**Религиозная организация –**

 **духовная образовательная организация высшего образования**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

 **ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «18» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б2.О.01

**Учебной пастырско-ориентированной богослужебной**

**практики церковного чтения**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: Православная теология

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора - 2021

Пермь

 2021 г.

**Автор программы:**

Безукладников Василий Александрович.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки РФ 17 февраля

2014 г. N 124)

Рабочая программа принята на заседании Церковно-практической кафедры

«4» сентября 2021 г. Протокол № 2

1. **Виды, типы, способы и формы практики.**

**Вид практики:**

Учебная

**Типы учебной практики:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Способы проведения практики:**

Стационарная

**Форма практик:**

Практика церковного чтения состоит из двух частей:

1 часть - Практика богослужебная (пассивная)

2 часть – Практика богослужебная (активная)

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовыефункции/ трудовыефункции(при наличии профстандарта)/ трудовые илипрофессиональные действия | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции |
| Чтение молитв в богослужении | **ПК-1**. Способность использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности | **Знать:** - основные правила чтения на церковнославянском языке;- на память основные богослужебные тексты;- причины появления и правила использования богослужебных текстов. **Уметь:** - сочетать красоту и порядок в церковном чтении;- удерживать тон во время чтения на заданном высотном уровне;- раскрыть ценность каждого молитвословия, донести важность всех православных богослужебных традиций.**Владеть:** - богословской и богослужебной терминологией;- спецификой чтения во время разных богослужений; - навыками использования всех богослужебных книг и пособий. |

компетенциями:

При прохождении данной практики обучающийся должен приобрести закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

**3. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы**

Учебная практика «Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения» относится к вариативной части Блока 2 «**Практики**». Практика проводится на **Подготовительном** и **Первом** курсах бакалавриата. Практика взаимосвязана с дисциплиной «Церковнославянский язык».

***Цель практики*** – сформировать навыки чтения на церковнославянском языке.

***Задачи практики***:

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных в таких дисциплинах как «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковное пение», «Библейская история», «Догматическое богословие»;
* освоение различных видов церковного чтения;
* усовершенствование навыка чтения на церковнославянском языке и пения богослужебных песнопений на клиросе;
* развитие голосовых данных;
* формирование понимание богослужебных текстов;
* углубление знания содержания богослужебных книг;
* развитие чувства благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

**4. Структура практики**

Общая трудоемкость учебной практики церковного чтения составляет 4 ЗЕТ (144 академических часа), рассредоточенные на 2-й семестр **подготовительного** курса и на весь **первый** курс.

Место проведения практики: семинарский храм апостола и евангелиста Иоанна Богослова (для студентов очного сектора), а также приходские храмы по месту проживания студентов заочного сектора.

**5. Содержание практики**

**Раздел 1.** Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов. Консультации с руководителем практики от семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж по организации богослужебной практики, поиску информации в соответствии с целью и задачами практики. Рассказ о содержании богослужебной практики.

Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.

**Раздел 2. Обсуждение и составление рабочего плана прохождения практики**

Постановка целей и задач богослужебной практики. Работа по составлению индивидуального рабочего плана прохождения практики. Знакомство с особенностями богослужения в храме прохождения практики.

 **Раздел 3. Сбор и систематизация фактического материала, изучение методической литературы.**

Работа с учебными и учебно-методическими пособиями и аудиозаписями. Изучение правил и техники церковного чтения.

**Раздел 4**. **Работа над приготовлением к участию в богослужении.**

Тренировка громкого, чёткого и певучего произношения богослужебных текстов в одном тоне. Аналитическое прослушивание аудиозаписей своего произношения. Исправление дефектов речи. Заучивание коротких молитв наизусть. Богословское осмысление богослужебных текстов.

**Раздел 5. Активная практика**

Громкое, ровное, чёткое, своевременное и осмысленное произношение богослужебных текстов по заданию руководителя непосредственно на богослужении в храме.

Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.

**Раздел 6. Самоанализ итогов прохождения практики. Подготовка отчета.**

Завершение оформления дневника практики. Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Подготовка отчета по итогам богослужебной практики. Консультация с руководителем практики и руководителем практики от храма. Оценка качества чтения на Церковнославянском языке.

Написание и оформление отчета о прохождении практики.

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от семинарии дневник прохождения учебной практики (богослужебной практики) с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от семинарии. Отчет должен содержать сведения о выполненных студентом конкретных заданий в период прохождения богослужебной практики.

Выступление студента с отчетом по итогам богослужебной практики и демонстрация чтения богослужебного текста перед руководителем практики от Семинарии. Участие в обсуждении результатов практики. Определение сложностей, с которыми практиканты столкнулись при прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет во 2-м семестре. Промежуточная аттестация по практике церковного чтения осуществляется на основании отчета студента и итогового собеседования с руководителем практики от семинарии. Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют следующую отчётную документацию:

* дневник;
* отчёт о прохождении практики;
* характеристику от настоятеля храма;
* зачётную книжку.

Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики.

 **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики церковного чтения**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

**7.1. Критерии оценивания церковного чтения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии оценивания**  | **Оценки** |
| **К 1**  | **Количество ошибок при чтении предложенного текста**  |
|  | Студент без ошибок свободно читает любые богослужебные тексты. | **5** |
|  | Студент демонстрирует достаточно хорошую грамотность при чтении на Церковнославянском языке, **но** допустил одну ошибку. | **4** |
|  | Студент показал удовлетворительную внимательность при чтении на Церковнославянском языке; допустил **две** ошибки. | **3** |
|  | Студент иногда путается в словах, допустил **более** **двух** ошибок при чтении текста на Церковнославянском языке. | **незачёт** |
| **К 2**  | **Способность понимать и переводить Церковнославянский текст**  |
|  | Студент понимает значение всех фраз предложенного богослужебного текста, и каждого отдельного слова в нём. | **5** |
|  | Студент понимает значение почти всех слов, встретившихся в предложенном богослужебном тексте; допустил **одну ошибку**.  | **4** |
|  | Студент недостаточно понимает значение слов и фраз в предложенном богослужебном тексте; допущены **две** ошибки. | **3** |
|  | В ответе студента допущены **более двух** ошибок, наблюдаются существенные нарушения изложения. | **незачёт** |
| **К 3**  | **Чёткость произношения**  |
|  | Студент чётко произносит все звуки.  | **5** |
|  | При хорошем, в целом, произношении, студент плохо выговаривает одну из букв. | **4** |
|  | Студент некоторые звуки произносит нечётко. | **3** |
|  | Студент неразборчиво произносит слова. | **незачёт**  |
| **К 4**  | **Владение интонацией при чтении** |
|  | Студент грамотно владеет своей интонацией при чтении. | **5** |
|  | Студент произносит текст молитвы ровно, но не может попасть в тон священника, диакона, хора и другого чтеца.  | **4** |
|  | У студента обрываются окончания молитв.  | **3** |
|  | При чтении у студента тональность голоса неустойчивая. | **незачёт** |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

***а) основная литература*:**

**Учебные пособия**

1). Ануфриева, Ольга. Богослужебное чтение нараспев: учеб. пособие / Ольга Ануфриева. - Пермь: Творческая тип. "Радуга", 2015. - 227, [1] c.: ил. + CD.

**Богослужебные книги**

1). Апостол: [богослужебный] на церковнослав. яз. - Репр. изд. 1898 г. - Москва: изд-во Сретенского монастыря, 2006. - 470 с.

2). Минея: [годовой комплект] - Москва: Издат. совет Рус. Православ. Церкви, 2002.

3). Триодь постная: в 2 ч.: [на церковнослав. яз.] - Москва: Издат. совет Рус. Православ. Церкви, 2002.

4). Триодь цветная: [на церковнослав. яз.] – Репр. изд. - Москва: Издат. совет Рус. Православ. Церкви, 2002. - 752 с.

5). Октоихъ сиречь Осмогласникъ: в 2 ч.: [на церковнослав. яз.] - Москва: Издат. Московской Патриархии, 1996.

6). Псалтирь: [на церковнослав. яз.] - Репр. изд. - Звенигород: Саввино-Сторожевский мон.: Сибирская благозвонница, 2003. - 242 с.

7). Псалтирь учебная на церковно-славянском языке с параллельным переводом на русский язык П. Юнгерова. - Москва: Благовест, 2015. - 719 с.

8). Служебник: [на церковнослав. яз.] - Москва: Изд-во Московской Патриархии, 1996.

9).  Часослов: [на церковнослав. яз.] / Афонское подворье. - Москва, 1994. - 352 с.

***б) дополнительная литература:***

**Толкования Священного Писания**

1). Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. Т. 1: Бытие - Притчи Соломона / под ред. А. П. Лопухина. - 2-е изд.; Репр. изд. 1904 - 1907. - Стокгольм: Ин-т перевода Библии, 1987. - 669, [5], VII, 582, [4], 441, [3], 502 c.

2). Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. Т. 2: Екклесиаст - 3 Ездры / под ред. А. П. Лопухина. - 2-е изд.; Репр. изд. 1908 - 1910, 1913 гг. - Стокгольм: Ин-т перевода Библии, 1987. - 548, [4], 544, [4], 445, [5], 341 c.

3). Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. Т. 3: Новый Завет / изд. преемников А. П. Лопухина. - 2-е изд.; Репр. изд. 1911 - 1913 гг. - Стокгольм: Ин-т перевода Библии, 1987. - 478, [4], 505, [5], 519, [5], 609, [2] c., [8] л. ил.

**Словари**

1). Дьяченко, Григорий (прот.). Полный церковно-славянский словарь / прот. Григорий Дьяченко. - Репр. изд. 1900 г. - Москва: Отчий дом, 2000. - 1120 с.

2). Людоговский, Феодор (свящ.). Церковнославянский словарик. / свящ. Феодор Людоговский. - Москва: Издат. дом "Никея", 2017. - 150 c. - (Ступени веры. Ступень 3: Богослужение).

3). Объяснительный словарь церковнославянских слов, встречающихся в Св. Евангелии, Часослове, Псалтири / сост. А. Н. Соловьев. - Москва: Паломник, 2002. - 64 с.

4). Свирелин А., (прот.). Церковно-славянский словарь для толкового чтения св. Евангелия, Часослова, Псалтири, Октоиха (учебных) и других богослужебных книг / прот. А. Свирелин. - Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2006. - 272 с.

***в) интернет –ресурсы:***

[http://www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru/) – официальный сайт Русской Православной Церкви

[http://typikon.ru](http://typikon.ru/) – «Типикон»;

<https://www.liturgia.ru/>- «"Литургия.ру". богослужебные тексты».

<https://azbyka.ru/> «Азбука веры»,

<https://biblioclub.ru/> «Библиоклуб»,

<https://ru.wikipedia.org/wiki> «Википедия»,

<https://pravoslavie.ru/> «Православие.ру»,

<http://www.pravenc.ru/> «Православная энциклопедия».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Образец отчёта о практике церковного чтения.**

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ОТЧЕТ**

**ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ**

**ПРАКТИКИ ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ**

студента **подготовительного** курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

отделения **Священно-Церковнослужителей**

направления **Подготовка служителей и религиозного персонала православного**

**исповедания**

профиля **Практическая теология Православия**

**Очного** сектора

Руководитель богослужебной практики: **Безукладников В.А.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Настоятель храма:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись* *настоятеля храма)*

Пермь

202\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | С. |
|  | 1. Направление на пастырско-ориентированную учебную

практику церковного чтения . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  | 3 |
|  | 1. Задание руководителя на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения. . . . . . . . . . . . . .
 |   4  |
|  | 1. Задание настоятеля храма на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения. . . . . . . . . . . . . .
 | 6 |
|  | 1. Дневник прохождения пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
 | 8 |
|  | 1. Отчёт о выполнении программы пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения. . . .
2. Библиографический список . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
3. Характеристика от настоятеля храма на студента, проходившего пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
 | 111213 |

**Русская православная церковь**

**Пермская Епархия**

ПЕРМСКАЯ ДуховнАЯ СЕМИНАРИЯ

614036, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 185. тел.-факс (342) 206-26-28, <http://permseminaria.ru> , e-mail: permseminaria@gmail.com

**НАПРАВЛЕНИЕ**

**на пастырско-ориентированную учебную**

**практику церковного чтения**

студенту Пермской духовной семинарии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

отделения Священно-Церковнослужителей

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания»

профиля: Православная теология

*очного/заочного* сектора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса

на период: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается конкретный храм, адрес)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настоятелю храма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)*

*(М.П.)*

Проректор Пермской духовной семинарии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись, сан, фамилия, имя и отчество)*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения**

Выдано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса Пермской Духовной семинарии отделения **Священно-Церковнослужителей**, направления «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания»,профиля: Практическая теология Православия *очного/заочного* сектора.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(указывается конкретный храм, адрес)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения происходит без отрыва от учёбы на всём протяжении как **подготовительного**, так и **первого** курсов. Данная практика включает в себя клиросное и алтарное служения. Целью данной практики является **развитие навыков чтения на церковнославянском языке.** Во время прохождения этой практики студент должен решить следующие задачи:

1. Пройти инструктаж у настоятеля храма (*руководителя-специалиста*).
2. После каждого выполненного задания детально заполнять Дневник учебной практики церковного чтения, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелем храма.
3. Заблаговременно пройти тренировку чтения различных молитвословий.
4. Повторить правила чтения на церковнославянском языке, основы его грамматики и цифровые обозначения.
5. Выучить наизусть предначинательные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, тропари и кондаки всех двунадесятых праздников.
6. С регентом хора провести занятия для развития своего голоса и слуха.
7. Записать свое чтение на диктофон и прослушать записи, с тем чтобы выявить свои речевые недостатки и найти способы их устранения.
8. Найти в интернете примеры правильного церковного чтения и советы известных специалистов в этой области.
9. На каждую службу получать благословение священника и задание псаломщика (уставщика) самостоятельно находить в богослужебных книгах и пособиях назначенные для чтения практиканту молитвословия и подобающим образом прочитывать их во время богослужения в храме.
10. Читать внимательно, не допуская ошибок при чтении.
11. Неуклонно следить за громкостью, чёткостью и ровной интонацией голоса при чтении в храме.
12. После каждого богослужения спрашивать у псаломщика рекомендации к улучшению своего чтения на богослужении.
13. Из различных источников выяснять точный перевод, библейские прообразы и нравственную цель прочитанных и услышанных богослужебных текстов на церковнославянском языке.
14. Составить и сдать руководителю Отчёт об учебной практике церковного чтения.

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения также включает в себя групповые и индивидуальные консультации с руководителем практики церковного чтения и с настоятелем храма, а также самостоятельную работу с информационными ресурсами.

Руководитель учебной

практики церковного чтения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Безукладников В.А.

**⁜ *Оформляется на официальном бланке прихода, с эмблемой храма (если есть), с точным официальным наименованием епархии, храма, адресом храма, номером телефона храма, электронной почтой и сайтом храма.***

**ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)*

В период прохождения Пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_курса Пермской Духовной семинарии отделения **Священно-Церковнослужителей** направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания», профиля: Практическая теология Православия *очного/заочного* сектора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

привлекается к чтению в храме и должен решить следующие задачи:

1. С искренней молитвы к Богу и всем святым приступить к указанной практике, совершать чтение на церковнославянском языке с непрестанной внутренней молитвой и, по совершении каждого своего послушания не забывать благодарить Бога – Подателя всех благ.
2. Пройти подробный инструктаж у регента и уставщика приходского хора.
3. После каждого выполненного задания тщательно заполнять Дневник учебной практики церковного чтения, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелю храма.
4. Под руководством псаломщика, уставщика или старшего чтеца познакомиться с постоянными чтецами и певчими данного храма, выяснить особенности богослужений в нём, а также где на клиросе находятся богослужебные книги, пособия, обложки, закладки, карандаши (и другие канцелярские принадлежности), где расположены выключатели электрического освещения клироса, как раскладываются пюпитры и проветривается клирос.
5. Повторить правила чтения церковнославянских сокращений и дифтонгов, запомнить числовые значения славянских букв.
6. Выучить наизусть предначинательные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, тропари и кондаки всех двунадесятых и престольного праздников.
7. Ежедневно келейно читать Молитвы утренние и Молитвы на сон грядущим по Молитвослову, напечатанному церковнославянским шрифтом, а также по одной главе Святого Евангелия на церковнославянском языке.
8. Для улучшения артикуляции регулярно проговаривать сложные скороговорки, делать распевку и лицевую гимнастику, следовать рекомендациям преподавателей церковного пения и чтения для достижения чёткого произношения звуков.
9. Читать на богослужениях Шестопсалмие, Псалтирь 1-й, 3-й, 6-й и 9-й часы, Апостол, Последование ко Святому Причащению, Благодарственные молитвы.
10. На каждую службу получать у псаломщика задание, после чего заблаговременно узнавать, когда положено читать каждое из назначенных практиканту молитвословий.
11. Подобающим образом читать назначенные молитвословия в положенном месте общественного богослужения, всячески стараться не допускать ошибок при чтении, чётко произносить окончания каждого слова, в том числе предлогов, точно соблюдать ударения в словах, делать паузы по знакам препинания, неуклонно поддерживать громкость голоса, чёткость произношения и ровную интонацию голоса.
12. Стараться запоминать местонахождение читаемых молитв в богослужебных книгах и пособиях, их последовательность и способ произнесения и пения.
13. После каждого богослужения получать от псаломщика замечания, рекомендации и домашние задания для улучшения чтения в храме.
14. Отчитываться о выполнении домашних заданий и других поручений по подготовке к богослужениям перед псаломщиком.
15. По возможности выяснять точный перевод, библейские прообразы и нравственную цель прочитанных или услышанных богослужебных текстов.
16. Составить и сдать руководителю Отчёт об учебной практике церковного чтения.

Руководитель практики

*(сан, Ф.И.О.)***РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ДНЕВНИК**

**ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ**

**ПРАКТИКИ ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ**

студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

отделения **Священно-Церковнослужителей**

направления: «**Подготовка служителей и религиозного персонала православного**

**исповедания**»

профиля: **Православная теология**

*очного/заочного* сектора

Настоятель храма:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись* *настоятеля храма)*

Пермь

202\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Виды послушаний | Отметка о выполнении |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Виды послушаний | Отметка о выполнении |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

**ОТЧЕТ**

 о выполнении Пастырско-ориентированной практики церковного чтения

студентом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

отделения Священно-Церковнослужителей направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания» профиля: Практическая теология Православия *очного/заочного* сектора

В период: с **2 сентября 2021** г. по **31 мая 2022** г. я проходил учебную практику церковного чтения в храме

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(указывается конкретный храм, адрес)*

и при этом:

1. Прошел инструктаж у настоятеля храма, регента и псаломщика.
2. Читал в храме назначенные молитвословия общественного богослужения.
3. Добился улучшения своей грамотности, громкости, чёткости произношения букв и ровной интонации голоса при чтении в храме.
4. Научился опевать окончания читаемых богослужебных текстов с повышением или понижением тона голоса.
5. Выяснил местонахождение и последовательность разных молитвословий в богослужебных книгах, пособиях и правила их произнесения.
6. Работая над своими ошибками, выполнял домашние задания регента.
7. Уяснил нравственное значение и библейские прообразы в прочитанных и услышанных богослужебных текстах на церковнославянском языке.
8. Нашел и прочитал необходимую для практики церковного чтения литературу, отражённую в библиографическом списке. Изучил историю возникновения и развития церковнославянского языка, варианты надстрочных знаков, сокращений, цифр.
9. Прослушал аудиозаписи выдающихся церковных чтецов.
10. Выучил наизусть предначинательные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, Символ веры, тропари и кондаки всех двунадесятых и престольного праздников.
11. Добился безошибочного чтения Молитв утренних, Молитв на сон грядущим, Последования ко Святому Причащению и Благодарственных молитв.
12. Своевременно заполнял Дневник учебной практики церковного чтения, подавал его на проверку и оценивание руководителем-специалистом.
13. Составил Отчёт об учебной практике церковного чтения.

Из порученных мне заданий недостаточно хорошо удалось выполнить следующие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для устранения моих недостатков я намерен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. и подпись студента)*

Дата:

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

Указываются Богослужебные книги, святоотеческие творения, учебные пособия по церковному чтению, пению и Литургике, а также православные сайты, использованные в Пастырско-ориентированной учебной практике церковного чтения.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса

Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

отделения **Священно-Церковнослужителей** направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания» профиля: Практическая теология Православия *очного/заочного* сектора.

В период: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ указанный студент проходил в нашем храме Пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения и служил достойным примером христианского поведения, показал себя *дисциплинированным, инициативным, добросовестным* студентом, проявил способность к самоорганизации и самообразованию.

В период прохождения практики церковного чтения он:

1. Старательно готовился к каждому богослужению, использовал богослужебную и вспомогательную литературу, необходимую для достижения качественного церковного чтения.
2. Во время богослужений надлежащим образом читал доверенные ему молитвословия.
3. Добился улучшения грамотности, громкости, чёткости произношения звуков и ровной интонации голоса при своём чтении в храме.
4. Научился опевать окончания читаемых богослужебных текстов с повышением или понижением тона голоса.
5. Выяснял местонахождение и последовательность разных молитвословий в богослужебных книгах и пособиях и правила их исполнения.
6. Работая над своими ошибками, выполнял задания, данные регентом хора.
7. Регулярно выяснял нравственное значение и библейские прообразы, присутствующие в прочитанных и услышанных богослужебных текстах.
8. Своевременно заполнял **Дневник практики церковного чтения**, подавал его на проверку и оценивание руководителю-специалисту.
9. Составил и предоставил **Отчёт о практике церковного чтения**.

Замеченные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации практиканту: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практику студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

оцениваю на «*отлично,* (*хорошо* или *удовлетворительно*)».

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О., подпись)*

*(М.П.)*