

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ духовная образовательная  
организация высшего образования  
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки 48.03.01 Теология  
код и наименование направления подготовки

\_\_\_\_\_/Вертинский А.В. /  
« 28 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Стилистика русского языка</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2024
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	Кандидат филологических наук, доцент	Братухина Людмила Викторовна

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

**I. Организационно-методический раздел**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)», Блока 1 основной профессиональной образовательной программы

«Православная теология».

### 1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.
<b>ПК-2 Способен решать задачи церковно-практической деятельности в сфере деятельности религиозных организаций</b>	ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	<p><b>Знает</b> - теоретические основы курса: о русском языке как системе, культуре речи как науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</li> <li>- область применения, основные черты, языковые особенности основных функциональных стилей; стилистические возможности различных языковых средств;</li> <li>- нормы литературной устной и письменной речи;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> рефлексии, самооценки, самоконтроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать языковые средства в</li> </ul>
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в профессионально значимых ситуациях общения;</li> <li>- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;</li> <li>- уметь определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты.</li> </ul>

ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности	<p><b>Знает</b> - теоретические основы курса: о русском языке как системе, культуре речи как науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</li> <li>- область применения, основные черты, языковые особенности основных функциональных стилей; стилистические возможности различных языковых средств;</li> <li>- нормы литературной устной и письменной речи;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> рефлексии, самооценки, самоконтроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать языковые средства в профессиональной деятельности;</li> <li>- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в профессионально значимых ситуациях общения;</li> <li>- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;</li> <li>- уметь определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты.</li> </ul>
---	---

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

#### 4. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### 1.2. Цель курса

Цель дисциплины – развитие и совершенствование навыков применения норм русского литературного языка в соответствии с коммуникативными задачами и этическими правилами общения; совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, а также потребности в речевом самосовершенствовании.

### **1.3. Задачи курса**

Курс «Русский язык и культура речи» направлен на повышение уровня практического владения языком, в письменной и в устной форме с учетом коммуникативных задач; расширение и углубление теоретических и практических знаний в сфере норм русского языка.

Задачи курса:

- сформировать навыки опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- обогатить словарный запас и расширить круг используемых грамматических средств;
- сформировать навык грамотного применения полученных знаний в повседневной и профессиональной речевой деятельности.

**В результате изучения курса студенты должны:**

**Знать:**

- принципы устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

**Уметь:**

- осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной форме на государственном языке Российской Федерации;
- осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в письменной форме на государственном языке Российской Федерации.

**Владеть:**

- навыками устной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации;
- навыками письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации.

**1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате обучения дисциплины:**

Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

## II. Содержание курса

### 2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
2	3	4	5	6	7	8
1.	Русский язык как способ национального мышления и передачи информации.	8	2	2	-	8
2.	Орфография. Повторение.	10	6	2	4	6
3.	Пунктуация. Простое предложение. Повторение	10	6	2	4	8
4.	Пунктуация: знаки препинания в сложносочиненных предложениях	8	2	1	1	8
5.	Пунктуация: знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	6	2	1	1	6
6.	Пунктуация: знаки препинания в бессоюзных предложениях; знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах	6	2	-	2	8
7.	Контрольное тестирование по теме «Пунктуация»	6	2	-	2	6
<b>ИТОГО ЗА ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>50</b>
8.	Орфоэпические нормы	6	2		2	2
9.	Морфологические нормы: употребление имён существительных, прилагательных, числительных	8	4	1	3	2
10	Морфологические нормы: употребление местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий	8	4	1	3	2
11.	Синтаксические нормы	8	4	2	2	2
12.	Основные нормы современного русского языка	6	2	-	2	2
13.	Стилистика. Стилистические ресурсы языка	6	2	2	-	2
14.	Функциональные стили русского литературного языка	6	2	-	2	2
15.	Письменная работа: использование языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	6	2	-	2	4
<b>ИТОГО ЗА ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>		<b>36</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:</b>		<b>108</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>64</b>

## 2.2. Рабочая программа курса

### **Тема 1. Русский язык как способ национального мышления и передачи информации.**

Язык – средство общения, познания, развития и усвоения культуры. Язык и мышление. Русский язык как знаковая система передачи информации. Русский язык среди других языков мира. Созидающая сила русского языка. Входной контроль: тестовые задания по ранее изученному материалу.

#### Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

### **Тема 2. Орфография. Повторение**

Орфография как особый раздел языкознания и как исторически сложившаяся система единообразных написаний. Понятие орфограммы, орфографического принципа. Принципы русской орфографии. Группы орфограмм. Алгоритм применения орфографических правил.

Правописание гласных (безударные гласные в корне, гласные *о, е* после шипящих). Правописание суффиксов. Правописание частиц (не, ни). Правописание предлогов и союзов.

#### Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

### **Тема 3. Пунктуация. Простое предложение. Повторение**

Пунктуация как составная часть средств письменного языка, как система правил употребления знаков препинания, как особый раздел языкознания. Функции знаков препинания (разделение, выделение, объединение). Классы знаков препинания.

Обособление определений, обстоятельств и дополнений. Уточняющие члены предложения. Сравнительные обороты. Обращение. Вводные слова и предложения.

#### Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

### **Тема 4. Пунктуация: знаки препинания в сложносочиненных предложениях**

Классификация сложных предложений. Различение простых и сложных предложений. Сочинительные союзы (соединительные, разделительные, противительные). Наличие/отсутствие запятой в сложносочиненном предложении. Алгоритм применения правил.

#### Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.

2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

### **Тема 5. Пунктуация: знаки препинания в сложноподчиненных предложениях**

Виды придаточных предложений. Подчинительные союзы, союзные слова. Правила постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях, запятые на стыке двух союзов. Алгоритм применения правил.

#### Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

### **Тема 6. Пунктуация: знаки препинания в бессоюзных предложениях; знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах**

Понятие о бессоюзном предложении. Смысловые отношения между частями бессоюзного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при различных способах письменного оформления прямой речи, диалога, цитат.

#### Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

### **Тема 7. Контрольное тестирование по теме «Пунктуация»**

Повторение, закрепление и контроль знаний изученных пунктуационных правил и навыков их применения.

#### Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

### **Тема 8. Орфоэпические нормы**

Понятие орфоэпии, орфоэпических норм (акцентологических, произносительных). Правила литературного произношения гласных и согласных звуков, сочетаний звуков. Русское ударение: характеристики, положение, функции. Акцентологические нормы.

#### Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

### **Тема 9. Морфологические нормы: употребление имён существительных, прилагательных, числительных**

Грамматические категории имен существительных, прилагательных, числительных. Употребление имен существительных: формы И. п. мн. Ч. и Р. п. мн.ч.; категории рода и числа (несклоняемые существительные, географические названия, аббревиатуры, составные слова). Употребление имен прилагательных: полные и краткие формы, степени сравнения. Употребление собирательных имен числительных, склонение порядковых и количественных числительных. Императивные нормы, допустимые варианты, речевые ошибки в употреблении имен существительных, прилагательных, числительных.

#### Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

### **Тема 10. Морфологические нормы: употребление местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий**

Грамматические категории местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Образование и употребление форм личных местоимений 3-го лица. Образование и употребление форм глаголов (победить, пылесосить, убедить и т.п.; сыпать, плескать, щипать и т.п.; мокнуть, сохнуть; положить, ехать). Различение чередований в глагольных корнях. Видо-временная соотнесенность глаголов. Ошибки в образовании и употреблении причастий, деепричастий, наречий.

#### Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

### **Тема 11. Синтаксические нормы**

Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Понятие синтаксической нормы. Нормы управления (предложного и беспредложного). Координация подлежащего и сказуемого. Грамматическое оформление однородных членов. Употребление причастных и деепричастных оборотов. Употребление сложноподчиненных предложений.

#### Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

### **Тема 12. Основные нормы современного русского языка**

Повторение и контроль знаний изученных норм современного русского литературного языка: орфографических, пунктуационных, орфоэпических, морфологических, синтаксических.

Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

**Тема 13. Стилистика. Стилистические ресурсы языка**

Понятие о стилистике, о стилистической норме. Стилистика – наука о наиболее эффективных формах выражения мысли и чувства, о выразительных средствах языка. Стилистическое расслоение русской лексики. Эмоционально-экспрессивная окраска слов. Экспрессивные свойства языкового средства. Нейтральная окраска, возвышенная, презрительная. Стилистические ресурсы каждого уровня языка.

Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

**Тема 14. Функциональные стили русского литературного языка**

Понятие функционального стиля, его речевой системности. Основные функции: общение, сообщение, воздействие. Стили: научный, официально-деловой, публицистический, церковно-религиозный, разговорный (функции, стилевые черты, языковые особенности, сфера применения, жанры).

Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

**Тема 15. Письменная работа: использование языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения**

Повторение изученного материала по всем разделам курса. Создание текста с определенными параметрами: тематика, коммуникативная задача, структура, стилистические черты.

Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

### III. Планы практических занятий

#### 3.1. Практическое занятие 1: «Орфография. Повторение»

(2 часа)

Практикум:

- а) алгоритм применения орфографических правил;
- б) повторение изучаемых ранее правил;
- в) выполнение тестовых заданий.

Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Орфографический словарь русского языка. – М., 1987.
4. Розенталь Д. Э. Словарь трудностей русского языка. – М., 1967.
5. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

#### 3.2 Практическое занятие 2: «Орфография. Повторение»

(2 часа)

Практикум:

- а) алгоритм применения орфографических правил;
- б) повторение изучаемых ранее правил;
- в) выполнение тестовых заданий.

Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Орфографический словарь русского языка. – М., 1987.
4. Розенталь Д. Э. Словарь трудностей русского языка. – М., 1967.
5. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

#### 3.3. Практическое занятие 3: «Пунктуация. Простое предложение. Повторение»

(2 часа)

Практикум:

- а) повторение изученных ранее пунктуационных правил: обособление определений, обстоятельств и дополнений; уточняющие члены предложения;
- б) анализ текстов;
- в) конструирование предложений с применением изученных правил.  
Выполнение тестовых заданий.

Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.

2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-филологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

#### **3.4. Практическое занятие 4: «Пунктуация. Простое предложение. Повторение»** (2 часа)

Практикум:

- а) повторение изученных ранее пунктуационных правил: вводные слова, обращения, однородные члены предложения;
  - б) анализ текстов;
  - в) конструирование предложений с применением изученных правил.
- Выполнение тестовых заданий.

##### Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-филологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

#### **3.5. Практическое занятие 5: «Пунктуация: знаки препинания в сложносочиненных предложениях»** (1 час)

Практикум:

- а) определение сложносочиненных предложений;
  - б) различение простых и сложных предложений;
  - в) применение правил постановки знаков препинания в сложносочиненном предложении.
- Выполнение тестовых заданий.

##### Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-филологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

#### **3.6. Практическое занятие 6: «Пунктуация: знаки препинания в сложноподчиненных предложениях»** (1 час)

Практикум:

- а) различение видов сложного предложения, типов придаточной части;
  - б) различение союзов и союзных слов;
  - в) применение правил постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях, запятые на стыке двух союзов.
- Выполнение тестовых заданий.

Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

**3.7. Практическое занятие 7: «Пунктуация: знаки препинания в бессоюзных предложениях; знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах»**  
(2 часа)

Практикум:

- а) определение бессоюзных предложений, смысловых отношений между частями бессоюзного предложения;
- б) применение правил постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении;
- в) применение правил постановки знаков препинания при различных способах письменного оформления прямой речи, диалога, цитат.

Выполнение тестовых заданий.

Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

**3.8. Практическое занятие 8: «Контрольное тестирование по теме «Пунктуация»»**  
(2 часа)

Контрольная работа.

Вводные слова и предложения; сравнительные обороты; знаки препинания в сложносочиненных предложениях; знаки препинания в сложноподчиненных предложениях; знаки препинания в бессоюзных предложениях; знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах.

Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.

**3.9. Практическое занятие 9: «Орфоэпические нормы»**  
(2 часа)

Практикум:

- а) правила литературного произношения гласных и согласных звуков, сочетаний звуков,

б) акцентологические нормы современного русского литературного языка.

*Рекомендуемая литература:*

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение. – М., 1984.

**3.10. Практическое занятие 10: «Морфологические нормы: употребление имён существительных, прилагательных, числительных»**

(3 часа)

Практикум:

- а) определение грамматических категорий имен существительных, прилагательных, числительных;
  - б) применение правил употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных; различение допустимых вариантов и речевых ошибок.
- Выполнение тестовых заданий.

*Рекомендуемая литература:*

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.
4. Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ф. П. Филин. – М.: Сов. Энциклопедия, 1979.

**3.11. Практическое занятие 11: «Морфологические нормы: употребление местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий»**

(3 часа)

Практикум:

- а) определение грамматических категорий местоимений, глаголов, причастий, деепричастий;
- б) применение правил образования и употребления местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий;
- в) предотвращение ошибок в образовании и употреблении причастий, деепричастий, наречий.

Выполнение тестовых заданий.

*Рекомендуемая литература:*

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.
4. Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ф. П. Филин. – М.: Сов. Энциклопедия, 1979.

### **3.12. Практическое занятие 12: «Синтаксические нормы»** (2 часа)

Практикум:

применение норм управления (предложного и беспредложного), координации подлежащего и сказуемого, грамматического оформления однородных членов, употребления причастных и деепричастных оборотов, сложноподчиненных предложений.

Выполнение тестовых заданий.

*Рекомендуемая литература:*

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
3. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.
4. Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ф. П. Филин. – М., 1979.

### **3.13. Практическое занятие 13: «Основные нормы современного русского языка»** (2 часа)

Контрольная работа.

Орфоэпические нормы. Морфологические нормы: употребление имён существительных, прилагательных, числительных, употребление местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Синтаксические нормы.

*Рекомендуемая литература:*

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.
3. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М., 2004.
4. Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ф. П. Филин. – М., 1979.
5. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. – М., 1991.
6. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
7. Орфографический словарь русского языка. – М., 1987.
8. Розенталь Д. Э. Словарь трудностей русского языка. – М., 1967.

### **3.14 Практическое занятие 14: «Функциональные стили русского литературного языка»**

(2 часа)

Практикум:

анализ текстов научного, официально-делового, публицистического стилей, определение стилиевых черт, составление текстов в жанрах рассматриваемых стилей.

*Рекомендуемая литература:*

1. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М., 2004.
2. Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ф. П. Филин. – М., 1979.
3. Солганик Г. Я. Стилистика текста: . – М., 2003.

### **3.15. Практическое занятие 15: «Функциональные стили русского литературного языка»**

(2 часа)

Практикум:

анализ текстов художественного, церковно-религиозного, разговорного стилей  
определение стилевых черт, составление текстов в жанрах рассматриваемых стилей.

*Рекомендуемая литература:*

1. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М., 2004.
2. Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ф. П. Филин. – М., 1979.
3. Солганик Г. Я. Стилистика текста: . – М., 2003.

### **3.16. Практическое занятие 16: «Письменная работа: использование языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения»**

(2 часа)

Повторение материала разделов курса. Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту.

*Рекомендуемая литература:*

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. 10-11 классы – М., 2003.
2. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.
3. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. – М., 2004.
4. Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ф. П. Филин. – М., 1979.
5. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. – М., 1991.
6. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
7. Орфографический словарь русского языка. – М., 1987.
8. Розенталь Д. Э. Словарь трудностей русского языка. – М., 1967.

#### IV. Форма итогового контроля

##### Зачет с оценкой

#### 4.1. Перечень примерных контрольных вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Русский язык и культура речи»

1. Принципы русской пунктуации.
2. Пунктуация простого предложения (вводные слова и предложения, сравнительные обороты).
3. Пунктуация сложного предложения (ССП).
4. Пунктуация сложного предложения (СПП).
5. Пунктуация сложного предложения (бессоюзное).
6. Знаки препинания в предложениях с прямой речью, при цитировании.
7. Орфоэпические нормы современного русского языка (акцентология, нормы произношения гласных звуков).
8. Орфоэпические нормы современного русского языка (нормы произношения согласных звуков).
9. Морфологические нормы современного русского языка.
10. Синтаксические нормы современного русского языка.

#### V. Учебно-методическое обеспечение

##### 5.1. Основная учебная литература по курсу «Русский язык и культура речи»

1. Розенталь Д. Э. Русский язык. 10 – 11 классы. М., 2003.
2. Солганик Г. Я. Стилистика текста. М., 2003.
3. Федосюк М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов. М., 2004.

##### 5.2. Дополнительная учебная литература по курсу «Русский язык и культура речи»

1. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение. М., 1984.
2. Введенская Л. А. Культура речи. Ростов н/Д., 2000.
3. Головин Б. Н. Основы культуры речи. М., 1988.
4. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи. М., 2001.
5. Горшков А. И. Все богатство, сила и гибкость нашего языка. М., 1993.
6. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика: Учебник. М., 1998.
7. Ирзабеков В. Тайна русского слова: Заметки нерусского человека. – М., 2007.
8. Карпова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. – Пермь, 2012.
9. Клубков П. А. Говорите, пожалуйста, правильно. – СПб., 2002.
10. Колесов В. В. Культура речи – культура поведения. – Л., 1988.
11. Марк (Головков), епископ Егорьевский. Церковный протокол. – М., 2007.
12. Матвеев В., Панов А. В мире вежливости. – М., 1976.
13. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. – М., 1996.
14. Соколов В. В. Культура речи и культура общения. М., 1995.
15. Успенский Л. В. Культура речи. – М.: Знание, 1976.
16. Формановская Н. И. Речевой этикет и культура общения. – М., 1989.

### 5.3. Словари и справочники по курсу «Русский язык и культура речи»

1. Быстрова Е. А. и др. Учебный фразеологический словарь русского языка / Е. А. Быстрова, А. П. Окунева, Н. М. Шанский. – М., 1997.
2. Жуков В. П. Словарь русских пословиц и поговорок. – М., 1967.
3. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеол. выражений. – М., 1992.
4. Орфографический словарь русского языка. – М., 1987.
5. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка: 30 000 слов. М., 1976.
6. Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ф. П. Филин. – М., 1979.
7. Шанский Н. М. Краткий этимологический словарь русского языка. М., 1971.

**Рабочую программу по дисциплине «Русский язык и культура речи»  
подготовила Братухина Людмила Викторовна, кандидат филологических дисциплин**