

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви»



«УТВЕРЖДАЮ»

МИТРОПОЛИТ ПЕРМСКИЙ И КУНГУРСКИЙ
РЕКТОР ПЕРМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

«29» сентября 2017 года

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ПЕРМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ**

Принято на заседании
Учёного совета
Пермской духовной семинарии
Протокол №1 от 28 сентября 2017 г.

Пермь
2017

АННОТАЦИЯ

Программа итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия» Религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви» определяет перечень, содержание, процедуру, аттестационных испытаний, информационно-методическое обеспечение итоговой аттестации, а также и критерии оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций выпускников.

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 124;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение об итоговой аттестации выпускников духовных учебных заведений, утвержденное Высшим Церковным Советом (решение от 17.02.2015 года);

- Примерные вопросы к междисциплинарному экзамену по программе бакалавриата, утвержденные Высшим Церковным Советом (решение от 17.02.2015 года);

- Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви» по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» и профилю подготовки «Практическая теология Православия» от 29.08.2015 г.;

- Положение об итоговой аттестации выпускников Пермской духовной семинарии от 28.09.2017 г.;

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации по основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия» (уровень бакалавриата) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

вышеназванному направлению, а также требованиям и рекомендациям, определяемыми внутренними установлениями Русской Православной Церкви.

1.2. Виды итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания», профиль «Практическая теология Православия» (уровень бакалавриата), учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), требований и рекомендаций Русской Православной Церкви, в Пермской духовной семинарии итоговая аттестация выпускников предусмотрена в форме:

- экзамена (итогового комплексного (междисциплинарного) экзамена);
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР),
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ВКР), а также подготовку и сдачу экзамена (итогового комплексного (междисциплинарного) экзамена) (далее по тексту – экзамен).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания», профиль «Практическая теология Православия» (уровень бакалавриата), предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- пастырское служение;
- учебно-воспитательная и просветительская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания», профиль «Практическая теология Православия» (уровень бакалавриата) подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с её профильной направленностью и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
 - сбор и систематизация информации по теме исследования;
 - составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций.

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

экспертно-консультативная:

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

представительско-посредническая:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе, в международном контексте;

- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая:

- организации и планирование работ при решении профессиональных задач;

- работа в качестве вспомогательного административного управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

Профильная направленность бакалавриата позволяет выпускнику также решать пастырско-катехизаторские задачи:

- совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов;

- осуществление пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердное служение;

- проведение церковной проповеди, научение паствы основам православного вероучения и христианским традициям;

- владение навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи.

Пастырско-катехизаторская деятельность может осуществляться выпускником в приходских храмах и монастырях Русской Православной Церкви; церковных и светских организациях (учреждения образования, культуры, просвещения, управления, средств массовой информации).

Основным работодателем для выпускников направления «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» (профиль «Практическая теология Православия») выступает Пермская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

в) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6);

социально-практической деятельности:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации

работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

2. АТТЕСТАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА

2.1. Перечень основных дисциплин, выносимых на итоговый комплексный (междисциплинарный) экзамен

На экзамен выносятся следующий перечень дисциплин основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания», профиль «Практическая теология Православия» (уровень бакалавриата):

- Священное Писание Ветхого и Нового Завета;
- Догматическое богословие и Общецерковная история;
- Литургия;
- История Русской Православной Церкви.

Студенты обеспечиваются списком примерных вопросов к билетам экзамена, а также доступом к настоящей программе.

Вопросы к экзамену утверждаются в соответствии с установленным в Пермской духовной семинарии порядком, определенным локальным нормативным актом, регламентирующим итоговую аттестацию, – Положением об итоговой аттестации выпускников Пермской духовной семинарии.

2.2. Компетенции, проверяемые в ходе экзамена

В ходе экзамена экзаменационная комиссия проверяет сформированность компетенций по ответам на вопросы билетов и дополнительные вопросы, заданные экзаменационной комиссией.

Проверяемые на экзамене компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-

1);

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

2.3. Процедура проведение экзамена

Экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания», профиль «Практическая теология Православия» (уровень бакалавриата), а также расписанием итоговой аттестации.

Экзамен принимается экзаменационной комиссией (ЭК) и сдается по билетам утвержденного в Пермской духовной семинарии образца.

Каждый билет содержит четыре вопроса.

Экзамен начинается обычно с 11.00 в дни и аудитории, указанные в расписании экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более восьми экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю экзаменационной комиссии. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 30 минут.

Ответ студента слушается всеми членами экзаменационной комиссии. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться уточняющие вопросы. Дополнительные вопросы членами экзаменационной комиссии могут быть заданы только после ответа выпускника на все вопросы билета. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член экзаменационной комиссии оценивает студента отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями п. 2.5. по принятой балльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании экзамена, когда члены экзаменационной комиссии обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем экзаменационной комиссии. Передача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Использование учебников, и других пособий не допускается. При подготовке к ответу на вопрос по дисциплине «Литургика» экзаменуемые могут использовать Богослужбные книги по разрешению экзаменационной комиссии. Во время проведения аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи и коммуникации.

2.4. Примерные экзаменационные вопросы, литература и информационные ресурсы

При подготовке к экзамену студенту выдаются примерные экзаменационные вопросы и список основной и дополнительной литературы к ним.

Перечень рекомендуемой литературы и информационных ресурсов выдается вместе с примерными вопросами к экзамену в период и сроки, определяемые локальным актом, регламентирующим итоговую аттестацию – Положением об итоговой аттестации выпускников Пермской духовной семинарии.

2.4.1. Вопросы по Священному Писанию Ветхого и Нового Завета

1. Книга Бытия: наименование, время, место и цель написания. Проблема соотнесения повествования Шестоднева и данных современной науки.
2. Классификация древних новозаветных манускриптов. Древнейшие рукописи.
3. История перевода Нового Завета на славянский язык. Перевод Нового Завета святыми равноапостольными Кириллом и Мефодием.
4. История Синодального перевода Нового Завета. Современные переводы.
5. Богоявление у дубравы Мамре (Быт. 18. 1 - 16).
6. Казни Египетские (Исх. 5 – 11). Установление праздника Пасхи (Исх. 12).
7. Главнейшие особенности каждого из четырех евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ.
8. Постановления о священстве: первосвященник, священники (Исх. 28, 29, 39; Лев. 8 – 10).
9. Пролог Евангелия от Иоанна (Ин. 1. 1-18) – догматический анализ: учение о предвечном бытии и о воплощении Божественного Логоса, сотериологический аспект.
10. Рождество Христово (Лк. 2. 1-7). Хронология событий, предшествовавших (Лк. 1, 5-80) и сопровождавших его (Лк. 2. 1-52).
11. Крещение Иисуса Христа. Крещение как Святое Богоявление (Мф. 3. 13-17; Мк. 1. 9-11; Лк. 3. 21-22).
12. Проповедь Иоанна Крестителя и время его явления народу Израиля. (Мф. 3. 1-12; Мк. 1. 4-8; Лк. 3. 1-18; Ин. 1. 19-28). Обличение фарисеев, саддукеев.
13. Сотериологический аспект беседы Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3. 1-21) и самарянкой (Ин. 4. 4-42).
14. Нагорная проповедь. Отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону (Мф. 5. 17-48).
15. Пророчество Нафана об утверждении дома Давида (2 Цар. 7. 12—17). Правление царя Давида.
16. Беседа Спасителя с иудеями в притворе Соломоновом (Ин. 10. 23-42).
17. Первый Иерусалимский храм (3 Цар. 5-7): архитектура, историческое и богословское значение для Израиля.
18. Хронология важнейших событий Страстной Седмицы.
19. Тайная вечеря (Мф. 26. 17-29; Мк. 14. 12-25; Лк. 22. 7-24; Ин. 13. 1-20): согласование синоптических повествований с Евангелием от Иоанна; экклезиологический аспект.
20. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27. 27-55; Мк. 15. 16-41; Лк. 23. 26-56; Ин. 19. 17-37).
21. Евангельское повествование о Воскресении Иисуса Христа как свидетельство Его победы над смертью (Мф. 28. 10; Мк. 16. 1-8; Лк. 24. 1-11; Ин. 20. 1-10).
22. Распад Израильской империи (3 Цар. 12–14; 2 Пар. 10–12). Ровоам и Иеровоам I (3 Цар. 11-13; 2 Пар. 10-12). Причины разделения. Политический и религиозный раскол. Последствия разделения.
23. Реформы Ездры и Неемии по искоренению смешанных браков (Езд. 9-10; Неем. 13).
24. Вознесение Христово (Деян. 1. 9). Сопоставительный анализ повествования в Евангелиях и книге Деяний (Деян. 1. 9; Лк. 24. 50-51).
25. Личность апостола Павла по книге Деяний и по посланиям. Миссионерская деятельность апостола Павла.
26. Вводные сведения о Соборных посланиях. Происхождение термина.
27. Учение апостола Иакова об отношении к богатству (три аспекта) (1. 9–11; 2. 1–9; 5. 1–6).

28. Псалтирь: Наименование книги. Надписания псалмов. Авторство и время написания псалмов.
29. Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Учение о Святой Троице и богословие любви (2. 9–11; 3. 1, 10–18, 23–24; 4. 7–21; 5. 2–3.1, 1–3; 2. 21–25; 5. 5–13, 20).
30. Сотериология послания к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе (Рим. 3–8).
31. Основные принципы христианской свободы на примере первого послания к Коринфянам: нравственная проблема коринфской общины (1 Кор. 5; 6. 9–7).
32. Проблема закона и оправдания верой на примере послания к Галатам.
33. Соотношение христологии и экклезиологии на примере послания к Эфессянам: Христос как Спаситель верных и Глава Церкви; Церковь как Тело, Невеста Христова и семья Божия.
34. Пророческое служение в Ветхом Завете. Символические действия пророков. Отличие истинных пророков Божиих от ложных.
35. Взаимосвязь богословия и этики на примере послания к Филиппийцам: призыв к терпеливому перенесению страданий (Флп. 1. 12–30).
36. Христологический гимн в послании к Колоссянам (Кол. 1. 15–20) в контексте осуждения ложных представлений о Христе.
37. Идеал христианского пастыря согласно Пастырским посланиям: качества (1 Тим. 3. 1–7, 2 Тим. 1. 13–14; 2 Тим. 3. 14; Тим. 2. 1–3; Тит. 1. 5–9).
38. Превосходство Откровения во Христе согласно посланию апостола Павла к Евреям.
39. Священство Христа и Аарона (Евр. 4. 14–7. 28); превосходство жертвы Христовой над левитскими жертвоприношениями (8. 1–10).
40. Послания семи малоазийским Церквям (Откр. 2–3). Варианты герменевтических подходов: исторический, символический, профетический.

2.4.2. Литература и информационные ресурсы по Священному Писанию Ветхого и Нового Завета

Основная литература:

1. Егоров Г., иер. Священное Писание Ветхого Завета. Ч. 1 Законоположительные и исторические книги. М. ПСТБИ, 2004. Ч. 2. Учительные и пророческие книги. М. ПСТГУ, 2005.
2. Юнгеров П., проф. Введение в Ветхий Завет. Книга 1. Общее историко-критическое введение в священное Писание Ветхого Завета. М.: ПСТБИ, 2003. Книга 2. Частное историко-критическое введение в священные ветхозаветные книги. М.: ПСТБИ, 2003.
3. Аверкий (Таушев), еп. Четвероевангелие. Апостол: руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. – Переизд. – М.: Изд. ПСТГУ, 2006.
4. Каравидопулос И. Введение в Новый Завет. М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.
5. Кассиан (Безобразов), еп. Лекции по Новому Завету. Евангелие от Иоанна. – Париж, 2006.
6. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение. 4-е изд., испр. и доп. М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт; Русский путь, 2003.
7. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М., 1996.
8. Сорокин А, прот. Христос и Церковь в Новом Завете. Введение в Священное Писание Нового Завета. Курс лекций. — М.: Издательство Крутицкого Подворья, 2006.
9. Феофилакт Болгарский, блж. Толкование на Святое Евангелие (Разные изд.).

Дополнительная литература:

1. Лопухин А.П. Библейская история. Т. I, II. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1998.
2. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986.
3. Никифор, архим. Библейская энциклопедия. М., 1990.
4. Толковая Библия. Под. Ред. А.П. Лопухина. Любое издание.
5. Емельянов А., прот. Введение в Четвероевангелие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.
6. Григорий (Лебедев), еп. Толкование на Евангелие (от Марка и Луки). — М., 2006.
7. Евангельский синопсис / сост. Свящ. А. Емельянов. — М., 2003.
8. Иванов А.В. Руководство к изучению книг Священного Писания Нового Завета. — СПб., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bible-md.ru> (кафедра Библистики МПДА, раздел «Электронные книги»)
2. <http://www.bibleist.ru/biblio.php> (раздел «Библиотека издательства Библиест»)
3. <http://www.biblicalstudies.ru/> (по разделам)
4. <http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Библистика»).
5. <http://www.bogoslov.ru/bv/page1.html> (архив статей журнала «Богословский вестник» за 1992 – 2006 гг., часть статей посвящена библейской тематике)
6. <http://www.katari.org.uk/index.html> (англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века)
7. <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubricator> (рубрика «Библия, Священное Писание»)
8. http://www.spbpda.ru/start_abc.html (сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2010 гг.).
9. <http://www.bogoslov.ru/bv/page1.html> (архив статей журнала «Богословский вестник» за 1992 – 2006 гг., часть статей посвящена библейской тематике)
10. <http://www.catholic.org/bible> (англоязычный католический сайт, содержащий статьи из Католической Энциклопедии (Catholic Encyclopedia) и текст перевода New Jerusalem Bible).
11. <http://pstgu.ru/library/> (раздел «Исследования по Новому Завету»)
12. http://www.spbpda.ru/start_abc.html (сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2010 гг.).

2.4.3. Вопросы по Догматическому богословию

1. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Ересь. Догматические формулы и богословские термины. Назначение догматов.
2. Развитие догматической науки. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория "догматического развития". Православный взгляд на развитие догматической науки.
3. Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Понимание Священного Предания в православном богословии. Формы Священного Предания. "Символические книги".
4. Богопознание. Естественное богопознание (естественное Откровение). Сверхъестественное богопознание. Границы богопознания: Евномиянская доктрина. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев и святителя Иоанна Златоуста.
5. Споры о характере и границах богопознания в XIV веке. Доктрина Варлаама Калабрийского. Учение свт. Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.

6. Апофатическое и катафатическое богословие. Понятие об апофатических (онтологических) свойствах Божиих. Понятие о катафатических (духовных) свойствах Божиих. Истинность наших представлений о Боге. Антропоморфизмы Священного Писания.

7. Догмат о Пресвятой Троице. Учение о пресвятой Троице великих Каппадокийцев. Троичная терминология. Единосущие Лица Пресвятой Троицы.

8. Древние тринитарные заблуждения: Монархианство. Динамизм или адопцианство. Модализм. Учение Оригена о Троице.

9. Доктрина Ария. Опровержение арианства на Первом Вселенском соборе.

10. Свидетельства Священного Писания о троичности Лица в Боге. Откровение о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц.

11. Личные (ипостасные) свойства. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Учение о монархии Отца.

12. Толкование так называемых "уничжительных мест" Евангелия. Filioque: история учения, его опровержение Православной Церковью.

13. Христианское учение о происхождении мира. Нехристианские концепции происхождения мира: дуализм, пантеизм. Образ творения мира Богом. Творение и время. Побуждение и цель творения.

14. Понятие о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Ложные учения о Промысле. Действия Промысла Божия: мирохранение, мироправление. О возможности познания Промысла Божия человеком.

15. Мир духовный, или ангельский. Время сотворения ангелов. Природа ангелов. Свойства ангельской природы. Число ангелов. Небесная иерархия. Промысел Божий об ангелах.

16. Действительность бытия злых духов. Происхождение зла. Место обитания злых духов. Промысел Божий в отношении злых духов.

17. Сотворение человека. Двуетьединство человеческой природы. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Свойства человеческой души.

18. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения.

19. Грехопадение и его последствия. Изменения в природе человека и в его отношениях с Богом и миром. Концепции первородного греха. Вменение первородного греха.

20. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода. Учение Церкви о человечестве Иисуса Христа. Свидетельства Откровения. Докетизм. Отличия Иисуса Христа от нас по человечеству.

21. Православное учение о Лице Искупителя. Учение Нестория. Монофизитство. Образ соединения во Христе двух естеств.

22. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе. Монофелитство. Моноэнергизм.

23. Понятие об искуплении. Теории искупления.

24. Составляющие Искупления: Боговоплощение. Учение Господа нашего Иисуса Христа. Чудеса Спасителя. Крестная смерть. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Господа Иисуса Христа. Вознесение Господа Иисуса Христа на небо. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо.

25. Крестная жертва – центральное событие искупления. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.

26. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми спасения. Понятие о благодати в свете Священного Писания. Особые дарования благодати.

27. Отношение благодати к свободе. Пелагианство. Учение блаж. Августина. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в устройении спасения.

28. Понятие о Церкви Христовой. Христологический и пневматологический аспекты Церкви.

29. О Церкви как посреднице в деле освящения. Существенные свойства истинной Церкви Христовой.

30. Богоучрежденная церковная иерархия. Три составляющие пастьерского служения.

31. Союз между Церковью земной и Церковью небесной. Почитание святых и их мощей. Почитание святых икон.

32. Понятие о таинствах как средствах освящения человека. Действительность и действенность таинств. Основные отличия православного учения о таинствах от римо-католического.

33. Таинства крещения и миропомазания. Римо-католическая традиция.

34. Таинство Евхаристии. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве.

35. Таинства покаяния и елеосвящения.

36. Таинства священства и брака.

37. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев.

38. Время и признаки Второго пришествия. Представление об антихристе в свете Священного Писания и Священного Предания.

39. Воскресение мертвых. Образ и содержание всеобщего суда. Кончина мира. Хилиазм.

40. Мздовоздаяние после Всеобщего суда. Апокатастасис.

2.4.4. Литература и информационные ресурсы по Догматическому богословию

Основная литература:

1. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим., Исаия (Белов), архим. Догматическое богословие: курс лекций. М.: СТСЛ, 2007 (или любой другой год издания).

2. Давыденков О., иер. Догматическое богословие. Курс лекций. ПСТГУ. М., 2013.

3. Леонов В., прот. Основы православной антропологии: Учебное пособие. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2013.

Дополнительная литература:

1. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение православной веры / преп. Иоанн Дамаскин; пер. А. Бронзова. – Репринт. М.: Лодья, 2004.

2. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. М., 1991.

3. Догматическое богословие. М., 1991.

4. Макарий (Булгаков), митроп. Введение в православное богословие. М., 1900. [ЭБС «Книгафонд»].

Интернет-ресурсы:

1. www.bogoslov.ru/ (раздел «Догматическое богословие»).

2. <http://www.pravlib.ru/dogmbog.html> (Святоотеческая православная онлайн-библиотека, раздел «Догматическое богословие»).

3. <http://azbyka.ru/hristianstvo/dogmaty/index.shtml> (Православная энциклопедия «Азбука веры», раздел «Христианство»).

2.4.5. Вопросы по Истории Русской Православной Церкви и Общецерковной истории

История Русской Православной Церкви

Период I

Русь и Православная Церковь в домонгольский период

1. Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви. Крещение Руси и торжество христианства над язычеством. Распространение христианской веры в русских землях при преемниках св. равноапостольного князя Владимира.

2. Духовное просвещение Киевской Руси. Влияние христианства на развитие культуры. Храмосодительство при св. Владимире и Ярославе Мудром. Начало книжного просвещения. Письменность. Начало летописания.

3. Христианская жизнь домонгольского периода. Влияние христианства на нравственность русского народа. Пережитки язычества и борьба с ними. Новые русские праздники. Примеры святости и благочестия. Монашество. Влияние святых обителей на духовное просвещение.

Период II

от нашествия монголов до разделения митрополии (1237 - 1459)

4. Нашествие монголов и влияние его на образование нового центра церковной жизни. Нашествие Батые (1237-1240). Отношение монголов к христианству. Русь и Православная Церковь под властью Орды. Мученики за веру. Учреждение Сарайской епархии (1261).

5. Борьба Православия с католичеством на северо-западе Руси. Святой благоверный князь Александр Невский: взаимоотношения с Востоком и Западом; борьба с нашествиями западных завоевателей (основные события периода).

6. Киевские митрополиты в период монголо-татарского ига. Свт. Кирилл, Максим, Петр, Феогност, Алексей, Киприан: их роль в возрождении Русской Православной Церкви и государства после нашествия Батые. Новые духовные центры: Владимир и Москва.

7. Русская Православная Церковь на пути к автокефалии. Ферраро-Флорентийская уния и ее осуждение собором русских епископов. Судьба отношений с Константинополем после унии 1438-39 гг. Окончательное разделение митрополии.

8. Духовный подъем XV в. Примеры высокой нравственности и благочестия. Святители. Благоверные князья. Преподобные. Монашество. Причины «монастырского движения». Преподобный Сергей Радонежский, его ученики и последователи. Устройство монастырей и их значение. Общежитие и отшельничество, монастырские вотчины.

Период III

от разделения митрополии до учреждения патриаршества в Москве (1459 – 1589)

9. Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего. Соблазн униячества и его преодоление в московских и новгородских землях. Брак Иоанна Третьего и Зои (Софьи) Палеолог: от папской авантюры к восприятию византийского наследия. Новые тенденции в государственно – церковных отношениях. Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.

10. Споры о монастырском землевладении. «Иосифляне» и «нестяжатели». Альтернативные пути развития монашества. Собор 1503 года и его решения.

11. Церковь в царствование Иоанна Грозного. Личность святителя Макария и его влияние на юного государя. Макариевские соборы. Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим. От «избранной рады» к опричнине. Обличители беззаконий, мученики и исповедники. Покорение Казанского ханства и Астрахани.

12. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя. Особенности богослужения Русской Церкви XVI столетия. Норма и инварианты. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян. Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов.

13. Православие в Литве и Польше. Дискриминационные меры против православных. Брестский Собор 1596 года. Заключение унии. Восстановление иерархии в 1620 году. Деятельность митрополита Петра Могилы.

Период IV, патриарший,
от учреждения патриаршества до введения коллегиального управления
в Русской Церкви

14. Учреждение патриаршества в Русской. Предпосылки установления патриаршества. Визит патриарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство. Поставление патриарха св. Иова. Признание русской автокефалии.

15. Русская Церковь в период «смутного времени». Лжедмитрий Первый. Низложение патриарха Иова. Лжепатриарх Игнатий. Патриотический подвиг святителя Гермогена. Героическая оборона Троице – Сергиева монастыря. Роль русского духовенства в преодолении смуты.

16. Никоновская реформа и раскол в истории Русской Православной Церкви. Личность патриарха Никона и особенности его правления. Цели, содержание и методы проведения церковной реформы. Причины раскола и его последствия для Церкви.

Период V, синодальный,
от учреждения Синода до избрания патриарха Тихона

17. Церковно-государственные реформы Петра I. Учреждение Святейшего Синода и общая характеристика синодального периода. Ограничительные меры в отношении монастырей и монашества. Духовное просвещение при Петре I. Выдающиеся иерархи и их отношение к реформам Петра I.

18. Русская Православная Церковь в период «дворцовых переворотов» (1725 - 1762 гг.). Статус Синода при Екатерине I. Реставраторские тенденции при Петре II. Положение Церкви при императрице Анне Иоанновне. Репрессии в отношении духовенства и архиерейские процессы. Деятельность Феофана (Прокоповича). Изменение положения Церкви при императрице Елизавете Петровне. Восстановление прав Священного Синода.

19. Русская Православная Церковь в период «просвещенного абсолютизма» (1762 – 1796 гг.). Петр III и проект реформы Церкви. Екатерина II и ее церковная политика. Опора на иерархов великороссов. Секуляризация монастырских земель и ее последствия. Проект церковной реформы обер-прокурора Святейшего Синода И.И. Мелиссино.

20. Русская Православная Церковь в 1796 - 1801 гг. Личность Павла I. Характеристика его религиозных воззрений и церковной политики. Положение духовенства. Павел I и Русская церковная иерархия. Отношение к старообрядцам. Учреждение единоверия.

21. Проблемы взаимоотношений Церкви и государства, Церкви и светской культуры в первой половине XIX в. Мода на мистицизм, масонство. Библейское общество и Двойное министерство. Выдающиеся иерархи Церкви и их роль в защите Православия. Свт. Филарет (Дроздов): «Катехизис» и синодальный перевод Библии.

22. Монастыри и монашество в XIX веке. Подвижники иноческого благочестия. Ученики преподобного Паисия Величковского и русское монашество. Оптиная пустынь и ее духовная школа. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Аскетическое делание подвижников скитов Троице – Сергиевой лавры. Женское монашество. Дивеевская обитель. Спасо-Бородинский монастырь.

23. Русская Православная Церковь и состояние русского общества на рубеже XIX–XX вв. Отношения Церкви и государства. Интерес к мистицизму. Сектантство. Расслоение интеллигенции. Лев Толстой как образец интеллигентского скептицизма. Предреволюционный «всплеск» христианской философской мысли.

Период VI, второй патриарший или новейший

24. Поместный Собор 1917-18 гг. Церковь на пути к Поместному Собору. Восстановление Патриаршества.

25. Гонения на Церковь периода 1917 – 1920-х гг. Первые советские декреты. Начало «красного террора»: проблема хронологических границ, специфика и география большевистского террора. Церковь в годы Гражданской войны. Позиция Патриарха Тихона. Русская Православная Церковь за рубежом.

26. Проблемы взаимоотношений Церкви и государства после кончины Патриарха Тихона. Проблема канонического преемства. Декларация 1927 г. и реакция на нее. Церковь в период 1930-х годов. Причины «большого террора» и проблема статистической оценки его жертв. Подвиг новомучеников и исповедников Русской Православной Церкви в XX в.

27. Обновленческий раскол в истории Русской Православной церкви. Его предпосылки, инициаторы и их программы, основные направления «обновленчества» и его крушение. Сопrotивление «обновленчеству»: Патриарх Тихон, Свмч. Иларион Верейский, митрополит Алексей (Симанский).

28. Церковь в годы Великой Отечественной войны и хрущевской «оттепели». Участие Русской Православной Церкви в обороне страны, изменение церковно-государственных отношений. Патриарх Алексей I: его служение, миротворческая и общественная деятельность. Послевоенные гонения на Церковь (1948 – 1953 гг.).

29. Хрущевская приходская «реформа»: попытка уничтожения Церкви путем административного давления. Церковное противостояние: митрополит Николай (Ярушевич), митрополит Ермоген (Голубев), архимандрит Иоанн (Крестьянкин), архимандрит Серафим (Тяпочкин), игумен Никон (Воробьев) и др.

30. Русская Православная Церковь на современном этапе. Общественное признание и основные итоги двадцатилетнего церковного возрождения. Восстановление канонического общения с Русской Православной Церковью за рубежом.

Общецерковная история

31. Основание Церкви Господом нашим Иисусом Христом. Распространение Церкви в век апостольский. Гонения на Церковь Христову: причины и этапы; святые мученики и мученицы. Значение мученичества.

32. Богословские школы христианского Востока и виднейшие учителя Церкви. Известные богословы Запада.

33. Устройство и управление Церкви в первые века христианской истории. Клер и миряне. Степени постоянной иерархии. Неиерархические церковные должности. Становление системы пентархии.

34. Зарождение монашества и его значение для Церкви. Типы монастырей. Отцы-подвижники: сведения об их жизни и духовном подвиге.

35. Ересь Ария и Первый Вселенский Собор. Ересь Македония. Второй Вселенский Собор.
36. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор. Происхождение и распространение монофизитской ереси. Разбойничий собор в Эфесе. Четвертый Вселенский Собор.
37. Пятый Вселенский Собор. Происхождение монофелитской ереси. Шестой Вселенский собор. Пято-Шестой Трулльский Собор.
38. Ересь иконоборческая. Седьмой Вселенский Собор в Нике и его вероопределения. Торжество Церкви над всеми ересями.
39. Причины и сущность окончательного разделения Западной и Восточной Церквей в 1054 г.
40. Реформация в Европе: причины, основные региональные варианты и этапы.

2.4.6. Литература и информационные ресурсы по Истории Русской Православной Церкви

Основная литература:

1. Русская Православная Церковь. XX век / Беглов А.Л., Васильева О.Ю., Журавский А.В., Сафонов Д.В., Петрушко В.И. – М., 2007.
2. Знаменский П.В. Учебное руководство по Русской Церковной Истории. – СПб., 1904.
3. Карташев А.В. Очерки по Истории Русской Церкви. М., 1991. Т. 1-2.
4. Макарий (Булгаков), митрополит. История Русской Церкви. Т. 1-12. – СПб., 1857-1883. Переиздание, кн. 1-4. – М., 1994-1996.
5. Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества. М., 2013.
6. Тальберг Н. История Русской Церкви. – М., 1994. Т. 1-2.
7. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви (1917-1990). – М., 1994.

Дополнительная литература:

1. Голубинский Е.Е. История Русской Церкви в 2 тт. (в 4-х ч.). М., 1997-1998.
2. Православная энциклопедия. Вводный том «Русская Православная Церковь». М., 2000 (соответствующие статьи и разделы).
3. Толстой М.В. История Русской Церкви (любое издание).

Интернет-ресурсы:

1. www.bogoslov.ru (научный богословский портал «Богослов.ру», раздел «История Русской Православной Церкви»).
2. www.portal-slovo.ru (образовательный портал «Слово»).
3. <http://www.magister.msk.ru/library/history/makary/makary.htm> (Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской Церкви).
4. http://www.orthedu.ru/books/znam_rpz/soderzan.htm (Знаменский П. История Русской Церкви).
5. <http://www.golubinski.ru/golubinski/pravencobzor.htm> (Обзор литературы по истории Русской Церкви).

2.4.7. Литература и информационные ресурсы по Общецерковной истории

Основная литература:

1. История Древней Церкви: Ч. I. 33-843 гг.: учебное пособие / Под общей редакцией К. А. Максимовича. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012.

2. Лебедев А.П. Исторические очерки состояния Византийско-восточной церкви от конца XI до середины XV века От начала Крестовых походов до падения Константинополя в 1453 г. – СПб., 1998.

3. Лебедев А.П. История Греко-Восточной церкви под властью турок: От падения Константинополя (в 1453 году) до настоящего времени: В 2 кн.: Кн. I. – СПб.: «Издательство Олега Абышко», 2004.

4. Лебедев А.П. Очерки внутренней истории Византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках. От конца иконоборческих споров в 842 г., до начала Крестовых походов – 1096 г. – СПб., 1998.

5. Протоиерей Серафим Соколов. История восточного и западного христианства (IV–XX века). Учебное пособие. – М.: Издательство Московского института духовной культуры, 2007.

6. Смирнов Е.И., Скурат К.Е., Георгий (Тертышников), игумен. История Христианской Церкви. Учебное пособие для 2 курса. – Сергиев Посад, 2005. – 178 с.

7. Шафф Ф. История Христианской Церкви. СПб., 2007-2008. Т. 1-6.

Дополнительная литература:

1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Курс лекций. Издание 3-е., переработанное и дополненное. – Нижний Новгород, 2006.

2. История Церкви. Часть 1. Всеобщая история Церкви: Учебник / Под ред. В.В. Симонова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012.

3. Робертсон Дж., Герцог И. История Христианской Церкви. В 2 т. Т. 1-2. – СПб., 1890.

4. Христианский Восток и возвышение папства: Церковь в 1071-1453 гг. / Пападакис А., прот. И. Мейендорф. Пер. с англ. Левитского А.В., Рахновской У.С., Чеха А.А. – Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. www.bogoslov.ru/ (раздел «История Древней Церкви», «История поместных и автономных Церквей»).

2. <http://www.pravlib.ru/istxrist.html> (Святоотеческая православная онлайн-библиотека, раздел «История Христианской Церкви»).

3. <http://www.pravlib.ru/istpom.html> (Святоотеческая православная онлайн-библиотека, раздел «История поместных Церквей»)

4. http://azbyka.ru/otechnik/Istoriya_Tserkvi (Православная энциклопедия «Азбука веры», «Православная библиотека», раздел «История Церкви»).

2.4.7. Вопросы по Литургике

1. Жанры христианской гимнографии: отпустительный тропарь, седален, ипакои, эксапостиларий, стихира, кондак, канон.

2. Гимнографический канон: структура, связь библейских песней и песней канона. Употребление канонов за богослужением.

3. Ектении: их виды и место в богослужении. Священнические молитвы и возгласы вечерни, утрени и Литургии.

4. Будничное богослужение. Службы, когда поётся «Аллилуиа» и когда поётся «Бог Господь...». Будничные вечерня и повечерие.

5. Часы: их виды и чинопоследование.

6. Особенности воскресного богослужения: 1 –5 главы Типикона .Воскресная полунощница (когда не совершается бдение). 7 глава Типикона.

7. Рождественский пост. Предпразднство Рождества и Богоявления. Особенности богослужения Рождественского и Крещенского сочельников.

8. Особенности богослужения праздников Рождества Христова, Обрезания Господня и Богоявления.
9. Недели Великого Поста. Субботы Великого Поста. Особые дни Великого Поста.
10. Литургия Преждеосвященных Даров.
11. Особенности богослужения Лазаревой субботы и Недели ваий.
12. Особенности богослужения Великих понедельника, вторника, среды и утрени Великого четвертка.
13. Особенности богослужения вечерни, Литургии Великого четвертка и утрени Великого пятка.
14. Часы, изобразительны и вечерня в Великий пяток.
15. Особенности богослужения Великой субботы.
16. Особенности богослужения праздника Пасхи Христовой.
17. Период Пятидесятницы. Цветная Триодь. 50 глава Типикона.
18. Поминование усопших по уставу Православной Церкви. Заупокойные субботы.
19. Устав чтения Псалтири. 17 глава Типикона.
20. Рядовые и праздничные чтения в Апостоле и Евангелии. Песнопения, сопровождающие эти чтения (прокимен, аллилуиарий).
21. Общее и частное богослужения. Таинства и обряды.
22. Смысл и значение таинств Крещения и Миропомазания.
23. Содержание молитв 1-го, 8-го и 40-годней. Чин воцерковления.
24. Проскомидия: основные структурные элементы и символическое толкование.
25. Чинопоследование Литургии оглашенных. Порядок пения изменяемых частей (антифоны, Трисвятое, тропари, кондаки, дополнительные прошения на сугубой ектении).
26. История чинопоследования таинства Покаяния.
27. Литургия верных: основные структурные элементы.
28. Смысл и значение таинства Елеосвящения, его библейские основания.
29. Основные элементы современного чинопоследования таинства Брака.
30. Понятия «хиротония» и «хиротесия». Чинопоследования хиротоний во диакона, пресвитера, епископа.
31. Корпус богослужебных книг Православной Церкви.
32. Основные этапы истории развития богослужебных уставов: Иерусалимского, Студийского, Песенных последований.
33. Основные этапы истории развития богослужения Русской Православной Церкви.
34. Совершители богослужения. Священная иерархия. Богослужебные облачения.
35. Освящение храма.
36. Богослужебный день. Службы суточного круга. Часослов.
37. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы. 11 глава Типикона. Октоих. Система осмогласия.
38. Соотношение Месяцеслова и триодного цикла. Знаки праздников Месяцеслова. Марковы главы.
39. Типикон, его состав.
40. Пение библейских текстов за богослужением: псалмы, библейские песни, прокимны, антифоны.

2.4.8. Литература и информационные ресурсы по Литургике

Основная литература:

1. Кашкин А.С. Устав православного богослужения: Учебное пособие по Литургике / А. С. Кашкин. – Саратов: Издательство Саратовской епархии, 2010. – 687 с.

2. Красовицкая М.С. Литургика: Курс лекций / М.С. Красовицкая. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательство ПСТГУ, 2011. – 273 с.
3. Иоанн (Маслов), схиархимандрит. Лекции по литургике / Иоанн (Маслов), схиархимандрит. – М.: Самшит-издат, 2002. – 318 с.

Дополнительная литература:

1. Вениамин (Милов), епископ. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002.
2. Геннадий Нефедов, протоиерей. Практическое руководство для пастырей. Учебное пособие для студентов-пастырей 5 курса МДС. Сергиев Посад, 2000.
3. Киприан (Керн), архимандрит. Православное пастырское служение. СПб., 1996.
4. Малков П.Ю. Введение в литургическое предание. М., Издательство ПСТГУ, 2011.
5. Настольная книга священнослужителя. Практическое руководство для священника в вопросах и ответах. М. – Издательский совет, 2006.
6. Настольная книга священнослужителя. Т.1. Изд. Московской Патриархии. М., 1977.
7. Настольная книга священнослужителя. Т.4. Изд. Московской Патриархии. М., 1983.
8. О должностях пресвитеров приходских. М., 2004.
9. Последование во святую и великую неделю Пасхи и всю Светлую седмицу. М., 1995.
10. Последование диаконского служения. М., 2007.
11. Святитель Симеон, архиепископ Солунский. Премудрость нашего спасения. М., 2009.
12. Сильченков Н., священник. Практическое руководство при совершении приходских треб. СПб., 1994.
13. Чин молебных пений. Требник дополнительный. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994.
14. Афанасий (Сахаров), епископ. О поминовении усопших по Уставу Православной Церкви. СПб., 1995.

Интернет-ресурсы:

1. <http://lib.pravmir.ru/> (Православная электронная библиотека)
2. <http://www.mpda.ru/elib/index>. (Московская духовная академия. Электронная библиотека).

2.5. Критерии оценивания выпускников на экзамене

Уровень качества ответа студента на выпускном комплексном (итоговом) междисциплинарном экзамене определяется каждым членом экзаменационной комиссии с использованием следующей системы оценок.

2.5.1. Оценка «отлично» предполагает:

- максимально глубокое знание профессиональных (богословских) терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- логичное и последовательное изложение ответов на поставленные вопросы в билете, которые не требуют дополнительных пояснений;
- приведение необходимых примеров, демонстрирующих отличное знание выпускником Священного Писания и святоотеческих творений;
- аналитический подход в освещении различных концепций и учений догматического богословия;
- освящение фактологии исторического становления и бытия Вселенской Церкви и Русской Православной Церкви;

- знание Устава Русской Православной Церкви и ее актуальных нововведений и постановлений, связанных с Уставом, свидетельствующее об умении самостоятельно составить и совершить богослужение в соответствии с Уставом и чувством благоговения;

- содержательные выводы по каждому из вопросов билета;

- знание обязательной и дополнительной литературы;

- отличное знание и владение методами и средствами решения учебных задач дисциплин;

- последовательное и логичное изложение материала дисциплин;

- исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена;

- допущенные при ответе ошибки и неточности самостоятельно исправлены.

2.5.2. Оценка «хорошо» предполагает:

- знание основных терминов и понятий дисциплин;

- грамотное использование научной (богословской) лексики;

- хорошее знание и владение методами и средствами решения учебных задач дисциплин;

- последовательное и логичное изложение материала дисциплин;

- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

- достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;

- допущенные при ответе ошибки и неточности исправлены после уточняющих экзаменационной комиссией вопросов.

2.5.3. Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;

- ограниченное использование научной (богословской) лексики;

- удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения учебных задач дисциплин;

- недостаточно последовательное изложение материала курса;

- умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

- не грубые ошибки, допущенные при ответе, которые удалось исправить посредством наводящих вопросов.

2.5.4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;

- преобладание бытовой лексики;

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;

- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;

- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

- грубые ошибки, допущенные при ответе, которые не удалось исправить.

Каждый член комиссии выставляет оценки по вопросам дисциплины, входящие в билет с учетом вышеперечисленных критериев. Итоговая оценка выставляется в результате совместного обсуждения ответов всеми членами государственной аттестационной комиссии. Основой для итоговой оценки является средняя оценка за все вопросы, входящие в билет. Любые разногласия оценки выпускного экзамена трактуются в пользу экзаменуемого.