

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской
Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании
Ученого совета Пермской духовной
семинарии
Протокол № 1 _____

от « 30 » сентября
2023 г.



Митрополит Пермский и Кунгурский
Ректор Пермской духовной семинарии
«__30__» __сентября__ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.В.02.02 (Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2024
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	Кандидат социологических наук , доцент	Гоголин Н.А.

1. Цель освоения дисциплины

Целью преддипломной практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теологии и связанных с ней областей знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.
	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
ОПК-4 Способен применять базовые знания практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
	ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научнобогословского исследования
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности	ПК-1.4 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность
	ПК-1.5 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
ПК-2 Способен решать задачи церковнопрактической деятельности в сфере деятельности религиозных организаций	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности
	ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.13 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знает: принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: Имеет навыки (начального уровня): отбора и обобщения информации в области божественного откровения, церковности Имеет навыки (основного уровня): анализирует, обобщает информацию и применяет ее в своей деятельности с учетом основных богословских аспектов не сводимых к философским и иным рациональным построениям
УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Знает: основы библейского вероучительного, исторического учения в богословии Имеет навыки (начального уровня): формулировать и ставить задачи при рассмотрении основ христианского богословия Имеет навыки (основного уровня): нахождения решений поставленных задач с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
ОПК-4.3 Знает библейскобогословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает: библейско-богословские и церковно правовые основания деятельности Церкви в современном мире Имеет навыки (начального уровня): анализа деятельности церкви в современном мире Имеет навыки (основного уровня): соотносить библейско - богословские и церковноправовые основания деятельности Русской Православной Церкви в современном мире и конкретные богословско-правовые задачи

<p>ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p>	<p>Знает: базисные основы богословия основанного на Откровении, а так же его церковность и несводимость к философским и иным рациональным построениям Имеет навыки (начального уровня): определения основных характеристик богословского знания и несводимость их к философским и иным рациональным построениям Имеет навыки (основного уровня): владеет основным понятийно-терминологическим аппаратом и значением богословского знанием его основанием на Божественном Откровением, а так же его церковности и несводимости к философским и иным рациональным построениям</p>
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p>	<p>Знает: основы духовного опыта церкви и академического богословия Имеет навыки (начального уровня): теоретическое представление о соотношении духовного опыта Церкви и академического богословия Имеет навыки (основного уровня): и понимание соотношения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p>
<p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богослови</p>	<p>Знает: основы библейского вероучения, исторического богословия Имеет навыки (начального уровня): теоретическое представление о соотношении библейского и практического аспекта в богословии Имеет навыки (основного уровня): и понимание соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p>
<p>ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования</p>	<p>Знает: методологическую специфику научно – богословского исследования Имеет навыки (начального уровня): базовые научнобогословского исследования Имеет навыки (основного уровня): методологии и специфики научно-богословского исследования</p>
<p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>	<p>Знает: основы богословского анализа Имеет навыки (начального уровня): базовые навыки применения полученных знаний в области богословия Имеет навыки (основного уровня): применять полученные знания при проведении богословского анализа и синтеза</p>

ПК-1.4 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	<p>Знает: теоретические основы церковно-просветительской деятельности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): базового ведения церковно-просветительской деятельности</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): имеет глубокие навыки и владеет понятийно-терминологическим аппаратом при проведении церковно-просветительской деятельности</p>
ПК-1.5 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	<p>Знает: основы истории формирования церковного богослужения, синтеза нравственно - аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): выделять основные исторические аспекты формирования церковного богослужения</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): изложения анализа истории формирования церковного богослужения и синтеза нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p>
ПК-2.1 Знает библейскобогословские основы пастырской деятельности	<p>Знает: основные аспекты библейско-богословской деятельности православного пастыря</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): теоретические навыки библейско-богословской пастырской</p>
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>деятельности</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): основные навыки библейско-богословской пастырской деятельности</p>
ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности	<p>Знает: основы проповеднической деятельности (основы гомилетики)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): под руководством руководителя практики от семинарии вести проповедническую деятельность</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): самостоятельно под контролем руководителя практики от семинарии вести проповедническую деятельность</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Се ме ст р	Количество час по в видам учебных занятий и рабсы обучающего				К р	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	се ми на р	С	р		
1	Преддипломная практика	8		6	102			<i>Зачет с оценкой</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

4.1 Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Семинарские занятия

1. Ознакомиться с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
2. Составление библиографии по теме по теме выпускной квалификационной работы; определение цели, задач и методов исследования;
3. Сбор и анализ справочных данных, работа с первоисточниками (монографиями, авторефератами);
4. Проведение консультаций с научными руководителями и преподавателей выпускающей кафедры;
5. В ходе преддипломной практики студент должен подготовить первоначальный вариант ВКР,
6. Сформулировать следующие разделы ВКР 1) введение; 2) актуальность исследования;
- 3) объект исследования; 4) предмет исследования; 5) цель и задачи исследования; 6) методы исследования; 7) рабочая гипотеза исследования; 8) основная часть работы; 9) вывод;) 10) библиография

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- Выполнение заданий на практику;
- Заполнение дневника-отчета по практике.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.В.02.02 (Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
--	----------------------------	---

<p>Знает: принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: Имеет навыки (начального уровня): отбора и обобщения информации в области божественного откровения, церковности</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): анализирует, обобщает информацию и применяет ее в своей деятельности с учетом основных богословских аспектов не сводимых к философским и иным рациональным построениям</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает: основы библейского вероучительного, исторического учения в богословии Имеет навыки (начального уровня): формулировать и ставить задачи при рассмотрении основ христианского богословия Имеет навыки (основного уровня): нахождения решений поставленных задач с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает: библейско-богословие и церковно правовые основания деятельности Церкви в современном мире</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): анализа деятельности церкви в современном мире Имеет навыки (основного уровня): соотносить библейско - богословские и церковноправовые основания деятельности Русской Православной Церкви в современном мире и конкретные богословско-правовые задачи</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает: базисные основы богословия основанного на Откровении, а так же его церковность и несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): определения основных характеристик богословского знания и несводимость их к философским и иным рациональным построениям Имеет навыки (основного уровня): владеет основным понятийно-терминологическим аппаратом и значением богословского знанием его основанием на Божественном Откровением, а так же его церковности и несводимости к философским и иным рациональным построениям</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>

<p>Знает: основы духовного опыта церкви и академического богословия</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): теоретическое представление о соотношении духовного опыта Церкви и академического богословия</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): и понимание соотношения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает: основы библейского вероучения, исторического богословия</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): теоретическое представление о соотношении библейского и практического аспекта в богословии</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): и понимание соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>богословии</p>		
<p>Знает: методологическую специфику научно богословского исследования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): базовые научно-богословского исследования</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): методологии и специфики научно-богословского исследования</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает: основы богословского анализа</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): базовые навыки применения полученных знаний в области богословия</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): применять полученные знания при проведении богословского анализа и синтеза</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает: теоретические основы церковно-просветительской деятельности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): базового ведения церковно-просветительской деятельности</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): имеет глубокие навыки и владеет понятийнотерминологическим аппаратом при проведении церковно-просветительской деятельности</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>

<p>Знает: основы истории формирования церковного богослужения, синтеза нравственно - аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): выделять основные исторические аспекты формирования церковного богослужения</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): изложения анализа истории формирования церковного богослужения и синтеза нравственноаскетического учения и церковно-правовой системы</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает: основные аспекты библейско-богословской деятельности православного пастыря</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): теоретические навыки библейско-богословской пастырской деятельности</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): основные навыки библейско-богословской пастырской деятельности</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает: основы проповеднической деятельности (основы гомиластики)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): под руководством руководителя практики от семинарии вести проповедническую деятельность</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): самостоятельно под контролем руководителя практики от семинарии вести проповедническую деятельность</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневникаотчета по практике Зачет с оценкой</p>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	---------------------

Знания	<p>Знает и умеет закреплять и применять умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана 48.03.01 Теология. Знает и владеет современной методологией научного исследования.</p> <p>Знает и владеет современными методами сбора анализа, синтеза и обработки научной информации.</p> <p>Знает и владеет умениями изложения полученных результатов исследовательской деятельности в виде отчетов, публикаций, докладов.</p> <p>Знает основы авторского права, понятие о некорректном заимствовании (плагиате) и ответственности за плагиат.</p> <p>Знает этические нормы научного исследования (авторитетность и корректность) научной аргументации.</p>
Навыки начального уровня	<p>Имеет навыки самообразования и самосовершенствования, навыки инициативности в научно исследовательской деятельности.</p> <p>Имеет навыки организации, подготовки научного материала, планирования научного исследования в соответствии с современной методологией науки.</p> <p>Имеет навыки соблюдения этапности, логики в проведении научного исследования (научность).</p>
Навыки основного уровня	<p>Имеет навыки актуализации творческого подхода к проведению научного исследования (креативность).</p> <p>Имеет навыки анализа и исследования архивных данных навыки анализа и исследования статистических данных</p> <p>Имеет навыки обоснования актуальности темы ВКР, определения цели, задач, объект, предмет, гипотезу и проблемы сформулированную в ВКР.</p> <p>Имеет глубокие навыки владения понятийно-терминологическим аппаратом ВКР.</p> <p>Имеет навыки обоснования возможной теоретической практической значимости ВКР.</p> <p>Имеет глубокие навыки работы с источниками и научной литературой, включая научную информацию электронной библиотечной системы и каталоги.</p> <p>Имеет навыки работы с реферативными изданиями, методическими указаниями; при работе с научными источниками пользуются: конспектированием, составлением плана.</p> <p>Владеет навыками теоретическими и эмпирическими методами, общенаучными методами исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и моделирования, абстрагирование и конкретизация.</p> <p>Имеет навыки системного анализа и формализации, гипотетически и аксиоматические методы.</p> <p>Имеет глубокие навыки богословско-научного метода исследования (богословский анализ).</p>

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 8 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Преддипломная практика	1. Современная методология научного исследования (анализ, синтез и обработка научной информации) 2. Основы авторского права, понятие о некорректном заимствовании (плагиат) и ответственность за плагиат. 3. Этические нормы научного исследования (авторитетность, корректность, научная аргументация) 4. Планирование научного исследования и подготовка научного материала в соответствии с современной методологией. 5. Этапность, логика проведения научного исследования (научность). 6. Креативность в проведении научного исследования. 7. Анализ и исследование архивных данных и статистических данных. 8. Обоснование актуальности темы ВКР, определение цели задач, объект, предмет, гипотеза и проблемы ВКР 9. Понятийно-терминологический аппарат ВКР. 10. Теоретическая и практическая значимость ВКР. 11. Теоретические, эмпирические методы научного исследования. 12. Богословско-научный метод исследования (богословский метод). 13. Гипотетический и аксиоматический методы научного исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии; - содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик; - понятие и формы духовнонравственного воспитания; - понятие и формы патриотического воспитания; - нормы и ценности православной культуры; - особенности сознания современной молодежи 	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - использовать элементы современных образовательных технологий; - разрабатывать учебнометодические документы по имеющимся шаблонам и образцам; - опираться на сложившуюся в организации методику преподавания; - принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи; - интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций; - обосновывать значимость православной культуры для современного общества 	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании; - грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения; - совершенствовать имеющееся методическое обеспечение 	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
<ul style="list-style-type: none"> учебного процесса; - привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий; - планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи; - объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах; - использовать современные информационнокоммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью; - отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве 	ошибки	негрубыми ошибками	недочетами	

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1.	Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 255 с. – Серия: Магистр.	4
2.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 290 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.	4
3.	Авдониная Л. Н, Письменные работы научного стиля: учеб. пособие / Л. Н Авдониная, Т. В. Гусева. – М.: ФОРУМ: ИНФАРМ, 2017. – 72 с. – (Высшее образование)	4
4.	Учебно-методические материалы по программе профессиональной переподготовки «Теология». – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. – 504с.	1
5.	Новиков Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - 3-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2018. - 32 с.	6
6.	Лебедев С. А. Научный метод : история и теория : монография / С. А. Лебедев. - М. : Проспект, 2018. - 448 с.	6
7.	Мардахаев Л. В. Магистерская диссертация: подготовка и защита : учебно-методическое пособие / Л. В. Мардахаев. - М. : Квант Медиа, 2018. - 106 с. - (Учебная литература).	4
8.	Андрианов Г. В. (свящ.). Письменные работы в духовной семинарии : методические рекомендации по подготовке письменных работ для студентов очной и заочной форм обучения, с учетом положений ГОСТ 7.32-2017 (вст. в силу с 01.07.2018) и требований Учебного комитета Русской Православной Церкви / Г. В. Андрианов ; Костромская духовная семинария. - Кострома : Костромская духовная семинария, 2018. - 79 с.	2
9.	Склярова Т. В. Социальная педагогика для православных учебных заведений : учебно-методическое пособие / Т. В. Склярова ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, Педагогический факультет. Кафедра социальной педагогики. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 48 с.	2

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.В.02.02 (Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--	-------------------------------------

<p>- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.</p>	<p>- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия;</p> <p>- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.</p> <p>- доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет</p>	<p>MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331</p>	<p>Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015</p>
		<p>Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.</p>	<p>Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016</p>
		<p>Microsoft Windows 10 OEM</p>	<p>ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)</p>
		<p>Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB</p>	<p>Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН0703/035 от 07.03.2019</p>
		<p>Офисный пакет LibreOffice 7.x</p>	<p>LGPL (ПО, распространяемое свободно)</p>
		<p>Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition</p>	<p>Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016</p>
		<p>Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess</p>	<p>Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН0703/035 от 07.03.2019</p>
		<p>LMS Moodle</p>	<p>GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)</p>
		<p>CMS Wordpress</p>	<p>GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)</p>