**Рекомендованные темы выпускных квалификационных работ**

**обучающихся по программе подготовки церковного специалиста**

**в области приходского просвещения**

1. Приобщение к церковной жизни восприемников и родителей в ходе оглашения: формы, проблемы, перспективы[[1]](#footnote-1).
2. Формы участия оглашаемых и новоначальных в жизни прихода.
3. Тайноводственный курс в современных условиях.
4. Послекрещальная катехизация в современных условиях.
5. Практика катехизической подготовки к Венчанию.
6. Содержание и формы приходского наставления в вере взрослых.
7. Катехизация на основе использования богослужебных текстов.
8. Приходское консультирование как форма миссионерско-катехизической деятельности.
9. Специфика катехизации в сельских приходах.
10. Особенности катехизической работы с определенной категорией людей (молодежью, людьми пожилого возраста, людьми с ограниченными возможностями здоровья, в среде казачества, с военнослужащими, с заключенными и т.д.).
11. Основные проблемы развития духовной жизни прихожан и особенности их решения в условиях прихода.
12. Наставление в вере взрослых с использованием дистанционных форм взаимодействия.
13. Система приходского просвещения взрослых: оценка возможностей и рисков.
14. Координация процессов приходского наставления в вере на уровне благочиния.
15. Содержание и формы приходского наставления в вере детей.
16. Воскресная школа для детей в контексте системы приходского просвещения.
17. Особенности приходского попечения о детях 5–7 лет (8-10, 11-13, 14-16).
18. Основные проблемы наставления детей в вере и особенности их решения в условиях прихода.
19. Особенности пастырского попечения о детях на приходе.
20. Формы и способы взаимодействия семьи и прихода в деле христианского воспитания детей.
21. Приходская поддержка семей в области психологии (педагогики).
22. Особенности организации православных лагерей для детей и подростков.
23. Наставление в вере детей с использованием дистанционных форм взаимодействия.
24. Особенности наставления в вере приходских сотрудников (педагогов, катехизаторов) на уровне прихода (благочиния, епархии).
25. Организация на уровне прихода (благочиния, епархии) системы повышения квалификации для приходских сотрудников (педагогов, катехизаторов).
26. Церковная благотворительность и социальное служение: история и современность.
27. Взаимодействие государства и Церкви по решению социальных проблем.
28. Евангельское понимание социальных проблем.
29. Профессиональные и личностные качества специалиста по церковному социальному служению.
30. Сестричества милосердия в современной России.
31. Роль Церкви в поддержке многодетных семей в современной России.
32. Церковная помощь бездомным в современной России.
33. Роль священника в развитии церковного социального служения.
34. Роль мирян в развитии церковного социального служения.
35. Социальное служение как неотъемлемая часть жизни приходской общины.
36. Разработка системы обучения волонтеров.
37. Роль социальных сетей в жизни российской молодежи: влияние и тенденция.
38. Современные формы работы в сфере патриотического воспитания российской молодежи.
39. Социально-психологические особенности современного подростка.
40. Культура, ценности, символы как средство возрождения деревянных храмов русского Севера.
41. Детский оздоровительный лагерь как образовательная среда.
42. Цели и методы патриотического воспитания молодёжи.
43. Эффективные технологии привлечения молодежи к волонтерской деятельности в г. Москве.
44. Эффективные модели организации молодёжных смен и форумов.
45. Многодетность как фактор благополучия молодой семьи России.
46. Библейское обоснование миссии.
47. Апостольство и миссионерство.
48. История православных миссий (по выбору).
49. Миссия среди коренных малочисленных народов.
50. Противодействие средствами миссии проявлениям внутрицерковного сектантства.
51. Новые религиозные движения (по выбору) как адресат православной миссии.
52. Принципы и методы приходской миссии.
53. Миссионерское сопровождение социального служения прихода.
54. Организация миссионерского служения в студенческой среде.
55. Модерирование миссионерского контента в социальных медиа.

1. Все представленные темы могут быть конкретизированы за счет смысловых конструкций:

   ... на примере деятельности прихода... храма; в контексте работы благочиния (епархии); на примере текстов ...; ... в период 2010 – 2020 гг; ... на примере ... формы наставления в вере; ... в контексте вопроса... и т.д. [↑](#footnote-ref-1)