**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ РАССРЕДОТОЧЕННОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ**

**ПРАКТИКИ**

студента **подготовительного** курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

отделения **Священно-Церковнослужителей**

направления **Подготовка служителей и религиозного персонала православного**

**исповедания**

профиля **Практическая теология Православия**

**Очного** сектора

**Индивидуального** учебного плана

Руководитель богослужебной практики: **Безукладников В.А.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Настоятель храма:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись* *настоятеля храма)*

Пермь

201\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | С. |
|  | 1. Направление на учебную рассредоточенную ознакомительную пастырско-ориентированную богослужебную практику . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 3 |
|  | 1. Задание руководителя на учебную рассредоточенную ознакомительную пастырско-ориентированную богослужебную практику . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 4 |
|  | 1. Задание настоятеля храма на учебную рассредоточенную ознакомительную пастырско-ориентированную богослужебную практику . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 5 |
|  | 1. Дневник прохождения учебной рассредоточенной ознакомительной пастырско-ориентированной богослужебной практики . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 7 |
|  | 1. Отчёт о выполнении программы учебной рассредоточенной ознакомительной пастырско-ориентированной богослужебной практики . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 2. Библиографический список. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3. Характеристика от настоятеля храма на студента, проходившего учебную рассредоточенную ознакомительную пастырско-ориентированную богослужебную практику . . . . | 9  10  11 |

**Русская православная церковь**



**Пермская Епархия**

ПЕРМСКАЯ ДуховнАЯ СЕМИНАРИЯ

614036, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 185. тел.-факс (342) 206-26-28, <http://permseminaria.ru> , e-mail: [permseminaria@gmail.com](mailto:permseminaria@gmail.com)

**НАПРАВЛЕНИЕ**

**на учебную рассредоточенную (ознакомительную) пастырско-ориентированную богослужебную**

**практику**

Студенту Пермской духовной семинарии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

отделения Священно-Церковнослужителей

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания»

профиля: Практическая теология Православия

*очного/заочного* сектора (нужное подчеркнуть)

**подготовительного** курса

На период: **с 1 сентября по 21 декабря 2019 г.**

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается конкретный храм, адрес)*

Настоятелю храма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)*

*(М.П.)*

Проректор Пермской духовной семинарии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись, сан, фамилия, имя и отчество)*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ**

на рассредоточенную **ознакомительную** богослужебную практику

Выдано студенту **подготовительного** курса отделения Священно-Церковнослужителей направления Подготовки служителей и религиозного персонала православного исповедания, профиля: Практическая теология Православия, *очного/заочного* сектора Пермской духовной семинарии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

Место прохождения практики: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_

*(указывается конкретный храм, адрес)*

Рассредоточенная богослужебная практика на **подготовительном** курсе Пермской духовной семинарии происходит без отрыва от учёбы в период первого учебного семестра (у студентов-заочников в период между первой и второй сессий). Эта практика состоит из алтарного и клиросного служений.

Целью данной практики является развитие у студента-практиканта навыков пономарского и клиросного служений. За время прохождения практики студент должен:

1. Пройти инструктаж у настоятеля храма (*руководителя-специалиста*).
2. После каждого выполненного задания тщательно заполнять **Дневник богослужебной практики**, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелем храма.
3. Под руководством священнослужителя ознакомиться с храмом, алтарём, священными предметами, штатными сотрудниками и другими прихожанами храма.
4. Изучить и максимально полно освоить обязанности пономаря, чтеца, певчего, уставщика и уборщика храма.
5. Вспомнить или заново выучить наизусть молитвы на все священнические облачения, а также тропари, кондаки и даты всех двунадесятых праздников.
6. Знать назначение, правила соблюдения и установленные Церковью сроки всех однодневных и многодневных постов.
7. Оперативно и грамотно пользоваться Богослужебными книгами и пособиями, святоотеческими творениями и учебниками по Литургике.
8. Составить и сдать руководителю **Отчёт о богослужебной практике**.

Руководитель

богослужебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Безукладников В. А.

**⁜ *Оформляется на официальном бланке прихода, с эмблемой храма (если есть), с точным официальным наименованием епархии, храма, адресом храма, номером телефона храма, электронной почтой и сайтом храма.***

**ЗАДАНИЕ НАСТОЯТЕЛЯ ХРАМА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)*

Студенту **подготовительного** курса Пермской духовной семинарии отделения Священно-Церковнослужителей направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания» *очного/заочного* сектора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

во время прохождения **ознакомительной** богослужебной практики **поручается:**

1. Взять за правило начинать с искренней молитвы всякое, даже самое малое, дело, совершать церковное служение с непрестанной внутренней молитвой и, по совершении какого-либо своего послушания не забывать благодарить Бога – Подателя всех благ.
2. Выучить наизусть тропари, кондаки и даты всех двунадесятых праздников.
3. Знать особенности однодневных и многодневных постов. Посещать воскресную школу для взрослых.
4. Тщательно заполнять **Дневник богослужебной практики**, своевременно подавать его мне на проверку и оценивание.
5. Изучить последовательность вседневного богослужения, всенощного бдения и Литургии (при необходимости – составить шпаргалки). Выучить наизусть молитвы на надевание каждого облачения, а также молитву на кадило.
6. Пройти подробный инструктаж у старшего пономаря храма и регента хора, поддерживать уважительное сотрудничество с уборщицами, продавщицами, охранниками, остальными сотрудниками и другими прихожанами храма.
7. Под руководством старосты, заведующего хозяйством или охранника храма осмотреть храм, территорию вокруг храма и, по возможности, подсобные помещения: воскресную школу, библиотеку, иконную лавку, просфорню, приходскую трапезную, туалеты, складские помещения, канцелярию, ознакомиться с техникой безопасности, системами освещения, отопления, пожарной и охранной сигнализации, канализации, утилизации различного мусора, записать дежурные телефоны, адрес сайта храма и электронную почту.
8. Под руководством старшего пономаря познакомиться с ризницей, клиросом и алтарём, запомнить расположение и установленный Православной Церковью порядок употребления различных священных предметов, наиболее почитаемых икон и имеющихся частиц мощей святых в данном храме, узнать расписание богослужений, треб, занятий в воскресной школе и порядок колокольного звона.
9. Заблаговременно разучить и отрепетировать с другими пономарями последовательность действий пономарей на литургических входах и сообразно исполнять их на богослужениях.
10. Посещать спевки приходского хора. Разучивать с регентом, певцами хора и самостоятельно церковные песнопения.
11. Во внебогослужебное время, вместе с остальными алтарниками, принимать активное участие в подготовках алтаря и всего храма к предстоящим богослужениям, мыть (и чистить) полы, ковры, окна, мебель, церковную утварь.
12. Перед каждым богослужением готовить облачения нужных цветов, и комплекций, аккуратно их чистить, гладить и раскладывать, заправлять лампады, разжигать угли для кадил.
13. У псаломщика (или уставщика) на каждую службу брать задание на чтение молитвословий, самостоятельно находить их в богослужебных книгах и пособиях, дерзновенно не спеша прочитывать их во время богослужения в храме, всячески стараться не совершать ошибок при чтении, неуклонно следить за громкостью, чёткостью и ровной интонацией голоса при чтении в храме.
14. Подпевать духовенству в алтаре, на средине храма и на крестных ходах. С разрешения регента петь с хором простые и знакомые песнопения.
15. Во время богослужений неукоснительно выполнять все указания регента, а в алтаре – старшего пономаря.
16. После богослужений спрашивать у настоятеля храма, регента хора и старшего пономаря замечания и рекомендации к дальнейшему улучшению своего церковного служения.
17. Сразу после окончания указанного срока практики составить и сдать руководителю подробный **Отчёт о богослужебной практике**.

Ознакомительная практика также включает в себя групповые и индивидуальные консультации с руководителем богослужебной практики и с настоятелем храма, а также самостоятельную работу с информационными ресурсами.

Настоятель храма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ДНЕВНИК**

**УЧЕБНОЙ РАССРЕДОТОЧЕННОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ**

**ПРАКТИКИ**

студента **подготовительного** курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

отделения **Священно-Церковнослужителей**

направления: «**Подготовка служителей и религиозного персонала православного**

**исповедания**»

*очного/заочного* сектора

профиль «Практическая теология Православия»

Настоятель храма:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись* *настоятеля храма)*

Пермь

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Виды послушаний | Отметка о выполнении |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Настоятель храма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

**ОТЧЕТ**

о выполнении **ознакомительной** богослужебной практики

студентом **подготовительного** курса Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

отделения Священно-Церковнослужителей

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания»

*очного/заочного* сектора профиля «Практическая теология Православия»

В период **с 1 сентября по 21 декабря 2019 г.** я проходил Богослужебную практику в храме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается конкретный храм, адрес)*

За время прохождения **ознакомительной** богослужебной практики я:

1. Прошел инструктаж настоятеля храма (*руководителя-специалиста*).
2. Пономарил на вседневных службах, всенощных бдениях и литургиях.
3. Готовил (прибирал и чистил) алтарь, остальной храм с различными церковными принадлежностями и прилегающую территорию к предстоящим богослужениям.
4. Изучил последовательность суточного круга богослужений.
5. Ознакомился с назначением и устройством православного храма и церковной утварью.
6. Выучил наизусть молитвы на все облачения и на кадило, а также тропари, кондаки и даты всех двунадесятых праздников. Уточнил дни однодневных и многодневных постов.
7. Читал на богослужении молитвословия, порученные мне уставщиком.
8. Пел с хором простые и знакомые песнопения.
9. Использовал книги и другие информационные источники, перечисленные в Библиографическом списке.
10. Ежедневно заполнял **Дневник богослужебной практики** и подавал его на проверку и оценивание настоятелем храма.
11. Составил **Отчёт о богослужебной практике**.

Из порученных мне заданий недостаточно хорошо удалось выполнить следующие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для устранения моих недостатков я намерен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*28 декабря 2019 г.,* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. и подпись студента)*

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

Указываются Богослужебные книги, святоотеческие творения, учебные пособия по Литургике, церковному пению и чтению, а также православные сайты, использованные в учебной рассредоточенной (ознакомительной) пастырско-ориентированной богослужебной практике клиросного и пономарского служения.

**⁜ *Оформляется на официальном бланке прихода, с эмблемой храма (если есть), с точным официальным наименованием епархии, храма, адресом храма, номером телефона храма, электронной почтой и сайтом храма.***

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студент **подготовительного** курса Пермской духовной семинарии, отделения Священно-Церковнослужителей, направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания», *очного/заочного* сектора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(сан, Ф.И.О.)*

в период **с 1 сентября по 21 декабря 2019 г.** проходил в нашем храме учебную рассредоточенную (ознакомительную) пастырско-ориентированную богослужебную практику, в течение которой служил достойным примером христианского поведения, показал себя *дисциплинированным, инициативным, добросовестным* студентом, проявил способность к самоорганизации и самообразованию.

В период прохождения практики он:

1. Ознакомился с храмом и его принадлежностями. Благоговейно обращался со священными предметами.
2. Выучил наизусть молитвы на облачения, на кадило, а также тропари, кондаки и даты двунадесятых праздников; однодневные и многодневные посты.
3. Исповедовался и причащался.
4. Благоговейно пономарил, исполняя все богослужебные поручения.
5. Читал на Богослужении в храме Шестопсалмие, кафизмы, канон, часы, Апостол, святоотеческие поучения и др.
6. На клиросе, при пении знакомых песнопений, осторожно подпевал.
7. Изучил уставной порядок суточного круга богослужений.
8. Тщательно совершал приборку алтаря, других помещений храма и территории возле храма.
9. Участвовал в спевках приходского хора и в занятиях воскресной школы.
10. Использовал необходимую для богослужебной практики литературу.
11. Заполнил **Дневник богослужебной практики**, своевременно подавал его мне на проверку и оценивание.
12. Составил и предоставил **Отчёт о богослужебной практике**.

Замеченные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации практиканту: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практику студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

оцениваю на «*отлично,* (*хорошо* или *удовлетворительно*)».

Настоятель храма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О., подпись)*

*(М.П.)*