

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
духовная образовательная
организация высшего образования
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки 48.03.01 Теология
код и наименование направления подготовки

_____/Вертинский А.В. /
« 28 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03.02	Русская патрология

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2024
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	Доктор филологических наук, доцент	Братухин А.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Богословских и богослужебных дисциплин».

I. Организационно-методический раздел

1.1. Цель курса

Предмет курса «Русская патрология» – жития и творения Отцов и Учителей Русской Православной Церкви.

Программа курса по дисциплине «Русская патрология» призвана сообщить учащимся Духовной семинарии основные сведения о русском православном богословии с точки зрения вклада в него того или иного Отца РПЦ.

Цель курса — познакомить студентов с наследием Отцов РПЦ как одной из форм Священного Предания, что предполагает чтение основных памятников древнерусской письменности; дать представление о житии Отцов и Учителей РПЦ; раскрыть богатство русской святоотеческой мысли, ее единство и многообразие в каждый из периодов истории РПЦ; добиться понимания уникального значения русской святоотеческой письменности в жизни Церкви.

1.2. Задачи курса

Задачи курса – дать хронологически последовательный очерк истории русской церковной письменности, проследить ее развитие, познакомить с основными тенденциями и закономерностями этого развития; познакомить с наиболее значительными памятниками, охарактеризовать их и дать их содержательный богословский анализ; указать особенности каждого периода русской церковной письменности; указать особенности использования терминологии рассматриваемыми в рамках курса авторами; выявить влияние одних авторов на других; определить роль персоналий курса в общецерковной истории; познакомить с жизнеописаниями Отцов и учителей Церкви с XI по XIX вв.; познакомить с догматическими, аскетическими, нравственными и апологетическими взглядами Отцов РПЦ; познакомить со святоотеческими принципами толкования Священного Писания.

В результате изучения курса студенты должны

знать:

- систему православного вероучения и историей его формирования;
- основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания;
- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;

уметь:

- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением;

владеть:

- навыками применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате обучения дисциплины

Выпускник по специальности бакалавриат должен обладать способностью применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач (ОПК-2).

ОПК-2.1; Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.

ОПК-2.2; Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.

ОПК-2.4; Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

II. Содержание курса

2.1. Тематический план курса

Раздел	Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий			Самостоятельная работа
					Лекции	Класно-групповые занятия	ИКС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I		Введение в изучение предмета						
	1	Русская церковная письменность: содержание, цели и задачи	7	3	1	2		4
II		Домонгольский период						
	2	Митрополит Иларион Киевский	7	3	1	2		4
III		Русская патрология до XVII в.						
	3	Прпп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий	8	3	1	2		5
	4	Прп. Максим Грек и старец Филофей	8	3	1	2		5
IV		Русская патрология до XIX в.						
	5	Свт. Димитрий Ростовский и Тихон Задонский	8	3	1	2		5
	6	Прп. Паисий Величковский	8	3	1	2		5
V.		Русская патрология XIX в.						
	7	Свт. Игнатий (Брянчанинов) и Феофан Затворник	9	4	2	2		5
	8	Прп. Серафим Саровский и Оптинский старцы	9	4	2	2		5
ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ:			8	2			2	6
ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:			72	28	10	16	2	44

2.2. Рабочая программа курса

Раздел 1. Введение в изучение предмета

Тема 1. Русская церковная письменность: содержание, цели и задачи.

Различие между терминами «патрология» и «русская патрология». Границы и содержание русской патрологии, ее цели и задачи.

Раздел 2. Домонгольский период

Тема 2. Митрополит Иларион Киевский

Житие свт. Илариона. Ситуация в русской Церкви в сер. X в. «Слово о Законе и Благодати» владыки Илариона вероучительный и патриотический аспекты, литературная ценность памятника, антитеза как один из художественных приемов святителя. Вклад митрополита Илариона в сокровищницу русской церковной мысли.

Раздел 3. Русская патрология до XVII в.

Тема 3. Прпп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий

Ситуация в Русской Церкви на рубеже XV – XVI вв. Геннадий Новгородский и ересь жидовствующих. Заволжские старцы, житие прп. Нила Сорского, его Устав и Завещание. Житие прп. Иосифа Волоцкого, его «Просветитель». «Нестяжатели» и «иосифляне» и полемика между ними.

Тема 4. Прп. Максим Грек и старец Филофей

Ситуация в Русской Церкви в XVI в. Житие прп. Максима Грека, его служение в России. Сочинения прп. Максима; причины его опалы. Вклад прп. Максима Грека в русскую церковную письменность.

Старец Филофей Елеазаровский и его концепция «Москва – Третий Рим». Сочинения прп. Филофея. Значение учения Филофея для России и РПЦ.

Раздел 4. Русская патрология до XIX в.

Тема 5. Свт. Димитрий Ростовский и Тихон Задонский

Свт. Димитрий Ростовский: житие, творчество, составление «Житий святых». Пастырская деятельность. Борьба с расколом. Значения труда свт. Димитрия для РПЦ.

Свт. Тихон Задонский: житие, творчество, сочинения, борьба с расколом, вклад святителя в русскую патрологию.

Тема 6. Прп. Паисий Величковский

Прп. Паисий Величковский: житие, поиски духовного наставника, жизнь на Афоне и в Немецком монастыре, сочинения, борьба с расколом; вклад прп. Паисия в возрождение в России традиции исихазма.

Раздел 5. Русская патрология XIX в.

Тема 7. Свт. Игнатий (Брянчанинов) и Феофан Затворник.

Свт. Игнатий (Брянчанинов): житие, пастырское служение, сочинения; учение святителя, его вклад в развитие русской богословской мысли.

Свт. Феофан Затворник: житие, пастырское служение, служение в затворе; издательская деятельность, учение свт. Феофана о молитве, его вклад в русское богословие.

Тема 8. Прп. Серафим Саровский и Оптинский старцы

История старчества. Старчество на Руси (прпп. Сергей Радонежский и Паисий Величковский), его роль. Связь старчества и духовничества.

Прп. Серафим Саровский: житие, отшельничество, столпничество, затвор, старчество. Учение прп. Серафима, изложенное в устных беседах с Мотовиловым. Значение личности и учения Серафима Саровского для Русской Православной Церкви.

Оптинские старцы: связь с традицией прп. Паисия Величковского. Прпп. Лев, Макарий, Амвросий и другие.

III. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

3.1. Классно-групповое занятие 1: «Русская церковная письменность: содержание, цели и задачи»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. В чем особенности русской патрологии?
2. В каком веке появляются первые русские церковные сочинения?
3. Какие проблемы решались русскими церковными авторами в разные периоды истории РПЦ?

3.2. Классно-групповое занятие 2: «Митрополит Илларион Киевский»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Какие вопросы решает свт. Илларион?
2. В чем заслуга митрополита Илариона перед Церковью?
3. Какими художественными приемами пользуется владыка Илларион?

3.3. Классно-групповое занятие 3: «Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. В чем заключалось учение «нестяжателей»?
2. Кто такие «иосифляне»?
3. В чем заслуга перед Церковью прп. Нила Сорского?
4. В чем заслуга перед Церковью прп. Иосифа Волоцкого?

3.4. Классно-групповое занятие 4: «Преподобные Максим Грек и старец Филофей»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Из-за чего прп. Максим подвергся опале?
2. В чем заслуга прп. Максима для Русской Церкви?
3. В чем заключаются особенности учения прп. Максима?

3.5. Классно-групповое занятие 5: «Святители Дмитрий Ростовский и Тихон Задонский»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Что сближает Дмитрия Ростовского и Тихона Задонского?

2. Каков вклад прп. Димитрия в русскую патристику?
3. Каков вклад прп. Тихона в русскую патристику?

3.6. Классно-групповое занятие 6: «Преподобный Паисий Величковский»
(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. В чем заслуга прп. Паисия перед РПЦ?
2. Каковы основные моменты в учении прп. Паисия?
3. Что объединяет прп. Паисия с прп. Нилом Сорским?

3.7. Классно-групповое занятие 7: «Святители Игнатий (Брянчанинов) и Феофан Затворник»
(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. В чем заключаются главные положения в учении свт. Игнатия?
2. В чем заслуга перед Церковью свт. Феофана?
3. Что объединяет свт. Феофана и прп. Паисия?

3.8. Классно-групповое занятие 8: «Преподобный Серафим Саровский и Оптинские старцы»
(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. В чем смысл христианской жизни по прп. Серафиму Саровскому?
2. Каковы основные моменты в учении Оптинских старцев?
3. Что такое старчество?

IV. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Зачет с оценкой

4.1. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Русская патрология»

1. Жизнь и творения митрополита Илариона.
2. В чем суть спора между «нестяжателями» и «иосифлянами»?
3. Жизнь и творения прп. Нила Сорского.
4. Расскажите о истории исихазма в России.
5. Жизнь и творения прп. Иосифа Волоцкого.
6. Охарактеризуйте домонгольский период церковной письменности.
7. Жизнь и творения прп. Максима Грека.
8. В чем заключается учение старца Филофея о «Москве – Третьем Риме»?
9. Жизнь и творения свт. Димитрия Ростовского.
10. Охарактеризуйте вклад Оптинских старцев в русскую патристику.
11. Жизнь и творения прп. Тихона Задонского.
12. Что представляет собой старчество на Руси?
13. Жизнь и творения прп. Паисия Величковского.
14. Сопоставьте учения свт. Игнатия (Брянчанинова) и свт. Феофана Затворника.
15. Жизнь и творения свт. Игнатия (Брянчанинова).
16. Сделайте литературоведческий анализ «Слова о Законе и Благодати».
17. Жизнь и творения свт. Феофана Затворника.
18. В чем заслуга перед РПЦ прп. Максима Грека?
19. Жизнь и учение прп. Серафима Саровского.
20. Сопоставьте учение прп. Нила Сорского и прп. Иосифа Волоцкого.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная учебная литература по курсу «Русская патрология»

1. Филипьев В., инок. Путь святыхъ Отцовъ. Патрология.

5.2. Дополнительная учебная литература по курсу «Русская патрология»

1. Прот. Г.Флоровский. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.

Рабочую программу по дисциплине «Русская патрология» разработал Братухин Александр Юрьевич, доктор филологических наук, доцент
