

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной  
Церкви»

---

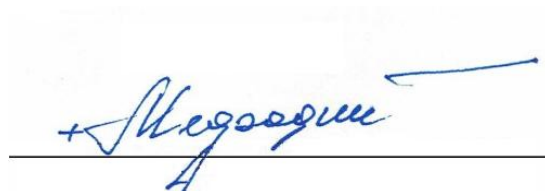
СОГЛАСОВАНО

Решением

Ученого Совета ПермДС

Протокол № 5 от 30 августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ



Митрополит Пермский и Кунгурский  
Ректор Пермской духовной  
семинарии

31 августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
**«Церковнославянский язык»**  
основной образовательной программы  
подготовки служителей и религиозного персонала  
Русской Православной Церкви,  
специальность «Иконописец»

форма обучения: очная

Пермь 2023

### **Составитель рабочей программы:**

Священник Алексей Паркачев, преподаватель иконописного отделения Пермской духовной семинарии.

Рабочая программа дисциплины «Церковнославянский язык» разработана в соответствии с типовой рабочей программой «Церковнославянский язык», утвержденной на коллегии Учебного комитета Русской Православной Церкви (протокол №7 от 30.11. 2022).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Церковнославянский язык» нацелена на обеспечение качественной подготовки обучающихся к их будущей профессиональной деятельности, формирование их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по специальности «Иконописец».

Содержание дисциплины охватывает круг тем, связанных с историей создания и развития церковнославянской письменности, орфографией, морфологией и синтаксисом церковнославянского языка, сложностями понимания и перевода богослужебных текстов, выявляет связь с современным русским языком, обобщает полученные знания и практику их применения в будущей профессиональной деятельности иконописцев. В ходе изучения дисциплины студенты получают целостное представление о церковнославянском языке как языке богослужения Русской Православной Церкви.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель курса** состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление о церковнославянском языке как о языке Священного Писания и богослужения Русской Православной Церкви, подготовив их к непосредственной профессиональной деятельности (создание надписей на иконах и фресках) и к осмысленному участию в богослужении через понимание церковнославянских текстов.

Изучение курса требует решения следующих **задач**:

- 1) овладение элементарными навыками церковнославянского чтения и изучение орфографических норм современного церковнославянского языка;
- 2) освоение общих сведений по грамматике церковнославянского языка;
- 3) повышение языкового и общекультурного уровня студентов.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **знать:**

1. особенности употребления букв, надстрочных знаков, буквенных обозначений цифр в церковнославянском языке;
2. основные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, а также формы их изменений; служебные части речи; некоторые особенности синтаксиса простого и сложного предложений;
3. основы грамматического разбора лексем и элементарного синтаксического анализа словосочетаний и предложений;

### **уметь:**

1. соблюдать орфоэпические нормы церковнославянского языка (произношение звуков, расстановка ударений и проч.) при чтении богослужебных текстов в храме за богослужением;
2. делать надписи на иконах и фресках, руководствуясь орфографическими нормами современного церковнославянского языка;
3. пользоваться простейшей лингвистической терминологией (грамматические категории, формы и т.п.);
4. соотносить теоретические знания (из области грамматики) с практической (написанием текстов на иконах, переводом богослужебных текстов) деятельностью;

### **владеть навыками:**

1. чтения церковнославянских текстов;
2. написания церковнославянских текстов на иконах и фресках;
3. понимания и перевода церковнославянских текстов для осмысленного участия в богослужении.

### **Компетенции:**

В результате освоения дисциплины у студентов формируются элементы следующих основных компетенций:

#### **Общекультурные:**

ОК-1. Понимать духовную сущность, церковно-общественную и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, помня о значимости духовного искусства для нашего общества и времени;

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, в рамках общецерковных требований, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **Профессиональные:**

ПК-3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковнославянский язык» относится к Богословскому модулю Цикла «Дисциплины» учебного плана программы подготовки иконописцев.

3.1. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Дисциплина «Церковнославянский язык» является базовой дисциплиной для последующего изучения дисциплин – «Иконописание», «Каллиграфия и шрифт», так как надписи на иконах и фресках являются их неотъемлемой и важной составляющей и др.

3.2. Дисциплина «Церковнославянский язык» содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами – «Введение в литургику», так как понимание содержания текстов во многом связано с самим ходом богослужения, с суточным и годовым его кругом; «Введение в Священное Писание Ветхого Завета», «Введение в Священное Писание Нового Завета», поскольку для грамматического и лексического анализа используются тексты Священного Писания, а также отрывки из Священного Писания воспроизводятся на иконах и фресках; «Введение в догматическое богословие», потому что богослужebные тексты – это «сокровищница богословия».

### 4. Объём дисциплины

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 64 академических часов (2 часа в неделю), дисциплина преподаётся в 1 и 2 семестрах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды **текущего** контроля успеваемости – *устный опрос, письменная контрольная работа и промежуточная аттестация* в форме *дифференцированного зачета*.

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

N п/п	Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Занятия лекцион- ного типа	Практ. занятия	Всего часов по теме	Компе- тенции	
1.	Тема 1. История создания церковнославянской азбуки. Житие св. равноап. Кирилла и Мефодия.	1	2		2	ОК-1 ПК-3	Устный опрос
2.	Тема 2. Алфавит церковнославянского языка. Надстрочные знаки. Знаки препинания. Цифровые значения букв.	1		18	18	ОК-1 ПК-3	Контрольная работа
3.	Тема 3. Имя существительное. Склонение. Особенности	1		4	4	ОК-2 ПК-3	Контрольная работа

4.	Тема 4. Местоимение. Разряды. Особенности образования и склонения местоимений некоторых разрядов.	1		2	2	ОК-2 ПК-3	
5.	Тема 5. Имя прилагательное. Разряды, склонение. Степени сравнения.	1		4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3	
6.	Контрольное занятие по итогам семестра	1		2	2	ОК-4 ПК-3	
	<b>Всего часов в семестре:</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>32</b>		
7.	Тема 6. Глагол. Общая характеристика. Настоящее время церковнославянского глагола. Спряжение архаических глаголов в настоящем времени.	2		4	4	ОК-4 ПК-3	Контрольная работа
8.	Тема 7. Глагол. Будущее время: простое и сложное. Образование и спряжение.	2		2	2	ОК-2 ПК-3	
9.	Тема 8. Глагол. Прошедшие времена церковнославянского глагола. Аорист. Имперфект. Спряжение. Особенности.	2		6	6	ОК-4 ПК-3	
10.	Тема 9. Глагол. Прошедшие времена церковнославянского глагола. Перфект и плюсквамперфект. Общее представление об образовании и спряжении.	2		6	6	ОК-4 ПК-3	Контрольная работа
11.	Тема 10. Синтаксис предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	2		2	2	ОК-2 ПК-3	
12.	Тема 11. Синтаксический оборот «Дательный самостоятельный». «Двойной винительный».	2		4	4	ОК-4 ПК-3	
13.	Тема 12. Порядок слов в церковнославянском предложении.	2		8	8	ОК-1 ПК-3	Контрольная работа
14.	Зачет	2				ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3	

	<b>Всего часов в семестре:</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>32</b>		
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:</b>	<b>64</b>		<b>32</b>	<b>32</b>		

## **5.2.Развёрнутый тематический план занятий**

### **Тема 1. История создания церковнославянской азбуки. Житие св. равноап. Кирилла и Мефодия.**

История создания церковнославянского языка. Житие свв. равноап. Кирилла и Мефодия. Глаголица и кириллица. Переводы св. равноап. Кирилла и Мефодия и их учеников. Переводческие центры. Особенности церковнославянского языка. Южнославянские, западнославянские и восточнославянские языки. Изводы церковнославянского языка. История бытования церковнославянского языка на русской почве. Понятие о книжной справе.

#### *Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 9-20.
2. Воробьева А. Г. Учебник церковнославянского языка. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014. – С.8-29.
3. Алипий (Гаманович), иеромонах, Грамматика церковнославянского языка. – Москва : Художественная литература, 1991. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94153>

### **Тема 2. Алфавит церковнославянского языка. Надстрочные знаки. Знаки препинания. Цифровые значения букв.**

Буквы церковнославянского языка, обозначающие гласные и согласные звуки. Правила их употребления. Надстрочные знаки: придыхание, ударение, титла. Знаки препинания. Способы различения совпадающих форм единственного и множественного чисел имен (существительных, прилагательных, местоимений, числительных), а также причастий. Надписи на иконах и фресках. Особенности сокращения слов на иконе. Цифровые значения букв.

#### *Практические занятия 1. Церковнославянская азбука.*

1. Церковнославянская азбука.
2. Особенности употребления букв, обозначающих гласные звуки.
3. Написание слов и молитв в церковнославянской орфографии.

#### *Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 21-23.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С. 9-15.

3. Дьяченко Григорий, прот. Полный церковнославянский словарь. М.: Изд. отдел Моск. Патриархата, 1993, и все последующие издания.

*Задания по теме:*

1. Упражнения №1-4, с.15; № 2-3, с.219-220; № 2,11, с.221-223. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

*Практическое занятие 2. Церковнославянская азбука.*

1. Составление орфографического словаря с буквой «ять» в корне слова.
2. Особенности употребления букв, обозначающих согласные звуки.
3. Написание слов и молитв в церковнославянской орфографии.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 27-29.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С. 20-23.
3. Дьяченко Григорий, прот. Полный церковнославянский словарь. М.: Изд. отдел Моск. Патриархата, 1993, и все последующие издания.

*Задания по теме:*

1. Упражнения №1-4, с.15; № 2-3, с.219-220; № 2,11, с.221-223. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

*Практическое занятие 3. Надстрочные знаки: знаки ударения и знак придыхания.*

1. Знаки ударения: острое, тяжелое, обличенное.
2. Знак придыхания.
3. Написание слов и молитв в церковнославянской орфографии с надстрочными знаками.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 27-29.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С. 20-23.
3. Дьяченко Григорий, прот. Полный церковнославянский словарь. М.: Изд. отдел Моск. Патриархата, 1993, и все последующие издания.

*Задания по теме:*

1. Упражнения №1-3, с.21; 1-5, с.23-24. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

*Практическое занятие 4. Надстрочные знаки: знаки титла.*

1. Знаки титла. Виды. Особенности сокращения слов на иконе.
2. Составление списка слов, употребляющихся под знаком титла. Возможные варианты сокращений.

3. Написание слов и молитв в церковнославянской орфографии с надстрочными знаками.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 27-29.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С. 20-23.
3. Дьяченко Григорий, прот. Полный церковнославянский словарь. М.: Изд. отдел Моск. Патриархата, 1993, и все последующие издания.

*Задания по теме:*

1. Упражнения №1-5, с.23-24. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

*Практическое занятие 5. Надписи на иконах.*

1. Составление словаря наиболее часто встречающихся на иконах собственных имен (имена святых, географические названия). Особенности орфографии.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 27-29.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С. 20-23.
3. Дьяченко Григорий, прот. Полный церковнославянский словарь. М.: Изд. отдел Моск. Патриархата, 1993, и все последующие издания.

*Практическое занятие 6. Надписи на иконах.*

1. Евангельские тексты на иконах Господа Иисуса Христа – (Мф.11:28-30), (Ин.8:12), (Ин. 10:9), (Ин. 14:6), (Ин. 6:35), (Ин. 3:16-21), (Ин.15:9-16), (Ин. 15:17-20), (Ин.13:34), (Мк.11:24-26), (Мф.11:29), (Ин. 8:42), (Мф. 7:1-2), (Ин.7:24), (Ин. 10:11), (Мф.25:34) и др. Особенности написания некоторых слов.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 27-29.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С. 20-23.
3. Дьяченко Григорий, прот. Полный церковнославянский словарь. М.: Изд. отдел Моск. Патриархата, 1993, и все последующие издания.
4. Тексты Евангелий на церковнославянском языке.

*Задания по теме:*

1. Записать по-церковнославянски евангельские тексты, встречающиеся на иконах Господа Иисуса Христа, обратить внимание на употребление дублетных букв, расставить надстрочные знаки.

*Практическое занятие 7. Надписи на иконах.*

1. Тексты на наиболее известных и почитаемых иконах Божией Матери («Всех скорбящих радость», «Достойно есть, или Милующая», «Иерусалимская», «Казанская», «Млекопитательница», «Нечаянная радость», «Покров Богоматери», «Прибавление ума», «Утоли моя печали», «Целительница» и др.). Особенности орфографии.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 27-29.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С. 20-23.
3. Дьяченко Григорий, прот. Полный церковнославянский словарь. М.: Изд. отдел Моск. Патриархата, 1993, и все последующие издания.
4. Тексты Евангелий на церковнославянском языке.

*Задания по теме:*

1. Записать по-церковнославянски тексты, встречающиеся на иконах Божией Матери, обратить внимание на употребление дублетных букв, расставить надстрочные знаки.

*Практическое занятие 8. Надписи на иконах.*

1. Тексты на иконах избранных святых (равноап. Кирилл и Мефодий, свт. Тихон Воронежский, свт. Митрофан Воронежский, свт. Николай Мирликийский, преп. Серафим Саровский, преп. Сергей Радонежский, вчл. Пантелеимон и др.). Особенности орфографии.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 27-29.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С. 20-23.
3. Дьяченко Григорий, прот. Полный церковнославянский словарь. М.: Изд. отдел Моск. Патриархата, 1993, и все последующие издания.
4. Тексты Евангелий на церковнославянском языке.

*Задания по теме:*

1. Записать по-церковнославянски тексты, встречающиеся на иконах избранных святых, обратить внимание на употребление дублетных букв, расставить надстрочные знаки.

*Практическое занятие 9. Цифровые значения букв.*

1. Обозначение однозначных чисел.
2. Обозначение многозначных чисел.
3. Обозначение тысяч.
4. Обозначение дат.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 35-36.

2.Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С. 24-27.

*Задания по теме:*

1. Упражнения №1-2, с.38. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.
- 2.Упражнения №1-5, с.27-28; № 12, с.221; № 10, 12, с.223. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

**Тема 3. Имя существительное. Склонение. Особенности.**

Первое и второе склонение имен существительных. Особенности изменения существительных с основой на г, к, х (1-я и 2-я палатализации). Третье и четвертое склонение имен существительных. Особенности.

*Практическое занятие 1. 1-е и 2-е склонение существительных.*

1. 1-е склонение. Особенности склонения в единственном, множественном и двойственном числе.
- 2.2-е склонение. Особенности склонения в единственном, множественном и двойственном числе.
3. Особенности склонения существительных с основой на «г», «к», «х».

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 65-69, С.75-77.
- 2.Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С. 50-54, 56-58, 60-63.

*Задания по теме:*

- 1.Упражнения № 1-2 (I,II,IV), 2(III), с.69-71; №3-5, с.78. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.
- 2 Упражнения № 1-5, с.54-55; №1-4, с.58-59; №5-6, с.63. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

*Практическое занятие 2. 3-е и 4-е склонение существительных.*

- 1.3-е склонение. Особенности склонения в единственном, множественном и двойственном числе.
- 2.4-е склонение имен существительных. Основные подгруппы. Особенности склонения в единственном, множественном и двойственном числе.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 82, 85-88.
- 2.Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С. 56-58, 64-66.

*Задания по теме:*

1. Упражнения №2 с.83-84; №1-2, с.90-92. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 78.
2. Упражнения № 1,3-4, 6, с.58-59, 63; №2-3, с.31. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

#### **Тема 4. Местоимение. Разряды. Особенности образования и склонения местоимений некоторых разрядов.**

Склонение личных местоимений: «аз», «ты», «он, она, оно». Склонение возвратного местоимения «себе». Относительные местоимения: «иже», «яже», «еже». Употребление их в качестве артикля при переводе с греческого языка.

*Практическое занятие 1. Личные местоимения. Возвратное местоимение.*

1. Местоимение. Разряды.
2. Склонение личных местоимений. Сокращенные формы.
3. Склонение возвратного местоимения «себе».

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 36.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С. 75-81.

*Задания по теме:*

1. Упражнения № 3,4,5,6,7 с.38-39. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.
2. Упражнения № 1-2, с.82-8; №1-4 с.85-88; №1-5, с.89-91. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

#### **Тема 5. Имя прилагательное. Разряды, склонение. Степени сравнения.**

Имя прилагательное. Разряды: качественные, относительные, притяжательные. Краткие и полные формы имен прилагательных. Склонение. Степени сравнения имен прилагательных.

*Практическое занятие 1. Особенности склонения имен прилагательных.*

1. Имя прилагательное. Разряды по значению.
2. Полные и краткие формы имен прилагательных. Особенности склонения прилагательных с основой на «г», «к», «х».

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 109-113.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С. 92-100, 100-107.

*Задания по теме:*

1. Упражнение №1-2,4, с.114-115. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.

2. Упражнения № 1-4, с.100; № 1-4, с.107-108. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

*Практическое занятие 2. Степени сравнения имен прилагательных.*

1. Степени сравнения имен прилагательных: сравнительная и превосходная. Особенности образования.
2. Супплетивные формы имен прилагательных.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 117-119.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С. 108-113.

*Задания по теме:*

1. Упражнение №1, с.120-121. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.
2. Упражнения № 1-5, с.113-114. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

*Контрольное занятие по итогам семестра в форме письменных заданий.*

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

*Примерные задания по пройденным в 1 семестре темам:*

1. Написать по-церковнославянски текст, встречающийся на иконе.
2. Написать по-церковнославянски числа.
3. Найти в тексте имена существительные 1,2 склонения с основой на г,к,х. Указать склонение, род, падеж, число.
4. Найти в тексте сокращенные формы личных местоимений. Указать лицо, число, падеж, род (если возможно).
5. Найти в тексте имена прилагательные. Указать падеж, род, число.

**Тема 6. Глагол. Общая характеристика. Настоящее время церковнославянского глагола. Спряжение архаических глаголов в настоящем времени.**

Глагол. Грамматические свойства глагола. Инфинитив. Настоящее время церковнославянского глагола в сравнении с формами русского языка. Спряжение глагола в настоящем времени. Спряжение архаического глагола «быти» в настоящем времени. Спряжение в настоящем времени других «архаических глаголов»: «имети», «дати», «ведети», «ясти».

*Практическое занятие 1. Глагол. Настоящее время.*

1. Глагол. Общая характеристика.

2. Спряжение глаголов в настоящем времени.
3. Спряжение глагола «быти» в настоящем времени.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 23,43.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С.127-131.

*Задания по теме:*

1. Упражнение № 2,3, с.26; №4, с.45. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.
2. Упражнения № 1-3, с.129; № 1-3, с.132-133. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

*Практическое занятие 2. Спряжение архаических глаголов.*

1. Спряжение архаических глаголов «дати», «ведети», «имети», «ясти» в настоящем времени. Особенности.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 60-61.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С.134-136.

*Задания по теме:*

1. Упражнение №2, с.63-64. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.
2. Упражнения № 1-6, с.136-138. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

**Тема 7. Глагол. Будущее время: простое и сложное. Образование и спряжение.**

Спряжение глагола в будущем времени. Особенности. Глагол «быти» в будущем времени.

*Практическое занятие 1. Будущее время глагола.*

1. Спряжение глаголов в простом будущем времени.
2. Спряжение глаголов в сложном будущем времени.
3. Спряжение глагола «быти» в будущем времени.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 102-103.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С.130-131,138-139.

*Задания по теме:*

1. Упражнение № 1-2, с.105-107. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.

2. Упражнения №1, с.132; № 1-4, с.140-141. Миронова Т. Л.  
Церковнославянский язык. Изд. 3-е. –М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

**Тема 8. Глагол. Прошедшие времена церковнославянского глагола.  
Аорист. Имперфект. Спряжение.**

Прошедшие времена церковнославянского глагола: аорист, перфект, имперфект и плюсквамперфект. Общее представление. Аорист. Общее представление об образовании и окончаниях. Спряжение глагола в аористе от основы на гласный и основы на согласный. Имперфект. Общее представление об образовании и окончаниях. Спряжение глагола в имперфекте.

*Практическое занятие 1. Аорист.*

1. Общие сведения о прошедших временах церковнославянского глагола.
2. Спряжение глагола в аористе от основы на гласный и согласный.
3. Спряжение глагола «быти» в аористе.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 46-49.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С.144-145.

*Задания по теме:*

1. Упражнение № 1-4, с.49-51; №1-2, с.33-34. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.
2. Упражнения № 1-6, с.146-147. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

*Практическое занятие 2. Имперфект.*

1. Имперфект как одно из простых прошедших времен глагола. Спряжение.
2. Спряжение глагола «быти» в имперфекте.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 32, 53-55.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С.153-156.

*Задания по теме:*

1. Упражнение №1-2, с.33-34; № 2-4, с.57-58. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.
2. Упражнения № 2-5, с.156-157. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

*Практическое занятие 3. Повторение спряжения глаголов в аористе и имперфекте.*

1. Выполнение обобщающих заданий по теме.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

*Задания по теме:*

1. Найти в текстах Хрестоматии глаголы в аористе и имперфекте, определить лицо, число, род (если возможно): Тайная вечеря, с.186; Гефсиманский сад, с. 186-187; Суд синедриона, с. 190. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.

**Тема 9. Глагол. Прошедшие времена церковнославянского глагола. Перфект и плюсквамперфект. Общее представление об образовании и спряжении.**

Перфект и плюсквамперфект. Общее представление об образовании и окончаниях. Спряжение глагола в перфекте и плюсквамперфекте. Особенности перевода на русский язык.

*Практическое занятие 1. Перфект.*

1. Перфект как одно из сложных прошедших времен глагола.
2. Спряжение глагола в перфекте.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 74-75.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С.159-161.

*Задания по теме:*

1. Упражнение №1-2, с.77. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.
2. Упражнения № 1-6, с.161-163. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

*Практические занятия 2. Плюсквамперфект.*

1. Плюсквамперфект как одно из сложных прошедших времен глагола.
2. Спряжение глагола в плюсквамперфекте.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 81-82.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С.163-165.

*Задания по теме:*

1. Упражнение №1, с.83. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.
2. Упражнения № 1-4, с.165-166. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

*Практическое занятие 3. Повторение спряжения глаголов в перфекте и плюсквамперфекте.*

1. Выполнение обобщающих заданий по теме.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

*Задания по теме:*

1. Найти в текстах Хрестоматии глаголы в перфекте и плюсквамперфекте, определить лицо, число, род (если возможно): Служба праведной Тавифе, с.234-236. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.

### **Тема 10. Синтаксис предложения. Главные и второстепенные члены предложения.**

Синтаксис. Простое и сложное предложение. Главные (подлежащее, сказуемое) и второстепенные члены (дополнение, определение, обстоятельство) предложения. Виды предложений.

*Практическое занятие 1. Синтаксис предложения.*

1. Главные члены предложения.
2. Второстепенные члены предложения.
3. Виды предложений.

*Литература:*

1. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С.197-203, 207, 209-211.

*Задания по теме:*

1. Упражнения № 1-4, с.200-201; №1-2, с.203-204. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

### **Тема 11. Синтаксический оборот «Дательный самостоятельный». «Двойной винительный».**

*Практические занятия 1. «Дательный самостоятельный».*

1. Синтаксический оборот «Дательный самостоятельный». Значение. Особенности перевода.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 125-126.
2. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018. – С. 204.

*Задания по теме:*

1. Упражнение №3, с.128-129. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.
2. Упражнения № 1-3, с.205-206. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.

*Практическое занятие 2. «Двойной винительный».*

1. Особенности перевода текстов с синтаксическим оборотом «Двойной винительный».

*Литература:*

1. Воробьева А. Г. Учебник церковнославянского языка. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014. – С.108-110.

*Задания по теме:*

1. Упражнения № 1-2, с.111-112. Воробьева А. Г. Учебник церковнославянского языка. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014.

## **Тема 12. Порядок слов в церковнославянском предложении.**

Порядок слов в церковнославянском предложении. Особенности употребления главных и второстепенных членов. Проблемы перевода.

*Практическое занятие 1. Порядок слов в церковнославянском предложении.*

1. Порядок следования в предложении подлежащего и сказуемого.
2. Порядок следования в предложении второстепенных членов.
3. Особенности перевода. Чтение, грамматический разбор и перевод богослужебных текстов.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 140.
2. Воробьева А. Г. Учебник церковнославянского языка. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014. – С.74
3. Дьяченко Григорий, прот. Полный церковнославянский словарь. М.: Изд. отдел Моск. Патриархата, 1993, и все последующие издания.

*Задания по теме:*

1. Упражнение № 2, с.141. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.

*Практическое занятие 2. Порядок слов в церковнославянском предложении.*

1. Особенности перевода. Чтение, грамматический разбор и перевод богослужебных текстов.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 140.
2. Воробьева А. Г. Учебник церковнославянского языка. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014. – С.74

3. Дьяченко Григорий, прот. Полный церковнославянский словарь. М.: Изд. отдел Моск. Патриархата, 1993, и все последующие издания.

*Задания по теме:*

1. Тропарь и кондак Рождества Христова, с.124-125. Тропарь Богоявлению, с.132. Стихиры и тропарь из службы Сретению Господню, 260-261. Тропарь Вознесения, с.319. Тропарь и кондак Пятидесятницы, с.320. Воробьева А. Г. Учебник церковнославянского языка. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014.

*Практическое занятие 3. Порядок слов в церковнославянском предложении.*

1. Особенности перевода. Чтение, грамматический разбор и перевод богослужебных текстов.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 140.

2. Воробьева А. Г. Учебник церковнославянского языка. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014. – С.74

3. Дьяченко Григорий, прот. Полный церковнославянский словарь. М.: Изд. отдел Моск. Патриархата, 1993, и все последующие издания.

*Задания по теме:*

1. Стихиры и тропари из Триоди постной, с. 262-263. Воробьева А. Г. Учебник церковнославянского языка. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014.

*Практическое занятие 4. Порядок слов в церковнославянском предложении.*

1. Особенности перевода. Чтение, грамматический разбор и перевод богослужебных текстов.

*Литература:*

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021. – С. 140.

2. Воробьева А. Г. Учебник церковнославянского языка. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014. – С.74

3. Дьяченко Григорий, прот. Полный церковнославянский словарь. М.: Изд. отдел Моск. Патриархата, 1993, и все последующие издания.

*Задания по теме:*

1. Стихиры и тропари из Триоди Цветной, с.317-319. Воробьева А. Г. Учебник церковнославянского языка. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **Методические рекомендации преподавателям.**

Важнейшие формы обучения лекционно-практического курса – лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Основная **цель лекции** заключается в том, чтобы вызвать у студента интерес к новой теме и сформировать у него основы для дальнейшего усвоения материала самостоятельно. Для этого преподавателю важно:

– глубоко изучить содержание предмета;

- выстраивать материал лекций по принципу от простого к сложному и от известного к неизвестному;
- излагать материал чётко и ясно;
- в процессе изложения материала для лучшего усвоения новых знаний следует использовать, помимо монологических форм и другие виды общения (диалог, дискуссию и т. п.);
- подкреплять теоретические положения лекции, активно используя видео- и аудиоматериалы, имеющиеся в фондах образовательной организации, а также интернет-источниках.

По курсу «Церковнославянский язык» предусмотрены в основном **практические занятия**, проведение которых позволяет лучше закрепить теоретический материал и выявить степень усвоения студентами полученных знаний. **Цель** такого рода занятий достичь качественного уровня в освоении тематики курса, способствовать формированию определенных умений и навыков, оценить качество самостоятельной подготовки студентов.

**Формы** практических занятий могут быть различными: выполнение упражнений по теме, работа с богослужебными текстами и др.

При подготовке практического занятия необходимо:

- разработать и подготовить учебно-методические материалы;
- составить план практического занятия и дать список соответствующей литературы;
- дать рекомендации по изучению этой литературы;

В конце практического занятия рекомендуется подвести итоги, а также обратить внимание студентов на следующие моменты:

- качество подготовки к занятию;
- активность работы на занятии;
- положительные стороны работы студентов;
- недостатки в работе студентов на занятии; пути и способы их устранения.

### **Методические указания студентам по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы, выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Цель самостоятельной работы студентов – в подготовке к групповым занятиям по предмету. Результат контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в репетиционных аудиториях, а также в домашних условиях.

При самостоятельной подготовке студентов к практическому занятию по дисциплине «Церковнославянский язык» рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой,

составление конспекта, выполнение домашних письменных заданий, составление словаря трудных для понимания слов и т.п.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио- и видеоматериалами и т. д.

**6. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации**  
Перечень примерных вопросов для зачета

1. История создания славянской письменности. Роль свв. равноапостольных Мефодия и Кирилла и их учеников.
2. Алфавит, особенности употребления некоторых букв в церковнославянском языке.
3. Надстрочные знаки и знаки препинания.
4. Система чисел в церковно-славянском языке.
5. Грамматические свойства имени существительного. Склонение. Особенности категорий падежа и числа.
6. 1-е склонение и 2-е склонение имен существительных. Особенности.
7. Особенности склонения имен существительных с основой на заднеязычные согласных «г», «к», «х».
8. 3-е и 4-е склонение имен существительных. Склонение.
9. Склонение личных местоимений: «аз», «ты», «он, она, оно». Склонение возвратного местоимения «себе».
10. Имя прилагательное. Разряды. Особенности склонения прилагательных с основой на «г», «к», «х».
11. Степени сравнения имен прилагательных.
12. Грамматические свойства глагола. Спряжение. Инфинитив.
13. Настоящее время глагола. Спряжение.
14. Глаголы архаического спряжения в настоящем времени («имети», «ясти», «дати», «ведети»).
15. Спряжение архаического глагола «быти» в настоящем времени.
16. Спряжение глагола в простом будущем времени.
17. Спряжение глагола в сложном будущем времени.
18. Прошедшие времена церковнославянского глагола: аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект. Общее представление.
19. Аорист. Образование и спряжение.
20. Аорист. Спряжение глагола «быти».
21. Имперфект. Образование и спряжение.
22. Имперфект. Спряжение глагола «быти».
23. Перфект. Образование и спряжение.
24. Плюсквамперфект. Образование и спряжение.
25. Главные и второстепенные члены предложения в церковнославянском языке.

26. Синтаксические обороты «дательный самостоятельный», «двойной винительный».

27. Особенности порядка слов в церковнославянском предложении.

**Примерные образцы билетов для зачета.**

**Билет №1.**

1. Особенности порядка слов в церковнославянском предложении.

2. Переведите на русский язык следующие предложения с учетом правильного порядка слов, выделите подлежащее и сказуемое:

а) *Воистинну непостижимо и неизвещанно Твоего, Богородице, боголепного рождества, Приснодево, таинство.*

б) *Тебе еврейский народ сонм, любви, Благодетелю, к тебе не сохранив, Христе, тернием венча.*

**Билет №2.**

1. Особенности склонения имен существительных с основой на заднеязычные согласных «г», «к», «х».

2. Найдите существительные 1-го и 2-го склонения со смягчением заднеязычных, укажите склонение, падеж, число, род. Переведите предложения на русский язык.

*Возрадовася дух мой о Бозе Спасе моем.*

*Яко в руце Его вси концы земли.*

*Вкупе же и пророцы с патриарси воспеша.*

*Да воскреснет Бог и расточатся врази Его.*

**Критерии выставления оценки**

*Для получения зачёта необходимы: ориентация в проблематике курса, полнота выполнения задания, знание теоретических источников.*

№ п/п	Критерии	1 оценочная единица	2 оценочных единицы	3 оценочных единицы	4 оценочных единицы
1	Полнота ответа и выполненного анализа	отсутствует	слабая	хорошая	отличная
2	Стиль изложения и общая лексика	плохой стиль, скудная лексика	удовлетворительный	хороший	отличный
3	Понятийный аппарат	не владеет	владеет слабо	владеет хорошо	владеет отлично
4	Навыки аналитического рассмотрения материала	отсутствуют	слабые	хорошие	отличные

5	Знание теоретического материала	отсутствует	слабое	хорошее	отличное
---	---------------------------------	-------------	--------	---------	----------

## 7. Перечень учебной литературы

### Основная литература

- 1.Алипий (Гаманович), иеромонах, Грамматика церковнославянского языка. – Москва : Художественная литература, 1991. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94153>
- 2.Воробьева А. Г. Учебник церковнославянского языка. – М.: Издательство 3.ПСТГУ, 2014.
- 4.Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Изд. 3-е. – М.: Изд. Совет РПЦ, 2018.
- 5.Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.

### Дополнительная литература

1. Дьяченко Григорий, прот. Полный церковнославянский словарь. – М.: Изд. отдел Моск.Патриархата, 1993 и последующие годы.
- 2.Свирелин А., прот. Церковнославянский словарь. – М., 2008, и все предшествующие и последующие издания. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240590&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240590&sr=1)

## 8. Перечень ресурсов

### информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://biblioclub.ru>: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная специализированной учебной мебелью;
- технические средства обучения, в том числе компьютерная техника с подключением к сети «Интернет».