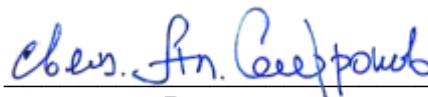


**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Пермская духовная семинария Пермской Епархии
Русской Православной Церкви»**

Программа обсуждена
на заседании Учёного совета
от 30 апреля 2026 г.,
протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор
священник Алексей Сафронов

**ПРОГРАММА
итоговой аттестации**

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций
(профиль – Православная теология)
Уровень – бакалавриат
Форма обучения – очная и заочная

Пермь, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности ...	4
3. Программа итогового экзамена	5
3.1. Перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамене	5
3.2. Критерии оценки ответов выпускников на итоговом экзамене	22
3.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену	28
3.4. Перечень рекомендуемой литературы	29
4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	33
4.1. Требования к выпускным квалификационным работам (содержанию, объёму и структуре) и порядку их выполнения	33
4.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	34

1. Общие положения

1.1. Программа итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология», реализуемой в Пермской духовной семинарии, определяет содержание итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи итогового экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, рекомендации по подготовке к итоговым аттестационным, перечень рекомендуемой литературы.

1.2. Программа итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1108 (далее – ФГОС ВО);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 6 апреля 2021 г.;

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

- «Положение об итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций», утверждённое на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;

- локальные нормативные акты Пермской духовной семинарии.

1.3. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования (далее – ЦОС ВДО).

1.4. К видам итоговых государственных итоговых аттестационных испытаний обучающихся по бакалаврской программе относятся: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по предметам «Священное Писание

Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Общecerковная история», «История Русской Православной Церкви», «Литургика»; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

2.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по
 - тематике проводимых исследований;
 - участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

социально-практическая деятельность:

- организация и осуществление богослужения;
- осуществление проповеднической деятельности;
- осуществление социальной деятельности приходской общины.

2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата в области православного богословия, должен обладать необходимой глубиной знаний в области богословия и практическими навыками, позволяющими ему заниматься профессиональной деятельностью; должен уметь решать стоящие перед ним задачи, что предполагает:

- знание Священного Писания и толкования его святыми отцами, а также усвоение навыков православной герменевтики и экзегезы;
- знание православного вероучения и нравоучения, а также понимания их святыми отцами;
- знание святоотеческого наследия;
- знание церковной истории;
- знание истории церковных расколов, возникновения ересей, особенностей иноконфессиональных вероучений;
- знание основ церковного права;

- обладание теоретическими знаниями и практическими навыками в области православной литургики;
- знание православной этики и аскетики и особенностей духовно-нравственного становления человека;
- умение проповедовать слово Божие и обладание навыками миссионерского и социального служения;
- знание истории развития философии и основных современных философских концепций;
- знание влияния религии на культуру, общество и личность;
- знание соотношения религии и науки, понимание смысла религиозных и нерелигиозных интерпретаций данных науки;
- знание истории и особенностей церковного искусства;
- знание и понимание процессов секуляризации и природы религиозного модернизма и фундаментализма;
- понимание принципа свободы совести и вероисповедания, знание основных положений Конституции и государственно-правовых документов, регулирующих правовое положение религиозных организаций;
- знания в области классической логики, приемов и способов ведения дискуссии и полемики;
- владение навыками учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, реабилитационной, научно-литературной, педагогической и редакторской работы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в области православного богословия, должен обладать духовно-нравственными качествами, соответствующими облику православного пастыря.

3. Программа итогового экзамена

3.1. Перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета»

1. Канон Ветхого Завета в иудейской традиции, Древней Церкви и в современных христианских конфессиях: протестантизме, католичестве, греческом Православии и в Русской Церкви.
2. Основные версии текста Ветхого Завета. Рукописи Мертвого моря (библейские), их значение для библеистики.
3. Происхождение Пятикнижия: церковный подход, документальная гипотеза и современные концепции.

4. Быт 1–2: творение мира и человека, библейское повествование, святоотеческая экзегеза и научные данные. Святоотеческое толкование Быт. 3: грехопадение и его последствия, первоевангелие (Быт. 3, 15).

5. Праотец Ной. Библейское повествование о Всемирном потопе. Вавилонское столпотворение.

6. Важнейшие события жизни Авраама в святоотеческом изъяснении: призвание (Быт. 12), встреча с Мелхиседеком (Быт. 14), заповедь обрезания и богоявление у дубравы Мамре (Быт. 17–18), жертвоприношение Исаака (Быт. 22).

7. Праотцы Исаак, Иаков, двенадцать патриархов: библейское повествование, прообразы и святоотеческая экзегеза. Египетское пленение, прообразовательное значение Пасхи.

8. Призвание Моисея, откровение имени Божия (Исх. 3–4). Декалог: отличия текста Исх. 20 от Втор. 5, святоотеческое толкование заповедей. Путь в Землю обетованную, Синайское законодательство, Скиния.

9. Книга Судей: краткая характеристика периода, судьи Гедеон и Иеффай.

10. Правление царя Давида. Перенесение ковчега в Иерусалим, мессианское пророчество о вечном царстве Давида (2 Цар. 6–7).

11. Соломон и Первый Храм в Иерусалиме. Разделение царств.

12. Благочестивые цари Езекия и Иосия: религиозная политика. Вавилонское пленение. Второй Храм.

13. Служение пророков. Святые пророки Илья и Елисей: важнейшие события и их святоотеческая экзегеза.

14. Псалтирь: надписания псалмов, формирование книги, основные святоотеческие комментаторы. Мессианские псалмы: обзор и православное толкование важнейших пророчеств.

15. Книга Иова: содержание пролога, проблема страданий праведника и мессианский смысл в свете православной экзегезы.

16. Книга Притчей в свете православной экзегезы: учение о Премудрости (глл. 8 и 9), о богопознании, добродетели и целомудрии.

17. Екклесиаст: название, нравственное учение книги, православная экзегеза.

18. Происхождение книги пророка Исаии: традиционный православный взгляд и деление книги на части в библеистике XIX — XX вв. Православное толкование пророчества Исаии о рождении Эммануила от Девы и о лице и служении Эммануила (глл. 7 и 9). Песни Отрока Яхве во второй части книги Исаии.

19. Книга пророка Иеремии: текстология книги, призвание пророка, пророчество о Новом Завете, православная экзегеза.

20. Святоотеческая экзегеза избранных фрагментов книги пророка Иезекииля: видение подобия славы Господней в образе 4-х животных и призвание пророка, видение сухих костей, видение нового Храма и Иерусалима.

21. Книга пророка Даниила: проблема происхождения и обзор содержания. Православная экзегеза избранных мест: Сон Навуходоносора и видение 4-х зверей (глл. 2 и 7), пророчество о 70-ти седмицах (гл. 9).

22. Книги пророков Амоса, Осии и Михея: основные темы, мессианские пророчества в свете православной экзегезы.

23. Книги пророков Захарии, Малахии и Иоилия: основные темы, мессианские пророчества в свете православной экзегезы.

24. Неканонические книги Премудрости Иисуса сына Сирахова и Премудрости Соломона: основные темы, богослужбное употребление, православная экзегеза.

25. Неканонические книги (Товита, Иудифи, Маккавейские книги) и неканонические места Ветхого Завета: основные темы, православная экзегеза, догматическое значение.

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Священное Писание Нового Завета»

1. Классификация рукописей Нового Завета и важнейшие представители отдельных групп. История перевода Нового Завета на славянский и русский язык. Православные принципы толкования Священного Писания.

2. Главнейшие особенности каждого из четырех Евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ. Синоптическая проблема и варианты ее решения.

3. Пролог Евангелия от Иоанна: основное содержание, особенности греческой терминологии, православная экзегеза и богословское значение.

4. Рождество Христово: основные предшествовавшие и последующие события до возвращения Младенца Христа в Галилею, православная экзегеза и богословское значение.

5. Крещение Господа Иисуса Христа: евангельское повествование, основные предшествовавшие и последующие события, православная экзегеза и богословское значение.

6. Чудеса Господа Иисуса Христа, их связь с учением Спасителя и значение в деле благовестия: чудеса исцелений (исцеление слепорожденного; Ин. 9, 1–38), изгнания бесов (история с отроком-лунатиком; Мф. 17, 14–21; Мк. 9, 14–29; Лк. 9, 37–43), господство над природой (хождение по водам; Мф. 14, 22–33; Мк. 6, 45–52; Ин. 6, 15–21; насыщение пяти тысяч; Мф. 14, 13–21; Мк. 6, 31–44; Лк. 9, 10–17; Ин. 6, 1–14) и воскрешения мертвых (воскрешение дочери Иаира; Мф. 9, 18–26; Мк. 5, 21–43; Лк. 8, 40–56).

7. Беседы Христа с Никодимом (Ин. 3, 1–21), с самарянкой (Ин. 4, 4–42), о равенстве Богу Отцу (Ин. 5, 17–47) и о Хлебе Жизни (Ин. 6, 22–71): основные темы, православная экзегеза и богословское значение.

8. Нагорная проповедь: структура, основные темы и православная экзегеза.

9. Притчи Христовы: основные группы. Содержание и православная экзегеза притч о сеятеле, о пшенице и плевелах, о милосердном самарянине, о блудном сыне.

10. Преображение Господне: евангельское повествование, место в евангельской истории, православная экзегеза и богословское значение.

11. Три исповедания Господа Иисуса Христа: Нафанаила (Ин. 1, 45–51), ап. Петра (Мф. 16, 13–19) и ап. Фомы (Ин. 20, 24–29); их особенности и толкование в православной экзегезе. Указание св. Иоанна Предтечи на Иисуса как страждущего Мессию (Ин. 1, 35–36) и подтверждение этой мысли Спасителем.

12. Воскрешение праведного Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. События страстной седмицы от понедельника до среды.

13. Установление Таинства Евхаристии. Прощальная беседа Христа с учениками: основные темы.

14. Суд и распятие Господа Иисуса Христа: хронология событий и православная экзегеза.

15. Воскресение Христово: хронология событий и православная экзегеза. Богословское значение события воскресения.

16. Вознесение Господне и Пятидесятница: библейское повествование, православная экзегеза и богословское значение. Сотериологическое и экклезиологическое значение сошествия Св. Духа на апостолов.

17. Распространение христианства среди язычников. Богословская проблематика спора об обрезании христиан из язычников. Апостольский собор. Миссионерские путешествия апостола Павла (краткая характеристика).

18. Учение о любви ап. Иоанна Богослова (Ин. 3, 16; 1 Ин. 2, 9–11, 15–17; 4, 7–12) и ап. Павла (1 Кор. 12–13).

19. Учение ап. Иакова и ап. Петра (1 Петр.) о перенесении страданий и искушении. Учение ап. Петра (1 Петр.) о сошествии Христа во ад. Вера и дела согласно Посланию апостола Иакова.

20. Свобода во Христе и новая жизнь в Духе Святом (Рим. 8), богословское осмысление истории человечества, спасение верой, соотношение закона и благодати по Посланию ап. Павла к Римлянам.

21. Учение о Церкви по Посланию ап. Павла к Ефесянам и согласно прочим апостольским Посланиям.

22. Апостольское служение согласно 1 и 2 Посланиям ап. Павла к Коринфянам: соработники, домостроители, служение Нового Завета, ревностное служение, служение примирения; контраст внутренней сущности и внешних условий осуществления: «сокровище носим в глиняных сосудах».

23. Требования к священству согласно Пастырским посланиям.

24. Эсхатология Нового Завета: Послания ап. Павла к Фессалоникийцам, 2 Послание ап. Петра.

25. Жанровые особенности книги Откровения. Проблема авторства и датировки. Место в каноне и православная экзегеза. Эсхатология Апокалипсиса.

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Догматическое богословие»

Теоретическая часть

1. Понятия догмата и ереси. Что такое Предание Церкви и как оно соотносится со Священным Писанием? В чем заключается проблема догматического развития?

2. Что говорит Священное Писание о богопознании? Что такое апофатический и катафатический пути богопознания? Какие божественные свойства осмысляются в рамках каждого из них: перечислите и раскройте значение некоторых?

3. Каковы библейские основания догмата о Пресвятой Троице? Как догмат о Пресвятой Троице был раскрыт на I и II Вселенских Соборах?

4. Как в догматическом богословии соотносятся термины «сущность» («природа»), «лицо» («ипостась»), «энергия» («действие»), «воля»? Приведите примеры использования данных терминов Вселенскими Соборами и/или Святыми Отцами.

5. В чем состоит церковное учение об обожении и какова его связь с учением о Божественных энергиях?

6. Почему, зачем и как Бог сотворил мир? Что такое Промысл Божий? Откуда в мире появилось зло?

7. Что такое образ и подобие Божие в человеке? В чем заключаются последствия грехопадения? Как свобода человеческой воли соотносится с Божественным всеведением?

8. Почему Православная Церковь верит во Христа как в Истинного Бога и Истинного Человека? Как сочетается в Нем Божество и человечество? Сколько во Христе природ, лиц, действий и волей? Чем состояние человеческой природы Христа отличается от нашего? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.

9. Почему мы называем Деву Марию Богородицей и Приснодевой? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании. Каково отношение Православной Церкви к католическому догмату о непорочном зачатии Девы Марии?

10. Почему мы изображаем Христа Бога на иконах? Почему почитаем иконы Христа, Богородицы и святых? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.

11. В чем состоит Искупление, совершенное Христом? Как об этом говорит Священное Писание? Какие существуют теории Искупления? Могут ли они исчерпывающе описать Искупление?

12. В чем заключается предназначение Церкви и каковы Ее существенные свойства? Что значит апостольское преемство? Почему для спасения недостаточно «иметь Бога в душе», быть просто «хорошим человеком»? Как сочетается действие Божией благодати и свободы человека? Что важнее в деле спасения — вера или добрые дела?

13. Какие священнодействия Церковь называет Таинствами? Что понимается под действительностью и действенностью Таинства? Кто совершает Таинства? Раскройте учение о Евхаристии на основании Священного Писания и Священного Предания.

14. Какова посмертная участь человека? Как в православном богословии понимаются «Царство Небесное» и «ад»? Отличие православного учения о мытарствах от католического воззрения на чистилище? В чем смысл и значение церковных молитв об усопших?

15. Как Церковь учит о конце мира и Страшном суде? Какие события будут им предшествовать? Каковы богословские основания учения о вечном блаженстве и адских муках?

Практическая часть

1. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

На библейском языке термин «познание» в том числе может означать опытное познание через определённого рода соединение субъекта познания с объектом познания. Но в богословии было определено, что Бог познаваем только интеллектуально – через знание Его Имени. Главное имя Божие, выражающее саму сущность Бога – Имя «Нерожденный». Поэтому Сын, как «рожденный», имеет совсем другую сущность, чем Отец. Можно говорить о различии в Боге между непознаваемой, несообщаемой Божественной сущностью и познаваемыми, сообщаемыми Божественными энергиями (Божественным действием). Божественные энергии (действие) исходят из Божественной сущности, но в своем исхождении не отделяются от нее. Для людей возможно только рациональное знание о Боге, приобретенное из Священного Писания и Предания, а также получаемое в результате изучения устройства и законов вселенной. Фаворский свет – это тварное атмосферное явление на горе Фавор, поэтому Бог не познаваем, не именуем и не причаствуем по Своим энергиям (действиям).

2. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом – без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он не есть Бог по сущности, а есть простой человек, рожденный от Девы Марии чудесным образом. Бог един по существу, лицу и ипостаси. У Единого Бога есть «единосущная» Ему сила (то есть нетварная, вечная, всегда Ему присущая; в Писании – Премудрость, Святой Дух, Логос). На Иисуса в момент Крещения сошла эта Божественная сила. Иисус её всё больше и больше Себе усваивал, борясь и постепенно побеждая грех в Себе. В конце Своего земного пути Христос принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. На третий день после распятия Он воскрес из мертвых, а на 40-й день – вознесся на небеса. В день Пятидесятницы на апостолов сошел Святой Дух. Он не единосущен Отцу и Сыну, Он чужд Отцу и Сыну как по сущности, так и по достоинству, ибо Его природа служебная и тварная.

3. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом – без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он – воплотившийся Бог. Бог един по существу и ипостаси, но троичен в лицах, то есть образах существования, модусах, ролях. Бог до творения мира замкнут Сам в Себе. Затем Он открывается, становится говорящим, то есть Логосом. Логос творит мир, соприкасается с тварным, и поочередно принимает три модуса – Отца, Сына и Святого Духа, которые понимаются как проявления одного и того же Бога. Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси – Отец, Сын и Святой Дух. Отец – безначален, Сын – предвечно рождается от Отца, Дух Святой – предвечно исходит от Отца. Сын появляется, творится Отцом, в некий момент времени из небытия. Он – это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила человека Христа, Который принял в Себя Бога, а не Самого Бога. Сын Божий вочеловечился, чтобы спасти людей от греха, проклятия и смерти. Конечная Его победа над силами Антихриста свершится во время Второго Славного Пришествия Христова. Тогда будет два отдельных по времени воскресения мертвых. Сначала будет воскресение праведников, которые будут царствовать со Христом тысячу лет. В награду за свои подвиги и страдания праведники будут наслаждаться всеми благами – духовными и чувственными. Только затем произойдет воскресение грешников и нехристиан, которые будут судимы.

5. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси – Отец, Сын и Святой Дух. Сын не совечен Отцу, Он появляется, творится Отцом в некий момент времени из небытия. Он – это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром. Сын Божий воплощается, то есть принимает в Свою Ипостась человеческую природу. Воплотившись, он принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При этом тело Христа не единосущно нашим телам, не материально. Ибо Христос – «небесный человек», лишь «в подобии плоти», Его тело было снисшедшим с неба, тончайшим и призрачным, поэтому Он только казался человеком, Его тело лишь казалось материальным, но не являлось таковым.

6. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Благодать есть особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила, действующая совместно с естественными силами и способностями человека и преображающая его природу. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди и таким образом получить оправдание на Страшном Суде. Время Второго Пришествия Христова и Страшного Суда неизвестно. Признаками приближения Второго пришествия Христова являются распространение Евангелия во всем мире, обращение Израиля ко Христу, явление пророка Илии, усиление зла и пришествие Антихриста. Затем свершится второе славное пришествие Христово и победа над силами зла. На Страшном суде все получают воздаяние сообразно своим поступкам. Но мучение демонов и нечестивых людей не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.

7. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Единая и неделимая сущность Божия существует в трех Ипостасях, то есть Лицах. Различие Ипостасей основано на Их взаимоотношениях: Отец ни от Кого не происходит, Сын, Логос предвечно рождается от Отца, а Дух предвечно исходит. Святой Дух предвечно исходит от Отца и Сына как единого источника. Сын Божий рождается то Отца прежде творения мира. Восприняв в Свою Божественную Ипостась человеческую природу, Он воплотился от Марии Девы Богородицы ради нашего спасения. При этом Воплощение есть соединение единосущного Отцу Логоса и плоти, оживляемой неразумной душой, т.е. лишенной собственного ума-духа, место которого занял Логос.

8. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При Воплощении ради нашего спасения от Богородицы Девы Марии из двух природ образовалась единая сложная ипостась и единая сложная природа с единой, Божественной, волей и действием. Христос основал Церковь, в которой действует благодать — особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди.

9. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. После Воплощения во Христе – две природы, но только одно (Божественное) действие и только одна (Божественная) воля. Христос проповедовал Своим ученикам и обещал им от Отца Духа Утешителя, Который и сошёл на апостолов в день Пятидесятницы в Иерусалиме. Дух не единосущен Отцу и Сыну, по сущности и по достоинству Он чужд Отцу и Сыну, ибо Его природа

служебная и тварная. Дух Святой говорил в древности через пророков и в день Пятидесятницы дал апостолам дар говорить на других языках ради скорейшей проповеди христианского учения.

10. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси, они соединены относительно и по благоволению, так что человеческое естество Христа постепенно проходит процесс исцеления и нравственного совершенствования. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила не Бога, а человека Христа, Который принял в Себя Бога. В конце времен явится новое небо и новая земля, святой город Иерусалим. Праведники наследуют вечное блаженство, а грешники попадут в ад. Но мучение демонов и грешников не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Общecerковная история»

1) Какие исторические факторы способствовали гонениям римских властей против христиан в I – начале IV вв.? Какие внутрицерковные конфликты были вызваны антихристианскими гонениями?

2) Какое место в жизни древнехристианских общин I–III вв. занимало епископское служение (функции епископа, соотношение с другими служениями, пресвитеры, диаконы, раннехристианская община, богословское обоснование епископской власти в ранней патристике)?

3) Каков был вклад в развитие раннехристианской Церкви мужей апостольских и апологетов? Какие были основные богословские проблемы раннего христианства?

4) В чем заключаются основные специфические черты традиции Антиохийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?

- 5) В чем заключаются основные специфические черты традиции Александрийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?
- 6) Как изменилось положение Церкви в Римской империи после обращения в христианскую веру св. равноап. Константина Великого?
- 7) Какие формы монашества сформировались в Египте и Палестине в IV в.?
- 8) Каковы исторические обстоятельства созыва Первого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?
- 9) Как Церковь боролась с ересями в период между I и II Вселенскими Соборами? В чём состоял вклад отцов каппадокийцев?
- 10) Каковы исторические обстоятельства созыва Второго Вселенского Собора? Каковы его основные решения?
- 11) Какие исторические факторы способствовали возвышению Римской Церкви?
- 12) Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика пелагианских споров?
- 13) Каковы исторические обстоятельства созыва Третьего Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как после Собора был разрешен несторианский спор?
- 14) Каковы исторические обстоятельства возникновения монофизитства и созыва Четвертого Вселенского Собора? Каковы основные соборные решения?
- 15) Каким образом византийские императоры второй половины V – начала VI вв. пытались преодолеть противостояние между халкидонитами и монофизитами?
- 16) Как император Юстиниан Великий понимал соотношение светской и церковной власти? Каковы исторические обстоятельства созыва Пятого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?
- 17) Какова была роль свт. Софония Иерусалимского и прп. Максима Исповедника в борьбе против моноэнергизма и монофелитства?
- 18) Каковы исторические обстоятельства созыва и основные решения Шестого Вселенского Собора? Каково значение Пято-Шестого (Трулльского) Собора для развития канонического права?
- 19) Какие исторические факторы способствовали возникновению и развитию иконоборческого движения в Византии? Какова роль императорской власти в этом процессе?

20) Каковы исторические обстоятельства созыва Седьмого Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как был окончательно преодолен иконоборческий кризис?

21) Какие исторические обстоятельства и богословские разногласия способствовали церковным конфликтам между византийским Востоком и латинским Западом и привели к Великому расколу?

22) Какие исторические факторы способствовали заключению Лионской и Флорентийской уний? Каким образом и почему они были отвергнуты Православной Церковью?

23) Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика исихастских споров?

24) Как изменилась жизнь восточных патриархатов после арабских и турецких завоеваний?

25) Какие исторические обстоятельства способствовали возникновению новых автокефальных Церквей в XIX–XX вв.?

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «История Русской Православной Церкви»

1. Христианство на Руси до св. равноап. князя Владимира. Крещение Руси.

2. Устройство церковной жизни на Руси, её значение в политической, социальной и культурной жизни Руси X–XII вв.

3. Церковная жизнь в условиях монголо-татарского ига. Возрождение церковной жизни в период правления митр. Кирилла II. Причины и события переноса центра Русской митрополии в Москву.

4. Роль Православной Церкви в становлении централизованного Русского государства и освобождении из-под монголо-татарского ига. Деятельность в этом направлении свтг. Петра, Алексия, Киприана и прп. Сергия Радонежского.

5. События обретения автокефалии Русской Церковью. Основания независимости Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после обретения автокефалии. Отношения с Православным востоком в период автокефалии. Деятельность святителя Ионы, митрополита Московского.

6. Богословские идеи и споры XV–XVI в. Происхождение и значение теории «Москва – Третий Рим». Споры иосифлян и нестяжателей: аскетический и политический аспекты. Происхождение и вероучение ересей стригольников и жидовствующих. Борьба Церкви с ними.

7. Свт. Макарий Московский во главе Русской Церкви. Канонизационные соборы. Стоглавый Собор. Взятие Казани и просветительская деятельность Русской Церкви в Поволжье. Свт. Филипп: сопротивление Церкви опричнине царя Ивана IV.

8. События установления Патриаршества в Русской Церкви. Основания для установления Патриаршества в Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после установления Патриаршества. Патриархи свт. Иов и сщмч. Ермоген в сопротивлении смуте. Казанская икона Божией Матери: история происхождения и значение в преодолении смуты.

9. Патр. Филарет (Романов), его государственная и церковная деятельность. Отношения патр. Никона и царя Алексея Михайловича. Богослужбная реформа патр. Никона и возникновение старообрядческого раскола. Большой Московский Собор 1666–1667 гг.

10. Причины проведения церковной реформы Петра I. «Духовный регламент» и устройство Русской Церкви согласно его определениям.

11. Отношение правителей Российской империи к Церкви во второй половине XVIII в.: имп. Елизавета Петровна и имп. Екатерина II. Сопротивление церковных иерархов секуляризации.

12. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1796–1855 гг. Вклад Русской Церкви в победу над Наполеоном. Борьба Православной Церкви с мистицизмом в эпоху имп. Александра I. Деятельность обер-прокуроров князя Голицына и Н.А. Протасова.

13. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1855–1917 гг. Роль обер-прокурора К.П. Победоносцева в истории Русской Церкви. События в церковной жизни периода правления св. имп. Николая II.

14. Этапы подготовки Поместного Собора. Поместный Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.: принцип работы и основные решения. Возрождение Патриаршества и избрание Патриарха свт. Тихона (Беллавина).

15. Декреты советской власти, направленные против Церкви. Позиция Церкви в гражданской войне. Первые мученики XX в. Кампания по вскрытию святых мощей. Кампания по изъятию церковных ценностей.

16. Обновленчество и другие расколы как способ борьбы советской власти с Церковью. Сопротивление Церкви расколам. Содержание и значение «Декларации» 1927 г.

17. Гонения на Церковь в период коллективизации и «большого террора». Православные мученики этого периода. Иосифлянское разделение и появление катакомбных общин.

18. Состояние Русской Церкви накануне Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Церкви в период войны. Изменение церковно-государственных отношений в 1943 г. Возрождение Церкви в период «нового курса» церковно-государственных отношений. Церковь на оккупированных территориях.

19. Хрущёвская антирелигиозная кампания и сопротивление ей Русской Церкви. Особенности церковной жизни при патр. Алексие I. Изменения отношения государства к Церкви в период Перестройки.

20. Тысячелетие Крещения Руси и возрождение Русской Церкви после распада СССР. Избрание и деятельность Патриарха Алексия II. Церковный раскол на Украине. Русская Церковь под управлением Патриарха Кирилла. Отстаивание Русской Церковью принципов православной экклезиологии на современном этапе.

21. Основание русского монашества прпп. Антонием и Феодосием Киево-Печерскими. Возрождение монашества в XIV в. прп. Сергием Радонежским. Возрождение монашества в XIX в. и деятельность прп. Паисия Величковского.

22. Славяно-Греко-Латинская академия в Москве и начало духовного образования в России. Становление духовного образования в XVIII в. Реформы, проблемы и достижения духовного образования в XIX в. Свт. Филарет и перевод Библии. Гибель и возрождение духовного образования в XX в.

23. Разделение Русской митрополии в XV в. Юго-западная митрополия. Притеснение Православия в Польско-Литовском государстве. События воссоединения Киевской митрополии с Русской Церковью. Церковные разделения на Украине в XX–XXI.

24. Распространение Христианства на Руси в домонгольский период. Проповедническая деятельность свт. Стефана Пермского. Проповедь Православия прп. Макарием (Глухаревым), свт. Иннокентием (Вениаминовым), св. равноап. Николаем (Касаткиным).

25. Создание русского церковного управления за границей и разделение в среде русской церковной эмиграции. Основные события из истории Русской Православной Церкви за границей, Западноевропейского экзархата русских приходов, Православной Церкви в Америке.

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Литургия»

Практическая часть

Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб (вечерня, утренняя, часы) соответствующее одному из указанных типов регулярного общественного богослужения.

1. Богослужения седмичные и субботние периода пения Октоиха (*условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас, празднуемый святой, святой храма*).

2. Воскресное богослужение: порядок всенощного бдения (*условия совершения богослужения на выбор комиссии: период (Октоих/Постная Триодь/Цветная Триодь), глас, празднуемый святой, святой храма*)

3. Богослужение двенадцатых / великих праздников: всенощное бдение и особенности Литургии (*один из праздников кроме Рождества Христова, Богоявления и Благовещения, условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас*).

4. Богослужение дней предпразднств и попразднств великих двенадцатых праздников («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») (*один из дней на выбор комиссии*).

5. Богослужение седмичных и субботних дней Великого поста (вседневное, «с полиелеем») (*один из дней на выбор комиссии*).

6. Богослужение Страстной/Светлой седмицы (*один из дней на выбор комиссии*).

7. Богослужение храмового праздника (*святой и день недели на выбор комиссии*).

8. Богослужение Рождества Христова, Богоявления, Благовещения Пресвятой Богородицы (*один из праздников на выбор комиссии*).

9. Богослужение седмичных и субботних дней в период пения Триоди цветной (*один из дней периода и память святого на выбор комиссии*).

10. Субботнее заупокойное богослужение литургического года (*один из дней на выбор комиссии*).

11. Проскомидия: последование, содержание молитв, толкование чина. Условия для совершения Литургии (время, место и вещества). Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.

12. Литургии оглашенных: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.

13. Анафора – евхаристическая молитва: структура, содержание, толкование текста. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.

14. Литургия верных: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.

15. Литургия Преждеосвященных Даров: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.

Теоретическая часть

16. Таинства Крещения и Миропомазания: последование, содержание молитв, толкование чина.

17. Таинство Брака: последования Обручения, Венчания, о двоебрачных. Содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Браку.

18. Таинство Покаяния: последование, содержание молитв, толкование чина. Присоединение к Церкви: виды чинов и порядок.

19. Таинство Елеосвящения: последование, содержание молитв, толкование чина.

20. Таинство Священства: последование хиротоний и хиротесий, содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Священству.

21. Чины освящения церковной утвари, прочих предметов и молебные пения: виды и их особенности.

22. Погребение усопших: виды и порядок последований, содержание молитв, толкование чинов.

23. Литургическая традиция Иерусалима: этапы развития и их особенности.

24. Литургическая традиция Константинополя: этапы развития и их особенности.

25. Богослужение Русской Церкви: этапы развития и их особенности.

3.2. Критерии оценки ответов выпускников на итоговом экзамене

3.2.1. Общие критерии оценки

Оценка «отлично»: студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала и его применение при выполнении практических задач, знания учебной, периодической и

монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый экзамен в соответствии с профилем образовательной программы, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка **«хорошо»**: студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.

Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, соотносит знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка **«удовлетворительно»**: студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка **«неудовлетворительно»**: студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний,

затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

3.2.2. Рекомендации для оценивания ответов на практические вопросы по Догматическому богословию

Отвечая на практические вопросы по догматическому богословию, студент должен выделить в предлагаемых текстах еретические высказывания, идентифицировать конкретный вид еретического учения, дать историческую и догматическую справку по ереси.

Выделение еретических высказываний и идентификация ереси является верным если соответствует нижеприведённому списку:

1. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

На библейском языке термин «познание» в том числе может означать опытное познание через определённого рода соединение субъекта познания с объектом познания. Но в богословии было определено, что Бог познаваем только интеллектуально — через знание Его Имени. Главное имя Божие, выражающее саму сущность Бога — Имя «Нерожденный». Поэтому Сын, как «рожденный», имеет совсем другую сущность, чем Отец. (Евномий). Можно говорить о различии в Боге между непознаваемой, несообщаемой Божественной сущностью и познаваемыми, сообщаемыми Божественными энергиями (Божественным действием). Божественные энергии (действие) исходят из Божественной сущности, но в своем исхождении не отделяются от нее. Для людей возможно только рациональное знание о Боге, приобретенное из Священного Писания и Предания, а также получаемое в результате изучения устройства и законов вселенной. Фаворский свет — это тварное атмосферное явление на горе Фавор, поэтому Бог не познаваем, не именуем и не причаствуем по Своим энергиям (действиям). (Антипаламизм).

2. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он не есть Бог по сущности, а есть простой человек, рожденный от Девы Марии чудесным образом. Бог един по существу, лицу и ипостаси. У Единого Бога есть «единосущная» Ему сила (то есть нетварная, вечная, всегда Ему присущая; в Писании — Премудрость, Святой Дух, Логос). На Иисуса в момент Крещения сошла эта Божественная сила. Иисус её всё больше и больше Себе усваивал, борясь и постепенно побеждая грех в Себе. (Динамизм). В конце Своего земного пути Христос принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. На третий день после распятия Он воскрес из мертвых, а на 40-й день — вознесся на небеса. В день Пятидесятницы на апостолов сошел Святой Дух. Он не единосущен Отцу и Сыну, Он чужд Отцу и Сыну как по сущности, так и по достоинству, ибо Его природа служебная и тварная. (Духоборчество).

3. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он — воплотившийся Бог. Бог един по существу и ипостаси, но троичен в лицах, то есть образах существования, модусах, ролях. Бог до творения мира замкнут Сам в Себе. Затем Он открывается, становится говорящим, то есть Логосом. Логос творит мир, соприкасается с тварным, и поочередно принимает три модуса — Отца, Сына и Святого Духа, которые понимаются как проявления одного и того же Бога. (Модализм). Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Отец — безначален, Сын — предвечно рождается от Отца, Дух Святой — предвечно исходит от Отца. Сын появляется, творится Отцом, в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром. (Арианство)

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую

историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бога и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила человека Христа, Который принял в Себя Бога, а не Самого Бога. (Несторианство). Сын Божий вочеловечился, чтобы спасти людей от греха, проклятия и смерти. Конечная Его победа над силами Антихриста свершится во время Второго Славного Пришествия Христова. Тогда будет два отдельных по времени воскресения мертвых. Сначала будет воскресение праведников, которые будут царствовать со Христом тысячу лет. В награду за свои подвиги и страдания праведники будут наслаждаться всеми благами — духовными и чувственными. Только затем произойдет воскресение грешников и нехристиан, которые будут судимы. (Хилиазм).

5. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Сын не совечен Отцу, Он появляется, творится Отцом в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром. (Арианство) Сын Божий воплощается, то есть принимает в Свою Ипостась человеческую природу. Воплотившись он принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. Господь наш Иисус Христос есть истинный Бога и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При этом тело Христа не единосущно нашим телам, не материально. Ибо Христос — «небесный человек», лишь «в подобии плоти», Его тело было снисшедшим с неба, тончайшим и призрачным, поэтому Он только казался человеком, Его тело лишь казалось материальным, но не являлось таковым. (Докетизм).

6. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Благодать есть особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила, действующая совместно с естественными силами и способностями человека и преображающая его природу. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди и таким образом получить оправдание на Страшном Суде. (Пелагий). Время Второго Пришествия Христова и Страшного Суда неизвестно. Признаками приближения Второго пришествия Христова являются распространение Евангелия во всем мире, обращение Израиля ко Христу, явление пророка Илии, усиление зла и пришествие Антихриста. Затем свершится второе славное пришествие Христово и победа над силами зла. На Страшном суде все получают воздаяние сообразно своим поступкам. Но мучение демонов и нечестивых людей не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос (апокатастасис).

7. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Единая и неделимая сущность Божия существует в трех Ипостасях, то есть Лицах. Различие Ипостасей основано на Их взаимоотношениях: Отец ни от Кого не происходит, Сын, Логос предвечно рождается от Отца, а Дух предвечно исходит. Святой Дух предвечно исходит от Отца и Сына как единого источника. (Filioque). Сын Божий рождается то Отца прежде творения мира. Восприняв в Свою Божественную Ипостась человеческую природу, Он воплотился от Марии Девы Богородицы ради нашего спасения. При этом Воплощение есть соединение единосущного Отцу Логоса и плоти,

оживляемой неразумной душой, т.е. лишенной собственного ума-духа, место которого занял Логос. (Аполлинарий).

8. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При Воплощении ради нашего спасения от Богородицы Девы Марии из двух природ образовалась единая сложная ипостась и единая сложная природа с единой, Божественной, волей и действием. (Монофизитство). Христос основал Церковь, в которой действует благодать — особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди. (Пелагий).

9. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. После Воплощения во Христе — две природы, но только одно (Божественное) действие и только одна (Божественная) воля. (Монофелитство). Христос проповедовал Своим ученикам и обещал им от Отца Духа Утешителя, Который и сошёл на апостолов в день Пятидесятницы в Иерусалиме. Дух не единосущен Отцу и Сыну, по сущности и по достоинству Он чужд Отцу и Сыну, ибо Его природа служебная и тварная. (Духоборчество). Дух Святой говорил в древности через пророков и в день Пятидесятницы дал апостолам дар говорить на других языках ради скорейшей проповеди христианского учения.

10. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси, они соединены относительно и по благоволению, так что человеческое естество Христа постепенно проходит процесс исцеления и нравственного совершенствования. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила не Бога, а человека Христа, Который принял в Себя Бога. (Несторианство). В конце времен явится новое небо и новая земля, святой город Иерусалим. Праведники наследуют вечное блаженство, а грешники попадут в ад. Но мучение демонов и грешников не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос. (Апокатастасис).

3.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в содержание государственного экзамена. Следует не ограничиваться базовой учебной литературой, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого явления, глубже рассмотреть теоретические и эмпирические методы его

исследования, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

3.4. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература для подготовки к государственному экзамену:

Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета.

Типикон сие есть Устав: на церковнослав. яз. М.: Издат. Совет Рус. Православ. Церкви, 2002. 1200 с.

3.4.1. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета»

Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет: учебное пособие: для преподавателей и студентов духовных учебных заведений, богословских факультетов светских вузов. СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. 174 с.

Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: учебное пособие. М.: ПСТГУ, 2011.

Кашкин А. Священное Писание Ветхого Завета. Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012.

Михайлов П.Б. Экзегетика Священного Писания: каппадокийские отцы: учебное пособие. М.: ПСТГУ, 2019. 96 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713403>.

Скоблев М.А., Хангиреев И.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета: учебное пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2018.

Снигирев Р., прот. Законоположительные книги Ветхого Завета. М.: Когито-Центр, 2010. 216 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556>.

3.4.2. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине по дисциплине «Священное Писание Нового Завета»

Аверкий (Таушев), архиеп. Четвероевангелие. Апостол: Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014.

Иларион (Алфеев Г.В.; митр. Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии: в 3 т. М.: Познание, 2017. Том 1. 633 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621803>.

Иларион (Алфеев Г.В.; митр. Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии: в 3 т. М.: Познание, 2018. Том 2. 753 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621800>.

Иларион (Алфеев Г.В.; митр. Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии: в 3 т. М.: Познание, 2020. Том 3. 769 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621802>.

Иларион (Алфеев Г.В.; митр. Волоколамский). Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии. М.: Познание, 2021. 465 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621804>.

3.4.3. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Догматическое богословие»

Давыденков О., прот. Догматическое богословие: учебн. пособие. М.: Познание, 2020. 456 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969>.

Догматическое богословие: руководство для подготовки к экзаменам: учеб. пособие / сост. Д.Ф. Аникин. Екатеринбург: Екатеринбург. духовная семинария, 2019. 385 с. Режим доступа: <https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/dogmaticheskoe-bogoslovie-rukovodstvo-po-podgotovke-k-vypusknomu-ekzameni/#source>.

Основы православной антропологии: учебник / прот. Вадим Леонов. М.: Изд-во Московской патриархии Русской православной церкви, 2016. 456 с. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Vadim_Leonov/voprosy-pravoslavnoj-antropologii/#source.

3.4.4. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Общecerковная история»

Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород, 2003.

История Церкви: Древнехристианский и Византийский периоды / под ред. Г.Е. Захарова, Э.Ю. Канаевой. М.: Скрижаль, 2024. 656 с.

Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Издание 2-е, исправленное. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. 768 с.

3.4.5. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «История Русской Православной Церкви»

Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. 768 с.

Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород, 2003.

История Русской Православной Церкви. Т. 3. XX – нач. XXI в.: учебник бакалавра теологии. М.: Познание, 2022.

Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии: в 2 томах. М.: Познание, 2019. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621807>.

Петрушко В.И. Очерки по истории Русской Церкви: С древнейших времён до середины XV в.: учеб. пособ. М.: Изд-во ПСТГУ, 2022.

Петрушко В.И. Очерки по истории Русской Церкви: Середина XV в. - конец XVI в.: учеб. пособ. М.: Изд-во ПСТГУ, 2022.

Петрушко В.И. История Русской Церкви. Первый патриарший период (конец XVI – XVII в. М.: Изд-во ПСТГУ, 2020.

3.4.6. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Литургика»

Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. М.: Познание, 2019. 768 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=687559.

Кашкин А.С. Литургика. Часть 1. Дванадцатые неподвижные праздники: Учебное пособие по Литургике для студентов семинарий. Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. 430 с.

Кашкин А.С. Литургика. Часть 2. Постная и Цветная Триоди: Учебное пособие по Литургике для студентов семинарий. Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. 750 с.

Красовицкая М. С. Как устроено богослужение Церкви. М.: Издат. дом «Никея», 2016. 244 с.

Дополнительная литература:

Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет: курс лекций по ветхозаветной исагогике. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургской православ. духовной академии, 2016. 174 с.

Егоров Г., иер. Священное Писание Ветхого Завета. Ч. 1. Законоположительные и исторические книги. М.: ПСТБИ, 2004. Ч. 2. Учительные и пророческие книги. М.: ПСТГУ, 2005.

Воробьёв С. Евангельские события от Рождества до Вознесения Господа Иисуса Христа с историческими и археологическими подтверждениями. М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Православ. Церкви, 2015. 576 с.

Шмидт Георгий (прот.). Введение в книгу Деяний апостолов: учеб. пособие. СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. Духовной Акад., 2017. 159 с.

Четвероевангелие: метод. пособие для практич. занятий по курсу / сост. Г.И. Вениаминова. М.: Изд-во Православ. Свято-Тихоновского гуманит. ун-та, 2012. 115 с.

Сорокин Александр (прот.). Христос и Церковь в Новом Завете. Введение в Священное Писание Нового Завета: (курс лекций). М.: Новоспасский муж. монастырь: О-во любит. церков. ист., 2012. 646 с.

Серебрякова Ю.В. Четвероевангелие: учеб. пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. 362 с.

Попов Николай (прот.). Священная история Нового Завета: учеб. пособие. Вятка: Буквица, 2010. 287 с.

Иларион (Алфеев; митр.). Таинство веры / митрополит Иларион (Алфеев). М.: Эксмо, 2017. 366 с.

Сысоев Даниил (свящ.). Курс лекций по догматическому богословию: спец. изд. для миссионерской работы. М.: Миссионерский центр им. иерея Даниила Сысоева, 2011. 430 с.

Серебрякова Ю.В. Основы Православия: учеб. пособие / Ю.В. Серебрякова; Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков. М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. 333 с.

Нефедов Геннадий (прот.). Таинства и обряды Православной Церкви: учеб. пособие по Литургике. М.: Паломник, 2002, 2004. 320 с.

Иоанн (Маслов; схиархим.). Лекции по литургике. М., 2002. 319 с.

Шмеман Александр (прот.). Евхаристия. Таинство Царства. Репр. изд. М.: Паломник, 2006, 2010. 310 с.

Яковлев А.И. Лекции по истории Христианской Церкви. М.: Паломник, 2011. 543 с.

История Древней Церкви: учеб. пособие. Ч. I: 33-843 гг. / под общ. ред. К.А. Максимовича. М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. 589 с.

Филипп Шафф. История христианской Церкви. Издательство: Мирт. 2007-2012. Т. 1-8. 688 с.

Знаменский П.В., профессор. История Русской Церкви (Учебное руководство). М.: Издательство Крутицкого подворья. Общество любителей церковной истории, 2002.

Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн». URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub [Режим доступа по подписке через логин и пароль, выдаваемые в Научной библиотеке Пермской духовной семинарии (по запросу обучающегося).]

Православный портал «Азбука веры». URL: <https://azbyka.ru/> [Режим доступа: открытый ресурс.]

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1. Требования к выпускным квалификационным работам (содержанию, объёму и структуре) и порядку их выполнения

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется выпускающими кафедрами. Выпускная квалификационная работа бакалавра теологии, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом квалификации «бакалавр».

4.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценку «отлично» заслуживает выпускная квалификационная работа (далее – ВКР), содержание которой представляет теоретический или

практический интерес для церковной жизни, анализирует рассматриваемый вопрос с позиции православного вероучения, а также свидетельствует о владении автором приёмами научно-исследовательского анализа. Композиция такой работы четко структурирована и логична. В Заключении содержатся ясные и обоснованные выводы, которые вносят вклад в решение поставленной проблемы, намечают перспективу для дальнейшей разработки. Работа написана в научном стиле, научно-справочный аппарат и оформление соответствуют действующим стандартам и требованиям Положения о ВКР.

Выпускная квалификационная работа оценивается на оценку **«хорошо»**, если анализ поставленной проблемы неполный, богословская оценка вопроса правильная, но недостаточная, выводы не всегда аргументированы, в структуре работы, содержании и стиле изложения есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. В остальном работа отвечает требованиям, предъявляемым к **«отличной»** дипломной работе.

Выпускная квалификационная работа оценивается на оценку **«удовлетворительно»**, если анализ проблемы заменен описанием фактов, богословская оценка вопроса неубедительна, выводы не конкретны и слабо аргументированы, отсутствует обзор имеющейся литературы по теме работы, в стиле и оформлении работы имеются существенные погрешности, выпускником проявлена неуверенность во время дискуссии.

Оценку **«неудовлетворительно»** получает выпускная квалификационная работа, содержание которой не соответствует заявленной теме или тема изложена неполно, с упущением основных материалов, значимых для раскрытия темы. Выводы в работе или вообще отсутствуют, либо носят декларативный характер. В процессе дискуссии студент показал незнание вопроса своего исследования.