

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной
Церкви»

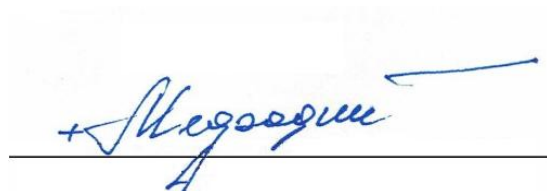
СОГЛАСОВАНО

Решением

Ученого Совета ПермДС

Протокол № 5 от 30 августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ



Митрополит Пермский и Кунгурский
Ректор Пермской духовной
семинарии

31 августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Введение в догматическое богословие»
основной образовательной программы
подготовки служителей и религиозного персонала
Русской Православной Церкви,
специальность «Иконописец»

форма обучения: очная

Пермь 2023

Составитель рабочей программы:

иеромонах Роман (Черепанов А.В.), преподаватель Пермской духовной семинарии, общий стаж - 20 лет, стаж преподавания по программе подготовки иконописцев – 5 лет.

Рабочая программа дисциплины «Введение в догматическое богословие» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Иконописец», утвержденным на заседании Священного Синода (журнал № 116 от 29.12.2020).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в догматическое богословие» нацелена на обеспечение качественной подготовки обучающихся к их будущей профессиональной деятельности, формирование их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по специальности «Иконописец».

Предметом догматического богословия являются догматы веры. Догматы, будучи богооткровенными истинами, выражают самое существо христианской религии, так как они содержат в себе учение о Боге и домостроительстве спасения. Догматы определяются и преподаются Церковью как непререкаемые и общеобязательные правила веры. Ибо догматы – это духовные ориентиры, которые определяют правильную организацию религиозной жизни, сохраняют ее от еретических искажений и являются необходимыми для нашего спасения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – дать слушателям представление о догматическом учении Вселенской Церкви, сформировать догматическое мировоззрение на основе Священного Предания.

Задачи курса:

1. освоение научного языка православного догматического богословия;
2. изучение содержания основных христианских вероучительных истин в русле православной традиции;
3. развитие навыков практического применения основ христианского вероучения в жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать: важнейшие вероучительные истины православного догматического богословия;

Уметь: соотнести основные фрагменты из Священного Писания с важнейшими догматами православного христианского богословия;

Владеть: способностью отличать воззрения, согласные с церковным Преданием, от спорных или еретических взглядов.

Компетенции:

В результате освоения дисциплины у студентов формируются элементы следующих основных компетенций:

ОК-1 понимать духовную сущность, церковно-общественную и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, помня о значимости духовного искусства для нашего общества и времени;

ОК-2 организовывать собственную деятельность, в рамках общецерковных требований, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в догматическое богословие» относится к Богословскому модулю Цикла «Дисциплины» учебного плана программы подготовки иконописцев.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Указанные знания, умения и навыки студентов осваиваются с учетом изучения предшествующих дисциплин – «Введение в Священное Писание Ветхого Завета», «Введение в Священное Писание Нового Завета».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины, необходимо, как предшествующее.

Дисциплина «Введение в догматическое богословие» является базовой дисциплиной для последующего изучения дисциплины «Богословие иконы».

3.3. Дисциплина «Введение в догматическое богословие» содержательно взаимосвязана с дисциплиной «История Христианской Церкви».

4. Объём дисциплины

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 64 академических часа (2 часа в неделю), дисциплина преподается в 4 и 5 семестрах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды **текущего** контроля успеваемости: устный опрос, доклад на практическом занятии, письменная контрольная работа и **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

| N п/п | Наименование разделов и тем | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемо- сти |
|----------|-----------------------------|---------|-------------------------------------|--------------------|------------------------|------------------|--|
| | | | Лекции | Практич занятия | Всего часов по теме | Компе- тенции | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------|-----------|-----------|--------------|------------------|
| | Модуль 1: Вера и богопознание. | 4 | 4 | 6 | 10 | | |
| 1. | 1.1. Вера и разум. Догматическое сознание. | 4 | 2 | | 2 | ОК-1 ОК-2 | |
| 2. | 1.2. Естественное и сверхъестественное богопознание. | 4 | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-2 | опрос |
| 3. | 1.3. Священное Предание. | 4 | 2 | | 2 | ОК-1 ОК-2 | |
| 4. | 1.4. Священное Писание. | 4 | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-2 | контр. работа |
| 5. | Контрольное занятие по модулю: «Вера и богопознание». | 4 | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-2 | семинар |
| | Модуль 2: О Боге. | 4 | 6 | 6 | 12 | | |
| 6. | 2.1. О Едином Боге и познании Его сущности. | 4 | 2 | | 2 | ОК-1 ОК-2 | |
| 7. | 2.2. Свойства естества Божия. | 4 | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-2 | опрос |
| 8. | 2.3. Догмат о Пресвятой Троице. | 4 | 2 | | 2 | ОК-1 ОК-2 | |
| 9. | 2.4. Учение великих Каппадокийцев. Личные (ипостасные) свойства. | 4 | 2 | | 2 | ОК-1 ОК-2 | |
| 10. | Контрольное занятие по модулю: «О Боге». | 4 | | 4 | 4 | ОК-1 ОК-2 | семинар |
| | Модуль 3: Мир и человек. | 4 | 6 | 4 | 10 | | |
| 11. | 3.1. Происхождение мира. | 4 | 2 | | 2 | ОК-1 ОК-2 | |
| 12. | 3.2. Мир духовный (ангельский). | 4 | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-2 | опрос |
| 13. | 3.3. Сотворение человека. | 4 | 2 | | 2 | ОК-1 ОК-2 | |
| 14. | 3.4. Промысел Божий. | 4 | 2 | | 2 | ОК-1 ОК-2 | |
| 15. | Контрольное занятие по модулю: «Мир и человек». | 4 | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-2 | семинар |
| | Всего часов в семестре: | | 16 | 16 | 32 | | |
| | Модуль 4: Христос. | 5 | 6 | 4 | 10 | | |
| 16. | 4.1. Грехопадение. | 5 | 2 | | 2 | ОК-1 ОК-2 | |
| 17. | 4.2. О человечестве Иисуса Христа. | 5 | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-2 | опрос |
| 18. | 4.3. Образ соединения двух естеств во Христе. | 5 | 2 | | 2 | ОК-1 ОК-2 | |
| 19. | 4.4. Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе. | 5 | 2 | | 2 | ОК-1 ОК-2 | |
| 20. | Контрольное занятие по модулю: «Христос». | 5 | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-2 | семинар |
| | Модуль 5: Спасение. | 5 | 6 | 6 | 12 | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|--------------|------------------|
| 21. | 5.1. О таинстве Искупления. | 5 | 2 | | 2 | ОК-1 ОК-2 | |
| 22. | 5.2. Крестная жертва. | 5 | | 4 | 4 | ОК-1 ОК-2 | фильм, опрос |
| 23. | 5.3. Сошествие во ад. Воскресение и вознесение. | 5 | 2 | | 2 | ОК-1 ОК-2 | |
| 24. | 5.4. Второе пришествие Христово. | 5 | 2 | | 2 | ОК-1 ОК-2 | |
| 25. | Контрольное занятие по модулю: «Спасение». | 5 | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-2 | семинар |
| | Модуль 6: Церковь. | 5 | 4 | 6 | 10 | | |
| 26. | 6.1. Понятие о Церкви Христовой. Почитание святых. | 5 | 2 | | 2 | ОК-1 ОК-2 | |
| 27. | 6.2. Существенные свойства истинной Церкви. Церковная иерархия. | 5 | 2 | | 2 | ОК-1 ОК-2 | |
| 28. | 6.3. Таинства Церкви. | 5 | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-2 | контр. работа |
| 29. | 6.4. Воскресение мертвых и жизнь будущего века. | 5 | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-2 | опрос |
| 30. | Контрольное занятие по модулю: «Церковь». | 5 | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-2 | семинар |
| Экзамен | | | | X | | | |
| Всего часов в семестре: | | | 16 | 16 | 32 | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | | 32 | 32 | 64 | | |

5.2.Развернутый тематический план занятий

Модуль 1. Вера и богопознание.

Тема 1.1. Вера и разум. Догматическое сознание.

Форма проведения занятия: лекционная.

Введение. Определение веры по катихизису (Евр. 11,1). Вера как уверенность, доверие и верность. Предмет курса. Значение разума в религиозной жизни. Что необходимо для спасения. Понятие о богословии. Догматическое сознание и ересь. Понятие о Вселенских Соборах. Значение вероучительных истин в жизни.

Тема 1.2. Естественное и сверхъестественное богопознание.

Форма проведения занятия: практическая.

Тема изучается самостоятельно.

Литература:

Давыденков О., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011, (стр. 17-21).

Вопросы к практическому занятию:

1. Естественный и сверхъестественный пути богопознания.

2. Два пути естественного богопознания.
3. Познание Бога из Божественного Откровения.
4. Провозвестники Божественного Откровения.
5. Универсальный характер и полнота новозаветного Откровения.

Тема 1.3. Священное Предание.

Форма проведения занятия: лекционная.

Понятие о Священном Предании. Три уровня Священного Предания. Священное Писание как форма Священного Предания (2 Фес. 2,15). Другие формы Священного Предания. Церковь как хранительница Священного Предания.

Тема 1.4. Священное Писание.

Форма проведения занятия: практическая (контрольная работа).

Тема изучается самостоятельно.

Литература:

Давыденков О., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011, (стр. 25-38).

Вопросы к контрольной работе:

1. Канон книг Священного Писания Нового Завета.
2. Разделение книг Священного Писания по содержанию.
3. Признаки богодухновенности Священного Писания.

Контрольное занятие по модулю 1. Вера и богопознание.

Форма проведения занятия: практическая.

Тема для доклада:

Отражение в иконографии знамений, бывших на I и IV Вселенских Соборах (по «Житиям святых» святителя Дмитрия Ростовского).

Вопросы к семинару:

1. Считаются ли догматы ограничением свободы познания?
2. Неверующие есть потому, что Бог не всем открывается?
3. Доступно ли каждому человеку познавать Бога сверхъестественным путем?
4. Что ответить отвергающим Священное Предание на основании слов Евангелия: «Зачем вы престоупаете заповедь Божию ради предания вашего» (Мф 15,3)?
5. Почему в духовной жизни недостаточно руководствоваться только Священным Писанием?
6. Кто может верно истолковывать Священное Писание?

Литература:

1. Давыденков О., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.

2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М., Российское библейское общество, 2003. 1326 с.
3. Святое Евангелие от Матфея с толкованием блаженного Феофилакта. М.: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры; «Новая книга», 1996.
4. Жития святых. Свт. Дмитрий Ростовский (любое издание) - V, VII (день 11) тт.

Модуль 2: О Боге.

Тема 2.1. О Едином Боге и познании Его сущности.

Форма проведения занятия: *лекционная.*

О единстве существа Божия. Непознаваемость Божественной сущности. Возможность познания Бога по Его действиям. Нетварный характер Божественных энергий.

Тема 2.2. Свойства естества Божия.

Форма проведения занятия: *практическая.*

Тема изучается самостоятельно.

Литература:

Давыденков О., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011, (стр. 68-77).

Вопросы к практическому занятию:

1. Бог есть Дух.
2. Онтологические (апофатические) свойства Божии: вечность, вездиприсутствие, неизменяемость.
3. Духовные (катафатические) свойства Божии: всеведение, всемогущество, благодать, правда.
4. Антропоморфизмы Священного Писания

Тема 2.3. Догмат о Пресвятой Троице.

Форма проведения занятия: *лекционная.*

Догмат о Пресвятой Троице. Учение Ветхого и Нового Завета о Пресвятой Троице. Краткая предыстория догмата о Пресвятой Троице. Монархианство (модализм и динамизм). Арианство.

Тема 2.4. Учение великих Каппадокийцев.

Личные (ипостасные) свойства.

Форма проведения занятия: *лекционная.*

Учение великих Каппадокийцев о единосущии Лиц Пресвятой Троицы. Понятие личности; личность и природа. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Личные (ипостасные) свойства. Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц.

Контрольное занятие по модулю 2. О Боге.
Форма проведения занятия: практическая.

Вопросы к семинару:

1. Возможно ли человеку увидеть Бога?
2. Почему важно учение о нетварности Божественного света на Фаворе?
3. Можно ли утверждать, что множество различных имен Божиих показывает Его сложность, что ограничивает познание человеческим разумом?

4. Гневается ли Бог?

Занятие 2.

5. Почему догмат о Святой Троице является основанием христианской веры?

6. Какие возражения можно привести против идеи церковного, но не библейского происхождения догмата о Святой Троице.

7. Есть ли противоречие между учением Церкви о Святой Троице и утверждением: «Бог один и не имеет помощников»?

8. Что ответить обвиняющим Святых Отцов Церкви в смешении Евангельского учения с античной философией?

Литература:

1. Давыденков О., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.

2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М., Российское библейское общество, 2003. 1326 с.

Модуль 3: Мир и человек.

Тема 3.1. Происхождение мира.

Форма проведения занятия: лекционная.

Сущность христианского учения о сотворении мира. Нехристианские концепции происхождения мира: дуализм, пантеизм. Христианская концепция происхождения мира: творение «из ничего». Побуждение и цель творения. Творение вещественного мира.

Тема 3.2. Мир духовный (ангельский).

Форма проведения занятия: практическая.

Тема изучается самостоятельно.

Литература:

Давыденков О., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011, (стр. 93-99).

Вопросы к практическому занятию:

1. Мир духовный, или ангельский.
2. Сотворение ангелов Богом, время их сотворения.
3. Ангельская иерархия. Ангелы-хранители.
4. Разделение ангелов на добрых и злых.

5. Падение злых духов.
6. Мир падших духов, их отношение к человеку, отношение Бога к деятельности падших духов.

Тема 3.3. Сотворение человека.

Форма проведения занятия: *лекционная.*

Творение человека. Природа человека. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Предопределение Божие. Состояние первозданного человека.

Тема 3.4. Промысел Божий.

Форма проведения занятия: *лекционная.*

Христианское учение о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Действия Промысла Божия. Виды Промысла Божия. Образы Божественного Промысла. О возможности познания Промысла Божия человеком.

Контрольное занятие по модулю 3. Мир и человек.

Форма проведения занятия: *практическая.*

Вопросы к семинару:

1. Почему сотворение мира Богом может быть только «из ничего»?
2. Как сопоставить с жестокостью мира Божественный замысел о нем?
3. Что в природе человека делает его несопоставимым с животными?
4. Брак в Священном Писании (Быт 1, 27-28) понимается как средство выживания людей?
5. Судьба человека – личный выбор или определение Бога?
6. Почему нежелание служить Богу делает бессмысленной жизнь человека?
7. Как уменьшить зло в мире?

Литература:

1. Давыденков О., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.
2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М., Российское библейское общество, 2003. 1326 с.

Модуль 4: Христос.

Тема 4.1. Грехопадение.

Форма проведения занятия: *лекционная.*

Состояние человека до грехопадения. Сущность грехопадения. Последствия грехопадения, проклятие. Последствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком. Последствия грехопадения в природе человека. Последствия грехопадения в отношениях между людьми.

Последствия грехопадения во внешнем мире и в отношениях между миром и человеком. Первородный грех.

Тема 4.2. О человечестве Иисуса Христа.
Форма проведения занятия: практическая.

Тема изучается самостоятельно.

Литература:

Давыденков О., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011, (стр. 119, 135-141).

Вопросы к практическому занятию:

1. Почему Иисус назван «Христом».
2. Господь Иисус Христос – «посредник между Богом и людьми» (1 Тим 2,5).
3. Свидетельства Священного Писания об истинности человеческого естества Господа Иисуса Христа.
4. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству.

Тема 4.3. Образ соединения двух естеств во Христе.

Форма проведения занятия: лекционная.

Иисус Христос – истинный Сын Божий. Предвечное рождение Сына Божия. Воплощение и вочеловечение. Единство Лица Господа Иисуса Христа. Образ соединения двух природ во Христе (понятие о ересьх несторианства и монофизитства).

Тема 4.4. Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе.

Форма проведения занятия: лекционная.

«Общение свойств». Обожение человеческого естества во Христе. Господу Иисусу Христу, как единому Лицу, подобает единое нераздельное Божеское поклонение. В Господе Иисусе Христе две воли и два действия. О лице Пресвятой Девы Марии, послужившей таинству воплощения Сына Божия.

Контрольное занятие по модулю 4. Христос.

Форма проведения занятия: практическая.

Вопросы к семинару:

1. Чего не хватало человеку при жизни в раю?
2. Мог ли благой Бог просто простить Адама после грехопадения?
3. В чем заблуждаются считающие Христа философом или общественным деятелем?
4. Отличие Христа от нас по человечеству может оправдать слабость людей в подражании Ему?
5. Почему в истории было так много споров о человеческой природе Христа, когда важнее соблюдать Его заповеди?
6. Какие важные истины открывает для нас пример земной жизни Христа как человека?

Литература:

1. Давыденков О., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.
2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М., Российское библейское общество, 2003. 1326 с.

Модуль 5: Спасение.

Тема 5.1. О таинстве Искупления.

Форма проведения занятия: *лекционная.*

Понятие «спасения». Этимология слова «искупление». Цель искупления и его необходимость. Что необходимо для спасения. Юридическая теория искупления. Православное учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.

Тема 5.2. Крестная жертва.

Форма проведения занятия: *практическая.*

Занятие 1. Просмотр и обсуждение фильма «Плащаница. Евангелие Страстей Господних» (Свято-Духов монастырь, г.Волгоград, Православная студия «Днесь», 2003 г. - https://pravfilms.ru/load/filmy/dokumentalnoe_kino/film_plashhanica_evangelie_strastej_gospodnikh_smotret_onlajn/2-1-0-592?ysclid=l4z44ouj9f481705351 - дата обращения 26.08.22)

Занятие 2.

Тема изучается самостоятельно.

Литература:

Давыденков О., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011, (стр. 161-166).

Вопросы к практическому занятию:

1. Крестная жертва – центральное событие искупления.
2. Каким образом пострадал Сын Божий.
3. Значение слов «при Понтийском Пилате».
4. Каким образом мы можем воспользоваться спасительными плодами искупительной жертвы.

Тема для доклада:

Распятие «при Понтийском Пилате» и святоотеческое толкование пророчества Иакова об Иуде (Быт 49,10).

Литература:

1. Толкования Святых Отцов на мессианские места Библии. М.: Изд-во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2000.
2. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под ред. А.П.Лопухина. Ветхий Завет: в 5 тт. – М.: ДАРЬ, 2008. – I т.

Тема 5.3. Сошествие во ад. Воскресение и вознесение.

Форма проведения занятия: лекционная.

Сошествие Иисуса Христа во ад. Значение события Воскресения в деле Искупления. Предсказания Ветхого Завета о Воскресении. Действительность воскресения Христова. Свидетельство Священного Писания о Вознесении Господа. Значение события Вознесения в деле Искупления. Значение выражения «седаша одесную Отца».

Тема 5.4. Второе пришествие Христово.

Форма проведения занятия: лекционная.

Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Представление об антихристе в свете Священного Писания и Священного Предания. Образ и содержание будущего суда Христова.

Контрольное занятие по модулю 5. Спасение.

Форма проведения занятия: практическая.

Вопросы к семинару:

1. Когда «верить в душе» спасительно для человека?
2. Как быстрее «заработать» спасение?
3. Для спасения достаточно исполнять правила благочестивой жизни?
4. Как человеку согласиться с мучением несения креста своего?
5. Почему Бог допустит придти антихристу?
6. Почему благой Бог будет судить слабых людей при кончине мира?

Литература:

1. Давыденков О., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.
2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М., Российское библейское общество, 2003. 1326 с.

Модуль 6: Церковь.

Тема 6.1. Понятие о Церкви Христовой. Почитание святых.

Форма проведения занятия: лекционная.

О Божественном достоинстве Святого Духа. Личное свойство Святого Духа. Сообщение Святого Духа всем истинным христианам. Понятие о Церкви Христовой. Понятие о Церкви Христовой на земле. Почитание святых. Молитвы Церкви за усопших.

Тема 6.2. Существенные свойства истинной Церкви.

Церковная иерархия.

Форма проведения занятия: лекционная.

Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность (кафоличность) Церкви. Апостольство Церкви. Богоучрежденная церковная иерархия. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения.

Тема 6.3. Таинства Церкви.

Форма проведения занятия: *практическая (контрольная работа).*
Тема изучается самостоятельно.

Литература:

Давыденков О., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011, (стр. 205-214).

Вопросы к контрольной работе:

1. Содержание таинства и основание для его совершения (одно-два из таинств индивидуально каждому учащемуся).

Тема 6.4. Воскресение мертвых и жизнь будущего века.

Форма проведения занятия: *практическая.*

Тема изучается самостоятельно.

Литература:

Давыденков О., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011, (стр. 216-220).

Вопросы к практическому занятию:

1. Учение о воскресении мертвых в Священном Писании.
2. Тожественность тела воскресшего телу живущего.
3. Всеобщность и одновременность воскресения мертвых.
4. Изменение живых при воскресении умерших.
5. Кончина мира.
6. Вечное блаженство и вечные муки.

Контрольное занятие по модулю 6. Церковь.

Форма проведения занятия: *практическая.*

Вопросы к семинару:

1. Какие подвиги помогают получить больше благодати?
2. Зачем нужна Церковь, если «истинные поклонники будут поклоняться в духе и истине» (Ин 4, 23)?
3. Церковь - это там, «где двое или трое собраны во имя Мое» (Мф 18,20)?
4. Зачем нужны посредники, если «вы - род избранный, царственное священство» (1Пет 2,9)?
5. Почитание святых и икон может отдалить человека от Бога?
6. Чем таинства Церкви отличаются от магических практик?

Литература:

1. Давыденков О., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.
2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М., Российское библейское общество, 2003. 1326 с.

Методические рекомендации преподавателям.

Основным учебным пособием курса выбран «Катихизис» прот. Олега Давыденкова. Учебник того же автора по догматическому богословию рекомендуется использовать при проведении лекционных занятий как дополнительный источник.

При проведении практических занятий учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения по основному учебному пособию. В некоторых случаях предусматривается подготовка докладов (в пределах 10-15 минут) с использованием дополнительных источников.

Время написания контрольной работы устанавливается в пределах 30-40 минут, оставшееся время практического занятия можно посвятить работе над ошибками или дополнительно провести устный опрос по теме.

Предлагаемый для просмотра фильм «Плащаница. Евангелие Страстей Господних» является хорошим примером удачного сочетания текста Евангелия, научных исследований и священных изображений, что особенно актуально для понимания традиции православной иконографии крестных страданий Христа.

Семинарские занятия предполагают обсуждение предложенных вопросов с целью осмысления материала каждого модуля учебной программы, а также для приближения к повседневной жизни рассматриваемых вероучительных истин.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Определение веры ап. Павла. Значение разума в религиозной жизни. Догматическое сознание и ересь. Понятие о Вселенских Соборах.
2. Естественное и сверхъестественное богопознание. Два пути естественного богопознания. Провозвестники Божественного Откровения. Полнота новозаветного Откровения.
3. Понятие о Священном Предании. Уровни Священного Предания. Формы Священного Предания. Церковь как хранительница Священного Предания.
4. Священное Писание. Понятие о каноне книг Священного Писания. Признаки Священного Писания как истинного Божественного Откровения.
5. О единстве существа Божия. О познании Божественной сущности и энергий.
6. Свойства естества Божия. Понятие об апофатических (онтологических) свойствах Божиих. Понятие о катафатических (духовных) свойствах Божиих. Антропоморфизмы Св.Писания.
7. Догмат о Пресвятой Троице. Учение Ветхого и Нового Завета о Пресвятой Троице. Монархианство и арианство.
8. Учение великих Каппадокийцев о Пресвятой Троице. Личные (ипостасные) свойства. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц.

9. Христианское учение о происхождении мира. Нехристианские концепции происхождения мира: дуализм, пантеизм. Побуждение и цель творения.

10. Мир духовный, или ангельский. Время сотворения ангелов. Ангелы-хранители. Разделение ангелов на добрых и злых. Промысл Божий в отношении злых духов.

11. Сотворение человека. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Состояние первозданного человека.

12. Предопределение Божие о человеке. Понятие о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. О возможности познания Промысла Божия человеком.

13. Грехопадение и его последствия. Изменения в природе человека и в его отношениях с Богом и миром. Первородный грех.

14. Учение Церкви о человечестве Иисуса Христа. Свидетельства Откровения. Отличия Иисуса Христа от нас по человечеству.

15. Воплощение и вочеловечение. Образ соединения во Христе двух естеств.

16. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе. Монофелитство.

17. Понятие о спасении и искуплении. Юридическая теория искупления. Православное учение о спасении.

18. Крестная жертва – центральное событие искупления. Значение спасительных плодов искупительной жертвы для человека.

19. Сошествие во ад и воскресение Господа Иисуса Христа. Пророчества о воскресении и его действительность. Вознесение Господа Иисуса Христа.

20. Время и признаки Второго пришествия. Представление об антихристе в свете Священного Писания и Священного Предания. Образ и содержание всеобщего суда.

21. Сообщение Святаго Духа христианам. Понятие о Церкви Христовой. Почитание святых. Молитвы Церкви за усопших.

22. Существенные свойства Церкви Христовой. Богоучрежденная церковная иерархия. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения.

23. Понятие о церковных таинствах. Смысл и основания совершения таинств.

24. Воскресение мертвых. Вечное блаженство и вечные муки.

Критерии выставления оценки

Для успешной сдачи экзамена необходимы: ориентация в проблематике курса, четкость формулировок основных вероучительных истин, подтверждение ответа цитатами из Священного Писания (хотя бы приблизительными).

| № п/п | Критерии | 1 оценочная единица | 2 оценочных единицы | 3 оценочных единицы | 4 оценочных единицы |
|-------|----------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|-------|----------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------------|----------------|-----------------|
| 1 | Полнота ответа и выполненного анализа | отсутствует | слабая | хорошая | отличная |
| 2 | Стиль изложения и общая лексика | плохой стиль, скудная лексика | удовлетворительный | хороший | отличный |
| 3 | Понятийный аппарат | не владеет | владеет слабо | владеет хорошо | владеет отлично |
| 4 | Навыки аналитического рассмотрения материала | отсутствуют | слабые | хорошие | отличные |
| 5 | Знание теоретического материала | отсутствует | слабое | хорошее | отличное |

7. Перечень учебной литературы

Основная литература:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М., Российское библейское общество, 2003. 1326 с.
2. Давыденков О., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.

Дополнительная литература:

3. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: Учебное пособие / Протоиерей Олег Давыденков. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013.
4. Жития святых. Свт.Дмитрий Ростовский (любое издание) V, VII тт.
5. Святое Евангелие от Матфея с толкованием блаженного Феофилакта. М.: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры; «Новая книга», 1996.
6. Толкования Святых Отцов на messiанские места Библии. М.: Изд-во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2000.
7. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под ред. А.П.Лопухина. Ветхий Завет: в 5 тт. – М.: ДАРЪ, 2008. – I т.

Фильм:

«Плащаница. Евангелие Страстей Господних» (Свято-Духов монастырь, г.Волгоград, Православная студия «Днесь», 2003 г. - https://pravfilms.ru/load/filmy/dokumentalnoe_kino/film_plashhanica_evangelie_strastej_gospodnikh_smotret_onlajn/2-1-0-592?ysclid=l4z44oyj9f481705351 - дата обращения 26.08.22)

8. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При реализации дисциплины «Введение в догматическое богословие» возможность использования Интернет ресурсов осуществляется по выбору преподавателя при необходимости.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная специализированной учебной мебелью;
- технические средства обучения, в том числе мультимедийное оборудование.