

**Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Пермская духовная семинария Пермской епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ



Митрополит Пермский и Кунгурский
Ректор Пермской духовной семинарии

« 30 » августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

«Подготовка религиозных служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки

Практическая теология Православия

Уровень образования

Бакалавриат

Нормативный срок освоения образовательной программы

4 года

Форма обучения

Очная, заочная

Пермь 2019

1. Общие положения.

- 1.1. Цель основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви» по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» и профилю подготовки «Практическая теология Православия».
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания».
- 1.3. Сроки освоения ООП.
- 1.4. Трудоемкость ООП.
- 1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ООП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания». . .
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания», освоивших программы бакалавриата, профиль «Практическая теология Православия».
- 2.3. Виды профессиональной (пастырской) деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата «Практическая теология Православия».

- 4.1. Календарный учебный график основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания».
- 4.2. Учебный план основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка религиозного персонала православного вероисповедания», профиль «Практическая теология Православия». . Подготовка религиозного персонала православного вероисповедания», профиль «Практическая теология Православия» Методические рекомендации по освоению дисциплин
- 4.3. Программы практик.
- 4.4. Методические рекомендации по видам практик.
- 4.5. Программа итоговой аттестации

5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания», профиль «Практическая теология Православия».

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.
- 5.2. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика социально-культурной среды семинарии, обеспечивающие развития общекультурных компетенций студентов

7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.**
-
- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
-
- 7.2. Итоговая аттестация студентов-выпускников Семинарии
- 7.2.1. Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену.
- 7.2.1.1. Вопросы для итогового экзамена по Библиистике для выпускников бакалавриата высших духовных учебных заведений
- 7.2.1.2. Вопросы для итогового экзамена по Догматическому богословию для выпускников бакалавриата высших духовных учебных заведений
- 7.2.1.3. Вопросы для итогового экзамена по Общецерковной истории и Истории Русской Православной Церкви для выпускников бакалавриата высших духовных учебных заведений.....
- 7.2.1.4. Вопросы для итогового экзамена по Литургике для выпускников бакалавриата высших духовных учебных заведений.....
- 7.2.2. Темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» и профилю подготовки «Практическая теология Православия».
-
8. **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся студентов.**
-

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви» по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» и профилю подготовки «Практическая теология Православия»

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата «Практическая теология Православия», реализуемая Пермской духовной семинарией по направлению подготовки «Подготовка религиозного персонала православного исповедания», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований Пермской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы по учебным дисциплинам и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной (богослужебной) и педагогической практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВО бакалавриата «Практическая теология Православия» по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания»

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ: «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ: «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 124;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Учебного комитета Русской Православной Церкви;

- Устав религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви».

1.3. Сроки освоения ООП

Срок освоения ООП ВО бакалавриата «Практическая теология Православия» - 4 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания».

1.4. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» (бакалавриат), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

Объём программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ООП

1. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, или документ о высшем образовании и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Абитуриент должен предоставить сертификат, подтверждающий успешную сдачу Единого государственного экзамена и/или успешно сдать экзамены в семинарии (для категорий граждан, установленных законодательством РФ) по предметам Основы Православного вероучения; История Русской Православной Церкви, Русский язык (изложение).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Область профессиональной деятельности выпускника, освоивших программы бакалавриата, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», освоивших программы бакалавриата, профиль «Практическая теология Православия»

- основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие;
- теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной (пастырской) деятельности выпускника:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- профессионально-специализированная (пастырская).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована его образовательная программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций.

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

экспертно-консультативная:

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

представительско-посредническая:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе, в международном контексте;
- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая:

- организации и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административного управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

Следует отметить, что в настоящее время потребности регионального рынка в подобных специалистах не удовлетворены.

Основным работодателем для выпускников направления «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» (профиль «Практическая теология Православия») выступает Пермская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ПРАВОСЛАВНОГО ИСПОВЕДАНИЯ»

Компетенции выпускника Пермской духовной семинарии как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО бакалавриата «Практическая теология Православия».

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО согласно ФГОС ВО по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

в) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6);

социально-практической деятельности:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительно-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительно-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

Матрица соответствия составных частей ООП ВО бакалавриата «Практическая теология Православия» и компетенций, формируемых в результате освоения данной ООП ВО бакалавриата представлена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА «ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ ПРАВОСЛАВИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО 48.03.01 «Теология», а также Церковным образовательным стандартом по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (бакалавриат) содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО бакалавриата «Практическая теология Православия» регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломной практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания»

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ООП ВО бакалавриата «Практическая теология Православия», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка религиозного персонала православного вероисповедания», профиль «Практическая теология Православия»

Учебный план основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическая теология Православия» (см. Приложение 3) составлен в соответствии с ФГОС ВО 48.03.01 Теология и Церковным стандартом. При составлении учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Теология» (бакалавриат).

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных модулей сформирована разработчиками ВО бакалавриата «Практическая теология Православия» с учётом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации. Порядок формирования перечня дисциплин по выбору обучающихся установлен Учёным советом Пермской духовной семинарии (см. Приложение 4).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с духовенством, представителями Синодальных отделов Московской Патриархии РПЦ, руководителями епархиальных отделов и служб, представителями государственных

органов федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Теология» (бакалавриат) максимальный объем учебных занятий обучающихся должен составлять не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП ВПО бакалавриата составляет 32 академических часа. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30% аудиторных занятий.

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии – 220

Практики – 14

Итоговая аттестация – 6

Всего – 240 зачетных единиц

Трудоёмкость дисциплин (модулей) Блока 1, относящихся к базовой части программы составляет – 110 зачетных единиц (3690 часов).

Трудоёмкость дисциплин (модулей) Блока 1, относящихся к вариативной части программы составляет 110 зачетных единиц (3690 часов).

Элективные курсы по физической культуре и спорту – 328 часов.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины, установленные ФГОС ВО:

- История – 4 зачетные единицы (144 часа);
- Философия – 4 зачетных единиц (144 часов);
- Иностранный язык – 8 зачетных единиц (288 часов);
- Безопасность жизнедеятельности – 2 зачетные единицы (72 часа);
- Физическая культура и спорт – 2 зачетные единицы (72 часа);
- Введение в библеистику – 4 зачетные единицы (144 часа);
- Священное Писание Нового Завета - 12 зачетных единиц (432 часа);
- Священное Писание Ветхого Завета - 12 зачетных единиц (432 часа);
- Догматическое богословие – 12 зачетных единиц (432 часа);
- История Западных исповеданий и сравнительное богословие – 6 зачетных единиц(216 часов);
- История древней Церкви – 11 зачетных единиц (396 часов);
- Теория и история церковного искусства – 4 зачетные единицы (144 часа);
- Патрология – 12 зачетных единиц (432 часа);
- Нравственное богословие – 4 зачетные единицы (144 часа);
- История нехристианских религий - 4 зачетные единицы (144 часа);
- Сектоведение - 4 зачетные единицы (144 часа).

Вариативная часть Блока 1 предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- История Русской Православной Церкви - 11 зачётных единиц (396 часов);
- История Поместных Церквей - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Литургика – 16 зачётных единиц (576 часов);
- Апологетика - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Пастырское богословие - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Риторика - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Гомилетика - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Практическое руководство для священнослужителя - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Русская патрология - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Каноническое право - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Церковнославянский язык - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Организация деятельности прихода
- Древнегреческий язык – 6 зачётных единиц (216 часов);
- Новейшая история западных исповеданий - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений

- Русской Православной Церкви - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Церковь, государство и общество (Основы социальной концепции РПЦ) - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Русская религиозная мысль - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Концепции современного естествознания - 2 зачётные единицы (72 часа);

В рамках вариативной части Блока 1 программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины по выбору:

- Русский язык и культура речи / Стилистика русского языка – 3 зачётные единицы (108 часов);
- Русская литература / Всемирная литература - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык – 4 зачётных единицы (114 часов);
- Латинский язык / Латинский классический язык - 6 зачётных единиц (216 часов);
- Древнегреческий язык / Древнегреческий классический язык - 6 зачётных единиц (216 часов);
- Педагогика / Методика обучения ОПК– 3 зачётные единицы (108 часов);
- Психология / Основы межконфессионального общения; 2 зачётных единицы;
- Церковное пение / Певческий тренинг - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Миссиология / Миссионерское служение в современном мире - 4 зачётные единицы (144 часа).
- Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви/ Организация деятельности прихода - 2 зачётных единицы (72 часа);

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» включает в себя:

- Пастырско-ориентированный учебный практикум по получению первичных профессиональных умений и навыков чтения на церковнославянском языке (рассредоточенная) - 1 зачётная единица (36 часов);
- Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков богослужения (концентрированная, привязанная к богослужебному кругу Великого Поста и Пасхи) 2 зачётных единицы (72 часа);
- Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков православного воспитания (рассредоточенная) 1 зачётная единица (36 часов);
- Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков миссионерского служения (рассредоточенная) 1 зачётная единица (36 часов);
- Пастырско-ориентированная производственная практика (богослужебная, концентрированная, привязанная к богослужебному кругу Великого поста и Пасхи) 6 зачётных единиц (216 часов);
- Пастырско-ориентированная производственная практика (педагогическая, рассредоточенная) 1 зачётная единица (36 часов);

- Пастырско-ориентированная производственная практика (миссионерская, концентрированная) 1 зачётная единица (36 часов);
- Научно-исследовательская (преддипломная) практика (распределённая) - 1 зачётная единица (36 часов);

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) направления

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическая теология Православия»

В рабочих программах учебных дисциплин чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и

приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО бакалавриата «Практическая теология Православия».

Аннотации дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО бакалавриата

«Практическая теология» представлены в Приложении 3, аннотации дисциплин вариативной части учебного плана - в Приложении 4.

4.4. Методические рекомендации по освоению дисциплин

Методические рекомендации по освоению дисциплины содержат рекомендации по всем видам учебной работы (см. Приложение 7). Успешное освоение дисциплины предполагает эффективную организацию самостоятельной работы. В связи с этим одной из целей написания методических рекомендаций является развитие у студента способности к самоорганизации и самообразованию, что предполагает привитие навыков самостоятельного поиска информации по заданной теме, культуры критического мышления.

4.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка религиозного персонала православного вероисповедания» (бакалавриат) составляет Блок 2 структуры программы бакалавриата, включающий в себя учебную (миссионерскую) практику (2 зачётные единицы - 2 недели в 6 семестре); учебную (педагогическую) практику (2 зачётные единицы - 2 недели в 4 семестре); производственную (богослужебную) практику (6 зачётных единиц - 6 недель во 2 и 8 семестрах); преддипломную практику (5 зачётных единиц - 5 недель в 7 семестре).

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной (педагогической / миссионерской) и богослужебной практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВО бакалавриата «Практическая теология Православия», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературной и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Учебная и производственные практики по способу проведения могут быть как стационарными, так и выездными. Для проведения практик Семинария заключает

договоры с учреждениями и организациями практики осуществляются в соответствии с направлением подготовки, профилем и спецификой подготовки бакалавров:

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными в Пермской Духовной семинарии.

Аннотация программы педагогической (миссионерской) практики дана в Приложении 8, аннотация программы богослужебной практики в Приложении 9, аннотация программы преддипломной практики (см. Приложение 10).

4.6. Методические рекомендации по видам практик

Методические рекомендации по видам практик содержат рекомендации по выполнению конкретных практических заданий, перечень которых определён программой практики, рекомендации по ведению дневника практики и утверждённые формы отчётной документации (см. Приложение 11).

4.7. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации включает описание цели и задач итоговой аттестации, перечисление задач, объектов, видов профессиональной деятельности выпускников, перечень дисциплин ООП

ВО, выносимых для проверки на итоговом междисциплинарном экзамене, их содержание, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников, перечень проверяемых на итоговой аттестации компетенций, вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену и темы выпускных квалификационных работ (см. Приложение 12).