

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной
Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Согласовано решением
Ученого Совета ПДС.
Протокол № 5
от 30 августа 2023 г.



Митрополит Пермский и Кунгурский
Ректор Пермской духовной семинарии
« _____ » _____ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«История Русской Православной Церкви»
основной образовательной программы
подготовки служителей и религиозного персонала
Русской Православной Церкви,
специальность «Иконописец»**

форма обучения: очная

Пермь 2023

Составитель рабочей программы:

Диакон Артемий Корякин, преподаватель иконописного отделения Пермской духовной семинарии.

Рабочая программа дисциплины «История Русской Православной Церкви» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Иконописец», утвержденным на заседании Священного Синода (журнал № 116 от 29.12.2020).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» нацелена на обеспечение качественной подготовки обучающихся к их будущей профессиональной деятельности, формирование их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по специальности «Иконописец».

Содержание дисциплины охватывает круг тем, связанных с основными сюжетами истории Русской Православной Церкви, выявляет связь с другими изучаемыми дисциплинами, обобщает и систематизирует полученные ранее знания по отдельным учебным предметам богословского модуля подготовки иконописцев.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов целостных представлений об историческом развитии Русской Православной Церкви со времен существования древнерусского государства и до наших дней.

Задачи курса:

1. изучение основных этапов исторического развития Русской Православной Церкви;
2. ознакомление студентов с важнейшими событиями и личностями в истории Русской Православной Церкви;
3. формирование у студентов целостного представления о внутренней жизни Русской Православной Церкви, о ее взаимоотношениях с государством и обществом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- основные этапы истории Русской Православной Церкви и их хронологическую последовательность;
- ключевые события, явления и персоналии в истории Русской Православной Церкви;

- основные сюжеты взаимоотношений Русской Православной Церкви с государством и обществом.

Уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом истории Русской Православной Церкви;
- определять причины и следствия отдельных событий и явлений, касающихся истории Русской Православной Церкви;
- формировать аргументированную позицию при анализе ключевых сюжетов и проблем в истории Русской Православной Церкви;
- применять полученные знания по истории Русской Православной Церкви в профессиональной деятельности.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом церковной истории;
- способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русской Православной Церкви;
- способностью использовать полученные знания по истории Русской Православной Церкви в профессиональной деятельности иконописца.

Компетенции:

В результате освоения дисциплины у студентов формируются элементы следующих основных компетенций:

ОК-3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать духовно обоснованные решения в нестандартных ситуациях на основе евангельского учения, а также изучения исторических аспектов церковной жизни, развития мировой христианской культуры и эстетики, вероучения Православной Церкви.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» относится к богословскому модулю Цикла «Дисциплины» учебного плана программы подготовки иконописцев.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Указанные знания, умения и навыки студентов осваиваются с учетом изучения предшествующих дисциплин и/или практики – «История Христианской Церкви».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо, как предшествующее.

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» является базовой дисциплиной для последующего изучения следующих дисциплин – «Иконописание», «Преддипломная практика».

3.3. Дисциплина «История Русской Православной Церкви» содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и/или практиками «История

древнерусского искусства (X-XVII)», «История русского церковного искусства (XVII-XXI)».

4. Объём дисциплины

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 64 академических часа (2 часа неделю), дисциплина преподаётся в 5 и 6 семестрах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды **текущего** контроля успеваемости: устный опрос, письменная контрольная работа, собеседование и (или) дискуссии по теме практических занятий и **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

| N п/п | Наименование разделов и тем | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|---------|-------------------------------------|-------------------|------------------------------|------------------|---|
| | | | Занятия лекцион- ного типа | Практ. занятия | Всего часов по теме | Компе- тенции | |
| 1. | Тема 1. Иконописание в истории Русской Православной Церкви | 5 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Христианство на Руси до святого князя Владимира | 5 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Крещение Руси | 5 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос, письменная контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Русская Православная Церковь в домонгольский период | 5 | 2 | 2 | 4 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Русская Православная Церковь в период монголо-татарского нашествия | 5 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Русская Православная Церковь в XIV - XV вв. | 5 | 2 | 2 | 4 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос, собеседован ие и (или) дискуссии по теме практически х занятий |
| 7. | Тема 7. Русская Православная Церковь при Иоанне IV Грозном | 5 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|----|-----------|--------------|--|
| 8. | Тема 8. Русская Православная Церковь в Смутное время | 5 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Русская Православная Церковь в XVII в. | 5 | 2 | 2 | 4 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос, собеседование и (или) дискуссии по теме практических занятий |
| 10. | Тема 10. Церковное искусство на Руси XI–XVII вв. | 5 | | 2 | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос, собеседование и (или) дискуссии по теме практических занятий |
| 11. | Тема 11. Русская Православная Церковь и Синодальная реформа в правление Петра I | 5 | | 2 | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос, собеседование и (или) дискуссии по теме практических занятий |
| 12. | Тема 12. Русская Православная Церковь в эпоху дворцовых переворотов | 5 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос |
| | Контрольное занятие по итогам семестра | 5 | | 2 | 2 | ОК-3 ОК-4 | |
| | Всего часов в семестре: | | 20 | 12 | 32 | | |
| 13. | Тема 13. Русская Православная Церковь в первой четверти XIX в. | 6 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос |
| 14. | Тема 14. Русская Православная Церковь в 1825-1855 гг. | 6 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос |
| 15. | Тема 15. Русская Православная Церковь в период реформ второй половины XIX в. | 6 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос |
| 16. | Тема 16. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви | 6 | | 8 | 8 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос, собеседование и (или) дискуссии по теме |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|----|--------------|---|
| | | | | | | | практически х занятий |
| 17. | Тема 17. Русская Православная Церковь в конце XIX – начале XX вв. | 6 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос, письменная контрольная работа |
| 18. | Тема 18. Русская Православная Церковь в годы Гражданской войны | 6 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос |
| 19. | Тема 19. Русская Православная Церковь в 1922-1928 гг. | 6 | | 2 | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос, собеседовани е и (или) дискуссии по теме практически х занятий |
| 20. | Тема 20. Русская Православная Церковь в 1929-1941 гг. | 6 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос |
| 21. | Тема 21. Русская Православная Церковь во время и после Великой Отечественной войны (1941-1953 гг.) | 6 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос, письменная контрольная работа |
| 22. | Тема 22. Русская Православная Церковь при Н.С. Хрущеве и Л.И. Брежневе | 6 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос |
| 23. | Тема 23. Русская Православная Церковь в 1980-е гг. | 6 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос |
| 24. | Тема 24. Русская Православная Церковь в современном мире | 6 | 4 | | 4 | ОК-3 ОК-4 | устный опрос, письменная контрольная работа |
| | Экзамен | 6 | | X | | ОК-3 ОК-4 | |
| | Всего часов в семестре: | | 22 | 10 | 32 | | |
| | ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: | | 42 | 22 | 64 | | |

5.2. Развёрнутый тематический план занятий

Тема 1. Иконописание в истории Русской Православной Церкви

Форма проведения занятия: лекционная

Первые иконописные подлинники, привезенные из Византии на Русь, и их влияние на становление Православия в X-XII вв. Переосмысление византийских традиций в иконе русскими иконописцами. Сложение русской школы иконописи как уникального догматического явления. Высокий русский иконостас как результат торжества Православия - Собор 1551 г. Сложение образов русских святых от Св. Мучеников Бориса и Глеба до современных новомучеников и страстотерпцев. Влияние Униатства на Православную Церковь и отражение униатской символики в Православной иконе. Появление новых графических решений в Русской иконе конца XIX - начала XX вв. и правомерность ее бытования. Новые течения в иконописи - концептуальная икона.

Тема 2. Христианство на Руси до святого князя Владимира

Форма проведения занятия: *лекционная*

Проповедь святого апостола Андрея Первозванного в Северном Причерноморье. Христианство в Крыму и Закавказье в I тысячелетии от Р.Х. Русские походы на Византию и первые опыты крещения русов. Фотиево крещение Руси. Св. благоверная княгиня Ольга; крещение ее. Апостольская миссия княгини Ольги на Руси. Отношение к христианству первых русских князей. Кирилло-мефодиевское духовное наследие и Древняя Русь.

Тема 3. Крещение Руси

Форма проведения занятия: *лекционная*

Христианство на Руси после князя Святослава. Языческая реформа князя Владимира. Варяги Феодор и Иоанн – первые мученики Русской Православной Церкви. Испытание вер, его смысл и значение. Подавление мятежа Варды Фоки. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира. Крещение киевлян. Св. князь Владимир как христианин. Миссионерская деятельность Св. князя Владимира и его сподвижников. Распространение христианства на Руси в конце X-XI вв.

Тема 4. Русская Православная Церковь в домонгольский период

Форма проведения занятия: *лекционная*

Занятие 1 (2 часа). Устройство Русской Церкви и церковного управления. Первые митрополиты Русской Православной Церкви. Древние русские епархии. Монастыри и монашество в Киевской Руси. Киево-Печерский монастырь и его роль в истории Русской Православной Церкви. Свв. Антоний, Феодосий, Алипий, Нестор, Агапит Киево-Печерские и другие Печерские преподобные. Распространение монашества на Руси. Князья Борис и Глеб – первые святые страстотерпцы Православной Церкви.

Форма проведения занятия: *практическая*

Занятие 2 (2 часа). Начало книжного просвещения на Руси при св. Владимире и Ярославе Мудром. Первые училища и библиотеки. Переводная письменность. Русские церковные писатели Киевского периода. Летописание.

Жития святых. Борьба с ересями. Церковное законодательство в Киевской Руси. Уставы Св. Владимира и Ярослава.

Тема 5. Русская Православная Церковь в период монголо-татарского нашествия

Форма проведения занятия: *лекционная*

Нашествие монголо-татар, их веротерпимость и отношение у Русской Православной Церкви. Свв. князья-мученики за веру – Михаил Черниговский и Роман Рязанский. Св. благоверный князь Александр Невский. Учреждение Сарайской епархии. Распространение православия среди монголо-татар.

Митрополиты Киевские и всея Руси Кирилл и св. Максим и их деятельность по возрождению церковной жизни. Владимирский Собор 1274 г. и его постановления. Перенесение митрополичьей резиденции из Киева во Владимир. Святитель Пётр и перенесение центра церковной жизни в Москву.

Преп. Сергей Радонежский, его ученики и последователи. Житие преп. Сергия. Основание Троицкой обители. Преп. Сергей и св. митрополит Алексий. Преп. Сергей и св. благоверный князь Димитрий Иоаннович. Собор Радонежских святых. Служение миру преп. Сергия Радонежского, его учеников и собеседников. Троице-Сергиева обитель как высшая духовная школа русской земли.

Святитель Стефан, епископ Великопермский и его апостольская деятельность. Преп. Иосиф Волоцкий. Преп. Нил Сорский.

Тема 6. Русская Православная Церковь в XIV - XV вв.

Форма проведения занятия: *лекционная, практическая*

Занятие 1 (лекционное, 2 часа). Католическая экспансия в Новгородско-Псковской и Галицко-Волынской землях. Попытки разделения Русской Православной Церкви. Митрополии Литовская и Галицкая. Митрополит Исидор. Флорентийская уния 1439 г. и попытки утверждения унии в Русской Церкви. Св. митрополит Иона. Установление автокефалии Русской Православной Церкви. Разделение Русской Православной Церкви на митрополии Московскую и Киевскую. Русская Православная Церковь при Иоанне III и Василии III.

Занятие 2 (практическое, 2 часа). Идея «Москва-Третий Рим», ее духовный смысл и значение.

1. Появление и оформление идеи «Москва – Третий Рим». Ее духовный смысл и значение в государственном строительстве Российской державы.

2. Осмысление преемственности Московской Руси от Империи Ромеев в конце XV – начале XVI вв. Идея преемства в «Извещении о Пасхалии...» митрополита Зосимы.

3. Старец Филофей Спасо-Елеазаровский и его послания Василию III и Мисюрю Мунехину.

4. Развитие идеи «Москва – Третий Рим» в творениях старца Филофея и ее пророческий смысл.

5. Дальнейшее развитие идеи Третьего Рима в памятниках русской духовной литературы: «Повесть о белом клобуке», «Сказание о великих князьях Владимирских» и др.

6. Влияние идеи «Москва – Третий Рим» на духовную и общественно-политическую жизнь России в XVI–XVII вв.

Тема 7. Русская Православная Церковь при Иоанне IV Грозном

Форма проведения занятия: *лекционная*

Иоанн Грозный как первый Помазанник Божий на русском престоле. Устроение Православного царства. Митрополит Московский Макарий. Соборы 1540-х гг. по канонизации русских святых. Составление Четых Миней. Стоглавый собор и его значение для Русской Церкви. Покорение Казани и Астрахани. Открытие Казанской епархии. Просвещение народов Поволжья. Свв. Гурий и Герман Казанские, Варсонофий Тверской.

Обретение Казанской иконы Божией Матери. Начало книгопечатания на Руси. Святительский подвиг митрополита Московского Филиппа (Колычева). Юродство на Руси в эпоху Иоанна Грозного. Учреждение патриаршества на Руси

Тема 8. Русская Православная Церковь в Смутное время

Форма проведения занятия: *лекционная*

Западно-Русская митрополия накануне Смутного времени. Распространение протестантства и появление иезуитов. Брестская уния 1596 г. Братства и монастыри Западной Руси в борьбе с Брестскою унией. Русская Православная Церковь при Борисе Годунове.

Жизнь и деятельность патриарха Иова. Выступление Иова против Лжедмитрия и его удаление с кафедры. Служение Патриарха Гермогена. Послания святителя Гермогена.

Русские монастыри в Смутное время. Героическая оборона Троице-Сергиевой обители. Русская Православная Церковь и борьба за спасение Руси. Мученическая кончина святителя Гермогена.

Подвиги духовенства в Смутное время. Святители Филарет Ростовский, Сергей Смоленский, Сильвестр Вологодский.

Тема 9. Русская Православная Церковь в XVII в.

Форма проведения занятия: *лекционная, практическая*

Занятие 1 (лекционное, 2 часа).

Патриарх Филарет – обстоятельства поставления и его церковно-государственная деятельность. Русская Православная Церковь и избрание на царство Михаила Федоровича Романова.

Патриархи Иоасаф I и Иосиф. Недостатки в богослужении и умножение ошибок в богослужебных книгах. Исправления богослужебных книг и обрядов при Местоблюстителе митрополите Ионе. Исправления при Патриархе Иосифе. Попытки создания духовных школ в первой половине XVII в.

Патриаршество Никона. Реформы богослужения и возникновение старообрядчества. Общий взгляд на состояние нравственности и обрядовой религиозности. Исправления при Патриархе Никоне. Его богослужебная реформа. Соборы 1654 – 1656 гг. Старообрядческая оппозиция. Определения Большого Московского Собора. Продолжение обрядовых исправлений после 1667 г. Старообрядческий раскол и причины возникновения. Главные деятели старообрядчества в XVII в. Соловецкое восстание, восстание стрельцов 1682 г. Основные течения в старообрядчестве и их формирование.

Занятие 2 (практическое, 2 часа). Церковь и государство в царствование Алексея Михайловича.

Вопросы для семинара:

1. Состояние церковно-государственных отношений в России после Смутного времени;
2. Царь Алексей Михайлович и Патриарх Никон: единство светской и духовной власти;
3. Зарождение противоречий между царем и патриархом. Церковные реформы и их основные итоги;
4. Церковь и государство после Собора 1666-67 гг. Патриархи Иоасаф II и Питирим. Патриарх Иоаким. Соборы 1675 и 1682 гг.;
5. Правление царевны Софьи и начало царствования Петра Алексеевича. Патриарх Адриан.

Тема 10. Церковное искусство на Руси XI–XVII вв.

Форма проведения занятия: *практическая*

Вопросы для семинара:

1. Строительство первых храмов на Руси в XI в. Иконописание, фрески и мозаики;
2. Развитие храмоздательства в XII–XIII вв. Возникновение региональных школ. Церковное «предвозрождение»;
3. Преп. Андрей Рублёв и его творчество;
4. Великие иконописцы и их творения. Феофан Грек, Дионисий, Симон Ушаков;
5. Строительство Московского кремля;
6. Храмоздательство и иконописание в XVI–XVII вв.

Тема 11. Русская Православная Церковь и Синодальная реформа в правление Петра I

Форма проведения занятия: *практическая*

Вопросы для семинара:

1. Личность Петра I, его характер и воспитание. Петр I и Патриарх Адриан. Взаимоотношения Церкви и государства на рубеже XVII–XVIII вв. в свете личности Петра I;

2. Причины церковных реформ, их начало и ход. Восстановление Монастырского приказа. Смерть патриарха Адриана, установление местоблюстительства;

3. Роль ученого монашества в церковной реформе. Стефан Яворский, Феодосий Яновский, Феофан Прокопович;

4. Принятие Духовного регламента и учреждение Святейшего Правительствующего Синода;

5. Основные итоги церковной реформы. Установление Синодального периода в истории Русской Православной Церкви.

Тема 12. Русская Православная Церковь в эпоху дворцовых переворотов

Форма проведения занятия: *лекционная*

Общая характеристика церковно-государственных отношений в правление Екатерины I и Петра II. Архиерейские процессы. Императрица Анна Иоанновна. Новое соотношение сил в государственном и церковном управлении; статус Святейшего Синода в 1730-е гг. Личная религиозность Анны Иоанновны и отношение к Церкви ее правительства. Русская Православная Церковь в эпоху Елизаветы Петровны.

Религиозные взгляды и отношение к Русской Православной Церкви императрицы Екатерины II. Религиозные настроения и духовные проблемы второй половины XVIII в. Секуляризация церковного землевладения.

Введение территориального принципа, упорядочение приходской жизни. Приходское духовенство и интересы государства. Приходское духовенство и епископат. Замещение вакансий на приходе. Права духовного сословия. Нравственный облик духовенства. Появление армейского священства.

Возрождение духовной жизни. Состав русского монашества. Появление духовных школ. Богословская наука в XVIII в.

Контрольное занятие по итогам семестра.

Тема 13. Русская Православная Церковь в первой четверти XIX в.

Форма проведения занятия: *лекционная*

Русская Православная Церковь в правление Павла I.

Император Александр I и князь А. Н. Голицын: обер-прокурор и церковно-государственный деятель. Церковные реформы Александра I: создание системы духовной школы (1808-1814 гг.) и учреждение Двойного министерства. Положение Синода в структуре государственного аппарата – превращение в «Ведомство Православного исповедания».

Российское Библейское общество – основание и деятельность.

Духовные настроения русского общества в первой четверти XIX века.

Тема 14. Русская Православная Церковь в 1825-1855 гг.

Форма проведения занятия: *лекционная*

Состояние Русской Православной Церкви в эпоху императора Николая I. Особенности русской церковной жизни 1820 – 1850 гг.: основные достижения и проблемы.

Церковная политика Николая I. Изменение принципов формирования состава Святейшего Синода. Деятельность свт. Филарета в Синоде. Обер-прокуратура Синода. Изменение роли обер-прокуроров. Обер-прокуроры первой половины XIX в.

Разработка и утверждение Устава духовных консисторий. Учреждение новых епархий – Олонецкой, Саратовской, Новочеркасской, Симбирской, Томской, Херсонской, Варшавской, Камчатской, Кавказской, Рижской, Самарской, Полоцкой и Литовской.

Тема 15. Русская Православная Церковь в период реформ второй половины XIX в.

Форма проведения занятия: *лекционная*

Церковные реформы Александра II. Инициаторы и разработчики реформ. Цели реформ. Отмена замкнутости духовного сословия. Организация церковных братств и попечительств. Укрупнение приходов. Изменение штатов архиерейских домов и кафедральных соборов. Введение пенсионного обеспечения. Реформа духовной школы.

Попытки реформы епархиального суда. Попытки введения местного церковного самоуправления (епархиальные советы, училищные советы, благочиннические съезды). Результаты церковных реформ.

Конфессиональная политика Александра III. Обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев. Религиозно-нравственное состояние общества. Св. Иоанн Кронштадтский.

Тема 16. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви

Форма проведения занятия: *практическая*

Занятие 1 (2 часа).

Вопросы для семинара:

1. Православная миссия среди инославных и иноверцев. Крещение мусульман и язычников в Казанской епархии. Крещение калмыков и самоедов. Политика государства по вопросам миссионерской деятельности Церкви. Видные представители православного миссионерства – иеромонах Алексей Раифский, Николай Ильминский.

Распространение православия среди католиков и протестантов. Связь с униатским движением. Трудности миссии в Прибалтике

2. Миссионерство и миссионеры в Сибири и на Кавказе. Распространение христианства в Сибири в XVIII в. Деятельность Филофея Лещинского, св. Иннокентия Иркутского. Образование Иркутской епархии.

Свт. Макарий Глухарев и алтайская миссия.

Занятие 2 (2 часа).

Вопросы для семинара:

1. Духовная миссия в Китае. Причины и предпосылки учреждения православной миссии в Китае. Православная миссия в Китае в XVIII–XIX вв. Отношение китайцев к христианству и миссионерам. Специфика религиозной жизни китайцев и возможности ведения проповеди. Особенности православной миссии среди последователей буддизма и конфуцианства в Китае.

2. Духовная миссия в Японии. Религиозная обстановка в Японии до начала работы русской духовной миссии. Проникновение православия в Японию. Причины успеха православной миссии в Японии. Жизнь и деятельность свт. Николая Японского.

Занятие 3 (2 часа). Православная миссия в Америке

Вопросы для семинара:

1. Освоение Аляски. Первая миссия. Преп. Герман Аляскинский. Трудности миссии;

2. Свт. Иннокентий (Вениаминов), митр. Московский и Коломенский, опыт миссионерской деятельности. Учреждение миссионерского общества;

3. Продажа Аляски Америке. Алеутская епархия. Рост и развитие американской епархии в начале XX в.

Занятие 3 (2 часа). Миссия Русской Православной Церкви в Палестине

Вопросы для семинара:

1. Русская Духовная Миссия в 1848 – 1854 гг.;

2. Русская Духовная Миссия в 1858 – 1864 гг.;

3. Русская Духовная Миссия в 1865 – 1894 гг.;

4. Образование Палестинского Православного общества.

Тема 17. Русская Православная Церковь в конце XIX – начале XX вв.

Форма проведения занятия: лекционная

Русская Православная Церковь и государство в начале XX в. Император Николай II и его отношение к Церкви. Обсуждение проблемы церковных реформ. Полемика С. Ю. Витте и К. П. Победоносцева. Записка 32 петербургских священников. Религиозно – философские собрания. Манифесты 26 февраля 1903 г. и 17 апреля 1905 г. С. Ю. Витте и митрополит Антоний (Вадковский): обсуждение вопроса о статусе Русской Православной Церкви в условиях провозглашенной веротерпимости. Проекты церковной реформы.

Духовное состояние русского общества в период русской революции. Церковно-реформаторское движение начала XX в.

Подготовка к созыву Поместного Собора Русской Православной Церкви. Предсоборное Присутствие (6 марта - 15 декабря 1906 г.). Церковь и Государственная Дума. Последние обер-прокуроры Синода. Состояние Церкви в канун Февральской революции 1917 г. Русская Православная Церковь и Временное Правительство. Поместный Собор Русской Православной Церкви: подготовка, ход Собора, решения, значение деяний и Определений Собора.

Тема 18. Русская Православная Церковь в годы Гражданской войны

Форма проведения занятия: лекционная

Декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от церкви» и его антицерковный характер. Реакция на него Священноначалия в лице патриарха Тихона и митрополита Петроградского Вениамина. Большевистский антицерковный террор: истребление иерархии, клира и активистов - мирян; вскрытие и уничтожение св. мощей. Св. Царственные Страстотерпцы. Церковь и белое движение. Первые новомученики. Голод 1921 г. Кампания по изъятию церковных ценностей. Воззвание Патриарха Тихона «К народам мира и православному человеку!».

Тема 19. Русская Православная Церковь в 1922-1928 гг.

Форма проведения занятия: *практическая*

Вопросы для семинара:

1. Обновленческий раскол, его представители и мировоззрение. Первый обновленческий лжесобор (1923) и его решения;
2. Местоблюститель Патриаршего Престола Петр (Полянский) и его позиция в отношении обновленцев. Второй Обновленческий Собор (1925) и провокация против Патриаршей Церкви;
3. Вступление митрополита Сергия (Страгородского) в исполнение обязанностей Патриаршего Местоблюстителя. «Памятная записка соловецких епископов» к Правительству СССР. Арест и освобождение митрополита Сергия. «Декларация 1927 г.» и её значение;
4. Безбожная пятилетка. «Антиколокольная кампания». Союз воинствующих безбожников – основание и деятельность.

Тема 20. Русская Православная Церковь в 1929-1941 гг.

Форма проведения занятия: *лекционная*

Церковь в условиях гонений 1929-1939 гг. Массовое закрытие и разрушение храмов. Иконоборчество. Массовое закрытие и разрушение храмов. Иконоборчество. Церковные расколы. Террор 1937-1938 гг. Разгром организационной структуры Церкви. Вступление в должность Местоблюстителя Патриаршего Престола митрополита Сергия (Страгородского). Состояние Церкви к 1941 г.

Тема 21. Русская Православная Церковь во время и после Великой Отечественной войны (1941-1953 гг.)

Форма проведения занятия: *лекционная*

Церковь в начале Великой Отечественной войны. Начало войны и обращение митрополита Сергия «Послание пастырям и пасомым Христовой Православной Церкви». Патриотическая деятельность Московской Патриархии. Рост религиозности в советском обществе. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Церковь на оккупированной территории: церковная политика Рейха, Псковская Духовная миссия, Церковь в Белоруссии, на Украине, в Карелии, на Северном Кавказе и в центральной России.

Изменение отношений между государством и Церковью. Открытие храмов. Встреча иерархов Русской Православной Церкви с И. В. Сталиным. Собор 1943

г. и избрание Патриарха Сергия. Поместный Собор 1945 г. и его значение. Патриарх Алексий I (Симанский). Нормализация церковно-государственных отношений. Воссоединение униатов с Русской Православной Церковью. Деятельность Совета по делам РПЦ.

Церковно-государственные отношения и высшая церковная власть в 1945-1953 гг. Упрочение братских отношений Русской Православной Церкви с Поместными Православными Церквами. Празднование 500-летия автокефалии Русской Православной Церкви (1948) и Совецание Глав и представителей Поместных Православных Церквей. Внутреннее положение Церкви. Рост числа приходов. Возрождение духовных школ. Издание Журнала Московской Патриархии. Открытие монастырей.

Тема 22. Русская Православная Церковь при Н.С. Хрущеве и Л.И. Брежнев

Форма проведения занятия: лекционная

Гонения 1956 – 1964 гг. Методы и способы гонений и притеснений. Закрытие храмов, монастырей, семинарий. Гонение на духовенство и мирян. Ренегаты. Мировоззренческие основания политики советской власти. Попытки противодействия церковных властей. Церковные диссиденты и религиозное состояние общества.

Закрытие Киево-Печерской Лавры и других обителей. Сокращение числа епархий и приходов. Уменьшение семинарий. Архиерейский Собор 1961 г., внесение изменений в «Положение о приходском управлении». Вступление Русской Православной Церкви во Всемирный Совет Церквей и активизация внешних контактов с инославными Церквами.

Стабилизация церковной жизни после отставки Хрущева (1964 г.). Кончина патриарха Алексия (Симанского). Поместный Собор 1971 г. и его решения.

Патриарх Пимен (Извеков). Участие Русской Православной Церкви в экуменическом движении. Митрополит Никодим (Ротов). Русская Православная Церковь и Советское государство в 1970 – 1980 гг.

Отношение народа к религии. Духовные искания среди интеллигенции. Изменение характера давления на Церковь. Ревизия советского законодательства о религии.

Тема 23. Русская Православная Церковь в 1980-е гг.

Форма проведения занятия: лекционная

Празднование 1000-летия Крещения Руси и Поместный Собор 1988 года. Положение Церкви на западной Украине. Перестройка и положение Русской Православной Церкви. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Деяния Поместного Собора 1988 г. Прославление святых. Принятие нового Устава Русской Православной Церкви, его основные положения. Празднование 400-летия учреждения Патриаршества.

Епархиальное и приходское управление. Монастыри и монашество. Духовные школы. Церковные наука и печать. Религиозно-нравственное

состояние общества и церковная жизнь в последние десятилетие СССР

Тема 24. Русская Православная Церковь в современном мире

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Занятие 1 (2 часа).

Кончина Святейшего Патриарха Пимена (1990). Поместный Собор 1990 г. и интронизация Святейшего Патриарха Алексия II (Ридегера). Развал конфессиональной политики советской власти. Законы о свободе совести 1990 г. Отражение центробежных движений в СССР на Церкви.

Архиерейские Соборы 1990, 1992, 1994 и 1997 гг.

Церковно-государственные отношения и высшая церковная власть в 1990-2000 гг. Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 2000 г. Церковно-государственные отношения и высшая церковная власть в XXI в.

Занятие 2 (2 часа).

Вопросы для семинара:

1. Русская Православная Церковь в современной России: епархиальное и приходское управление, приходское духовенство. Православные монастыри и монашество в современной России. Русская Православная Церковь в конце XX-начале XXI вв.: духовное просвещение, церковные наука и печать.

2. Церковная жизнь: важнейшие события конца XX - начала XXI вв.

3. Церковь и общество. Всемирный Русский Народный Собор.

4. Архиерейский и Поместный Соборы 2009 г. Интронизация Святейшего Патриарха Кирилла. Святейший Патриарх Кирилл – жизнь и мирозерцание.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические рекомендации преподавателям

Важнейшие формы обучения лекционно-практического курса – лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Основная **цель лекции** заключается в том, чтобы вызвать у студента интерес к новой теме и сформировать у него основы для дальнейшего усвоения материала самостоятельно. Для этого преподавателю важно:

- глубоко изучить содержание предмета;
- выстраивать материал лекций по принципу от простого к сложному и от известного к неизвестному;
- излагать материал чётко и ясно;
- в процессе изложения материала для лучшего усвоения новых знаний следует использовать, помимо монологических форм и другие виды общения (диалог, дискуссию и т. п.);
- подкреплять теоретические положения лекции, активно используя видео- и аудио-материалы, имеющиеся в фондах образовательной организации, а также интернет-источниках.

Практическое занятие проводится по наиболее важным вопросам учебной программы. Он может быть построен на материале нескольких обзорных лекций, подводя итог какому-то определённом разделу курса; либо

на материале, предложенном студентам для их самостоятельной работы. **Цель** такого рода занятий достичь качественного уровня в освоении тематики курса, способствовать формированию умения мыслить, рассуждать, оценить качество самостоятельной подготовки студентов.

Формы практических занятий могут быть различными: это ответы на вопросы, дискуссия по определенной проблеме и т.д.

При подготовке практического занятия необходимо:

- сформулировать проблему для обсуждения;
- разработать и подготовить учебно-методические материалы;
- составить план практического занятия и дать список соответствующей литературы;
- дать рекомендации по изучению этой литературы;
- при необходимости провести консультацию по вопросам занятия.

В процессе практического занятия выступления студентов могут оцениваться по следующим критериям:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- обоснованность излагаемых положений;
- умение применить на практике теоретические знания;
- культура речи.

В конце практического занятия рекомендуется подвести итоги в обсуждении его проблематики, сформулировать выводы, а также обратить внимание студентов на следующие моменты:

- качество подготовки к практическому занятию;
- активность работы на занятии;
- положительные стороны работы студентов;
- недостатки в работе студентов на занятии; пути и способы их устранения.

Методические указания студентам по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы, выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Цель самостоятельной работы студентов – в подготовке к групповым занятиям по предмету. Результат контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в репетиционных аудиториях, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т. д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Иконописание в истории Русской Православной Церкви: зарождение, становление и утверждение русской школы иконописи
2. Развитие русской школы иконописи: основные этапы и современное состояние: краткий обзор
3. Предание о св. апостоле Андрее Первозванном. Христианство в Северном Причерноморье, Крыму и на Кавказе в I-X вв.
4. Киевская Русь и Византия. Фотиево Крещение
5. Христианство на Руси при Олеге, Игоре, Ольге, Святославе и Ярополке
6. Святой равноапостольный князь Владимир и Крещение Руси
7. Русская Православная Церковь в княжение святого равноапостольного князя Владимира
8. Возникновение и распространение монашества на Руси
9. Христианство в княжение Ярослава Мудрого
10. Духовная жизнь и культура при Ярославе Мудром
11. Митрополит Иларион и его духовное наследие
12. Духовная литература и искусство Киевской Руси
13. Русская церковь в условиях монгольского нашествия и ордынская зависимость
14. Святой благоверный князь Александр Невский
15. Митрополиты Киевские и всея Руси Кирилл и св. Максим и их деятельность по возрождению церковной жизни
16. Преподобный Сергей Радонежский, его жизнь, ученики и последователи
17. Русская Православная Церковь в XIV – XV вв. Флорентийская уния и установление автокефалии Русской Православной Церкви
18. Русская Православная Церковь при Иоанне III и Василии III
19. Концепция «Москва – Третий Рим», ее духовный смысл и значение
20. Преподобный Максим Грек и его деятельность
21. Русская Православная Церковь при Иоанне IV Грозном
22. Учреждение патриаршества. Русская Церковь при Патриархе Иове
23. Русская Православная Церковь в Смутное время. Патриарх Гермоген
24. Русская Церковь в первой половине и середине XVII в. Значение Церкви как хранительницы православной государственности. Патриархи Филарет, Иоасаф I и Иосиф
25. Патриарх Никон и его реформы. Причины и начало старообрядческого раскола
26. Церковные Соборы 1666-1667 гг. и дальнейшее течение старообрядческого раскола
27. Русская Церковь в 1667-1690 гг. Патриархи Иоасаф II, Питирим и Иоаким
28. Церковное искусство на Руси XI – XVII вв.: строительство первых храмов, иконописание, мозаики и фрески
29. Церковное искусство на Руси XI – XVII вв.: развитие храмоводательства в XII – XIII вв.

30. Преподобный Андрей Рублев и его творчество
31. Великие иконописцы и их творения – Феофан Грек, Дионисий, Симон Ушаков
32. Строительство Московского Кремля, храмоздательство и иконописание в XVI-XVII вв.
33. Русская Православная Церковь в конце XVII – первой четверти XVIII в.
34. Русская Православная Церковь в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)
35. Русская Православная Церковь в правление Екатерины II
36. Русская Православная Церковь в первой четверти XIX в.
37. Русская Православная Церковь в 1825-1855 гг.
38. Русская Православная Церковь в период реформ второй половины XIX в.
39. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVIII-XIX вв.: православная миссия среди инославных и иноверцев
40. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVIII-XIX вв.: православная миссия в Сибири и на Алтае
41. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVIII-XIX вв.: православная миссия в Китае и Японии
42. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVIII-XIX вв.: православная миссия в Америке
43. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVIII-XIX вв.: православная миссия в Палестине
44. Русская Православная Церковь при императоре Николае II
45. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 г.: подготовка, ход Собора, его решения, значение деяний и Определений Собора
46. Русская Православная Церковь в годы Гражданской войны
47. Русская Православная Церковь в 1922-1928 гг.
48. Русская Православная Церковь в 1929-1941 гг.
49. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны. Поместный Собор 1945 г.
50. Русская Православная Церковь в 1946-1953 гг.
51. Русская Православная Церковь при Н.С. Хрущеве
52. Русская Православная Церковь при Л.И. Брежнев. Поместный Собор 1971 г.
53. Русская Православная Церковь в 1980-е гг.: епархиальное и приходское управление, приходское духовенство
54. Русская Православная Церковь в 1980-е гг.: православные монастыри и монашество
55. Русская Православная Церковь в 1980-е гг.: духовные школы, церковные наука и печать
56. Русская Православная Церковь в 1980-е гг.: религиозно-нравственное состояние и церковная жизнь
57. Тысячелетие Крещения Руси и конец советской эпохи: 1988-1990 гг.

58. Поместный Собор 1990 г. и интронизация Святейшего Патриарха Алексия II. Возрождение Церкви при патриархе Алексии II. Архиерейские Соборы 1990-х гг.

59. Архиерейский собор 2000 г.: проблематика и основные деяния. Социальная концепция Русской Православной Церкви

60. Русская Православная Церковь в конце XX- начале XXI вв.: епархиальное и приходское управление, приходское духовенство, духовное просвещение, церковные наука и печать

61. Архиерейский и Поместный Соборы 2009 г. Интронизация Святейшего Патриарха Кирилла

62. Современное состояние Русской Православной Церкви при Патриархе Кирилле

7. Перечень учебной литературы

1. Знаменский П. В. История Русской Церкви / П. В. Знаменский. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40198> (дата обращения: 19.06.2022). – ISBN 978-5-4499-2537-4. – Текст: электронный.

2. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие. В 2 т. – Т. 1 – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2019. – 624 с.

3. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие. В 2 т. – Т. 2 – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2019. – 564 с.

4. Никольский Н. М. История русской церкви / Н. М. Никольский. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 898 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47002> (дата обращения: 19.06.2022). – ISBN 9785998910401. – Текст: электронный.

5. Петрушко В. И. История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества: учебное пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2010. – 360 с.

6. Пospelовский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д. В. Пospelовский. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297> (дата обращения: 19.06.2022). – ISBN 978-5-9989-0480-6. – Текст: электронный.

7. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды. 1700 – 2005. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2010. – 816 с.

8. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Православная энциклопедия <http://www.pravenc.ru/>

2. Православная энциклопедия «Азбука веры» <http://azbyka.ru/>

3. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная специализированной учебной мебелью;
- технические средства обучения, в том числе компьютерная техника с подключением к сети «Интернет».