

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Отделение: священно-церковнослужителей
Направление: Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций
Профиль: Практическая теология Православия
Выпускающая кафедра: кафедра богословских и богослужебных
дисциплин

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«ИНСТИТУТ ОГЛАШЕНИЯ В ТВОРЕНИЯХ СВТ. КИРИЛЛА
ИЕРУСАЛИМСКОГО И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА»**

Автор работы:

студент четвертого курса
очной формы обучения
отделения священно-церковнослужителей
Пермской духовной семинарии
диакон Кирилл Александрович
Серебrenиков
Подпись _____

Руководитель:

кандидат богословия
иерей Алексей Леонидович Паркачев

Подпись _____

ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ

Заведующий выпускающей кафедрой:
кандидат богословия
иерей Алексей Леонидович Паркачев

Подпись _____

« _____ » _____ 2023 г.

Пермь
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
Введение.	3
1. Богословские основы института оглашения и предкрещальной подготовки.	10
1.1. Священное Писание о подготовке к Таинству Крещения.	10
1.2. Святоотеческое Предание о подготовке к Таинству Крещения. .	15
2. Оглашение катехуменов, как предмет осмысления в трудах свт. Кирилла Иерусалимского.	26
2.1. Огласительные поучения.	26
2.2. Тайноводственные поучения.	31
3. Огласительные беседы в современных условиях и востребованность при этом опыта Древней Церкви.	36
3.1. Анализ подготовки к Крещению на приходах в современных условиях.	36
3.2. Обоснование востребованности опыта Древней Церкви на основе огласительных бесед свт. Кирилла Иерусалимского для подготовки к Таинству Крещения.	47
Заключение.	56
Библиографический список.	61
Приложение.	67

ВВЕДЕНИЕ

Вопрос принятия в церковную общину новых членов с древних времен был очень важен для Церкви. На страницах Священного Писания мы видим, что ко Христу обращаются - Учитель, а сам Христос называет своих последователей учениками. О важности оглашения, то есть наставления говорит сам Спаситель: «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что Я заповедал вам» (Мф. 28, 19-20).¹ Да, именно: сначала научите, а потом крестите.

Поэтому дисциплина вступления в Церковь важна, сам процесс вхождения человека в Церковь не просто присоединение к некой организации, но некий последовательный путь от смерти в жизнь - вливание в эсхатологически направленное Тело Христово.

На протяжении многовековой истории Церкви порядок обращения новых членов неоднократно видоизменялся. В Древней Церкви подготовка к Таинству Крещения предполагала длительный период обучения и испытания, но были также и периоды, когда катехизация полностью отсутствовала. Опыт показывает, что характер подготовки оглашаемых к принятию Таинства Крещения непосредственно влияет на характер участия новообращенного в церковной жизни. Тщательная подготовка, как правило, приводила к развитию общины за счет увеличения числа прихожан, возраставших в личной вере, активно участвующих в деле общины, Церкви, а затем передающих свое знание и делание по спасению души тем, кто также готовился к Таинству Крещения. Формальное оглашение, либо его отсутствие приводило к тому, что и поведение крещенных в отношении Церкви также оставалось формальным. В советский период путем репрессий в отношении Церкви и распространения идеологии атеизма, был утерян многовековой опыт отцов Церкви, в первую очередь это вызвано

¹ Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета с параллельными местами и приложениями. В синодальном переводе. – М.: Никея, 2016. С. 1303.

нарушением преемственности между поколениями, когда в рамках семьи, ребенка изначально укрепляли в вере и давали основы знаний православной этики, понимание значения христианских Таинств. В сложившихся условиях Церкви пришлось заново выстраивать структуру обучения тех, кто проявляет стремление становится её членом путем принятия Таинства Крещения.

Вследствие этого возникают вопросы: каким образом готовить людей в наше время к Таинству Крещения; какие требования к ним предъявлять; не следует ли определить некий минимум каких-то знаний, можем ли мы вновь явиться к тем истокам оглашения и катехизации на приходах, которые были ранее в первохристианских общинах, и как их можно применить в современной жизни Церкви. Это и является постановкой **проблемы** данной выпускной квалификационной работы.

Актуальность работы. По словам Спасителя: «идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари. Кто будет веровать и креститься, спасен будет; а кто не будет веровать, осужден будет» (Мк. 16, 15-16).¹ Крещение предваряет собой вхождение человека в Церковь. Благодатное воздействие Божественной силы проявляется уже в самом решении о Крещении, независимо от того идет ли речь о взрослом человеке или его ребенке. Совершение Таинства подразумевает, что сам Господь вводит человека в Церковь.

Недопустимо формальное восприятие многими мирянами Таинства Крещения как традиции, обусловленное существующими изъянами христианского воспитания в миру, недостатком понимания каждым крещённым необходимости духовного возрастания, начало которого положено в Таинстве Крещения.

Человеку, решившемуся на принятие Крещения необходимо со всей определенностью осознавать значение Таинства, понимать в Кого он крещается и какую ответственность накладывает на него данный шаг.

¹ Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета с параллельными местами и приложениями. В синодальном переводе. – М.: Никея, 2016. С. 1327.

Именно поэтому Таинству Крещения должен предшествовать институт оглашения.

Историческая особенность практики совершения Таинства Крещения в конце XX – начале XXI веков и в современный период заключается в большой доле взрослых крещенных, в том числе лиц среднего и даже пожилого возраста и в этом можно отметить некоторое сходство с историей Ранней Церкви, апостольскими временами.

Возрождение института оглашения в наши дни будет полноценным при условии обращения к опыту святых отцов, который является для каждого, занимающегося катехизацией, важнейшим ориентиром. Святоотеческая традиция в сфере оглашения просвещаемых достаточно разнообразна, особое место в ней занимает труд святителя Кирилла Иерусалимского «Поучения огласительные и тайноводственные». Методические приемы, образы и беседы, содержащиеся в «Поучениях», могут быть использованы и в современной практике катехизации.

До настоящего времени сведений о жизни св. Кирилла сохранилось немного. Историки не нашли каких-либо данных о месте его рождения и образовании, сколь-нибудь достоверные сведения относятся к тому времени, когда свт. Кирилл уже стал священником. Известно, что в 335 году он становится диаконом, а в 346 году – пресвитером.¹

Известно, что первым послушанием свт. Кирилла после принятия сана стало произнесение проповедей для оглашаемых. Правящий архиерей, давая подобное поручение, тем самым открыл у молодого священника дар красноречия и убеждения, которым наградил его Господь. После смерти архиепископа Максима свт. Кирилл становится его преемником и возглавляет Иерусалимскую кафедру. Обучение паствы и катехизацию он считал своей основной задачей.

¹ Агеев И.В. Учение святителя Кирилла Иерусалимского о церкви и ее таинствах. Новосибирский временник. - № 1. – Новосибирск: Новосибирская православная духовная семинария, 2022. С. 65.

Объектом исследования являются творения свт. Кирилла Иерусалимского.

Предметом исследования: оглашение в древней Церкви на основе трудов свт. Кирилла Иерусалимского и их востребованность в современных условиях.

Цель данной работы: раскрыть опыт оглашения древней Церкви через творения свт. Кирилла Иерусалимского и показать актуальность его применения в наше время.

Задачи работы:

1. Провести богословский анализ имеющихся сведений о практике оглашения в Священном Писании и Святоотеческом Предании, как обязательной части подготовки к Таинству Крещения. Обосновать выбор трудов святителя Кирилла Иерусалимского по данному вопросу.

2. Проанализировать труды свт. Кирилла Иерусалимского по оглашению катехуменов.

3. Изучить современную практику оглашения и показать необходимость актуализации опыта Древней Церкви в наши дни.

Для решения поставленных задач применялись следующие **методы** исследования:

- метод богословского анализа;
- герменевтический метод;
- метод исторической реконструкции;
- сравнительный метод.

Метод богословского анализа позволил изучить имеющиеся сведения о подготовке к Таинству Крещения в древности и современности. Герменевтический метод был применен при изучении трудов святителя Кирилла Иерусалимского и других святых отцов. Метод исторической реконструкции использовался для наиболее полного описания древней практики оглашения. Сравнительный метод позволил сопоставить формы и методику оглашения в древности и в наши дни.

Характеристика литературы. Основой выпускной квалификационной работы послужили исследования как отечественных, так и зарубежных авторов, посвященные институту оглашения и значению катехизической деятельности свт. Кирилла Иерусалимского.

Определенный интерес представляет книга американского православного богослова П. Л. Гаврилюка, посвященная истории катехизической работы на ранних этапах существования Церкви.¹ Автор систематизировал и обобщил материал, посвященный практике катехизации в Древней Церкви, Святоотеческой практике оглашения. К достоинствам данной книги можно отнести обширное цитирование сочинений святых отцов Церкви о необходимости и сути оглашения, в том числе и те сочинения, которые пока не доступны на русском языке.

Оценка необходимости оглашения в свете миссионерской деятельности дана в работах таких авторов, как А. Гинкель², С.А. Иванов³, А. Кравецкий.⁴ Задачам катехизации на современном этапе развития Церкви также посвящен ряд публикаций.⁵

Несмотря на известность катехизических сочинений свт. Кирилла Иерусалимского, им посвящено сравнительно немного исследований. Упоминание о его деятельности встречается в общих работах, посвященных Святоотеческой практике оглашения, уже упомянутых выше, а также в

¹ Гаврилюк П. История катехизации в древней Церкви. – М.: Свято-Филаретовская МВФХШ, 2001. – 320 с.

² Гинкель А., свящ. Миссиология. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. – 400 с.

³ Иванов С.А. Византийское миссионерство. Можно ли сделать из варвара христианина? – М.: Языки славянской культуры, 2003. – 376 с.

⁴ Кравецкий А. Церковная миссия в эпоху перемен. – М.: Христианская Россия, 2011. – 712 с.

⁵ Коровин С.В. Катехизация как научение основам православной веры. Труды Нижегородской Духовной семинарии. – Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2022. – 369-392 с.; Рябичева О. Л. Условия допуска к крещению в современных документах и практике Русской Православной Церкви на примере епархии г. Москвы. – М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2019. – 68-73 с.; Сандырев А.Н. Оглашение как историко-культурный феномен. Ученые записки РГСУ. – № 3 (66). – М.: РГСУ, 2009. – С. 88-90.

исследованиях А.В. Будановой¹, К. Кислова², К.А. Мозгова³ и некоторых других авторов.

Анализу творений свт. Кирилла Иерусалимского посвящены публикации С.В. Мячина⁴, А.П. Лебедева⁵, Л.А. Герд и К.А. Мозгова.⁶

Информационную базу составили документы, по вопросам катехизации и оглашения принятые Священным Синодом и Архиерейским Собором Русской Православной Церкви, данные отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, официальные сайты епархий отдельных приходов и храмов, которые содержат данные о современной практике оглашения, данные, содержащиеся в учебных и периодических изданиях, а также – электронные ресурсы.

Апробация работы. Отдельные положения и результаты, полученные в ходе проведения исследования и написания данной работы получили отражение в публикации статьи в «Научно-богословском вестнике» на тему: «Святоотеческое предание о подготовке к Таинству Крещения», а также были сделаны доклады на следующих конференциях:

–межрегиональная научно-богословская конференция «Духовное пространство России: история и современность»(2020г), с темой доклада:

¹ Буданова А.В. Воплощение принципа последовательности в катехизации древней Церкви. Свет Христов просвещает всех: Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института. - № 11. – М.: СФИ, 2014. – С. 37-62.

² Кислов К., иерей. Практика подготовки к таинству Крещения в христианских Церквях Востока IV в., по творениям святых отцов. Богословско-исторический сборник. - № 4 (19). – Калуга: Калужская духовная семинария, 2020. – 212 с.

³ Мозгов К.А. Базовые принципы катехизации (на основании источников II-V веков). Вестник Свято-Филаретовского института. - № 35. – М.: СФИ, 2020. - 88-115 с.; Мозгов К.А. Катехизическое учение о человеке в восточной святоотеческой традиции. Исторический экскурс. В сборнике: Традиция святоотеческой катехизации: Тема человека на основном этапе оглашения. – М.: СФИ, 2015. – С. 34-48.

⁴ Мячин С.В. Иерусалимская катехизическая школа. Вестник Оренбургской духовной семинарии. – Оренбург: Оренбургская духовная семинария, 2019. – С. 72-78.

⁵ Лебедев А.П. Краткие сведения о св. Кирилле архиепископе Иерусалимском. Творения иже во святых отца нашего Кирилла, архиепископа Иерусалимского. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Lebedev/kratkie-svedeniya-o-sv-kirille-arhiepiskope-ierusalimskom/ (дата обращения: 05.04.2023).

⁶ Герд Л.А., Мозгов К.А., Сидорова О.И. Предогласительное слово, или введение к огласительным поучениям святого отца нашего Кирилла, архиепископа Иерусалимского. Вестник Свято-Филаретовского института. - № 39. – М.: СФИ, 2021. – 275 с.

«Институт оглашения в IV веке и в наши дни (на материале Святителя Кирилла Иерусалимского IV в.)»;

–межрегиональная научно-богословская конференция «Духовное пространство России: история и современность»(2022г), тема доклада: «Оглашение, как процесс интеграции человека в Церковь: история и современность».

Структура выпускной квалификационной работы включает введение, три раздела, заключение, библиографический список и приложение.

1. БОГОСЛОВСКИЕ ОСНОВЫ ИНСТИТУТА ОГЛАШЕНИЯ И ПРЕДКРЕЩАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Священное Писание о подготовке к Таинству Крещения

Говоря о важности Таинства Крещения нельзя не привести цитату: «истинно, истинно говорю тебе, если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие» (Ин. 3, 5). Крещение есть духовное рождение человека и с этого начинается путь в ограде Церкви, именно поэтому Крещение является первым Таинством из семи Таинств Церкви,

Христос в Евангелии от Матфея делает важное замечание, что прежде Крещения, должно наставить человека, и только потом крестить. Христос и был тем первым Катехизатором, встреча с которым меняла жизнь людей, привнося в неё Истинный Свет и первыми, для которого слова и пример жизни Иисуса стали катехизисом были Его ученики и последователи – апостолы. Обращаясь к приведенным выше словам из Евангелия от Матфея, святитель Афанасий Великий обращал внимание, что «научите» стоит впереди «крестите» так как необходима истинная вера вслед за которой будет следовать Таинство Крещения.¹

Сам Христос крестившись во Иордане, показывает нам тот великий пример, своим Крещением запечатлев благодатное возрождение водой и Духом, хотя сам Он в этом фактически не нуждался, но пришел исполнить закон. Во время совершения Таинства Крещения христиане трижды погружаются в воду, что знаменует собой смерть Господа Иисуса и тридневное ожидание Воскресения, в то время как выход из реки символизирует приобщение к Его Воскресению. С момента совершения Таинства Крещения Спасителя в Иордане верующим открылась тайна о Боге

¹ Афанасий Великий, свт. Вторая речь против Ария, п. 42. Афанасий Великий, свт. Творения. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1902, часть 2. С. 317.

Едином в трех Лицах, поклонение Богу Отцу, Богу Сыну и Духу Святому – Пресвятой Троице.

Крещение Господне, как говорит Евангелие от Иоанна, совершилось в Вифаваре, что в переводе с еврейского означает «переправа». Овеянное святостью, это место задолго до Христа стало свидетелем важнейших библейских событий. Здесь под предводительством Иисуса Навина израильтяне перешли полноводный в те времена Иордан и вступили в Землю Обетованную. (Нав. 3, 14-17)

Человек принявший Крещение, еще не спасен. Вся жизнь земная есть путь к Богу, идя по нему мы должны следовать словам Евангелия. То есть от человека требуется вера и дела, но конечный суд за Богом.

Первым Катехизатором в истории Церкви был Сам Господь Иисус Христос, поэтому одно из самых распространенных наименований Иисуса в Евангелиях – Учитель. Проповеди Христа предшествовала проповедь Его Предтечи и Крестителя Иоанна, призывавшая к покаянию. Иоанн Креститель настаивал на том, что без глубокого покаяния и твердой решимости начать абсолютно новую жизнь человек не может рассчитывать на Божие прощение и примирение с Отцом:- «Сотворите же достойный плод покаяния и не думайте говорить в себе: «отец у нас Авраам», ибо говорю вам, что Бог может из камней сих воздвигнуть детей Аврааму» (Мф. 3, 8–9). Уникальность катехизации Христа заключалась в том, что Он явился воплощением всех обетований, дарованных избранному народу через пророков. Современники Христа, слушавшие Его проповедь и видевшие Его чудеса, оказывались перед выбором: признать Христа ожидаемым Спасителем и обрести вечную жизнь либо отвергнуть Иисуса, остаться ожидать другого мессию и тем самым обречь себя на духовную гибель.

Созерцание Божественного света есть частичное соприкосновение с Божеством. Без Божественного света человек довольствуется только скудным светом – своим разумом. Просвещение в христианском понимании есть приобщение мира к свету Христовой истины. Просвещение и образованность

представляются равно достойными сторонами единого педагогического действия. В работе «Беседы о вере и Церкви» митрополит Антоний подчеркивает: «Понятие просвещения раскрывает глубинный смысл крещения, как просвещение его духовного образа. Это не одноразовое и окончательное действие по спасению души, но, совершенное однажды как таинство, оно требует непрестанных усилий по своему поддержанию, подтверждению, укреплению».¹

Научение человеку необходимо не только перед Крещением, но и в последующие годы его жизни, тем самым укрепляя его в вере. О тех кто принял Крещение в Пятидесятницу Писание говорит, что они «пребывали постоянно в учении апостолов». Вера подобна волне, которая всю жизнь находится в разных состояниях, то она крепкая, как сталь закаленная, то она хрупкая, подвластна различным искушениям. Поэтому верующий не может быть застрахован от различных нападков силы тьмы, он также подвергается искушениям. И потому человек всегда нуждается в духовной пище, а эта пища – есть слово о Христе.

Безусловно, вера — это дар, ниспосылаемый нам от Бога, но немалое значение в укреплении и хранении этого дара занимает проповедь. Благодать Божия, как первоисточник, является предтечей вере, распаляя сердце человека и открывая его для воссоединения с Богом. Конечно, действие благодати меняет человека, но для его духовного совершенствования требуется и видимое действие – слово Божие, возвещаемое нам в проповеди. Проповедь открывает нам все тайны бытия, являет нам истинную цель жизни, указывает на путь ко спасению. Слово Божие нужно не только на первых этапах становления христианина, но как пища духовная является благодатным источником на протяжении всей жизни. Именно поэтому проповедь является одной из первостепенных миссий Церкви Христовой.

¹ Антоний (Сурожский), митр. Беседы о вере и Церкви. – М.: Омофор, 2017. С. 193.

«Катехизация, - пишет К.А. Мозгов, – родилась из живой потребности поделиться верой с окружающими людьми. В молитвенном общении христиан за совместной трапезой и в поучении новых членов общины сложилось устное предание о Христе, которое предшествовало написанию Евангелий».¹ О научении «вслух» пишет евангелист Лука: «Решил и я, тщательно исследовав все с самого начала, последовательно написать для тебя, превосходнейший Феофил, чтобы ты познал достоверность того учения, в котором был катехизирован (περί ὧν κατηχήθης)».

Институт оглашения, как последовательность наставления и научения в вере распространяется около III в. Оглашенные (греч. «κατηχούμενοι», лат. «catechumeni») или катехумены, иногда «слушающие» («ἀκροαταί», «audientes») — последователи Христа, еще не принявшие Крещение, но проходящие подготовку к нему. Греческое слово «катехумены» является причастием от глагола «κατηχέω», обозначающего «оглашать», то есть звучать вслух, или «сообщать широкой аудитории». Подготовка оглашенных длилась около трех лет, однако, в случае добродетельной жизни, акцент ставился не на время, а на готовность самого катехумена, т.е. время оглашения могло меняться. Три года, не малый период для научения, и приготовления к Таинству Крещения, мы видим из этого, что Древняя Церковь, следуя словам Спасителя, не пренебрегала оглашением.

Сказано: «проповедуй слово, настой вовремя и не вовремя, обличай, запрещай, увещевай со всяким долготерпением и назиданием. Ибо будет время, когда здравого учения принимать не будут, но по своим прихотям будут избирать себе учителей, которые льстили бы слуху» (2 Тим. 4, 2–3). Преподавая учение основ веры, сам же пастырь не должен с нерадением относиться к этому делу, но проявляя к этому огромное желание, и горение, дабы и катехумен возгорелся вступить в лоно Церкви.

¹ Мозгов К.А. Катехизическое учение о человеке в восточной святоотеческой традиции. Исторический экскурс. В сборнике: Традиция святоотеческой катехизации: Тема человека на основном этапе оглашения. – М.: СФИ, 2015. С. 34.

Христос, явивший миру спасение, одновременно является тем самым истинным Учителем, так как не только явил человечеству полноту Божиего слова, но и исполнил это слово, показав нам пример. Христос призывает своих учеников о научении всех народов, чтобы слово Божие коснулось каждого. Этот призыв относится и ко всем пастырям Церкви Христовой.

Христос печется о каждом человеке, из строк Евангелия мы видим какую важность имеет для Христа, услышанное слово и хранящие людьми, сказанное Спасителем в проповеди. Христос так же беседовал с человеком отдельно, к примеру беседа с самарянкой, это и являет нам пример катехизации. Вспомним строчки Евангелия, где Христос говорил свое слово в доме Марфы, и именно Мария «благую часть избра», потому что «Мария села у ног Его и слушала слово Его» в доме Марфы (Лк. 10, 41-42).

Писание говорит, что, крещенные на Пятидесятницу «постоянно пребывали в учении апостолов, в общении и преломлении хлеба и молитвах» (Деян. 2, 42). Христос учил, а апостолы, приняв учение, возвещали всем народам, следовательно и Церковь не должна отступать от важности научения. В «Деяниях Апостолов» сказано о повелении Иисуса проповедовать Его учение «в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже края земли» (Деян. 1, 8). И если апостол Петр вместе с другими учениками Христа создает общины в Иерусалиме, а затем по всей Иудее, достигают Самарии и Антиохии Сирийской, то есть его проповедь была обращена только к иудеям, то апостол Павел начинает проповедовать язычникам.¹

Для практики катехизации важно и то, как проповедовали апостолы. Содержание их проповедей менялось в зависимости от того, к кому они обращались, проповедуя христианское учение среди разных групп людей и для каждого на том языке, который был бы ему более понятен. Так для язычников важно было разъяснить нравственные основы христианства и библейскую историю спасения, в то время, как беседуя с иудеями, апостолы

¹ Мень А., прот. Первые апостолы. – М.: Издательский дом «Жизнь с Богом», 2009. С. 254.

обращали внимание на принятие Христа, как Мессию, о котором говорили пророки Ветхого Завета.

В основе благовестия и научения – Слово Божие, которое «живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого» (Евр. 4, 12). Апостол Павел говорит: «и слово мое, и проповедь моя не в убедительных словах человеческой мудрости, но в явлении духа и силы, чтобы вера ваша утверждалась не на мудрости человеческой, но на силе Божией» (1 Кор. 2, 4–5).

Оглашение не является неким книжным учительством со стороны катехизатора, это в первую очередь духовное руководство и наставление, это привитие к религиозному опыту Церкви и возвращение осознания христианского пути в сердцах оглашенных. Катехизация явилась результатом излияния внутренней литургической жизни Церкви.

1.2. Святоотеческое предание о подготовке к Таинству Крещения

О необходимости подготовки к Таинству Крещения говорится в правилах Вселенских и Поместных Соборов. В правиле 46 Лаодикийского Собора говорится: «Крещаемым должно изучати веру»,¹ а далее в правиле 47: «В болезни приявшим Крещение, и потом получившим здравие, подобает изучати веру и познавати, яко божественнаго дара сподобилися».² На VI Вселенском Соборе так же поднимался вопрос об оглашении катехуменов, в 78 правиле этого собора сказано: «Готовящимся ко Крещению надлежит обучатися вере».³ Мы видим, что вопросу катехизации уделяют особое внимание в Постановлениях Вселенского Собора. Это говорит о том, что этот процесс стал обязательным для всех Церквей.

¹ Граббе Г., епископ. Правила Лаодикийского Собора. Каноны Православной Церкви. – Канада: Свято-Троицкая Православная Миссия (HolyTrinityOrthodoxMission), 2001. С. 231.

² Там же. С. 232.

³ Там же. С. 124.

О практике катехизации так же упоминается в книге Апостольских постановлений: «Имеющий огласиться словом благочестия прежде крещения да будет наставлен в ведении о Нерожденном, в познании о Сыне Единородном, в убеждении о Святом Духе. Пусть изучит он порядок различного творения, пути промысла, суды различного законоположения. Пусть узнает, почему создан мир, и почему человек поставлен господином мира».¹

Великий учитель Церкви Василий Великий говорит: «Вера и Крещение – суть два способа спасения, между собою сродные и нераздельные. Ибо вера совершается Крещением, а Крещение основополагается верою»

Великий Богослов Иоанн Златоуст так же уделяет внимание подготовке к Таинству Крещения. В труде «Огласительные гомилии», говорится о тщательной нравственной подготовке: «Ты, возлюбленный, зван на брак; неходи же одетым в грязные одежды, но возьми подобающее для брака платье. Ведь если люди, званные на чувственные браки, хотя бы они были беднее всех, часто занимают или покупают чистую одежду и таким образом являются к звавшим их, то ты, званный на духовный брак и царское пиршество, подумай, какую подобало тебе купить одежду, а скорее и покупать не нужно, но Сам Зовущий дает ее тебе даром, чтобы ты не мог сослаться даже на бедность... Посему я и прежде сказал, и теперь говорю, и не перестану говорить, что, кто не исправил своих нравственных недостатков и не приготовил себя к добродетелям, тот пусть не крестится».²

Преподобный Ефрем Сирин говорит: «Крещение есть только предназначение воскресения из ада», а свт. Игнатий (Брянчанинов) пишет в своих трудах: «Не поддерживающий приобретений, дарованных святым Крещением, жизнью по заповедям, утрачивает приобретенное».

¹ Книга Апостольских постановлений. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/6/apostolskie-postanovlenija/> (дата обращения: 18.03.2023).

² Иоанн Златоуст, свт. Огласительные гомилии. - Тверь: "Герменевтика", 2006. С. 252.

Епископ Феодор Мопсуестийский учил о необходимости двух предкрещальных чинов — записи ко крещению и экзорцизмов, которые Феодор объясняет в первой гомилии на крещение. В понимании епископа Мопсуестийского таинство есть «тип» или «символ» будущей реальности («второго века»), дающий доступ к небесным дарам уже здесь, в «первом веке» (в «мире сем»). Следовательно, каждый чин истолковывается в связи со «вторым веком». Так, Феодор понимает запись ко крещению как запись на небесах: будучи записан в церковные книги, оглашенный получает «гражданство» на небесах. С другой стороны, образ суда над сатаной, применяемый Феодором для объяснения экзорцизмов, имеет не только типологическое (освобождение из-под власти сатаны, который правит «первым веком»), но и педагогическое значение, чтобы оглашенные хорошо уяснили необходимость прохождения чина, а также чтобы они не откладывали запись ко Крещению на неопределенное время.

Принятие Крещения не говорит о том, что оглашение, как научение, на этом может быть остановлено. Мы понимаем, что Крещение открывает собой дверь всей полноты Церкви Христовой, а это значит что теперь уже верный христианин должен так же укреплять себя словом Божиим, стремится к познанию Божественных истин, участвовать в жизни Церкви, как член Тела Христова, принимать участие в Таинствах, главным образом приобщаться Тела и Крови Христовой в Таинстве Евхаристии.

Хочу заметить, в словах выше, сказанных свт. Игнатием говорится об оглашении после принятия Крещения, т.е. важность этих слов в том, что тот «Институт оглашения» который прошел» катехумен до своего духовного рождения, не останавливается и по вхождении в Церковь, плоды духовные, приобретенные в курсе оглашения возвращаются всю земную жизнь. Катехизические беседы являются главным ориентиром не только для людей готовящихся стать членами Церкви, но и для людей уже крещенных и являющихся неофитами. Эти беседы служат опорой для дальнейшего

духовного становления человека. Являются фундаментом основ веры, дабы катехумен или же новоначальный член Церкви не сбился с пути.

Также в Книге апостольских Постановлений говорится: «Когда же приблизится время крестить оглашенного, пусть научат его тому, что касается отречения от диавола и сочетания со Христом. Ибо он должен прежде воздерживаться от противного, а к Таинствам приступать тогда, когда наперед очистит сердце свое от всякого злого обычая, нечистоты и порока: тогда только он должен приступать к святыне. Как отличный земледелец сперва очищает пашню от выросших на ней терний, а потом сеет пшеницу, так и вы должны прежде устранить от них всякое нечестие, и тогда по-сеять в них благочестие и сподоблять их Крещения. Так повелел нам и Господь наш, говоря: «научите все народы», и потом присовокупил: «крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа» (Мф. 28, 19)».¹

Очевидно, что, святые отцы, дело оглашения и Крещения не разделяли, а сие дело есть неотделимое друг от друга. Рождение человека в Таинстве Крещения происходит, путем действия на него благодати Божией, а если человек не зная того, в кого крещается, подходит к Таинству, может ли произойти рождение. Некоторые источники гласят, что однажды о том, чтобы креститься задумался известный мистик Симон-волхв, обряд был совершен, но душа его «не спогреблась Христу и не совопала с Ним»,² водой было омыто только его тело, истинное же Таинство не произошло так как намерения Симона не были благими.

Описывая принципы Святоотеческого оглашения, К.А. Мозгов выделяет, в качестве основных, желание человека принять Таинство, прохождение им предварительного собеседования и получения первичного одобрения со стороны Церкви. Далее должен следовать продолжительный период подготовки, завершаемый итоговым собеседованием и

¹ Книга Апостольских постановлений. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/6/apostolskie-postanovlenija/> (дата обращения: 18.03.2023).

² Сандырев А.Н. Оглашение как историко-культурный феномен. Ученые записки РГСУ. - № 3 (66). – М.: РГСУ, 2009. С. 89.

подтверждением готовности к Крещению, за которым следует само прохождение Таинства.¹ Таким образом, желание принять Крещение должно быть искренним и осознанным, при этом человек, ищущий крещения, должен соответствовать ряду требованиям, в том числе и быть готовым к изменению своей жизни. Если эти условия соблюдались, следовательно, человек соответствовал требованиям Церкви и мог получить предварительное одобрение для начала катехизической подготовки, в ходе которой оглашаемый должен был не только усвоить знания Священного Предания, но и изменять свою жизнь в соответствии с теми нравственными принципами, которые несет христианское учение. Длительный период подготовки должен был завершиться повторным собеседованием и если оно проходило успешно, то оглашаемый получал разрешение на прохождение таинства, которое следовало после покаяния и исповедания Символа веры.² Далее следовал тайноводственный этап, во время которого нового члена Церкви приобщали к пониманию основных Таинств, к принятию которых теперь он был духовно подготовлен.

Рассмотренная последовательность этапов оглашения с небольшими отличиями сохранялась во всех поместных Церквях, однако содержание огласительных бесед отличалось как в зависимости от того, кто был крещаемым, так и от катехизатора.

Так, отличались своим наполнением огласительные беседы, проводимые с язычниками, и с приверженцами иудейской веры. Язычникам необходимо было рассказать о Христе, как Спасителе, о тех нравственных заповедях, которые Он проповедовал. Так, в трактате «Против ересей» св. Ириней Лионский писал, что оглашение язычников предусматривало их отказ от идолопоклонства, а также рассказ о том, кто есть Бог Отец, о

¹ Мозгов К.А. Базовые принципы катехизации (на основании источников II-V веков). Вестник Свято-Филаретовского института. - № 35. – М.: СФИ, 2020. С. 91.

² Гзгзян Д. М. Цели и условия катехизации в святоотеческой традиции и их возможное применение в современной церковной практике. Свет Христов просвещает всех: Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института. – М.: СФИ, 2013. С. 40.

сотворении Им мира и первородном грехе, искупить который был послан Сын Божий.¹ В то же время иудеи, знакомые с Ветхим Заветом и пророчествами о Мессии, могли непосредственно переходить к самому процессу оглашения. Знакомы были иудеи и с основными нравственными принципами поведения, составлявшими Божии Заповеди, поэтому объяснить им необходимость воздержания от греховного поведения не составляло для катехизатора особой сложности, в то время как предварительная подготовка язычников занимала намного больше времени и сил.²

Однако, с течением времени именно язычники стали составлять основную массу тех, кто желал принять Крещение, соответственно должно было измениться и содержание огласительных бесед, как и практика их проведения. На начальном этапе проводилась этическая подготовка и рассказ о Мессии, а только после этого начиналась собственно подготовка к Таинству.

В III-IV вв. институт оглашения получает дальнейшее развитие. Поскольку гонения на христиан в этот исторический период не были редкостью, то необходимым условием безопасности христианской общины было отсутствие случайных людей. В это время обязательной практикой становится проведение предогласительных встреч. Ориген в своем труде «Против Цельса» упоминает о предварительном собеседовании, как обязательном этапе, без которого переход к огласительным беседам не был возможен.³ Более того у св. Ипполита Римского мы находим упоминание о необходимости обязательного поручительства со стороны членов общины, отвечавших за оглашаемого на протяжении всего длительного процесса

¹ Ириней Лионский, сщмч. Доказательство апостольской проповеди. - М.: Благовест, 2011. С. 15.

² Там же. С. 21.

³ Ориген. О началах. Против Цельса. – СПб.: Библиополис, 2008. С. 792.

катехизации.¹ Как уже упоминалось выше, такие строгие требования к кандидату объяснялись стремлением обезопасить Церковь в период гонений.

Таким образом, в практике оглашения в III-IV вв. можно было выделить три этапа: предогласительный, цель которого заключалась в проверке новичка; собственно период оглашения, включавший также экзорцистический этап и этап принятия Таинства Крещения. Поскольку основную долю оглашаемых составляли язычники, предогласительный этап включал также знакомство с этическими принципами христианства и историей спасения.²

Средняя продолжительность оглашения составляла два-три года, однако, у св. Ипполита Римского мы находим упоминание о том, что оно могло составлять и меньший временной период, так как «ценится не время, но поведение».³ Он подчеркивал, что оглашаемый не должен пропускать беседы, по тем дням, когда должны были состояться занятия, св. Ипполит рекомендовал оглашаемым скорее отказаться от работы, чем не посетить занятия, так как «устаи наставляющего говорит сам Бог».⁴ Если же занятия не предусматривалось, то оглашаемый должен был обязательно найти время для самостоятельного изучения Священного Писания, но ни один день не должен был пройти впустую.

Те священники, которым давалось такое послушание, должны были читать над всеми оглашаемыми особые молитвы, в которых Именем Божиим принявший Крещение ограждался от воздействия нечистой силы. Оглашаемый при этом отрекался от сатаны и подтверждал свое сознательное

¹ Ипполит Римский, сщмч. Апостольское Предание. Перевод с лат. и пред. свящ. Петра Бубуруза. Богословские труды. – М.: Московская патриархия, 1970. С. 277.

² Дашевская З. М. Парадигмы предоглашения в доникейский период и их значение для современной предогласительной практики православной церкви. Свет Христов просвещает всех: Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института. – М.: СФИ, 2007. С. 76.

³ Ипполит Римский, сщмч. Апостольское Предание. Перевод с лат. и пред. свящ. Петра Бубуруза. Богословские труды. – М.: Московская патриархия, 1970. С. 277.

⁴ Там же. С. 281.

сочетание Христу. Современный чин также предполагает отречение от сатаны, но совершается эта формула три раза, а в описываемый период отречение нужно было произнести пятнадцать раз.

Отсюда можно сделать вывод: что катехизация составляла единый механизм, в котором присутствовали все главные аспекты, а именно:- продолжительность бесед (два-три года), контроль за усвоением материала катехуменом, закрепление знаний и переход к следующему этапу.

В дальнейшем (IV в.), с развитием догматов и учения, появляется этап под названием – мистагогический. Он зачастую встречается в практике Древней Церкви, так же и в трудах свт. Кирилла Иерусалимского.

Сведения об оглашаемом, роде его деятельности, семье, общественном поведении, нравственности и характере заносились епископом в церковный «катастих». Все, кто желал принять Крещение должны были проводить основную часть своего времени в молитвах и соблюдать пост, также им вменялась обязанность посещения богослужений. Но присутствовать они могли только во время проповеди, после которой обязаны были покинуть храм, присутствие оглашаемых на литургии строго запрещалось.

В IV-V вв. оглашенные приступающие к Таинству Крещения, при свидетелях, исповедовали веру вслух с определенного возвышенного места. В это время поддерживалось правило крестить только в том возрасте, когда окрещаемый сознательно совершал этот шаг и мог пройти процедуру катехизации. Однако в 124 правиле прошедшего в 419 году Карфагенского Собора были преданы анафеме те, кто считал невозможным Крещение в младенческом возрасте.

Оглашенный мог допускаться к участию в богослужении, если за ним были замечены добродетельные плоды. Оглашаемый присутствующий на богослужении должен был внимать словам молитв и песнопений, не только видом присутствовать, но и духом соприкасаться.

О катехуменах свт. Иоанн Златоуст пишет: «Оглашенный чужд верному, он не имеет ни одной и той же с ним главы, ни одного и того же

отца, ни того же города, ни одежды, ни дома; но всё у них отдельно. У одного всё на земле – у другого – на небесах. У этого царь – Христос, у того – гниль и тление. Да и одежда у этого – Владыка ангелов, а у того – дело червей».¹

Слова Златоуста в очередной раз говорят о строгости катехизации. Многие запреты для непосвященных, так же говорят о сакральности Таинства.

«Непросвещенный верою не может называть Бога Отцом, – писал свт. Иоанн Златоуст».²

Несмотря на различия, существовавшие между отдельными школами, представляется возможным выделить некоторые общие принципы и правила проведения оглашения в Святоотеческой практике. Так, обязательным являлось собеседование просвещаемого с катехизатором, в роли которого чаще всего выступал епископ. В некоторых случаях такие предварительные беседы проводились сразу с группой, но чаще всего речь шла об индивидуальном собеседовании, в присутствии свидетелей и поручителей. Именно так проводил предогласительные беседы свт. Кирилл Иерусалимский, на чем мы подробнее остановимся во второй главе работы.

Содержание огласительных бесед могло касаться различных вопросов, но, как правило, речь шла об истории Боговоплощения и основных нравственных принципах христианства, так как уже на данном этапе просвещаемые должны были начинать менять свое мировоззрение и образ жизни.

Обращаясь к практике катехизации в Древней Церкви, А.Н. Сандырев подчеркивает, что «сохранялась последовательность вхождения новых членов в церковь, известная еще в апостольское время. В ней, Крещению предшествовали: приведение нравственности оглашаемого в соответствие с

¹ Иоанн Златоуст, свт. Огласительные гомилии. - Тверь: "Герменевтика", 2006. С. 74.

² Там же. С.75.

христианскими этическими нормами, отказ от языческих привычек, знакомство с историей спасения. Также необходимо было покаяние оглашаемого, освоение им основ вероучения. Только после отречения от сатаны и сознательного исповедания Символа веры человек мог приступать к крещению».¹

Когда Римская империя признает христианство в IV в. меняется строй бесед, так начальные огласительные беседы, теперь произносились за проповедью на Литургии оглашенных, конечно же усвоение знаний оглашаемого при этом не контролируется. Большое значение катехизации на ранних этапах существования Церкви объяснялось тем, что Таинство Крещения принимали преимущественно взрослые люди. Так, в соответствии с имеющимися у историков Церкви данными, среди святых отцов в возрасте 23 лет был окрещен свт. Иоанн Златоуст, свт. Василий Великий принял таинство Крещения в 26 лет, а святитель Григорий Богослов – в 28 лет.² В более поздний период развития Церкви среди окрещаемых стали преобладать дети, в том числе раннего возраста и младенцы, что исключало проведение с ними продолжительной практики оглашения в силу отсутствия у них понимания происходящего. Распространение христианства среди широких масс привело к тому, что число желающих принять Крещение стало массовым, что также затрудняло возможность проведения длительного периода катехизации.³

Таким образом, складывается ситуация, когда институт оглашения стал приобретать формальный характер. Еще одним фактором, который привел к формализации института оглашения, стало падение грамотности населения, так как завоевывавшие территории бывшей Римской империи варварские

¹ Сандырев А.Н. Оглашение как историко-культурный феномен. Ученые записки РГСУ. - № 3 (66). – М.: РГСУ, 2009. С. 90.

² Лытус А.С., Штурбабин С.А. История катехизации в ранней церкви. Труды Саратовской православной духовной семинарии. - № 14. – Саратов: Саратовская духовная семинария, 2020. С. 146.

³ Мозгов К.А. Катехизическое учение о человеке в восточной святоотеческой традиции. Исторический экскурс. В сборнике: Традиция святоотеческой катехизации: Тема человека на основном этапе оглашения. – М.: СФИ, 2015. С. 34.

племена, принимавшие христианство, в основной массе своей не имели письменности и не были в состоянии самостоятельно изучать как Священное Писание, так и его толкование в трудах святых отцов.

Подробно изучив катехизацию в Древней Церкви, можно сказать что структурная последовательность и продолжительность оглашения безусловно сказывается на качестве оглашения.

Последовательность оглашения, как стройный механизм, ведущий в лоно Церкви является очень важным моментом в деле оглашения и не стоит им пренебрегать, об этом как раз свидетельствует нам труд свт. Кирилла Иерусалимского.

Поэтому, там, где были учтены все факторы, и выполнен весь последовательный механизм оглашения, можно говорить о новом члене Церкви как действительно о христианине. Там, где не соблюдался последовательный этап оглашения, это сказывалось и на знаниях, и на том вели ли добродетельную жизнь катехумен.

Формальность института оглашения, дает свои плоды. Многие из оглашенных не вели добродетельную жизнь, не отказывались от язычества, в целом их жизнь не соответствовала христианскому учению.

Конечно, это все привело к падению добродетельной жизни в Церкви.

Труд святителя Кирилла Иерусалимского является центральным среди прочих трудов о катехизации, так как в нем сформулировала вся база института оглашения. Современная практика не может обойтись без того опыта Церкви, который переживали наши отцы. Поэтому формирование современного оглашения должно быть основано на том благодатном учении, сформулированном в труде свт. Кирилла «Поучения огласительные и тайноводственные».

2. ОГЛАШЕНИЕ КАТЕХУМЕНОВ, КАК ПРЕДМЕТ ОСМЫСЛЕНИЯ В ТРУДАХ СВТ. КИРИЛЛА ИЕРУСАЛИМСКОГО

2.1. Огласительные поучения

Труды, посвященные беседам с оглашенными, исследователи наследия свт. Кирилла Иерусалимского разделяют на три группы:

- беседы начального, предогласительного этапа;
- 18 слов об оглашении для лиц, готовых принять Таинство Крещения в ближайшее время;
- тайноводственные беседы, которые представляют собой пять посткрещальных катехизических слов.¹

Все они объединены в сочинении «Почения огласительные и тайноводственные».² Предположительное время их написания относится к 350 году. «Почения...» были известны во многих странах христианского мира и переведены на другие языки, в частности арамейский, арабский. О.Г. Кадочникова отмечает, что самый ранний перевод «Почений» на древнеславянском языке относится к X веку.³

Система оглашения при свт. Кирилле Иерусалимском протекала в два этапа. На первом, продолжительность которого достигала нескольких лет, желающий принять Крещение проходил процедуру «изгнания бесов», проводимую путем крестного осенения лба и возложением рук. Прошедший данную процедуру неопит был допущен к собраниям церковной общины, за исключением службы. В течение двух-трех лет он под руководством членов

¹ Агеев И.В. Учение святителя Кирилла Иерусалимского о церкви и ее таинствах. Новосибирский временник. - № 1. – Новосибирск: Новосибирская православная духовная семинария, 2022. С. 70.

² Кирилл Иерусалимский, свт. Почения огласительные и тайноводственные. – М.: Благовест, 2010. С. 350.

³ Кадочникова О. Г. К текстологии древнеславянского перевода огласительных слов святителя Кирилла Иерусалимского. Вестник Пермского Университета. Российская и зарубежная филология. Вып. 3 (31). – Пермь: ПГУ, 2015. С. 60.

общины должен был изучать Священное Писание. После того, как оглашаемый признавался подготовленным к принятию Таинства начинался второй этап, проводимый непосредственно епископом Церкви. Таким образом, изучение догматических и мистагогических основ были разделены.

Прежде чем допустить желающего принять Крещение, к процессу оглашения, свт. Кирилл Иерусалимский лично беседовал с каждым из них, а также с членами его семьи и соседями. В ходе этой беседы он выяснял как ведет себя ищущий крещения в обыденной жизни, как относится к своим родителям и домочадцам, не замечали ли соседи каких-либо порочных деяний с его стороны. И только полностью убедившись в отсутствии каких-либо жалоб на поведение человека, наличия у него тяжких пороков, св. Кирилл Иерусалимский заносил имя в списки тех, кто мог далее приступить к процессу оглашения. Если же ищущий крещения был небезупречен, то епископ отсылал его прочь с советом исправиться и только потом приходить заново.¹ Таким образом свт. Кирилл Иерусалимский придавал большое значение искренности тех, кто стремился пройти Таинство Крещения, мотивам, которые двигали ищущими Таинства. Если цели, которыми руководствовался человек, носили приземленный характер, то Таинство не могло бы свершиться, даже если сама процедура была бы проведена. Об этом свт. Кирилл Иерусалимский неоднократно предупреждал в своих беседах с оглашаемыми. Имена тех, кто проходил предварительное собеседование свт. Кирилл Иерусалимский заносил в специальную книгу и с того момента они упоминались в молитвах.

Всем оглашаемым свт. Кирилл Иерусалимский советовал полностью отойти от всех дел, которыми они занимались ранее и на протяжении восьми недель полностью посвятить себя изучению Священного Писания и неустанным молитвам, а также посещать занятия, проводимые епископом. Самостоятельное изучение Священного Писания и рекомендованных книг

¹ Мячин С.В. Иерусалимская катехизическая школа. Вестник Оренбургской духовной семинарии. – Оренбург: Оренбургская духовная семинария, 2019. С. 75.

также было необходимой составляющей процесса оглашения. Так, свт. Кирилл Иерусалимский писал, что оглашаемый должен узнать у священника какие книги, одобряемые Церковью, что ему стоит читать, на какие разделы Ветхого и Нового Завета обратить особое внимание. Прочих сочинений читать не рекомендовалось. Отношение к Таинству Крещения, говорил свт. Кирилл Иерусалимский, должно быть максимально ответственным, так как повторная попытка невозможна. Следовательно тот, кто желает вступить в Церковь, должен со всем вниманием относиться к содержанию огласительных бесед, так как именно в период подготовки к Таинству закладывается фундамента веры, от этого будет зависеть то как сложится дальнейшая церковная жизнь оглашаемого.

Анализ содержания огласительных бесед свт. Кирилла Иерусалимского показывает, что после того, как завершался первый длительный этап подготовки, оглашаемый должен был дополнительно проходить обучение в храме непосредственно под руководством епископа. О продолжительности этого периода, описывается в одной из проповедей свт. Кирилла Иерусалимского, упоминается период от начала Великого поста до Страстной пятницы, в том случае если Крещение совершалось на праздник св. Пасхи. На этом этапе катехумены допускались к присутствию на богослужении после которого они должны были отправляться для очередной беседы с епископом.

На этих занятиях оглашаемые уже допускались к изучению Символа веры, который по окончанию должны были знать наизусть.

В огласительных получениях свт. Кирилла Иерусалимского отдельное внимание уделяется необходимости покаяния неопита. Нравственная подготовленность к принятию Крещения рассматривалась святителем Кириллом как одно из основных условий подготовки к принятию Таинства. Оглашаемый должен был усвоить новый образ жизни в соответствии с постулатами христианской нравственности и неукоснительно им следовать.

Необходимо обращать внимание на причину, мотив, который движет неофитом. Не может быть допущен к Таинству тот, для кого Крещение – есть путь получения каких-либо жизненных преимуществ и выгод, если им движут суеверия либо какие-то иные мотивы кроме искреннего принятия христианской веры. Именно поэтому свт. Кирилл Иерусалимский считал, что период покаяния не может быть менее тридцати-сорока дней. За это время оглашаемый должен был разобраться в своих мотивах принятия Таинства и либо раскаяться, если мотивы не были искренними, либо утвердиться в них. С этого момента вся ответственность возлагалась на самого оглашаемого, но не катехизатора. И если раскаяние и мотивы оглашаемого не были достаточно чисты, то он не получил бы благодати даже пройдя обряд, но Таинства бы не свершилось. «Вода тебя примет, – писал свт. Кирилл Иерусалимский, – но Дух нет».

Таким образом, мы можем рассматривать огласительные беседы как вариант толкования Символа веры, получивший последовательное изложение в катехизисе. Свою задачу свт. Кирилл Иерусалимский видел в том, чтобы ознакомить оглашаемых с теми основами веры, которые были переданы святыми апостолами Христа как Его учениками. Отсюда вся структура огласительных бесед может рассматриваться как беседы об основных составляющих Символы веры:

- Боге Отце, которому были посвящены четыре из четырнадцати занятий;

- Сыне – шесть занятий в катехизисе были посвящены изучению христологии. Особое значение имело то, что, рассказывая о Христе, событиях его земной жизни, свт. Кирилл Иерусалимский обращался не только к Евангелиям, но и требовал от оглашаемых посещать святыне места. Исследователи считают, что обращение к святым местам есть уникальное апологетическое средство, введенное свт. Кириллом Иерусалимским и

имеющее очень большое значение.¹ Но, к сожалению, оно доступно только в Иерусалиме;

- Святом Духе – два из четырнадцати занятий;
- одно занятие посвящалось воскрешению из мёртвых и одно – Церкви.

Труды святителя Кирилла Иерусалимского по сей день сохраняют свою актуальность и ценность. «Церковь, - учил святитель Кирилл, - называется соборной (кафолической), потому что она в целой вселенной от пределов земли до пределов ее и по тому что во всеобщности и без всякого опущения преподает все, долженствующее входить в состав человеческого ведения, догматы о видимом и невидимом, о небесном земном; еще потому, что подчиняет благочестию весь человеческий род, и начальников и подначальных, ученых и неученых, наконец потому, что, как повсеместно врачует и исцеляет она всякого рода грехи, совершенные душою и телом; так в ней же приобретается все именуемое добродетелью какого бы то ни было рода — и в делах, и в словах, и во всяком духовном даровании».²

На завершающем этапе катехизации все оглашаемые должны были держать строгий пост в течение всей Страстной Седмицы и принимать участие во всех богослужениях этой недели. Таинство Крещения совершалось в ночь с Великой субботы на Воскресение.

Завершающая огласительная беседа должна была утвердить катехуменов в представлении о том, что Церковь — это не какое-либо построенное людьми здание, а собрание тех, кто познал истинную веру. В Огласительных Поучениях свт. Кирилл Иерусалимский называет такие свойства Церкви как святость, единство и вселенский характер. Этими свойствами Церковь, как указывает св. Кирилл, отличается от «еретических соборищ».

¹ Мячин С.В. Иерусалимская катехизическая школа. Вестник Оренбургской духовной семинарии. – Оренбург: Оренбургская духовная семинария, 2019. С. 76.

² Кирилл Иерусалимский, свт. Слова тайноводственные. Восточные отцы и учителя церкви IV века: антология в трех томах. Сост. Иларион, иером. Т. I. - М.: МФТИ, 1998. С. 118.

2.2. Тайноводственные поучения

По своей структуре тайноводственный этап свт. Кирилла Иерусалимского включал в себя пять бесед. Он посвящен новокрещенным членам Церкви.

Свт. Кирилл Иерусалимский отмечает в своем труде «Почения огласительные и тайноводственные», что «не должно сообщать тайны оглашенным начального этапа»: «Если оглашенный спросит тебя, что говорили тебе учителя, ты ничего не отвечай постороннему. Ибо тайну преподаем тебе и упование будущего века. Храни тайну сию ради Мздовоздаятеля и не слушай, когда кто скажет тебе, что за беда, если и я узнаю? Се ты уже теперь близок к нам; смотри не рассказывай, не потому, чтобы проповедуемое здесь не достойно рассказывать, но потому, что слух не достоин слышания. Был некогда и ты оглашенным; тогда я не сообщал тебе, что надлежит сообщить. Когда ты опытом постигнешь высоту учения, тогда узнаешь, что оглашенные недостойны слышания».¹

Так же в огласительных беседах свт. Кирилл говорит о следующем запрете: «...Мы в немногих стихах заключаем все учение веры, и желательно чтобы вы при самом чтении запомнили его, и сами по себе со всем тщанием повторили, не начертывая его на бумаге, но воспоминанием напечатлевая его на сердце, и при изучении его, остерегаясь того, чтобы оглашенный как-либо не выслушал сообщенного тебе».²

Первое тайноводственное слово еп. Кирилл Иерусалимский посвящает так называемому чину «отречения от сатаны и сочетания Христу», а именно: «Я отрекаюсь от тебя, сатана, и от всех дел твоих, и от всей гордыни твоей, и от всего служения твоего».³ При этом крещаемые поворачивались лицом на

¹ Кирилл Иерусалимский, свт. Слова тайноводственные. Восточные отцы и учителя церкви IV века: антология в трех томах. Сост. Иларион, иером. Т. I. - М.: МФТИ, 1998. С. 120.

² Там же. С. 122.

³ Там же. С. 122.

запад, вытягивая вперед руку, что придавало обряду драматизм и радикальность обращения. Для проведения этого обряда использовалось даже отдельное помещение, – темный коридор, экзорцистерий, ведущий в баптистерий.¹

Чин отречения от сатаны в катехизисе свт. Кирилла Иерусалимского завершался обращением крещаемых от запада к востоку и сопровождался следующими словами: «Верую во Отца, и Сына, и Святого Духа, и во едино крещение покаяния».²

Особое внимание свт. Кирилл Иерусалимский уделяет источнику и действенной силе Св. Духа, различая вещество (*elementum*) и освящение (*consecratio*), обычное действие (*opus*), присущее воде, и Божественное действие (*operatio*) Святого Духа.

Максимального духовного напряжения проповедь свт. Кирилла Иерусалимского достигала к моменту троекратного погружения. Ему важно донести до слушающих, что, пройдя путь сораспятия на кресте, новокрещеный только через образ погребения приобщается к истинному Христову Воскресению. «Не истинно мы умерли, не истинно погребены были, не истинно по распятии воскресли, но в образе – подражание, а в истине – спасение. Христос был истинно распят, истинно погребен, истинно и воскрес и все это дал нам по благодати, дабы подобием приобщившись Его страданиям, самой истиной приобретаем спасение».³

Троекратное погружение сопровождалось произнесением тринитарной формулы, из проповеди еп. Кирилла следует, что эта формула каждый раз повторялась полностью «Во имя Отца, и Сына, и Святого Духа».

Беседы о Таинстве Крещения епископ завершает Таинством Миропомазания.

¹ Гаврилюк П.Л. История катехизации в древней церкви. – М.: Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2001. С. 320.

² Кирилл Иерусалимский, свт. Слова тайноводственные. Восточные отцы и учителя церкви IV века: антология в трех томах. Сост. Иларион, иером. Т. I. - М.: МФТИ, 1998. С. 128.

³ Там же. С. 128.

За Миропомазанием следовало омовение ног новокрещенным, что с одной стороны носило характер Таинства освящения, а с другой – служило примером смирения.

Таинству Евхаристии свт. Кирилл Иерусалимский посвящает две беседы. В одной из них он ведет речь об установительных словах, которые Сам Христос произнес на Тайной Вечере. Другая его беседа посвящена краткому обзору чинопоследования литургии верных и разбору молитвы «Отче наш».

Свт. Кирилл Иерусалимский в качестве претворения одного вещества в другое, использует пример из Нового Завета, а именно, брачный пир в Канне Галилейской, когда Христос воду претворил в вино. При этом он акцентирует внимание слушателей более не на действии благодати, способной изменить природу вещества, а на силе самой веры. «Не по вкусу рассуждай о вещи, но от веры будь известен без сомнения, что ты сподобился Тела и Крови Христовых».¹

Основное значение беседы о Таинстве Евхаристии сводится к пониманию того, в какой именно момент хлеб и вино становятся Телом и Кровью Христа. По мнению свт. Кирилла это совершается во время Анафоры, а точнее в заключительной части Анафоры - эпиклезы: «...освятив себя духовными... песнями, молим Человеколюбца Бога, да ниспошлет Святого Духа на предлежащие дары: да сотворит хлеб убо тело Христово, а вино в кровь Христову. Ибо всего, чего коснется Дух Святый, освящается и прилагается».² Но все же, еп. Кирилл подчеркивает, что именно вера и церковное собрание есть залог того, что Святой Дух снизойдет и освятит предлежащие дары.

В своем последнем, пятом, поучении еп. Кирилл Иерусалимский, дает описание самого чина литургии, где кратко поясняет смысл отдельных

¹ Кирилл Иерусалимский, свт. Слова тайноводственные. Восточные отцы и учителя церкви IV века: антология в трех томах. Сост. Иларион, иером. Т. I. - М.: МФТИ, 1998. С. 129.

² Там же. С. 129.

частей Евхаристии, в числе которых – целование мира. Святитель так же выделяет то, что это целование не имеет ничего общего с теми лобзаниями, которые можно встретить на торжище между приятелями, а «оно души взаимно соединяет и между собой совокупляет непамятозлобием». Интересен также тот факт, что молитву «Отче Наш» он разбирает именно в контексте данного богослужения.

Житие святителя говорит, о ревностном служении еп. Кирилла, проявляя свои пастырские качества, он всегда заботился о пастве. Мы знаем что свт. Кирилл боролся с ересью ариан, так же он посвятил этому вопросу труд. Во время голода во граде Иерусалим, святитель продает собственное имущество чтобы как-то помочь людям, но голод все усиливался, тогда свт. Кирилл продает церковную утварь, и покупает продовольствие для алчущих. За это он, конечно, был свергнут с кафедры и позже изгнан из Иерусалима.

Труды свт. Кирилла посвященные оглашению, наполнены невероятной мудростью, святителем был учтен опыт жизни Церкви. По сей день эти труды являются актуальными, поэтому и в наше время пастыри могут руководствоваться, при оглашении катехуменов, этими трудами святого архипастыря.

Несмотря на дар красноречия архипастыря Иерусалима, его труды достаточно доступные, четкое изложение и стройный механизм представляет собой емкую систему оглашения. Все беседы огласительные свт. Кирилл произносил вслух.

В первую очередь свт. Кирилл являл собой образ доброго пастыря. За беседами с катехуменами архипастырь проявлял заботу о Церкви Христовой и людях ея. Он печется о каждом катехумене желающим вступить в ограду Церкви и вступить на путь спасительный. В его поучениях мы видим, как он избегает витиеватой мудрости, несмотря на свою образованность, тем самым открывая доступность своих слов каждому члену, не только Древней Церкви, но и христианам современности, возвещая всем нам правду Божию.

Подводя краткий итог всему сказанному, можно сказать, что свт. Кирилл больше делает упор на переосмыслении истории Ветхого Завета, подчеркивая, что жизнь в Новом Завете обретает прежде всего новое качество.

3. ОГЛАСИТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРИ ЭТОМ ОПЫТА ДРЕВНЕЙ ЦЕРКВИ

3.1. Анализ подготовки к Крещению на приходах в современных условиях

В современных условиях подготовка к Таинству Крещения осуществляется опираясь на документ: «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви»¹ в соответствии с которым оглашение понимается как система бесед, предназначенных для тех, кто готовится к Таинству Святого Крещения. Целевой аудиторией являются все лица, готовящиеся к Крещению, в том числе и дети старше семи лет. Если Крещение будет принимать младенец, либо ребенок младше семи лет, то огласительные беседы будут проводиться с его родителями и восприимниками.

Рассматриваемыми документами не определена максимальная продолжительность проведения огласительных бесед и их количество, но указано, что минимальным является требование двух бесед, направленных на то, чтобы крещаемый осознанно воспринимал Таинство, а также знал основные истины православного вероучения. Обязательной, в соответствии с рассматриваемым документом, является также исповедь. Отказ от обязательных бесед, равно как и незнание или отрицание основополагающих истин православной вероучения и его нравственных ценностей может стать причиной признания совершения Крещения недопустимым.

В документе «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви» говорится о числе лиц, которые могут заниматься катехизацией – приходских катехизаторов в роли которых

¹ Документ «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви». URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451> (дата обращения: 14.04.2023).

могут выступать не только священнослужители, но и миряне, получившие документы о наличии у них квалификации катехизатора и прошедшие соответствующую подготовку¹ и аттестацию. Обязательным для катехизатора является хорошее знание Священного Писания, правил проведения богослужения и основ православного вероучения. Для подготовки катехизаторов используются методические пособия и материалы, подготовленные «Синодальным отделом религиозного образования и катехизации». Методические материалы для катехизаторов широко представлены в электронной библиотеке Православного портала «Азбука веры».² Так, в разделе «Для катехизаторов» представлено пособие «Методическое пособие катехизаторам для проведения огласительных бесед перед принятием Таинства».³ В пособии священника Стефана Нохрина несколько разделов. В первом разделе раскрываются понятие, цели и задачи катехизации. Данный материал предназначен для того, чтобы катехизатор представлял себе, что такое оглашение, какой смысл оно несет. Второй раздел – методический. Автор раскрывает порядок и методы проведения бесед. Далее автор предлагает тематический план огласительных бесед и приводит материал для проведения некоторых из них. Автор пособия ориентируется на небольшое число предогласительных бесед – три: «Заповеди Божии, покаяние и исповедь, Крещение»

В то же время в пособии, подготовленном священником Даниилом Сысоевым⁴ речь идет о пяти беседах.

¹ Церковный образовательный стандарт по подготовке катехизаторов. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3605108.html> (дата обращения: 08.04.2023).

² Азбука веры. Православный портал. URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 08.04.2023).

³ Нохрин С. Методическое пособие катехизаторам для проведения огласительных бесед перед принятием Таинства Крещения. URL: <https://azbyka.ru/katehizacija/posobie-poglasheniyu.shtml> (дата обращения: 18.04.2023).

⁴ Сысоев Д., иерей. Пять огласительных бесед. URL: <https://azbyka.ru/katehizacija/pyat-oglasitelnyx-besed-pered-kreshheniem-svyashh-daniil-sysoev.shtml> (дата обращения: 18.04.2023).

Давая оценку нормативной и методической основе современной практики оглашения, отметим, наличие определенного противоречия между требованиями к содержанию огласительных бесед и их целям, с одной стороны, и минимально определенном их числе – две беседы. Цель огласительных бесед заключается не только в том, чтобы передать катехумену знания об основах православного вероучения и сущности Таинства Крещения, но и определиться с тем, может ли быть человек допущен к Таинству. За две беседы достигнуть результата крайне сложно, так как каких-либо критериев, на основе которых можно было бы оценить готовность оглашаемого к принятию Крещения не установлено.

Сохранение части «Литургии оглашенных» до сегодняшнего дня, говорит нам об актуальности оглашения. Для многих православных сегодня, конечно непонятен этот возглас, который произносит диакон с амвона: «Елицы оглашении, изыдите, оглашении, изыдите, елицы оглашении, изыдите, да никто от оглашенных, елицы вернии, паки и паки миром Господу помолимся».

Анализ практики подготовки к Крещению в различных приходах показал, что она отличается существенным разнообразием особенно в части количества занятий.

Основываясь на материалах сайтов различных приходов, мы выделили несколько наиболее интересных примеров. Так, самый продолжительный период катехизации проводится в Федоровском соборе Санкт-Петербургской митрополии – семь месяцев. Исключение сделано только для крещения детей в возрасте до семи лет. В этом случае огласительные беседы проводятся, как и рекомендовано Священным Синодом, дважды с родителями и восприемниками. Помимо смысла предстоящего Таинства, обсуждаются

требования к восприимчикам. Катехизации посвящен отдельный раздел сайта.¹

Для взрослых, как уже отмечалось, период подготовки продолжается семь месяцев. Ему предшествуют две предварительные встречи на которых все желающие могут узнать о том, как протекает катехизация в Феодоровском приходе, определиться с тем, готовы ли они к такому продолжительному периоду подготовки. В ходе этих предварительных встреч поднимается вопрос о выполнении катехуменом ряда условий, связанных с его непосредственным участием. Таких условий, или принципов, четыре:

- в течение всего периода оглашения катехумен изучает Священное Писание. Эта книга становится для него основной на все последующие семь месяцев;
- необходимость личной молитвы;
- участие в соборных молитвах. Минимальное требование – воскресная Литургия, но поощряется более частое посещение богослужений;
- изменение отношений с окружающими. Оглашаемому рекомендуется сопоставлять требования Слова Божия со своими поступками.

Все принципы должны соблюдаться в равной мере ибо, как сказано в плане по катехизации «подобно тому как стол опирается на четыре ножки (убери одну – опрокинется весь стол), так и успех оглашения зависит в равной степени от соблюдения всех четырех перечисленных принципов».²

Если человек, ознакомившись с основными принципами и правилами катехизации, соглашается, а катехизатор, со своей стороны, не видит оснований к принятию его в группу, то начинается второй этап, на протяжении которого встречи осуществляются дважды в неделю. Одно

¹ Катехизация в Феодоровском соборе. Официальный сайт Федоровского собора Санкт-Петербургской Митрополии. URL: <https://feosobor.ru/catecho/> (дата обращения: 16.04.2023).

² План оглашения. Катехизация в Феодоровском соборе. Официальный сайт Федоровской соборе Санкт-Петербургской Митрополии. URL: <https://feosobor.ru/catecho/> (дата обращения: 18.04.2023).

занятие – лекционное, вторая встреча – воскресное богослужение. На Страстной седмице начинается завершающий этап оглашения, в течение которого катехумены ежедневно посещают богослужения. В Великую субботу совершается Таинство Крещения. Далее, тайноводственные встречи продолжаются вплоть до Дня Святой Троицы.

Все материалы, касающиеся значения оглашения размещены на сайте прихода (Приложение).

В Великую Субботу в этом году Крещение приняли восемь взрослых, один семилетний ребенок и один младенец. Для взрослых оглашение началось в октябре 2022 года.

Еще один пример продолжительной подготовки к принятию Крещения – приход Князь-Владимирского собора Санкт-Петербурга. Оглашение продолжается на протяжении года, а в некоторых случаях может быть более продолжительным.¹

Этапность оглашения в целом совпадает с принятой в Федоровском приходе: предварительные беседы, далее еженедельные встречи с катехизатором и священником. Тематика встречи разделена на две категории: изучение Закона Божия и догматическое богословие (тайноводство). Затем этап собственно Крещения, которому предшествует исповедь. Специфика оглашения в этом приходе заключается в том, что оглашаемые активно вовлекаются в жизнь общины. По мнению катехизаторов Князь-Владимирского собора важно, чтобы катехумены не просто осваивали сумму знаний, которую преподносят им на занятиях, но учились быть вместе с общиной, Церковью, постигали реальность церковной жизни.

Сами занятия проводятся не в форме лекций, а как беседа, дружеская встреча, на которой присутствуют не только оглашаемые и катехизатор, но те другие члены общины, которые также делятся своим опытом (Приложение).

¹ Полкова В.Л. Об огласительных курсах. Сайт Князь-Владимирского собора Санкт-Петербурга. URL: <http://vladimirskysobor.ru> (дата обращения: 18.04.2023).

Оглашаемые и члены общины Князь-Владимирского собора совместно готовятся к Таинству Крещения, шьют крещальные ризы. По словам В. Полковой «Оглашение – это не сухое преподавание Закона Божьего, это общее и свободное возрастание в Церкви».¹

Примечательный опыт оглашения накоплен в храме свв. бесср. Космы и Дамиана в Шубине (Москва). На сайте храма одна из страниц посвящена катехизации.² В храме предусмотрено два варианта оглашения. Первый состоит из двух бесед, что соответствует требованиям о минимальной подготовке к принятию Таинства св. Крещения. Оглашение в таком варианте проходят в обязательном порядке родители маленьких детей и крёстные, а также все желающие. По окончании краткого курса оглашаемые получают документ, наличие которого позволяет им принять Таинство св. Крещения.

Второй вариант предполагает более серьезную подготовку – курсы, продолжительность которых составляет 8 месяцев и представляют собой сочетание лекционных и семинарских занятий. Учитывая, что не все могут лично посещать занятия, в храме свв. бесср. Космы и Дамиана в Шубине предусмотрено проведение вебинаров и онлайн-конференций. Лекции также транслируются при помощи платформы Zoom, некоторые из лекционных занятий размещены на сайте. Весь материал структурирован на 4 раздела:

- вводное занятие;
- Ветхозаветная история;
- изучение Нового завета;
- церковная жизнь.

По каждому разделу за исключением вводного, предусмотрено по 4 занятия.

Сравнивая организацию оглашения в храме свв. бесср. Космы и Дамиана в Шубине и вышеописанных Князь-Владимирском и Феодоровском

¹ Полкова В.Л. Об огласительных курсах. Сайт Князь-Владимирского собора Санкт-Петербурга URL: <http://vladimirskysobor.ru> (дата обращения: 18.04.2023).

² Официальный сайт храма свв. бесср. Космы и Дамиана в Шубине. Катехизация. URL: http://damian.ru/_katehiz/index.php (дата обращения: 18.04.2023).

храмах, мы видим, что в первом катехизация понимается именно как разъяснение и передача необходимых знаний, в то время как в двух других катехуменов уже на этапе оглашения стараются вовлечь в жизнь церковной общины прихода и после принятия Таинства св. Крещения стараются эту связь закрепить и углубить.

В Пермской епархии регулярно проводятся огласительные беседы со взрослыми, готовящимися принять Таинство Крещения, а также с родителями, желающими крестить своих детей и с восприемниками. Так, например, в Свято-Троицком Стефановом мужском монастыре, оглашение взрослых состоит из трех бесед.

За основу традиции современной катехизации взят документ «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви»,¹ который является базой для руководителей оглашения в наши дни.

Во время этих бесед поднимаются главные вопросы основ веры, объясняется смысл Таинства. Катехизатор отвечает на актуальные вопросы задаваемые катехуменами. Начальные огласительные встречи длятся около часа.

Также стоит отметить еще одно направление образовательной деятельности Пермской митрополии – это качественно оформленные информационные стенды, где имеется много информации миссионерского содержания.

Имеются свои сайты, а также странички в социальных сетях.

В епархии регулярно проводятся беседы с продавцами свечных ящиков и дежурными. В свободном доступе для людей имеются информационные листки и брошюры миссионерского содержания.

¹ Документ «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви». URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451> (дата обращения: 14.04.2023).

Важную роль в миссионерстве на приходах исполняет и воскресная школа. Основу занятий традиционно составляет Закон Божий. Преподаётся он не только в виде уроков.

В некоторых приходах епархии более востребована воскресная школа для взрослых. Осознано придя сюда, для изучения Священного Писания и основ Православия, люди не только обогащают себя знаниями, но и могут впоследствии послужить делу миссионерства.

В приходах Пермской епархии организуются паломнические поездки. Результатами их является воцерковление многих людей. Также для неопитов в паломничестве есть возможность в неформальной обстановке пообщаться со священником и духовно опытными людьми.

В епархии регулярно выпускается газета, действует пресс-служба благочиния, которая взаимодействует с местными СМИ, помогая светским журналистам грамотно освещать важные события церковной жизни.

В Нижнетагильской епархии так же оглашение занимает ключевую роль перед принятием Таинства Крещения. Оглашение проходит для взрослых желающих окреститься, и для восприемников, которые берут на себя ответственность за крещаемых детей.

На приходах епархии проводится данная работа для того, чтобы участие людей в богослужении было осознанным, понятным и в некоторой степени более удобным.

Духовенство регулярно участвует в городских и районных мероприятиях, где священнослужителям, как правило, предоставляется возможность обратиться к широкой аудитории с пастырским словом.

Проводятся беседы в воскресных школах с детьми, а так же их родителями. Основы православной веры прививаются детям, как знания очень важные для их дальнейшего становления.

Проводятся конференции посвященные воспитанию детей, их воцерковлению с малых лет. На этих канференциях поднимаются вопросы о катехизации в наши дни, насколько это важно для современного человека.

В храмах епархии созданы «воскресные беседы», и так же школа для взрослых, где в неформальной обстановке можно задать все волнующие вопросы священнику.

Издаются специальные брошюры для людей, еще не принявших Крещение, эти брошюры являются путеводителем для оглашенных.

В Екатеринбургской епархии в одной из первых было принято решение об обязательной катехизации. Начиная с 2009 года таинство Крещения не проводилось с теми, кто не прошел оглашения. С учетом общего состояния религиозной образованности была признана необходимость продолжительной катехизации. Разработана специальная программа, включавшая цикл из 12 занятий, что для того времени было достаточно прогрессивным решением, хотя находились и те, кто считал такой период оглашения чрезмерно затянутым. Тем не менее по благословению архиепископа Екатеринбургского и Верхотурского Викентия было утверждено требование оглашения, состоящего из не менее чем 12 бесед. Разработана программа занятия с катехуменами, которой должны были пользоваться во всех приходах Екатеринбургской епархии. Занятия проводились на протяжении трех месяцев, преподавались не только огласительные беседы, но и домашняя подготовка имела место быть, самостоятельное изучение оглашаемыми рекомендованной литературы и, прежде всего, Священного Писания.¹

Все двенадцать занятий разделялись на 4 цикла по три занятия в каждом:

– первый цикл был призван раскрыть перед оглашаемыми точку зрения Священного Писания на сущность человека и смысл его жизни. Они должны были сопоставить личный опыт с христианской антропологией;

¹ Сандырев А. Опыт организации и проведения катехизации в Екатеринбургской епархии. Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. - № 21-2. – М.: ПСТГУ. С. 110.

- второй цикл занятий был посвящен Божиему замыслу человека и греховности, нарушающей предназначение человека;
- следующие три занятия были посвящены идее спасения и роли Церкви на этом пути;
- советы оглашаемому в выборе новых жизненных ориентиров, осознании того духовного пути, который открывается перед ним после принятия Таинства св. Крещения.

В настоящее время в Екатеринбургской епархии в огласительной практике достаточно широко используются цифровые технологии. Сектором церковно-приходских школ «Отдела религиозного образования и катехизации» Екатеринбургской епархии в помощь педагогам воскресных школ создан электронный методический кабинет. Он располагается на сайте Отдела религиозного образования и катехизации «Уралпросвет». ¹ В электронном методическом кабинете содержатся материалы, необходимые учителю для преподавания в воскресной школе.

Онлайн-формат методического кабинета определяет его доступность: пользователь может работать с его материалами как в электронном формате, так и в привычном бумажном, распечатав их; может обращаться к ним в удобном месте и в удобное время; самостоятельно регламентировать продолжительность своей работы в методическом кабинете.

Давая оценку содержанию цикла занятий с оглашаемыми, отметим его направленность не только на изучение Священного Писания и православного вероучения, но и побуждения их к размышлениям и поиску своего духовного пути. Именно программа катехизации, которую разработали и применили в Екатеринбургской епархии дала толчок к дискуссии о том, какой должна быть подготовка к принятию Таинства Крещения. Как мы видим, в настоящее время в целом ряде епархий и отдельных приходов практика

¹ Швыдко М.А. Учебно-методическая деятельность сектора основ православной культуры отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии. В сборнике: Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей. Сборник статей. Ответственный редактор Е.Н. Бородина. – Екатеринбург: «УрГПУ», 2020. С. 373.

катехизации во многом напоминает принятую ранее в Екатеринбургской епархии.

Итак, обобщив опыт подготовки к Крещению на приходах в современных условиях мы можем сделать ряд выводов.

Заметен явный упад духовной просвещенности людей, люди не знакомы с этикетом и культурой христианства, а также и с нравственностью. Вопрос об оглашении затруднен в связи с тем, что люди не понимают его смысла и прибегают к Таинству Крещения как к обрядовому действию, «потому что так принято у русских». Семьи утратили преемственность наших предков, не понимая, что культура православных, является нашей общей исторической культурой Руси, берущая свое начало в X в. Воспитание детей в вере, научение их основам истины пришло к нулю. Конечно, это связано напрямую с историческими событиями XXв.

При этом в епархиях Русской Православной Церкви достаточно успешно осуществляются различные практики оглашения. В ряде епархий катехизация проводится по программе длительной подготовки от нескольких недель до года. Однако в большинстве случаев подготовка ограничивается либо двумя беседами, то есть тем минимум, который установлен Священным Синодом, либо четырьмя занятиями.

Анализ содержания программ катехизации в тех приходах, где процесс подготовки ведется на протяжении 8-12 месяцев и показывает, что оно приближено к той схеме, которая была распространена в Святоотеческой традиции. Оглашаемый не только получает некоторую сумму знаний Священного Писания и православного вероучения, но и приобщается к жизни Церкви, общины частью которой он становится.

3.2. Обоснование востребованности опыта Древней Церкви на основе огласительных бесед свт. Кирилла Иерусалимского для подготовки к Таинству Крещения

Для аргументации необходимости бесед с людьми, изъявившими желание креститься, мы можем обратиться к опыту древности, к церковным практикам первых христиан.

О необходимости обращения к Святоотеческой традиции оглашения диакон Павел Гаврилюк, посвятивший целый ряд своих работ исследованию истории оглашения, пишет: «Структура христианского образования подобна храму, в котором огласительная школа является фундаментом, воскресная школа – стенами, семинария – крышей, а духовная академия – куполом, венчающим все строение. Всякий, кто желает строить дом Божий на камне, а не на песке, должен в первую очередь позаботиться о фундаменте. От того, насколько глубоко фундамент будет уходить в почву святоотеческой традиции, зависит высота и прочность всего здания».¹

Условия существования ранних христиан аналогичны ситуации христиан в условиях глобализации. Античный мир был враждебен христианству и культивировал ценности, противоположные библейским. Большинство обратившихся происходило из язычников, а христианство требовало от них полного изменения образа мыслей и действий. Как для далеких предков, так и для нас очень важно предварять Таинство Крещения ознакомлением с основами веры (катехизацией). Изучение истории этой традиции способно помочь современным пастырям выстроить правильную структуру и последовательность бесед, так, чтобы затраченные и будущими прихожанами, и священником усилия принесли наибольшую духовную пользу.

¹ Гаврилюк П., диакон. Пути возрождения святоотеческой системы оглашения в современной Церкви. – М.: СФМВПХМ, 2001. С. 320.

Во втором разделе данной работы уже отмечалось, что огласительные беседы свт. Кирилла Иерусалимского были направлены на подготовку просвещаемых, прошедших предварительное собеседование, этап приглашения на котором подробно были освещены этические принципы христианства.

Использование подобной практики в современных условиях представляется возможным в том случае, если в приходе будет применена модель продолжительного оглашения, не менее десяти встреч. В этом случае будет полезно разобрать с оглашаемыми более подробно основы православного вероучения обращая особое внимание на его связь с реальной жизнью.

В то же время предогласительные беседы не могут занимать столько же времени, сколько им отводилось в Святоотеческой практике. Поэтому, по сравнению с «Поучениями» свт. Кирилла, содержание огласительных бесед в наши дни обязательно должно быть направлено на формирование знания христианской этики. Например, на занятиях целесообразно провести разбор книги «Причти Соломоновы», которые будут полезны для оглашаемых, так же Декалога.

«Поучения» свт. Кирилла Иерусалимского разделены на огласительные и тайноводственные. Можно согласиться с иереем Д. Сысоевым в том, что наиболее общие знания об основных Таинствах могут быть разобраны с оглашаемыми и до принятия ими Крещения,¹ так как ограниченное количество времени, отводимого для института оглашения может не позволить провести несколько посткрещальных занятий.

Как показала оценка опыта отдельных приходов, в большей части из них сегодня применяется модель сокращенного оглашения, включающая порядка четырех бесед. В этом случае, опираясь на «Поучения» свт. Кирилла

¹ Сысоев Д., иерей. Пять огласительных бесед. URL: <https://azbyka.ru/katehizacija/pyat-oglasitelnyx-besed-pered-kreshheniem-svyashh-daniil-sysoev.shtml> (дата обращения: 18.04.2023).

Иерусалимского, представляется возможным построить беседы с оглашаемыми в следующем порядке:

- первая беседа посвящена назначению Таинства Крещения, его смыслу. О том, что к Крещению надо подходить осознанно, с готовностью менять себя, свой образ жизни;
- вторая встреча посвящается нравственным проблемам, о том, как должно проходить покаяние;
- на третьей встрече целесообразно рассмотреть основные догматические положения.

Наконец, завершающая, четвертая встреча, будет проведена уже после Крещения и посвящена беседам о Таинствах Миропомазания, Евхаристии, молитве Господней, то есть эти беседы являются тайноводственными в трудах свт. Кирилла Иерусалимского.

Вот что сказано в официальном документе патриархии, о требованиях к оглашению: «Необходимо провести не менее двух огласительных бесед об основных понятиях христианской нравственности, православного вероучения и церковной жизни. На первой беседе особое внимание должно быть уделено выяснению мотивов обращения человека к Церкви с просьбой о Крещении, помощи ему в осознании христианского смысла Таинства, ответам на вопросы и первоначальному наставлению в вере. На второй беседе оглашаемым должно быть преподано общее наставление в христианской вере и жизни посредством толкования Символа веры и основных библейских заповедей.

Катехизатор должен акцентировать внимание оглашаемого на необходимости изменить свою жизнь в соответствии с Евангелием, а также удостовериться в правильности усвоения им основных истин православного вероучения о Боге, мире и человеке».¹

¹ Нохрин С. Методическое пособие катехизаторам для проведения огласительных бесед перед принятием Таинства Крещения. URL: <https://azbyka.ru/katehizacija/posobie-po-oglasheniyu.shtml> (дата обращения: 18.04.2023).

Мы видим, что наша структура, основанная на труде свт. Кирилла, гармонирует с требованиями патриархии.

Также в современной практике оглашения может быть использован сам подход свт. Кирилла Иерусалимского к беседам с просвещаемыми, так сказать методические приемы:

- последовательность в действиях катехизатора;
- обязательное использование примеров, связывающих догматические и этические положения с реальными событиями;
- связь огласительных бесед с содержанием Священного Писания. Опора на него;
- внимание к существующим ложным, еретическим (сектантским) учениям, мистике, противостоящим истинной вере, их обязательное обличение;
- стремление сделать беседы увлекательными для оглашаемых, не перегружать их.

Свт. Кирилл Иерусалимский в «Поучениях» говорил также о необходимости наглядности, считая, что просвещаемые лучше поймут суть христианского учения, если будут посещать те места в Иерусалиме, о которых идет речь в Евангелиях. Но, к сожалению, данный методический прием невозможно реализовать в наших условиях.

Рассмотрим подробнее содержание тех методических приемов, о которых писал свт. Кирилл Иерусалимский и остановимся на том, как они могут быть использованы современными катехизаторами.

1. Последовательность

Последовательность в оглашении свт. Кирилла занимает ключевую роль: «представь, что огласительное поучение есть строение... Надлежит по порядку класть камень на камень, угол связывать с углом, излишнее отбрасывать и таким образом строение возвышать. Подобно мы доставляем тебе камни познания. Должно слушать о живом Боге, должно слушать о суде, должно слушать о Христе, должно слушать о воскресении; о многом

надлежит говорить по порядку, ныне сказано сие порознь, а потом представлено будет в связи».¹

Можно сказать, что стройный механизм оглашения выделен в труде свт. Кирилла, как наиболее значимая часть в принципе оглашения. Последовательность имеет огромное значение в постепенном духовном возрастании человека и его становлении христианином.

Последовательность огласительных бесед развивается в двух направлениях. Во-первых, распределение материала занятий «от простого к сложному», во-вторых, упорядоченность основной направленности бесед, их соответствие поставленной цели. Как было сказано апостолом Павлом в Первом Послании к Коринфянам: «и я не мог говорить с вами, братия, как с духовными, но как с плотскими, как с младенцами во Христе. Я питал вас молоком, а не твердою пищею, ибо вы были еще не в силах» (1 Кор. 3, 2).²

В современной практике принцип последовательности, о котором писал свт. Кирилл Иерусалимский проявляется в том, что занятия должны проводиться регулярно, их количество должно соответствовать потребностям катехизации.

Нельзя забывать о том, что оглашение – не просто система усвоения объема знаний, в значительно большей степени данная подготовка направлена на изменение образа жизни. Во времена свт. Кирилла Иерусалимского изменение всего образа жизни оглашаемого была обязательным условием, а сама подготовка протекала на протяжении нескольких лет. В современных условиях срок может быть не столь продолжительным, но готовность к Таинству Крещения должна охватывать все стороны жизни катехумена.

¹ Кирилл Иерусалимский, свт. Поучения огласительные и тайноводственные. – М.: Благовест, 2010. С. 41.

² Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета с параллельными местами и приложениями. В синодальном переводе. – М.: Никея, 2016. С. 1475.

Осознание катехуменом того, для чего служит и насколько важен весь институт оглашения, приводит его в более трепетное отношение к катехизации.

2. Личностный характер

Свт. Кирилл отмечает, в своих «Поучениях», что для него важно как человек трудится, какое он усердие прикладывает в познании основ веры, во время огласительных встреч. Несмотря на большое число просвещаемых свт. Кирилл первую предогласительную беседу проводил с каждым отдельно, так как важно было понять, насколько тот достоин того, чтобы его допустили к подготовке к Таинству Крещения.

Да и сами «Поучения» скорее можно расценивать как направленное к каждому отдельному оглашаемому. Это не просто лекция, а именно беседа, имеющая глубоко личностный характер, преследующая цель поддержать просвещаемого, имеющая огромное значение для спасения его души.

Эта практика, безусловно, должна быть использована и в наши дни. Формальное оглашение, сводящееся к краткой передаче суммы истин, повлечет за собой столь же формальное отношение катехумена к Таинству Крещения. Следовательно весь возможный результат оглашения будет сведен на нет. Оглашение всегда должно носить личностный характер. На встречах необходимо создавать атмосферу свободного общения, диалога между наставником и оглашаемыми. Тем самым у катехизатора появится неоценимая возможность найти уникальный подход к каждому человеку.

3. Опора на Священное Писание

Свт. Кирилл пишет: «Впрочем, и теперь не буду прибегать, к человеческому мудрованию, ибо это бесполезно; предложу токмо то, что содержится в Св. Писании, ибо сие совершенно безопасно, по словам святого Апостола Павла, который говорит: *яже и глаголем не в наученных человеческия премудрости словесех, но в наученых Духа Святаго, духовная*

духовными сразуждающе (1 Кор. 2, 13)».¹ Так же свт. Кирилл упоминает: «Ибо никакая Божественная и святая тайна веры не должна быть сообщаемая без Божественного Писания... Даже не верь ты мне, когда я просто говорю тебе о Нем, если на слова мои не будешь иметь доказательства из Божественного Писания».²

Свт. Кирилл настаивал и на самостоятельном изучении истины и подкрепления знаний. Архипастырь советовал катехуменам читать авторитетные источники, прежде всего это Священное Писание, и те книги, которые использовались за богослужением.

Во время катехизации в Древней Церкви, Священное Писание было у катехуменов, так сказать, на слуху, оно часто читалось и подробно разъяснялось. Так же свт. Кирилл отмечает: «С теми, которые не принимают находящегося в Священном Писании, сражайся не орудием Писания, но только умозаключительными изъяснениями. Ибо им неизвестно, кто такой Моисей, кто Исаия; неизвестно ни Евангелие, ни Павел».³ Катехизация сегодня должна быть постепенна, не нужно сразу взваливать на катехуменов незнакомые для них слова Священного Писания. Последовательный подход к изучению Священного Писания является наиболее подходящим к оглашению в наши дни, то есть должны рассматриваться заповеди Божии, значение этих заповедей. Но при этом должен быть грамотно выстроен курс изучения, для того чтобы катехумен мог «вместить» эти знания. Заповеди обязательно должны растолковываться, чтобы катехумены уразумели суть. Конечно же, при проведении бесед, непоколебимой почвой для слов катехизатора должно быть Священное Писание. По слову свт. Кирилла Иерусалимского: «Чего не написано, мы того говорить не смеем».⁴

4. Использование примеров и образов

¹ Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета с параллельными местами и приложениями. В синодальном переводе. – М.: Никея, 2016. С. 1475.

² Кирилл Иерусалимский, свт. Поучения огласительные и тайноводственные. – М.: Благовест, 2010. С. 10.

³ Там же. С. 16.

⁴ Там же. С. 16.

Свт. Кирилл для прочного усвоения материала катехуменами приводит за основу образы, для более яркого и наглядного примера: «Вот тебе чувственный пример, который хотя мал и неважен, но полезен для простых людей: ежели огонь, проникая твердость железа, все оное делает огненным, так что холодное бывает горячим и черное делается светлым: ежели (говоря) огонь, будучи телом, входит в *тело* железа и там беспрепятственно совершает свое действие: то что удивляться, если Дух Святой входит в самую внутренность души?»;¹ «Каждому различным образом Спаситель служит на пользу. Для желающих веселия бывает Виноградом, требующим себе входа становится Дверью, желающим вознести молитвы бывает Ходатаем Архиереем, для согрешающих бывает Агнцем, да принесется за них в жертву. Для всех Он все, Сам пребывая по существу Своему таковым, каков есть».²

В примере образов свт. Кирилл подражает Христу. Христос во время своих притч приводит несложные житейские образы, для того чтобы слушающие могли вместить непростую духовную пищу.

Это методика актуальна и так же должна применяться и при сегодняшней катехизации.

5. Противопоставление и обличение ложных и еретических учений

Обличение ересей часто встречаются в труде свт. Кирилла: «Мы хотим сказать нечто о Святом Духе не с тем, чтобы совершенно изъяснить существо Его, ибо сие невозможно; но с тем, чтобы показать различные, касательно Его заблуждения, чтобы по неведению когда-либо не впасть в оныя; и преградить пути лжи, чтобы идти одним путем Царским».³

6. Стремление не отяготить слушающих

«Можно было поистине собрать весьма много свидетельств из Ветхого

¹ Кирилл Иерусалимский, свт. Поучения огласительные и тайноводственные. – М.: Благовест, 2010. С. 93.

² Там же. С. 90.

³ Там же. С. 91.

Завета и пространнее поведать о Святом Духе, но времени не много; при том надобно беречься, чтобы не отяготить слушающих».¹

Но, в то же время свт. Кирилл настаивает, чтобы катехумены имели терпение к слушанию катехизатора.

В современных условиях беседы, должны быть емкими и без витиеватых речей, дабы оглашенных могли слушать и внимать, тогда действительно будет польза этих поучений. По продолжительности беседы в наши дни должны занимать около одного - полутора часов.

Безусловно, современная катехизация приобретет жизнь и твердую почву, при обращении к колоссальному опыту Древней Церкви.

Огласительные беседы свт. Кирилла Иерусалимского представляют собой ценный опыт работы, который может быть применим и в современных условиях.

¹ Кирилл Иерусалимский, свт. Поучения огласительные и тайноводственные. – М.: Благовест, 2010. С. 91.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог исследования, следует отметить, что была достигнута цель исследования. Проведен анализ института оглашения в творениях свт. Кирилла Иерусалимского и возможность его использования в современной практике катехизации.

Автором был изучен ряд источников, сочинения святых отцов Церкви по вопросам оглашения, труды свт. Кирилла Иерусалимского, документы, по вопросам катехизации и оглашения принятые Священным Синодом и Архиерейским Собором Русской Православной Церкви, документы отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, официальные сайты епархий, отдельных приходов и храмов, которые содержат данные о современной практике оглашения, данные, содержащиеся в учебных и периодических изданиях.

Проблема оглашения является актуальной для современного этапа развития Церкви. Даже когда сердце человека прикоснулось с Божественным, сразу стать членом христианской общины он может быть не готов, так как его прежние убеждения, недостаточное понимание сути учения Христа могут негативно сказаться как на нем самом, так и на всей общине в целом. Поэтому уже на ранних этапах существования Церкви был предусмотрен институт оглашения, как неотделимая часть Таинства Крещения.

О важности и актуальности проведения работы с оглашаемыми для того, чтобы они могли стать полноценными чадами Церкви, свидетельствует и неоднократные высказывания Святейшего Патриарха Кирилла, который подчеркивает значимость пояснения основ веры и тем, кто приходит к Таинству, и тем, кто становится крестными родителями о том, какую ответственность берут они на себя.

В соответствии с поставленными задачами в первом разделе были исследованы богословские основы института оглашения и предкрещальной

подготовки. Были рассмотрены положения Священного Писания о подготовке к Таинству Крещения и Святоотеческого Предания, а также обоснован выбор трудов свт. Кирилла Иерусалимского и были сделаны следующие выводы:

- опыт проведения предкрещальной подготовки и огласительных бесед Древней Церкви показал, что на ранних этапах подготовки к Таинству Крещения уделялось огромное внимание. Главным авторитетом в Священном Писании о подготовке к Таинству Крещения являются слова, где Спаситель повелевает ученикам, прежде Крещения, о благовестии словом, то есть проповедь Евангелия;

- в Святоотеческом Предании о подготовке к Таинству Крещения говорится о необходимости строгого сохранения постепенного механизма по принятию новых членов Церкви, которая была установлена на самых ранних этапах становления Церкви, в апостольское время. Смысл огласительных бесед заключался в постепенном приобщении человека;

- оглашение складывалось из нескольких этапов, первым из которых являлось знакомство с этикой христианства и соответствие уклада жизни катехумена основам христианства. Содержание огласительной практики в творениях святых отцов свидетельствует о том, что все они считали необходимым, чтобы катехумен не просто изучал Священное Писание, но изменял под влиянием новых знаний основы своей жизненной позиции. Также важным этапом на пути подготовки к принятию Крещения было освоение начал православного вероучения;

- проведенное исследование Святоотеческого предания о подготовке к Таинству Крещения позволило сделать вывод о том, что отношение к оглашению изменялось в зависимости от ряда факторов. Уже к V-VI вв. быстрое распространение христианства привело к сокращению и определенной формализации катехизической практики. Период оглашения сократился от нескольких лет, до нескольких бесед. Конечно же это повлияло на качество катехизации.

Выбор трудов именно свт. Кирилла Иерусалимского не случаен. Проповеди свт. Кирилла Иерусалимского, обращенные к катехуменам, имеют огромное значение в деле современной катехизации. В тексте самих огласительных бесед сосредоточилась вся сущность православной экклезиологии. Анализ содержания проповедей свт. Кирилла Иерусалимского позволяет рассматривать как чрезвычайно ценный опыт работы с оглашаемыми, теми, кто готовится путем принятия Таинства Крещения стать чадом Церкви, влиял на дальнейшую жизнь члена Церкви.

Пример катехизации того времени, немало важен для нашего времени. Все проповеди свт. Кирилла имеют особое место в просвещении людей сегодня.

Во втором разделе выпускной квалификационной работы были рассмотрены основные положения катехизации в трудах свт. Кирилла Иерусалимского. К IV в. можно говорить о вполне сложившейся в Церкви огласительной практике. Общая ее структура на Западе и на Востоке в главных чертах совпадала. Тем не менее, каждая Поместная Церковь имела свою традицию, что конечно находило свое отражение и в катехизации. Наиболее существенное отличие отмечается в практике тайноводственного катехизиса, но в то же время существовала и преемственность мистагогической практики.

Изучение сочинений Свт. Кирилла епископа Иерусалимского показывает, что он уделял огромное внимание катехизической работе. Его огласительные беседы представляют собой последовательное толкование Символа веры. В структуре собрания проповедей, с которыми св. Кирилл обращался к катехуменам, выделяется три части. Первая – предоглашение, предшествующая основным беседам, вторая – 18 огласительных слов, третья – тайноводственные беседы. Определяя цель оглашения, свт. Кирилл обращался с призывом к катехуменам отвергнуть «сокрытое лицемерие» при приближении к Таинству.

Проведенное в третьем разделе исследование современной практики

оглашения, рассмотренной на примере ряда епархий и приходов, а также необходимости и возможности использования опыта Древней Церкви на основе огласительных бесед свт. Кирилла Иерусалимского для подготовки к Таинству Крещения позволило сделать следующие выводы:

- существует определенное противоречие между теми целями, которые должны быть реализованы в ходе катехизической подготовки и разрешением ограничить её двумя встречами;

- в ходе огласительных бесед недостаточно только передать основные представления об основах православного вероучения. Важно определиться не преследует ли человек стремящийся к Крещению целей, которые могут стать основанием отказа от совершения Таинства, а за две беседы сделать это крайне сложно. Анализ методических материалов показывает, что каких-либо критериев, на основе которых можно было бы оценить готовность оглашаемого к принятию Крещения не установлено. Но, безусловно важно, что оглашение, пусть даже и с небольшим количеством встреч, в настоящее время является обязательным, так как еще чуть более 10 лет назад такое требования отсутствовало;

- проведенное обобщение опыта огласительной работы в различных приходах и епархиях позволило выделить стандартную модель, включающую от 2 до 4 бесед и модель, по своей структуре приближающуюся к Святоотеческой практике, хотя и уступающая ей в продолжительности. В тех приходах, где за основу взята длительная модель подготовки к Таинству Крещения, она могла продолжаться от 7-8 месяцев до года. Оценивая опыт подобного оглашения, можем заключить, что основная цель заключается в постепенном включении катехумена в жизнь общины, такая модель подобна ранним временам, ведь оглашение в Древней Церкви было поэтапным вхождением новых членов в ограду Церкви, то есть последовательное, логичное устройство «Института оглашения».

За последние двадцать лет в Русской Православной Церкви сложилась выработанная система катехизации. В этой системе так же присутствует опыт

оглашения Древней Церкви. Закрепление сложившейся системе катехизации и возрождение института оглашения, так же прочную опору, может придать обращение к труду свт. Кирилла Иерусалимского. Опыт и логический принцип катехизиса свт. Кирилла, несомненно, является авторитетом и важным источником для современной жизни Церкви.

Катехизические беседы свт. Кирилла Иерусалимского представляют собой ценный опыт работы, который может быть применим и в современных условиях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета с параллельными местами и приложениями. В синодальном переводе. – М.: Никея, 2016. – 1600 с.
2. Афанасий Великий, свт. Вторая речь против Ария, п. 42. Афанасий Великий, свт. Творения. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1902, часть 2. – 494 с.
3. Иоанн Златоуст, свт. Огласительные гомилии. - Тверь: "Герменевтика", 2006. – 252 с.
4. Ипполит Римский, свщмч. Апостольское Предание. Перевод с лат. и пред. свящ. Петра Бубуруза. Богословские труды. – М.: Московская патриархия, 1970. – 29 с.
5. Кирилл Иерусалимский, свт. Слова тайноводственные. Восточные отцы и учителя церкви IV века: антология в трех томах. Сост. Иларион, иером. Т. I. - М.: МФТИ, 1998.- С. 118-131.
6. Кирилл Иерусалимский, свт. Поучения огласительные и тайноводственные. – М.: Благовест, 2010. – 350 с.
7. Климент Александрийский, пр. Педагог. - СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2018. - 353 с.
8. Иринеи Лионский, свщмч. Доказательство апостольской проповеди. - М.: Благовест, 2011. - 64 с.
9. Антоний (Сурожский), митр. Беседы о вере и Церкви. – М.: Омофор, 2017. – 253 с.
10. Возможна ли сегодня святоотеческая катехизация в церкви? Сборник материалов в помощь катехизатору. – М.: СФИ, 2012. - 80 с.
11. Гаврилюк, П., диакон. История катехизации в древней церкви. – М.: Свято-Филаретовская МВПХШ, 2001. - 320 с.
12. Гасак, Д. С. Предоглашение в древней церкви и в теории и практике Преображенского содружества малых православных братств. Свет Христов

просвещает всех: Альманах Свято-Филаретовского института. Вып. 1. – М.: СФИ, 2007. – 95 с.

13. Гзгзян, Д. М. Цели и условия катехизации в святоотеческой традиции и их возможное применение в современной церковной практике. Свет Христов просвещает всех: Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института. – М.: СФИ, 2013. – 110 с.

14. Дашевская, З. М. Парадигмы приглашения в доникейский период и их значение для современной пригласительной практики православной церкви. Свет Христов просвещает всех: Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института. – М.: СФИ, 2007. – 87 с.

15. Злобин, А., иерей. Оглашение как важный и необходимый этап подготовки при вхождении в церковь. Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. – Тамбов: Тамбовская духовная семинария, 2016. – 272 с.

16. Кадочникова, О. Г. К текстологии древнеславянского перевода огласительных слов святителя Кирилла Иерусалимского. Вестник Пермского Университета. Российская и зарубежная филология. Вып. 3 (31). – Пермь: ПГУ, 2015. – 60 с.

17. Коровин, С.В. Катехизация как научение основам православной веры. Труды Нижегородской Духовной семинарии. – Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2022. – 400 с.

18. Левинская, И. А. Деяния апостолов. Главы 9-28: Историко-филологический комментарий. — СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2008. – 664 с.

19. Максимова, О.Е. Литургические действия в процессе воцерковления катехуменов в III-VI веках. Свет Христов просвещает всех: Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института. – М.: СФИ, 2016. – 110 с.

20. Мень, А., прот. Первые апостолы. – М.: Издательский дом «Жизнь с Богом», 2009. – 304 с.

21. Михайловская, Н.Л. Использование Ветхого Завета в катехизации Климента Александрийского. В сборнике: Сретенские чтения. Материалы XXVI научно-богословской конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов. – М.: СФИ, 2020. – 105 с.

22. Мозгов, К.А. Катехизическое учение о человеке в восточной святоотеческой традиции. Исторический экскурс. В сборнике: Традиция святоотеческой катехизации: Тема человека на основном этапе оглашения. – М.: СФИ, 2015. - 128 с.

23. Мячин, С.В. Иерусалимская катехизическая школа. Вестник Оренбургской духовной семинарии. – Оренбург: Оренбургская духовная семинария, 2019. – 81 с.

24. Рябичева, О. Л. Условия допуска к крещению в современных документах и практике Русской Православной Церкви на примере епархии г. Москвы. – М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2019. - 73 с.

25. Тертуллиан. О крещении. Избранные сочинения. - М.: «Прогресс», 1994. – 438 с.

26. Агеев, И.В. Учение святителя Кирилла Иерусалимского о церкви и ее таинствах. Новосибирский временник. - № 1. – Новосибирск: Новосибирская православная духовная семинария, 2022. – 97 с.

27. Буданова, А.В. Воплощение принципа последовательности в катехизации древней Церкви. Свет Христов просвещает всех: Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института. - № 11. – М.: СФИ, 2014. - 124 с.

28. Герд, Л.А., Мозгов, К.А., Сидорова, О.И. Предогласительное слово, или введение к огласительным поучениям святого отца нашего Кирилла, архиепископа Иерусалимского. Вестник Свято-Филаретовского института. - № 39. – М.: СФИ, 2021. – 275 с.

29. Кислов, К., иерей. Практика подготовки к таинству Крещения в христианских Церквях Востока IV в., по творениям святых отцов.

Богословско-исторический сборник. - № 4 (19). – Калуга: Калужская духовная семинария, 2020. – 212 с.

30. Копировский, А.М. Феномен Московской высшей православно-христианской школы: от возрождения святоотеческой системы катехизации к новому типу образования. Вестник Свято-Филаретовского православно-христианского института. - № 37. – М.: СФИ, 2021. – 108 с.

31. Лытус, А.С., Штурбабин, С.А. История катехизации в ранней церкви. Труды Саратовской православной духовной семинарии. - № 14. – Саратов: Саратовская духовная семинария, 2020. - 415 с.

32. Михайлов, П.Б. Место и значение мистагогии в огласительной практике древней церкви. Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. - № 20-1. – М.: ПСТГУ, 2010. – 172 с.

33. Мозгов, К.А. Базовые принципы катехизации (на основании источников II-V веков). Вестник Свято-Филаретовского института. - № 35. – М.: СФИ, 2020. - 115 с.

34. Мозгов, К.А. Огласительные катехизисы как фиксация катехизической традиции церкви. Опыт типологии катехизической литературы. Вестник Свято-Филаретовского института. - № 38. – М.: СФИ, 2021. – 120 с.

35. Рябичева, О.Л. Церковные документы и практика епархии г. Москвы: наличие веры у крещаемых как критерий допуска к крещению. В сборнике: XXVII Сретенские чтения. Материалы Всероссийской (национальной) научно-богословской конференции с международным участием. Свято-Филаретовский православно-христианский институт. – М.: СФИ, 2021. – 76 с.

36. Сандо, Д., прот. О сходствах в поучениях Климента Александрийского и Святителя Иоанна Златоуста. Христианское чтение. - № 4. – СПб.: СПбДА, 2020. – 320 с.

37. Сандырев, А., иерей. Опыт организации и проведения катехизации в Екатеринбургской епархии. Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. - № 21-2. – М.: ПСТГУ. - 113 с.

38. Сандырев, А.Н. Оглашение как историко-культурный феномен. Ученые записки РГСУ. - № 3 (66). – М.: РГСУ, 2009. - 90 с.

39. Сидорова, О.И. Свидетельство о Церкви просвещаемым согласно Символу Веры (на примере огласительных гомилий середины IV - начала V века). Вестник Свято-Филаретовского института. - № 39. – М.: СФИ, 2021. – 80 с.

40. Стюарт, А., иерей. Апостол Павел и два пути. Предкрещальная катехизация в Послании к римлянам (12-13 главы). Вестник Свято-Филаретовского института. - № 39. – М.: СФИ, 2021. – 142 с.

41. Швыдко, М.А. Учебно-методическая деятельность сектора основ православной культуры отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии. В сборнике: Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей. Сборник статей. Ответственный редактор Е.Н. Бородина. – Екатеринбург: «УрГПУ», 2020. - 385 с.

42. Книга Апостольских постановлений. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/6/apostolskie-postanovlenija/> (дата обращения: 18.03.2023).

43. Катехизация в Феодоровском соборе. Официальный сайт Федоровского собора Санкт-Петербургской Митрополии. URL: <https://feosobor.ru/catecho/> (дата обращения: 16.04.2023).

44. Лебедев, А.П. Краткие сведения о св. Кирилле архиепископе Иерусалимском. Творения иже во святых отца нашего Кирилла, архиепископа Иерусалимского. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Lebedev/kratkie-svedenija-o-sv-kirille-arhiepiskope-ierusalimskom/ (дата обращения: 05.04.2023).

45. Нохрин, С., иерей. Методическое пособие катехизаторам для проведения огласительных бесед перед принятием Таинства Крещения. URL: <https://azbyka.ru/katehizacija/posobie-po-oglasheniyu.shtml> (дата обращения: 18.04.2023).

46. По пути в Церковь. Санкт-Петербургский церковный вестник «Вода живая». URL: <http://aquaviva.ru/journal/po-puti-v-tserkov> (дата обращения: 18.04.2023).

47. Полкова, В.Л. Об огласительных курсах. Сайт Князь-Владимирского собора Санкт-Петербурга. URL: <http://vladimirskysobor.ru> (дата обращения: 18.04.2023).

48. Документ «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви». URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451> (дата обращения: 14.04.2023).

49. План оглашения. Катехизация в Феодоровском соборе. Официальный сайт Федоровской соборе Санкт-Петербургской Митрополии. URL: <https://feosobor.ru/catecho/> (дата обращения: 18.04.2023).

50. Пособие по оглашению. URL: <https://azbyka.ru/katehizacija/posobie-po-oglasheniyu.shtml> (дата обращения: 18.04.2023).

51. Сысоев, Д., иерей. Пять огласительных бесед. URL: <https://azbyka.ru/katehizacija/pyat-oglasitelnyx-besed-pered-kreshheniem-svyashh-daniil-sysoev.shtml> (дата обращения: 18.04.2023).

52. Церковный образовательный стандарт по подготовке катехизаторов. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3605108.html> (дата обращения: 08.04.2023).

ОГЛАШЕНИЕ В ФЕОДОРОВСКОМ СОБОРЕ

- Катехизация — это...
- Встречи перед оглашением
- Тайноводство
- Новости катехизации
- Материалы по катехизации
- "Что такое катехизация?"
Мини-курс отца Александра Сорокина
- "Ходить во свете..."
- Литература,
рекомендуемая к чтению
после катехизации

Катехизация в Феодоровском соборе

Катехизация (греч. *κατήχησις* — поучение, наставление), или оглашение — научение в христианской вере человека, готовящегося принять крещение или уже крещеного, но не воцерковленного (не имеющего опыта веры и знаний о вере).

Катехизация в Феодоровском соборе – это цикл встреч, лекций, бесед и богослужений, посвященных подготовке к Крещению, а также воцерковлению крещеных.

Катехизация проходит под руководством **священнослужителей**, катехизаторов и в общении с верующими в течение нескольких месяцев, с сентября до Пятидесятницы (праздника Святой Троицы). Крещение и воцерковление – в Великую субботу (перед Пасхой).

Катехизация состоит из трех последовательных частей:



Рис. 1. Страница, сайт Феодоровского прихода Санкт-Петербурга, посвященная катехизации



Рис. 2. Занятие для оглашаемых на курсах в Князь-Владимирском соборе.¹

¹ По пути в Церковь. Санкт-Петербургский церковный вестник «Вода живая». URL: <http://aquaviva.ru/journal/po-puti-v-tserkov> (дата обращения: 18.04.2023).