

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Пермская духовная семинария
Пермской Епархии Русской Православной Церкви»

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.В. Вертинский

«_____» _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Введение в догматическое богословие»
основной образовательной программы
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»,
специальность «Регент церковного хора, преподаватель»

форма обучения: очная

г. Пермь, 2019 г.

Рабочую программу дисциплины составила преподаватель
Маловичко Юлия Николаевна, преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Введение в догматическое богословие» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- освоение важнейших положений православного вероучения;
- формирование представления об основных догматах Православной Церкви и их влиянии на жизненную позицию православного христианина

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений православного вероучения;
- знакомство с основными догматическими выражениями и авторитетными мнениями святых отцов;
- освоение основных принципов богословского ответа по догматическим вопросам

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Студент, изучивший курс «Введение в догматическое богословие» должен

знать:

- основную терминологию и понятийный аппарат дисциплины;
- основные догматы православного вероучения;

уметь:

- объяснить основные православные догматы;
- оперировать понятиями и категориями дисциплины;
- определить и объяснить вероучительные положения в гимнографических текстах;

владеть навыками:

- работы с библейскими источниками;
- работы с учебной и научной литературой по дисциплине;
- работы с богослужебными текстами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Церковным образовательным стандартом по данному направлению:

<u>ОК-1</u>	Понимать духовный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<u>ОК-7</u>	Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.
<u>ПК-1</u>	Целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией

<u>ПК-7</u>	Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
-------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в догматическое богословие» изучается на протяжении седьмого и восьмого семестров и относится к циклу дисциплин Богословского модуля. Дисциплина является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих регентов.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся

Исходя из уровня подготовки учащихся предложен темп освоения материала. Учащимся с более слабой профессиональной подготовкой потребуются дополнительные учебные часы для освоения предлагаемого материала.

Для лучшего освоения данной дисциплины необходимы знания по дисциплинам: Введение в Священное Писание Ветхого Завета, Введение в Священное Писание Нового Завета, История Христианской Церкви, История Русской Православной Церкви, Агиологи.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Церковный устав, Гимнография.

Навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Название», могут быть использованы в дальнейшем при прохождении практик: «Регентская практика», «Педагогическая практика».

4. Объем дисциплины в академических часах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 академических часа.

Общая трудоемкость дисциплины в академ. часах	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
64							32	32

Форма контроля – в 7 семестре зачет, в 8 семестре дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Все- го ча- сов	Компе- тенции	Формы текуще- го контроля успеваемости
			Аудиторные				
			Л.	Пр.			
	Раздел 1. Введение в дисциплину						
1	Тема 1.1 Вводное за- нятие: Догматическое богословие как наука.	7	2		2	<u>ОК1,</u> <u>ОК7,</u> <u>ПК-1,</u> <u>ПК-7</u>	Устный опрос, подготовка к зачету
	Раздел 2. Божественное откровение						
2	Тема 2.1 Пути богопо- знания.	7	1	1	2	<u>ОК1,</u> <u>ОК7,</u> <u>ПК-1,</u> <u>ПК-7</u>	Устный опрос, подготовка к зачету
3	Тема 2.2 Священное Придание и Священное Писание	7	1	1	2		
	Раздел 3. О Боге Едином в Существе и Троичном в Лицах						
4	Тема 3.1 Учение о Существе Божиим.	7	1	1	2	<u>ОК1,</u> <u>ОК7,</u> <u>ПК-1,</u> <u>ПК-7</u>	Устный опрос, подготовка к зачету
5	Тема 3.2 Священное Писание о Божествен- ной природе.	7	1	1	2		
6	Тема 3.3 Значение догмата о Пресвятой Троице	7	1	1	2		
7	Тема 3.4 Краткая исто- рия догмата о Пресвя- той Троице	7	1	1	2		
8	Тема 3.5 Свидетель- ства Откровения о Пре- святой Троице	7	1	1	2		
9	Тема 3.6 Ипостасные свойства и учение о монархии Бога Отца	7	1	1	2		
	Раздел 4. Бог как Творец мира						
10	Тема 4.1 Сущность христианского учения о происхождения мира	7	1	1	2	<u>ОК1,</u> <u>ОК7,</u> <u>ПК-1,</u>	Устный опрос, подготовка к зачету
11	Тема 4.2 Основные ви-	7	1	1	2		

	ды творений Божиих					ПК-7	
12	Тема 4.3 Сотворение Богом видимого мира	7	1	1	2		
	Раздел 5. Христианская Антропология						
13	Тема 5.1 Основы христианской антропологии	7	1	1	2	ОК1, ОК7, ПК-1, ПК-7	Устный опрос, подготовка к зачету
14	Тема 5.2 Природа и назначение человека	7	1	1	2		
	Раздел 6. Бог как Промыслитель мира						
15	Тема 6.1 Понятие о Промысле Божиим	7	1	1	2	ОК1, ОК7, ПК-1, ПК-7	Устный опрос, подготовка к зачету
16	Тема 6.2 Отношение Лиц Пресвятой Троицы к тварному миру	7	1	1	2		
	Зачет	7					
	Итого в семестре		16	14	32		
	VII семестр						
	Раздел 7. Христология						
17	Тема 7.1 Православное учение о Боге Спасителе	8	1	1	2	ОК1, ОК7, ПК-1, ПК-7	Устный опрос, подготовка к зачету
18	Тема 7.2 Учение о Лице Спасителя и о таинстве Боговоплощения	8	1	1	2		
19	Тема 7.3 Господь Иисус Христос как «Посредник между Богом и человеками»	8	1	1	2		
20	Тема 7.4 Православный догмат о Лице Искупителя	8	1	1	2		
21	Тема 7.5 Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе	8	1	1	2		
22	Тема 7.6 Учение Церкви о Пресвятой Богородице	8	1	1	2	ОК1, ОК7, ПК-1, ПК-7	Устный опрос, подготовка к зачету
	Раздел 8. Сотериология						
23	Тема 8.1 Понятие об		1	1	2	ОК1,	Устный

	Искуплении					<u>ОК7,</u>	опрос, подготовка к зачету
24	Тема 8.2 История Искупления человека		1	1	2	<u>ПК-1,</u> <u>ПК-7</u>	
	Раздел 9. Пневматология						
25	Тема 9.1 Учение Церкви о Святом Духе	8	1	1	2	<u>ОК1,</u> <u>ОК7,</u> <u>ПК-1,</u> <u>ПК-7</u>	Устный опрос, подготовка к зачету
	Раздел 10. Эклесиология						
26	Тема 10.1 Понятие о Церкви: ее основание и назначение	8	1	1	2	<u>ОК1,</u> <u>ОК7,</u> <u>ПК-1,</u> <u>ПК-7</u>	Устный опрос, подготовка к зачету
27	Тема 10.2 Онтологические свойства Церкви	8	1	1	2		
	Раздел 11. Сакраментология						
28	Тема 10.1 Таинство и обряд.	8	1	1	2	<u>ОК1,</u> <u>ОК7,</u> <u>ПК-1,</u> <u>ПК-7</u>	Устный опрос, подготовка к зачету
29	Тема 10.2 Таинства Церкви.	8	1	1	2		
	Раздел 12. Эсхатология						
30	Тема 11.1 Бог как Судия и Мздовоздаятель	8	1	1	2	<u>ОК1,</u> <u>ОК7,</u> <u>ПК-1,</u> <u>ПК-7</u>	Устный опрос, подготовка к зачету
31	Тема 11.2 Второе Пришествие Христово и его признаки	8	1	1	2		
32	Тема 11.3 Кончина мира и Страшный Суд Божий	8	1	1	2		
	Зачет с оценкой						
	Итого в семестре		16	16	32		
	Итого за курс		32	32	64		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий

VII семестр (32 ак. часа)

Раздел 1. Введение в дисциплину

Тема 1.1. Вводное занятие.

Форма проведения занятия: лекционная

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Догматическое богословие как наука. Понятие догматического богословия. Предмет, задачи и метод дисциплины. Краткая история догматиче-

ской науки и пути ее развития. Вероучительная литература (Библия, исповедания, символы, катехизисы, символические книги и т. д.). Основная богословская терминология.

Раздел 2. Божественное откровение

Тема 2.1. Пути богопознания.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Тема 2.2. Пути богопознания.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Естественное и сверхъестественное богопознание. Нравственные условия и границы богопознания. Характер и границы богопознания. Богословие и наука.

Тема 2.3. Священное Предание и Священное Писание.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Три уровня и принцип единства Священного Предания как многообразия форм Божественного Откровения. Три формы Священного Предания.

Раздел 3. О Боге Едином в Существе и Троичном в Лицах

Тема 3.1. Учение о Существе Божиим.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Истина бытия Божия. Учение о Существе Божиим. Божественная природа: Единство существа Божия; свойства существа Божия. Самобытность (Сущий). Апофатические свойства Существа Божия: Безпредельность. Независимость. Неизмеримость и вседеприсутствие. Вечность. Неизменяемость. Катафатические свойства Существа Божия: Всеведение, Разумность и Премудрость, Святость и Свет, Всемогущество, Любовь и Милосердие, Правосудность и Справедливость.

Троическая терминология: сущность, энергия, природа, лицо, ипостась. Понятие «личность» в богословии.

Тема 3.2. Священное Писание о Божественной природе.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Антропоморфизмы Священного Писания. Отношение свойств Божиих и Его Сущности и истинность наших представлений о Боге. Антропоморфизмы: очи и зрение, уши и слух, уста и глаголение, обоняние, лицо, руки, десница, осязание, ноги и хождение, клятва, гнев и ярость, забвение, сон и дремание Божии.

Тема 3.3. Значение догмата о Пресвятой Троице.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Значение догмата о Пресвятой Троице как основание христианской религии. Непостижимость догмата на уровне разума.

Тема 3.4. Краткая история догмата о Пресвятой Троице.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

История тринитарных споров, Доникийский период и тринитарные споры IV-го столетия. Учение святых отцов Великих Каппадокийцев: терминологическая проблема и ее решение через различение понятий «сущность» и «ипостась».

Тема 3.5. Свидетельства Откровения о Пресвятой Троице.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Свидетельства Священного Писания о Пресвятой Троице; о троичности Лиц в Боге; о равном Божественном достоинстве Отца, Сына и Святого Духа; об отношениях Божественных Лиц.

Тема 3.6. Ипостасные свойства и учение о монархии Бога Отца.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Бытие и единственность Бога. Ипостасные свойства и учение о монархии Бога Отца. Римо-католическое учение о *filioque* как искажение троичного догмата.

Раздел 4 . Бог как Творец мира

Тема 4.1. Сущность христианского учения о происхождении мира.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Бог и мир. Христианская космология. Творение мира из ничего (*ex nihilo*). Вечность Божественного замысла о мире. Творение и время. Побуждение и цель творения.

Тема 4.1. Основные виды творений Божиих.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Мир ангельский (невидимый) и человеческий (видимый). Основы ангеологии: сотворение ангелов Богом, их природа и назначение. Небесная иерархия. Причина появления и бытия падших ангелов. Промысел Божий о мире духовном.

Тема 4.1. Сотворение Богом видимого мира.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Побуждение и цель творения. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Шесть дней творения. Сотворение человека.

Раздел 5. Христианская антропология

Тема 5.1. Основы христианской антропологии.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Сотворение человека Богом. Богоустановленное различие полов. Установление брака и его цель. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого.

Тема 5.2. Природа и назначение человека.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Природа (тело, душа и дух) и назначение человека. Богословские мнения о составе человеческой природы (дихотомия и трихотомия) и происхождении человеческих душ. Образ и подобие Божии в человеке. Человеческая душа и ее свойства, свобода выбора, воля человека, деятельность (энергия) человека, назначение человека. Состояние человека до и искажение его природы после грехопадения. Понятие первородного греха.

Раздел 6. Бог как Промыслитель мира

Тема 6.1. Понятие о Промысле Божиим.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Виды (общий и частный) и образы (естественный и сверхъестественный) Божественного Промышления о мире. Действия Промысла Божия: миропрохранение и мироправление. Возможность познания Промысла Божия человеком. Предведение и предопределение Божии. Проблема детерминизма.

Тема 6.2. Отношение Лиц Пресвятой Троицы к тварному миру.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Образ откровения Пресвятой Троицы в мире (от Отца Сыном в Духе Святом). Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Творения и Промысла.

VIII семестр (32 ак. часа)

Раздел 7. Христология

Тема 7.1. Православное учение о Боге Спасителе.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

История христологических споров и определения Вселенских Соборов. Общая характеристика православного учения о Боге Спасителе и свидетельства Откровения о Нем. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о Спасении человеческого рода. Участие в деле Спасения Лиц Пресвятой Троицы.

Тема 7.1. Учение о Лице Спасителя и о таинстве Боговоплощения.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Иисус Христос как истинный Бог и Человек. Отличие Богочеловека Христа по человечеству от других людей. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств, волей, энергий (действований). Халкидонское вероопределение. Следствие ипостасного соединения двух естеств во Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице и к Нему Самому, общение свойств.

Тема 7.1. Господь Иисус Христос как «Посредник между Богом и человеками».

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Господь Иисус Христос как «Посредник между Богом и человеками» (1 Тим. 2,5).

Тема 7.1. Православный догмат о Лице Искупителя.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Православный догмат о Лице Искупителя как ответ еретическим мнениям о Лице Спасителя. Халкидонский Орос об образе соединения двух природ во Христе (против несторианства и монофизитства).

Тема 7.1. Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе. Воипостазирование. Соединение двух волей во Христе.

Тема 7.1. Учение Церкви о Пресвятой Богородице.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Мариология. Учение Церкви о Пресвятой Деве Марии, послужившей таинству Воплощения Сына Божия. Боговоплощение и его следствия. Почитание Пресвятой Богородицы Православной Церковью.

Раздел 8. Сотериология

Тема 8.1. Понятие об Искуплении.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему. Необходимость и цель Искупления. Теории Искупления («юридическая» и «святоотеческая») как отличие восприятия Искупления Западной и Восточной церквей.

Тема 8.1. История Искупления человека.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

История Искупления человека, его этапы. Крестная Жертва и Воскресение как центральные события Искупления. Спасительные плоды Искупления.

Раздел 9. Пневматология

Тема 9.1. Учение Церкви о Святом Духе.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Учение о Боге Освятителе. Благодатное действие Святого Духа в мире. Виды божественной благодати и ее отношение к свободной воле человека. Значение веры и добрых дел в освящении человека.

Раздел 10. . Эклесиология

Тема 10.1. Понятие о Церкви: ее основание и назначение.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Создание Церкви. Богочеловек Христос – Глава Церкви. Церковь как Тело Христово и обладательница даров Святого Духа.

Тема 10.2. Онтологические свойства Церкви.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Церковь земная и небесная. Онтологические свойства Церкви, ее цель и назначение, ее границы и священноначалие. Почитание святых, икон и мощей угодников Божиих.

Раздел 11. Сакраментология

Тема 11.1. Таинство и обряд.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Понятие о Таинствах Церкви. Различие Таинства и обряда. Святой Дух в жизни Церкви. Действительность и благодатная действенность Таинств. Таинства в иных конфессиях Христианства.

Тема 11.2. Таинства Церкви.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Таинства Церкви: Крещение, Миропомазание, Евхаристия, Покаяние, Брак, Елеосвящение и Священство. Особое отношение Предания к чину отпечения и к чину пострижения в монашество.

Раздел 12. Эсхатология

Тема 12.1. Бог как Судия и Мздовоздатель.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Бог как Судия и Мздовоздатель. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд и его последствия. Молитвы Церкви за усопших.

Тема 12.2. Второе Пришествие Христово.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Признаки Второго Пришествия Христово. Всеобщее воскресение мертвых и изменение телесной природы воскресшего человечества. Учение Церкви о Страшном Суде и Царстве Славы.

Тема 12.2. Кончина мира и Страшный Суд Божий.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Кончина мира и Страшный Суд Божий. Его последствия для видимого и невидимого творения.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Материалы для проведения промежуточной аттестации Перечень контрольных, зачетных и экзаменационных вопросов

VII семестр

Примерные образцы вопросов к зачету

Тема 1 Основные понятия богословия.

- Что есть догмат?
- По каким вопросам у православных богословов могут быть разные мнения?

Тема 2 Пути богопознания.

- Чем ограничено естественное богопознание?

- Каковы обязательные условия сверхъестественного богопознания?
- Почему невозможно научное познание Бога?

Тема 3. Священное Предание и Священное Писание

- Назовите три уровня Священного Предания.
- Отношение священного Предания к Священному Писанию
- Канон книг Священного Писания.

Тема 4. Троический догмат и внутритроические отношения.

- В чем различие между Божественной Природой и Ипостасью?
- В чем заключаются ипостасные свойства Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого?
- Что такое монархия Бога Отца?

Тема 5 Апофатические свойства Божии.

- В каком отношении Божественная Природа находится к тварному
- Имеет ли значение правильность произнесения имени Божия «Сущий»?
- В каком отношении ко времени находится Господь?

Тема 6 Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы.

- Кому в православном богословии усваивается имя Премудрость?
- В чем проявилась любовь Бога к людям?
- Как понять фразу «И обонял Господь приятное благоухание» (Быт.8:20)?

Тема 7 Сотворение мира и человека.

- Какие ангельские чины нам известны?
- Что такое образ Божий в человеке?
- Какова цель человеческой жизни?

Тема 8 Грехопадение и его последствия.

- Существует ли зло само по себе?
- Что значит тление?
- В чем заключается повреждение воли человека?
- Какие виды страстей вы знаете?

Тема 9 Промысел Божий о человеке и мире.

- Что значит хранение Богом мира?
- Как понять фразу «Бог управляет миром»?

VIII семестр

Примерные образцы вопросов к дифференцированному зачету

Тема 10 Учение Церкви о Лице Спасителя или о Таинстве Воплощения.

- Как выразить соединение двух природ во Христе?
- Что означает «теопасхизм»?
- Как понять «воипостазирование»?

Тема 11 Учение Церкви о Пресвятой Богородице.

- Как понять фразу «Честнейшая Херувим и Славнейшая без сравнения Серафим»?

- Какие образы Пресвятой Богородицы явлены в Ветхом Завете?
- Каков богословский смысл праздника Богородицы?

Тема 12 Учение Церкви о Таинстве Искупления.

- Что значит «богомужное действование» Иисуса Христа?
- Как богословски осмыслить искушения Господа диаволом в пустыне?
- Что значит понятие «благодать Пресвятаго Духа»?
- Почему праздник Пятидесятницы называют днем рождения Церкви?
- Дайте определения каждому из семи Таинств Церкви?

Тема 13 Учение Церкви о Втором Пришествии и Страшном

- Что значит «частный суд»?
- Почему Церковь молится за усопших?
- Если Господь милосерден, почему Церковь не учит о прощении всех, и согрешивших и не покаявшихся людей и павших ангелов на Страшном Суде?

6.2. Общие требования к промежуточной аттестации

Формой *промежуточной аттестации* учащихся по дисциплине «Введение в догматическое богословие» является зачет в VII семестре и дифференцированный зачет в VIII семестре.

6.2. Критерии оценки

Для получения зачёта необходимы: ориентация в проблематике курса, полнота выполнения задания, знание теоретических источников.

Для успешной сдачи экзамена необходимы: ориентация в проблематике предложенных вопросов, полнота раскрытия темы в ответах, знание необходимых источников, а также выполнение всех заданий, предусмотренных программой курса.

6.3. Планируемый уровень сформированности компетенции у выпускников

Критерии	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота раскрытия темы в ответе	отсутствует	слабая	хорошая	отличная
Логичный развёрнутый план	отсутствует	перечислительность без плана	упрощённый план	развёрнутый план
Стиль изложения и общая лексика	плохой стиль, скудная лексика	удовлетворительный	хороший	отличный
Использование терминологического аппарата	не владеет	владеет слабо	владеет хорошо	владеет отлично

Знание теории, учебного материала	отсутствует	слабое	хорошее	отличное
Примеры, иллюстрирующие ответ	отсутствуют	недостаточны	хорошие	полные
Общая эрудиция	отсутствует	слабая	хорошая	отличная

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Российское Библейское общество. 2002. – 1376 с.
2. Давыденков Олег *прот.* Катихизис. Введение в догматическое богословие. Курс лекций. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. – 229 с.
3. Филарет (Дроздов) свт. Пространный Христианский Катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви – М.: Сибирская Благовонница, 2013. –160 с

7.2. Дополнительная литература:

1. Давыденков Олег, *иерей*. Догматическое богословие. – М., 2006.
2. Иларион (Алфеев), игумен. Таинство веры. Введение в православное догматическое богословие. Издание второе. Клин, Фонд «Христианская жизнь», 2000.
3. Шиманский Г. И. Литургика: Таинства и обряды. М.: Издание Сретенского монастыря, 2003. – 352 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Православная энциклопедия <https://www.pravenc.ru/>
2. Православная энциклопедия «Азбука веры». – <https://azbyka.ru/>
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>
4. Осипов А. И. Почему Православие есть истинная вера. Режим доступа: <http://www.wco.ru/biblio/books/osip14/Main.htm>
5. Иларион (Алфеев), епископ. Во что верят Православные христиане? Режим доступа: <https://azbyka.ru/katehizacija/vo-chto-verjat-pravoslavnye-khristiane.shtml>
6. «Основы Православия». – <http://pravoslav.at.tut.by/>

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Для освоения дисциплины необходимы следующие технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет;
- проигрыватели компакт-дисков (формат аудио-cd и mp 3), проигрыватель для прослушивания виниловых дисков, магнитофон для прослушивания аудиокассет, проигрыватели dvd,
- учебная и методическая литература по курсу, аудио- и видеозаписи анализируемых произведений, нотные издания.