**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **МИССИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Выполнил:**

студент **III** курса

*очного/заочного* сектора отделения

Священно-Церковнослужителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Руководитель богослужебной практики: **иеромонах Симеон (Минаков)**

кандидат культурологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Руководитель-специалист:

*(сан, должность, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Пермь

201\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | С. |
|  | 1. Направление на миссионерскую практику . . . . . . . . . .
 | 3 |
|  | 1. Задание руководителя на миссионерскую практику . . . . .
 |  4  |
|  | 1. Задание руководителя-специалиста на миссионерскую практику . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
 | 6 |
|  | 1. Дневник миссионерской практики. . . . . . . . . . . . . . .
 | 9 |
|  | 1. Отчёт о выполнении программы миссионерской практики .
2. Библиографический список . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
3. Характеристика от руководителя-специалиста на студента, проходившего миссионерскую практику . . . . . . . . . . .
 | 121315 |

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

### НАПРАВЛЕНИЕ

### на миссионерскую практику

 Студенту Пермской Духовной семинарии *очного/заочного* сектора отделения Священно-Церковнослужителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Направление подготовки: «Подготовка религиозного персонала православного исповедания»

Курс: **III**

На период: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Место прохождения практики: Храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Семинарии(*указывается конкретное место*)

Руководитель-специалист: *(сан, Ф.И.О.)*

МП

Проректор Пермской Духовной семинарии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, имя и отчество)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**Задание руководителя** **на миссионерскую практику**

Выдано студенту **III** курса *очного/заочного* сектора отделения Священно-Церковнослужителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Место прохождения практики:Храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Семинарии*(указывается конкретное место)*

*Местом проведения практики могут быть приходы, больницы, детские дома, геронтологические учреждения, реабилитационные центры, пенитенциарные и другие социальные учреждения, общественные и образовательные организации.*

**Основной целью** учебной миссионерской практики являетсяформирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении миссионерского служения.

**Основными задачами** учебной миссионерской практики являются:

1. воспитание православного сознания, поведения и отношения к Богу, миру и социуму;
2. приобретение умений применять теоретические знания в конкретных ситуациях (особенности ведения диалога или диспута с малоцерковными, нецерковными, либо неправославными людьми);
3. ознакомление с направлениями миссионерской работы в различных сферах светского и церковного общества;
4. представление о теоретических и практических трудностях, возникающих в миссионерском служении;
5. раскрытие и усвоение роли и значения миссионерского служения;
6. анализ перспектив развития миссионерского служения;
7. привитие навыков самообразования и самосовершенствования, коммуникабельности;
8. содействие активизации общественной деятельности студентов.

Учебная миссионерская практика служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин первого, второго и третьего курсов.

Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам: Миссиология, Православная педагогика, Психология, Риторика, Гомилетика, Догматическое богословие, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Литургика, Патрология.

Руководитель

миссионерской практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иеромонах Симеон (Минаков)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**Задание руководителя-специалиста**

**на миссионерскую практику**

Выдано студенту **III** курса Пермской Духовной семинарии *очного/заочного* сектора отделения Священно-Церковнослужителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики:Храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Семинарии*(указывается конкретное место)*

*Местом проведения практики могут быть приходы, больницы, детские дома, геронтологические учреждения, реабилитационные центры, пенитенциарные и другие социальные учреждения, общественные и образовательные организации.*

*Руководителем-специалистом миссионерской практики может быть настоятель прихода, наместник монастыря, руководитель епархиального отдела (например, по тюремному служению; социальному служению; по взаимодействию с вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством; по работе с молодежью и др.)*

**Основной целью** учебной миссионерской практики являетсяформирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении миссионерского служения.

**Основными задачами** учебной миссионерской практики являются:

1. воспитание сознания, поведения и отношения к Богу, миру и людям в соответствии с традициями Православия;
2. приобретение умений применять знания в конкретных ситуациях (особенности ведения диалога или диспута с невоцерковленными и неправославными людьми);
3. ознакомление с направлениями миссионерской работы в различных сферах светского и церковного общества;
4. формирование представления о трудностях, возникающих в миссионерском служении;
5. раскрытие и усвоение роли и значения миссионерского служения;
6. анализ перспектив развития миссионерского служения;
7. привитие навыков самообразования и самосовершенствования, коммуникабельности;
8. содействие активизации православной общественной деятельности студентов.

В результате прохождения учебной миссионерской практики студенты должны

**Уметь:**

1. практически использовать богословские знания в миссионерской деятельности;
2. приобщать людей к православной вере, литургической жизни Церкви, способствовать религиозно-нравственному обучению и воспитанию;
3. способствовать адаптации к жизни в соответствии с нормами христианской морали;
4. проводить занятия вероучительной и духовно-нравственной направленности;
5. проводить диспуты и в них отстаивать православную точку зрения;
6. приобретать умения и навыки самостоятельной работы с различными возрастными категориями (детьми, подростками, взрослыми, пожилыми);
7. организовывать и направлять общественную и просветительскую деятельность на приходском и епархиальном уровне.

**Владеть** навыками:

1. ответственного и творческого отношения к проведению встреч с подопечными;
2. методикой приобщения людей к православной вере, литургической жизни Церкви;
3. основными приемами миссионерской работы на приходе;
4. методикой практического применения богословских знаний;
5. современными технологиями миссионерской работы (мониторинг миссионерского поля в Интернете и его коррекция в свете православного вероучения, православное свидетельство в блогосфере);
6. методикой воспитательной работы с разными возрастными категориями подопечных;
7. навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
8. навыками самоанализа, самооценки, самоконтроля.

Практика включает в себя проведение следующих **работ**:

1. консультации с руководителем миссионерской практики от Семинарии и руководителем отдела епархии;
2. ознакомительная беседа на месте проведения миссии, ознакомление с уставом, решаемыми задачами;
3. обсуждение и составление рабочего плана прохождения практики;
4. сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала;
5. знакомство с организационно-методической работой мест проведения практики;
6. работа в качестве приходского миссионера;
7. оглашение (подготовка людей, уверовавших в Бога, к Таинству Крещения);
8. помощь священнику в подготовке прихожан к участию в Таинствах;
9. проповедь слова Божия;
10. совершенствование пения и чтения на богослужении и разъяснение его содержания;
11. катехизация в процессе социального служения (в больницах, тюрьмах, детских домах и т.п.);
12. участие в богословских и научных конференциях, диспутах;
13. организация уличных акций духовно-нравственного и просветительского направления;
14. подведение итогов практики;
15. самоанализ итогов прохождения практики;
16. оформления дневника практики;
17. сдача отчета, выставление зачета по практике.

Руководитель-специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(сан, должность, Ф.И.О.)*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ДНЕВНИК**

**МИССИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

студента **III** курса

*очного/заочного* сектора отделения

Священно-Церковнослужителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Руководитель-специалист:

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Пермь

201\_\_

|  |
| --- |
|  |
| Дата | Содержание проведенной работы | Оценка | Подпись руководителя-специалиста |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Дата | Содержание проведенной работы | Оценка | Подпись руководителя-специалиста |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Руководитель-специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

**ОТЧЕТ**

о выполнении миссионерской практики

студентом **III** курса Пермской Духовной семинарии *очного/заочного* сектора отделения Священно-Церковнослужителей

*(сан, Ф.И.О.)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направление подготовки «Подготовка религиозного персонала православного исповедания»

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование организации)*

проводилась в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

За период прохождения педагогической практики:

*(подробно расписываются следующие пункты)*

1. Виды выполненных работ.
2. Личностно-профессиональные изменения студента, произошедшие за время практики.
3. Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики.
4. Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные, другие).
5. Пожелания по организации и содержанию практики.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(дата, сан, Ф.И.О., подпись студента)*

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

*Основная литература:*

1. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. 2007 г.

2. Миссиология. Учебное пособие. Отв. ред. свящ. А. Гинкель. Изд. 2-е. Миссионерский отдел Русской Православной Церкви. М., 2010 г.

3. Чернышев В.М. Миссиология. Изд-во имени святителя Льва, папы Римского. СПб, 2010 г.

*Дополнительная литература:*

1. Богословие, история и практика миссий. Миссионерского факультета. Выпуск 1 Изд-во ПСТГУ. М., 2010 г.

2. Верю - не верю. Диалог с атеистом. "Даниловский благовестник". М., 2007 г.

3. Зозуляк Я., прот. Катехетическая миссия Церкви. Изд-во "Пролог", 2008 г.

4. Из узаконений о церковной миссии в России. Миссионерский отдел Московского Патриархата. Белгород, 1999 г.

5. Миссионерский путеводитель по Библии. Сост. диакон Иоанн Смолин. Белорусская Православная Церковь. Минск, 2011 г.

6. Православная миссия сегодня. Сборник текстов "Миссиология". Изд-во "Апостольский город". СПб, 1999 г.

7. "Призвание". Студенческий альманах православного миссионера. № 1 (6) 2009 г. Издание Миссионерского факультета ПСТГУ.

8. "Призвание". Студенческий альманах православного миссионера. Специальный выпуск. Этика и этикет православного миссионера: почему нас не узнают? Издание Миссионерского факультета ПСТГУ. 2009 г.

9. Седых Г. Пыжов Н. Проповедь Православия среди рок-молодежи. Издательский дом "Святая Гора". М., 2007 г.

10. Стамулис И. Православное богословие миссии сегодня. Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института. М., 2002 г.

11. Филяновский И., свящ. Держись мира и сотвори любовь. Очерки из истории русского православного миссионерства XIX-XX веков. Изд-во "Про-Пресс". М., 2002 г.

*Интернет-ресурсы*

1. Богослов.RU научно-богословский портал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bogoslov.ru/> .

2. Диаконское служение в Православной Церкви [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.deacon.ru/>.

3. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.diaconia.ru/>.

4. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/> .

5. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. - URL: <http://azbyka.ru/> .

Характеристика

на студента **III** курса

направления подготовки

«Подготовка религиозного персонала православного исповедания»

Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, ФИО)*

*Иванов И.И.* проходил миссионерскую практику *в (указывается конкретное место)*

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Во время прохождения практики студент *проводил занятия вероучительной и духовно-нравственной направленности, диспуты и в них отстаивал православную точку зрения; приобрел умения и навыки самостоятельной работы с различными возрастными категориями; организовывал и направлял общественную и просветительскую деятельность на приходском и епархиальном уровне (указываются конкретные мероприятия, проведенные практикантом).*

Показал себя инициативным и добросовестным студентом. В период прохождения практики проявил:

1. способность к лидерским качествам;
2. способность к выступлениям перед многочисленной аудиторией;
3. способность отстаивать православную точку зрения.

Студент за период прохождения миссионерской практики служил примером христианского поведения.

Прохождение практики и ее результаты оцениваются на («отлично/хорошо/удовлетворительно»).

Руководитель-специалист миссионерской практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*руководитель-специалист*)

(подпись)
(М.П.)