**Составитель** **Учебно-методического комплекса:**

**Иерей Димитрий Артёмкин** — преподаватель Московской духовной академии и образовательных курсов для монашествующих при Иоанно-Предтеченском женском монастыре г. Москвы, старший научный редактор Церковно-научного центра «Православная энциклопедия».

Учебная программа дисциплины разработана в рамках «Церковного стандарта курсов базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви».

**Рецензенты:**

**Архимандрит Феофилакт (Безукладников)***—* заместитель председателя Межведомственной комиссии по вопросам образования монашествующих, член Научно-методического совета при Межведомственной комиссии, куратор мужских монастырей, председатель выездных экспертных и аккредитационных комиссий, наместник Воскресенского Ново-Иерусалимского ставропигиального мужского монастыря.

**Иеромонах Михаил (Булочев)** — старший преподаватель Перервинской Духовной семинарии и курсов базовой подготовки для монашествующих на базе Троице-Одигитриевского ставропигиального женского монастыря Зосимова пустынь.

**Игумения Викторина (Перминова)**— член Коллегии СОММ и Межведомственной комиссии по вопросам образования монашествующих Русской Православной Церкви, настоятельница Богородице-Рождественского ставропигиального женского монастыря.

**Общая редакция:**

**Игумен Пантелеимон (Королёв)** *—* кандидат богословия, председатель Научно-методического совета при Межведомственной комиссии по вопросам образования монашествующих Русской Православной Церкви, преподаватель Московской Духовной семинарии и курсов базовой подготовки для монашествующих Переславской **епархии,** н**астоятель Свято-Троицкого Данилова монастыря** Переславской **епархии Ярославской митрополии.**

# **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - формирование общего представления об основных истинах Православия, а также необходимых богословских предпосылок для дальнейшего освоения догматического учения Православной Церкви.

**Задачи освоения дисциплины:**

- познакомить слушателей с источниками Православного вероучения;

- познакомить с содержанием основных истин Православия;

- сформировать целостное представление о святоотеческим понимании основ

христианской веры;

- способствовать более глубокому и основательному усвоению слушателями основ

христианской жизни;

- способствовать приобретению навыка самостоятельного изучения, осмысления и

размышления над важнейшими истинами христианской веры;

- познакомить слушателей с текстом Основ социальной концепции Русской Православной Церкви.

**В результате освоения дисциплины слушатель должен**

**знать:**

- источники православного вероучения;

- основные положения православного вероучения;

- библейские основания православного вероучения;

- основные аспекты святоотеческого осмысления православного вероучения;

- основные тенденции развития и ключевые вопросы современного православного

богословия;

- содержание документа Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;

**уметь:**

- анализировать литературу вероучительного и богословского характера;

- формулировать и объяснять основные положения православного вероучения;

- подтверждать основные истины православного вероучения словами Священного

Писания;

- ориентироваться в ключевых вопросах современного православного богословия;

- использовать полученные знания о православной вере для дальнейшего самообразования

и духовного развития;

- использовать знания содержания документа Основы социальной концепции Русской

Православной Церкви в различных ситуациях;

**владеть:**

- навыком работы с богословской литературой;

- навыками самостоятельного осмысления, систематического изложения и объяснения

вероучительных истин;

- сформированным православным мировоззрением, укорененным в богословской традиции

Православной Церкви;

- навыком анализа вероучительных текстов.

# **2. Рабочая программа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематический план | Кол-во часов |
| 1. | Символ веры. | 1 |
| 2.  | Десять заповедей. | 0,5 |
| 3.  | Заповеди блаженства. | 0,5 |
| 4.  | Молитва Господня. | 0,5 |
| 5.  | Понятие о догматах. Источники православного вероучения.Катехизисы в истории Церкви. | 0,5 |
| 6. | Священное Писание и Священное Предание. | 1 |
| 7. | Учение о Боге в Самом Себе. Апофатическое икатафатическое богословие. | 1 |
| 8.  | Бог Троица. | 1 |
| 9. | Сотворение мира. Мир видимый и невидимый. | 1 |
| 10. | Христианская антропология. Сотворение человека.Грехопадение. | 1 |
| 11. | Воплощение Сына Божия. Учение о двух природах и двухволях во Христе. | 1 |
| 12. | Учение об искуплении. Крестная смерть, Воскресение иВознесение Господа Иисуса Христа. | 1 |
| 13. | Учение о Святом Духе. | 1 |
| 14. | Учение о Церкви. | 1 |
| 15. | Учение о таинствах. | 1 |
| 16. | Православная эсхатология. | 1 |
| 17. | Церковь и общество. Церковь и государство. | 1 |
| 18. | Церковь и общественная нравственность. Проблемы обществас точки зрения Церкви. | 2 |
| 19. | Зачет (коллоквиум) | 1 |
|  | **Итого** | 17 акад. часов -лекции1 акад. час -зачет |

## **3. Учебно-методические материалы по проведению лекций**

**Развёрнутый тематический план лекций**

**Лекция 1. Символ веры. Введение в курс.**

*Темы для лекции:*

1. Знакомство со структурой курса и темами, входящими в него.
2. Значение богословия в жизни Церкви и каждого верующего
3. Значение исповедания веры христианином
4. Краткая история возникновения крещальных символов веры
5. Краткая история создания Никео-Константинопольского Символа
6. Чтение церковнославянского текста Символа и перевод его на русский язык
7. Обозначение богословских тем, затронутых в Символе

*Вопросы для повторения:*

1. Какое значение Церковь вкладывает в слово «богословие»?
2. Зачем нужно богословие?
3. Кто может заниматься богословием?
4. Какое значение Церковь придает исповеданию христианами своей веры?
5. Какая связь между словами «исповедание», «исповедь», «мученик»?
6. Какие наиболее известные Символы древности можно назвать?
7. Какая связь Символа веры и Таинства Крещения?
8. Когда и при каких обстоятельствах был составлен действующий сейчас Никео-Константинопольский Символ?

*Дополнительная литература:*

*Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие / Пер. с фр. мон. Магдалины (В. А. Рещиковой). –– 2-е изд., испр. и перераб. –– СТСЛ, 2012. С. 9-32

Исповедники // Православная энциклопедия. Т. 27

*Чельцов И. В.* Древние формы Символа веры Православной Церкви. (<https://azbyka.ru/otechnik/Ivan_Chelcov/drevnie-formy-simvola-very-pravoslavnoj-tserkvi-ili-tak-nazyvaemye-apostolskie-simvoly/#0_4>)

Никео-Константинопольский Символ веры // Православная энциклопедия. Т. 49

**Лекция 2. Десять заповедей. Заповеди блаженства.**

*Темы для лекции:*

1. Десять заповедей в контексте ветхозаветной истории
2. История дарования заповедей
3. Употребление и толкование заповедей в ветхом завете
4. Отсылки к ветхозаветным заповедям в Новом Завете
5. Комментарии Спасителя на десять заповедей
6. Чем по форме являются заповеди блаженства
7. Отличие ветхозаветных и новозаветных заповедей
8. Актуальность ветхозаветных заповедей в Церкви Христовой

*Вопросы для повторения:*

1. В какой книге Ветхого Завета рассказывается о даровании десяти заповедей?
2. Перечислите десять заповедей, покажите их внутреннюю взаимосвязь
3. Какое значение заповеди Моисеевы имели в Ветхом Завете?
4. Продолжают ли действовать десять заповедей в Церкви?
5. Какого рода комментарии на ветхозаветные заповеди услышали ученики от Господа?
6. Какие заповеди закона Моисеева самые главные, согласно учению Господа Иисуса Христа?
7. Почему заповеди Спасителя называются заповедями блаженства?
8. Чем по существу отличаются заповеди блаженства от заповедей Моисея?

*Дополнительная литература:*

Блаженны // Православная энциклопедия. Т. 5

Десять заповедей // Православная энциклопедия. Т. 14

Закон Моисеев // Православная энциклопедия. Т. 19

Заповеди блаженства // Православная энциклопедия. Т. 19

**Лекция 3. Молитва Господня. Понятие о догматах. Источники православного вероучения. Катехизисы в истории Церкви.**

*Темы для лекции:*

1. Особое значение Молитвы Господней в Церкви
2. Употребление этой молитвы в древней Церкви и в современности
3. Разбор отдельных прошений Молитвы Господней:
	1. обращение «Отче наш»
	2. значение слов «да святится имя Твое»
	3. значение слов «да будет воля Твоя»
	4. прошение о хлебе насущном
	5. значение слов «не введи нас во искушение»
4. Значение слова «догмат»
5. Происхождение догматов православной Церкви
6. Значение догматов для жизни Церкви

*Вопросы для повторения:*

1. Чем существенно отличается Молитва Господня от любых других молитв?
2. Почему мы называем Бога отцом и что имеем в виду под этим обращением?
3. На каких «небесах» пребывает Бог?
4. Что значать слова «да святится имя Твое»?
5. Просим ли мы приблизить конец света словами «да приидет Царствие Твое»?
6. О каком «хлебе» говорится в молитве?
7. О каких «долгах» говорится в молитве?
8. Может ли Бог ввести человека во искушение?
9. Что или кто имеется ввиду в молитве в словах «но избави нас от лукавого»?
10. Что значит греческое слово «догмат»?
11. Откуда берутся догматы?
12. Зачем нужны догматы и зачем их следует знать?

*Дополнительная литература:*

Догмат // Православная энциклопедия. Т. 15

Молитва Господня // Православная энциклопедия. Т. 46

Искушение // Православная энциклопедия. Т. 27

*Иларион (Алфеев), митрополит.* Таинство веры. Введение в православное богословие. М : Эксмо : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Издание восьмое, 2012. С. 11-14

**Лекция 4. Источники православного вероучения. Священное Писание и Священное Предание.**

*Темы для лекции:*

1. Богословское понятие об Откровении
2. Виды Откровения
3. Естественное Откровение:
	1. доказательства бытия Божия
	2. ограниченность естественного Откровения
4. Сверхестественное Откровение: личное и общее
	1. связь Откровения и Писания, уточнение понятий
5. Евангельская основа учения об Откровении. Откровение Бога в Лице Иисуса Христа
6. Специфика христианского Свящ. Писания:
	1. Евангелие как свидетельство апостолов: Сам Господь ничего не писал
	2. Евангелие как память Церкви
7. Понятие о Предании Церкви.
8. «Сосуды», в которых содержится Предание Церкви
	1. богослужебные тексты
	2. святоотеческое наследие
	3. храмовые зодчество и изобразительное искусство
9. Взаимоотношение Писания и Предания.

*Вопросы для повторения:*

1. Откуда человек может узнать о Боге?
2. Как проверить достоверность сведений о Боге?
3. Можно ли доказать существование Бога?
4. Можно ли доказать истинность православной веры в сравнении с другими конфессиями?
5. Может ли человек получить Откровение о Боге вне Церкви?
6. Каким образом Церковь получила сверхестественное Откровение?
7. Почему православная вера говорит о Лице Христа как о краеугольном камне Откровения?
8. Как в Церкви хранится и передается в неповрежденном виде Откровение?
9. Где еще, кроме Свящ. Писания, содержится свидетельство Откровения?
10. Что такое Предание Церкви?
11. Благодаря чему Предание сохраняется в неповрежденном виде на протяжении веков?
12. Как соотносятся Свящ. Писание и Свящ. Предание?

*Дополнительная литература:*

Откровение // Православная энциклопедия. Т. 53

Предание // Православная энциклопедия. Т. 58

*Иларион (Алфеев), митрополит.* Таинство веры. Введение в православное богословие. М : Эксмо : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Издание восьмое, 2012. С. 17-28

**Лекция 5. Учение о Боге в Самом Себе. Апофатическое и катафатическое богословие.**

*Темы для лекции:*

1. Этимология слова «Бог»
	1. в славянских языках
	2. в греческом языке
2. Непознаваемость сущности Божией
3. Божественные имена
	1. имя «Яхве»
	2. имя «Господь»
	3. другие имена
4. Антропоморфизмы в именах Божиих
5. Проблема имяславия и почитания имени Бога
6. Свойства Божии
	1. Безначальность, простота, бесконечность, постоянство, всемогущество, всеведение и другие
	2. святость и праведность Божии
7. Апофатический и катафатический способы познания Бога и высказывания о Боге

*Вопросы для повторения:*

1. Что означает русское слово «Бог»?
2. Что мы знаем о сущности Бога?
3. Знаем ли мы имя собственное Бога?
4. Что означает еврейское имя «Яхве»?
5. В каких значениях в Свящ. Писании употребляется слово «Господь»?
6. Что такое антропоморфизм?
7. Что имеется в виду в Писании, когда говорится о руках, ногах, очах и т.д. Божиих?
8. Откуда мы знаем свойства божественной природы?
9. Что значит утверждение о святости и праведности Божией?
10. Как можно что-то узнать о Боге путем отрицаний?

*Дополнительная литература:*

Апофатическое богословие // Православная энциклопедия. Т. 3

Бог // Православная энциклопедия. Т. 5

Катафатическое богословие // Православная энциклопедия. Т. 31

*Иларион (Алфеев), митрополит.* Таинство веры. Введение в православное богословие. М : Эксмо : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Издание восьмое, 2012. С. 31-45

*Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие / Пер. с фр. мон. Магдалины (В. А. Рещиковой). –– 2-е изд., испр. и перераб. –– СТСЛ, 2012. С. 31-61

**Лекция 6. Бог Троица.**

*Темы для лекции:*

1. Источник христианского учения о троичности Бога
2. Связь учения о Троице с крещальной и в целом богослужебной практикой древней Церкви
3. Ереси как стимулы к выработке триадологической терминологии
4. Первые известные упоминания термина «Троица» в восточной и западной богословской литературе.
5. Значение противоарианской полемики для уточнения триадологии
6. I Вселенский Собор. Термин «единосущие».
7. Вклад отцов Каппадокийцев: термины «сущность» и «ипостась»
8. Ипостасные свойства Лиц Святой Троицы по учению Каппадокийцев
9. Значение догмата о Троице в духовной жизни христиан

*Вопросы для повторения:*

1. Объясните, почему именно во Христе людям открылась тайна Святой Троицы.
2. Знали ли верующие ветхозаветного периода о троичности Бога?
3. Почему мы исповедуем догмат о Троице, если слово «троица» ни разу не упоминается в Писании?
4. Укажите места в Новом Завете, где наиболее ясно говорится о троичности Бога
5. Объясните связь учения о Троице с крещальной практикой древней Церкви
6. Каким образом ереси стали стимулом к формулированию учения о Святой Троице?
7. В чем состояло заблуждение Ария?
8. Почему термин «единосущие» оказался таким важным в противоаринской полемике?
9. В чем разница между сущностью и ипостасью применительно к учению о Троице?
10. Какое значение имеет догмат о Троице в жизни христиан?

*Дополнительная литература:*

Троица // Православная энциклопедия

Бог // Православная энциклопедия. Т. 5

*Иларион (Алфеев), митрополит.* Таинство веры. Введение в православное богословие. М : Эксмо : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Издание восьмое, 2012. С. 47-56

*Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие / Пер. с фр. мон. Магдалины (В. А. Рещиковой). –– 2-е изд., испр. и перераб. –– СТСЛ, 2012. С. 62-94

**Лекция 7. Сотворение мира. Мир видимый и невидимый.**

*Темы для лекции:*

1. Творение мира «из ничего»
2. Участие Лиц Св. Троицы в творении мира
3. Библейское повествование о сотворении мира. Комментарий к дням творения
4. Креационизм и эволюционизм
5. Учение об ангельском мире
6. Происхождение зла

*Вопросы для повторения:*

1. Зачем или почему Бог сотворил мир?
2. Из чего сотворил Бог мир? Как может что-то возникнуть «из ничего»?
3. Где Бог?
4. Объясните, что значит утверждение об иноприродности тварного мира Богу?
5. Когда сотворил Бог небо и землю? Что было до того?
6. Когда возникло время? Что значит «в начале»?
7. Где в Библии рассказывается о сотворении мира?
8. Как сочетаются научные изыскания относительно происхождения Вселенной и жизни на Земле с библейским повествованием?
9. Может ли верующий человек разделять эволюционные взгляды?
10. Что мы знаем о природе ангелов?
11. В чем состоит служение ангелов?
12. Откуда произошло зло?
13. Как благой Бог мог допустить возникновение зла?
14. Почему Бог не уничтожит зло раз и навсегда?
15. Какова природа зла?

*Дополнительная литература:*

Ангелология // Православная энциклопедия. Т. 2

Креационизм // Православная энциклопедия. Т. 38

Сотворение мира // Православная энциклопедия.

*Иларион (Алфеев), митрополит.* Таинство веры. Введение в православное богословие. М : Эксмо : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Издание восьмое, 2012. С. 59-74

*Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие / Пер. с фр. мон. Магдалины (В. А. Рещиковой). –– 2-е изд., испр. и перераб. –– СТСЛ, 2012. С. 130-165

**Лекция 8. Христианская антропология. Сотворение человека. Грехопадение.**

*Темы для лекции:*

1. Библейское повествование о сотворении человека
2. Состав человеческой природы: дух, душа, тело
3. Творение человека по образу и по подобию Бога
	1. черты образа Божия в человеке
	2. что отцы Церкви называют подобием, различие образа и подобия
4. Состояние первых людей в Раю
5. Предназначение жизни человека
6. Толкование образа древа познания
7. Грех первых людей, суть грехопадения
8. Последствия греха Адама и Евы для них лично и для всего человечества

*Вопросы для повторения:*

1. Каково место человека среди других творений Божиих?
2. Дух, душа и тело или душа и тело?
3. Что называют превечным советом Божиим?
4. Прокомментируйте слова Писания о «дыхании жизни», которое вдохнул Бог в Адама?
5. В чем состояло предназначение первозданного человека?
6. В чем проявляется образ Божий в человеке?
7. Сохраняется ли образ Божий в грешнике?
8. Смертным или бессмертным был сотверен первый человек?
9. Чем отличается подобие от образа?
10. Как соединяются в человеке душа и тело?
11. Что означало наречение имен Адамом?
12. Что символизируют древо жизни и древо познания добра и зла?
13. В чём состояло грехопадение первых людей?
14. Каковы были последствия грехопадения для первых людей и для всего человечества?
15. Что такое первородный грех?

*Дополнительная литература:*

Антропология // Православная энциклопедия. Т. 2

Грех первородный // Православная энциклопедия. Т. 12

Древо познания добра и зла // Православная энциклопедия. Т. 16

*Иларион (Алфеев), митрополит.* Таинство веры. Введение в православное богословие. М : Эксмо : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Издание восьмое, 2012. С. 77-99

*Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие / Пер. с фр. мон. Магдалины (В. А. Рещиковой). –– 2-е изд., испр. и перераб. –– СТСЛ, 2012. С. 166-197

**Лекция 9. Воплощение Сына Божия. Учение о двух природах и двух волях во Христе.**

*Темы для лекции:*

1. Пророчества о пришествии в мир Мессии
2. Христос – новый Адам
3. Евангельское свидетельство о божестве Иисуса Христа
4. Единое лицо и две природы во Христе
5. Учение о двух волях во Христе

*Вопросы для повторения:*

1. Какие пророчества о пришествии в мир Мессии Вы можете назвать?
2. Почему Христа называют вторым Адамом?
3. В чем суть учения о «перевозглавлении»?
4. Откуда апостолы узнали, что Христос есть Сын Божий?
5. Божественные и человеческие проявления в действиях Христа
6. Каким образом, согласно православной вере, во Христе соединяется божественное и человеческое?
7. Почему мы называем Приснодеву Марию Богородицей? Разве может превечный Бог родиться от обычной женщины?
8. Глядя на икону Христа чей лик мы видим, Бога или человека?
9. После воскресения из мертвых и вознесения на небо, сейчас, является ли Христос подлинным человеком или с вознесением на небо перестал им быть?
10. Были ли свойственны Спасителю слабости, сопутстсвующие обычным людям?
11. Что значит выражение, что Христос воспринял полноту человеческой природы кроме греха?
12. О чем говорит догмат о двух волях во Христе?

*Дополнительная литература:*

Воплощение // Православная энциклопедия. Т. 9

Иисус Христос // Православная энциклопедия. Т. 21

*Иларион (Алфеев), митрополит.* Таинство веры. Введение в православное богословие. М : Эксмо : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Издание восьмое, 2012. С. 101-119

*Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие / Пер. с фр. мон. Магдалины (В. А. Рещиковой). –– 2-е изд., испр. и перераб. –– СТСЛ, 2012. С. 199-231

**Лекция 10. Учение об искуплении. Крестная смерть, Воскресение и Вознесение Господа Иисуса Христа.**

*Темы для лекции:*

1. Домостроительство спасения человечества, его этапы.
2. Крестная смерть - важнейшее дело в плане домостроительства.
3. Понятие «искупление» в Новом Завете, его значения.
4. Вопрос о том, кому принесено искупление.
5. «Юридическая» и «органическая» теории искупления.
6. Значение искупительной жертвы Христа для человечества.
7. Воскресение Христа – победа над смертью.
8. Уникальность события Воскресения Христова, отличие его от других воскрешений.
9. Состояние человеческой плоти Христовой после Воскресения.
10. Сотериологическая значимость события Вознесения.

*Вопросы для повторения:*

1. Почему искупление так названо, о каком выкупе идет речь?
2. Кому Христос принес выкуп?
3. Почему для спасения людей понадобилась крестная Жертва Христа?
4. От чего спас Христос людей?
5. В чем слабость юридической теории искупления?
6. В чем особенность взгляда «органической» теории искупления?
7. Как изменилась плоть Христа после воскресения?
8. В каком состоянии пребывает теперь Спаситель? Не перестал ли Он быть человеком?
9. В чем отличие Воскресения Христа и воскрешения других людей, например Лазаря Четверодневного?
10. Какое значение для спасения людей имеет Воскресение из мертвых Спасителя?
11. Какое значение для спасения заключается в событии Вознесения?

*Дополнительная литература:*

Статьи в Православной энциклопедии: «Искупление», «Крест», «Воскресение», «Вознесение», «Спасение»

*Иларион (Алфеев), митрополит.* Таинство веры. Введение в православное богословие. М : Эксмо : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Издание восьмое, 2012. С. 110-119

*Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие / Пер. с фр. мон. Магдалины (В. А. Рещиковой). –– 2-е изд., испр. и перераб. –– СТСЛ, 2012. С. 199-231

**Лекция 11. Учение о Святом Духе.**

*Темы для лекции:*

1. Обетование «иного Утешителя»
2. Дело Св. Духа
	1. в творении мира и в поддержании жизни тварного мира
	2. в спасении человечества
3. Пятидесятница
4. Усвоение новыми поколениями людей плодов спасительной Жертвы Христовой в Духе Святом
5. Святой Дух и благодать Божия
6. Дары Святого Духа
7. Обожение

*Вопросы для повторения:*

1. Где в Новом Завете говорится о Духе Святом?
2. Если Дух Святой содержит весь мир, то зачем Он был еще послан после Вознесения Христа?
3. Дух Святой сошел в Пятидесятницу только на апостолов или сходит также на других верующих людей и теперь? Как и когда это происходит?
4. Каким образом Дух Святой усваивает верующим людям плоды спасительной Жертвы Христвой?
5. Что такое благодать?
6. Что называют дарами Духа Святого?
7. Что такое обожение?
8. Может ли современный человек достичь состояния обожения?

*Дополнительная литература:*

Статьи в Православной энциклопедии: «Обожение», «Миропомазание», «Святой Дух»

*Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие / Пер. с фр. мон. Магдалины (В. А. Рещиковой). –– 2-е изд., испр. и перераб. –– СТСЛ, 2012. С. 232-261

**Лекция 12. Учение о Церкви.**

*Темы для лекции:*

1. Происхождение Церкви
2. Церковь Нового Завета и собрание верующих Ветхого Завета.
3. Христоцентричность православного учения о Церкви
4. Природа Церкви
5. Свойства Церкви согласно Символу веры
6. Церковная иерархия и ее отношение к существу Церкви

*Вопросы для повторения:*

1. Является ли новозаветная Церковь преемницей ветхозаветной?
2. Когда возникла Церковь?
3. В чем предназначение Церкви?
4. Что есть Церковь? Сформулируйте определение Церкви
5. Что означает образ Церкви как тела Христова?
6. Почему существование Церкви нарочито связывается с сошествием Духа Святого?
7. Назовите свойства Церкви согласно Символу веры?
8. Что означает святость Церкви?
9. Что означает соборность Церкви?
10. Что означает апостоличность Церкви?
11. Почему без Церкви нет спасения?
12. Почему Церковь не может обойтись без священнической иерархии?

*Дополнительная литература:*

Статьи в Православной энциклопедии: «Церковь», «Иерархия», «Пятидесятница»

*Иларион (Алфеев), митрополит.* Таинство веры. Введение в православное богословие. М : Эксмо : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Издание восьмое, 2012. С. 121-144

*Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие / Пер. с фр. мон. Магдалины (В. А. Рещиковой). –– 2-е изд., испр. и перераб. –– СТСЛ, 2012. С. 262-296

**Лекция 13. Учение о таинствах.**

*Темы для лекции:*

1. Назначение Таинств
2. Природа Таинств, связь сакраменталогии с эклезиологией
3. «Видимая» и «невидимая» стороны Таинств
4. Число Таинств
5. Обзор Таинств Церкви
	1. Таинство Крещения и Миропомазания
	2. Таинство Евхаристии и Покаяния
	3. Таинство Брака
	4. Таинство Елеосвящения
	5. Таинство Священства
6. Монашество как таинство Церкви

*Вопросы для повторения:*

1. Какое можно дать общее определение для Таинств?
2. Почему Таинства имеют такое название?
3. Для чего существуют Таинства?
4. Что имеют в виду, когда выделяют «видимую» и «невидимую» стороны Таинств
5. Сколько таинств в Церкви?
6. Что происходит с человеком в таинстве Крещения?
7. Что происходит с человеком в таинстве Евхаристии?
8. Почему Евхаристию называют залогом бессмертия?
9. Почему Венчание входит в число таинств, а монашеский постриг нет?

*Дополнительная литература:*

Статьи в Православной энциклопедии: «Евхаристия», «Крещение», «Миропомазание», «Покаяние», «Елеосвящение», «Брак», «Священство»

*Иларион (Алфеев), митрополит.* Таинство веры. Введение в православное богословие. М : Эксмо : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Издание восьмое, 2012. С. 147-187

**Лекция 14. Православная эсхатология.**

*Темы для лекции:*

1. Евангельские пророчества о конце времен
2. Признаки последних времен
3. Последовательность событий конца времен в соответствии с христианскими представлениями
4. Антихрист и его печать
5. Хилиазм
6. Второе пришествие Христово и Страшный суд
7. Представления о жизни будущего века
8. Смерть и частный суд в жизни христианина
9. Мытарства, душа после смерти
10. Молитва за умерших
11. Рай и ад

*Вопросы для повторения:*

1. Что в Евангелии говорится о конце времен?
2. Какие главные признаки конца времен назвал Господь?
3. В какой последовательности ожидаются события конца истории?
4. Кто такой Антихрист?
5. Что такое печать антихриста?
6. Каковы источники наших представлений о жизни будущего века?
7. Что такое мытарства?
8. Почему нужна и возможна молитва об умерших?
9. Где находятся рай и ад?
10. Что мы можем сказать достоверного о рае и аде?

*Дополнительная литература:*

Статьи в Православной энциклопедии: «Антихрист», «Эсхатология», «Страшный суд», «Мытарства»

*Иларион (Алфеев), митрополит.* Таинство веры. Введение в православное богословие. М : Эксмо : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Издание восьмое, 2012. С. 241-271

**Лекция 15. Церковь и общество. Церковь и государство.**

*Темы для лекции:*

1. Место Церкви в обществе с точки зрения Церкви
2. Взаимоотношение Церкви и государства
3. Симфония властей, конкордат, другие формы взаимодействия Церкви и государства
4. Церковь и нация
5. Заповеди Божии и гражданское законодательство
6. Вопросы собственности

*Вопросы для повторения:*

1. Какие задачи Церкви ставит перед собой в области социального служения?
2. Как соотносятся вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви?
3. Какое место занимает патриотизм в церковном сознании?
4. Как христианство относится к государственной власти?
5. Какие есть модели взаимоотношений Церкви и государства?
6. Что такое симфония властей?
7. Как Церковь относится к национализму?
8. Что делать, если светские законы противоречат заповедям Божиим?
9. Как Церковь относится к частной собственности?
10. Богатство – это зло?

*Дополнительная литература:*

Социальное служение Русской Православной Церкви - [электронный ресурс]: Мультимедийное учебное пособие. / под ред. прот. В. Хулапа, И.В. Астэр - СПб: СПбГИПСР, 2014. (http://social-orthodox.info/)

**Лекция 16-17. Церковь и общественная нравственность. Проблемы общества с точки зрения Церкви.**

*Темы для лекции:*

1. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности в Социальной концепции РПЦ
	1. Добрачные и брачные отношения в светской и церковной среде,
	2. законный порядок заключения брака.
	3. Поводы к расторжению брака.
	4. Ценность семьи и семейного воспитания для благосостояния общества.
	5. Равноправие мужчины и женщины в христианстве.
2. Проблемы биоэтики
	1. прерывание жизни,
	2. репродуктивные технологии.
	3. проблемы генной инженерии.
	4. вопросы донорства тканей и органов.
	5. медико-биологические эксперименты на человеке.
3. Церковь и проблемы экологии
4. Отношение Церкви к науке, культуре, образованию
5. Церковь и средства массовой информации
	1. Церковь и светские СМИ.
	2. Нравственный аспект деятельности СМИ.
	3. Недопустимость пропаганды насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов.
6. Проблемы глобализации

*Вопросы для повторения:*

1. Перечислите вопросы личной, семейной и общественной нравственности, затронутые в документе и сформулируйте позицию Церкви по этим вопросам?
2. По каким проблемам биоэтики высказывается Церковь в настоящее время?
3. Каково отношение Церкви к проблемам экологии?
4. Каково отношение Церкви к науке, культуре, искусству?
5. Должна ли Церковь присутствовать в «медийной» среде?
6. Каково отношение Церкви к процессам глобализации?

*Дополнительная литература:*

Социальное служение Русской Православной Церкви - [электронный ресурс]: Мультимедийное учебное пособие. / под ред. прот. В. Хулапа, И.В. Астэр - СПб: СПбГИПСР, 2014. (http://social-orthodox.info/)

**4. Самостоятельная работа слушателей курсов**

Самостоятельная работа слушателей курсов является одним из видов учебной работы, включающим активные формы и методы обучения. Самостоятельная работа может быть как аудиторной, то есть выполняемой в ходе аудиторных занятий по расписанию, так и внеаудиторной. Основными принципами организации самостоятельной работы слушателей курсов являются: индивидуальный характер, систематичность, непрерывность, дифференциация по степени сложности на каждом этапе освоения учебной программы.

Рекомендуемый объем самостоятельной работы при очной форме обучения не должен превышать 50% от общей аудиторной нагрузки. При этом количество часов, отводимых на аудиторную работу должно быть не менее количества часов, обозначенных в «Церковном стандарте курсов базовой подготовки в области богословия монашествующих Русской Православной Церкви» и настоящем УМК.

Рекомендуемый объем самостоятельной работы при заочной форме обучения не должен превышать 70% от общего объема часов, выделяемых на изучение данной дисциплины. Суммарное количество часов аудиторной и самостоятельной работы должно быть не менее количества часов, определенных по данной дисциплине «Церковным стандартом курсов базовой подготовки в области богословия монашествующих Русской Православной Церкви» и настоящим УМК.

Структурно самостоятельную работу можно разделить на две части: организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую слушатели организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачетам и т.п.).

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

* разъяснение учащимся целей, задач и форм организации самостоятельной работы;
* наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
* консультационная помощь.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть использованы семинарские занятия, зачеты тестирования, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Контроль самостоятельной работы слушателей курсов может включать в себя:

* тестовый контроль;
* защита письменных работ, в том числе рефератов и контрольных работ;
* выступление на семинарском занятии.

**5. Учебно-методические материалы для промежуточного и итогового контроля**

**Методические рекомендации для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля. Программой курса «Православное вероучение и Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль знаний обучающихся может проводиться в виде:

1. Устного опроса (группового или индивидуального);
2. Проведения контрольных работ в форме эссе, докладов и рефератов;
3. Тестирования;
4. Контроля самостоятельной работы слушателей (в письменном или устном виде);
5. и другого материала.

Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине (рекомендованные преподавателем учебные пособия, хрестоматию, конспекты лекций), отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

Зачет проводится в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным порядком. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

**Контрольные вопросы**

*(список вопросов примерный, по их образцу преподаватели на местах могут сформировать свой, в зависимости от количества учащихся и их уровня знаний)*

1. Что такое богословие?
2. Как связано догматическое учение Церкви с духовной жизнью христиан?
3. Откуда мы знаем о Боге?
4. Что такое откровение? Какие можете назвать виды откровения?
5. Как соотносятся Свящ. Писание и Свящ. Предание?
6. В чём разница между Свящ. Преданием Церкви и частными преданиями церковной жизни?
7. Знаем ли мы «настоящее» имя Божие? О чём говорят различные имена Божии?
8. Как мы узнали, что Бог есть Троица?
9. Бог един по природе, но троичен в Лицах; что это значит и как это можно понять?
10. Зачем и почему Бог сотворил мир?
11. Из чего Бог сотворил мир?
12. Когда Бог сотворил мир?
13. Какие наиболее крупные эпохи (минувшие и грядущие) можно выделить в бытии тварного мира, насколько мы можем об этом судить, согласно откровению?
14. Чем отличалось сотворение человека от сотворения всего прочего?
15. Что такое образ и подобие Божии в человеке? В чём они проявляются?
16. Где в человеке находится душа? Как соотносятся в человеке душа и тело?
17. Почему Господь сотворил человека, хоть и знал наперед, что человек падёт?
18. Что такое зло, откуда оно появилось, и почему Господь его попускает?
19. В чем суть грехопадения? За что Господь изгнал Адама и Еву из Рая?
20. Каковы последствия грехопадения прародителей для нашего времени?
21. Зачем Бог стал человеком?
22. Почему Иисуса Христа называют вторым Адамом?
23. Что означает утверждение, что во Христе было две природы и две воли, но одно Лицо?
24. Почему Иисуса Христа называют Спасителем? Кого и от чего Он спасает?
25. Крестная Жертва и Воскресение произошли много веков назад. Какое отношение к нам имеют эти события?
26. Что нужно, чтобы спастись?
27. Зачем нужна Церковь? Разве нельзя просто «верить в душе»?
28. Сколько таинств в Церкви?
29. Что происходит с человеком в таинстве Крещения?
30. Что происходит с человеком в таинстве Евхаристии?
31. Почему Евхаристию называют залогом бессмертия?
32. Что такое обожение? Можно ли его достичь в этой жизни?
33. Что значит «стяжание» благодати Духа Святого?
34. Где находятся рай и ад?
35. Почему Господь судит человека, если Сам же его и создал?
36. Как может существовать ад, если Господь есть любовь?
37. Взгляд Церкви на взаимоотношение Церкви и государства.
38. Позиция Основ социальной концепции по вопросам биоэтики.
39. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности в Основах социальной концепции.

**Тестовые задания**

*(рекомендуются для промежуточного контроля, а также для итогового контроля при дистанционной форме обучения)*

1. Что из перечисленного имеет отношение к богословию?

a. молитва

b. церковно-научная деятельность

c. церковная проповедь

d. беседы между христианами

2. Кто имеет право высказываться на богословские темы?

a. представители иерархии

b. лица, имеющие богословское образование

c. христиане, принадлежащие к Церкви

d. любой желающий

3. Принятый в настоящее время в Православии Символ веры носит название:

a. Апостольский

b. Никейский

c. Никео-Константинопольский

4. С каким Таинством связано возникновение Символов веры?

a. Крещение

b. Миропомазание

c. Евхаристия

5. Когда был составлен принятый в настоящее время в Православии Символ веры?

a. I век

b. 325 г.

c. 381 г.

d. 451 г.

6. В какой книге Ветхого Завета рассказывается о даровании десяти заповедей?

a. Бытие

b. Исход

c. Второзаконие

7. Продолжают ли действовать десять заповедей в Новозаветной Церкви?

a. да

b. нет

c. частично

8. Отметьте верные утверждения

a. Господь отменил все ветхозаветные заповеди

b. Господь изменил некоторые ветхозаветные заповеди

c. Господь истолковал особым образом ветхозаветный Закон

d. Господь открыл истинный смысл ветхозаветного Закона

9. Почему Молитва Господня так называется? Потому что:

a. дана Самим Богом

b. лучше других молитв выражает волю Господню

c. Господь Иисус Христос Сам молился этой молитвой

10. Почему мы называем Бога отцом и что имеем в виду под этим обращением? Потому что:

a. Бог всех нас создал

b. Бог усыновил нас во Христе

c. это образное выражение, которое не стоит понимать буквально

11. На каких «небесах» пребывает Бог?

a. Бог пребывает на материальном небе, просто мы Его не видим

b. Бог пребывает среди нас, но мы Его не видим

c. Бог пребывает везде и во всем, пронизывает Собой все творение

d. Бог пребывает за границами тварного мира

12. Просим ли мы приблизить конец света словами «да приидет Царствие Твое»?

a. да

b. нет

c. в молитве говорится о другом

13. О каком «хлебе» говорится в Молитве Господней?

a. о хлебе в прямом смысле

b. о пропитании вообще

c. о всем необходимом в жизни вообще

d. о Евхаристии

14. О каких «долгах» говорится в Молитве Господней?

a. о грехах

b. о наших грехах перед Богом

c. о наших грехах перед другими людьми

d. о любых долгах, в том числе материальных

15. Может ли Бог ввести человека во искушение?

a. Нет не может, ибо Бог благ

b. Бог попускает искушения для испытания веры

c. Бог посылает искушения людям по Своему желанию, и мы ничего не можем об этом сказать

16. Что или кто имеется ввиду в словах «но избави нас от лукавого»?

a. диавол

b. зло вообще

c. собственно лукавство как качество души

17. Что значит греческое слово «догмат»?

a. богословское мнение

b. устоявшееся мнение или обычай в Церкви

c. решение Вселенского Собора

d. обязательное вероучительное положение в Церкви

18. Откуда берутся догматы?

a. из Священного Писания

b. их придумали святые отцы

c. их придумали на Вселенских Соборах

d. их придумывают богословы

e. их формулируют святые отцы и Церковные Соборы

19. Зачем нужны догматы?

a. С развитием образованности догматы утратили свою актуальность

b. Догматы задают рамки, в которых возможно правильное суждение о наиболее важных аспектах веры

c. Чтобы отделить Православие от ереси

20. Можно ли доказать существование Бога?

a. да, с помощью доказательств существования Бога

b. да, с помощью чуда

c. нет, можно только верить

21. Можно ли доказать истинность православной веры в сравнении с другими христианскими конфессиями?

a. да, если хорошо знать историю

b. да, если показать, что православные лучше еретиков и раскольников

c. нет, это вопрос веры

d. нет, все конфессии равны

22. Что такое естественное Откровение?

a. свидетельство науки о Боге

b. знание о Боге, которое человек может получить собственными силами

c. врожденное знание о Боге

23. Что такое сверхъестественное Откровение?

a. свидетельство пророков и апостолов, записанное в книгах Библии

b. знания о Боге, которые человек может получить на молитве

c. знание о Боге, которые человек может узнать от старца

24. Благодаря чему сохраняется в неповрежденном виде Откровение?

a. благодаря церковной науке

b. благодаря Преданию Церкви

c. благодаря иерархам

d. благодаря богослужению

25. Как соотносятся Свящ. Писание и Свящ. Предание?

a. это 2 равнозначных источника веры

b. Писание важней Предания

c. Предание включает в себя Писание

26. В каких формах сохраняется и передается Предание Церкви?

27. Что мы знаем о сущности Бога?

a. ничего

b. только то, что сообщается в Откровении Божием

c. то, что сообщается в Откровении и то, до чего человек может додуматься самостоятельно

28. Знаем ли мы имя собственное Бога?

a. да, Его имя Иегова (Яхве)

b. да, Его имя Иисус Христос

c. нет

29. Что такое антропоморфизм?

a. символическое описание свойств Божиих в человеческих категориях

b. сходство Бога с человеком

c. человеческие черты Иисуса Христа

d. образ Божий в человеке

30. Апофатический метод в богословии это:

a. признание того, что мы ничего не знаем о Боге

b. путь отрицания всего, чем Бог не является

c. признание того, что наши знания о Боге неточны

31. Катафатический метод в богословии это:

a. один из путей Богопознания

b. метод положительных утверждений о Боге и Его свойствах на основании Откровения

c. метод собрания и анализа всех возможных высказываний о Боге

32. Откуда мы узнали, что Бог есть Троица?

a. об этом сказано еще в Ветхом Завете

b. это открыл Господь Иисус Христос

c. это было открыто апостолам только после дня Пятидесятницы

d. к этому выводу пришли богословы

33. Укажите места в Новом Завете, где наиболее ясно говорится о троичности Бога

34. В чем состояло заблуждение Ария?

a. не верил в Бога

b. не признавал Сына Божьего Богом

c. считал Сына Божьего творением

35. Что значит утверждение о единосущии Слова Божьего Отцу и Духу

a. Сын Божий во всем подобен Богу Отцу и Духу

b. Сын Божий обладает единой сущностью с Отцом и Духом Святым

36. Почему Бог сотворил мир?

a. Бог нуждается в тварном мире

b. Бог всегда творит мир, творение – это неотъемлемая часть Бога

c. У творения мира не было непреодолимой причины, творение – это акт воли Творца

37. Зачем Бог сотворил мир?

a. Для того, чтобы облагодетельствовать сотворенных Им существ

b. Чтобы сотворенные существа славили и покланялись Творцу

c. Чтобы властвовать над творением

38. Из чего сотворил Бог мир?

a. из Самого Себя

b. из всегда существовавшей материи

c. «из ничего»

39. Утверждение об иноприродности тварного мира Богу значит:

a. у Бога и тварного мира разные сущности/природы

b. никто из творений не может познать Бога по сущности

c. между Богом и миром нет связи

d. Бог не вмешивается в существование тварного мира

40. Когда сотворил Бог небо и землю?

a. 7529 лет назад

b. миллионы лет назад

c. «в начале»

41. Когда возникло время?

a. до сотворения мира

b. вместе с сотворением мира

c. после сотворения мира

42. Откуда произошло зло?

a. зло существовало всегда

b. зла не существует, это лишь иллюзия, обман восприятия

c. источник зла находится в свободной воле разумного творения

d. диавол – источник зла

43. Адама и Еву соблазнил и приобщил злу диавол. А кто приобщил злу его самого, если до греховного падения Денницы зла не существовало?

44. Как благой Бог мог допустить возникновение зла?

a. зло всегда было, и Бог мирится с этим

b. возникновение зла – это часть замысла Божьего

c. Бог не желал появления зла, но попускает его существование

45. Почему Бог не уничтожит зло раз и навсегда?

a. Бог не желает принуждать свободные творения даже ко благу

b. Бог не может уничтожить зло

c. зло – это необходимая «тень» для добра; без зла не было бы и добра

46. Какова природа зла?

a. у зла нет своей природы, зло «паразитирует» на благом творении Божием

b. у зла демоническая приода

c. у зла своя особая природа

47. Каково место человека среди других творений Божиих?

a. человек – это «винтик» в величественном «механизме» творения Божьего

b. человек – это «царь» природы, а природа – его «мастерская»

c. человек – это микрокосмос, призванный привести весь тварным мир к единению с Богом

48. Может ли человек утратить образ Божий?

a. да

b. нет

c. да, если много грешит

49. Смертным или бессмертным был сотверен первый человек?

a. смертным

b. бессмертным

c. бессмертным в случае исполнения воли Божией

50. Свобода воли человека относится к

a. образу Божиему в человеке

b. к подобию

c. ни к тому, ни к другому

51. Как соединяются в человеке душа и тело?

a. душа находится в теле как в некоем сосуде

b. душа соединяется с телом посредством мозга

c. душа всецело пронизывает тело и не может быть отличима от тела

d. душа объемлет тело

52. В чём существо грехопадения первых людей?

a. они заключили сделку со змием

b. своим непослушанием они повредили отношения с Богом

c. от вкушения запретного плода у Адама и Евы изменился ум

d. они на опыте узнали, что такое грех

53. Каковы были последствия грехопадения для первых людей и для всего человечества?

a. Бог проклял людей

b. люди стали смертны

c. люди стали склонны ко греху

d. в мир вошло страдание и зло

e. в человеческую природу вошло тление

54. Что такое первородный грех?

a. это первый грех людей

b. преступление Адама и Евы, за которое несет ответственность каждый человек

c. это поврежденность человеческой природы, которое наследуют люди в рождении

55. Почему Христа называют вторым Адамом?

a. Христос исполнил то, чего не смог исполнить Адам

b. во Христе не было греха, как и в первозданном Адаме

c. Христос стал родоночальником нового народа Божьего – Церкви, как и Адам – всего рода человеческого

d. это образное высказывание, за которым нет ясного богословского содержания

56. Как апостолы убедились в том, что Иисус Христос есть Сын Божий?

a. Христос доказали им это особым образом в тайне от непосвященных

b. апостолы догадались сами, поскольку знали пророчества

c. апостолы не знали точно, но поверили Христу

57. В действиях Христа проявлялись божественные (1) и человеческие (2) черты. Отметьте цифрами соответствия:

a. Господь алкал и жаждал

b. ходил по водам и повелевал стихиям

c. подвергался искушениям со стороны диавола

d. страдал на Кресте

e. умер

f. воскрес из мертвых

58. В каком смысле Церковь называет Приснодеву Марию Богородицей?

a. в переносном, поскольку человек никак не может родить Бога

b. в собственном смысле: после Рождества Христова Бог теперь рождается от Девы Марии

c. в собственном: Дева Мария родила по человечеству Сына Божьего, который превечно рождается по божеству от Бога Отца

59. Почему ошибочно называть Богородицу Человекородицей, как это делал Несторий?

60. Глядя на икону Христа, чей лик мы видим, Бога или человека?

a. человека, поскольку Бога нельзя увидеть

b. Бога, поскольку Бог сошел на землю

c. видим некий совмещенный, смешанный образ Бога и человека

d. видим лик Самого Сына Божьего, единого от Троицы, по воспринятому им человечеству

61. После Вознесения на небо является ли Христос подлинным человеком или с Вознесением на небо перестал им быть?

a. после Вознесения Христос перестал быть человеком, оставаясь как и всегда истинным Богом

b. Господь и ныне пребывает человеком по плоти

c. Господь не перестал быть человеком, но Его человеческая природа так изменилось, что не имеет ничего общего с нашей природой

62. Приходилось ли Спасителю бороться с грехом и греховными наклонностями в Себе Самом?

a. да, поскольку Он стал человеком вполне, со всеми присущими человеку слабостями

b. нет, Христос не имел в Себе греха, и не испытывал никаких греховных приражений

63. Кому был принесен выкуп Христом в искуплении?

a. Небесному Отцу

b. диаволу

c. вопрос поставлен некорректно

64. Каким образом плоды искупления усваиваются христианами?

65. От чего спас Христос людей?

a. от всех последствий грехопадения

b. от греховных наклонностей

c. от власти греха

d. от вечной смерти

66. Укажите места, где в Новом Завете говорится о Духе Святом?

67. Если Дух Святой содержит весь мир, то зачем Он был еще послан после вознесения Христа?

68. Что такое благодать?

a. это космическая энергия, из которой все произошло

b. это особая духовная сила

c. это благое действие Бога в мире и в разумных существах

69. Что такое обожение?

a. превращение человека в полубога

b. наделение человека сверхспособностями

c. усвоение человеку свойств Божиих

d. благодатное преображение человеческой природы

70. Может ли современный человек достичь состояния обожения?

a. любой человек может достичь этого

b. каждый член Церкви имеет такую возможность

c. нет, это удел святых, а современный человек слишком слаб

71. Когда возникла Церковь?

a. в Раю

b. при Моисее

c. в момент Рождества Христова

d. в день Воскресения Христова

e. в день Сошествия Святого Духа на апостолов

72. Сформулируйте определение Церкви

73. Назовите свойства Церкви согласно Символу веры?

74. Что означает святость Церкви?

a. то, что в Церкви есть много святых людей

b. то, что в Церкви есть место только для святых и стремящихся к святости

c. то, что Церковь освящается святостью своей главы – Христа

d. то, что Церковь непогрешима

75. Что означает соборность Церкви?

a. Церковь собрана из разных частей по всему миру

b. Церковь собрана из земной и небесной

c. в Церкви должны действовать демократические начала

d. соборность это то же, что и вселенскость.

76. Что означает апостоличность Церкви?

a. Церковь хранит веру апостолов

b. апостолы обладают особенным авторитетом в Церкви

c. апостолы являются родоночальниками христианства

77. Почему без Церкви нет спасения?

78. Когда возникла церковная иерархия?

a. I в.

b. II в.

c. III в.

79. Почему Церковь не признает женское священство?

80. Почему Таинства называются Таинствами? Потому что:

a. совершаются священнослужителем в алтаре

b. при их совершении читаются особые тайные молитвы

c. их действие таинственно

81. Что в Евангелии говорится о конце времен?

82. Какие главные признаки конца времен назвал Господь?

a. оскудение любви

b. развитие технологий

c. войны и другие бедствия

d. гордость людей

83. В какой последовательности ожидаются события конца истории? Отметьте цифрами последовательность:

a. пришествие Антихриста

b. воскресение мертвых

c. пришествие Христа

d. Всеобщий Суд

84. Известны ли христанам точно критерии, по которым Господь будет судить на Страшном Суде?

a. да

b. нет

85. Что такое мытарства?

a. место в загробном мире, где испытываются души усопших

b. посмертное испытание души

c. это лишь метафора

86. Возможно ли покаяние после смерти?

a. да

b. нет

87. Почему нужна и возможна молитва об умерших?

88. Где находится рай?

a. на небе

b. мы не знаем где именно

c. рай – это не место, но состояние

89. Какие задачи Церкви ставит перед собой в области социального служения?

90. Какие есть модели взаимоотношений Церкви и государства?

91. Что такое симфония властей?

a. Церковь должна подчиняться государству

b. правители государства должны подчиняться Церкви

c. Церковь и государство не смешивают сферы деятельности, но поддерживают друг друга

92. Как Церковь относится к национализму?

a. положительно, ведь Церкви национальные

b. отвергает его, поскольку это противоречит соборному принципу Церкви

93. Что делать, если светские законы противоречат заповедям Божиим?

a. верующие должны подчиняться законам

b. верующие могут и не подчиняться законам по своему усмотрению

c. верующие в праве не подчиняться светским законам, если они явно противоречат заповедям Божиим

94. Как Церковь относится к частной собственности?

a. порицает ее

b. приветствует ее и призывает ее охранять

c. равнодушно

95. Богатство – это зло?

a. да

b. нет

c. в зависимости от того, как оно добыто и на что тратится

96. Перечислите вопросы личной, семейной и общественной нравственности, затронутые в Основах социальной концепции

97. Перечислите, по каким проблемам биоэтики высказывается Церковь в настоящее время?

98. Почему Церковь отвергает эвтаназию, если по отношению к тяжко страждущему это могло бы быть актом милосердия?

99. Допустим ли аборт в случае, если есть угроза жизни матери, согласно Основам социальной концепции РПЦ?

a. да

b. нет

c. свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

100. Каково отношение Церкви к текущему процессу глобализации мира?

a. равнодушное

b. положительное, поскольку так будет легче проповедать Слово Божие

c. настороженное

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

***Основная литература:***

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.

2. Катехизис Российской Православной Церкви под редакцией святителя Филарета

Московского (Дроздова). М., 2006.

3. *Слободской С., прот.* Закон Божий. Сергиев Посад, 2005.

4. *Митрополит Аристарх (Смирнов), Скурат К.Е.* Православный катехизис. Издательский отдел Кемеровской епархии, 2014 г.

***Дополнительная литература:***

*Митрополит Иларион (Алфеев).* «Таинство веры». Издательство Московской Патриархии, 2012 г.

*Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие / Пер. с фр. мон. Магдалины (В. А. Рещиковой). –– 2-е изд., испр. и перераб. –– СТСЛ, 2012.

Социальное служение Русской Православной Церкви - [электронный ресурс]: Мультимедийное учебное пособие. / под ред. прот. В. Хулапа, И.В. Астэр - СПб: СПбГИПСР, 2014. (http://social-orthodox.info/)

**7. Учебно-наглядные пособия (перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины)**

1. «Православная энциклопедия» <https://www.pravenc.ru/>
2. Портал «Азбука» <https://azbyka.ru/>
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128>
4. Катехизис Российской Православной Церкви под редакцией святителя Филарета Московского (Дроздова) <https://predanie.ru/filaret-drozdov-mitropolit-moskovskiy-svyatitel/katehizis/chitat/>
5. *Митрополит Иларион (Алфеев).* «Православие». <http://www.hilarion.ru/materials/pravoslavnoe-verouchenie/pravoslavie-tom-1.html>