**Религиозная организация –**

**духовная образовательная организация высшего образования**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Пастырско-ориентированная производственная практика (богослужебная, концентрированная, привязанная к богослужебному кругу Великого поста и Пасхи)**

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала правосланого вероисповедания.

Профиль: Практическая теология Православия

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная и заочная

Пермь

2019 г.

Автор программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Безукладников Василий Александрович.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки РФ 17 февраля

2014 г. № 124)

Рабочая программа принята на заседании кафедры богословских и богослужебных дисциплин «28» августа 2019 г. Протокол № 4.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кандидат богословия иерей Виктор Букалов.

1. **Виды, типы, способы и формы практики.**

**Вид практики:**

Производственная

**Типы учебной практики:**

Практика по получению профессиональных умений и навыков

**Способы проведения практики:**

Стационарная

**Форма практик:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков состоит из двух частей:

1 часть - Практика богослужебная (пассивная)

2 часть – Практика богослужебная (активная)

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые  функции/ трудовые  функции  (при наличии профстандарта)/ трудовые или  профессиональные действия | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции |
| Планирование богослужения | **ПК-1:** Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования | **Знать:**  - общий порядок совершения православного богослужения;  **Уметь:**  - соединять службы подвижных праздников с неподвижными;  **Владеть:**  - навыками использования всех богослужебных книг и пособий. |
| Богословское осмысление богослужения | **ОПК-2:** Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | **Знать:**  - символическое значение каждого священнодействия;  **Уметь:**  - сочетать красоту и порядок православного богослужения;  **Владеть:**  - способностью донести важность всех православных богослужебных традиций. |

При прохождении данной практики обучающийся должен приобрести закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

1. **Место производственной практики в структуре основной образовательной программы.**

Пастырско-ориентированная производственная практика (богослужебная, концентрированная, привязанная к богослужебному кругу Великого поста и Пасхи) в основной образовательной программе осуществляется на втором, третьем и четвёртом курсах семинарии, в период Первой седмицы Великого поста, Страстной и Светлой седмиц.

***Цель практики*** – исполнение православного богослужения в точном соответствии с церковным уставом.

***Задачи практики***:

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных в таких дисциплинах как «Литургика», «Церковнославянский язык», «Практикум чтения на церковнославянском языке», «Церковное пение»;
* усовершенствование навыка чтения на церковнославянском языке и пения богослужебных песнопений на клиросе;
* уяснение схемы совершения суточного, седмичного и годового кругов Богослужения, порядка совершения вечерни, повечерия, полунощницы, утрени, часов и Литургии в различные дни и соединения богослужений подвижных и неподвижных праздников;
* совершенствование практических навыков пономарского послушания;
* развитие чувства благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

**4. Структура практики**

Общая трудоемкость пастырско-ориентированной производственной практики, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи, составляет 6 ЗЕТ (216 часов), осуществляемых в период Первой седмицы Великого поста, Страстной и Светлой седмиц.

Место проведения практики: семинарский храм апостола и евангелиста Иоанна Богослова (для студентов очного сектора), а также приходские храмы по месту проживания студентов заочного сектора.

**5. Содержание практики**

**Раздел 1. Консультации с руководителем практики от семинарии и руководителем практики от храма.**

Инструктаж по организации богослужебной практики, поиску информации в соответствии с целью и задачами практики. Рассказ о содержании богослужебной практики.

**Раздел 2. Составление рабочего плана прохождения практики.**

Постановка целей и задач богослужебной практики. Работа по составлению индивидуального рабочего плана прохождения практики, определение структуры и состава богослужения, степень своего участия в богослужении. Анализ богослужебных книг и пособий, используемых при богослужении. Изучение видов облачений священно- и церковнослужителей и церковной утвари для совершения богослужений.

**Раздел 3. Сбор и систематизация фактического материала, изучение методической литературы.**

Работа с богослужебными книгами и пособиями. Изучение особенностей построения богослужений.

**Раздел 4**. **Работа над приготовлением к участию в богослужении.**

Составление схем богослужений. Подбор подходящих нотных партитур песнопений, исполняемых в богослужении. Подготовка облачений священно- и церковнослужителей и церковной утвари для совершения богослужений. Подготовка текста для произнесения проповеди.

**Раздел 5. Активная практика:**

1. церковное чтение (чтец);
2. церковное пение (певчий);
3. организация последовательности богослужебного чтения и пения (уставщик);
4. пономарство (пономарь);
5. произнесение проповеди (проповедник).

**Раздел 6. Самоанализ итогов прохождения практики. Подготовка отчета.**

Завершение оформления дневника практики. Подготовка отчета по итогам богослужебной практики. Консультация с руководителем практики и руководителем практики от храма. Оценка эффективности и качества составленных схем богослужений, сформированных нотных партитур, соответствия подготовленных облачений священно- и церковнослужителей, церковной утвари для совершения богослужений, текста и произнесения проповеди.

Выступление студентов с отчетом по итогам богослужебной практики. Участие в обсуждении результатов практики. Определение сложностей, с которыми практиканты столкнулись при прохождении практики.

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от семинарии дневник прохождения учебной (богослужебной) практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от семинарии. Отчет должен содержать сведения о выполненных студентом богослужебных заданиях в период прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Промежуточная аттестация по производственной богослужебной практике осуществляется на основании отчета студента и итогового собеседования с руководителем практики от семинарии. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики.

**7. Задания руководителя практики:**

1. Углубить и закрепить свои богослужебные знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, а также прохождения предыдущих учебных **практик** в Пермской духовной семинарии.
2. После каждого выполненного задания незамедлительно заполнять дневникпастырско-ориентированной производственной практики, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелем храма.
3. Повторить уставные особенности богослужений подготовительных недель и седмиц, а также Великопостных и пасхальных дней. Вспомнить названия седмиц, суббот и недель Великого поста и их значение для христианина. Уяснить и уметь объяснить нравственную цель и историю происхождения Великопостных и Пасхальных богослужений.
4. Принимать деятельное участие во всех богослужениях Первой седмицы Великого поста, а также – Страстной и Светлой седмиц. На каждое богослужение заранее приходить в храм для получения указаний на предстоящее богослужение от служащего священника, старшего пономаря, регента и уставщика. Не допускать ошибок в чтении и пении, неуклонно следить за высотой голоса и чёткостью проговаривания всех слов.
5. По богослужебным книгам и пособиям научиться исполнять Троичные песни текущего гласа (с учётом дня седмицы), стихословие Псалтири с седальнами, соединение Библейских песен с каноном Минеи и с трипеснцами, а также светильна гласа с дневными припевами, молитву Ефрема Сирина с поклонами в конце всех служб, чтение прокименов, паремий и Евангелия на часах, кондаков на изобразительных, соединение вечерни с Литургией Преждеосвященных Даров, понять особенности совершения богослужения великого повечерия с великим покаянным каноном преподобного Андрея Критского, поминальных суббот, чина Пассии, «стояния Марии Египетской», Субботы акафиста, всех дней Страстной седмицы и светлых Пасхальных богослужений.
6. После каждого богослужения спрашивать замечания и старательно выполнять наставления и домашние задания настоятеля храма, регента приходского хора и старшего пономаря. Поддерживать чистоту и порядок в храме и на прилегающей территории.
7. Участвовать в спевках, репетициях и концертах приходского хора. Ежедневно проводить тренировку своего голоса и чёткости произношения. Найти основные великопостные и пасхальные песнопения, вспомнить их мелодию, внимательно проиграть их ноты на пианино, и несколько раз спеть.
8. Присутствовать на совершении приходских треб, участвовать в регулярных занятиях воскресной школы и в вечерних лекциях при храме.
9. Произносить проповеди перед собравшимися на богослужение.
10. Организовывать и обучать начинающих пономарей, чтецов, певчих, уставщиков, регентов.
11. Составить и сдать руководителю Отчёт опастырско-ориентированной производственной практике, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

Зачет выставляется после завершения практики на основании составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования.

Таблица 2

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | ***Критерии оценивания*** | **Оценка** |
| **К 1** | **Дневник прохождения практики и отчёт о прохождении практики** | |
|  | Дневник и отчёт полностью отражают все виды деятельности практиканта, а также фиксируют все дни его практики. | **5** |
|  | Дневник и отчёт полностью отражают все виды деятельности практиканта, а также фиксируют все дни его практики, но имеются отдельные неточности в формулировках. | **4** |
|  | Дневник и отчёт полностью отражают все виды деятельности практиканта, а также фиксируют все дни его практики, но формулировки лаконичны, неточны или непонятны. | **3** |
|  | В дневнике и отчёте отражены не все виды деятельности и не все даты практики. Или дневник и отчёт не представлены. | **не зачтено** |
| **К 2** | **Подготовка храма, облачений, церковной утвари к богослужению** | |
|  | Студент – опытный пономарь, образец для других алтарников. | **5** |
|  | Студент умеет пономарить, но изредка допускает оплошности. | **4** |
|  | Студент забывает некоторые обязанности пономаря. | **3** |
|  | Студент не знаком с обязанностями пономаря. | **не зачтено** |
| **К 3** | **Умение пользоваться богослужебными книгами** | |
|  | Студент быстро и легко находит любые православные богослужебные тексты в богослужебных книгах и в пособиях. | **5** |
|  | Студент иногда допускаетошибки в нахождении богослужебных текстов в богослужебных книгах и в пособиях. | **4** |
|  | Студент не может найти некоторые богослужебные тексты. | **3** |
|  | Студент не знает содержание богослужебных книг. | **не зачтено** |
| **К 4** | **Владение богослужебной терминологией** | |
|  | Студент безошибочно объясняет все богослужебные обозначения. | **5** |
|  | Студент понимает богослужебные термины, но не может сформулировать их определение. | **4** |
|  | Студент затрудняется объяснить редко встречающиеся богослужебные термины. | **3** |
|  | Студенту не понятна богослужебная терминология. | **не зачтено** |
| **К 5** | **Практические навыки составления богослужений** | |
|  | Студент знает последовательность всех православных богослужений. | **5** |
|  | Студент знает последовательность основных православных богослужений. | **4** |
|  | Студент частично знает последовательность православных богослужений. | **3** |
|  | Студент не знает последовательность православных богослужений. | **не зачтено** |

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

***А) основная литература*:**

1. Кашкин, А. Устав православного богослужения: учеб пособие по литургике.

– Саратов: Изд-во Сарат. Епархии, 2015. – 687 с.

1. Кашкин, А. Литургика: учебные пособие для студентов духовных семинарий в двух частях. Ч. 1: Двунадесятые неподвижные праздники. - Саратов: Изд-во Сарат. митрополии, 2017. – 430 с.
2. Кашкин, А. Литургика: учеб. пособие для студентов духов. семинарий в двух частях. Ч. 2: Постная и Цветная Триоди. - Саратов Изд-во Сарат. митрополии, 2017. – 750 с.

***Богослужебные книги:***

1. Евангелие Богослужебное.
2. Апостол.
3. Минея в 24 томах.
4. Октоих.
5. Псалтирь следованная.
6. Служебник.
7. Типикон.
8. Триодь постная.
9. Триодь цветная.
10. Часослов.

***Б) дополнительная литература*:**

1. Иларион (Алфеев), митр. Литургия: исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого / митр. Иларион (Алфеев). - Москва: Издат. дом "Познание": Общерков. аспирантура и докторантура им. свв. равноапп. Кирилла и Мефодия: Православная энциклопедия, 2019. - 766, [1] c.: цв. ил.
2. Антоний (Блум); митр. Таинство примирения. - Москва: Фонд "Духовное наследие митрополита Антония Сурожского", 2016. - 230, [1] c.
3. Аликин. В. А. История и практика собраний в Ранней Церкви - СПб., 2018. - 401 с.
4. Ануфриева, Ольга. Богослужебное чтение нараспев: учебное пособие. - Пермь: Творческая тип. "Радуга", 2015. - 227, [1] c.: ил. + CD.
5. Булгаков С.В. Настольная книга священно-церковно-служителя. В 2-х частях. — М., 1993. - 944 с.
6. Вениамин (Краснопевков), архиеп. Новая скрижаль или объяснение о Церкви, о литургии и о всех службах и утварях церковных. - В 2-х тт. Репринтное издание - М., 1992.
7. Гавриил (Голосов), архим. Руководство по Литургике или наука о православном богослужении. - М.: Репр. изд. Паломник, 1998. 590 с.
8. Гаслов И. В., Кашкин А. С. Православное Богослужение. Практическое руководство для клириков и мирян. – СПб. Изд-во САТИСЪ, 2011. 398 с.
9. Георгиевский А. И. О Церковном календаре. М., 1996 (Репринт изд. 1948.). 17 с.
10. Дмитриевский, А. А. Праздники Святой Земли - Москва: Император. Православ. Палестин. О-во; Санкт-Петербург: Изд-во Олега Абышко, 2013. - 286, [1] с.: фот. - (Библиотека Русской Палестины).
11. Киприан (Керн), архимандрит. Литургика. Гимнография и эортология. — М., 2000. 150 c.
12. Красовицкая, Мария. Как устроено богослужение Церкви. 3 ступень: Богослужение / Мария Красовицкая. - Москва: Издат. дом "Никея", 2016. - 234 с.: ил. - (Ступени веры).
13. Кашкин А.С. Устав православного богослужения. Учебное пособие по Литургике. — Саратов, 2015. – 687 с.
14. Кустовский Е. С. Воскресные службы Постной Триоди: от Недели о мытаре и фарисее до Недели Марии Египетской. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Живоносный источник, 2017. - [1], 212 с.: ноты.
15. Матфей (Мормыль), архим. Подобны старинных монастырских напевов / сост. - Изд. 2-е. - Москва: Живоносный источник, 2016. - 32 с., 3-я с. обл. - (Богослужебный репертуар хора Свято-Троицкой Сергиевой Лавры).
16. Малков П.Ю. Введение в литургическое предание. – Москва: Изд-во Православ. Свято-Тихоновского Гуманит. Ун-та, 2006. – 318 с.
17. Настольная книга священнослужителя. Т. 1, М., 1992.
18. Настольная книга священнослужителя. Т.4, М., 1983.
19. Никольский Константин, прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. - Репр. изд. - М., 1995. 872 с.
20. Рева Константин, иерей. Наше Общее дело: введение в практическую литургику: материалы в таблицах. Ч. 1: Общие сведения о богослужении. Материалы для ставленников. Словарь богослужебных терминов. - Воронеж: [б.и.], 2019. - 38 с.: табл.
21. Рева Константин, иерей. Наше Общее дело: введение в практическую литургику: последования в таблицах. Ч. 2: Последования служб суточного круга периодов пения Октоиха, Постной и Цветной Триоди. - Воронеж: [б.и.], 2019. - 38 с.: табл.
22. Рева Константин, иерей. Наше Общее дело: введение в практическую литургику: последования в таблицах. Ч. 3: Последования Божественной Литургии и основных служб Требника. Официальные церковные документы о Таинствах с предметным указателем. - Воронеж: [б.и.], 2019. - 50 с.: табл.
23. Розанов. В. Богослужебный устав Православной Церкви: опыт изъяснительного изложения порядка богослужения. - Москва: Изд-во Православ. Свято-Тихоновского Богослов. Ин-та, 2002. - 678 с.
24. Скабалланович М. Толковый Типикон. М., 2004. – 814 с.
25. Слободской Серафим, прот. Закон Божий. Киев, 2009. 678 с.
26. Субботин К., свящ. Руководство к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб., 1994. – 178 с.
27. Тит (Бородин), архим., Евгений Моргун, диак. Пятиперстная Пасхалия и календарь. Сокровище церковного предания. - Москва: К Свету, 2015. - 127 с.+DVD.
28. Шмеман, Александр (прот.). Введение в Литургическое богословие. - Киев: Пролог, 2003. - 294 с.
29. Шмеман Александр, прот. Богословие и богослужение: сборник статей / прот. Александр Шмеман; сост. и ред. Е. Ю. Дорман. - Москва: Гранат, 2017. 463 с.

***В) интернет-ресурсы:***

[https://azbyka.ru](https://azbyka.ru/) – Православный портал «Азбука веры» | Православный сайт

[https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/) – ЭБС Университетская библиотека онлайн,

<https://ru.wikipedia.org/wiki> – «Википедия», свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый,

[https://www.liturgia.ru](https://www.liturgia.ru/) – переводы богослужебных текстов,

[http://www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru/) – официальный сайт Русской Православной Церкви,

[https://pravoslavie.ru](https://pravoslavie.ru/) – «Православие.ру»,

<https://www.pravenc.ru> – Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия),

<https://webtypikon.ru> – полный текст службы на любой день года,

<https://www.youtube.com> – видео православных богослужений.

**Приложение к программе** **пастырско-ориентированной производственной практики, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи.**

*Образец отчёта о прохождении пастырско-ориентированной производственной практики, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи.*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРИВЯЗАННОЙ К БОГОСЛУЖЕНИЮ ВЕЛИКОГО ПОСТА И ПАСХИ**

студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

очного/заочного сектора

отделения священно-церковнослужителей

направления: Подготовка служителей и религиозного персонала православного

исповедания

профиля: Практическая теология Православия

Руководитель богослужебной практики: Безукладников В.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Настоятель храма:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись* *настоятеля храма)*

Пермь

20 \_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | С. |
|  | 1. Направление на прохождение производственной пастырско-ориентированной практики, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 3 |
|  | 1. Задание руководителя на производственную пастырско-ориентированную практику, привязанную к богослужению Великого поста и Пасхи . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 4 |
|  | 1. Примерный перечень порученийнастоятеля храма на производственную пастырско-ориентированную практику, привязанную к богослужению Великого поста и Пасхи . . . . | 6 |
|  | 1. Дневник прохождения производственной пастырско-ориентированной практики, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 8 |
|  | 1. Отчёт о прохождении производственной пастырско-ориентированной практики, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 2. Библиографический список . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3. Характеристика от настоятеля храма на студента, проходившего производственную пастырско-ориентированную практику, привязанную к богослужению Великого поста и Пасхи . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 11  13  14 |

**Русская православная церковь**



**Пермская Епархия**

ПЕРМСКАЯ ДуховнАЯ СЕМИНАРИЯ

614036, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 185. тел.-факс (342) 206-26-28, e-mail: [permseminaria@gmail.com](mailto:permseminaria@gmail.com), <http://permseminaria.ru>

**НАПРАВЛЕНИЕ**

**на прохождение пастырско-ориентированной производственной практики (богослужебной, концентрированной, привязанной к богослужебному кругу Великого поста и Пасхи)**

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курсаПермской духовной семинарии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

очного/заочного сектора (нужное оставить)

отделения священно-церковнослужителей

направления: Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания

профиля: Практическая теология Православия

направляется в храм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается конкретный храм, адрес)*

в распоряжение настоятеля храма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)*

для прохождения богослужебной практики в периоды:

1) Первой седмицы Великого поста с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2) Страстной и Светлой седмиц с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(МП)*

Проректор Пермской духовной семинарии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись, сан, фамилия, имя и отчество)*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ**

на **пастырско-ориентированную производственную, богослужебную практику, привязанную к богослужению Великого поста и Пасхи.**

Студенту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

очного/заочного сектора отделения священно-церковнослужителей направления Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания профиля Практическая теология Православия.

Место прохождения практики: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_

*(указывается конкретный храм, адрес)*

Целью пастырско-ориентированной производственной, богослужебной практики, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи, является развитие навыков клиросного и алтарного служения.

Во время прохождения практики студент должен решить следующие задачи:

1. Пройти инструктаж настоятеля храма (*руководителя-специалиста*).
2. После каждого выполненного задания незамедлительно заполнять дневник пастырско-ориентированной производственной, богослужебной практики, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелем храма.
3. Углубить и закрепить свои богослужебные знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Гомилетика, Догматическое богословие, Пастырское богословие и др., а также прохождения предыдущих учебных практик в Пермской духовной семинарии.
4. Повторить особенности богослужений подготовительных недель и седмиц, а также великопостных и пасхальных дней. Знать названия седмиц, суббот и недель Великого поста и их значение для христианина.
5. Активно участвовать в великопостных и пасхальных богослужениях. Не допускать ошибок в чтении и пении, неуклонно следить за высотой голоса и чёткостью проговаривания слов. Ежедневно проводить тренировку своего голоса и чёткости произношения.
6. Самостоятельно составлять и проводить, в качестве псаломщика, уставщика и регента, вседневные и праздничные великопостные и пасхальные богослужения.
7. После каждого богослужения спрашивать и старательно выполнять наставления настоятеля храма и регента приходского хора. Участвовать в спевках приходского хора.
8. Присутствовать на совершении приходских треб, проводить огласительные собеседования перед крещением и отпеванием, вести регулярные занятия в воскресной школе и вечерние лекции при храме, произносить проповеди во время праздничных богослужений.
9. Обучать начинающих пономарей, чтецов, певчих, уставщиков, регентов.
10. Составить и сдать руководителю отчёт опастырско-ориентированной производственной, богослужебной практике, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи.

Пастырско-ориентированная производственная практика (богослужебная, концентрированная, привязанная к богослужебному кругу Великого поста и Пасхи) включает в себя групповые и индивидуальные консультации с руководителем богослужебной практики и с настоятелем храма, а также самостоятельную работу с информационными ресурсами.

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Безукладников В. А.

**⁜ *Оформляется на официальном бланке прихода, с эмблемой храма (если есть), с точным официальным наименованием епархии, храма, адресом храма, номером телефона храма, электронной почтой и сайтом храма.***

**Примерный перечень поручений настоятеля храма**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)*

Студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

отделения священно-церковнослужителейочного/заочного сектора *(нужное оставить)*, направления: Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания, профиля: Практическая теология Православия.

Во время прохождения пастырско-ориентированной производственной, богослужебной практики, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи студент должен решить следующие задачи:

1. С усердной молитвы к Богу и всем святым приступить к указанной практике, совершать церковное служение с непрестанной внутренней молитвой, и, по совершении каждого своего послушания не забывать искренне благодарить Бога – Подателя всех благ.
2. Принимать деятельное участие во всех богослужениях Первой седмицы Великого поста, а также – Страстной и Светлой седмиц, повторить устав совершения вседневных и праздничных богослужений в этот период. Уяснить и уметь объяснить нравственную цель и историю происхождения Великопостных и Пасхальных богослужений.
3. Пройти подробный инструктаж у регента хора и старшего пономаря.
4. После каждого выполненного задания незамедлительно заполнять дневник пастырско-ориентированной производственной, богослужебной практике, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелем храма.
5. На каждое богослужение заранее приходить в храм для получения указаний на предстоящее богослужение от служащего священника, старшего пономаря, регента и уставщика. Не допускать ошибок в чтении и пении, неуклонно следить за высотой голоса и чёткостью проговаривания слов.
6. По богослужебным книгам и пособиям научиться исполнять Троичные песни текущего гласа (с учётом дня седмицы), стихословие Псалтири с седальнами, соединение Библейских песен с каноном Минеи и с трипеснцами, а также светильна гласа с дневными припевами, молитву Ефрема Сирина с поклонами в конце всех служб, чтение прокименов, паремий и Евангелия на часах, кондаков на Изобразительных, соединение вечерни с Литургией Преждеосвященных Даров, понять особенности совершения великого повечерия с великим покаянным каноном преподобного Андрея Критского, поминальных суббот, чина Пассии, «стояния Марии Египетской», Субботы акафиста, всех дней Страстной седмицы и светлых Пасхальных богослужений.
7. После каждого богослужения спрашивать и старательно выполнять наставления и домашние задания настоятеля храма, регента и старшего пономаря. Поддерживать чистоту и порядок в храме и на прилегающей территории. Ежедневно проводить тренировку своего голоса и чёткости произношения.
8. Участвовать в спевках, репетициях и концертах приходского хора. Находить в интернете ноты предстоящих церковных песнопений, научиться самостоятельно воспроизводить их музыку на фортепиано, по несколько раз повторяя их сложные мелодические элементы.
9. Присутствовать на совершении приходских треб, проводить огласительные собеседования перед крещением, отпеванием, освящением квартиры или машины, вести регулярные занятия в воскресной школе и вечерние лекции при храме, произносить проповеди во время богослужений.
10. Самостоятельно составлять и проводить, в качестве псаломщика, уставщика и регента, вседневные и праздничные великопостные и пасхальные богослужения. Организовывать и обучать начинающих пономарей, чтецов, певчих, уставщиков, регентов.
11. Составить и сдать отчёт о прохождениипастырско-ориентированной производственной, богослужебной практики, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи.

Настоятель храма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ**

**ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРИВЯЗАННОЙ К БОГОСЛУЖЕНИЮ ВЕЛИКОГО ПОСТА И ПАСХИ**

Студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

очного/заочного сектора *(нужное оставить)*

отделения священно-церковнослужителей

направления: Подготовка служителей и религиозного персонала православного

исповедания

профиля: Практическая теология Православия

Настоятель храма:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись* *настоятеля храма)*

Пермь

20 \_\_ г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Виды послушаний | | Отметка о выполнении | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
| Дата | Виды послушаний | Отметка о выполнении | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

Настоятель храма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

**ОТЧЕТ**

**о прохождении пастырско-ориентированной производственной, богослужебной практики, привязанной к богослужению**

**Великого поста и Пасхи**

студентом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

очного/заочного сектора *(нужное оставить)*

отделения священно-церковнослужителей

направления: Подготовка служителей

и религиозного персонала православного исповедания

профиля: Практическая теология Православия.

Во время Первой седмицы Великого поста с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., а также Страстной и Светлой седмиц с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. я проходил производственную пастырско-ориентированную богослужебную практику, привязанную к богослужению Великого поста и Пасхи в храме

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(указывается конкретный храм, и его адрес)*

За период прохождения концентрированной богослужебной практики я:

1. Прошел инструктаж настоятеля храма и регента приходского хора.
2. Участвовал в регулярных богослужениях и требах, вспомнил порядок их совершения и особенности.
3. Закрепил знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения различных церковных дисциплин и прохождения предыдущих практик.
4. Изучил книги по Уставу православного богослужения и по теории церковного пения (указаны в библиографическом списке).
5. Пономарил, участвовал в уборке, в украшении храма и в крестных ходах.
6. Улучшил свою грамотность чтения на церковнославянском языке, изучил содержание богослужебных книг и богослужебных пособий, запомнил правила использования изменяемых молитвословий.
7. Сформировал навыки церковного пения. Выучил наизусть мелодии основных церковных песнопений.
8. Исполнял Троичные песни текущего гласа (с учётом дня седмицы); каноны Утрени с Библейскими песнями; светильны (по гласу и дню седмицы).
9. На Литургии Преждеосвященных Даров пел solo и в трио великий прокимен «*Да исправится молитва моя*...».
10. Был псаломщиком и регентовал приходским хором на вседневных, праздничных, а также великопостных и пасхальных богослужениях.
11. Проводил собеседования перед крещением и отпеванием, вёл занятия в воскресной школе, произносил проповеди на праздничных богослужениях.
12. Обучал начинающих пономарей, чтецов, певчих, уставщиков, регентов.
13. Ежедневно заполнял дневникпроизводственной пастырско-ориентированной богослужебной практики, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи, подавал его на проверку и оценивание руководителю-специалисту.
14. Составил отчет о прохождениипроизводственной пастырско-ориентированной богослужебной практики, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи.

Из порученных мне заданий я не выполнил, или выполнил недостаточно хорошо, следующее:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для устранения моих недостатков в церковном служении я намерен:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(дата, сан, Ф.И.О., подпись студента)*

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

Указываются богослужебные книги, святоотеческие творения, учебные пособия по Литургике, церковному пению и чтению, а также православные сайты, использованные в пастырско-ориентированной производственной, богослужебной практике, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи.

**⁜ *Оформляется на официальном бланке прихода, с эмблемой храма (если есть), с точным официальным наименованием епархии, храма, адресом храма, номером телефона храма, электронной почтой и сайтом храма.***

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии, отделения священно-церковнослужителейочного/заочного сектора(нужное оставить), направления: Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания, профиля: Практическая теология Православия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(сан, Ф.И.О.)*

в нашем храме во время Первой седмицы Великого поста с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., а также Страстной и Светлой седмиц с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. проходил производственную пастырско-ориентированную богослужебную практику, привязанную к богослужению Великого поста и Пасхи, и служил достойным примером христианского поведения, показал себя *дисциплинированным, инициативным, добросовестным* студентом, проявил способность к самоорганизации и самообразованию.

В период прохождения производственной пастырско-ориентированной богослужебной практике, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи, он:

1. Тщательно готовился к каждому богослужению, без опозданий приходил в храм и старательно выполнял все послушания.
2. Пономарил во время богослужений, участвовал в крестных ходах.
3. Благоговейно читал в храме на богослужениях.
4. Свободно использовал все богослужебные книги и пособия, зная последовательность совершения изменяемых песнопений, был псаломщиком.
5. Легко подпевал приходскому хору, наизусть выучил многие церковные песнопения, чувствуя гармонию и разбираясь в теории музыки, заменял регента и обучал неопытных чтецов и певцов.
6. Исповедовался и причащался.
7. Вёл регулярные занятия в воскресной школе и вечерние лекции при храме, произносил проповеди во время богослужений, проводил огласительные собеседования перед крещением и отпеванием.
8. Своевременно заполнял дневникпроизводственной пастырско-ориентированной богослужебной практики, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи, и подавал его мне на проверку и оценивание.
9. Представил отчёт о прохождениипастырско-ориентированной производственной, богослужебной практики, привязанной к богослужению Великого поста и Пасхи.

Замеченные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации практиканту: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практику студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

оцениваю на «*отлично,* (*хорошо* или *удовлетворительно*)».

Настоятель храма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О., подпись)*

*(М.П.)*