**Религиозная организация –**

**духовная образовательная организация высшего образования**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения (концентрированная, привязанная к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи)**

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала правосланого вероисповедания.

Профиль: Практическая теология Православия

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная и заочная

Пермь

20\_\_ г.

Автор программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Безукладников Василий Александрович.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки РФ 17 февраля

2014 г. № 124)

Рабочая программа принята на заседании кафедры богословских и богослужебных дисциплин «28» августа 2019 г. Протокол № 4.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кандидат богословия иерей Виктор Букалов.

1. **Виды, типы, способы и формы практики.**

**Вид практики:**

Учебная

**Типы учебной практики:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Способы проведения практики:**

Стационарная

**Форма практик:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков состоит из двух частей:

1 часть - Практика богослужебная (пассивная)

2 часть – Практика богослужебная (активная)

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые  функции/ трудовые  функции  (при наличии профстандарта)/ трудовые или  профессиональные действия | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции |
| Планирование богослужения | **ПК-1:** Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования | **Знать:**  - общий порядок совершения православного богослужения;  **Уметь:**  - соединять службы подвижных праздников с неподвижными;  **Владеть:**  - навыками использования всех богослужебных книг и пособий. |
| Богословское осмысление богослужения | **ОПК-2:** Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | **Знать:**  - символическое значение каждого священнодействия;  **Уметь:**  - сочетать красоту и порядок православного богослужения;  **Владеть:**  - способностью донести важность всех православных богослужебных традиций. |

При прохождении данной практики обучающийся должен приобрести закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

1. **Место учебной практики в структуре основной образовательной программы.**

Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения (концентрированная, привязанная к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи) в основной образовательной программе проходит на первом курсе семинарии, в период Первой седмицы Великого поста, а также в период Страстной и Светлой седмиц.

***Цель практики*** – исполнение православного богослужения в точном соответствии с церковным уставом.

***Задачи практики***:

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных в таких дисциплинах как «Литургика», «Церковнославянский язык», «Практикум чтения на церковнославянском языке», «Церковное пение»;
* ознакомление студента с устройством храма, утварью, содержанием богослужебных книг;
* усовершенствование навыка чтения на церковнославянском языке и пения богослужебных песнопений на клиросе;
* уяснение схемы совершения суточного, седмичного и годового кругов Богослужения, порядка совершения вечерни, повечерия, полунощницы, утрени, часов и Литургии в различные дни и соединения богослужений подвижных и неподвижных праздников;
* совершенствование практических навыков пономарского послушания;
* развитие чувства благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

**4. Структура практики**

Общая трудоемкость концентрированной пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи, составляет 2 ЗЕТ (72 часа), осуществляемых в период Первой седмицы Великого поста, а также в период Страстной и Светлой седмиц.

Место проведения практики: семинарский храм апостола и евангелиста Иоанна Богослова (для студентов очного сектора), а также приходские храмы по месту проживания студентов заочного сектора.

**5. Содержание практики**

**Раздел 1. Консультации с руководителем практики от семинарии и руководителем практики от храма.**

Инструктаж по организации богослужебной практики, поиску информации в соответствии с целью и задачами практики. Рассказ о содержании богослужебной практики.

**Раздел 2. Составление рабочего плана прохождения практики.**

Постановка целей и задач богослужебной практики. Работа по составлению индивидуального рабочего плана прохождения практики, определение структуры и состава богослужения, степень своего участия в богослужении. Анализ богослужебных книг и пособий, используемых при богослужении. Изучение видов облачений священно- и церковнослужителей и церковной утвари для совершения богослужений.

**Раздел 3. Сбор и систематизация фактического материала, изучение методической литературы.**

Работа с богослужебными книгами и пособиями. Изучение особенностей построения богослужений.

**Раздел 4**. **Работа над приготовлением к участию в богослужении:**

Составление схем богослужений. Подбор подходящих нотных партитур песнопений, исполняемых в богослужении. Подготовка облачений священно- и церковнослужителей и церковной утвари для совершения богослужений.

**Раздел 5. Активная практика:**

1. церковное чтение (чтец);
2. церковное пение (певчий);
3. организация последовательности богослужебного чтения и пения (уставщик);
4. пономарство (пономарь).

**Раздел 6. Самоанализ итогов прохождения практики. Подготовка отчета.**

Завершение оформления дневника практики. Подготовка отчета по итогам богослужебной практики. Консультация с руководителем практики и руководителем практики от храма. Оценка эффективности и качества составленных схем богослужений, сформированных нотных партитур, соответствия подготовленных облачений священно- и церковнослужителей, церковной утвари для совершения богослужений.

Выступление студентов с отчетом по итогам богослужебной практики. Участие в обсуждении результатов практики. Определение сложностей, с которыми практиканты столкнулись при прохождении практики.

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от семинарии дневник прохождения учебной (богослужебной) практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от семинарии. Отчет должен содержать сведения о выполненных студентом богослужебных заданиях в период прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Промежуточная аттестация по учебной богослужебной практике осуществляется на основании отчета студента и итогового собеседования с руководителем практики от семинарии. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики.

**7. Задания руководителя практики:**

1. Углубить и закрепить свои богослужебные знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, а также прохождения предыдущих учебных **практик** в Пермской духовной семинарии.
2. После каждого выполненного задания незамедлительно заполнять дневник прохождения учебной концентрированной пастырско-ориентированной богослужебной практики, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелем храма.
3. Повторить уставные особенности богослужений подготовительных недель и седмиц, а также Великопостных и пасхальных дней. Вспомнить названия седмиц, суббот и недель Великого поста и их значение для христианина. Уяснить и уметь объяснить нравственную цель и историю происхождения Великопостных и Пасхальных богослужений. Понять смысл праздника Пасхи.
4. По богослужебным книгам и пособиям научиться исполнять троичные песни текущего гласа (с учётом дня седмицы), стихословие Псалтири с седальнами, соединение библейских песен с каноном минеи и с трипеснцами, а также светильна гласа с дневными припевами, молитву Ефрема Сирина с поклонами в конце всех служб, чтение прокименов, паремий и Евангелия на часах, кондаков на изобразительных, соединение вечерни с Литургией Преждеосвященных Даров, понять особенности совершения богослужения великого повечерия с великим покаянным каноном преподобного Андрея Критского, поминальных суббот, чина Пассии, «стояния Марии Египетской», Субботы акафиста, всех дней Страстной седмицы и светлых Пасхальных богослужений.
5. Принимать деятельное участие во всех богослужениях Первой седмицы Великого поста, а также – Страстной и Светлой седмиц.
6. Заранее приходить в храм для получения указаний на предстоящее богослужение от служащего священника, старшего пономаря, регента хора и уставщика.
7. Не допускать ошибок в чтении и пении молитв, неуклонно следить за высотой голоса и чёткостью проговаривания всех слов.
8. После каждого богослужения спрашивать замечания и старательно выполнять наставления и домашние задания настоятеля храма, регента приходского хора и старшего пономаря.
9. Поддерживать чистоту и порядок в храме и на прилегающей территории.
10. Участвовать в спевках, репетициях и концертах приходского хора. Ежедневно проводить тренировку своего голоса и чёткости произношения. Найти основные великопостные и пасхальные песнопения, вспомнить их мелодию, внимательно проиграть их ноты на пианино, и несколько раз спеть.
11. Присутствовать на совершении приходских треб, участвовать в регулярных занятиях воскресной школы и в вечерних лекциях при храме.
12. Составить и сдать руководителю отчёт о прохождении богослужебной практики.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

Зачет выставляется после завершения практики на основании составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования.

Таблица 2

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | ***Критерии оценивания*** | **Оценка** |
| **К 1** | **Дневник прохождения практики и отчёт о прохождении практики** | |
|  | Дневник и отчёт полностью отражают все виды деятельности практиканта, а также фиксируют все дни его практики. | **5** |
|  | Дневник и отчёт полностью отражают все виды деятельности практиканта, а также фиксируют все дни его практики, но имеются отдельные неточности в формулировках. | **4** |
|  | Дневник и отчёт полностью отражают все виды деятельности практиканта, а также фиксируют все дни его практики, но формулировки лаконичны, неточны или непонятны. | **3** |
|  | В дневнике и отчёте отражены не все виды деятельности и не все даты практики. Или дневник и отчёт не представлены. | **не зачтено** |
| **К 2** | **Подготовка храма, облачений, церковной утвари к богослужению** | |
|  | Студент – опытный пономарь, образец для других алтарников. | **5** |
|  | Студент умеет пономарить, но изредка допускает оплошности. | **4** |
|  | Студент забывает некоторые обязанности пономаря. | **3** |
|  | Студент не знаком с обязанностями пономаря. | **не зачтено** |
| **К 3** | **Умение пользоваться богослужебными книгами** | |
|  | Студент быстро и легко находит любые православные богослужебные тексты в богослужебных книгах и в пособиях. | **5** |
|  | Студент иногда допускаетошибки в нахождении богослужебных текстов в богослужебных книгах и в пособиях. | **4** |
|  | Студент не может найти некоторые богослужебные тексты. | **3** |
|  | Студент не знает содержание богослужебных книг. | **не зачтено** |
| **К 4** | **Владение богослужебной терминологией** | |
|  | Студент безошибочно объясняет все богослужебные обозначения. | **5** |
|  | Студент понимает богослужебные термины, но не может сформулировать их определение. | **4** |
|  | Студент затрудняется объяснить редко встречающиеся богослужебные термины. | **3** |
|  | Студенту не понятна богослужебная терминология. | **не зачтено** |
| **К 5** | **Практические навыки составления богослужений** | |
|  | Студент знает последовательность всех православных богослужений. | **5** |
|  | Студент знает последовательность основных православных богослужений. | **4** |
|  | Студент частично знает последовательность православных богослужений. | **3** |
|  | Студент не знает последовательность православных богослужений. | **не зачтено** |

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

***А) основная литература*:**

1. Кашкин, А. Устав православного богослужения: учеб пособие по литургике. – Саратов: Изд-во Сарат. Епархии, 2015. – 687 с.
2. Кашкин, А. Литургика: учебное пособие для студентов духовных семинарий в двух частях. Ч. 1: Двунадесятые неподвижные праздники. - Саратов: Изд-во Сарат. митрополии, 2017. – 430 с.
3. Кашкин, А. Литургика: учеб. пособие для студентов духов. семинарий в двух частях. Ч. 2: Постная и Цветная Триоди. - Саратов Изд-во Сарат. митрополии, 2017. – 750 с.

***Богослужебные книги:***

1. Евангелие Богослужебное.
2. Апостол.
3. Минея в 24 томах.
4. Октоих.
5. Псалтирь следованная.
6. Служебник.
7. Типикон.
8. Триодь постная.
9. Триодь цветная.
10. Часослов.

***Б) дополнительная литература*:**

1. Иларион (Алфеев), митр. Литургия: исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого / митр. Иларион (Алфеев). - Москва: Издат. дом "Познание": Общерков. аспирантура и докторантура им. свв. равноапп. Кирилла и Мефодия: Православная энциклопедия, 2019. - 766, [1] c.: цв. ил.
2. Антоний (Блум); митр. Таинство примирения. - Москва: Фонд "Духовное наследие митрополита Антония Сурожского", 2016. - 230, [1] c.
3. Аликин. В. А. История и практика собраний в Ранней Церкви - СПб., 2018. - 401 с.
4. Ануфриева, Ольга. Богослужебное чтение нараспев: учебное пособие. - Пермь: Творческая тип. "Радуга", 2015. - 227, [1] c.: ил. + CD.
5. Булгаков С.В. Настольная книга священно-церковно-служителя. В 2-х частях. — М., 1993. - 944 с.
6. Вениамин (Краснопевков), архиеп. Новая скрижаль или объяснение о Церкви, о литургии и о всех службах и утварях церковных. - В 2-х тт. Репринтное издание - М., 1992.
7. Гавриил (Голосов), архим. Руководство по Литургике или наука о православном богослужении. - М.: Репр. изд. Паломник, 1998. 590 с.
8. Гаслов И. В., Кашкин А. С. Православное Богослужение. Практическое руководство для клириков и мирян. – СПб. Изд-во САТИСЪ, 2011. 398 с.
9. Георгиевский А. И. О Церковном календаре. М., 1996 (Репринт изд. 1948.). 17 с.
10. Дмитриевский, А. А. Праздники Святой Земли - Москва: Император. Православ. Палестин. О-во; Санкт-Петербург: Изд-во Олега Абышко, 2013. - 286, [1] с.: фот. - (Библиотека Русской Палестины).
11. Киприан (Керн), архимандрит. Литургика. Гимнография и эортология. — М., 2000. 150 c.
12. Красовицкая, Мария. Как устроено богослужение Церкви. 3 ступень: Богослужение / Мария Красовицкая. - Москва: Издат. дом "Никея", 2016. - 234 с.: ил. - (Ступени веры).
13. Кашкин А.С. Устав православного богослужения. Учебное пособие по Литургике. — Саратов, 2015. – 687 с.
14. Кустовский Е. С. Воскресные службы Постной Триоди: от Недели о мытаре и фарисее до Недели Марии Египетской. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Живоносный источник, 2017. - [1], 212 с.: ноты.
15. Матфей (Мормыль), архим. Подобны старинных монастырских напевов / сост. - Изд. 2-е. - Москва: Живоносный источник, 2016. - 32 с., 3-я с. обл. - (Богослужебный репертуар хора Свято-Троицкой Сергиевой Лавры).
16. Малков П.Ю. Введение в литургическое предание. – Москва: Изд-во Православ. Свято-Тихоновского Гуманит. Ун-та, 2006. – 318 с.
17. Настольная книга священнослужителя. Т. 1, М., 1992.
18. Настольная книга священнослужителя. Т.4, М., 1983.
19. Никольский Константин, прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. - Репр. изд. - М., 1995. 872 с.
20. Рева Константин, иерей. Наше Общее дело: введение в практическую литургику: материалы в таблицах. Ч. 1: Общие сведения о богослужении. Материалы для ставленников. Словарь богослужебных терминов. - Воронеж: [б.и.], 2019. - 38 с.: табл.
21. Рева Константин, иерей. Наше Общее дело: введение в практическую литургику: последования в таблицах. Ч. 2: Последования служб суточного круга периодов пения Октоиха, Постной и Цветной Триоди. - Воронеж: [б.и.], 2019. - 38 с.: табл.
22. Рева Константин, иерей. Наше Общее дело: введение в практическую литургику: последования в таблицах. Ч. 3: Последования Божественной Литургии и основных служб Требника. Официальные церковные документы о Таинствах с предметным указателем. - Воронеж: [б.и.], 2019. - 50 с.: табл.
23. Розанов. В. Богослужебный устав Православной Церкви: опыт изъяснительного изложения порядка богослужения. - Москва: Изд-во Православ. Свято-Тихоновского Богослов. Ин-та, 2002. - 678 с.
24. Скабалланович М. Толковый Типикон. М., 2004. – 814 с.
25. Слободской Серафим, прот. Закон Божий. Киев, 2009. 678 с.
26. Субботин К., свящ. Руководство к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб., 1994. – 178 с.
27. Тит (Бородин), архим., Евгений Моргун, диак. Пятиперстная Пасхалия и календарь. Сокровище церковного предания. - Москва: К Свету, 2015. - 127 с.+DVD.
28. Шмеман, Александр (прот.). Введение в Литургическое богословие. - Киев: Пролог, 2003. - 294 с.
29. Шмеман Александр, прот. Богословие и богослужение: сборник статей / прот. Александр Шмеман; сост. и ред. Е. Ю. Дорман. - Москва: Гранат, 2017. 463 с.

***В) интернет-ресурсы:***

[https://azbyka.ru](https://azbyka.ru/) – Православный портал «Азбука веры» | Православный сайт

[https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/) – ЭБС Университетская библиотека онлайн,

<https://ru.wikipedia.org/wiki> – «Википедия», свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый,

[https://www.liturgia.ru](https://www.liturgia.ru/) – переводы богослужебных текстов,

[http://www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru/) – официальный сайт Русской Православной Церкви,

[https://pravoslavie.ru](https://pravoslavie.ru/) – «Православие.ру»,

<https://www.pravenc.ru> – Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия),

<https://webtypikon.ru> – полный текст службы на любой день года,

<https://www.youtube.com> – видео православных богослужений.

**Приложение к программе** **концентрированной пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи**

*Образец отчёта о прохождении концентрированной пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи.*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ**

**КОНЦЕНТРИРОВАННОЙ ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ БОГОСЛУЖЕНИЯ, ПРИВЯЗАННОГО К БОГОСЛУЖЕБНОМУ КРУГУ ВЕЛИКОГО ПОСТА И ПАСХИ.**

студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

очного/заочного сектора

отделения священно-церковнослужителей

направления: Подготовка служителей и религиозного персонала православного

исповедания

профиля: Практическая теология Православия

Руководитель богослужебной практики: Безукладников В.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Настоятель храма:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись* *настоятеля храма)*

Пермь

20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | С. |
|  | 1. Направление на прохождение концентрированной пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 3 |
|  | 1. Задание руководителя на концентрированную пастырско-ориентированную учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 4 |
|  | 1. Примерный перечень порученийнастоятеля храма на концентрированную пастырско-ориентированную учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи. . . . . . . . | 6 |
|  | 1. Дневник прохождения концентрированной пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 8 |
|  | 1. Отчёт о прохождении концентрированной пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 2. Библиографический список . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3. Характеристика от настоятеля храма на студента, проходившего концентрированную пастырско-ориентированную учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 11  13  14 |

**Русская православная церковь**



**Пермская Епархия**

ПЕРМСКАЯ ДуховнАЯ СЕМИНАРИЯ

614036, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 185. тел.-факс (342) 206-26-28, e-mail: [permseminaria@gmail.com](mailto:permseminaria@gmail.com), <http://permseminaria.ru>

**НАПРАВЛЕНИЕ**

**на прохождение концентрированной пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу**

**Великого Поста и Пасхи**

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курсаПермской духовной семинарии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

*очного/заочного* сектора (нужное оставить)

отделения священно-церковнослужителей

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания»

профиля: Практическая теология Православия

направляется в храм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается конкретный храм, адрес)*

в распоряжение настоятеля храма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)*

для прохождения богослужебной практики в периоды:

1) Первой седмицы Великого поста с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2) Страстной и Светлой седмиц с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(МП)*

Проректор Пермской духовной семинарии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись, сан, фамилия, имя и отчество)*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**на концентрированную пастырско-ориентированную учебную практику**

**по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу**

**Великого Поста и Пасхи**

Студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

Очного/заочного сектора, отделения священно-церковнослужителей, направления: Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания, профиля: Практическая теология Православия.

Место прохождения практики: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_

*(указывается конкретный храм, и его адрес)*

Целью концентрированной пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи, является развитие навыков клиросного и алтарного служения. Во время прохождения практики студент должен решить следующие задачи:

1. Пройти инструктаж у настоятеля храма (*руководителя-специалиста*).
2. После каждого выполненного задания незамедлительно заполнять дневник пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелем храма.
3. Углубить и закрепить свои богослужебные знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение и др., а также прохождения предыдущих учебных практик в Пермской духовной семинарии.
4. Повторить особенности богослужений подготовительных недель и седмиц, а также Великопостных и пасхальных дней. Знать названия седмиц, суббот и недель Великого поста и их значение для христианина.
5. Участвовать в великопостных и пасхальных богослужениях.
6. После каждого богослужения спрашивать и старательно выполнять наставления настоятеля храма и регента приходского хора.
7. Участвовать в спевках приходского хора. Не допускать ошибок при пении и чтении. Неуклонно следить за высотой и силой голоса, артикуляцией, чёткостью проговаривания слов, и своей осанкой. Ежедневно проводить тренировку своего голоса и чёткости произношения.
8. Присутствовать на совершении приходских треб, участвовать в регулярных занятиях воскресной школы и вечерних лекциях при храме.
9. Составить и сдать руководителю отчёт о пастырско-ориентированной учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи.

Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения (концентрированная, привязанная к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи) включает в себя групповые и индивидуальные консультации с руководителем богослужебной практики и с настоятелем храма, а также самостоятельную работу с информационными ресурсами.

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Безукладников В. А.

**⁜ *Оформляется на официальном бланке прихода, с эмблемой храма (если есть), с точным официальным наименованием епархии, храма, адресом храма, номером телефона храма, электронной почтой и сайтом храма.***

**Примерный перечень поручений настоятеля храма**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)*

Студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

отделения Священно-Церковнослужителейочного/заочного сектора (нужное оставить), направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания», профиля: Практическая теология Православия.

Во время прохождения пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи студент должен решить следующие задачи:

1. С усердной молитвы к Богу и всем святым приступить к указанной практике, совершать церковное служение с непрестанной внутренней молитвой, и, по совершении каждого своего послушания, не забывать искренне благодарить Бога – Подателя всех благ.
2. Принимать деятельное участие во всех богослужениях Первой седмицы Великого поста, а также – Страстной и Светлой седмиц, повторить устав совершения вседневных и праздничных богослужений в этот период. Уяснить и уметь объяснить нравственную цель и историю происхождения Великопостных и Пасхальных богослужений.
3. Пройти подробный инструктаж у регента хора и старшего пономаря.
4. После каждого выполненного задания незамедлительно заполнять дневник пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелем храма.
5. На каждое богослужение заранее приходить в храм для получения указаний на предстоящее богослужение от служащего священника, старшего пономаря, регента и уставщика. Не допускать ошибок в чтении и пении, неуклонно следить за высотой голоса и чёткостью проговаривания слов.
6. По богослужебным книгам и пособиям научиться исполнять Троичные песни текущего гласа (с учётом дня седмицы), стихословие Псалтири с седальнами, соединение Библейских песен с каноном Минеи и с трипеснцами, а также светильна гласа с дневными припевами, молитву Ефрема Сирина с поклонами в конце всех служб, чтение прокименов, паремий и Евангелия на часах, кондаков на Изобразительных, соединение вечерни с Литургией Преждеосвященных Даров, понять особенности совершения великого повечерия с великим покаянным каноном преподобного Андрея Критского, поминальных суббот, чина Пассии, «стояния Марии Египетской», Субботы акафиста, всех дней Страстной седмицы и светлых Пасхальных богослужений.
7. После каждого богослужения спрашивать и старательно выполнять наставления и домашние задания настоятеля храма, регента и старшего пономаря. Поддерживать чистоту и порядок в храме и на прилегающей территории. Ежедневно проводить тренировку своего голоса и чёткости произношения.
8. Участвовать в спевках, репетициях и концертах приходского хора. Находить в интернете ноты предстоящих церковных песнопений, научиться самостоятельно воспроизводить их музыку на фортепиано, по несколько раз повторяя их сложные мелодические элементы.
9. Присутствовать на совершении приходских треб, участвовать в регулярных занятиях воскресной школы и вечерних лекциях при храме.
10. Составить и сдать Отчёт опастырско-ориентированной учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи.

Настоятель храма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ДНЕВНИК**

**ПРОХОЖДЕНИЯ ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ БОГОСЛУЖЕНИЯ, ПРИВЯЗАННОГО К БОГОСЛУЖЕБНОМУ КРУГУ**

**ВЕЛИКОГО ПОСТА И ПАСХИ**

Студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

очного/заочного сектора(нужное оставить)

отделения Священно-Церковнослужителей

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного

исповедания»

профиля: Практическая теология Православия

Настоятель храма:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись* *настоятеля храма)*

Пермь

20 \_\_ г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Виды послушаний | | Отметка о выполнении | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
| Дата | Виды послушаний | Отметка о выполнении | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

Настоятель храма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

**ОТЧЕТ**

о выполнении пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи

студентом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

очного/заочного сектора(нужное оставить)

отделения Священно-Церковнослужителей

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания»

профиля: Практическая теология Православия

Во время Первой седмицы Великого поста с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., а также Страстной и Светлой седмиц с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. я проходил богослужебную практику в храме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(указывается конкретный храм, адрес)*

За период прохождения концентрированной богослужебной практики я:

1. Прошел инструктаж настоятеля храма и регента приходского хора.
2. Участвовал в регулярных богослужениях и требах, вспомнил порядок их совершения и особенности.
3. Изучил книги по Уставу православного богослужения и по теории церковного пения *(*указаны в библиографическом списке*)*. Закрепил знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения церковных дисциплин и прохождения предыдущих практик.
4. Пономарил, участвовал в крестных ходах, в уборке и в украшении храма.
5. Улучшил свою грамотность чтения на церковнославянском языке.
6. Изучил содержание богослужебных книг и богослужебных пособий. Запомнил последовательность совершения изменяемых песнопений.
7. Исполнял троичные песни (с учётом текущего гласа и дня седмицы); каноны утрени с библейскими песнями; светильны (по гласу и дню седмицы).
8. Сформировал навыки церковного пения. Освоил теорию музыки. Выучил наизусть некоторые церковные песнопения.
9. Участвовал в занятиях воскресной школы.
10. Ежедневно заполнял дневник пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи, подавал его на проверку и оценивание руководителю-специалисту.
11. Составил отчет о выполнениипастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи.

Из порученных мне заданий я не выполнил, или выполнил недостаточно хорошо, следующее:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для устранения моих недостатков в церковном служении я намерен:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(дата, сан, Ф.И.О., подпись студента)*

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

Указываются богослужебные книги, святоотеческие творения, учебные пособия по Литургике, церковному пению и чтению, а также православные сайты, использованные в пастырско-ориентированной учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи.

**⁜ *Оформляется на официальном бланке прихода, с эмблемой храма (если есть), с точным официальным наименованием епархии, храма, адресом храма, номером телефона храма, электронной почтой и сайтом храма.***

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии, отделения Священно-Церковнослужителей, очного/заочного сектора(нужное оставить) направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания», профиля**: Практическая теология Православия**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(сан, Ф.И.О.)*

в нашем храме во время Первой седмицы Великого поста с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., а также Страстной и Светлой седмиц с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. проходил пастырско-ориентированную учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи, и служил достойным примером христианского поведения, показал себя *дисциплинированным, инициативным, добросовестным* студентом, проявил способность к самоорганизации и самообразованию.

В период прохождения практики он:

1. Тщательно готовился к каждому богослужению, без опозданий приходил в храм и старательно выполнял все послушания.
2. Пономарил во время богослужений, участвовал в крестных ходах.
3. Благоговейно читал в храме на богослужениях.
4. Свободно использовал все богослужебные книги и пособия, зная последовательность совершения богослужений.
5. Легко подпевал приходскому хору, наизусть пел на клиросе многие церковные песнопения (обиходные, праздничные, великопостные и пасхальные), чувствуя гармонию, разбирался в теории музыки.
6. Исповедовался и причащался.
7. Участвовал в занятиях воскресной школы.
8. Своевременно заполнял дневник пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи, и подавал его мне на проверку и оценивание.
9. Составил и предоставил отчёт о выполнениипастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения, привязанного к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи.

Замеченные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации практиканту: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практику студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

оцениваю на «*отлично,* (*хорошо* или *удовлетворительно*)».

Настоятель храма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О., подпись)*

*(М.П.)*