

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
духовная образовательная
организация высшего образования
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пермской духовной
семинарии
МЕФОДИЙ, Митрополит Пермский
и Кунгурский
« 28 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.В.01.01(У)	Практика по профилю профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2024
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
преподаватель		Безукладников Василий Александрович

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Богословских и богослужебных дисциплин».

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теологии и связанных с ней областей знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен применять базовые знания практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной
	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб
	ПК-1.3 Умеет использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине

<p>ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>	<p>Знает: структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, таинств и праздников</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): использования Октоиха, Ирмология, Типикона, Минеи (месячной), Следованной Псалтыри</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): составления вседневного вечернего богослужения с использованием богослужебных книг Русской Православной Церкви</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Результат обучения по дисциплине</p>
<p>ОПК-4.3 Знает библейскобогословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p>Знает: библейско-богословские и церковно правовые основания деятельности Церкви в современном мире</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): анализа деятельности церкви в современном мире</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): соотносить библейско - богословские и церковноправовые основания деятельности Русской Православной Церкви в современном мире и конкретные богословско-правовые задачи</p>
<p>ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p>	<p>Знает: основные аспекты всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): анализа и суждений в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): суждения и соотношения истории богослужения на основании всеобщей отечественной истории и истории нехристианских религий</p>
<p>ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p>	<p>Знает: основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): формулирования базовых основ литургических церковно-правовых аскетических источников церковной традиции в том числе отечественной</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): соотношения современного православного богослужения с основными литургическими, церковно-правовыми аскетическими источниками церковных традиций</p>

ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб	<p>Знает: основы церковного чтения, азы церковного пения и практики составления церковных служб</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): под руководством руководителя учебной практики от предприятия церковного чтения, пения, и составления церковных служб</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): самостоятельного церковного чтения, пения за православным богослужением, а также имеет навыки самостоятельного составления церковных служб</p>
ПК-1.3 Умеет использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви	<p>Знает: основные богословские аспекты</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): анализа богословских аспектов</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): умеет использовать знания в области Теологии в решении задач в области истории Церкви</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	семинар	СР			
1	Практика по профилю профессиональной деятельности	2		6	102			<i>Зачет с оценкой</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

4.1 Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Семинарские занятия

1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма.

2. Инструктаж по организации учебной практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании учебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.

3. Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви.

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Типикон
2. Минея месячная. Приложения
3. Минеи Общая и Праздничная
4. Октоих
5. Ирмологий
6. Следованная Псалтырь

4. Изучение видов богослужения

Изучение суточного круга, седмичного круга.

5. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки

Подготовка к регентскому служению. Самостоятельное распределение голосов.

6. Подготовка отчета по итогам практики

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определение степени реализации поставленных задач.

4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- Участие в богослужении
- Выполнение заданий на практику;
- Заполнение дневника-отчета по практике.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Студенты при прохождении практики используют семинарский храм святителя Иннокентия Иркутского и храмовые принадлежности

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Догматическое богословие: Учебное пособие / Протоиерей Олег Давыденков. – М.: Изд-во ПГСТУ, 2021. – 624 с.	15
	Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М. 1993.	4
	Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. – М., 1998 или любой другой год издания.	4
	Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. – Минск, 2004 или любой другой год издания.	1
	Кашкин А. С. Устав православного богослужения. – Саратов, 2010	19

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко-российской церкви. – СПб, 1837	[ЭБС «Книгафонд»].
	Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. – СПб, 1907	[ЭБС «Книгафонд»].

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- семинарский храм ап. и еванг.Иоанна Богослова - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет - богослужебные книги, богослужебная утварь, - нотные партитуры,	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	OEM лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
--	----------------------------	---

<p>Знает: библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в современном мире</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): анализа деятельности церкви в современном мире</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): соотносить библейско - богословские и церковно-правовые основания деятельности Русской Православной Церкви в современном мире и конкретные богословско-правовые задачи</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает: основные аспекты всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): анализа и суждений в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): суждения и соотношения истории богослужения на основании всеобщей отечественной истории и истории нехристианских религий</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает: основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): формулирования базовых основ литургических церковно-правовых аскетических источников церковной традиции в том числе отечественной</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): соотношения современного православного богослужения с основными литургическими, церковно-правовыми аскетическими источниками церковных традиций</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает: основы церковного чтения, азы церковного пения и практики составления церковных служб</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): под руководством руководителя учебной практики от предприятия церковного чтения, пения, и составления церковных служб</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): самостоятельного церковного чтения, пения за православным богослужением, а также имеет навыки самостоятельного составления церковных служб</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>

<p>Знает: основные богословские аспекты</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): анализа богословских аспектов</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): умеет использовать знания в области Теологии в решении задач в области истории Церкви</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает: библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в современном мире</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): анализа деятельности церкви в современном мире</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): соотносить библейско - богословские и церковно-правовые основания деятельности Русской Православной Церкви в современном мире и конкретные богословско-правовые задачи</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знает и умеет пользоваться навыками полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение
Навыки начального уровня	Знает содержание Октоиха, уметь использовать Октоих при составлении богослужения; Владеет практическим использованием Ирмология в современной богослужебной практике

Навыки основного уровня	Знает особенности великой вечерни: а) Последование Великой вечерни; б) Дни ее совершения; Знает последование утрени: а) Вседневную утрению; б) Утрени с Великим Славословием; в) Полиелейная утрени. Имеет глубокие навыки самостоятельного составления вседневного вечернего богослужения (вседневной вечерни, вседневной утрени) с использованием богослужебных книг.
-------------------------------	---

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Практика по профилю профессиональной деятельности	1. Седмичный круг богослужения. 2. Суточный круг богослужения. 3. Типикон. Знаки месяцеслова. 4. Богослужебное Евангелие, Апостол. 5. Минея месячная. Приложения. 6. Минеи Общая и Праздничная. 7. Октоих. Приложения Октоиха. 8. Псалтирь Следованная, ее части. 9. Устав чтения Псалтири. 10. Виды церковных песнопений.
		11. Ирмологион. 12. Триодь Постная. 13. Последование вседневной вечерни. 14. Последование вседневной утрени. 15. Последование всеобщего бдения. 16. Библейский песенный материал 17. Церковная гимнография

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрена учебным планом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии; - содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик; - понятие и формы духовнонравственного воспитания; - понятие и формы патриотического воспитания; - нормы и ценности православной культуры; - особенности сознания современной молодежи 	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- использовать элементы современных образовательных	Не продемонстрировано	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрировано

<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебнометодические документы по имеющимся шаблонам и образцам; - опираться на сложившуюся в организации методику преподавания; - принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи; - интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций; - обосновывать значимость православной культуры для современного общества 	<p>и-рованы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>ва-ны навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
---	---	--	---	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании; - грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения; - совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса; - привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий; - планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи; - объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах; - использовать современные информационнокоммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью; 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

- отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве

--	--	--	--