В библиотеку Семинарии поступил 4-й (63) номер журнала «**Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Педагогика. Психология»** за 2021 г.

 **Содержание номера**

 **ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА**

**Проблемы образования**

**Склярова Т.В. Теологическое образование и наука в России с 1993 по 2015 год: документы, события, факты**

В работе зафиксирована хронология введения четырех поколений образовательных стандартов по теологии, охарактеризованы основные документы, названы ключевые факты свидетельствующие о специфике этого явления в современном российском образовании

**Вачкова С.Н., Каган Э.М., Козин С.В. Большие данные для педагогических исследований: возможности, проблемы, ограничения**

В статье рассмотрены несколько кейсов применения анализа больших данных.

**Петряева Е.Ю., Федоровская М.Н. Исследование содержания домашних заданий в школах г. Москвы в период дистанционного обучения**

В данной статье представлены результаты исследования, целью которого стал анализ содержания домашних заданий для отслеживания изменения их роли в учебном процессе школ москвы в период дистанционного обучения.

**Дивногорцева С.Ю. Методика преподавания религии как наука и учебная дисциплина**

Цель статьи – анализ проблематики научно-педагогических исследований по проблеме религиозного образования, выявления и обозначения тех задач, решение которых будет способствовать становлению и развитию новой отрасли знания и учебной дисциплине вуза – методике преподавания религии.

 **История педагогики**

**Димяненко А.А. «Примите сии два рубля от любезной вашей дочери и сберегите их на старость вашу»: управление деньгами в детской литературе 1800-1830-х гг.**

В статье представлены результаты анализа детской литературы, вышедшей в период с 1800 по1830-е годы, где изображаются герои, вовлеченные в экономические отношения: получение наследства и распоряжения деньгами, заработок и накопление денежных средств, покупки и благотворительное пожертвование, помощь бедным.

**Лучкина О.А. Что читать любящей Мари: сюжетная игра с читательской адресацией в сборнике биографий «Юность знаменитых людей» Эжена Мюллера**

Биография известного лица используется писателями и педагогами для демонстрации детям лучших качеств и поступков и задаёт социально-ролевые модели поведения.

**Маслинская С.Г. Что я видел: ребенок-наблюдатель в советской детской литературе**

На материале советской детской литературы прослежена взаимосвязь репрезентации мобильности ребенка и его точки зрения.

**ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ**

**Егоров И.В., Тулуш А.В. Взаимосвязь академической успешности и представлений студентов различных форм обучения о личности преподавателя вуза**

В статье анализируются результаты исследования взаимосвязи восприятия студентами личностных особенностей преподавателя вуза и академической успешности студентов очной и дистанционной форм обучения.

**Шустова И.Ю. Общение со сверстниками: решение проблемы негативного статуса школьника**

Автор описывает исследование трудностей учащихся, обусловленных негативным статусом подростка в учебном коллективе. Даются методические рекомендации по формированию детско-взрослой общности во взаимодействии со школьниками.

**Воронин С.В. Акцентуация характера как фактор отношения юношей и девушек к основным христианским добродетелям**

В исследовании проанализированы результаты, полученные на выборке юношей и девушек отдельно, а также приведены данные сравнительного анализа результатов между указанными выборками.