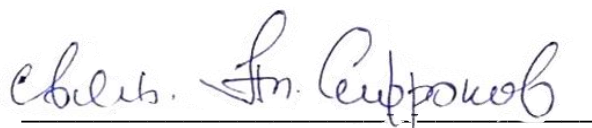


**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Пермская духовная семинария
Пермской Епархии Русской Православной Церкви»**

«УТВЕРЖДАЮ»



Председатель Приемной комиссии
Ректор Пермской духовной семинарии
свящ. Алексей Сафронов
25 мая 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ИСТОРИЯ
в форме собеседования**

для иностранных граждан и отдельных категорий поступающих в
Религиозную организацию – духовную образовательную организацию
высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии
Русской Православной Церкви» на обучение по основным образовательным
программам высшего образования – программам бакалавриата

Направление подготовки: **48.03.01 Теология**
**Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций**

г. Пермь, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа принята в дополнение к основной программе вступительного испытания «История» для поступающих в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) на обучение по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат), и регламентирует проведение вступительного испытания по истории в форме собеседования для отдельных категорий абитуриентов.

При разработке программы учтены нормативные основания для принятия настоящей дополнительной программы, а также категории абитуриентов, обладающих правом сдачи вступительного испытания по истории в форме собеседования: Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.03.2023 № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Данный приказ регулирует особенности приема в 2026/2027 учебном году лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

В соответствии с нормативными документами общеобразовательное

вступительное испытание по истории проводится Семинарией по желанию лиц, поступающих на обучение и подпадающих под действие указанных особенностей, в форме собеседования.

Формат собеседования предполагает проведение вступительного испытания в форме устной беседы с абитуриентом по одной из предлагаемых тем (см. ниже). Устная беседа проводится экзаменационной комиссией с каждым абитуриентом индивидуально. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его образовательный и личностный потенциал. На каждого абитуриента отводится не более 30 мин.

Собеседование проводится на русском языке.

Вступительное испытание оценивается по стобалльной системе. Максимальный балл за собеседование составляет 100, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 40. При оценке результатов вступительного испытания учитывается правильность, логичность, точность и связность ответа абитуриента.

ТЕМЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Восточные славяне в древности. Киевская Русь

Происхождение славян, их основные занятия и общественный строй. Образование государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX–X вв. Первые князья. Язычество. Принятие христианства на Руси. Развитие культуры Киевской Руси Киевская Русь в XI–XII вв. Политическое развитие. Переход к феодальной раздробленности. Общественные отношения на Руси X–XII вв. «Русская Правда». Феодальная раздробленность. Особенности развития регионов: Галицко-Волынская земля; Новгородская боярская республика; Северо-Восточная Русь.

Тема 2. Русь под властью монголов

Образование империи Чингисхана. Нашествие Батыя. Причины поражения Руси и последствия установления ига. Формы зависимости Руси от Золотой Орды. Крестоносцы. Отражение натиска с запада. Русь под власть монголов в XIII в. Борьба за ярлык.

Тема 3. Процесс образования централизованного Русского государства (XIV – первая треть XVI вв.)

Возвышение Москвы в процессе борьбы с Тверью и Литвой. Куликовская битва и ее историческое значение. Феодальная война второй четверти XV в. Ее смысл и значение. Русское государство во второй половине XV – первой трети XVI в. Эпоха Ивана III и Василия III. Завершение процесса централизации. Освобождение от власти Золотой Орды. Русская православная церковь в XIV–XV вв. Нестяжатели и иосифляне. Общественно-политическая мысль. Теория «Москва – Третий Рим». Культура Руси XIV – XV вв.

Тема 4. Россия в эпоху Ивана Грозного и в Смутное время

Реформы Избранной рады. Опричнина: ее смысл и значение. Внешняя

политика России при Иване Грозном: Присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало проникновения в Сибирь, Ливонская война. Династический кризис на рубеже XVI–XVII вв. Правление Бориса Годунова. Смута: ее причины. Польско-шведская интервенция.

Тема 5. Россия в XVII в.

Становление династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Социально-политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в.: правление Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649 г. Реформы Никона и церковный раскол. Народные движения: Соляной и Медный бунты, их последствия; восстание Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в.: Смоленская война, присоединение к России Левобережной Украины. Русская культура в XVI–XVII вв.

Тема 6. Эпоха Петра Великого

Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I: военная, административная, экономические преобразования и преобразования в области культуры. Результаты реформаторской деятельности Петра Великого. Внешняя политика: Северная война и ее влияние на ход реформ. Народные движения: стрелецкие бунты, Астраханское восстание, восстание К. Булавина.

Тема 7. Эпоха дворцовых переворотов и правление Екатерины Великой

Причины дворцовых переворотов. Внутренняя политика России и ее социально-экономическое развитие в середине XVIII в. Правление Екатерины II. Особенности внутривнутриполитического развития России. «Золотой век» дворянства. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.: Семилетняя война, Русско-турецкие войны, участие России в разделах Польши, Россия составе антифранцузских коалиций.

Тема 8. Российская империя в первой половине XIX в.

Либерализм и консерватизм во внутренней политике Александра I: от проектов М. М. Сперанского к проектам А.А. Аракчеева. Внешняя политика в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Решения Венского конгресса. Попытки укрепления Империи при Николае I: реформы в области государственного управления, кодификация законодательства, финансовая реформа и реформа государственных крестьян. Теория официальной народности. Внешняя политика николаевской России. Участие в Священном союзе, Крымская война. Общественное движение: организации и программы декабристов; славянофилы и западники; петрашевцы.

Тема 9. Российская империя во второй половине XIX в.

Предпосылки буржуазно-демократических реформ Александра II – кризис крепостнической России. Либеральные реформы: крестьянская, судебная, военная, земская, городская, в области образования. Значение реформ для развития России как буржуазного государства. Внешняя политика: ликвидация международной изоляции России дипломатическим путем;

покорение Средней Азии; Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; Россия – член Союза трех императоров. Народничество: идеология и деятельность народнических организаций. Начало распространения марксизма в России. Контрреформы Александра III. «Золотой век» русской культуры.

Тема 10. Российская империя в начале XX в.

Социально-экономическое развитие России в начале XX в.: развитие капитализма и перерастание его в империализм. Внутренняя политика в 1894–1904 гг. Причины и последствия революции 1905–1907 гг. Манифест 17 4 октября 1905 г. Программы и деятельность российских политических партий (монархисты, октябристы, кадеты, эсеры, меньшевики и большевики), особенности их идеологии. Работа I–IV Государственной думы. Реформы П.А. Столыпина. Внутренняя политика России в 1911–1916 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. Образование Антанты. Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Свержение монархии. Двоевластие. Большевицкий октябрьский переворот 1917 г. «Серебряный век» русской культуры.

Тема 11. Советская Россия (СССР) в довоенный период (1917–1941 гг.)

Становление Советской власти. Социально-экономическое и социально-политическое развитие страны в годы Гражданской войны (1918–1921 гг.); политика «военного коммунизма». Образование и развитие Союза ССР. СССР в годы проведения новой экономической политики (1921–1928 гг.). Становление и укрепление тоталитарного политического режима. Коллективизация, индустриализация, культурная революция. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.

Тема 12. Великая Отечественная война

Начало войны. Причины поражения Красной Армии в летне-осеннюю кампанию 1941 г. Битва под Москвой. Отступление Красной Армии летом-осенью 1942 г. Сталинградская битва – начало коренного перелома в ходе войны. Государственная политика СССР в условиях военного времени. Наступление Советской Армии в 1943–1944 гг. Курская дуга и «десять сталинских ударов». Освобождение территории СССР и оккупированных стран Европы. Берлинская операция. Всемирно-историческое значение Победы.

Тема 13. СССР в послевоенные годы (1945–1991 гг.)

Внутренняя политика СССР. Укрепление тоталитарного режима в 1945–1953 гг. Внешняя политика СССР: роль СССР в послевоенном устройстве мира. Образование блока социалистических стран. Начало «холодной войны». Социально-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг. «Оттепель». Реформы Н. С. Хрущева, их позитивные и негативные черты. Отношения с капиталистическими, социалистическими странами и странами «третьего мира». СССР в 1964–1985 гг. «Застой» в 5 политической и экономической жизни страны. Реформы А.Н. Косыгина. «Зигзаги» внешней

политики: от разрядки к Афганской войне; доктрина Брежнева: политика «ограниченного суверенитета» в отношении социалистических стран. Диссидентское движение. Перестройка в СССР. Экономические и политические реформы в СССР в 1985–1991 гг. их необходимость и причины их провала. Развал социалистического лагеря. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР. Развитие культуры СССР во второй половине XX в.

Тема 14. Российская Федерация на современном этапе

РСФСР в условиях противостояния исполнительной и законодательной властей (1991–1993 гг.). Конституционно-политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г., и его последствия. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Основное содержание Конституции и государственное строительство современной России. Основные направления развития Российской Федерации в начале XXI в.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Главный исторический портал страны «История.РФ». URL: <https://histrf.ru/>

История России. Курс лекций (видео). URL: <https://rutube.ru/plst/100697/>

Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. 192 с. URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/35203/1/978-5-7996-1231-3.pdf>

Учебники по истории для школ издания 2023 г. и младше.