

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной
Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Согласовано решением
Ученого Совета ПДС.
Протокол № 5
от 30 августа 2023 г.



Митрополит Пермский и Кунгурский
Ректор Пермской духовной семинарии
« _____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«История Христианской Церкви»
основной образовательной программы
подготовки служителей и религиозного персонала
Русской Православной Церкви,
специальность «Иконописец»

форма обучения: очная

Пермь 2023

Составитель рабочей программы:

Диакон Артемий Корякин, преподаватель иконописного отделения Пермской духовной семинарии.

Рабочая программа дисциплины «История Христианской Церкви» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Иконописец», утвержденным на заседании Священного Синода (журнал № 116 от 29.12.2020).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Христианской Церкви» нацелена на обеспечение качественной подготовки обучающихся к их будущей профессиональной деятельности, формирование их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по специальности «Иконописец».

Содержание дисциплины охватывает круг тем, связанных с церковной историей, выявляет ее связь как со Всемирной историей, так и с непосредственно богословскими дисциплинами. В ходе изучения дисциплины студенты получают целостное представление о истории Церкви; осваивают основные термины и понятия, изучают выдержки из творений выдающихся церковных историков, получают навыки работы с историческими источниками.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов целостного представления об истории Христианской Церкви

Задачи курса:

1. освоение основных событий и тенденций церковной истории;
2. изучение трудов выдающихся церковных историков;
3. развитие способности анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать: основные события истории Христианской Церкви и их контекст.

Уметь: работать с учебной и научной литературой по дисциплине; анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках.

Владеть: навыками работы с источниками, навыками соотнесения истории Христианской Церкви с ее современным состоянием.

Компетенции:

В результате освоения дисциплины у студентов формируются элементы следующих основных компетенций:

ОК-3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать духовно обоснованные решения в нестандартных ситуациях на основе евангельского учения, а также изучения исторических аспектов церковной жизни, развития мировой христианской культуры и эстетики, вероучения Православной Церкви.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК-6. Применять знания о решениях Церковных Соборов в области иконописания для решения поставленных творческих задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Христианской Церкви» относится к Богословскому модулю Цикла «Дисциплины» учебного плана программы подготовки иконописцев.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Указанные знания, умения и навыки студентов осваиваются с учетом изучения предшествующих дисциплин: «История византийского искусства», «Введение в Священное Писание Нового Завета», «Введение в Священное писание Ветхого Завета».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины, необходимо, как предшествующее:

Дисциплина «История Христианской Церкви» является базовой дисциплиной для последующего изучения следующих дисциплин: «История зарубежного церковного искусства», «История Русской Православной Церкви».

3.3. Дисциплина «История Христианской Церкви» содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Введение в догматическое богословие», «Христианская иконография».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «История Христианской Церкви» должны способствовать взаимному облегчению понимания содержания вышеуказанных дисциплин.

4. Объём дисциплины

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 64 академических часа (2 часа неделю), дисциплина преподается в 3 и 4 семестрах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды **текущего** контроля успеваемости: устный опрос, семинар, тестирование и **промежуточная аттестация** в форме: экзамена.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	сем	Количество часов (в акад. часах)	Формы текущего
----------	--------------------------------	-----	-------------------------------------	-------------------

			Занятия лекцион- ного типа	Практ. Занятия	Всего часов по теме	Компе- тенции	контроля успеваемости
1	Модуль 1: Введение в предмет «История Христианской Церкви». Церковь в I – начале IV вв.	3	10	12	22		
1.1	Введение в предмет «История Христианской Церкви»	3	2	-	2	ОК-3	опрос
1.2	Апостольский век (Распространение христианства в I веке)	3	2	2	4	ОК-3 ПК-4	семинар
1.3	Гонения на христиан в I – начале IV вв.	3	-	2	2	ОК-3 ПК-4	семинар
1.4	Организация Церкви в I–III вв.	3	2	-	2	ОК-3	опрос
1.5	Раннехристианская литература. Мужчины апостольские. Апологеты	3	2	2	4	ОК-3 ПК-4	семинар
1.6	Первые церковные расколы и ереси. Гностицизм	3	2	-	2	ОК-3	опрос
1.7	Таинства и богослужение в Ранней Церкви	3	-	2	2	ОК-3	семинар
1.8	Богословские школы в Ранней Церкви	3	-	2	2	ОК-3 ПК-4	семинар
	Проверочная работа по модулю 1	3	-	2	2	ОК-3	тест
	Модуль 2: Церковь в IV веке	3	4	6	10		
2.1	Церковь и государство при Константине Великом и его преемниках до конца IV века	3	-	2	2	ОК-3 ПК-4	семинар
2.2	Арианство и I Вселенский Собор	3	2	-	2	ОК-3	таблица

2.3	II Вселенский Собор и победа над арианством	3	2	-	2	ОК-3	таблица
2.4	Монашество в IV веке	3	-	2	2	ОК-3 ПК-4	семинар
	Проверочная работа по модулю 2	3	-	2	2	ОК-3	тест
	Всего часов в семестре:	3	14	18	32		
	Модуль 3: Церковь в V– середине IX вв.	4	10	12	22		
3.1	Распространение христианства в эпоху Вселенских Соборов	4	-	2	2	ОК-3 ПК-4	семинар
3.2	Несторианство и III Вселенский Собор	4	2	-	2	ОК-3	таблица
3.3	Монофизитство и IV Вселенский Собор	4	2	2	4	ОК-3 ПК-4	семинар; таблица
3.4	Юстиниан Великий и V Вселенский Собор	4	2	-	2	ОК-3	таблица
3.5	Монофелитство и VI Вселенский Собор	4	2	2	4	ОК-3 ПК-4 ПК-6	таблица; деловая игра
3.6	Иконоборчество и VII Вселенский Собор	4	2	-	2	ОК-3 ПК-6	таблица
3.7	Монашество в V–VII вв.	4	-	2	2	ОК-3 ПК-4	семинар
3.8	Церковное управление в эпоху Вселенских Соборов	4	-	2	2	ОК-3 ПК-4	семинар
	Проверочная работа по модулю 3	4	-	2	2	ОК-3	тест
	Модуль 4: Церковь в середине IX–XI вв.	4	4	6	10		
4.1	Эпоха патриарха Фотия	4	2	2	4	ОК-3 ПК-4	семинар
4.2	Взаимоотношения Западной и Восточной Церквей в X–XI вв.	4	2	2	4	ОК-3 ПК-4	семинар
	Проверочная работа по модулю 4	4	-	2	2	ОК-3	тест
	Экзамен	4	-	-	-	ОК-3 ПК-4 ПК-6	

	Всего часов в семестре:	4	14	18	32		
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		28	36	64		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий

Модуль 1.Введение в предмет «История Христианской Церкви».

Церковь в I–III вв.

Тема 1.1. Введение в предмет «История Христианской Церкви».

Занятие 1.1.1 Лекция.

Содержание лекции: Понятие об истории Церкви. Предмет церковной истории. Периодизация истории Церкви. Исторические источники. Историография церковной истории.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 18, 22–31.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2021. С. 9–11, 66–68.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 1. С. 37–46.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М. Высшая школа. 2005. С. 10–14, 19–24.

Тема 1.2. Апостольский век (Распространение христианства в I веке).

Занятие 1.2.1 Лекция.

Содержание лекции: Иисус Христос – Основатель Церкви. Избрание апостолов. Деяния святых апостолов. Христиане и иудеи в I веке. Иудеохристиане. Апостольский Собор. Иудейская война.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород. Христианская библиотека, 2014. С. 50–60, 68–71.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад, Изд-во МДА. 2021. С. 12–15, 68–71.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 1. С. 104–123, 126–130.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М. Высшая школа, 2005. С. 51–66, 69–70, 71–79.

Занятие 1.2.2 Семинар. Апостол Павел.

Вопросы для семинара: Юность, обращение и начало проповеди Савла. Первое Миссионерское путешествие апостола Павла. Второе Миссионерское путешествие апостола Павла. Третье Миссионерское путешествие апостола Павла. Последние годы и мученическая кончина апостола Павла.

Литература:

Библия. Новый Завет. (любое издание) Деяния Святых Апостолов (7,58–8,1; 9, 1–30; 11,25–30; 12,25–28,31).

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 60–68.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад, Изд-во МДА. 2021. С. 13–14, 69–70.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 1. С. 123–126.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 67–71.

Тема 1.3. Гонения на христиан в I – начале IV века.

Занятие 1.3.1 Семинар. Описание гонений на христиан в церковной истории Евсевия Кесарийского.

Вопросы для семинара: Преследования со стороны иудеев. Причины преследования со стороны римских властей. Гонения при Нероне и Домициане. Переписка Траяна и Плиния. Мученичество Игнатия Богоносца и Поликарпа Смирнского. Лионские мученики. Гонения при Септимии Севере. Гонения при Декии. Гонения при Валериане. Великое гонение начала IV века.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 85–99, 156–157, 162–163, 187–193.

Евсевий Кесарийский. Церковная история. Кн. 2, гл. 23–25; кн. 3, гл. 17–20, 32, 33, 36; кн. 4, гл. 15–17; кн. 5, гл. 1–3; кн. 6, гл. 1, 4, 5, 28, 39–44; кн. 7, гл. 11, 12, 15, 16; кн. 8. [Электронный ресурс]. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Evsevij_Kesarijskij/tserkovnaja-istorija/ (Дата обращения: 05.08.2022).

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2021. С. 16–21, 71–79.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 1. С. 140–166.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 89–116.

Тема 1.4 Организация Церкви в I–III вв.

Занятие 1.4.1 Лекция.

Содержание лекции: Постоянные иерархические и неиерархические служения. Парикии. Монархический епископат. Митрополиты в I–III вв. Главные кафедры в I–III вв. Соборы II–III вв. Взаимоотношения между отдельными Церквами в I–III вв.

Литература:

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА. 2021. С. 21–24, 80–82.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 1. С. 136–138.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 117–147.

Тема 1.5 Раннехристианская литература. Мужья апостольские. Апологеты

Занятие 1.5.1 Лекция.

Содержание лекции: Книги ближайших учеников апостольских. Священномученик Климент Римский. Священномученик Игнатий Богоносец. Священномученик Поликарп Смирнский. Апологеты. Апокрифы. Первые переводы Священного Писания Нового Завета.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С.72–81, 105–109, 152–153.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2021. С. 31–32, 87–88.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 1. С. 172–190.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 170–191.

Занятие 1.5.2 Семинар. Дидахи.

Вопросы для семинара: Учение о двух путях. Дидахи о Крещении. Евхаристия в Дидахи. Священно и церковнослужители в Дидахи. Эсхатология в Дидахи.

Литература:

Писания мужей апостольских. Дидахи. [Электронный ресурс]. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Petr_Preobrazhenskij/pisaniya-muzhej-apostolskih/1 (Дата обращения: 05.08.2022).

Православная Энциклопедия. М., 2007. Т. 14. С. 666–675.

Тема 1.6 Первые церковные расколы и ереси. Гностицизм

Занятие 1.6.1 Лекция.

Содержание лекции: Первые примеры разномыслия среди христиан. Спор о времени празднования Пасхи. Новатианский раскол. Споры о признании крещения, совершаемого еретиками. Антитринитарии. Динамизм. Модализм. Монтанизм. Манихейство. Гностицизм.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород. Христианская библиотека, 2014. С. 110–126, 142–144.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2021. С. 24–25, 27–31, 82–83, 84–87.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 1. С. 202–215, 243.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 147–151, 155–169.

Тема 1.7 Таинства и богослужение в Ранней Церкви

Занятие 1.7.1 Семинар.

Вопросы для семинара: Сведения о богослужении во II веке. Чин Литургии в III веке. Древнейшие христианские праздники. Посты. Совершение Таинств в Ранней Церкви.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека. 2014. С. 74–75, 107–108.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2021. С. 25–26, 83–84.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 1. С. 230–248.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 219–237.

Тема 1.8 Богословские школы в Ранней Церкви

Занятие 1.8.1 Семинар.

Вопросы для семинара: Александрийская богословская школа. Климент Александрийский. Ориген. Кесарийское училище. Антиохийская богословская школа. Карфагенская богословская школа.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 152–153, 158–186.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2021. С. 32–34, 89–91.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 1. С. 195–200.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: «Высшая школа», 2005. С. 198–218.

Модуль 2: Церковь в IV веке

Тема 2.1 Церковь и государство при Константине Великом и его преемниках до конца IV века

Занятие 2.1.1 Семинар.

Вопросы для семинара: Миланский эдикт. Участие императора Константина в организации церковной жизни. Религиозная политика сыновей Константина Великого. Религиозная политика Юлиана Отступника. Религиозная

политика Валентиниана. Религиозная политика Феодосия Великого. Религиозная политика сыновей Феодосия Великого.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 196–205, 221–231, 236–237, 245–246, 255–265.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА. 2021. С. 38–40, 92–93.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 2. С. 8–16, 29–34.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. Москва. «Высшая школа», 2005. С. 270–291, 296–299.

Тема 2.2. Арианство и I Вселенский Собор

Занятие 2.2.1 Лекция.

Содержание лекции: Феномен Вселенского Собора. Перечень Вселенских Соборов. Участники Первого Вселенского Собора. Решения Первого Вселенского Собора. Никейский Символ веры.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 206–214.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА. 2021. С. 41–43, 95–96.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 2. С. 20–23.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 353–379.

Православная энциклопедия. М. 2005. Т. 9. С. 566–580.

В рамках лекции и самостоятельной работы учащиеся заполняют таблицу о Вселенских Соборах.

	Вселенский Собор	I	II	III	IV	V	VI	VII
	Год							
	Город							
	Число участников							
	Император							
	Патриарх Константинопольский							
	Римский папа							
	Папские легаты							
	Выдающиеся участники							

	Обличители ереси, не участвовавшие в Соборе							
	Ересь							
	Ересиарх							
	Сторонники ересиарха							
	Постановления Собора							
	Количество правил							
	Последствия Собора							
	Дополнительная информация							

Тема 2.3 II Вселенский Собор и победа над арианством

Занятие 2.3.1 Лекция.

Содержание лекции: Возвращение арианами утраченных позиций. Ссылки святителя Афанасия Александрийского. Разновидности арианства. Староникейцы и новоникейцы. Великие каппадокийцы. Созыв Второго Вселенского Собора. Ереси, осужденные Вторым Вселенским Собором. Вопрос о Никео-Цареградском Символе веры.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека. 2014. С. 232–249.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА. 2021. С. 42–43, 96–98.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 2. С. 23–28.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа. 2005. С. 379–410.

Православная энциклопедия. М. 2005. Т. 9. С. 580–588.

В рамках лекции и самостоятельной работы учащиеся продолжают заполнять таблицу о Вселенских Соборах.

Тема 2.4 Монашество в IV веке

Занятие 2.4.1 Семинар.

Вопросы для семинара: Причины возникновения монашества. Распространение монашества на Востоке в IV веке. Отшельническое монашество. Общежительное монашество. Начало западного монашества.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 269–280.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА. 2021. С. 55–56, 108–110.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 2. С. 23–28.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М. Высшая школа, 2005. С. 567–574, 576–578.

Православная энциклопедия. М. 2013. Т. 47. С. 572–582, 584–590, 595–597, 642–644.

Соколов С., прот. История восточного и западного христианства. М.: Издательский дом «Мирь», 2008. С. 97–101.

Модуль 3: Церковь в V–середине IX вв.

Тема 3.1 Распространение христианства в эпоху Вселенских Соборов

Занятие 3.1.1 Семинар

Темы семинара: Христианство в Закавказье. Христианство в Аравии и Эфиопии. Христианство у готов и вандалов. Христианство у франков. Христианство на Британских островах.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 374–403.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА. 2021. С.35–37, 91–92.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 2. С. 46–48, 100–110.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М. Высшая школа, 2005. С.249–264.

Тема 3.2 Несторианство и III Вселенский Собор

Занятие 3.2.1 Лекция.

Содержание лекции: Несторианство. Святитель Кирилл, архиепископ Александрийский. Третий Вселенский Собор. Соборик антиохийских. Согласительное исповедание. Пелагианство.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 289–303, 308–321.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА. 2021. С. 44–45, 98–100.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 2. С. 50–56.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 410–445.

Православная энциклопедия. М. 2005. Т. 9. С. 588–597.

В рамках лекции и самостоятельной работы учащиеся продолжают заполнять таблицу о Вселенских Соборах.

Тема 3.3 Монофизитство и IV Вселенский Собор

Занятие 3.3.1 Лекция.

Содержание лекции: Появление монофизитства. «Разбойничий» собор. Созыв Четвертого Вселенского Собора. Орос Четвертого Вселенского Собора. Канонические правила Четвертого Вселенского Собора.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 322–349.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2021. С. 45–46, 100–102.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 2. С. 56–62.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 445–468.

Православная энциклопедия. М. 2005. Т. 9. С. 597–616.

В рамках лекции и самостоятельной работы учащиеся продолжают заполнять таблицу о Вселенских Соборах.

Занятие 3.3.2 Семинар. Религиозная политика византийских императоров второй половины V – начала VI века.

Темы семинара: Религиозная политика императора Маркиана. Религиозная политика императора Льва. «Энциклика» и «Антиэнциклика» Василиска. Религиозная политика императора Зенона. «Энотикон» и Акакианская схизма. Религиозная политика императора Анастасия.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 413–433.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2021. С. 46–47, 93–94.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 2. С. 62–69.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 468–473.

Тема 3.4 Юстиниан Великий и V Вселенский Собор

Занятие 3.4.1 Лекция.

Содержание лекции: Император Юстиниан. Внешняя и внутренняя политика императора Юстиниана. Религиозная политика императора Юстиниана. Дело о «трех главах». Осуждение оригенизма. Пятый Вселенский Собор. Усугубление монофизитского раскола.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 434–469.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2021. С. 47–49, 94–95, 102–103.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 2. С. 69–82.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 473–491.

Православная энциклопедия. М. 2005. Т. 9. С. 616–628.

В рамках лекции и самостоятельной работы учащиеся продолжают заполнять таблицу о Вселенских Соборах.

Тема 3.5 Монофелитство и VI Вселенский Собор.

Занятие 3.5.1 Лекция.

Содержание лекции: Война с Персией. Возникновение моноэнергизма. Монофелитство. Борцы с монофелитством. Шестой Вселенский Собор. Попытка реставрации монофелитства в начале VIII века. Трулльский Собор.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород. Христианская библиотека. 2014. С. 520–528, 540–571.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2021. С. 49–50, 103–104.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 2. С. 84–89.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 491–503.

Православная энциклопедия. М. 2005. Т. 9. С. 628–645; 2017. Т. 46. С. 672–679.

В рамках лекции и самостоятельной работы учащиеся продолжают заполнять таблицу о Вселенских Соборах.

Занятие 3.5.2 Деловая игра.

Жизнь Церкви в правилах Трулльского Собора.

Литература:

Книга правил Православной Церкви. Правила Трулльского Собора. [Электронный ресурс]. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/pravila/kanony-ili-kniga-pravil/10> (дата обращения 05.08.2022).

Тема 3.6 Иконоборчество и VII Вселенский Собор

Занятие 3.6.1 Лекция.

Содержание лекции: Причины иконоборчества. Гонения на иконопочитателей при императоре Льве II Исавре. Константин V Копроним – главный иконоборец. Иконоборческий собор 754 г. Преподобный Иоанн Дамаскин. Седьмой Вселенский Собор. Второй иконоборческий период. Торжество Православия.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 572–609.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2021. С. 51–52, 105–106.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. /. под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 2. С. 110–119.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 503–513.

Православная Энциклопедия. М.: 2005. Т. 9. С. 645–660; М. 2009. Т. 22. С. 31–44.

В рамках лекции и самостоятельной работы учащиеся завершают заполнение таблицы о Вселенских Соборах.

Тема 3.7 Монашество в V–VII вв.

Занятие 3.7.1 Семинар

Темы семинара: Египетское монашество в V–VII вв. Палестинское монашество в V–VII вв. Монашество на Синае. Сирийское монашество V–VII вв. Западное монашество в V–VII вв.

Литература:

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА. 2021. С. 55–56, 108–110.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М. Высшая школа, 2005. С. 574–576, 578–582.

Православная энциклопедия. М. 2013. Т. 47. С. 582–584, 590–595, 597 – 606, 644–646.

Соколов С., прот. История восточного и западного христианства. М.: Издательский дом «Миръ», 2008. С. 101–109.

Тема 3.8 Церковное управление в эпоху Вселенских Соборов

Занятие 3.8.1 Семинар.

Темы семинара: Формирование патриархатов. Римская Церковь. Константинопольская Церковь. Александрийская Церковь. Антиохийская Церковь. Иерусалимская Церковь.

Литература:

Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей. Екатеринбург: Екатеринбургская духовная семинария, 2014. С. 52–58, 68–70, 74–80, 85–89, 95–105, 114–115, 117–119, 130–131, 144–146.

Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА. 2021. С. 53–55, 107–108.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М. Высшая школа, 2005. С. 309–326.

Модуль 4. Церковь в середине IX–XI вв.

Тема 4.1 Эпоха патриарха Фотия

Занятие 4.1.1 Лекция.

Содержание лекции: Патриаршество святителя Мефодия Константинопольского. Первое патриаршество святителя Игнатия (847–858 гг.). Первое патриаршество святителя Фотия (858–867 гг.). Двукратный собор. Второе патриаршество святителя Игнатия (867–877 гг.). Собор в Константинополе 869–870 гг. Второе патриаршество святителя Фотия (877–886 гг.). Великий собор воссоединения 879–880 гг.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 634–636, 638–639.

Кечкин И., свящ. История христианства во II тысячелетии. Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2016. С. 5.

Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. / под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017. Т.1. Кн. 2. С. 250–254.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 592–599.

Соколов С., прот. История восточного и западного христианства. М.: Издательский дом «Мирь», 2008. С. 118–125.

Занятие 4.1.2 Семинар. Обращение в христианство славянских народов в IX в.

Темы семинара. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Христианство в Моравии IX в. Крещение Болгарии. Хан Борис – креститель Болгарии. Фотиево крещение Руси.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 625–634, 636–638, 639.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 264–269.

Православная Энциклопедия. М. 2002. Т. 5. С. 573–579, 615–622; М. 2004. Т. 7. С. 404–406; М. 2014. Т. 34. С. 186–190; М. 2017. Т. 44. С. 92–95.

Тема 4.2 Взаимоотношения Западной и Восточной Церквей в X–XI вв.

Занятие 4.2.1 Лекция.

Содержание лекции: Лжеисидоровы декреталии. «Константинов дар». Упадок папства в первой половине X в. Ключийское движение. Изъятие имени Римского папы из Константинопольского диптиха в начале XI в. Переговоры 1054 г.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 660–662, 666–670, 677–681.

Кечкин И., свящ. История христианства во II тысячелетии. Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2016. С. 4–7.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 599–611.

Соколов С., прот. История восточного и западного христианства. М.: Издательский дом «Миръ», 2008. С. 125–128.

Занятие 4.2.2 Семинар. Различия между Западной и Восточной Церквями к середине XI в.

Темы семинара: Стремление римских пап к главенству в Церкви. Filioque. Целибат духовенства. Литургические различия. Бытовые различия.

Литература:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. С. 675–676.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Высшая школа, 2005. С. 611–624.

Соколов С., прот. История восточного и западного христианства. М.: Издательский дом «Миръ», 2008. С. 111–127.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические рекомендации преподавателям.

Важнейшие формы обучения лекционно-практического курса – лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

Основная **цель лекции** заключается в том, чтобы вызвать у студента интерес к новой теме и сформировать у него основы для дальнейшего усвоения материала самостоятельно. Для этого преподавателю важно:

- глубоко изучить содержание предмета;
- выстраивать материал лекций по принципу от простого к сложному и от известного к неизвестному;
- излагать материал чётко и ясно;
- в процессе изложения материала для лучшего усвоения новых знаний следует использовать, помимо монологических форм и другие виды общения (диалог, дискуссию и т. п.);
- подкреплять теоретические положения лекции, активно используя, видео- и аудио-материалы, имеющиеся в фондах образовательной организации, а также интернет-источниках.

Семинар (или практическое занятие) проводится по наиболее важным вопросам учебной программы. Он может быть построен на материале нескольких обзорных лекций, подводя итог какому-то определённом разделу курса; либо на материале, предложенном студентам для их самостоятельной работы. **Цель** такого рода занятий достичь качественного уровня в освоении тематики курса, способствовать формированию умения мыслить, рассуждать, оценить качество самостоятельной подготовки студентов.

Формы семинарских (или практических) занятий могут быть различными: это ответы на вопросы, дискуссия по определенной проблеме и др.

При подготовке семинарского занятия необходимо:

- сформулировать проблему для обсуждения;
- разработать и подготовить учебно-методические материалы;
- составить план семинарского занятия и дать список соответствующей литературы;
- дать рекомендации по изучению этой литературы;
- при необходимости провести консультацию по вопросам семинара.

В процессе семинарского занятия выступления студентов могут оцениваться по следующим критериям:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- обоснованность излагаемых положений;
- умение применить на практике теоретические знания;
- культура речи.

В конце семинарского занятия рекомендуется подвести итоги в обсуждении его проблематики, сформулировать выводы, а также обратить внимание студентов на следующие моменты:

- качество подготовки к семинарскому занятию;
- активность работы на занятии;
- положительные стороны работы студентов;
- недостатки в работе студентов на занятии; пути и способы их устранения.

Методические указания студентам по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы, выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Цель самостоятельной работы студентов – в подготовке к групповым занятиям по предмету. Результат контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в репетиционных аудиториях, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т. д.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

6.1.1 Тест

Примечание: знаком «+» указан правильный вариант ответа

Проверочная работа по модулю 1 (темы 1.1–1.8)

Вариант теста:

1. Кто пострадал в гонения в начале IV века?
 - а) Игнатий Богоносец
 - б) Климент Римский
 - в) Великомученик Пантелеимон+
 - г) Перпетуя и Фелицитата

2. Как принял мученический венец Климент Римский?
 - а) сожжен на костре
 - б) распят на кресте
 - в) растерзан зверями
 - г) утоплен в море+

3. С чего начиналось христианское искусство?
 - а) живопись катакомб+
 - б) греческие статуи
 - в) римские гимны
 - г) полотна эпохи Возрождения

4. Первоверховный апостол, пострадавший от римлян.
 - а) Павел+
 - б) Варнава
 - в) Тимофей
 - г) Андрей

5. Как в соответствии с эдиктами Диоклетиана язычники поступали со Священным Писанием?
 - а) прятали
 - б) сжигали+
 - в) исправляли
 - г) хранили

6. Что означает слово «мартир» по-латински?
 - а) страдалец
 - б) исповедник
 - в) свидетель+
 - г) ученик

7. Как называют учеников апостолов?
 - а) великомученики
 - б) мужи апостольские+
 - в) апостолы от семидесяти
 - г) апостолы от двенадцати

8. Что сделал император Галерий в конце своей жизни?

- а) начал новое гонение на христиан
- б) стал христианином
- в) прекратил гонение на христиан+
- г) отрёкся от трона

9. Кто написал послание к Поликарпу?

- а) Игнатий Богоносец+
- б) Климент Римский
- в) Поликарп Смирнский
- г) Папий Иерапольский

10. Кто были первыми преследователями Церкви?

- а) еврейские законники+
- б) римские солдаты
- в) зороастрийские жрецы
- г) мусульмане

11. В каком труде Оригена встречаются вещи несогласные с христианским учением?

- а) Гекзаплы
- б) О началах+
- в) Диатессарон
- г) Строматы

12. Расположите события в хронологической последовательности.

- а) Написание послания Игнатия Богоносца к Траллийцам 2
- б) Гонение императора Декия 4
- в) Апостольский Собор 1
- г) Возникновение ереси монтантистов 3

13. Как с греческого языка переводится слово «апология»?

- а) обвинительная речь
- б) защитительная речь+
- в) молчание
- г) ультиматум

14. В каком году римляне разрушили Иерусалим?

- а) 33
- б) 70+
- в) 313
- г) 1947

15. Для каких религий римляне делали исключение, разрешая не соблюдать культ государства?

- а) древние+
- б) экзотические
- в) несуществующие
- г) синкретические

16. Сопоставьте мужей апостольских и их послания.

- а) Климент Римский 2
- б) Игнатий Богоносец 1
- 1) Римлянам
- 2) Коринфянам

17. В каком городе принял мученический венец Игнатий Богоносец?

- а) Антиохия
- б) Иерусалим
- в) Рим+
- г) Александрия

18. Кому из апологетов принадлежит фраза «Кровь мучеников есть семя Христианства»?

- а) Иустин Философ
- б) Афинагор Афинянин
- в) Тертуллиан+
- г) Татиан

19. С кем путали христиан в первом веке римские власти?

- а) египтяне
- б) греки
- в) евреи+
- г) славяне

20. Сопоставьте богословские школы и их представителей.

- а) Ориген 1
- б) Киприан 2
- 1) Александрийская
- 2) Карфагенская

Проверочная работа по модулю 2 (темы 2.1–2.4)

Вариант теста:

1. Что помешало воссоединить Ария с Церковью в 336 году?

- а) нашествие персов
- б) болезнь императора Константина
- в) ссылка Афанасия Александрийского
- г) смерть Ария+

2. Какая ересь была осуждена на Первом Вселенском Соборе?
- а) монтанизм
 - б) докетизм
 - в) арианство+
 - г) иконоборчество
3. В каком году состоялся Второй Вселенский Собор?
- а) 313
 - б) 325
 - в) 343
 - г) 381+
4. Кто председательствовал на Первом Вселенском Соборе?
- а) Николай Чудотворец
 - б) Евсевий Кесарийский
 - в) Евстафий Антиохийский+
 - г) Спиридон Тримифунтский
5. Как назывался населённый пункт, на месте которого был основан Константинополь?
- а) Солунь
 - б) Херсонес
 - в) Византий+
 - г) Троя
6. Какое прозвание получил император Юлиан?
- а) Благословенный
 - б) Отступник+
 - в) Копроним
 - г) Гелиогабал
7. Кем Юлиан приходился равноапостольному Константину?
- а) внук
 - б) сын
 - в) племянник+
 - г) дядя
8. Кто не входил в состав Великих Каппадокийцев?
- а) Григорий Нисский
 - б) Григорий Богослов
 - в) Иоанн Златоуст+
 - г) Василий Великий

9. Соавтор Миланского эдикта.

- а) Диоклетиан
- б) Максентий
- в) Ликиний+
- г) Траян

10. Сопоставьте представителей западного и восточного монашества.

- а) Антоний Великий 2
- б) Мартин Турский 1
- 1) Запад
- 2) Восток

11. За что в 390 году Амвросий Медиоланский отлучил императора Феодосия от Причастия?

- а) восстановление синагоги на церковные средства
- б) расправа над фессалоникийцами+
- в) возвращение алтаря Победы в Сенат
- г) передача арианам храма в Милане

12. Расположите события в хронологической последовательности.

- а) Первая ссылка святителя Афанасия Великого 2
- б) Отлучение святителем Амвросием Медиоланским императора Феодосия от Причастия 4
- в) Второй Вселенский Собор 3
- г) Миланский эдикт 1

13. Сколько епископов, по свидетельству Афанасия Александрийского, приняло участие в Первом Вселенском Соборе?

- а) 2
- б) 12
- в) 150
- г) 318+

14. Наиболее высокопоставленный сторонник Ария среди епископата.

- а) Осия Кордубский
- б) Евсевий Никомедийский+
- в) Евсевий Кесарийский
- г) Пигасий

15. Как в древности назывался город Милан?

- а) Медиолан+
- б) Лютеция
- в) Рим
- г) Турин

16. В каком году состоялись последние Олимпийские игры древности?

- а) 0
- б) 325
- в) 393+
- г) 1896

17. Кто приступил к монашеским подвигам раньше Антония Великого?

- а) Пахомий Великий
- б) Савва Освященный
- в) Симеон Столпник
- г) Павел Фивейский+

18. Как назывались несколько скитов, соединенных под властью одного аввы?

- а) епархия
- б) благочиние
- в) лавра+
- г) конфедерация

19. Какой день недели равноапостольный император Константин объявил выходным?

- а) среда
- б) пятница
- в) суббота
- г) воскресенье+

20. Для борьбы с каким расколом равноапостольный император Константин созывал Соборы в Арле и Риме?

- а) новатиане
- б) донатисты+
- в) мелетиане
- г) старообрядцы

Проверочная работа по модулю 3 (темы 3.1–3.6)

Вариант теста:

1. Сколько отрицательных наречий вошло в вероопределение Халкидонского Собора?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4+

2. Согласно монофелитскому учению

- а) во Христе одна природа
- б) во Христе одна воля+
- в) во Христе две воли
- г) во Христе три воли

3. Где состоялся VI Вселенский Собор?

- а) Константинополь+
- б) Никея
- в) Халкидон
- г) Ефес

4. Взгляды какого богослова, кроме «Трех Глав», обсуждались на V Вселенском Соборе?

- а) Тертуллиан
- б) Климент Александрийский
- в) Ориген+
- г) Татиан

5. Как называют Собор, созванный император Юстинианом II в 691 году?

- а) Безглавый
- б) Трулльский+
- в) Безносый
- г) Двукратный

6. Какое церковное песнопение составил император Юстиниан?

- а) Свете тихий
- б) Единородный Сыне+
- в) Трисвятое
- г) Блажен муж

7. Главный защитник иконопочитания в VIII веке.

- а) Феодор Студит
- б) Иоанн Дамаскин+
- в) Максим Исповедник
- г) Константин Копроним

8. Какое слово использует Иоанн Дамаскин для обозначения поклонения иконам?

- а) фелима
- б) физис
- в) проскинесис +
- г) латриа

9. В каком году состоялся VII Вселенский Собор?

- а) 754
- б) 780
- в) 787+
- г) 815

10. Император, созвавший Третий Вселенский Собор.

- а) Маркиан
- б) Феодосий I
- в) Феодосий II+
- г) Аркадий

11. Сопоставьте Вселенские Соборы и ереси на них осужденные.

- а) III 2
- б) VI 1
- 1) монофелитство
- 2) несторианство

12. Расположите события в хронологической последовательности.

- а) Трулльский Собор 4
- б) V Вселенский Собор 3
- в) Издание Энотикона 2
- г) Возникновение монофизитства 1

13. Против какой ереси были направлены слова вероопределения Халкидонского Собора «неслитно, неизменно»?

- а) арианство
- б) иконоборчество
- в) монофизитство+
- г) несторианство

14. Храм, построенный при императоре Юстиниане, ставший символом Византии.

- а) Латеранская базилика
- б) Собор Святой Софии+
- в) Храм 12 апостолов
- г) Храм Гроба Господня

15. Как монофизиты называли православных?

- а) ортодоксы
- б) мелькиты+
- в) кирилловцы
- г) латиняне

16. Какое прозвание получили два брата, пострадавшие при императоре Феофиле?

- а) Усеченные
- б) Начертанные+
- в) Отважные
- г) Иерусалимляне

17. На каком полуострове вестготы в V веке создали свое королевство?

- а) Аппенинский
- б) Балканский
- в) Скандинавский
- г) Пиренейский+

18. Документ, отправленный императором Зеноном Александрийской Церкви 28 июля 482 года.

- а) Энциклика
- б) Энотикон+
- в) Псефос
- г) Эктесис

19. Императрица, восстановившая иконопочитание в 787 году.

- а) Ирина+
- б) Феодора
- в) Феофания
- г) Зоя

20. Основоположник несторианства.

- а) Диодор Тарсийский
- б) Иоанн Златоуст
- в) Феодор Мопсуестийский+
- г) Несторий Константинопольский

Проверочная работа по модулю 4 (темы 4.1–4.2)

Вариант теста:

1. За что Римский папа Сергий в 1009 году был вычеркнут из Константинопольских диптихов?

- а) реформирование монашества
- б) включение филиокве в Символ веры+
- в) незнание латинского языка
- г) неуважение к Константинопольскому патриарху

2. Сопоставьте расхождения между Западной и Восточной Церквами.

- а) Восточная 1
- б) Западная 2

- 1) использование квасного хлеба на Причащении
- 2) использование пресного хлеба на Причащении
3. Моравский князь, по приглашению которого святые равноапостольные Кирилл и Мефодий прибыли в Моравию.
 - а) Мечислав
 - б) Ростислав+
 - в) Святополк
 - г) Богорис
4. Сколько членов Константинопольской Церкви анафематствовали папские легаты в результате провала переговоров 1054 года?
 - а) 1
 - б) 3+
 - в) 12
 - г) всех
5. Константинопольский патриарх с 1043 по 1058 годы.
 - а) Гумберт Сильвакандидский
 - б) Иоанн Калека
 - в) Константин Мономах
 - г) Михаил Керуларий+
6. Расположите события в хронологической последовательности.
 - а) Взаимное анафематствование папских легатов и патриарха Михаила Керулария 4
 - б) Изъятие имени папы Римского из Константинопольских диптихов 3
 - в) Крещение Болгарии 2
 - г) Двукратный Собор 1
7. С какими еретиками сражалась византийская армия в середине IX века?
 - а) монофелиты
 - б) тертуллианисты
 - в) павликиане+
 - г) ариане
8. Что представляют из себя «Лжеисидоровы декреталии»?
 - а) сборник фальсифицированных документов+
 - б) декреты митрополита Исидора
 - в) устав итальянских монастырей
 - г) энциклопедический справочник
9. В каком году умер святой Кирилл, просветитель славян?
 - а) 815

- б) 827
- в) 869 +
- г) 885

10. За сколько времени Фотий преодолел путь от чтеца до патриарха?

- а) 6 дней+
- б) месяц
- в) полгода
- г) 3 года

11. Кто крестил императора Константина согласно «Дарению Константина»?

- а) Констанций Хлор
- б) Евсевий Никомедийский
- в) Николай Чудотворец
- г) Папа Сильвестр+

12. В каком городе родились святые Кирилл и Мефодий?

- а) Солунь+
- б) Константинополь
- в) Херсонес
- г) Афины

13. Первый болгарский правитель христиан.

- а) Борис+
- б) Владимир
- в) Симеон
- г) Петр

14. Какой папа торжественно встретил святых Кирилла и Мефодия в Риме?

- а) Адриан I
- б) Адриан II +
- в) Николай I
- г) Лев III

15. Чьи мощи святые Кирилл и Мефодий обрели в Крыму?

- а) Мартин
- б) Климент+
- в) Максим
- г) Георгий

16. Вторжение какого народа активизировало переговоры Западной и Восточной Церквей в середине XI в.?

- а) арабы

- б) норманны+
- в) монголо-татары
- г) гунны

17. Что представляет из себя «Дарение Константина»?

- а) подложный документ+
- б) золотой слиток
- в) государство-город Ватикан
- г) полотно кисти Рафаэля

18. Юрисдикция над какой территорией стала предметом спора между патриархом Фотием и папой Николаем?

- а) Моравия
- б) Галлия
- в) Сирия
- г) Болгария+

19. Соотнесите различия между византийцами и латинянами.

- а) Византийцы 1
- б) Латиняне 2
- 1) не более трех последовательных браков
- 2) невозможность развода

20. С каким монастырем связано возрождение западного монашества в X веке?

- а) Афонским
- б) Клунийским+
- в) Синайским
- г) Киево-Печерским

Критерии оценивания теста

90–100 % правильных ответов – оценка «5»

70–85% правильных ответов – оценка «4»

50–65 % правильных ответов – оценка «3»

Менее 50 % правильных ответов – оценка «2»

6.1.2 Устный опрос

Вопросы к теме 1.1 Введение в предмет «История Христианской Церкви»

1. Какие исторические источники Вы знаете?
2. Что относится к устным историческим источникам?
3. Почему Евсевия Кесарийского называют отцом церковной истории?
4. Границей между какими периодами церковной истории является Миланский эдикт?
5. Перечислите периоды церковной истории.

Вопросы к теме 1.4 Организация Церкви в I–III вв.

1. Укажите сходства и различия парикии и современного церковного прихода.
2. Перечислите неиерархические служения I–III вв.
3. По каким вопросам возникали споры между Церквами во II–III вв.?
4. Перечислите важнейшие церковные кафедры во II–III вв.
5. Какие Поместные Соборы III века вам известны?

Вопросы к теме 1.6 Первые церковные расколы и ереси. Гностицизм

1. В чем различие динамизма и модализма?
2. В чем причина новатианского раскола?
3. Каковы исторические и духовные предпосылки гностицизма?
4. По каким причинам Церковь отвергла монтанизм?
5. Почему манихейство получило широкое распространение?

Критерии оценивания устного опроса

Оценка «5» (высокий уровень) ставится в том случае, если студент дает правильный, аргументированный ответ на теоретический вопрос, обнаруживает хорошее знание материала, уместно приводит примеры. Отсутствуют фактические ошибки. Ответ логически и композиционно выстроен.

Оценка «4» (базовый уровень) ставится, если студент предлагает в целом правильный ответ, но допускает единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Ответ дан с опорой на изученный материал, но имеются несущественные отклонения от темы.

Оценка «3» (пороговый уровень) ставится, если студент при ответе допускает существенные отклонения от темы, присутствуют отдельные фактические неточности. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. Ответ по существу верен, но опора на изученный материал недостаточна. Имеются затруднения при подборе примеров из текста.

Оценка «2» ставится, если при ответе на теоретический вопрос и на дополнительные теоретические вопросы допущены существенные ошибки. Допущено много фактических неточностей. Выявлено неумение аргументировать свою позицию. Нарушена последовательность изложения мыслей.

6.1.3 Таблица

Критерии оценивания заполнения таблицы

Оценка «5» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается последовательно, с наличием специальных терминов.

Оценка «4» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается недостаточно последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов.

Оценка «3» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.

Оценка «2» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.

6.1.4 Семинары

Критерии оценки учащихся за работу на семинаре

Оценку «5» учащийся получает, если:

- уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе;
- анализирует факты, проявляет способность делать обобщающие выводы;
- уверенно владеет понятийным аппаратом;
- активно участвовал в семинаре, способствовал развитию дискуссии.

Оценку «4» учащийся получает, если:

- в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе, но допускает отдельные неточности непринципиального характера;
- дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера.
- владеет понятийным аппаратом;
- способствовал развитию дискуссии.

Оценку «3» учащийся получает, если:

- в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе;
- проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и т.п.

Оценку «2» учащийся получает, если:

- отказался участвовать в работе семинара;
- ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

6.1.5 Деловая игра

Тема 3.5. Монофелитство и VI Вселенский Собор.

Учащимся дается текст по теме занятия. Каждый из учащихся составляет вопросы по тексту в течение установленного времени. По истечении установленного времени учащиеся сдают составленные вопросы преподавателю, который оценивает качество вопросов. Далее учащийся, составивший наибольшее количество вопросов, задает их своим сокурсникам. Право первого ответа получает учащийся, составивший большее количество вопросов, чем остальные.

Критерии оценки деловой игры

За каждый составленный вопрос учащийся получает 1 балл. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл, за неправильный ответ 1 балла лишается. В соответствии с итогами игры, учащиеся получают оценки.

Оценку «5» получает победитель, набравший наибольшее количество баллов.

Оценку «4» получает учащийся, занявший второе место.

Оценку «3» получают учащиеся, занявшие остальные места, кроме последнего.

Оценку «2» получает учащийся, занявший последнее место по итогам игры.

6.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для экзамена по итогам 4 семестра

Примерные образцы экзаменационных билетов.

Билет 1

- 1. Периодизация церковной истории*
- 2. Александрийская богословская школа и ее выдающиеся представители*

Билет 2

- 1. Апостольский собор в Иерусалиме*
- 2. Второй Вселенский Собор*

Билет 3

- 1. Миссионерская деятельность апостола Павла*
- 2. Соборы патриарха Фотия в IX в.*

Билет 4

- 1. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений*
- 2. Раскол 1054 г. и его предпосылки*

Билет 5

1. *Гонения на христиан в I–II вв.*
2. *Пятый Вселенский Собор*

Билет 6

1. *Гонения на христиан в III–IV вв.*
2. *Деятельность святых Кирилла и Мефодия*

Билет 7

1. *Мужси апостольские*
2. *Церковно-государственная политика византийских императоров второй половины V – начала VI вв.*

Билет 8

1. *Апологеты*
2. *Четвертый Вселенский Собор*

Билет 9

1. *Гностицизм. Борьба Церкви с гностицизмом*
2. *Второй иконоборческий период*

Билет 10

1. *Монтанизм. Борьба Церкви с монтанизмом*
2. *Седьмой Вселенский Собор*

Билет 11

1. *Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине*
2. *Третий Вселенский Собор*

Билет 12

1. *Церковно-государственные отношения в IV веке после императора Константина*
2. *Первый иконоборческий период*

Билет 13

1. *Первый Вселенский Собор*
2. *Антиохийская богословская школа и ее выдающиеся представители*

Билет 14

1. *Великие каппадокийцы*
2. *Трулльский Собор*

Билет 15

1. *Зарождение монашества*
2. *Шестой Вселенский Собор*

Критерии выставления оценки

№ п/п	Критерии	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
1	Полнота ответа и выполненного анализа	отсутствует	слабая	хорошая	отличная
2	Стиль изложения и общая лексика	плохой стиль, скудная лексика	удовлетворительный	хороший	отличный
3	Понятийный аппарат	не владеет	владеет слабо	владеет хорошо	владеет отлично
4	Навыки аналитического рассмотрения материала	отсутствуют	слабые	хорошие	отличные
5	Знание теоретического материала	отсутствует	слабое	хорошее	отличное

7. Перечень учебной литературы

1. Кечкин И., свящ. История Древней Церкви. Сергиев Посад: Изд-во МДА. 2021.
2. Кечкин И., свящ. История христианства во II тысячелетии. Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2016.
3. Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М. Высшая школа, 2005.
4. Соколов С., прот. История восточного и западного христианства. М.: Издательский дом «Миръ», 2008.
5. Общая история Церкви: уч. пособие для вузов: в 2 т. / под ред. В.В. Симонова. М.: Наука, 2017.
6. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей. Екатеринбург: Информационно-издательский совет ЕДС, 2014.
7. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014.
8. Православная энциклопедия. М. с 2000.

**8. Перечень ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Православная энциклопедия <https://www.pravenc.ru/>

Православное аудио. Православные просветительские курсы. 2-й год обучения (2015–2016) «История Церкви: Между Небом и землей».

<https://azbyka.ru/audio/pravoslavnye-prosvetitelskie-kursy-2-god-obuchenija-2015-2016.html> (дата обращения 05.08.2022)

Церковь в истории (фильмы 1–3, 5) / Официальный канал митрополита Илариона

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLmh2CJlCa1YeYvU9BzRMMbFeai25Ddg4E> (дата обращения 09.08.2022)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная специализированной учебной мебелью;
- наглядные пособия, исторические карты;
- доступ к библиотечным ресурсам;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет».