**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

*«УТВЕРЖДАЮ»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проректор по учебной работе ПермДС, канд ист. наук., доц. А.В. Вертинский

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

**Рабочая программа миссионерской практики**

**Направление подготовки:** Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

**Профиль подготовки:** Практическая теология Православия

**Квалификация:** академический бакалавр

**Форма обучения:** очная

обсуждена и одобрена на заседании учебно-методического совета

Пермской духовной семинарии

протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Составитель: Симеон (Минаков Сергей Викторович), иеромонах,

кандидат культурологии

Пермь 2019

**1. Цель миссионерской практики**

Ц**елью** миссионерской практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний в процессе непосредственной деятельности или наблюдения, обеспечения непрерывности и последовательности овладения студентами семинарии профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретения профессиональных навыков, необходимых для священнослужения.

**2. Задачи миссионерской практики**

**Задачами** миссионерской практики являются:

Основными задачами учебной миссионерской практики являются:

- воспитание православного сознания, поведения и отношения к Богу, миру и социуму;

- приобретение умений применять теоретические знания в конкретных ситуациях (особенности ведения диалога или диспута с малоцерковными, нецерковными, либо неправославными людьми);

- ознакомление с направлениями миссионерской работы в различных сферах светского и церковного общества;

- представление о теоретических и практических трудностях, возникающих в миссионерском служении;

- раскрытие и усвоение роли и значения миссионерского служения; 

- анализ перспектив развития миссионерского служения;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, коммуникабельности;

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная миссионерская практика (Б 2. У 1) входит в **Блок 2.** «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении следующих дисциплин: Миссиология, Педагогика, Психология, Риторика, Гомилетика, Догматическое богословие, Св. Писание В.З., Св. Писание Н.З., История РПЦ.

Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении следующих дисциплин: Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви, Нравственное богословие.

**4. Форма проведения практики**

Миссионерская практика является выездной и может осуществляться на площадках миссионерской практики, Пермской, Соликамской и Кудымкарской епархиях Миссионерская практика проводится со студентами индивидуально, составе учебных групп или подгрупп. Миссионерская практика может быть использована студентами для сбора материалов к выпускной квалификационной работе, если планируемая выпускная квалификационная работа студента соответствует тематике и направлению миссионерской практики. В период практики такие студенты собирают фактический материал о деятельности учреждений, организаций, приходов, духовно- просветительских центров и т.п., то есть площадок миссионерской практики, фиксируют и обобщают опыт работы во время миссионерской практики и используют его при написании выпускной квалификационной работы.

1. **Место и время проведения миссионерской практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной нагрузки  | Место проведения практики | Продолжительность практики | Распределение по семестрам  |
| Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков миссионерского служения (рассредоточенная)Пастырско-ориентированная производственная практика (миссионерская, концентрированная) | Приходы, епархии, больницы, детские дома, реабилитационные центры, социальные учреждения, общественные и образовательные организации, воинские части и подразделения правоохранительных органов, многодневные крестные ходы, миссионерские экспедиции в отдаленные районы епархии.  | 36 час. (рассредоточенная)36 час. (концентрированная) | 7 семестр7 семестр |

**6. Перечень планируемых результатов обучения: компетенции, знания и**

**умения студента, формируемые в процессе прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(ОК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

- духовно-нравственные качества, соответствующие облику православного пастыря (ПК-5);

- Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-6);

В результате прохождения учебной миссионерской практики студенты должны

**Знать:**

- основные категории, понятия и положения миссионерского служения;

- современные технологии миссионерской работы.

**Уметь:**

- организовывать и направлять общественную и просветительскую деятельность на приходском и епархиальном уровне;

- практически использовать богословские знания в миссионерской просветительской деятельности;

- приобщать подопечных к православной вере, литургической жизни Церкви, способствовать религиозно-нравственному обучению и воспитанию;

- способствовать адаптации к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали;

- проводить занятия религиозной, духовно-нравственной направленности;

- приобретать умения и навыки самостоятельной работы с различными возрастными категориями (детьми, подростками, взрослыми, пожилыми);

- развивать ответственное и творческое отношение к проведению встреч с подопечными.

**Владеть** навыками:

- поиска христианской составляющей в исторических и культурных феноменах секулярного мира;

-приобщения подопечных к православной вере, литургической жизни Церкви;

- основными приемами миссионерской работы на приходе;

- методикой практического применения церковно-практических знаний;

- современными технологиями миссионерской работы;

- методикой воспитательной работы с разными возрастными категориями подопечных;

- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;

- технологиями анализа текстов святоотеческих источников;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

**7. Содержание практики**

**7.1. Порядок организации практики**

Организация миссионерской практики определяется проректором по учебной работе, заведующим кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин и руководителем практики от семинарии и включает:

 - заключение договора о сотрудничестве между семинарией и базой практики

- согласование с базой практики сроков практики, программ практики;

- обеспечение базы практики и студентов программами и методическими знаниями;

- формирование окончательного списка студентов;

- подготовку приказов Ректора по миссионерской практике;

- организацию курсовых собраний студентов по практике, инструктаж старосты группы практикантов, отправляемых на площадку практики; 

- согласование с Ректором Семинарии оплаты расходов, связанных с проведением практики;

- приём дневников практики (ведомостей) и отчётов о прохождении практики у студентов;

- прием зачетов;

 - работу по выявлению не прошедших практику студентов и предоставление списков не аттестованных по практике студентов заведующему кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин;

- организацию прохождения практики не аттестованными студентами;

- контроль выполнения программы практики;

- координацию работы между семинарией и базой практики;

- проведение отчетов руководителя (руководителей) об итогах практики на заседании кафедры;

- оформление всей необходимой документации по миссионерской практике.

Отчеты руководителей миссионерской практики хранятся на кафедре богословия и философии.

**7.2. Этапы проведения практики.**

Практика включает в себя проведение следующих работ:

 - консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем от базы практики;

- ознакомительная беседа на базе практики, ознакомление с уставом, правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности, решаемыми задачами;

- обсуждение и составление рабочего плана прохождения практики;

- сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала;

- знакомство с организационно-методической работой площадок практики;

- подведение итогов практики;

 - самоанализ итогов прохождения практики;

- оформления ведомости практики;

- итоговый семинар: сдача отчёта, выставление зачёта по практике.

**8. Учебно-методическое обеспечение, оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

**8.1 Методические указания для обучающихся по освоению практики**

Учебная миссионерская практика проводится со студентами семинарии в составе учебных групп или подгрупп, а также индивидуально. Место проведения практики: епархии, приходы, общественные и образовательные организации.

Сроки практики и распределение студентов по площадкам утверждаются проректором Семинарии в соответствии с учебным планом и учебным графиком. Сокращать сроки практики, изменять площадки практики самовольно не разрешается.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на базе практики на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данной организации.

Форма и вид отчётности (ведомость, отчёт и т. п.) студентов о прохождении практики определяются кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

*Студент при прохождении практики обязан:*

- в необходимые сроки в соответствии с приказом Ректора прибыть к месту практики и приступить к ней;

- выполнить программу миссионерской практики;

- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, сдать зачёт по практике.

Любые изменения сроков прохождения практики производятся только по личному заявлению студента и по согласованию с руководителем практики и заведующим кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно без отрыва от занятий.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Семинарии как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом и локальными актами Семинарии.

*Руководитель практики:*

- проводит свою работу согласуя её с заведующим кафедрой и Ректором;

- ежегодно разрабатывает план мероприятий по подготовке, проведению и подведению итогов миссионерской практики, контролирует её прохождение;

- контролирует процесс практики и вносит необходимые коррективы;

- составляет ежегодный отчёт по итогам миссионерской практики, выступает с ним на заседании кафедры;

*Руководители баз миссионерской практики:*

- способствуют организации и проведению миссионерской практики студентов в соответствии с договором и программой практики;

- предоставляют студентам рабочие места, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики;

- создают необходимые условия для приобретения студентами в период прохождения практики умений и навыков в организаторской и собственно миссионерской работе;

- соблюдают согласованные с Семинарией календарные сроки прохождения практики;

**8.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

**студентов**

Обязанность учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на практике лежит на руководителе практики. Учебно- методические пособия и литература подбираются индивидуально, исходя из проблематики исследования.

Миссионерская практика может быть использована студентами для сбора материалов к выпускной квалификационной работе, если планируемая выпускная квалификационная работа студента соответствует тематике и направлению миссионерской практики. В период прохождения практики такие студенты собирают фактический материал о деятельности учреждений,

организаций, приходов, духовно-просветительских центров и т.п., то есть площадок миссионерской практики, фиксируют и обобщают опыт работы во время миссионерской практики и используют его при написании выпускной квалификационной работы.

**8.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения учебной миссионерской практики – зачет с оценкой.

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы:

- отчет установленного образца;

- дневник практики.

Промежуточная аттестация (в форме зачета) по практике осуществляется на основании отчетной документации студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики на базе практики.

**Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости**

**(в форме зачёта с оценкой)**

Зачёт с оценкой принимается руководителем учебной миссионерской практики от Семинарии. Зачет – это форма оценки выполнения программы практики, которая оценивается отметками «зачтено 5» «зачтено 4» «зачтено3», «не зачтено».

**«Зачтено 5»:**

- активное участие студента в работе на базе миссионерской практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителями практики от Семинарии и от базы практики;

 - студентом демонстрируется знание теоретического материала;

умение применить полученные знания на практике;

 - в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме,

предусмотренном программой миссионерской практики;

 - в отчете по практике присутствует изложение материала конспектов мероприятий (бесед, кинолекториев, культурных мероприятий, иных занятий) проводимых студентом, выполненное грамотным языком в определённой логической последовательности;

 - студент продемонстрировал умения при разработке, подготовке и

проведении мероприятий на базе практики и осуществил грамотный

анализ своей деятельности на базе практики.

**«Зачтено 4»**

- активное участие студента в работе на базе миссионерской практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителями практики от Семинарии и от базы практики;

Студент демонстрирует знание теоретического материала,однако делает незначительные ошибки его применения в ходе выполнения заданий;

- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой миссионерской практики, но имеются несущественные отклонения от программы;

 - в отчете по практике присутствует изложение материала конспектов мероприятий (бесед, кинолекториев, культурных мероприятий, иных занятий) проводимых студентом, выполненное грамотным языком в определённой логической последовательности;

 - студент продемонстрировал умения при разработке, подготовке и проведении мероприятий на базе практики и осуществил грамотный

анализ своей деятельности на базе практики.

**«Зачтено 3»**

- Студент в основном продемонстрировал теоретические знания. Однако часто не смог связать их с практической деятельностью;

- В отчёте по практике допускаются пробелы в раскрытии содержания материала, предусмотренного объёмом практики

- Материал конспектов недостаточно конкретно излагает содержание мероприятия проведённого студентом.

**«Не зачтено»:**

- выявлено крайне плохое владение теоретическим и практическим

материалом по программе миссионерской практики;

- студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по миссионерской практики, не показал общее понимание вопроса, допускает грубые ошибки в определении понятий, использовании

терминологии;

**или**

- студент на миссионерской практике не присутствовал; отчёт по

миссионерской практике студент не представил.

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

*Основная литература:*

1. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной

Церкви. 2007 г.

2. Миссиология. Учебное пособие. Отв. ред. свящ. А. Гинкель. Изд. 2-е. Миссионерский отдел Русской Православной Церкви. М., 2010 г.

3. Чернышев В.М. Миссиология. Изд-во имени святителя Льва, папы Римского. СПб, 2010 г.

4. Практическая миссиология. / Якеменко Б.Г. – М.: Изд-во Школа великих книг, 2016.

5. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: ПСТГУ, 2007.

*Дополнительная литература:*

1. Богословие, история и практика миссий. Альманах

Миссионерского факультета. Выпуск 1. Изд-во ПСТГУ. М., 2010 г.

2. Верю - не верю. Диалог с атеистом. "Даниловский благовестник". М. , 2007 г.

3. Зозуляк Я., прот. Катехетическая миссия Церкви. Изд-во "Пролог", 2008 г.

4. Из узаконений о церковной миссии в России. Миссионерский отдел Московского Патриархата. Белгород, 1999 г.

5. Миссионерский путеводитель по Библии. Сост. диакон Иоанн Смолин. Белорусская Православная Церковь. Минск, 2011 г.

6. Православная миссия сегодня. Сборник текстов по курсу "Миссиология". Изд-во "Апостольский город". СПб, 1999 г.

7. "Призвание". Студенческий альманах православного миссионера. № 1 (6) 2009 г. Издание Миссионерского факультета ПСТГУ.

8. "Призвание". Студенческий альманах православного миссионера. Специальный выпуск. Этика и этикет православного миссионера: почему нас не узнают? Издание Миссионерского факультета ПСТГУ. 2009 г.

9. Седых Г. Пыжов Н. Проповедь Православия среди рок-молодежи. Издательский дом "Святая Гора". М., 2007 г.

10. Стамулис И. Православное богословие миссии сегодня. Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института. М., 2002 г.

11. Филяновский И., свящ. Держись мира и сотвори любовь. Очерки из истории русского православного миссионерства XIX-XX веков. Изд-во "Про-Пресс". М., 2002 г.

*Интернет-ресурсы*

1. Богослов.RU научно-богословский портал [Электронный ресурс]. - URL: http://www.bogoslov.ru/. (1.09.2017)

2. Диаконское служение в Православной Церкви [Электронный ресурс]. - URL: http://www.deacon.ru/. (1.09.2017)

3. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению [Электронный ресурс]. - URL: http://www.diaconia.ru/. (1.09.2017)

4. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: http://www.pravenc.ru/. (1.09.2017)

5. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. - URL: http://azbyka.ru/. (1.09.2017)

**Приложение 1.**

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

### НАПРАВЛЕНИЕ

### на миссионерскую практику

 Студенту Пермской Духовной семинарии *очного/заочного* сектора отделения Священно-Церковнослужителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Направление подготовки: «Подготовка религиозного персонала православного исповедания»

Курс: **III**

На период: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Место прохождения практики: Храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Семинарии(*указывается конкретное место*)

Руководитель-специалист: *(сан, Ф.И.О.)*

МП

Проректор Пермской Духовной семинарии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, имя и отчество)

**Приложение 2.**

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ДНЕВНИК**

**МИССИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

студента **III** курса

*очного/заочного* сектора отделения

Священно-Церковнослужителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Руководитель-специалист:

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Пермь

201\_\_

|  |
| --- |
|  |
| Дата | Содержание проведенной работы | Оценка | Подпись руководителя-специалиста |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Дата | Содержание проведенной работы | Оценка | Подпись руководителя-специалиста |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Руководитель-специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

**Приложение 3.**

**ОТЧЕТ**

о выполнении миссионерской практики

студентом **III** курса Пермской Духовной семинарии *очного/заочного* сектора отделения Священно-Церковнослужителей

*(сан, Ф.И.О.)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направление подготовки «Подготовка религиозного персонала православного исповедания»

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование организации)*

проводилась в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

За период прохождения педагогической практики:

*(подробно расписываются следующие пункты)*

1. Виды выполненных работ.
2. Личностно-профессиональные изменения студента, произошедшие за время практики.
3. Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики.
4. Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные, другие).
5. Пожелания по организации и содержанию практики.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(дата, сан, Ф.И.О., подпись студента)*

**Приложение 4.**

Характеристика

на студента **III** курса

направления подготовки

«Подготовка религиозного персонала православного исповедания»

Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, ФИО)*

*Иванов И.И.* проходил миссионерскую практику *в (указывается конкретное место)*

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Во время прохождения практики студент *проводил занятия вероучительной и духовно-нравственной направленности, диспуты и в них отстаивал православную точку зрения; приобрел умения и навыки самостоятельной работы с различными возрастными категориями; организовывал и направлял общественную и просветительскую деятельность на приходском и епархиальном уровне (указываются конкретные мероприятия, проведенные практикантом).*

Показал себя инициативным и добросовестным студентом. В период прохождения практики проявил:

1. способность к лидерским качествам;
2. способность к выступлениям перед многочисленной аудиторией;
3. способность отстаивать православную точку зрения.

Студент за период прохождения миссионерской практики служил примером христианского поведения.

Прохождение практики и ее результаты оцениваются на («отлично/хорошо/удовлетворительно»).

Руководитель-специалист миссионерской практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*руководитель-специалист*)

(подпись)
(М.П.)