В библиотеку Семинарии поступил 3-й (66) номер журнала «**Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Педагогика. Психология»** за 2022 г.

**Содержание номера**

*Обобщение опыта: к 30-летию Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета*

**ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА**

**Организация учебной деятельности**

**Дивногорцева С.Ю. Проектирование логики и содержания подготовки будущих педагогов к преподаванию православного вероучения в школе**

В работе зафиксированы два возможных направления подготовки учителей православного вероучения для воскресных и православных общеобразовательных школ современной России – теологическая подготовка с усилением педагогической составляющей и педагогическая с включением теологической компоненты.

**Феликсов С.В. «Педагогическая риторика» и «Онтолингвистика» как учебные дисциплины кафедры педагогики ПСТГУ**

Исследование находится в русле актуальной для современной педагогической науки проблемы, связанной с формированием у будущих учителей компетенций, необходимых для эффективной организации педагогического общения в различных учебно-речевых ситуациях.

**Ивлянова Е.А. Школьная религиозно-учебная литература и ее изучение в рамках подготовки педагогов в ПСТГУ**

Статья посвящена рассмотрению основ проектирования авторского учебного курса, который в рамках образовательной программы «Религиозная культура, этика, просветительская и добровольческая деятельность в школе» помогает полноценно готовить учителя религиозной (православной) культуры и вероучения.

**Якушкявичене О.Л. К вопросу об обучении студентов преподаванию православной культуры**

В статье рассмотрен вопрос целеполагания при преподавании православной культуры, а также вопрос содержательного наполнения урока православной культуры.

**Организация исследовательской, проектной и внеучебной деятельности**

**Абрамова С.И. Духовно-нравственное воспитание личности в условиях летнего детского лагеря: из опыта педагогической деятельности студентов кафедры педагогики ПСТГУ**

В статье исследуется деятельность Педагогического факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета в сфере досуговой педагогики. Анализируются особенности этой деятельности в контексте духовно-нравственного воспитания детей и делаются выводы о том, что важной формой осуществления досуговой деятельности будущего православного педагога в контексте духовно-нравственного воспитания детей являются различные виды практик.

**Тихонова Е.С. Метод проектов как ресурс профессионально-личностного становления будущего педагога**

В статье анализируются дидактические, развивающие, диагностические, воспитательные возможности метода проектов. Показана значимость проектной деятельности для развития профессиональной компетентности педагога. Представлены результаты анкетирования студентов о преимуществах и трудностях проектной деятельности в вузе. Сформулирован вывод о ресурсе метода проектов, способствующий выстраиванию конструктивного пути развития человека в профессии.

**Агеева А.В. Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры в 2008-2018 гг.: педагогический аспект**

Целью данной статьи является обобщение опыта проведения Олимпиады глазами одного из членов Методической комиссии, отвечавшей за подготовку проверочного контента.

**Мумриков О.А. Экологическая культура в исследовательских работах студентов Педагогического направления Историко–филологического факультета ПСТГУ**

В данной статье показывается, что в системе современного православного религиозного образования Закон Божий как предмет в воскресной школе продолжает свое дидактическое и методическое развитие. До сих пор ведутся поиски наиболее продуктивных способов обучения, воспитания, а также всестороннего развития учащихся в ходе изучения вероучительных дисциплин.

**Фолиева Т.А. «Спит ли Бог так, как мы?»: дневники о детской религиозности**

В статье рассматриваются дневники матерей, которые вели наблюдения за своими детьми по четкому плану, разработанному для них известным педагогом и педологом Николаем Александровичем Рыбниковым(1880-1961)

.