**Религиозная организация –**

 **духовная образовательная организация высшего образования**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

 **ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения**

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Профиль: Практическая теология Православия

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная и заочная

Пермь

 2019 г.

Автор программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Безукладников Василий Александрович.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки РФ 17 февраля 2014 г. № 124)

Рабочая программа принята на заседании Церковно-практической кафедры

«28» августа 2019 г. Протокол № 4.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кандидат богословия иерей Виктор Букалов.

1. **Виды, типы, способы и формы практики.**

**Вид практики:**

Учебная

**Типы учебной практики:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Способы проведения практики:**

Стационарная

**Форма практик:**

Практика церковного чтения состоит из двух частей:

1 часть - Практика богослужебная (пассивная)

2 часть – Практика богослужебная (активная)

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции/ трудовые функции (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции  |
| Осмысление богослужебных текстов | **ПК-1:** Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования | **Знать:** - причины появления и правила использования богослужебных текстов; **Уметь:** - раскрыть ценность каждого молитвословия, донести важность всех православных богослужебных традиций.**Владеть:**- спецификой чтения во время разных богослужений; - навыками использования всех богослужебных книг и пособий. |
| Чтение молитв в богослужении | **ОПК-2:** Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | **Знать:** - основные правила чтения на церковнославянском языке;- на память основные богослужебные тексты;**Уметь:** - сочетать красоту и порядок в церковном чтении;- удерживать тон во время чтения на заданном высотном уровне;**Владеть:** - богословской и богослужебной терминологией. |

При прохождении данной практики обучающийся должен приобрести закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

**3. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы**

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения (рассредоточенная) относится к вариативной части блока Б2 «Практики». Практика проводится на подготовительном курсе бакалавриата. Практика взаимосвязана с дисциплиной «Церковнославянский язык».

***Цель практики*** – сформировать навыки чтения на церковнославянском языке.

***Задачи практики***:

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных в таких дисциплинах как «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковное пение», «Библейская история», «Догматическое богословие»;
* освоение различных видов церковного чтения;
* усовершенствование навыка чтения на церковнославянском языке и пения богослужебных песнопений на клиросе;
* развитие голосовых данных;
* формирование понимание богослужебных текстов;
* углубление знания содержания богослужебных книг;
* развитие чувства благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

**4. Структура практики**

Общая трудоемкость учебной практики церковного чтения составляет 4 ЗЕТ (144 академических часа), рассредоточенные на весь подготовительный курс.

Место проведения практики: семинарский храм апостола и евангелиста Иоанна Богослова (для студентов очного сектора), а также приходские храмы по месту проживания студентов заочного сектора.

**5. Содержание практики**

**Раздел 1. Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.**

Консультации с руководителем практики от семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж по организации богослужебной практики, поиску информации в соответствии с целью и задачами практики. Рассказ о содержании богослужебной практики.

Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.

**Раздел 2. Составление рабочего плана прохождения практики.**

Постановка целей и задач богослужебной практики. Работа по составлению индивидуального рабочего плана прохождения практики. Знакомство с особенностями богослужения в храме прохождения практики.

 **Раздел 3. Сбор и систематизация фактического материала, изучение методической литературы.**

Работа с учебными и учебно-методическими пособиями и аудиозаписями. Изучение правил и техники церковного чтения.

**Раздел 4**. **Работа над приготовлением к участию в богослужении.**

Тренировка громкого, чёткого и певучего произношения богослужебных текстов в одном тоне. Аналитическое прослушивание аудиозаписей своего произношения. Исправление дефектов речи. Заучивание коротких молитв наизусть. Богословское осмысление богослужебных текстов.

**Раздел 5. Активная практика**

Громкое, ровное, чёткое, своевременное и осмысленное произношение богослужебных текстов по заданию руководителя непосредственно на богослужении в храме.

Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.

**Раздел 6. Самоанализ итогов прохождения практики. Подготовка отчета.**

Завершение оформления дневника практики. Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Подготовка отчета по итогам богослужебной практики. Консультация с руководителем практики и руководителем практики от храма. Оценка качества чтения на Церковнославянском языке. Написание и оформление отчета о прохождении практики.

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от семинарии дневник прохождения учебной практики (богослужебной практики) с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от семинарии. Отчет должен содержать сведения о выполненных студентом конкретных заданиях в период прохождения богослужебной практики.

Выступление студента с отчетом по итогам богослужебной практики и демонстрация чтения богослужебного текста перед руководителем практики от Семинарии. Участие в обсуждении результатов практики. Определение сложностей, с которыми практиканты столкнулись при прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет во 2-м семестре. Промежуточная аттестация по практике церковного чтения осуществляется на основании отчета студента и итогового собеседования с руководителем практики от семинарии. Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют следующую отчётную документацию:

* дневник;
* отчёт о прохождении практики;
* характеристику от настоятеля храма;
* зачётную книжку.

Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики.

**7. Задания руководителя практики:**

1. Повторить правила чтения на церковнославянском языке, основы его грамматики и цифровые значения славянских букв.
2. Заблаговременно пройти тренировку чтения различных молитвословий.
3. После каждого выполненного задания детально заполнять дневник прохождения учебной практики церковного чтения, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелем храма.
4. Ежедневно келейно читать Молитвы утренние и Молитвы на сон грядущим по Молитвослову, напечатанному церковнославянским шрифтом, а также по одной главе Святого Евангелия и Апостола на церковнославянском языке.
5. Выучить наизусть предначинательные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, тропари и кондаки всех двунадесятых праздников.
6. С регентом хора провести занятия для развития своего голоса и музыкального слуха.
7. Записать свое произношение на диктофон и прослушать записи, с тем чтобы выявить свои речевые недостатки и найти способы их устранения.
8. Найти в интернете примеры красивого церковного чтения и советы известных чтецов. Для улучшения артикуляции регулярно проговаривать сложные скороговорки, делать распевку и лицевую гимнастику, следовать рекомендациям преподавателей церковного чтения и пения для достижения чёткого произношения звуков.
9. На каждую службу заблаговременно получать у псаломщика задание на чтение вслух тех или иных богослужебных текстов.
10. Громко и чётко произносить назначенные молитвословия в положенное время общественного богослужения, не допуская ошибок при чтении, точно соблюдая ударения в словах, делая паузы на знаках препинания, поддерживать ровную интонацию голоса без посторонних призвуков.
11. После каждого богослужения спрашивать у псаломщика замечания и рекомендации к улучшению качества своего произношения молитв.
12. Выяснять значение, точный перевод, библейские прообразы и нравственную цель прочитанных и услышанных богослужебных текстов на церковнославянском языке.
13. Запоминать местонахождение читаемых молитв в богослужебных книгах и пособиях, их последовательность и способ произнесения и пения.
14. Составить и сдать руководителю отчёт о прохождении учебной практики церковного чтения.

**8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по итогам прохождения практики церковного чтения**

Зачет выставляется после завершения практики на основании составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования с контрольным чтением предложенного богослужебного текста.

Таблица 2

**Критерии оценивания качества церковного чтения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии оценивания**  | **Оценки** |
| **К 1** | **Дневник прохождения практики и отчёт о прохождении практики** |
|  | Дневник и отчёт полностью отражают все виды деятельности практиканта, а также фиксируют все дни его практики. | **5** |
|  | Дневник и отчёт полностью отражают все виды деятельности практиканта, а также фиксируют все дни его практики, но имеются отдельные неточности в формулировках. | **4** |
|  | Дневник и отчёт полностью отражают все виды деятельности практиканта, а также фиксируют все дни его практики, но формулировки лаконичны, неточны или непонятны. | **3** |
|  | В дневнике и отчёте отражены не все виды деятельности и не все даты практики. Или дневник и отчёт не представлены. | **не зачтено** |
| **К 2**  | **Способность читать без ошибок**  |
|  | Студент без ошибок свободно читает любые богослужебные тексты. | **5** |
|  | Студент демонстрирует достаточно хорошую грамотность при чтении на Церковнославянском языке, но иногда допускает ошибки. | **4** |
|  | Студент показал удовлетворительную внимательность при чтении на Церковнославянском языке, допуская ошибки. | **3** |
|  | Студент путается в словах, допуская множество ошибок при чтении текста на Церковнославянском языке. | **не зачтено** |
| **К 3**  | **Способность понимать и переводить Церковнославянский текст**  |
|  | Студент понимает значение всех фраз предложенного богослужебного текста, и каждого отдельного слова в нём. | **5** |
|  | Студент понимает значение почти всех слов, встретившихся в предложенном богослужебном тексте.  | **4** |
|  | Студент недостаточно понимает значение слов и фраз в богослужебных текстах. | **3** |
|  | Студент не понимает о чём говорится в богослужебных текстах. | **не зачтено** |
| **К 4**  | **Чёткость произношения**  |
|  | Студент чётко произносит все звуки.  | **5** |
|  | При хорошем, в целом, произношении, студент плохо выговаривает одну из букв. | **4** |
|  | Студент некоторые звуки произносит нечётко. | **3** |
|  | Студент неразборчиво произносит слова. | **не зачтено**  |
| **К 5**  | **Владение интонацией при чтении** |
|  | Студент грамотно владеет своей интонацией при чтении. | **5** |
|  | Студент произносит текст молитвы ровно, но не может попасть в тон священника, диакона, хора и других чтецов.  | **4** |
|  | У студента обрываются окончания молитв.  | **3** |
|  | При произношении молитв у студента тональность голоса неустойчивая. | **не зачтено** |

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

 ***а) основная литература*:**

**Учебные пособия**

1). Ануфриева, Ольга. Богослужебное чтение нараспев: учеб. пособие / Ольга Ануфриева. - Пермь: Творческая тип. "Радуга", 2015. - 227, [1] c.: ил. + CD.

**Богослужебные книги**

1). Апостол: [богослужебный] на церковнослав. яз. - Репр. изд. 1898 г. - Москва: изд-во Сретенского монастыря, 2006. - 470 с.

2). Минея: [годовой комплект] - Москва: Издат. совет Рус. Православ. Церкви, 2002.

3). Триодь постная: в 2 ч.: [на церковнослав. яз.] - Москва: Издат. совет Рус. Православ. Церкви, 2002.

4). Триодь цветная: [на церковнослав. яз.] – Репр. изд. - Москва: Издат. совет Рус. Православ. Церкви, 2002. - 752 с.

5). Октоихъ сиречь Осмогласникъ: в 2 ч.: [на церковнослав. яз.] - Москва: Издат. Московской Патриархии, 1996.

6). Псалтирь: [на церковнослав. яз.] - Репр. изд. - Звенигород: Саввино-Сторожевский мон. : Сибирская благозвонница, 2003. - 242 с.

7). Псалтирь учебная на церковно-славянском языке с параллельным переводом на русский язык П. Юнгерова. - Москва: Благовест, 2015. - 719 с.

8). Служебник: [на церковнослав. яз.] - Москва: Изд-во Московской Патриархии, 1996.

9).  Часослов: [на церковнослав. яз.] / Афонское подворье. - Москва, 1994. - 352 с.

***б) дополнительная литература:***

**Толкования Священного Писания**

1). Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. Т. 1: Бытие - Притчи Соломона / под ред. А. П. Лопухина. - 2-е изд.; Репр. изд. 1904 - 1907. - Стокгольм: Ин-т перевода Библии, 1987. - 669, [5], VII, 582, [4], 441, [3], 502 c.

2). Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. Т. 2: Екклесиаст - 3 Ездры / под ред. А. П. Лопухина. - 2-е изд.; Репр. изд. 1908 - 1910, 1913 гг. - Стокгольм: Ин-т перевода Библии, 1987. - 548, [4], 544, [4], 445, [5], 341 c.

3). Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. Т. 3: Новый Завет / изд. преемников А. П. Лопухина. - 2-е изд.; Репр. изд. 1911 - 1913 гг. - Стокгольм: Ин-т перевода Библии, 1987. - 478, [4], 505, [5], 519, [5], 609, [2] c., [8] л. ил.

**Словари**

1). Дьяченко, Григорий (прот.). Полный церковно-славянский словарь / прот. Григорий Дьяченко. - Репр. изд. 1900 г. - Москва: Отчий дом, 2000. - 1120 с.

2). Людоговский, Феодор (свящ.). Церковнославянский словарик. / свящ. Феодор Людоговский. - Москва: Издат. дом "Никея", 2017. - 150 c. - (Ступени веры. Ступень 3: Богослужение).

3). Объяснительный словарь церковнославянских слов, встречающихся в Св. Евангелии, Часослове, Псалтири / сост. А. Н. Соловьев. - Москва: Паломник, 2002. - 64 с.

4). Свирелин А., (прот.). Церковно-славянский словарь для толкового чтения св. Евангелия, Часослова, Псалтири, Октоиха (учебных) и других богослужебных книг / прот. А. Свирелин. - Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2006. - 272 с.

***в) интернет-ресурсы:***

[https://azbyka.ru](https://azbyka.ru/) – Православный портал «Азбука веры» | Православный сайт

[https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/) – ЭБС Университетская библиотека онлайн,

<https://ru.wikipedia.org/wiki> – «Википедия», свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый,

[https://www.liturgia.ru](https://www.liturgia.ru/) – переводы богослужебных текстов,

[http://www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru/) – официальный сайт Русской Православной Церкви,

[https://pravoslavie.ru](https://pravoslavie.ru/) – «Православие.ру»,

<https://www.pravenc.ru> – Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия),

<https://webtypikon.ru> – полный текст службы на любой день года,

<https://www.youtube.com> – видео православных богослужений.

 **Приложение к программе** **пастырско-ориентированной учебной**

**практики церковного чтения**

*Образец отчёта о прохождении пастырско-ориентированной учебной*

*практики церковного чтения.*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

очного/заочного сектора

отделения священно-церковнослужителей

направления: Подготовка служителей и религиозного персонала православного

исповедания

профиля: Практическая теология Православия

Руководитель богослужебной практики: Безукладников В.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Настоятель храма:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись* *настоятеля храма)*

Пермь

20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | С. |
|  | 1. Направление на прохождение пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения . . . . . . . . . . . . . .
 | 3 |
|  | 1. Задание руководителя на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения. . . . . . . . . . . . . .
 |   4  |
|  | 1. Задание настоятеля храма на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения. . . . . . . . . . . . . .
 | 6 |
|  | 1. Дневник прохождения пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
 | 8 |
|  | 1. Отчёт о прохождении пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
2. Библиографический список . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
3. Характеристика от настоятеля храма на студента, проходившего пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
 | 111213 |

**Русская православная церковь**

**Пермская Епархия**

ПЕРМСКАЯ ДуховнАЯ СЕМИНАРИЯ

614036, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 185. тел.-факс (342) 206-26-28, e-mail: permseminaria@gmail.com, <http://permseminaria.ru>

**НАПРАВЛЕНИЕ**

**на прохождение пастырско-ориентированной учебной**

**практики церковного чтения**

студенту Пермской духовной семинарии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса

очного/заочного сектора

отделения священно-церковнослужителей

направления: Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания

профиля: Практическая теология Православия

на период: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается конкретный храм, и его адрес)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настоятелю храма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)*

*(М.П.)*

Проректор Пермской духовной семинарии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись, сан, фамилия, имя и отчество)*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения**

Выдано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса очного/заочного сектора Пермской Духовной семинарии отделения священно-церковнослужителей, направления Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания,профиля: Практическая теология Православия.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(указывается конкретный храм, адрес)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения (рассредоточенная) осуществляется на всём протяжении подготовительного курса без отрыва от учёбы. Данная практика включает в себя клиросное и алтарное служения. Целью данной практики является развитие навыков чтения на церковнославянском языке.

Во время прохождения этой практики студент должен решить следующие задачи:

1. Пройти инструктаж у настоятеля храма (*руководителя-специалиста*).
2. Заблаговременно пройти тренировку чтения различных молитвословий.
3. Повторить правила чтения на церковнославянском языке, основы его грамматики и цифровые обозначения.
4. Выучить наизусть предначинательные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, тропари и кондаки всех двунадесятых праздников.
5. Записать своё произношение на диктофон и прослушать записи, с тем, чтобы выявить свои речевые недостатки и найти способы их устранения.
6. Найти в интернете примеры красивого церковного чтения и советы известных чтецов.
7. После каждого выполненного задания детально заполнять дневник учебной практики церковного чтения, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелем храма.
8. На каждую службу получать благословение священника и задание псаломщика (уставщика), самостоятельно находить в богослужебных книгах и пособиях назначенные для чтения молитвословия, и, подобающим образом, произносить их во время богослужения в храме.
9. Читать внимательно, не допуская ошибок.
10. Неуклонно следить за громкостью, чёткостью и ровной интонацией голоса при чтении в храме.
11. После каждого богослужения спрашивать у псаломщика замечания и рекомендации к улучшению качества своего церковного чтения.
12. Из различных источников выяснять точный перевод, библейские прообразы и нравственную цель прочитанных и услышанных богослужебных текстов на церковнославянском языке.
13. С регентом хора провести занятия для развития своего голоса и слуха.
14. Составить и сдать руководителю отчёт о прохождении учебной практике церковного чтения.

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения (рассредоточенная) включает в себя групповые и индивидуальные консультации с руководителем практики церковного чтения и с настоятелем храма, а также самостоятельную работу с информационными ресурсами.

Руководитель учебной

практики церковного чтения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Безукладников В.А.

**⁜ *Оформляется на официальном бланке прихода, с эмблемой храма (если есть), с точным официальным наименованием епархии, храма, адресом храма, номером телефона храма, электронной почтой и сайтом храма.***

**Примерный перечень поручений настоятеля храма**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)*

В период прохождения пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса очного/заочного сектора Пермской духовной семинарии отделения священно-церковнослужителей направления: Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания, профиля: Практическая теология Православия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

привлекается к богослужебному чтению в храме и должен решить следующие задачи:

1. С усердной молитвы к Богу и всем святым приступить к указанной практике, совершать чтение на церковнославянском языке с непрестанной внутренней молитвой, и, по совершении каждого своего послушания, не забывать искренне благодарить Бога – Подателя всех благ.
2. Повторить правила чтения церковнославянских сокращений и дифтонгов, запомнить числовые значения славянских букв.
3. Выучить наизусть предначинательные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, тропари и кондаки всех двунадесятых и престольного праздников.
4. Ежедневно келейно читать Молитвы утренние и Молитвы на сон грядущим по Молитвослову, напечатанному церковнославянским шрифтом, а также по одной главе Святого Евангелия на церковнославянском языке.
5. Для улучшения артикуляции регулярно проговаривать сложные скороговорки, делать распевку и лицевую гимнастику, следовать рекомендациям преподавателей церковного пения и чтения для достижения чёткого произношения звуков.
6. После каждого выполненного задания тщательно заполнять дневник учебной практики церковного чтения, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелю храма.
7. Пройти подробный инструктаж у регента и уставщика приходского хора. Под руководством псаломщика, уставщика или старшего чтеца познакомиться с постоянными чтецами и певчими данного храма, выяснить особенности богослужений в нём, а также где на клиросе находятся богослужебные книги, пособия, обложки, закладки, карандаши (и другие канцелярские принадлежности), где расположены выключатели электрического освещения клироса, как раскладываются пюпитры и как проветривается клирос.
8. На каждую службу получать у псаломщика задание, после чего заблаговременно узнавать, когда положено произносить каждое из назначенных практиканту молитвословий.
9. Возглашать на богослужениях стихи к стихирам, шестопсалмие, кафизмы, канон, 1-й, 3-й, 6-й и 9-й часы, Апостол, Последование ко Святому Причащению, Благодарственные молитвы.
10. Подобающим образом произносить назначенные молитвословия в положенном месте общественного богослужения, всячески стараться не допускать ошибок при чтении, чётко произносить каждое слово, в том числе предлоги, точно соблюдать ударения в словах, делать паузы по знакам препинания, неуклонно поддерживать громкость с ровной интонацией голоса и чёткость произношения.
11. Запоминать местонахождение читаемых молитв в богослужебных книгах и пособиях, их последовательность и способ произнесения и пения.
12. После каждого богослужения спрашивать у псаломщика замечания, рекомендации и домашние задания для улучшения качества церковного чтения. Отчитываться о выполнении домашних заданий и других поручений по подготовке к богослужениям перед псаломщиком.
13. Выяснять значение, точный перевод, библейские прообразы и нравственную цель прочитанных или услышанных богослужебных текстов.
14. Составить и сдать руководителю отчёт о прохождении пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения.

Настоятель храма *(сан, Ф.И.О.)***РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ДНЕВНИК**

**ПРОХОЖДЕНИЯ ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ**

студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

очного/заочного сектора

отделения священно-церковнослужителей

направления: Подготовка служителей и религиозного персонала православного

исповедания

профиля: Практическая теология Православия

Настоятель храма:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись* *настоятеля храма)*

Пермь

20\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Виды послушаний | Отметка о выполнении |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Настоятель храма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

**ОТЧЕТ**

**о прохождении пастырско-ориентированной практики**

**церковного чтения**

студентом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

очного/заочного сектора отделения священно-церковнослужителей направления: Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания, профиля: Практическая теология Православия.

В период: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

я проходил учебную практику церковного чтения в храме

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(указывается конкретный храм, и его адрес)*

и при этом:

1. Прошел инструктаж у настоятеля храма, регента и псаломщика.
2. Возглашал в храме назначенные молитвословия общественного богослужения.
3. Добился улучшения своей грамотности, громкости, чёткости произношения букв и ровной интонации голоса при чтении в храме.
4. Уяснил нравственное значение и библейские прообразы в прочитанных и услышанных богослужебных текстах на церковнославянском языке.
5. Выучил наизусть предначинательные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, Символ веры, тропари и кондаки всех двунадесятых и престольного праздников.
6. Добился безошибочного чтения Молитв утренних, Молитв на сон грядущим, Последования ко Святому Причащению и Благодарственных молитв.
7. Выяснил местонахождение и последовательность разных молитвословий в богослужебных книгах, пособиях и правила их произнесения.
8. Нашел и прочитал необходимую для практики церковного чтения литературу, отражённую в библиографическом списке. Изучил историю возникновения и развития церковнославянского языка, варианты надстрочных знаков, сокращений, цифр. Прослушал аудиозаписи выдающихся церковных чтецов.
9. Научился распевать окончания читаемых богослужебных текстов с повышением или понижением тона голоса.
10. Работая над своими ошибками, выполнял домашние задания регента.
11. Своевременно заполнял дневник учебной практики церковного чтения, подавал его на проверку и оценивание руководителем-специалистом.
12. Составил отчёт о прохождении учебной практики церковного чтения.

Из порученных мне заданий я не выполнил, или выполнил недостаточно хорошо, следующее:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для устранения моих недостатков в церковном служении я намерен:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(дата, сан, Ф.И.О., подпись студента)*

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

Указываются богослужебные книги, святоотеческие творения, учебные пособия по церковному чтению, пению и Литургике, а также православные сайты, использованные в пастырско-ориентированной учебной практике церковного чтения.

**⁜ *Оформляется на официальном бланке прихода, с эмблемой храма (если есть), с точным официальным наименованием епархии, храма, адресом храма, номером телефона храма, электронной почтой и сайтом храма.***

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса

Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

очного/заочного сектора отделения священно-церковнослужителейнаправления: Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания, профиля: Практическая теология Православия.

В период: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ указанный студент проходил в нашем храме пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения и служил достойным примером христианского поведения, показал себя дисциплинированным, инициативным, добросовестным студентом, проявил способность к самоорганизации и самообразованию. В период прохождения практики церковного чтения он:

1. Старательно готовился к каждому богослужению, использовал богослужебную и вспомогательную литературу, необходимую для достижения качественного церковного чтения.
2. Во время богослужений надлежащим образом возглашал доверенные ему молитвословия.
3. Добился улучшения грамотности, громкости, чёткости произношения звуков и ровной интонации голоса при произношении молитв в храме.
4. Регулярно выяснял нравственное значение и библейские прообразы, присутствующие в прочитанных и услышанных богослужебных текстах.
5. Выяснял местонахождение и последовательность разных молитвословий в богослужебных книгах и пособиях и правила их исполнения.
6. Научился правильно распевать окончания читаемых богослужебных текстов с повышением или понижением тона голоса. Работая над своими ошибками, выполнял задания, данные регентом хора.
7. Своевременно заполнял дневник практики церковного чтения, подавал его на проверку и оценивание руководителю-специалисту.
8. Представил отчёт о прохождении практики церковного чтения.

Замеченные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации практиканту: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практику студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

оцениваю на «*отлично,* (*хорошо* или *удовлетворительно*)».

Настоятель храма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О., подпись)*

*(М.П.)*