В библиотеку Семинарии поступил 4-й (67) номер журнала «**Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Педагогика. Психология»** за 2022 г.

**Содержание номера**

Памяти архимандрита Георгия (Шестуна) (С.Ю. Дивногорцева)

**ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА**

**История педагогики и образования**

**Разбаева Е.В. Трансформация целей и содержания религиозного образования в Англии на протяжении конца XIX – начала XXI в.**

В статье предлагается обзор того, на каких основаниях базируется значимость религиозного компонента в светском образовании в Соединенном Королевстве – стране со зрелой системой религиозного образования.

**Близнецова Ю.С. Принципы и содержание христианско-антропологической концепции воспитания протоиерея В.В. Зеньковского**

В статье представлены результаты историко-педагогического анализа наследия прот. В.В. Зеньковского с целью реконструкции христианско-антропологической концепции воспитания, разработанной мыслителем.

**Макарова Е.В. Динамика изменения образовательных целей в книгах для начального обучения грамоте (на примере отечественных букварей и азбук XVI-XX вв.)**

В статье кратко проанализирована динамика изменения формулировок целей обучения по предисловиям к первым учебным книгам, т.е. букварям и азбукам, издававшимся с XVIв. вплоть до наших дней

**Становская Т.А. Преподавание Церковной истории в школах России**

В статье представлены некоторые аспекты и особенности преподавания церковной истории в школах России.

**Актуальные проблемы воспитания и обучения**

**Теплова Н.В. Формирование деятельностного компонента профессиональной культуры личности будущего учителя средствами русской духовной музыки**

Автором поднимается актуальная проблема развития профессиональной культуры личности будущего учителя музыки.

**Плюхин А.Ю. Особенности научно-исследовательской готовности преподавателя вузов Росгвардии**

В статье рассматривается порядок организации научной работы в военных организациях высшего образования (ВООВО) войск национальной гвардии Российской Федерации, ее значимость в образовательном процессе, представлены ее виды и соответствующие мероприятия, а также раскрыта ее необходимость для профессорско-преподавательского состава.

**Литвин Д.В. Метаморфозы идеи личности и среды в отечественном образовании: путь к Человеку**

В статье раскрываются особенности трансформации идеи личности в отеческом образовании в исторической ретроспективе в контексте актуальных социальных приоритетов, а также характеризуется динамика роли и места среды как педагогического средства.

**ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ**

**Воронин С.В. Связь самоотношения и отношения к «значимому человеку» - участнику образовательного процесса у школьных учителей в контексте христианской антропологии**

В статье приводится анализ концепций отношения и самоотношения, рассматриваются понятия «значимый другой» и близкие к нему понятия -«значимый человек», «ближний».

**История**