

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
духовная образовательная
организация высшего образования
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пермской духовной
семинарии
МЕФОДИЙ, митрополит Пермский
и Кунгурский

28 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2024
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
преподаватель		Безукладников Василий Александрович

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Богословских и богослужебных дисциплин».

1. Цель освоения дисциплины

Целью богослужебной практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теологии и связанных с ней областей знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.
	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
ОПК-4 Способен применять базовые знания практикоориентированных	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с	ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия
религиозной традицией	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
	ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научнобогословского исследования
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности	ПК-1.5 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
ПК-2 Способен решать задачи церковнопрактической деятельности в сфере деятельности религиозных организаций	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.
	ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности
	ПК-2.4 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность приходской общины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знает: принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия; Имеет навыки (начального уровня): отбора и обобщения информации в области божественного откровения, церковности Имеет навыки (основного уровня): анализирует, обобщает информацию и применяет ее в своей деятельности с учетом основных богословских аспектов не сводимых к философским и иным рациональным построениям

<p>УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>	<p>Знает: основы библейского вероучительного, исторического учения в богословии Имеет навыки (начального уровня): формулировать и ставить задачи при рассмотрении основ христианского богословия Имеет навыки (основного уровня): нахождения решений поставленных задач с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>
<p>УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейскобогословских, нравственноаскетических, каноникоправовых ориентиров</p>	<p>Знает: основы библейско-богословских, нравственно аскетических, канонико-правовых ориентиров Имеет навыки (начального уровня): планировать собственную деятельность в области постижения библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров Имеет навыки (основного уровня): ставить, определять формулировать задачи в религиозной деятельности и планировать собственную деятельность для их разрешения с учетом библейско-богословских,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
<p>ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>	<p>Знает: структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, таинств и праздников Имеет навыки (начального уровня): использования Октоиха, Ирмология, Типикона, Минеи (месячной), Следованной Псалтыри Имеет навыки (основного уровня): составления вседневного вечернего богослужения с использованием богослужебных книг Русской Православной Церкви</p>
<p>ОПК-4.3 Знает библейскобогословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p>Знает: библейско-богословские и церковно правовые основания деятельности Церкви в современном мире Имеет навыки (начального уровня): анализа деятельности церкви в современном мире Имеет навыки (основного уровня): соотносить библейско - богословские и церковноправовые основания деятельности Русской Православной Церкви в современном мире и конкретные богословско-правовые задачи</p>

<p>ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p>	<p>Знает: базисные основы богословия основанного на Откровении, а так же его церковность и несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): определения основных характеристик богословского знания и несводимость их к философским и иным рациональным построениям</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): владеет основным понятийно-терминологическим аппаратом и значением богословского знанием его основанием на Божественном Откровении, а так же его церковности и несводимости к философским и иным рациональным построениям</p>
<p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p>	<p>Знает: основы духовного опыта церкви и академического богословия</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): теоретическое представление о соотношении духовного опыта Церкви и академического богословия</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): и понимание соотношения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p>
<p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p>	<p>Знает: основы библейского вероучения, исторического богословия</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): теоретическое представление о соотношении библейского и практического аспекта в богословии</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): и понимание соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p>
<p>ОПК-5.4 Знаком с</p>	<p>Знает: методологическую специфику научно –</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>методологической спецификой научно-богословского исследования</p>	<p>богословского исследования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): базовые научнобогословского исследования</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): методологии и специфики научно-богословского исследования</p>
<p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>	<p>Знает: основы богословского анализа</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): базовые навыки применения полученных знаний в области богословия</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): применять полученные знания при проведении богословского анализа и синтеза</p>

<p>ПК-1.5 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p>	<p>Знает: основы истории формирования церковного богослужения, синтеза нравственно - аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): выделять основные исторические аспекты формирования церковного богослужения</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): изложения анализа истории формирования церковного богослужения и синтеза нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p>
<p>ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p>Знает: основы чинопоследования богослужения</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): под руководством руководителя богослужebной практики от предприятия организовывать и составлять богослужения</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение</p>
<p>ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности</p>	<p>Знает: основы проповеднической деятельности (основы гомилетики)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): под руководством руководителя богослужebной практики от предприятия вести проповедническую деятельность</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): самостоятельно под контролем руководителя богослужebной практики от предприятия вести проповедническую деятельность</p>
<p>ПК-2.4 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность приходской общины</p>	<p>Знает: основы просветительской, социальной деятельности приходской общины Русской Православной Церкви</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): под руководством руководителя богослужebной практики от предприятия составлять план, задачи на основании которых организовать просветительскую. и социальную деятельность приходской общины Русской Православной Церкви</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): самостоятельно под контролем руководителя богослужebной практики от предприятия организовывать просветительскую и социальную деятельность приходской общины Русской Православной Церкви</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы (216 академических часов).

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	семинар	СР			
1	Практика по профилю профессиональной деятельности (первая богослужебная)	4		6	102			Зачет с оценкой
2	Практика по профилю профессиональной деятельности (вторая богослужебная)	6		6	102			Зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

4.1 Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Семинарские занятия

4 семестр

1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма

2. Инструктаж по организации богослужебной практики. Рассказ о содержании богослужебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника производственной практики. **3. Дванадцатые праздники. Особенности великопостного богослужения.**

Особенности праздничного богослужения Великопостная утренняя. Великопостные часы и изобразительны. Великое повечерие: последование. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг страстной седмицы.

4. Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви.

Проведение вечерних богослужений. Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Ирмологион;
2. Минея (общая, месячная, праздничная);
3. Следованная псалтирь;

4. Октоих;
5. Триодь Постная; 6. Триодь Цветная;
- 5. Великая вечерня в недели Великого поста вечером.**
- 6. Подготовка отчета по итогам практики Описание проделанной работы и ее анализ.**

Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

6 семестр

1.. Литургия святителя Василия Великого.

Отличительные особенности от Литургии Иоанна Златоуста. Особенности совершения Литургии Василия Великого в Великий четверг Великую субботу. Особенности совершения Литургии Василия Великого в Великую субботу.

2. Великая вечерня в недели Великого поста вечером. Страстная седмица Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров. Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Благовещение Пресвятой Богородицы. Вознесение Господне. Троицкая Родительская суббота Пятидесятница. 3. Лазарева суббота, особенности богослужения.

Особенности богослужения праздника Входа Господня в Иерусалим. Общая характеристика богослужений Страстной седмицы. Особенности богослужения Великого Понедельника, Великого Вторника и Великой Среды. Особенности богослужения Великого Четверга. Особенности богослужений Великой Пятницы. Особенности богослужений Великой Субботы.

4. Богослужения в Неделю Пасхи.

Крестный ход. Последование Пасхальной утрени. Пасхальные часы. Литургия. Общие и частные особенности служб Светлой седмицы. Чин крестного хода на Светлой седмице и в период от Антипасхи до отдания Пасхи. Особенности богослужения в Неделю Антипасхи. **5. Подготовка и чтение проповеди.**

Выбор темы проповеди. Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ. Изучение структуры проповеди. Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению.

6. Подготовка отчета по итогам практики.

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- Участие в богослужении
- Выполнение заданий на практику;
- Заполнение дневника-отчета по практике.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, храм святителя Иннокентия Иркутского при Пензенской духовной семинарии.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке Перм ДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Догматическое богословие: Учебное пособие / Протоиерей Олег Давыденков. – М.: Изд-во ПГСТУ, 2021. – 624 с.	15
	Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М. 1993.	4
	Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. – М., 1998 или любой другой год издания.	4
	Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. – Минск, 2004 или любой другой год издания.	1
	Кашкин А. С. Устав православного богослужения. – Саратов, 2010	19

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко-российской церкви. – СПб, 1837	[ЭБС «Книгафонд»].
	Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. – СПб, 1907	[ЭБС «Книгафонд»].

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- семинарский храм ап. и еванг. Иоанна Богослова - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет - богослужебные книги, богослужебная утварь, - нотные партитуры,	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	OEM лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)
		AcademicEdition	Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

	Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН0703/035 от 07.03.2019
	LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
	CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает: принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: Имеет навыки (начального уровня): отбора и обобщения информации в области божественного откровения, церковности	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника отчета по

Имеет навыки (основного уровня): анализирует,		практике Зачет с оценкой
обобщает информацию и применяет ее в своей деятельности с учетом основных богословских аспектов не сводимых к философским и иным рациональным построениям		
<p>Знает: основы библейского вероучительного, исторического учения в богословии</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): формулировать и ставить задачи при рассмотрении основ христианского богословия</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): нахождения решений поставленных задач с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает: основы библейско-богословских, нравственно аскетических, канонико-правовых ориентиров</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): планировать собственную деятельность в области постижения библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): ставить, определять формулировать задачи в религиозной деятельности и планировать собственную деятельность для их разрешения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает: структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, таинств и праздников</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): использования Октоиха, Ирмология, Типикона, Минеи (месячной), Следованной Псалтыри</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): составления вседневногo вечернегo богослужения с использованием богослужебных книг Русской Православной Церкви</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>

<p>Знает: библейско-богословие и церковно правовые основания деятельности Церкви в современном мире</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): анализа деятельности церкви в современном мире</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): соотносить библейско - богословские и церковноправовые основания деятельности Русской Православной Церкви в современном мире и конкретные богословско-правовые задачи</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника отчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает: базисные основы богословия, основанного на Откровении, а также его церковность и несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): определения основных характеристик богословского знания и несводимость их к философским и иным рациональным построениям</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): владеет</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p>
<p>основным понятийно-терминологическим аппаратом и значением богословского знанием его основанием на Божественном Откровении, а так же его церковности и несводимости к философским и иным рациональным построениям</p>		
<p>Знает: основы духовного опыта церкви и академического богословия</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): теоретическое представление о соотношении духовного опыта Церкви и академического богословия</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): и понимание соотношения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p>	1	<p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает: основы библейского вероучения, исторического богословия</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): теоретическое представление о соотношении библейского и практического аспекта в богословии</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): и понимание соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p>
<p>Знает: методологическую специфику научно – богословского исследования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): базовые научнобогословского исследования</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): методологии и специфики научно-богословского исследования</p>	1	<p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>

<p>Знает: основы богословского анализа</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): базовые навыки применения полученных знаний в области богословия</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): применять полученные знания при проведении богословского анализа и синтеза</p>	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме)
<p>Знает: основы истории формирования церковного богослужения, синтеза нравственно - аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): выделять основные исторические аспекты формирования церковного богослужения</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): изложения анализа истории формирования церковного богослужения и синтеза нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p>	1	Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает: основы чинопоследования богослужения</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): под руководством руководителя богослужебной практики от предприятия организовывать и составлять богослужения</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение</p>	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме)
<p>Знает: основы проповеднической деятельности (основы гомилетики)</p>	1	Подготовка дневникаотчета по практике
<p>Имеет навыки (начального уровня): под руководством руководителя богослужебной практики от предприятия вести проповедническую деятельность</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): самостоятельно под контролем руководителя богослужебной практики от предприятия вести проповедническую деятельность</p>		Зачет с оценкой
<p>Знает: основы просветительской, социальной деятельности приходской общины Русской Православной Церкви</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): под руководством руководителя богослужебной практики от предприятия составлять план, задачи на основании которых организовать просветительскую. и социальную деятельность приходской общины Русской Православной Церкви</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): самостоятельно под контролем руководителя богослужебной практики от предприятия организовывать просветительскую и социальную деятельность приходской общины Русской Православной Церкви</p>	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме)

<p>Знает: принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: Имеет навыки (начального уровня): отбора и обобщения информации в области божественного откровения, церковности</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): анализирует, обобщает информацию и применяет ее в своей деятельности с учетом основных богословских аспектов не сводимых к философским и иным рациональным построениям</p>	1	Подготовка дневника отчета по практике Зачет с оценкой
--	---	--

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей в 4 семестр являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	знать виды часов и их совершение знать последование всенедельного часа знать последование великопостного часа знать последование пасхального часа
Навыки начального уровня	владеть навыками в области совершения изобразительных знать особенности изобразительных знать виды литургии и дни их совершения
Навыки основного уровня	владеть знаниями в области богословского аспекта Евхаристии знать последование литургии святителя Иоанна Златоуста уметь перечислить особенности совершения проскомидии уметь перечислить особенности литургии оглашенных уметь перечислить особенности литургии верных владеть практическими замечаниями к последованию литургии

Критериями оценивания достижения показателей в 6 семестр являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знать духовное содержание и значение Великого поста Знать краткую историю Великого поста Знать историю праздника Пасхи Знать идейное содержание Пасхальных песнопений Знать чинопоследование литургии святителя Василия Великого Знать чинопоследование литургии Преждеосвященных Даров

Навыки начального уровня	<p>Владеть навыками составления и совершения великопостного богослужения Страстной седмицы</p> <p>Владеть навыками составления и проведения Пасхального богослужения</p> <p>Владеть навыками составления и проведения служб Светлой седмицы</p> <p>Уметь выстраивать последовательность чина совершения выноса плащаницы</p> <p>Владеть навыками богослужебного использования Цветной Триоди</p>
Навыки основного уровня	Овладеть навыками произнесения проповеди

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 4 и 6 семестрах (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Практика по профилю профессиональной деятельности (первая богослужебная)	<p>1. Изучить виды часов и их совершение (вседневные, великопостные, пасхальные)</p> <p>2. Изучить практическое совершение изобразительных</p> <p>3. Изучить последование литургии Иоанна Златоустого</p> <p>4. Подготовить и произнести проповедь на богослужении</p> <p>5. Изучить и провести Великопостное Великопостное богослужение в первые три дня Страстной седмицы</p> <p>6. Изучить практическое применение Следовательной псалтири ; Триоди(постной, цветной)</p>

2.	Практика по профилю профессиональной деятельности (вторая богослужебная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений православной Церкви в Лазареву субботу и Неделю Ваий; 2. Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений в период Страстной седмицы; 3. Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений в Неделю Пасхи и Светлой седмицы; 4. Изучение чинопоследования литургии святителя Василия Великого; 5. Изучение чинопоследования литургии Преждеосвященных Даров; 6. Изучение чина крестного хода на Светлой седмице; самостоятельное исполнение пономарского и клиросного послушаний.
----	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрена учебным планом.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: контроль самостоятельной работы (в устной форме).

2.2.2. Типовые вопросы текущего контроля:

4 семестр

1. Виды часов и их совершение
2. Особенности изобразительных
3. Таинство Евхаристии (богословский аспект)
4. Чинопоследование совершения литургии Иоанна Златоуста

6 семестр

1. Лазарева суббота.
2. Вход Господень в Иерусалим.
3. Страстная седмица.
4. Благовещение Пресвятой Богородицы.
5. Пасха и Светлая седмица.
6. Неделя Антипасхи.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 4 и 6 семестрах.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии; - содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик; - понятие и формы духовнонравственного воспитания; - понятие и формы патриотического воспитания; - нормы и ценности православной культуры; - особенности сознания современной молодежи 	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - использовать элементы современных образовательных технологий; - разрабатывать учебнометодические документы по имеющимся шаблонам и образцам; - опираться на сложившуюся в организации методику преподавания; 	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи; - интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций; обосновывать значимость православной культуры для современного общества	грубые ошибки		некоторыми недочетами	
-				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в	Не продемонстрированы	Продемонстрированы навыки	Продемонстрированы навыки	Продемонстрированы навыки основного
преподавании; - грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения; - совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса; - привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий; - планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому	навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

<p>воспитанию детей, подростков и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах;- использовать современные информационнокоммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью;- отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве				
--	--	--	--	--