## В библиотеку Семинарии поступил 2-й (65) номер журнала «Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Педагогика. Психология» за 2022 г.

 **Содержание номера**

 **ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА**

**История педагогики и образования**

**Забегайлова И.В. Идеи нравственного развития личности в педагогическом наследии В.Я. Стоюнина**

В статье представлен обзор педагогических взглядов В.Я. Стоюнина по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Представлена позиция ученого по вопросу личностных качеств педагогов, оказывающих значимое влияние на развитие духовной сферы ребенка

**Актуальные проблемы воспитания и обучения**

**Данько Ю.В. Проблематика и особенности педагогического образования учителей в контексте Болонского процесса**

В контексте подготовки учителя наибольшую актуальность имеют уровни бакалавриата и магистратуры . Рассмотрены теоретические вопросы обучения по двухуровневой модели в целом ,так и её особенности на примере отдельных стран.

**Краснов С.И., Михалева М.В. Герменевтическая воспитательная практика в малом городе**

Авторы статьи исследуют воспитывающую роль реальной педагогической ситуации, поскольку человеческий поступок несет в себе возможное выражение понимания того или иного текста, его интерпритацию.

**Гусакова В.О. Понятие «идеал» и «жизненный путь» как концепты духовно-нравственного воспитания школьников на современном этапе**

В статье дано педагогическое обоснование целесообразности обращения педагогов к религиозно-филосовской мысли в процессе духовно нравственного воспитания школьников.

**Метлик И.В. Проблемное поле развития преподавания православной культуры в российской школе: подходы к исследованию**

В статье проведена первоначальная разметка проблемного поля, выделены основные аспекты рассмотрения проблемы.

**Скеданкина Т.Е. Теоретическая модель воспитания студента направления подготовки 48.04.01. «Теология»: теоретико-методологическое обоснование**

В данной статье, являющейся вводной к блоку последующих, посвященных подробному осмыслению элементов теоцентрической модели, осуществлен анализ современных научных исследований, касающихся возможности привнесения элементов данной модели воспитания в педагогическом процессе школы.

**Муллер О.Ю. Применение цифровых технологий в инклюзивном образовании в условиях вуза**

В статье анализируется теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий в условиях вуза, отмечаются основные проблемы и возможности интеграции цифровых технологий в инклюзивное образование.

**Аллагулов А.М., Сармутдинова Г.Б. Отношение учителей к трудовому воспитанию младших школьников во внеурочной деятельности (сравнительный анализ сельских и городских школ)**

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью комплексного анализа различных подходов к трудовому воспитанию младших школьников.

**Тяглова С.А., Колбаса В.А. Развитие интереса к хоровому пению у детей в воскресной школе**

В статье рассмотрены возможности решения задачи духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения средствами хорового пения в воскресной школе

**ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ**

**Гостев А.А., Смирнова Е.А. Роль научного наследия С.Л.Франка в развитии психологического человекознания**

Актуальность данной статьи определяется потребностью в научном исследовании психологических аспектов духовно-нравственной сферы бытия нафоне многопланового кризиса современной цивилизации

**Хроника**

**Х Юбилейная Филолого-педагогическая неделя кафедры педагогики ПСТГУ (с.В. Феликсов)**

**История**