

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Пермская духовная семинария Пермской митрополии  
Русской Православной Церкви»

---

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_ А.В. Вертинский  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«История Русской Православной Церкви»**

**основной образовательной программы**  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций»,**

**специальность «Регент церковного хора, преподаватель»**

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составила:  
преподаватель Маловичко Юлия Николаевна

Рабочая программа дисциплины «История Русской Православной Церкви» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель»

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель дисциплины**

– формирование у учащихся целостного представления о внутренней жизни Русской Православной Церкви, о взаимоотношениях Русской Православной Церкви с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в исторической перспективе.

### **Задачи дисциплины:**

- определение основных исторических этапов развития Православия в России.
- ознакомление студентов с важнейшими в истории русской православной церкви событиями и личностями.
- выделение основной проблематики истории Русской Православной Церкви, как во внутрицерковной жизни, так и в отношениях Церкви и государства, Русской Церкви и иных христианских конфессий, Церкви и мира.
- формирование обоснованных исторических оценок новых явлений в церковной и духовной жизни, с учетом опыта Русской Православной Церкви.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

### **знать:**

- основные этапы и хронологическую последовательность важнейших событий истории Православной Церкви в России;
- основные этапы развития РПЦ;
- основные этапы и хронологическую последовательность важнейших событий истории Православной Церкви в России;
- основные сведения о наиболее выдающихся деятелях Русской Православной Церкви;

### **уметь:**

- использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития;
- работать с источниками и литературой;
- последовательно излагать событийный материал курса;
- проводить взаимосвязь церковной истории и важнейших событий и проблем в истории России;

### **владеть:**

- приемами и методами устного и письменного изложения исторических событий;
- навыками чтения церковно-исторических источников и литературы;

- навыками публичного изложения и обсуждения изучаемых в курсе проблем, аргументированной и профессиональной защитой собственных предпочтений;
- способностью использовать базовые знания в области Истории Христианской Церкви в целях профессиональной деятельности.
- способностью подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Церковным образовательным стандартом по данному направлению:

<u>ОК-1</u>	Понимать духовный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<u>ОК-7</u>	Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.
<u>ПК-1</u>	Целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией
<u>ПК-2</u>	Осуществлять регентскую деятельность и репетиционную работу.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История Христианской Церкви» входит в богословский модуль учебного плана по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» и изучается на протяжении первого и второго семестров II курса.

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

При изучении дисциплины у обучающихся формируются компетенции совместно с другими дисциплинами богословского модуля, такими как «Введение в догматическое богословие», «История Христианской Церкви», «Введение в Священное Писание Нового Завета», «Нравственное богословие», в также с дисциплинами вариативного модуля «Гимнография», «Псалмодия.

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Для успешного освоения дисциплины необходимы первичные знания по основам Православного вероучения и школьного курса мировой Истории.

### **4. Объем дисциплины в академических часах.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 академических часа.  
Форма контроля – зачет в 3-м семестре, экзамен в 4-м семестре

Общая трудоёмкость дисциплины в академ. часах	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
64			32	32				

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

№	Разделы, темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные		Всего часов		
			Л.	Пр.			
III семестр							
МОДУЛЬ 1. КИЕВСКИЙ ПЕРИОД (10 час.)							
Раздел 1. Начало Русской Церкви.						ОК1,  ОК7,  ПК-1,  ПК-2	Устный опрос, подготовка к зачету
1	Тема 1.1.1 Христианство на Руси до 988 г.	3	2		2		
2	Тема 1.1.2 Крещение Руси	3	2		2		
3	Тема 1.1.3 Становление православного государства.	3	2		2		
Раздел 2. Русская Церковь под властью Орды							
4	Тема 1.2.1 Монголо-татарское нашествие и его последствия	3	2		2		
5	Тема 1.2.2 Расцвет монашества в XIV в.	3		2	2		
МОДУЛЬ 2. МОСКОВСКИЙ ПЕРИОД (10 час.)							
Раздел 1. Независимая Московская Митрополия						ОК1,  ОК7,  ПК-1,  ПК-2	Устный опрос, подготовка к зачету
6	Тема 2.1.1 Автокефалия Русской Православной Церкви	3	2		2		
7	Тема 2.1.2 Ересь жидовствующих	3	2		2		
8	Тема 2.1.3 Время митрополита Макария	3	2		2		
9	Тема 2.1.4 Монастыри и монашество в XV-XVI вв.	3	2		2		
10	Тема 2.1.5 Отделение Киевской митрополии	3	2		2		
11	Тема 2.1.6 Брестская уния и ее последствия		2				
Раздел 2. Московский патриархат							
12	Тема 2.2.1 Начало патриаршества. «Смутное время»	3	2		2		

13	Тема 2.2.2 Патриарх Никон. Раскол русской Церкви.	3	2		2		
14	Тема 2.2.3 Состояние церковной жизни накануне Петровских реформ		2				
МОДУЛЬ 3 СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД (4 часа)							
Раздел 1 . Церковь в первой трети XVIII века.						ОК1, ОК7, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, подготовка к зачету
15	Тема 3.2.4 Петр I и его церковные реформы.	3	2		2		
16	Тема 3.2.4 Церковь в эпоху дворцовых переворотов	3	2		2		
	Форма промежуточной аттестации – Зачет	3	2				
	Итого в семестре	3		32			
IV семестр							
МОДУЛЬ 3 СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД (8 часов)							
Раздел 2. Синодальный период						ОК1, ОК7, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, подготовка к зачету
17	Тема 3.2.1 Церковь в царствование Екатерины II	4	2		2		
18	Тема 3.2.2. Церковь в царствование Александра I и Николая I	4	2				
19	Тема 3.2.3. Эпоха святителя Филарета (Дроздова).	4	2		2		
20	Тема 3.2.4 Русская церковь в предреволюционное время.	4		2	2		
МОДУЛЬ 4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ							
Раздел 1. Русская Православная Церковь в первые годы Советской власти							
21	Тема 4.1.1 Общая характеристика периода	4	2		2	ОК1, ОК7, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, подготовка к экзамену
22	Тема 4.1.1 Всероссийский Поместный Собор 1917–1918 гг.	4	2		2		
23	Тема 4.1.1 Русская Православная Церковь после февральской революции	2	2		2		
24	Тема 4.1.1 Подвиг святителя Тихона Патриарха Московского.	4	2		2		
25	Тема 4.1.1 Церковь в годы гражданской войны.	4	2		2		
26	Тема 4.1.1 Гонения на Церковь в 1920-1930-е гг.		2		2		
			2		2		
Раздел 2. Русская Православная Церковь в 1940-1950-е гг.							
27	Тема 4.2.1 Русская Право-	2	2		2		

	славная Церковь во время Великой Отечественной войны						
28	Тема 4.2.2 Изменение политики государства по отношению к Церкви	4	2		2		
29	Тема 4.2.3 Русская Православная Церковь в послевоенный период						
<b>Раздел 3. Русская Православная Церковь в конце XX- нач. XXI в.</b>							
30	Тема 4.3.1 Возрождение Русской Церкви в конце XX в.	4	2		2		
31	Тема 4.3.2 Русская Православная Церковь за рубежом	4	2		2		
32	Тема 4.3.3 История Церкви как история святости.	4		2	2		
	<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>						
	<b>Итого в семестре</b>				<b>32</b>		
	<b>Итого за курс</b>				<b>64</b>		

## 5.2 Развернутый тематический план занятий

### **МОДУЛЬ 1. КИЕВСКИЙ ПЕРИОД (10 час.)**

#### **Раздел 1.1. Начало Русской Церкви**

##### **Тема 1.1.1. Христианство на Руси до Крещения Руси 988 г.**

**Форма проведения занятия:** лекция.

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Летописное сказание о проповеди св. Апостола Андрея. Христианство в Причерноморье и на Кавказе. «Фотиево» крещение Руси. Христианство в правление князей Олега и Игоря. Св. равноап. кн. Ольга.

##### **Тема 1.1.2. Крещение Руси**

**Форма проведения занятия:** лекция.

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Св. князь Владимир, и его религиозная политика (т.н. реформа язычества). Принятие христианства: причины и последствия. Вопрос о времени и месте крещения св. равноап. кн. Владимира. Крещение киевлян. Распространение христианства на Руси в конце X-XIII вв.

##### **Тема 1.1.3. Становление православного государства.**

**Форма проведения занятия:** лекция.

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Учреждение митрополии в Киеве: вопрос о первом митрополите. Вопрос о зависимости от Константинопольского патриархата. Первые митрополиты-греки. Поставление митр. Илариона, его жизнь и литературные труды. Высшее церковное управление при сы-

новьях Ярослава: вопрос о трех митрополиях. Поставление митрополита Климента Смоленского. Церковная политика Андрея Боголюбского. Церковное законодательство в Киевской Руси. Литературные памятники канонического содержания. Уставы св. Владимира и Ярослава. Первые монастыри в Киевской Руси, их положение и статус. Прпп. Антоний и Феодосий. Начало Киево-Печерского монастыря. Роль Киево-Печерского монастыря в истории Русской Церкви. Богослужение в Киевский период. Богослужебный устав. Новые праздники Русской Церкви.

## **Раздел 1.2. Русская Церковь под властью орды.**

### **Тема 1.2.1. Монголо-татарское нашествие и его последствия.**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическое.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Возникновение державы Чингиз-хана (рубеж XII-XIII вв.), завоевательные походы. 1237 г. – взятие Рязани, начало монголо-татарского нашествия на Русь. 1240 г. – взятие Киева, начало иго. Формирование огромного государства – Золотой Орды от Крыма до Восточной Сибири. Ярлыки на княжение. Заступничество Божией Матери – Смоленск, Кострома, Москва. Мученики за веру: князь Михаил, боярин Федор и др. Привилегии церкви. Распространение веры среди монголов. Православные епархии в Орде.

Русь между ордой и Западом. Присоединение западно-русских земель к Литве. Вторжение рыцарей Ливонского и Тевтонского орденов – шведов и немцев: «крестовые походы» на Русь. Александр Невский – защитник Отечества. Притязания папы римского и ответ Александра. Невская битва со шведами (5 июля 1240 г.) Ледовое побоище (5 апреля 1242 г.). Мудрая политика Александра Невского по отношению к Орде. Отказ от поклонения идолам в Орде – роль князя в новгородско-ордынских отношениях.

### **Тема 1.2.2. Расцвет монашества в XIV в.**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическое.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Преподобный Сергей Радонежский – духовный лидер Руси, один из самых почитаемых святых. Житие св. Сергея. Основание Троице-Сергиева монастыря, его значение в истории и культуре России. Основание Валаамского монастыря. Основание Ферапонтова монастыря. Св. Кирилл Белозерский и основание Белозерского монастыря. Св. Стефан Пермский – просветитель зырян. Учреждение Великопермской епархии.

## **МОДУЛЬ 2. МОСКОВСКИЙ ПЕРИОД (10 час.)**

### **Раздел 1. Независимая Московская Митрополия**

#### **Тема 2.1.1 Автокефалия Русской Православной Церкви**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическое.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

#### **Тема 2.1.2 Ересь жидовствующих**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическое.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Особое положение западнорусских городов Новгорода и Пскова, их тесные связи с европейскими странами, независимость от княжеской власти, вечевое управление, власть Новгорода над землями севера Руси, включая земли Югры (манси). Широкая грамотность (берестяные грамоты), европейский уровень культуры. Проникновение ересей из Европы (хлысты). Понятие «ересь». Ересь стригольников в Новгороде и Пскове: Карп, его последователи и их взгляды (отрицание священников и таинств). Народная расправа над еретиками. Схария – основатель ереси жидовствующих в Новгороде. Сущность ереси. Ее рас-



пространение в Новгороде и Москве. Вовлечение в ересь знатных людей и членов семьи Ивана III (Елена Волошанка, дьяк Федор Курицын). Борьба с еретиками Новгородского епископа Геннадия и преп. Иосифа Волоцкого. Первый полный перевод Библии на русский язык – «Геннадиевская» Библия. «Просветитель» Иосифа Волоцкого – первое фундаментальное противоеретическое сочинение в России.

### **Тема 2.1.3 Время митрополита Макария**

**Форма проведения занятия:** лекционно-практическое.

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Митрополит Московский и всея Руси св. Макарий, его происхождение и начало церковной деятельности. Св. Макарий в бытность его Новгородским архиепископом. Поставление св. Макария на митрополию и его взаимоотношения с Шуйскими. Первые годы княжения Иоанна IV, влияние боярской смуты на его характер. Роль св. Макария в воспитании государя. Начало самостоятельного правления Иоанна IV, его венчание на царство. Начало преобразований в церковной жизни и государственно-политической системе. Протопоп Сильвестр и «Избранная Рада».

Канонизационные Соборы 1547 и 1549 гг. Земский Собор 1550 г. Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни. Окончание работы св. Макария над «Четьими-Минеями». «Собор на еретиков» 1553–1554 гг. Обнаружение новой ереси. Дело Матвея Башкина. Осуждение старца Артемия, архимандрита Феодорита и проч. Феодосий Косой и его еретические убеждения. Дело дьяка Висковатого. Взятие Казани Иоанном Грозным. Собор 1555 г., образование Казанской архиепископии. Начало Опричнины. Русская Церковь во время опричного террора. Митрополит Афанасий. Попытка поставления св. Германа Казанского на митрополию. Подвиг святителя Филиппа (Колычева). Митрополит Кирилл III. Поход Иоанна Грозного на Новгород. Митрополит Антоний и Соборы 1573 и 1580 гг. по вопросу о церковном землевладении. Митрополит Дионисий

### **Тема 2.1.4 Монастыри и монашество в XV-XVI вв.**

**Форма проведения занятия:** лекционно-практическое.

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Возникновение монастырей (самостоятельное основание, приписные монастыр-колонии). В XV-XVI века насчитывают до 300 вновь основанных монастырей. Новоспасский, Николо-Угрешский, Новодевичий (Москва), Троицкий Александро-Свирский, Псково-Печерский, Тихвинский Успенский (Новгород, Псков), Антониев Сийский, Нилова пустынь. Принятие общежительного устава, создание своих уставов (свт. Иосиф Волоцкий, прп. Нил Сорский, прп. Герасим Болдинский), общие основы древнерусского монастырского быта, выработанные самой жизнью. Монастыри как место синтеза духовной жизни, литургического творчества, богословия, искусства, науки, литературы.

### **Тема 2.1.5 Отделение Киевской митрополии**

**Форма проведения занятия:** лекционно-практическое.

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Положение Киевской митрополии по отделении её от Московской. Великое княжество Литовское. Начало утверждения католицизма в Литве. Кревская уния. Городельский сейм. Отношение митрополитов к Константинопольскому патриарху и внутреннее управление митрополии. Патронатское право. Братства мирян. Состояние Православия при короле Александре Казимировиче и его брак с княгиней Еленой Иоанновной. Сщмч. митрополит Макарий и митрополит Иосиф Болгаринovich. Состояние Православия при короле Сигизмунде I Казимировиче: митрополит Иосиф II Солтан и Виленский Собор 1509 года. Состояние Православия в Галиции. Распространение протестантизма. Религиозная политика короля Сигизмунда II Августа. Деграция церковной иерархии.

Люблинская уния 1569 г. Деятельность иезуитов. Деятели православного просвещения, школы и типографии.

### **Тема 2.1.6 Брестская уния и ее последствия**

**Форма проведения занятия:** лекционно-практическое.

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Визиты патриарха Антиохийского Иоакима и патриарха Константинопольского Иеремии. Митрополит Михаил Рогоза. Подготовка и главные деятели унии. Визит к Римскому папе епископов Кирилла Луцкого и Ипатия Владимирского. Униатский и православный Соборы в Бресте, провозглашение унии. Гонение на Православие. Усилия правительства к распространению унии. Орден Базилиан. Противодействие унии со стороны православных: литературная борьба, братские школы, монастыри. География распространения унии.

Визит патриарха Иерусалимского Феофана и восстановление православной иерархии. Митрополит Иов Борецкий. Соборы. Иосафат Кунцевич. Митрополит Исаяя Копинский. Легализация Православной Церкви в Речи Посполитой. Деятельность митрополита Петра Могилы. Киево-Могилянская академия. Присоединение Малороссии к России. Подчинение Киевской митрополии Московскому Патриархату. Судьба православия в Речи Посполитой.

## **Раздел 2. Московский патриархат**

### **Тема 2.2.1 Начало патриаршества. «Смутное время»**

**Форма проведения занятия:** лекционно-практическое.

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

История учреждения патриаршества в Москве. Права и управление Патриарха. Новая епархиальная структура. Святой патриарх Иов. Царствование Бориса Годунова. Появление Лжедмитрия I и его царствование. Патриарх Игнатий. Воцарение Василия Шуйского. Святой патриарх Гермоген. Новый этап Смуты: «Тушинский Вор»; польская и шведская интервенции; патриотическая деятельность епархиальных архиереев и Троице-Сергиевой Лавры.

Первое и второе ополчение и освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Преодоление последствий Смуты. Патриарх Филарет (Романов) и значение его деятельности. Патриарх Иоасаф I.

### **Тема 2.2.2 Патриарх Никон. Раскол русской Церкви.**

**Форма проведения занятия:** лекционно-практическое.

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Состояние нравственности и обрядовой религиозности, недостатки в богослужении и в богослужебных книгах. Исправления богослужебных книг и обрядов при Местоблюстителе митрополите Ионе. Книжная справа при патриархе Иосифе. Исправления при патриархе Никоне. Его богослужебная реформа. Соборы 1654-1656 годов. Старообрядческой оппозиция. Определения Большого Московского Собора. Продолжение обрядовых исправлений после 1667 г. Старообрядческий раскол и причины возникновения. Главные деятели в XVII в. Соловецкое восстание, восстание стрельцов 1682 г. Основные течения в старообрядчестве, их формирование.

Царствование Алексея Михайловича. Кружок «боголюбцев». Уложение 1649 г. и Монастырский приказ. Патриарх Никон и его взаимоотношения с царем. Враги патриарха. Оставление Никоном патриаршей кафедры. Паисий Лигарид. Суд над патриархом Никон и его судьба. Большой Московский Собор 1666–1667 гг. Патриархи Иоасаф II и Питирим. Патриарх Иоаким.

«Никониане» и старообрядцы – непримиримые противники. Основные расхождения. Расколоучители: протопоп Аввакум, Лазарь, Иван Неронов, их судьба. Выговская пу-

стынь и другие центры старообрядчества. Гонения на старообрядцев. «Гари». Соловецкий бунт. Св. Димитрий Ростовский – просветитель и борец с расколом. Значение раскола в истории русской церкви.

### **Тема 2.2.3 Состояние церковной жизни накануне Петровских реформ**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Соборы 1675 и 1682 гг. Правление царевны Софьи и начало царствования Петра Алексеевича. Патриарх Адриан.

Духовная литература в Московской Руси до середины XVII в.: учительные и полемические книги. Развитие церковной книжности в Московской Руси во 2-й половине XVII в. Евфимий Чудовский. Состояние просвещения в Московской Руси. Приезд киевских учёных в Москву. Ртищевское братство. Епифаний Славеницкий и Симеон Полоцкий. Сильвестр Медведев, инок Евфимий, братья Лихуды, Афанасий (Любимов), Игнатий (Римский-Корсаков). Московская Славяно-греко-латинская академия. Собор 1690 г. и осуждение «хлебопоклоннической» ереси.

Поселения европейцев в России, отношение русских к иноверцам. Состояние духовного просвещения на Урале: неграмотное местное население, в большинстве исповедующее ислам; много ссыльных за вольнодумство или преступления.

## **МОДУЛЬ 3 СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД (4 часа)**

### **Раздел 1 . Церковь в первой трети XVIII века.**

#### **Тема 3.2.4 Петр I и его церковные реформы.**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Царствование Петра I. Внешняя политика. Реформы. Дело царевича Алексея 1718 г. и его влияние на положение церкви. Упразднение патриаршества и учреждение Синода. Президент Синода – Стефан Яворский. Степени епархий по старшинству. Комплекс документов, связанных с переходом к коллегиальной форме управления: указ об учреждении Духовной Коллегии, текст присяги её членов, Духовный Регламент.

Обоснование установления коллегиальной формы управления Церковью. Состав и обязанности Духовной Коллегии. Предполагаемое устройство духовной школы. Учреждение обер-прокуратуры Святейшего Синода. Вопрос о взаимоотношениях Синода и Сената, о церковных вотчинах. Значение петровских реформ для жизни Русской Православной Церкви. Создание сети церковных учебных заведений и «цифирных школ». Святитель Митрофан Воронежский.

#### **Тема 3.2.4 Церковь в эпоху дворцовых переворотов**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Общая характеристика положения Синода в государственной структуре в период дворцовых переворотов. Синод при Екатерине I и Петре II. Роль Феофана Прокоповича в репрессиях царствования Анны Иоанновны (1730–1740 гг.), его склонность к протестантизму. Дело Феофилакта Лопатинского. Снижение роли и положения Синода. Экономический подрыв церкви (закрытие монастырей, передача коллегии экономии Сенату) и тяжелое положение духовенства.

Работа Прокоповича над переводом Библии на современный язык. Благотворные перемены в церковной жизни при Елизавете. Восстановление Синода и временный возврат церкви монастырских земель. Обер-прокурор А. Шаховской.

**IV семестр**  
**МОДУЛЬ 3 СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД (8 часов)**  
**Раздел 2. Синодальный период**

**Тема 3.2.1 Церковь в царствование Екатерины II**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Общая характеристика положения Синода в государственной структуре в период дворцовых переворотов. Синод при Екатерине I и Петре II. Роль Феофана Прокоповича в репрессиях царствования Анны Иоанновны. Синод при Амвросии Юшкевиче. Вопрос о церковном землевладении; этапы проведения секуляризации церковных земель. Дело Арсения Мацеевича, его пророчества. Монастырское землевладение и черносотенные крестьяне. Конфискация земель церкви. Эволюция представлений о месте Церкви в государственной структуре: Синод и Уложенная комиссия. Обер-прокуратура Синода в XVIII в. Увлечение Екатерины II идеями «просвещения» и отход от них после французской революции. Православный взгляд на идеи просвещения XVIII в. Духовное образование и митрополит Платон.

Св. Паисий Величковский – воспитатель духовных наставников в традициях Святой Горы. Восстановление монашества. Расцвет аскетизма в северных монастырях: Валаамском и Соловецком. Преп. Серафим Саровский. Святитель Тихон Задонский. Св. Ксения Блаженная.

**Тема 3.2.2. Церковь в царствование Александра I и Николая I**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Законодательство о Церкви Павла I. Церковные реформы Александра I: создание системы духовной школы и учреждение Двойного министерства. Положение Синода в структуре государственного аппарата – превращение в «Ведомство Православного исповедания». Реформа образования Александра I: 1808–1814 гг.

Церковная политика Николая I. Изменение принципов формирования состава Синода. Деятельность свт. Филарета в Синоде. Обер-прокуратура Синода. Изменение роли оберпрокуроров. Обер-прокуроры первой половины XIX в. Западно-русские земли при Николае I. Иосиф Семашко. 1838 г. – присоединение униатов Белоруссии и Литвы к православной церкви. Изгнание иезуитов. Обращение униатов и католиков в середине XIX в. Религиозная и национальная политика России. Мирное соседство христиан и мусульман на примере Поволжья.

**Тема 3.2.3. Эпоха святителя Филарета (Дроздова).**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Просветительская деятельность митрополита Филарета в I половине XIX в.

Церковные реформы Александра II. Инициаторы и разработчики реформ. Цели реформ. Отмена крепостного права. Отмена коллегиальных органов управления епархиями. Земства и перемены в жизни приходов. Назначения епископов и наместников монастырей без учета представлений Синода. Превращение церкви в часть бюрократического аппарата. Назначение жалования высшему духовенству. Преодоление замкнутости духовного сословия. Организация церковных братств и попечительств. Укрупнение приходов. Изменение штатов архиерейских домов и кафедральных соборов. Введение пенсионного обеспечения. Реформа духовной школы. Попытки реформы епархиального суда. Попытки введения местного церковного самоуправления (епархиальные советы, училищные советы, благотворительные съезды). Результаты церковных реформ.

### **Тема 3.2.4 Русская церковь в предреволюционное время.**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Наращение критики синодальной системы. Деятельность К.П. Победоносцева. Манифесты 26 февраля 1903 г. и 17 апреля 1905 г. С.Ю. Витте и митр. Антоний Вадковский: обсуждение вопроса о статусе Русской Православной Церкви в условиях провозглашенной веротерпимости. Проекты церковной реформы. Предсоборное присутствие. Церковь и Государственная Дума. Последние обер-прокуроры Синода. Изменения в составе Синода перед Февральской революцией.

Оптина пустынь. Великие оптинские старцы. Троице-Сергиева Лавра. Русские монастыри на Афоне и старец Силуан. Серафимо-Дивеевская обитель и обретение мощей св. Серафима в 1903 г. Марфо-Мариинская обитель Вел. Кн. Елизаветы Феодоровны. Св. Иоанн Кронштадский – проповедник и провидец, обличитель лжеучителей. Пастырское богословие Феофана Затворника. Обращение интеллигенции к православной духовности. Поворот к осознанию ценностей древнерусской культуры. Предсказания старцев о грядущем лихолетье.

Теория Дарвина и развитие атеизма в мире. Духовная трагедия Льва Толстого. Божественная поэзия (символизм). Идеология революционных движений. Тайные революционные организации. Терроризм в России. Первая мировая война. Благотворительная деятельность Николая II и Александры Феодоровны. Политика Николая II и его окружение. Григорий Распутин и сплетни вокруг царской семьи. Февральская революция 1917 г. Заговор генералов. Отречение царя. Явление Державной иконы Божией Матери.

## **МОДУЛЬ 4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

### **Раздел 1. Русская Православная Церковь в первые годы Советской власти**

#### **Тема 4.1.1 Общая характеристика периода**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Литература и источники по истории Церкви XX века. Русская Православная Церковь, монархия и общество в начале XX века. Позиция Церковного священноначалия по отношению к Февральской революции. Обер-прокуроры В. Н. Львов и А. В. Карташев. Реформационные группы внутри Церкви. Подготовка поместного Собора Русской Православной Церкви.

Идеологические основы антирелигиозной политики партии большевиков. Идеология Французской революции конца XVIII века и ее отношение к религии. Работы В. И. Ленина об отношении к религии.

#### **Тема 4.1.1 Всероссийский Поместный Собор 1917–1918 гг.**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Причины созыва Собора. Подготовка. Открытие 15 августа. Главнейшие решения: восстановление патриаршества, создание Высшего Церковного Совета (разграничение функций ВЦС и Синода), определение об управлении епархиями, о монашеских братствах. Всеобщее воодушевление по избрании Патриарха Тихона. Значение восстановления патриаршества.

#### **Тема 4.1.1 Русская Православная Церковь после февральской революции**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Отношение Церкви к революционным событиям февраля и октября 1917 года. Первые антицерковные декреты советской власти. Преследование Церкви в 1918-1925 годах.

Исполнение Декрета о свободе совести, церковных и религиозных обществах. Вскрытие мощей. Изъятие церковных ценностей. Обновленческий раскол: роль партийного руководства и ГПУ, лидеры раскола. Складывание системы органов по борьбе с Церковью в ходе вскрытия мощей. Голод в Поволжье и проблема изъятия церковных ценностей.

#### **Тема 4.1.1 Подвиг святителя Тихона Патриарха Московского.**

**Форма проведения занятия:** *семинар.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Жребий пастыря. Исповеднические послания Патриарха Тихона большевикам. Дело Патриарха Тихона. Арест. Смертный приговор, вынесенный партийным политбюро, «покаянное письмо» патриарха. Противостояние живоцерковников. Клевета на патриарха и народная вера в него. Кончина и погребение свт. Тихона. Вопрос о «предсмертном заповещании» патр. Тихона.

#### **Тема 4.1.1 Церковь в годы гражданской войны.**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Первые декреты советской власти (о земле, о свободе совести, об отделении школы от Церкви) и ответ на них свт. Тихона. Церковь объявлена вне закона. Гонения на Церковь в годы гражданской войны (1918-1921). Организация и формы антирелигиозной пропаганды. Ведомства и люди, ответственные за антирелигиозную политику.

#### **Тема 4.1.1 Гонения на Церковь в 1920-1930-е гг.**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Проблемы церковного управления. Местоблюститель митрополит Петр (Полянский). Заместители Патриаршего Местоблюстителя. «Григорианский» раскол. Митрополит Сергей (Страгородский) и его деятельность в 1920-е гг. Июльская «декларация» 1927 г. и реакция на нее. «Непоминающие» и «Иосифлянский» раскол: каноническая оценка позиций. Антицерковное законодательство 1929 г., «безбожная пятилетка» (1932-1937 гг.), борьба с религией накануне Великой Отечественной войны. Гонения периода «большого террора» (1937-1938 гг.), угроза полного уничтожения. Церкви. Подвиг новомучеников и исповедников Церкви Русской.

Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных земель, более мягкое отношение к Церкви на западной территории

### **Раздел 2. Русская Православная Церковь в 1941-1953-й гг.**

#### **Тема 4.2.1 Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны.**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Начало Великой Отечественной войны Обращение патриарха Местоблюстителя Патриарха Сергея (Страгородского), судьба обращения. Переписка митр. Сергея со Сталиным во время войны.

Вероломная религиозная политика германского фашизма по отношению к духовности и Церкви России (оперативный приказ №10 Главного управления безопасности рейха). Открытие храмов на оккупированных территориях. Псковская православная миссия.

Подвиг русских священнослужителей (прп. Серафим Вырицкий, архим. Серафим (Шинкарев) и другие). Организация в храмах сбора средств на нужды обороны. Церковь в блокадном Ленинграде.

#### **Тема 4.2.2 Изменение политики государства по отношению к Церкви**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Встреча И.В. Сталина с тремя митрополитами в сентябре 1943 года. Возвращение священников из лагерей, укрепление материального, политического и правового положения Русской Православной Церкви, защита духовенства от преследований и дальнейших репрессий, повышение авторитета Церкви в народе. Избрание митр. Сергия Патриархом. Архиерейские Соборы 1943 и 1945 гг. Избрание патриарха Алексия I (Симанского). Создание Совета по делам Русской Православной Церкви. Открытие духовных учебных заведений, возвращение храмов и монастырей.

Свт. Лука Войно-Ясенецкий.

**Тема 4.2.3 Русская Православная Церковь в послевоенный период**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Церковная жизнь в послевоенные годы. Попытки превращения Церкви в активный инструмент своей внешней политики, идея создания «православного Ватикана». Взаимоотношения с православными Церквями и инославным миром. Организация торжеств по случаю 500-летия Автокефалии Русской Церкви. При этом запрет на социальную работу.

Гонения 1956-1964 гг. Изменения в «Положении об управлении Русской Православной Церкви». Церковные диссиденты и религиозное состояние общества. Деятельность Совета по делам религий, уполномоченные Совета, регистрация священнослужителей. Постановление об атеистической работе 1954 года. Хрущевская политика по отношению к Церкви. Возобновление практики закрытия и сноса храмов.

Консолидирующая роль Русской Церкви в антифашистском движении славянских народов на Балканах. Взаимоотношения с Англиканской Церковью, Поместными Православными Церквями и древними Церквями Востока. Заграничные Миссии Русской Православной Церкви. Воссоединение русских эмигрантских приходов.

**Раздел 3. Русская Православная Церковь в конце XX – начале XXI в.**

**Тема 4.3.1 Возрождение Русской Церкви в конце XX в.**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Подготовка и празднование 1000-летия Крещения Руси. Поместный Собор 1990 г. и избрание патриарха Алексия II. Поворот в обществе к православной духовности. Восстановление церквей и монастырей. Возвращение святынь. Второе обретение мощей Св. Серафима Саровского.

Архиерейские Соборы 1992, 1994, 1997 гг. Возрождение Русской Православной Церкви в 90-х годах и проблемы возрождения. Раскол на Украине.

Вызовы XXI века Российскому государству, обществу, культуре и Русской Православной Церкви. Духовные школы, богословское и религиозное образование, церковные наука и публицистика в начале XXI века.

**Тема 4.3.2 Русская Православная Церковь за рубежом**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Образование Временного высшего русского церковного управления за границей. Соборы в Сремских Карловцах. Взаимоотношения Русского церковного зарубежья с митр. Петром (Полянским) и митр. Сергием (Страгородским). Православная Церковь на Американском континенте. Русское церковное зарубежье в 1930-40 гг. Японская Автономная Православная Церковь. Русская Православная архиепископия Западной Европы.

Воссоединение Русской Православной Церкви Московского Патриархата и Русской Православной Церкви Заграницей в 2007 году в храме Христа Спасителя. Подписа-

ние Акта о воссоединении и о каноническом общении патриархом Алексием II и митрополитом Лавром как условие для восстановления утраченного единства всего русского мира. Первая совместная литургия.

### **Тема 4.3.3 История Церкви как история святости.**

**Форма проведения занятия:** *лекционно-практическая.*

**Краткое содержание, раскрывающее тему:**

Канонизация собора новомучеников и исповедников Российских. Поместный Собор 2000 года, принятые решения и их значение. Канонизация святых и мучеников за веру: динамика, особенности подвига новомучеников и исповедников Российских XX века, особенности изучения следственных дел и подготовки к канонизации. Из 1500 канонизированных святых 1400 – новомученики. Прославление Царской Семьи. Реакция Российского общества на канонизацию некоторых святых.

Деятельность Синодальной комиссии по прославлению святых. Сложности работы с архивами, затруднение, а порой и полный запрет работы исследователей судеб жертв политических репрессий.

## **6. Фонд оценочных средств**

### **6.1. Материалы для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация по курсу обучения проводится в форме зачета в первом семестре и в форме экзамена во втором семестре.

Контроль знаний студентов осуществляется с помощью семинарских занятий, а также семестровых зачетов. Основным средством контроля является дифференцированный зачет в конце 4 семестра.

Знания студента могут быть оценены «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет выделить структуру вопроса и ключевые понятия, правильно показывает понимание проблематики исследований по истории Русской Православной Церкви, четко обосновывает заявляемые тезисы, уверенно владеет необходимой фактологией; имеет представление о современном состоянии научной разработки вопроса.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет выделить структуру вопроса и ключевые понятия, правильно показывает понимание проблематики исследований по истории Русской Православной Церкви, четко обосновывает заявляемые тезисы, уверенно владеет необходимой фактологией, имеет представление о современном состоянии научной разработки вопроса, но допускает ошибки и неточности в ответе на поставленные вопросы.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он нечетко выделяет структуру вопроса и ключевые понятия, слабо показывает понимание проблематики исследований по истории Русской Православной Церкви, нечетко обосновывает заявляемые тезисы; имеет слабое представление о современном состоянии научной разработки вопроса, допускает существенные ошибки.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет терминологией, допускает грубые ошибки в понимании исследований по дисциплине, не владеет знаниями по ключевым разделам истории Русской Православной Церкви.

### **6.2. Перечень контрольных, зачетных вопросов**

1. Сведения о христианстве на Руси до 988 г. Крещение княгини Ольги
2. Св. кн. Владимир и Крещение Руси
3. Распространение христианства по Руси



4. Церковно-государственные отношения в домонгольский период. Церковные уставы кнн. Владимира и Ярослава
5. Особенности древнерусской святости: кнн. Борис и Глеб, прп. Феодосий Печерский
6. Внутренняя жизнь Церкви в домонгольский период: монастыри, духовное просвещение, приходское духовенство
7. Русская Церковь в годы монголо-татарского нашествия. Православная Церковь и ордынское иго
8. Церковная и государственная деятельность св. блгв. кн. Александра Невского
9. Роль Церкви в возвышении Москвы. Митр. Пётр
10. Церковная и государственная деятельность митр. Алексия. Роль Церкви в освободительной борьбе русского народа в XIV в.
11. Прп. Сергей Радонежский – роль личности в истории Церкви и государства. Расцвет русского монашества в XV в.
12. Русская Церковь и Флорентийская уния. Митр. Иона и установление автокефалии Русской Церкви в 1448 г.
13. Борьба с ересью жидовствующих на рубеже XV–XVI вв.
14. Богословский спор иосифлян и нестяжателей: обстоятельства, результаты, последствия
15. Прп. Максим Грек: деятельность, судьба, богословское наследие
16. Созидательная деятельность митр. Московского Макария: канонизации, Четьи-Минеи, Стоглавый Собор
17. Иван Грозный и Русская Церковь. Митр. Филипп (Колычев)
18. Установление патриаршества в русской Церкви в 1589 г. Личность патр. Иова

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Петровская церковная реформа.
2. Синодальная система и ее эволюция в 1721-1917 гг.
3. Старообрядчество в XIX в.: основные проблемы, государственные и церковные пути их решения.
4. Русское религиозное сектантство в XVIII - начале XX вв.
5. Политика «просвещенного абсолютизма» в церковной сфере: основные принципы и их реализация.
6. Церковные реформы 1860-1870 гг.: причины, основные проблемы и особенности проведения.
7. Обер-прокурор Священного Синода К.П. Победоносцев и его церковная деятельность.
8. РПЦ и другие христианские конфессии в XIX – начале XX в.:
9. Поместный собор 1917-1918 гг.
10. РПЦ в период гражданской войны (1917-1920).
11. РПЦ в 1921-1925 гг.
12. Обновленческое движение в 1917-1925 гг.
13. РПЦ в 1925-1939 гг.
14. РПЦ в период Великой Отечественной войны.
15. Православная церковная эмиграция и развитие РПЦ в 1920-2010 гг.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.**

#### 7.1. Основная учебная литература по курсу

1. Знаменский П. В. История Русской Церкви. – Мн.: Белорусский экзархат, 2005.
2. Карташов А.В. Очерки по истории Русской Церкви. – М., 1991. Т.1-2

3. Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времён до установления патриаршества: учеб.пособ. М.: ПСТГУ, 2010.

4. Петрушко В.И. Курс лекций по истории Русской Церкви. – Опубликовано на <http://www.sedmitza.ru/text/436227.html> .

#### 7.2. Дополнительная учебная литература по курсу

1. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви: в 2 т. (4 ч.). – М.: Крутицкое патриаршее подворье, 1997–2002.

2. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви :учеб. пособие. В 2 т. – Т. 1 – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2019. – 624 с.

3. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. В 11 т. (7 кн.). – М.: Изд. Валаамского мон., 1994–1997.

4. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. – М.: Институт русской цивилизации, 2009.

5. Пospelовский Д. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР. – М., 1996.

6. Голубинский Е. Е. История канонизации святых в Русской Церкви. – М., 1998.

7. Православная энциклопедия. М., 1998 – по наст. вр.

#### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

1. «Азбука веры» – <https://azbyka.ru/>

2. Православная энциклопедия – <http://www.pravenc.ru/>

3. Православная электронная библиотека. Жития святых <https://lib.pravmir.ru/library/cat/4300>

### **8. Материально-техническая база,**

#### **необходимая для осуществления образовательного процесса.**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине «Агиология» требуется следующее оборудование и технические средства: стационарный видеопроектор, экран, аудиосистема, стационарный компьютер.