

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Отделение: Священно-церковнослужителей

Направление: Подготовка священнослужителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Практическая теология Православия

Выпускающая кафедра: кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«ВОПРОСЫ ПРАВОСЛАВНОГО СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ»**

Автор работы:
Студент 5 курса
Заочной формы обучения
Священник Вениамин Пестов

Подпись _____

Руководитель работы:
Священник Алексей Никитин

Подпись _____

ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин:
кандидат социологических наук, доцент
Гоголин Николай Александрович

Подпись _____
« _____ » _____ 2022г.

Пермь
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
Введение	3
1. Истоки православного воспитания в семье	5
1.1. Воспитание детей первыми христианами	5
1.2. Воспитание первоначальной веры в Бога в духе веры Христовой и Благочестия.....	9
2. Особенности семейного православного воспитания детей	15
2.1. Воспитание с раннего детства богоугодных свойств характера.....	15
2.2. Либеральный и православный подход в воспитании ребенка	21
2.3. Методы православного воспитания детей на современном этапе.....	34
Заключение	40
Библиографический список	42

ВВЕДЕНИЕ

В нашем современном мире большинство людей практически ничего не знают про Бога. Неверие становится обще признанным и распространенным, отсутствие знаний о Божественном мире считается признаком хорошего воспитания.

Родителям в этом пагубном современном мире следует рассказывать, проводить различные беседы с детьми о Боге, христианской вере, о православных законах, которые помогают человеку сохранить свое тело и душу в чистоте. Данное сможет направить в нужное русло современное поколение на правильную работу образования и воспитания.

Поведение наших современных детей порой доходит до необузданных и безответственных примеров. Такое поведение происходит из-за неумения и нежелания родителей рассказать ребенку основные православные законы, а также из-за неправильного воспитания в семье.

Нынче детям не рассказывают о творце мира, о греховном состоянии. В школе, средних и высших учебных заведениях, и других организациях остается все меньше добра и человечности. Федор Михайлович Достоевский писал, что: «Совесть без Бога есть смерть. Очень опасно доверять душе, которая не раскаялась в своих грехах, такая душа становится плохим советчиком для человека. Без Иисуса Христа, без веры в Бога невозможно воспитание благочестия в детях. Человеческая душа будет благоразумнее, когда получит благодарные плоды от Святого Духа.

В современном мире очень часто встречается безверие в Господа, неправильное понимание религии из-за непроверенных источников, именно говорит протоиерей Василий Зеньковский. Внутренне и внешне важную роль для человеческой души играет то, что в мире неправильно растолковывают православную веру, то есть нарушают ум людей неправильной психологией.

Современные родители не знают или не понимают как правильно необходимо воспитывать детей в христианстве, именно поэтому данная тема актуальна на данный период. Нынче стараются не говорить детям о православной религии или говорят им такие понятия, которые детский ум не воспринимает, – все это по исследованиям Александра Стрижева очень мешает православной вере.

Мы думаем, что в православной семье может присутствовать церковное и светское образование в воспитании. Потому что все мы живем в современном мире, где часто в учебных учреждениях, в различных организациях встречается ревность, ложь, обман и несправедливость и тому подобное. Со всем этим мы встречаемся в нашей жизни. Когда человек знает и понимает как правильно воспользоваться светскими и христианскими знаниями полученными с детства, знает как можно обойти какую-нибудь ситуацию без лишних конфликтов, значит он может решать каких именно правильным путем пойти по жизни. Даже не смотря на то что существует огромный список различных источников и литературы, данную тему важно освящать, так как источники к которым обращаются родители могут оказаться далеки от православия, значит данная тема остается актуальной.

Объект исследования – роль родителей в православном воспитании ребенка.

Предмет исследования – проблемы воспитания ребенка.

Цель данной работы – дать анализ семейного православного воспитания детей.

Задачи данного исследования: 1. Изучить воспитание детей первыми христианами. 2. Выявить условия воспитания первоначальной веры в Бога в духе веры Христовой и Благочестия. 3. Определить свойства характера, которые воспитывает православная семья в ребенке. 4. Рассмотреть либеральный и православный подход в воспитании ребенка. 5. Определить методы православного воспитания детей на современном этапе.

1. ИСТОКИ ПРАВОСЛАВНОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

1.1. Воспитание детей первыми христианами

Исследуемую нами тему необходимо проговаривать снова и снова, так как интернет-источники читаемые родителями о воспитании, могут быть написаны и составлены по не православным канонам, соответственно тема считается актуальной. Для начала обратимся к первоначальной истории христианства, а точнее к православным родителям жившим в первые и последующие века христианства. Чтобы вырастить и воспитывать своих детей, родители все свое внимание посвящали познанию истинного Бога, причем они старались научить и приучить к этому познанию и детей с раннего детства. Все воспитание они ориентировали на православную веру. Сперва первые христиане старались донести до детского познания учения Иисуса Христа. Детям говорили про имя Спасителя, Его высокое учение, понятие о таинствах Церкви и богоугодной жизни. А именно малышам рассказывали о вечной жизни, любви к святым и Богу, подражании Спасителю в смирении и терпении, пребывать со страхом Божиим, прощать своих обидчиков, почитать родителей, ближних. Также о стыдливости, кротости, целомудрии и благих делах.

Поскольку целомудрие – это высший образец нравственности, святость души, мыслей, поступков. Целомудрие – это здоровое духовное и телесное состояние, человека, который хочет быть с Богом, желающий любить.

Церковь считает, что состояние, в котором мы родились и живем – греховное состояние, полнейшего искажения, унаследованное через падшего Адама. Освободиться от него мы можем только через желание быть ближе к Богу. Так, апостол Павел говорит: «Ибо в вас должны быть», – говорит, – «те же чувствования, какие и во Христе Иисусе: Он, будучи образом Божиим, не почитал хищением быть равным Богу» (Флп. 2,5). Он

имеет в виду, что человек обязан быть подобным Иисусу Христу – содержать в себе отображение всех Его качеств. Поэтому Церковь и определила добродетель словом целомудрие.

Поэтому одной из главных задач древних христиан было воспитание детей в целомудрии.

Все воспитание было напрямую связано со словом Божиим, со Священным Писанием. Несмотря на христианское воспитание, некоторые родители отводили детей обучаться точным наукам. Дети изучали книги по которым преподавали в языческих школах. Сами родители были не совсем образованными, поэтому не запрещали детям получать научные знания в истории и других предметах, они не хотели этих знаний лишать своих детей, только бы полученные умения не мешали христианской вере и принесли ущерб детской наивной душе. Детям разрешали познавать в училищах музыку, разные языки, философию, литературу. Даже житейские науки оставались на втором плане, потому первым планом и объектом изучения было христианское образование.

Каким образом древние христиане давали образование детям? Для обучения грамоте детям приносили самую главную книгу – Библию, по ней их обучали грамоте. Прописями служили цитаты Священного Предания, наставления святых отцов. Изучая слово Божие душа отрока привыкает к благочестивым занятиям и обретает для себя благородное чувство, выбирая его другим удовольствиям. Для изучения чтения ученикам христианские родители давали сочинения святых отцов, учителей Церкви.

Древние христиане всегда были в молитве, приучая детей большую часть времени пребывать в молитвенном состоянии. Вся их жизнь была непрерывной молитвой ко Господу. Все занятия начинались молитвой и заканчивались молитвенным правилом. Самые простые дела, такие как разжигание огня, обучение детей, прогулка и отдых, рукоделие, принятие пищи и многое другое христиане произносили молитву, сопровождая ее

крестным знаменем. Если просыпались или вставали по середине ночи они читали молитвы. В такой непрерывной молитве пребывали дети и взрослые. Родители приучали ребенка ходить с ними на Богослужение, совершаемые священнослужителями Церкви, также быть на домашней семейной молитве. Заставляли учить наизусть все известные молитвы и псалмы, в любой обстановке читать или петь псалмы.

Все плохие, непотребные, нецеломудренные мысли и мечтания, которые могли возбудиться в наивной детской душе, христиане пытались избавить, отдалить от дитя. Чтобы этого избежать старались не брать с собой малыша на брачные пиршества, общественные зрелища и игры, уберегали от непотребных рассказов, стихов и музыки языческих писателей и музыкантов, ограждали от общения с людьми позорного поведения. Приучали к скромной, неброской одежде и украшениям, к телесному ограничению относилась простота в пище и питье.

Ограждая душу ребенка от различных видов соблазнов, христианские родители применяли методы к устою христианского благочестия. Первоначально данным методом служил родительский идеал христианской жизни, к которому пытались приучить своих детей, чтобы они тоже демонстрировали образец благочестия для других, и также давали различные устные и письменные наставления.

Дети под крышей семейного дома видели и созидали образец достойного поведения, непрестанные молитвы, смирение, терпение, скромность в одежде, все свободное время обучались слову Божию, целомудрии, любви ко всем, справедливому отношению и многое другое смотрели и запоминали для дальнейшей богоугодной жизни.

Воспитанием, образованием детей в основном занимались непосредственно сами родители. В руках матери было больше средств к благополучному воспитанию, ее внешние обязанности никак не отвлекали от домашних дел, поэтому мамы брали на себя ответственность в воспитании, так как в них природой заложена чуткость к детям.

В благочестивые, личные дела родителей всегда входило воспитание и образование. По советам отцов Церкви, в обязанность главе семейства – отцу, входило совершать лишь те дела, которые были благочестивым примером для воспитания, а матерям необходимо особенно пристально следить как семья выполняет то, что принадлежит Небу.

Первые христиане понимали, что правильный пример христианской жизни особенно виден и силен у матери. Так как мать, носившая под сердцем христианскую жизнь не может показывать плохой образец жизни.

Особое место в воспитании после родительского присмотра занимали крестные отцы и матери. В крещении они пообещали перед лицом Бога за дальнейшую праведную жизнь малыша. Поэтому крестные также старались научить всему правильному с самого рождения, что когда ребенок подрастет до самопознания, он мог верно выбирать путь. В основном родители выбирали в учителя людей строгого уклада жизни и старших лет.

Чтобы сильнее заложить и укрепить добродетели в ребенке, христианские родители дорожили первыми годами малыша, когда только формировались разум и свобода. С момента когда дети начинали сами мыслить старались дать им правильное направление, внушить истинную веру в Бога-Творца, любовь к благородным делам, дабы предотвратить негативные последствия некоторых будущих действий. Дети с самой колыбельки воспитывались по закону Божию и Священному Писанию.

Итак, можно сделать вывод о том, что воспитание и обучение первые христианские родители направляли на соответственное служение Господу, чтобы они выросли истинными, смиренными людьми. Христианское учение оставалось на первом месте в воспитании. Все свое личное и рабочее время родители и дети проводили в молитвенном состоянии.

1.2. Воспитание первоначальной веры в Бога в духе веры Христовой и Благочестия

В современном мире, чтобы сохранить целомудрие души, тела, необходимо рассказывать правила христианских законов, говорить о полезности православной религии. Данные принципы смогут направить в нужное русло все образование, воспитание нынешнего подрастающего поколения. Сейчас образ жизни девушек и молодых юношей в большинстве случаев приводит к безответственному поведению. В чем заключается эта проблема безнравственного поведения современных молодых людей? Эти проблемные ситуации случаются из-за неправильного подхода к воспитанию. Особенно важные законы христианского вероучения современные родители не хотят присвоить детям. В основном родители пытаются взрастить из малыша светского гражданина. Для достижения этой цели взрослые прививают ребенку требования, правила нынешней моды, они пытаются следовать внешнему стилю моды и современному уровню жизни. Таким образом мамы, папы верят, что привьют ребенка к роскошным манерам общества, стилю общения, рассказывают знания, которые могут дать возможность достойно воспитать светского человека. Такое воспитание конечно полезно и нужно, но имеет и плохие стороны. Опасность такого образования заключается в том, что они готовят печальное будущее своим детям. Вместе с правильными манерами жизни, ребенок воспринимает и запоминает и плохие стороны и привычки полученных знаний, потому что без них нельзя выжить в современном мире.

Из-за такого неправильного воспитания ребенок очень часто запоминает только внешние суетные факторы, не приводящие душу к нравственно-доброму направлению, черты характера оказываются без благородного направления. Большинство родителей все усилия и заботы прилагают к тому чтобы денежно ребенок ни в чем не нуждался, пытаются обеспечить его материально, а не духовно. По причине того, что многие

родители во время взросления испытывали денежные лишения, они не хотят чтобы их дети повторяли эту судьбу. Но в жизни происходит все наоборот, а точнее: мальчики, девочки выращенные на неправильных законах для светской, гражданской жизни довольствуются денежной потребностью, имеют жажду к деньгам и дорогим удовольствиям, к сожалению приводящим семейную копилку к опустошению. Такие дети часто доходят до крайности, до избытка человеческих ценностей и достоинств, поэтому людей не боятся и Бога не стыдятся (Лк. 18,2).

Родители понимающие какая реальность ждет детей в современном мире пытаются свои заботы, труды, все что есть усилия задействовать чтобы воспитать всезнающего человека с множеством научных знаний, навыков, умений и закончит среднее учебное заведение или даже профессиональные вузы. Все эти старания правильные и пригодятся в жизни, но при воспитании основанном только на науке и материальном обеспечении в душе ребенка не остается места для духа веры Христовой и нравственно-благочестивой жизни.

Разве сможет и будет ли вообще бороться человек, воспитанный таким образом, не верующий в Бога со страстями и соблазнами? Ответ очевидный: нет. Сама жизнь показывает миру, что существует огромное количество примеров безответственного поведения. Самые известные ученые, умные и великие люди находятся в греховном состоянии, отдают свою жизнь ужасным страстям, таким как пьянству, себялюбию, ненависти, разврату, корыстолюбию и множеству грехов. Такие люди не справляются или просто боятся сразиться с пороками нынешнего мира. Для борьбы с невидимым врагом нужна крепкая, сильная христианская воля, твердая как алмаз, при этом воля должна подпитываться добрыми делами, верой в Бога, нравственных поступках и молитвой к Господу и святым угодникам. Христианин воспитывавшийся на страхе Божиим, на молитве, с любовью имеет ту самую твердость характера и волю справиться с любыми страстями и всегда совершает добрые поступки

милосердия. Христианскую веру можно познать и проникнуться в нее только в молитве, в исповеди, причастии и других важных церковных таинствах. Данная непоколебимая вера позволяет человеку следовать и подражать Господу, бороться со страшными грехами современного мира.

Каждому без исключения человеку, кроме Господа нашего Иисуса Христа, характерно впасть в уныние и грех. Многие святые жившие в святости и благочестии тоже впадали в греховное состояние, как бы сильно они не старались сдерживаться, грех может идти против человеческой воли.

Плохие поступки не воспринимаются людьми не верующими в Бога как грех, еще печальнее то, что такие люди наслаждаются совершением того или иного греха, они стараются принести себе удовольствие от содеянного. Но люди которым еще подвластна совесть и стыд, после ужасных деяний понимают что они сотворили, что они кого-то возможно обидели, стараются загладить свою вину, но безверие в Бога приводит к тому что они решают покончить жизнь убив себя. Такие последствия можно наблюдать из-за истощения Божественной веры, они впадают в скорбь, уныние, а мы знаем что уныние это тоже грех, и совершают самоубийство.

Современная жизнь потеряла ту христианскую основу, на которой должно быть построено православное воспитание, так как некоторое население страны очень часто впадают в отчаяние, уныние, разочарование из-за работы или других моментов жизни, утерялся тот образец нравственности на основе которого совершалось бы праведная жизнь.

Чтобы правильно познать истину сей жизни необходимо рвение познания христовой веры, так считает священник Александр Гиляревский. Чтобы хоть немного познать истину, ведь полное познание невозможно человеку, необходимо раскрывать глубину познания Бога «Я есть Альфа и Омега» (Апок. 1,8).

По природе человек хочет быть счастливым. Но в чем заключается человеческое счастье? Чтобы быть людям радостными надо удовлетворять потребности жизни. Но удовлетворение этих потребностей не приведет к полному восторгу. Лишь вера Христова ориентирует и дает подлинное счастье человеческой жизни.

Христианство – это основа жизни и основа образования. Цель образования – стремиться к достижению святости святых. Только христианство показывает нам идеал правильной жизни, то совершенное основание. Что означает идеал для учеников? Первоначальную роль для детей играют родители, крестные, воспитанные на христианских законах. Христианство будет являться начальной ступенькой воспитания и последующего развития в дальнейшем существовании, только оно может определить характер воспитанника.

Православная вера должна включать в себя духовных рост, это главная цель христианского воспитания. Вера должна иметь глубокие корни истинной жизни в сердце, направлять свободу на добрые поступки. Чтобы у детей сформировался здравый смысл, родители обязаны усерднее воспитывать своих чад в вере, чтобы в их сердцах загорелся тот огонек любви к Богу, с которым им легко будет идти по жизни. Ребенок должен слушаться и во всем правильным потакать своим родителям, чтобы сформировать православный характер, силу воли и любовь ко всему, к природе и животным, и всем окружающим близким и мало знакомым людям.

Разобрав необходимость и основы христианского воспитания в вере христовой и благочестия, изучим средства которыми должны пользоваться родители. Когда именно надо начинать воспитывать в благочестии своих детей? На этот вопрос люди имеющие педагогические знания говорят, что заниматься воспитанием следует с самого начала жизни, но непосредственно действенным воспитанием необходимо, когда ребенок

достигнет определенного духовного уровня, тогда он со вниманием и трепетом будет относиться к вере.

Для христианского воспитания детство – это лучшее время и основа природы. Трудно точно сказать, в какой конкретный момент начинается развитие христианина в сознании ребенка, поэтому необходимо позаботиться о религиозной основе и начать действовать в отношении ребенка как можно скорее, то есть с рождения малыша. Конечно, ребенок не может долго размышлять о том, что он осознает. В младенческом возрасте дети показывают мимикой или непонятными звуками, что они понимают все происходящее, но определенной объем знаний младенцы начинают усваивать когда начнут говорить. Поэтому необходимо не упустить время и использовать младенчество, чтобы основа христианской веры была запечатлена в душе чистого ребенка.

Дети принимают первоначальное и наиболее длительное религиозное влияние, и в своей следующей жизни они неразрушимы в семье. Следует показывать истинное поведение христианина и укреплять веру в душе ребенка, чтобы потом эти задатки православия являлись спутниками жизни. Для достижения такого результата необходимо на видном месте, в уголке на полочке чтобы всегда стояли святые иконы и перед ними зажигалась лампадка, которая будет тем самым огоньком любви к Богу. Надо над кроватью или рядом с ней, но чтобы ребенок видел, повесить икону ангела хранителя или святого, чье имя носит дитя. Родители должны благочестиво молиться утром, днем и вечером перед иконами осенять себя крестным знаменем. Все эти правила ребенок видит и запоминает, и это благотворно влияет на его психику и душу. Но если он созерцает подобного, то ребенок может вырасти не имеющим веры.

Для того чтобы дети успешно и правильно формировали познание Бога, очень важно иметь правильное отношение к жизни в семье. Должен быть общий дух семьи, объединяющий и вдохновляющий чувством веры всех членов семьи. Такая любовь и забота должны проникнуться к душе

ребенка для дальнейшего укрепления чувств истинной веры, родительское тепло станет почвой для любви ко всем окружающим и преданности Богу. Но если нет общего духа и мира в семье, то родители плохо относятся к детям, говорят бранные слова, часто ругаются, дети слышат или даже видят ссоры, все это приводит к тому что взрослые согрешают перед Богом и собственной совестью.

Подросший ребенок, сам или с помощью родителей познает Бога, истинную веру, все будет любить своим сердцем, у него появится необходимая потребность в разговоре с Богом, в молитве, которая будет естественным решением данной потребности. Православные родители должны приучать своих чад к молитвам, должны заботиться чтобы молитва всегда была на первом месте.

Итак, светское образование и воспитание приводят к полному неверию. Глубокие и обширные научные знания молодых людей не защищают их от всевозможных соблазнов. Только на основе законов христианства, может быть воспитан ребенок в современном мире. Именно с момента рождения должно начинаться христианское воспитание в православной вере. Не преломляемых дух семьи формируется через православные ценности.

2. ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ПРАВОСЛАВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

2.1. Воспитание с раннего детства богоугодных свойств характера

Основу будущего характера составляют впечатления, которые ребенок видит, осязает, слышит в детстве. С раннего детства следы этих впечатлений формируют основу будущего характера, качеств ребенка и продолжается в зрелые года жизни.

Можно ли считать что впечатления, возникшие в первые года жизни сильно окажут влияние на дальнейшую жизнь? Василий Зеньковский считает, что да, может. При общении с детьми всегда нужно помнить и уделять особое внимание на различные моменты, окружающие детей, чтобы потом эти моменты обратить в воспитательные моменты. Все что имеется благородного, доброго необходимо заложить в воспитание, мать должна оградить ребенка от всего плохого, от того что может помешать воспитанию, она должна окружить любовью и заботой. Первым духовным ценностям, таким как: терпение, смирение, твердость характера, сила воля и другим качествам угодным Богу, ребенок учиться у своих родителей.

Признание и раскрытие совести считается самой трудной задачей воспитания. Язвой общества называется человек не имеющий совести.

От плохих поступков, дел не спасет ни одно образование, каким бы наилучшим оно не было. Иногда говорят, что для того чтобы человек не смог совершить злодеяние и бесчестный поступок надо разбудить в нем себялюбие, гордость, тогда он не сможет совершить грех. Но к сожалению в жизни это не работает и происходит все наоборот. За то, что человек сделал что-то хорошее или проявил терпимость, уважение ему приходится терпеть упреки от общества.

Также говорят: учите детей и молодежь незыблемым правилам морали и чести, и они станут честными гражданами.

В христианском образовании мы наблюдаем правильный подход к воспитанию. Наставления, поучения формируются не на внешней среде, а на внутреннем сознании, а именно на раскрытии совести в сердце. Чтобы не лишить ребенка дальнейшего вечного блаженства, Божественной любви и человеческого счастья, христианские родители стараются рассказать, обговорить что означает грех который раздражает, гневает Бога. Именно страхом Божиим и называется тот идеал, образец правильного поведения состояния ребенка, а потом и взрослого человека. «Начало мудрости – страх Господень» (Притч 1,7). «Не обижайте один другого; бойся Бога твоего, ибо Я Господь, Бог ваш» (Левит25,17). Человек не сможет стать добрым, понимающим, благородным гражданином, без страха Божиего, в нем заключается суть ко всей жизни, говорил святой Василий Каппадокийский. Чувство страха перед Богом должно постоянно поддерживаться и подкрепляться с хорошей точки зрения, чтобы потом он стал внутренним стержнем, основой человеческой души, только страх сможет оградить человечество от всевозможных нечестных и порочных поступков. Бог входит в сердце человека по его приглашению и поддерживает невидимого свидетеля его жизненного пути, действий и мыслей в его совести. В совести есть Бог, и люди везде надежны и добры. Недостаточно иметь доброту и желание; также необходимо иметь силу, чтобы достичь этого. Как можно скорее вам нужно начать правильно воспитывать своих детей. Образование должно начинаться с пеленок.

К причастию следует приводить малышей, детей каждое воскресение, великие праздники и другие простые дни. Частое приношение детей в храм Божий, приложение их ко кресту, святым иконам благотворно влияет на младенческую душу. У детей всегда будет нерушимая ограда, от злых людей, поступков, вторжения невидимых злых сил, если не лениться и часто приносить детей в церковь.

Дети быстро проявляют сообразительность. Поэтому необходимо начинать воспитание детей со Слова Божьего. Самое важное, что нужно

помнить, это правильное суждение и принципы обо всем, с чем сталкиваются или замечают дети в соответствии с принципами христианства: что хорошо и что плохо. Это легко сделать с помощью обычных бесед и ответов на вопросы. Все без исключения родители должны помогать своему ребенку преодолевать любые трудности, это касается и православия. Необходимо дать ребенку правильный ориентир на жизнь, направить его дела в правильное русло, научить самостоятельно принимать верные решения, не отводящие от веры. Чтобы в будущем сердце ребенка не наполнилось ревностью, злобой к людям и делам, родители должны заботиться о правильном воспитании в духе христианской веры. Не должны соблюдаться все желания и хотения детей, они должны понять что их желание не является законом для всех окружающих. Новым объектом заботы, окружения и любви может стать еще один родившийся маленький ребеночек, тогда родители начнут обращать на него больше внимание, конечно им надо научиться разделять любовь на всех детей. Для того чтобы у малыша не было чувства ревности и злобы, необходимо тщательно его воспитывать. Тогда ребенок с раннего возраста научится понимать, чего хотят другие, начнет сопереживать людям, и увидит, что он не единственный, кто хочет внимания.

Все дети считаются искренними, откровенными и вседоверчивыми по природе. Маленькие дети всегда противятся неправде. Они думают, что нет никакой необходимости врать о происходящих событиях, всегда нужно говорить то что видишь и слышишь. Они обижаются на людей говорящих неправду. В детстве любой ребенок покроется алой красной на лице, если скажет хоть маленькую долю лжи. Он будет испытывать вину, страх перед взрослыми, смущение. Чтобы сберечь душу в чистоте необходимо ограждать от плохих чувств. Но все равно уследить за всем невозможно и ребенок по-тихоньку теряет чувствительность к происходящему из-за обиды на ложь.

Ему легко будет врать во взрослой жизни, если в детстве не сдерживать обман и первоначальную ложь. Иногда родители скрывают то что они знают правду и заставляют ребенка признаться в сделанном поступке, тем самым взрослые как бы направляют сказать неправду, ведь ребенок считает, что раз родители ничего не знают, значит можно и соврать и избежать наказаний. В следующий раз он не устоит от искушения сказать неправду и снова солжет, если первоначально это не пресечь. Когда родители грозно смотрят и высоким голосом что-то говорят ребенку, сознание вины помогает прибегнуть к разумному объяснению, к правде как единственно правильному решению проблемы.

Родитель может и на собственном примере показать что в жизни можно лгать, обманывать, скрывать истину, так как привыкли к обману. Ребенок начинает злиться, когда мама сидит на кухне дома и говорит по телефону что она сейчас сильно занята где-то на работе, хотя сама тихонько попивает чай с печеньками. Малыш не понимает почему его мать, которая учила говорить только правду, сейчас говорила ложь. Не стоит наказывать детей за то, что они говорят прямо и искренне.

Если вы посмотрите на современность с точки зрения правильной жизни, то увидите насколько далеко ушел образец правильного воспитания. Все перевернулось, очень сильно изменился современный мир. Родители потеряли авторитет перед детьми, порядочность и послушания уже не являются истинным образцом. Жизнь стала избалованной, испорченной нынешними идеалами.

Любые желания, прихоти детей исполняются в современном мире, все удовлетворяется, так как малыш считается семейным богом, его превозносят. У него много игрушек, разных развлечений, не соответствующих христианским законам. Не возможно избежать данной ситуации, сколько бы родители не старались и с какими бы хорошими мыслями не приступали к воспитанию. Потому что соседи по дому, родственники, возможно маловерующие или вообще не верующие в Бога,

и другие люди будут пытаться говорить детям другие отстраненные понятия. Конечно необходимо учитывать все факторы воспитания и быть готовыми, что некоторые люди могут этому помешать. Ребенок выращенный на таких удобствах и комфорте во взрослой жизни будет окружать себя такими же игрушками, развлечениями только уже взрослыми. Жизнь наполнится поиском таких развлечений, что абсолютно бессмысленно.

В наше время, настоящему христианину важно понимать и не забывать, что окружающий всех нас мир хочет погубить наши тело и душу, чтобы мы поддались всяким искушениям и прелестям мира. Все искушения случаются под видом рекламных объявлений, городских вывесок и фоновой музыки в телевизоре, на компьютере, в телефоне. В большинстве домой телевизор захватил власть всех домочадцев, телевидение стало доминировать в семье. Везде можно прочесть: живи и наслаждайся всей прелестью жизни сегодня и сейчас. Но в этих словах присутствует скрытый мотив, а именно забудь о Божественной благодати, о том что кто-то тебя защищает, перестань читать всякие молитвы, ведь их никто не слышит, так как на небе ни кого нет, выгони всех страх перед Богом и храмом.

А может и должен сделать взрослый человек, каким образом он может помочь ребенку избавиться от этих соблазнов? Мы должны с этим бороться только с помощью христианского соответствующего воспитания. Все знания, получаемые детьми в школе должны быть перепроверены родителями дома, им необходимо рассказать почему те или иные знания считаются переделанной под современную реальность. Учителя в школе дают полезные научные знания, которые конечно же пригодятся во взрослой жизни, например математика или русский язык, но при этом учителя в школе среди прочих знаний могут внушить детям о вреде православного воспитания, они могут это сделать аккуратно, чтобы ребенок даже и не заметил, но на подсознании эта ложь останется.

В православной семье всегда необходимо проводить христианскую оценку действиям, поступкам, совершающим детьми. Родители должны проводить параллель между гражданским обществом и православием. Для этого необходимо наблюдать какую мелодию слушает ребенок, не смотрит ли фильмы с особой пометкой «+», также какие слова употребляет в общении с другими.

Изначально все плохие действия направлены на детей, чтобы научить их забывать о Боге, так как дети подвержены всему что слышат, они воспринимают это как истину, но все это ложь. С появлением неправильной точки зрения, человеку становится сложно идти по жизни с Богом. И мы должны бороться с этим негативом. Но при этом не думать что мир так уж плох. Просто мы должны все оценивать разумно с православной точки зрения. Чтобы для себя улавливать только истину.

Необходимо приучать ребенка с детства к правильной, полезной музыке и песням. На первых порах это может быть классические музыкальные произведения. Ведь после прослушивания классики. Вряд ли человек захочет слушать тяжелый рок и другую пахабную музыку.

Оптинские старцы считают, что первоначально правильно заложенная музыка поможет укрепить душу, духовные чувства. Также если привить ребенку правильную литературу, от которой можно получать духовное удовольствие, вряд ли он соблазнится телерадиовещанием, соблазнительными романами, рассказами, которые будут разрушать духовный мир и сознание.

Понимание мировой истории, а еще хорошо если это христианская история, помогают справиться с возникшими проблемами. По истории можно увидеть как нужно справляться, если например человек поддался соблазном и покинул веру в Бога, но осознал происходящее, то как с этим справиться отчетливо говорят святые, жившие вместе с Господом и после Него.

В нынешнем образовании детям не прививают чувство истинной истории. Это может очень опасно для будущего детей. Тем самым они будут лишены примерами подражания святым угодникам Божиим. Но к сожалению время нас ничему не учит, и история рано или поздно но повторяется. Ошибки людей, живших до нас забываются из-за незнания истории. Поэтому истории надо уделять особое внимание.

Поэтому родители должны стараться брать большую ответственность за воспитание ребенка, так как надо еще и обучать его правильному образованию. Нельзя упускать даже самой мелкой, незначительной детали в вопросах православного воспитания. Нужно быть примером, образцом для подражания своему ребенку, необходимо быть другом, помощником, соратником для него. Не следует терять терпение, смирение и верный взгляд на все происходящее. Всегда пояснять ребенку плохое и хорошее.

Итак, раскрыть совесть в ребенке остается наиглавнейшей задачей воспитания. Следует выкладывать фундамент духовного развития малыша с самых первых лет жизни. Необходимо всегда ограждать чадо от вредных дел, недостойных последствий, которые окружают нас сплошь и рядом.

2.2. Либеральный и православный подход в воспитании ребенка

Педагог Ян Коменский говорит: Здесь я должен просто противостоять необоснованной любви некоторых родителей, которые подводят своих детей и позволяют им расти без всякого предупреждения; дети могут делать все, что хотят: родителям все это нравится. Они сказали, что он все еще ребенок и ничего не понимает. Но в данном случае вы сами – неразумный ребенок! Если вы видите, что ваш ребенок неразумен. Почему бы родителям не помочь ему стать умным?¹

¹ Коменский Я. А. Материнская школа: Перевод с немецкого. СПб, 1882. – С. 64

Либералы любят утверждать, что некоторые родители во все времена были недовольны своими воспитанниками и всегда негодовали на то что детьми не соблюдается заповедь о почитании родителей.

Сейчас сплошь и рядом можно видеть как маленький ребенок бьет своих родителей, а им и в голову не придет сказать им что так делать нельзя. Ведь мы же тогда нарушаем его свободу, пусть самовыражается.

По мере того, как либерализм распространяется, когда чувства своего достоинства стали идентифицироваться с непослушанием, авторитет родителя пошатнулся.

Давайте рассмотрим вопрос: в контексте нынешнего либерализма, что такое идеальная и правильная семья? Во-первых, это жизнь без пресловутых ссор и конфликтов «отца и ребенка», а во-вторых, она связана с одной жилой площадью. Другими словами, мы можем сказать, при каких обстоятельствах влияние родителей на детей оценивается как приемлемое? Давайте приведем пример. Сторонники неуправляемого полового воспитания прямо указывают взрослым на необходимость обучения детей сексуальной культуре. Это следует делать в очень юном возрасте. И родителям, следующим этим советам, никто не скажет, что они неправы. Однако известный детский психолог профессор Галина Вячеславовна Козловская назвала раннее обучение своего рода психологическим насилием, потому что для этого нужно сломать главный защитный механизм, механизм скромности. То есть стыд в области интимной близости, как самый основной стандарт психологических норм.

Поэтому естественный стыд ребенка размыт, и родители загоняют его в нестабильное психологическое поле, но нынешние либералы не называют это стрессом, потому что в современном мире любая форма разврата должна быть привычной.

Кроме того, если мать позволяет дочери убить ребенка в утробе и делать аборт, саму мать не будут обвинять в оказании давления на ребенка. Напротив, ее давление в виде таких угроз, как изгнание ее беременной

дочери из дома, будет иметь положительную оценку, потому что таким образом мать учит свою дочь ответственному воспитанию.

Если кто-то подозревает в давлении отца, который приходит домой с работы, который сначала включает телевизор и сидит с ним, пока он не заснет? Затем скажите отцу, что он оказывает давление на ребенка, и отец будет очень зол. Среди этих отцов есть много поклонников такой свободы. Он бы ответил, что, когда мальчику необходимо поддерживать порядок дома или приветствовать входящих гостей, мать доминирует над ребенком. Что, если он не в настроении? Разве он не имеет на это права?

Хотя ребенок находится в своей комнате, он не может избавиться от шумовых эффектов, стонов и криков различных стрелялок. Разве это нельзя назвать психологическим вторжением в его хрупкое внутреннее сознание?

Поэтому вы не должны давить на своих детей, только если вы потакаете плохому и учите хорошему. Другими словами, воспитание ребенка путем привития ему благородного духа означает, что вы помогаете ему начать путь к образу Божьему. Но если, наоборот, доводят свой образ до уродства, и сдерживают свою чистоту и отдаются порокам, значит, все хорошо, или родители не думают, что неправедные люди не наследуют Царства Божьего? Апостол Павел сказал нам не обманывать себя и других: прелюбодеи, воры, идолопоклонники, клеветники, пьяницы и хищники не могут наследовать Царства Божьего. (1 Кор. 13, 4)

Мы можем видеть, что именно эти грехи привели к тому, что наши души попали в вечный ад, который так настойчиво пропагандируется сегодня. Разврат, поклонение всем идолам, прелюбодеяние супругов, однополые отношения, воровство, обширное взяточничество, вы можете услышать, что это абсолютно естественно. Это такая открытая форма благодарности. Пьянство тоже является проблемой. Алкогольная продукция продается по доступным ценам практически в каждом магазине на углу. Точка, в которой пиво, как правило, официально исключается из

списка алкогольных напитков, – это безалкогольный напиток. Ругань также имеет огромную проблему.

Вы можете видеть, как много православных людей, которые не раз читали послания апостола Павла, очень боятся нажимать на ребенка. Есть разные оправдания, то есть потеря контакта с людьми ужасна, избегание конфликта, предупреждение, когда ребенок вырастет, он будет обвинять в жестоком обращении. Но причина всегда одна и та же – терпимость к греховным состояниям. Это главный обман лукавого.

По-настоящему неправильное суждение исходит от зла. Ведь противники такого рода давления опираются на другие не менее известные изречения апостола Павла: Любовь длится долго, она добра, не сердится, не помышляет о зле, все покрывает, во все верит, на все надеется и все переносит. Но апостол Павел говорил о любви к человечеству, а не о пороках жизни. К виновному человеку, но не к преступлению. Высшая любовь к грешнику – это держать его подальше от греха. Если кто-то из вас отклоняется от истины, вы должны знать, что тот, кто освободит грешника от ложного пути, спасет его душу от смерти и покроет многие грехи (Иакова 5,19).

Но святой Иоанн Златоуст сказал это тем, кто боится конфликтов и ссор: если вы видите брата погибающим, пусть он ругает вас, пусть он оскорбляет вас, пусть он бьет вас, пусть он угрожает стать вашим врагом, пусть он сделает все, чтобы сделать его вашим врагом, но Бог будет твой друг¹.

А также сказал: У врача пациент часто рвет на себе одежду, но в результате врач не прекращает его лечить. Если те, кто заботится о теле, проявляют столько усердия, то насколько неуместно предаваться беспечности, когда умирает так много душ².

¹ Иоанн Златоуст. Творения св. отца нашего Иоанна Златоуста .Изд. С-П. Духовной Академии. 1995 , том 11, С.186

² Там же. – С.186

У молодых людей нынче совсем иные потребности: необходимо средство передвижения, новую модную одежду, которая очень дорого стоит, посидеть с девушкой в кафе, ну и отдохнуть как-то надо по нормальному, в достойном месте. Так что ему и на себя денег не хватает. Где тут еще на домашние дела давать?

Когда сын у родителей подрастет, то у появляется девушка. Он начнет с ней дружить и в дальнейшем быть в близких отношениях с ней, отношения могут длиться один год, второй и так далее. Но своей женой он ее не будет считать. А на нерешительный вопрос взрослых, когда они собираются вступить в брак, он ответит, что нет денег на свадьбу. Ведь необходимо, чтобы все было на высшем уровне, точнее хороший ресторан, дорогое платье, и свадебное путешествие. А про детей вообще не может быть и речи. Какие могут быть дети в наше время? Для начала нужно пожить для себя самих, потому что в жизни есть много интересного, увлекательного: дискотеки, алкогольные напитки, клубы, интернет, кино, роликовые коньки, яхта, бассейн. Вся жизнь похожа на очень большую песочницу, где появляются новые формочки и лопатки. А работать приходится чтобы платить за эти удовольствия, потому что родители данный взрослый набор различных игрушек обеспечить не могут.

Зато родители в состоянии морально поддержать и встать на их сторону и тем самым оправдать своих детей. – Куда им еще заводить детей? Они сами как дети. Да, мы, имели в свои 25 лет семью и ребенка, а им еще рано. Сейчас в таком возрасте нет никакой ответственности.

Но где обоснования думать, что ответственность когда-нибудь появится? Главное, чтобы человек был свободен, независим. Даже в самые редкие часы, когда нынешняя семья собираются все дома, члены семьи почти не разговаривают, а уткнувшись в свои гаджеты проводят там свой досуг. В большинстве семей почти в каждой комнате есть по телевизору для того, чтобы между родными не было конфликтов: пускай один

спокойно смотрит свой футбол, а другие наслаждаются ток-шоу или сериалом.

Чтобы угодить своим желаниям, дети пытаются покинуть родительский дом. Разрыв хороших отношений родителей с детьми может случиться из-за похотей современного идеала. Потому что в либеральном познании воспитания за основу взяты образцы личностных мотивов, то есть любой человек может быть достоин личных желаний. Исключениями не становятся даже извращенная информация. Не могут находиться под одной семейной крышей дети, не желающие убрать бардак в комнате, не желающие ополоснуть посудные принадлежности; и родители работавшие целый день и приходящие, в семейную обстановку, не удосуживаются поговорить о прошедшем дне.

Не может существовать единение душ в семье, где внуки издеваются, не воспринимают фронтовые истории старенького дедушки, бабушки, которые занимают особую роль в их воспоминаниях о прожитом времени.

Женщина, мать, растившая дочурку в одиночку, которая не смогла найти вторую половинку, дабы не принести травму в детское сознание. Опечаливается, возмущается, когда дочь постоянно приводит разных молодых юношей, утверждая что так надо для повышения самооценки, ей посоветовали семейные психотерапевты. Но когда дети съезжают из родительского дома, некоторые матери, отцы начинают дышать полной грудью, невзирая на одиночество.

Но случается и так, что большинство уже взрослых людей прилепляются к храму, церковным богослужениям. Таким людям становится легче решать семейный быт, проблемы. Появляются общие темы для бесед, пропадают гнев и упреки в адрес детей. Приобретается смирение, приходит покаяние и устраняются семейные неурядицы. Становятся единые мысли о сохранении веры и семейного счастья.

Такие родители начинают приучать взрослых детей к таинствам церкви. Налаживается разговор с повзрослевшими детьми, так как они не будут всю ночь на пролет танцевать на дискотеках и подобных заведениях, потому что ранним утром следует идти в храм Божий.

Отец семейства тоже приучается к походу в церковь и будет здраво выбирать храм вместо пивнушки, рыбалки. Мать пришедшая в дом Божий и познавшая истинную правду, будет больше читать проповеди, духовной литературы и поймет, что отец, муж является главным в доме. Начинается умиротворение.

Слава Богу, что все больше людей осознают истинный путь спасения человеческой души. Под сводом храма происходит восстановление почти разрушенной семейной обстановки, дается это не легко, приходится испытывать некие неудобства, и приучаться к чему-то доброму.

Теперь рассмотрим православный подход в воспитании ребенка. Всякий родитель хочет вырастить в своем ребенке благочестие. Христианские взрослые хотят, чтобы их дети выросли добрыми, честными, полезными для общества гражданами, любили и уважали людей и родину, имеющие страх Божий и повиновение Богу.

«Ученик не может превзойти своего учителя и только путем достаточного самоусовершенствования может стать наравне с ним» (Лк. 6,40). Соответственно дети смотрят, видят и запоминают духовные ценности от родителей. Значит как родители себя будут вести, так и дети будут им подражать. Если ребенок будет видеть, что мать или отец еще больше стараются познать истинную правду Божию, то и он не станет отступать от веры.

Очень важно чтобы родители учитывали свои ошибки, и не просто их замечали, а еще и исправляли. Когда родители начнут расти духовно, то и дети будут за ними тянуться к познанию, а иначе такую семью возможно ждет гибель, если они вовремя не одумаются.

Полное или частичное неверие, неуважение к православной религии, недобросовестная жизнь родителей и многое другое может лишить семена изначального воспитания.

Частое причащение в храме, главная черта добрых намерений, благородно влияющих на душу ребенка. Многие родители замечают проявление чудес после причащения детей, они становятся добрее, терпимее, а больные детки выздоравливают.

Также очень необходимо с православного взгляда приводить детей в церковь и приучать их чтобы потом они сами посещали дом Божий. Прикладывать к кресту, иконам, мощам, евангелию. Просить благословения священника на правильное воспитание, чтобы оно исходило из добрых побуждений.

Дома следует обязательно поставить на видное место святые иконы, зажигать на молитве свечку или лампадку, воскурять ладан, при любых делах осенять себя крестным знаменем и всегда просить у господ благословения на предстоящее доброе дело. Все это поможет оградить чистую душу от невидимых злых сил.

Родители должны верить, что вверенный им дар рождения малыша достоин их воспитания, ребенок это сокровище, которое они должны сохранить чистым, конечно же только с Божиего благословения.

С ростом и развитием, у ребенка появляется первый его грех, который бессознательно может перерасти в греховное состояние. Очень рано может появиться сквернословие, чревоугодие, жадность, озорство, непослушание, злость, гнев и другие грехи нашего времени. В пять, шесть, а может и раньше могут проявиться начала будущего характера, но вместе с ним появляются грехи, страсти. Нужно стараться сражаться со всеми начальными грехами, пытаться не попустить, чтобы грех превратился в обычную привычку, и не разрушать развитие искренних, добрых и сердечных чувств. Родители должны быть бдительными и терпеливыми.

С особой любовью и верой нужно помогать решать детям их детские проблемы, не злиться, не раздражаться, это главная задача родителей. Они должны приучить своих домочадцев видеть и осознавать плохое поведение, которое оскорбляет маму и папу. Нужно вовремя пресекать и исправлять неправильное поведение детей, так как в дальнейшем это будет сделать сложнее.

Важно не упустить драгоценное время воспитания, когда свободное, чистое сердце младенца еще не приучилось подавлять в себе чувство вины.

Дети, растущие в благочестивой жизни, возрастает вместе с познанием о Боге, но даже они могут подвергнуться греху. Только родителям подвластно исправлять грехи и отслеживать недостойное поведение.

Нужно сперва понять, что хочет грех, что он ест и как он овладевает ребенком. По словам святого Феофана Затворника, главным агрессором греховного состояния является радость своеволия чувств, ума и воли. Поэтому сила, развивающаяся в душе, не может быть приведена в плен греха счастьем и своеволием. Необходимо научить их оставлять и побеждать. Потребности тела должны быть помещены в определенные границы, и они должны быть защищены с помощью навыков. Для здорового психического и физического состояния необходимо правильно подпитывать душу духовным образованием. Нельзя без особой нужды отходить от духовной пищи. Не следует напаять душу различными желаниями, не соответствующими духовному росту.

Такая еда (желания, хотения) научит только распущенности и самовластию, но не добродетелям. Необходимо научиться подчинить себе такую еду.

В семье очень не впускать в домашнюю обстановку эгоизм, который может перерасти в гневливое состояние, раздражение на членов семьи. Гнев считается понижением уровня любви. Не правильно когда в семье присутствует раздражительность, так как такой человек не будет

заботиться о близких ему людям, а будет находить успокоение только для собственного «я».

Иногда родители не довольны поведением детей или они им мешают в какой-нибудь ситуации, тогда родители могут разгневаться на них, но такое состояние должно исходить только от чистого сердца, дабы показать ребенку, что он не главный и ему не могут все потакать.

Святой Феофан Затворник сказал: Психологическое воспитание начинается с важных, простых слов, после того как ребенок начинает разговаривать и может задавать необходимые вопросы, по непонятной ему теме. Следует прислушиваться к словам произнесенным детьми, чтобы в последующем исправить его неправильные мысли и предотвратить негативные последствия. Для этого читать духовную литературу, детское евангелие, жития святых.

Родители, которые хотят дать своим детям православное образование, чувствуют, что различные условия, такие как школы и другие учебные заведения, мешают им правильно понимать христианскую веру. Школьные учителя выросли на принципе отчуждения от православия. Они пытались внушить, что изначально у них должен быть авторитет школы, а мнение родителей было второстепенным.

Надо приучить малыша к тому что, он является учеником церкви, которая имеет собственные христианские законы, отделенные от государства. Следует объяснить, что нельзя стесняться своего христианского взгляда. Если в школе происходит сильное давление на его веру, то православные родители могут попросить школу уважать православное мнение.

Взрослые могут войти в жизнь детей только через доверие и уединение душ. Это может показаться не таким уж легким занятием, но с молитвой и верой возможно получить доверие и защитить чадо от некоторых последствий.

Хорошо, если дети найдут общий язык с детьми других вероисповеданий, но нужно им напоминать чтобы они не отходили от своей христианской веры, ведь только в ней есть спасение. Лучше чтобы дети играли, общались, дружили с детьми православного взгляда, тогда им будет проще.

Одним из наиважнейших христианских законов является милость ко всем людям; взаимопонимание; уважение; терпение и другие нравственные качества. С колыбельки следует прививать данные добродетельные качества.

Архиепископ Константинопольский Иоанн утверждал, что иногда можно применять физическое наказание, дабы искоренить в ребенке начала плохих поступков, но не забывать прежде телесного наказания делать устное предупреждение. Мать церковь не воспрещает такого метода, и в Библии мы не находим текста где бы говорилось что так делать нельзя. В том случае, если словесные предупреждения не воспринялись ребенком в серьез, родители могут применить гнев, но не просто накричать на ребенка, а сделать это с любовью.

Для правильного воспитания необходимо уединение человеческой души ребенка и родителей. Когда дети начнут почитать, со смиренным сердцем относиться ко взрослым, только тогда при совершении злодеяния можно строгим выражением лица и немного сердитым голосом выразить ребенку в чем он оказался не прав.

Христианское воспитание обязано исходить от смиренного сердца. Оно должно научить ребенка распознавать добрые поступки от нечистых помыслов. Все детишки по природе первоначально искренны и открыты как книга. Они опечаливаются когда слышат от взрослых неоправданную ложь, их детской наивной душе не понятно такое действие.

Родители своей любовью должны подражать примерам Господа Иисуса Христа. Когда ребеночек признается в каком-то плохом поступке, то мы обязаны уменьшить наказание и смягчить свой гнев на милость.

Такое наше доброе поведение не означает вседозволенность и побуждение следующего греха. Мы лишь хотим показать ему, что Господь всех прощает и принимает к Себе обратно, даже если мы отходим от Его законов. В последующем невозможно будет построить отношения в семье, где царит обман детей и родительский гнев. Родители обязаны быть хорошими авторитетами для своих детей.

Никогда не следует забывать, что у каждого человека, пусть он еще малыш есть свой характер, если в нем присутствует гордость, ее надо выгонять пока ребенок еще маленький. Но чтобы достичь послушания, правильной дисциплины надо ходить в храм на службы и слушать церковное пение, тогда характер не помешает воспитанию.

Христианская цель родительского воспитания состоит не в том, чтобы подчинить характер дитя, а в поучении самопожертвования для других людей. Для жизни на современном этапе, родители не должны изменить, уничтожить волю чистой души, необходимую для борьбы с грехами. Так как Бог даровал нам силу воли, мы должны правильно ей распоряжаться, направляя на добрые поступки.

Особенно важно для детей видеть и чувствовать в собственных родителях единение в душе. На обыденном уровне это означает, что если возникнет какое-нибудь разногласие между родителями, то необходимо, изо всех сил стараться, чтобы дети увидели, что конфликт разрешен в мирной обстановке. Без лишних ссор, в присутствии своих детей, даже без плохих мимолетных слов, только если прозвучали с кротостью. Дети чувствуют, без лишних слов, если отношения между родителями становятся напряженными и страдают от этого. Единение родителей важно для непосредственного благополучия и воспитания детей, и для будущей их семейной жизни.

Для ребенка естественно возрастая и развиваться с помощью разных увлечений, игрушек. Для правильного развития нужно иногда давать свободу от ответственности для удовлетворения души, ведь если

мы постоянно будем все только запрещать, ребенку это надоест и он подвергнется страстям. Родители также не должны запрещать общение с другими людьми, но следить с какими людьми ребенок разговаривает. Христианским родителям нужно в верном пути направлять, наставлять развлечения, разговоры своих детей. Чтобы это не было им в тягость, а приносило только добрые плоды и православную пользу.

Мы не можем полностью изолироваться от общественного мира, так как нам приходится в нем учиться, работать и жить. В то же время многие потребности, желания неприемлемы православным людям. Необходимо уделять важное внимание детским играм, увеселениям и развлечениям. Пренебрежение родителями этого внимания может привести к тому, что дети погрузятся в житейские проблемы и пойдут по мирскому течению, или будут чувствовать себя ущемленными жизнью. Нужно обращать внимание на детские интересы, которыми они делятся со своими сверстниками, и оберегать их родительской молитвой, необходимыми советами, заботой и защитой. Как учит святитель Иоанн Златоуст, взамен того, чтобы ходить с ребенком на неприличные показы, ему нужно дать возможность понять, как правильно следует отдыхать и развлекаться. Детей надо оберегать от вредных развлечений.

Иоанн Златоуст Архиепископ Константинопольский советует отцам и матерям подыскивать хороший, правильный круг общения детям с другими, чтобы они видели добрый пример для подражания, потому что подражание сильнее страха. Действенным способом уберечь от влияния сего грешного мира, это знать с кем общается ребенок. Для этого можно пригласить домой его друзей. Будет очень хорошо, если друзья окажутся схожими в православной вере и им понравится посещать ваш дом. Таким образом можно попытаться оградить от влияния улицы, ведь ребенок и его друзья будут находиться всегда под присмотром. Поэтому дети начнут учиться выстраивать соответствующие отношения, в том числе и с людьми, далекими от церкви.

Ваше время должно распространяться и на детей, а именно уделите часть своего времени для благого разговора или для доброго дела. Но чтобы отношения выстраивались гладко, родители обязаны всегда молиться и просить помощи в воспитании у Господа, чтобы правильно управлять злом и добротой. Когда дети подрастают, то уже имеют правильный опыт христианской жизни и воцерковленной семьи, и данного более чем достаточно, чтобы им вырасти православными людьми.

Итак, можно сделать вывод о том, что либеральный подход в воспитании предполагает что человек, т.е. ребенок должен быть свободным и независимым. В православном подходе воспитания христианские родители стремятся, чтобы их дети выросли верующими, послушными и почтительными христианами, чтобы были полезными обществу и добродетельными, а самое главное чтобы любили Бога и уповали на Его волю.

2.3. Методы православного воспитания детей на современном этапе

В православной педагогике, на протяжении многих лет существования, были разработаны разнообразные методы семейного воспитания.

Выделяя данные методы Филарет Митрополит Московский научал: «Наставляй добродушно; обличай кротко и мирно; наказывай умеренно и с сожалением»¹.

Ранний возраст сильно зависит от впечатлений внешней жизни. Потому важно, чтобы родители проявляли истинное дружелюбие друг к другу и к остальным людям, православную манеру поведения.

Так как воспитание детей это один из наиболее сложных вопросов, с которым приходится сталкиваться православной семье в современном

¹ Филарет Московский (Дроздов). Как создать православную семью. Изд. Сретенский Монастырь. 1990, – 12 с.

мире, существует множество способов и подходов православного обучения, давайте рассмотрим основные методы воспитания.

Первым проанализируем метод наставления (научения). Данный метод состоит в том, что родители должны наставлять детей, делая опору на Священное Писание, сочинения святых отцов церкви и благочестивые наставления подвижников. Душе ребенка, с ранних лет получавшей христианские ощущения, впечатления от слов Божественного Писания, сложно потерять страх Божий.¹ – говорит Г.И. Шиманский. – Еще раз подтверждая, что необходимо воспитывать детей на основе Священных книг.

Давайте рассмотрим данный метод с либеральной точки зрения. Родители в обычной, мало верующей семье, хоть и говорят своим детям о православии, о жизни со Христом, но они не подтверждают свои слова цитатами из Священного Писания. Тем самым ребенок просто слушает наставления родителей, но к ним не прислушивается потому, что не имеет страха перед Господом.

Можно привести пример из жизни прихода храма. Некоторые мамы и папы знают, что когда родился ребенок в семье, его нужно покрестить чтобы он рос здоровым и слушался родителей. Но они забывают о том, что лишь одно крещение не способно воспитать ребенка в православной вере. Священник перед или после крещения проводит с родителями и крестными огласительные беседы, в которых спрашивает: «Знаете ли вы Символ веры, те или иные молитвы, заповеди Божии. На что они отвечают: «Нет, не знаем. А зачем нам это знать? Ребенок вырастет и сам все прочитает и узнает». Тогда священнослужитель пытается объяснить им, что недостаточно просто говорить ребенку про то, что Господь существует и Его надо слушаться. Необходимо также приводить примеры из жизни

¹ Христианская добродетель целомудрия и чистоты по учению святых Отцов и подвижников Церкви [Электронный ресурс] // Часть 3. Христианская семья – училище благочестия. – Режим доступа : <https://azbuka.ru>.

святых отцев и Священного Писания. И у родителей возникают проблемы, так как они сами ничего не знают и не хотят учиться. Именно поэтому в либеральной семье ребенок просто знает про то, что кто-то существует на небе, какой-нибудь добрый старичок, но не понимают смысла и значения Божиего.

В православной семье, где имеют страх Божий, свято чтят и помнят Священное Писание и различные жития святых, проще воспитать ребенка как православного христианина. Так как они не просто объясняют сыну или дочери о жизни Христа и жизни вечной, но и приводят конкретные примеры.

Разберем второй метод предостережения. Предосторожность – это такое наставление, обращающее внимание ребенка на непотребство и плохие, вредные последствия неких действий. Этот метод образования и воспитания основан на любопытстве и неопытности детей. То, что не вредит взрослому человеку, будет весьма опасным и вредным для ребенка. Отгородить детей от опасного и вредного невозможно. Значит нужно, чтобы они постепенно сами научились различать угрожающее и пагубное от хорошего и полезного.

Родителям необходимо пользоваться методом, только в тех случаях, где он необходим, а не каждый раз ограждать ребенка от проблем, иначе он вырастет несамостоятельным. Необходимо ласково и с благоразумным применением к обстоятельствам предостерегать детей от плохих поступков и дел. А также наставления не могут выходить за границы понимания ребенка. Если действие для них вредно, но детям это чувство не известно, нужно предостерегать от такой опасности лишь в общих действиях. Православные родители обязаны исключить из детских игр, развлечений, и удовольствий все что будет считаться грехом пред Богом и может привести ко греху, – пишет Г.И. Шиманский. – Говоря о том, чтобы предостерегать детей от невинных шалостей, которые могут навредить душе.

В либеральном подходе воспитания, родители не дают ни каких особых наставлений своим детям, считая что дитя сам должен учиться на собственном опыте. Они считают, что предостережения пойдут во вред развитию ребенка, забывая о том, что вседозволенность губит.

С православной точки зрения отец и мать оберегают ребенка от различных греховных соблазнов, тем самым защищая еще пока чистую душу младенца. Православные родители с помощью предостережений объясняют, что если совершить плохой поступок или какое-нибудь действие, то это может стать грехом который затмит ум и сознание и от которого сложно избавиться.

Приведем пример с прихода храма. Родители пришли в Церковь на Литургию и привели с собой детей. Либеральные родители предоставляют детям некую свободу, не объясняя как нужно вести себя в храме, так как сами многих правил не знают (например, нельзя разговаривать и ходить во время богослужения). Соответственно дети бегают, разговаривают, мешают другим прихожанам, тушат свечу и тут ее зажигают, капризничают и так далее. Такие родители считают, что мы пришли в храм помолиться, а раз дети пока еще не понимают службы то пусть где-нибудь играют.

Православные же родители, наоборот объяснят как правильно вести себя в храме, в доме Божиим, чтобы Господь видя смиренное послушание не оставил и помог в трудных моментах жизни, тем самым предостерегут своих детей от дальнейших плохих поступков и подготовят к тому, что на службе нужно благодарить Господа и просить помощи и святых.

И последний основной подход в воспитании, это метод примера. Оберегая детское сердце от различных соблазнов, взрослые пользуются некоторыми добродетельными принципами. Для начала следует сделать словесное замечание, потом показать образец благочестивой жизни, на примере святых или собственном семейном примере. «Помните, писал блаженный Иероним родителям, помните, что лучше можно научить дитя

примером, нежели словами»¹. Пример, то есть образец обладает исключительной силой. Его воздействие основывается на том, что дела и поступки, воспринимаемые зрением, быстро и без труда остаются в детском сознании. Безответственные поступки быстрее сохраняются в душу ребенка, нежели дела добродетельные.

Педагогика воспитания напоминает о прочтении и запоминанию историй из жития святых. Иметь перед собой самый высокий образец – жизнь Господа Иисуса Христа, христианские родители должны стремиться подражать Господу.

Взрослые обязаны учить детей не только радостным моментам, но и напоминать о трудных состояниях христианской жизни. Образец основанный на собственном родительском примере поможет бороться со страстями нынешнего мира, о которых открыто говорят по телевидению.

Родители в либеральном подходе считают, что ребенок должен расти самостоятельно, он должен сам испытать все в жизни, и тогда он поймет что есть хорошие и добрые поступки, а есть плохие дела за которые нужно отвечать. Но на самом деле оказывается все наоборот. Когда ребенку не просто говорят, но и показывают на примере что такой-то поступок считается добрым или нехорошим, он запечатлевает в уме что так-то делать можно или нельзя. А поскольку либеральные родители дают свободу своему малышу, и он совершая дурной поступок понимает что его за это ни кто не ругает, значит так можно делать. Тем самым малыш теряет свою совесть и один глупый или злой поступок превращается в тяжелый грех.

В православном воспитании, родители пытаются с детства с помощью рисунков из детских православных книг (Библия, жития святых) показать ребенку как не прогневать Бога безнравственными делами. Также

¹ О том, как воспитывали и учили своих детей древние христиане [Электронный ресурс] // Полный годичный круг кратких поучений, составленных на каждый день года, прот. Григорий Дьяченко. – Режим доступа : <https://azbuka.ru>.

родители стараются обратить внимание малыша на взаимопонимание, уважение и любовь к Господу на личном примере в семье.

Проанализируем данный метод на примере с прихода храма. Практически каждое воскресенье можно наблюдать ситуацию такую, как пришла семья с детьми на воскресную литургию. Они знают, что нужно купить свечки, подойти к иконам и даже немного постоять на службе. Православные родители встанут на одно место в храме и будут стоять здесь до конца службы, не мешая и не отвлекая других людей от молитвы и конечно же поставят своих детей рядом с собой и объяснят им что сейчас нужно отложить все дела, заботы, мысли и постоять спокойно поговорить с Господом в молитве. То есть они не только рассказали как нужно вести себя в храме, но на собственном примере показали. Конечно же, не все православные родители знают о поведении в храме, но истинно христианские родители пытаются читать книги и из них показывать и учить детей.

Родители с либеральной точки зрения, может быть и учат детей о поведении в Церкви, но забывают приводить собственный пример. Такие родители могут переходить с одного места на другое во время особых песнопений, разговаривать во время богослужения, смущать взглядом других людей и прочее. Тем самым дети видя, что старшие себе позволяют не соблюдать правила о которых только что говорили, начинают бегать по храму, капризничать и отвлекать других прихожан от молитвы.

Итак, можно сделать вывод о том, что существует несколько методов воспитания и их можно рассматривать с либеральной или православной точки зрения, но все они должны приводить к единому, то есть к уважению, смирению и самое главное любви к Богу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, исследование которые мы провели, позволило сделать выводы о том, что воспитание детей христианами первых веков показывает, что все воспитание направлялось на то, чтобы вырастить из ребенка истинного слугителя, чтобы он во всех делах подражал Господу. Основной ролью в образовании служило христианское воспитание. Пернствующиe христиане большую часть своего времени в молитве; при воспитании христиане дорожили первыми годами жизни малыша.

Признание воспитательного значения истинной веры в Бога в духе христианской веры позволяет нам утверждать, что светское образование ведет к абсолютному неверию. Глубокие и обширные научные знания молодых людей не защищают их от всевозможных соблазнов. Только на основах закона Божиего возможно истинное воспитание, так необходимое в современном мире. С самого рождения должно начинаться воспитание в духе христианского благочестия. Христианский дух семьи поможет в дальнейшей жизни ребенка и сформирует в нем духовные ценности.

Также можно утверждать, что при воспитании детей необходимо давать не только христианские основы и учения, которые являются неотъемлемой частью воспитания, но и светские нормы. Потому что на основе культурного и классического образования ребенок может стать врачом, учителем или военным и при этом быть православным.

Установление свойств будущего характера, которые воспитывает христианская семья в детях, указывает, что открытие совести, есть основная самая первая задача в воспитании. Не возможно понять и принять истинную веру, без желания. Данное качество должно воспитываться родителями. С самого детства необходимо удерживать и охранять задатки честности в ребенке. Уберечь от негативных знаний и последствий, которые приобретаются в реальности современного мира – задача родителей.

Христианское воспитание в семье является основой личностного становления ребенка. Родители должны с малых лет читать духовную детскую литературу, брать за основу прочтение Библию. Малыш очень хорошо усваивает, в младенческом возрасте, информацию рассказываемую матерью, отцом. Даже не умея прочитывать текст, ребенок запоминает добрые моменты по картинкам. Посещение воскресных школ при церкви дают немало знаний, однако поступки мамы и папы играют огромную роль в правильном восприятии православия. Либеральное же воспитание приводит к тому, что родители предоставляют малышу свободу, не ограничивают его действия, которые могут привести к тяжелому греху и потере совести перед Богом, тем самым они теряют своего ребенка.

Существуют основные методы воспитания, которыми должны пользоваться родители. Все они основываются на духовном развитии ребенка, и воспитывают в нем страх Божий, умение различать пагубное и угрожающее от хорошего и доброго, а также терпение, смирение, любовь к Богу и ближним.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Российское Библейское Общество. – Москва, 1995. – 1376 с.
2. Архиепископ Евсевий (Орлинский). Энциклопедия воспитания маленького христианина / Архиепископ Евсевий (Орлинский). – Москва : Приход храма Святого Духа сошествия, 2016. – 368 с.
3. Басов Н.Ф. История социальной педагогики : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, А.Н. Кравченко. – Москва : Издательский центр «Академия», 2005. – 256 с.
4. Боголюбов П. Как воспитать верующего ребенка. – Москва : Ковчег, 2016. – 48 с.
5. В духе целомудрия и чистоты / сост. «Центр Благо». – Москва : Издательство Московской Патриархии, «Центр Благо», 1998. – 64 с.
6. Во всей красе блистающего солнца. Преподобный Амвросий Оптинский о христианском воспитании детей / сост. З. Афанасьева. – Москва: Издательство Сестричества во имя святителя Игнатия Ставропольского, 2007. – 64 с.
7. Евсевий Орлинский, архип. О воспитании детей в духе христианского благочестия. / – 4-е изд. – Санкт-Петербург : тип. Деп. уделов, 2010. – 543 с.
8. Зеньковский В.В., Протопресвитер. Педагогика / В.В. Зеньковский, Протопресвитер. – Москва : Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 1996. – 154 с.
9. Как мы воспитывали дочь / Эдуард Николаевич Качан. – Москва : Сибирская Благовонница, 2020. – 93 с.
10. Как нам не потерять наших детей / Эдуард Николаевич Качан. – Москва : Сибирская Благовонница, 2021. – 504 с.

11. Как правильно воспитать православного ребенка / цензор: ректор Вифанской семинарии, архимандрит Филофей. – Москва : Православный приход Храма Казанской иконы Божией Матери в Ясенево, 2002. – 124 с.
12. Киселева, О. Ф. Традиции православного воспитания / О.Ф. Киселева. – Москва : Книжкин дом, 2008. – 155 с.
13. Куломзина С.С. Наша церковь и наши дети. М.: «Паломник», 2002. – 288 с.
14. Левчук Д.Г. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи России: комплексное решение проблемы / Д.Г. Левчук, О.М. Потаповская. – Москва : Планета 2000, 2008. – 38 с.
15. Лихачев Б.Т. Педагогика. – Москва: Педагогика, 1992. – 273 с.
16. Мошкова И.Н. Укрепление семьи – общецерковная задача. // В начале пути. М.: Храм Трех Святителей на Кулишках, 2002. – 106 с.
17. Педагогика : учеб. пособие / под ред. П.И. Пидкасистого. – Москва : Высшее образование, 2008. – 430 с.
18. Пестов Н.Е. Путь к совершенной радости, воспитание детей / Н.Е. Пестов. – Клин. : Фонд «Христианская жизнь», 2003. – 173 с.
19. Пустите детей приходить ко Мне. – Москва:Ковчег,2005.– 48 с.
20. Современная православная семья. Венцы спасения. – Москва : «Русский Хронографъ», 2001. – 160 с.
21. Спасешься ты и весь дом твой. О христианском воспитании детей / Петрова Т.В. – Москва: Данилов мужской монастырь, 2019. – 224 с.
22. Тихон Задонский, свят. Об ответственности родителей. // Воспитание здорового ребёнка: Хрестоматия. СПб, 1997. Ч. 1. 71 – 72 с.
23. Трудные вопросы воспитания / Калинина Галина. – Москва : Лепта Книга, 2017. – 96 с.
24. Укутанное детство. Не прячьте детей от жизни / Е.Е. Попова. – Москва : Никея, 2020. – 224 с.

25. Ушинский К.Д. Любовь как главное средство воспитания: К. Д. Ушинский как педагог – христианин. //Воспитание здорового ребенка: Хрестоматия. СПб, 1997. Ч. 1. – 151 с.
26. Феофан Затворник, святитель. Путь ко спасению / святитель Феофан Затворник. – Москва : 1899. – 432 с.
27. Христианская добродетель целомудрия и чистоты : по учению святых отцов и подвижников православной церкви / Г.И. Шиманский. - Москва : Даниловский благовестник, 1997. – 470 с.
28. Чурсина Э.А. Православное воспитание как духовная традиция отечественной педагогики : автореф. дис. канд. пед. наук / Э.А. Чурсина. – Елец, 2001. – 18 с.
29. Шестун Евгений, протоиерей. Православная педагогика : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / протоиерей Е. Шестун. – Москва : Православная педагогика, 2001. – 560 с.
30. Азбука веры [Электронный ресурс] // Азбука воспитания. – Режим доступа : <https://azbyka.ru/deti/1/pravoslavnaya-pedagogika> (дата обращения 01.04.2022).
31. Правмир [Электронный ресурс] // Воспитание детей. – Режим доступа : <https://www.pravmir.ru/category/semya/vospitanie-detej> (дата обращения 25.03.2022).
32. Православие.ru [Электронный ресурс] // Воспитание детей. – Режим доступа : <https://pravoslavie.ru/45/> (дата обращения 30.03.2022).