

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
духовная образовательная
организация высшего образования
**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки 48.03.01 Теология
код и наименование направления подготовки

_____/Вертинский А.В. /

« 28 » 08 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«ПАТРОЛОГИЯ»**

Направление подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки

«Православная теология»

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная (первый, второй, третий, четвёртый, пятый, шестой семестры)

*Рабочая программа обсуждена и одобрена
на заседании Учебно-методического совета Пермской духовной семинарии.
Протокол № 5 от «30 ___» сентября 2023 г.*

Пермь

2023

I. Организационно-методический раздел

1.1. Цель курса

Предмет курса «Патрология» – жития, творения и учения Отцов и Учителей Церкви.

Программа курса по дисциплине «Патрология» призвана сообщить учащимся Духовной семинарии основные сведения о православном богословии с точки зрения вклада в него того или иного Отца Церкви.

Цель курса - познакомить студентов с богословским наследием Святых Отцов древней Церкви как одной из важнейших форм Священного Предания, что предполагает чтение основных памятников древнецерковной письменности; дать представление о житии Отцов и Учителей Церкви; раскрыть богатство святоотеческой мысли, ее единство и многообразие; показать специфику различных христианских богословских школ и каждого из периодов истории древнецерковной письменности; добиться понимания уникального значения святоотеческой письменности в жизни Церкви; добиться освоения студентами основной православной богословской терминологии.

1.2. Задачи курса

Задачи курса – дать хронологически последовательный очерк истории древнецерковной письменности; проследить развитие древнецерковной письменности, познакомить с основными тенденциями и закономерностями этого развития; познакомить с наиболее значительными памятниками, охарактеризовать их и дать их содержательный богословский анализ; указать особенности каждого периода древнецерковной письменности; указать особенности использования терминологии рассматриваемыми в рамках курса авторами; выявить влияние одних авторов на других; определить роль персоналий курса в общецерковной истории; познакомить с жизнеописаниями Отцов и учителей Церкви с I по XV вв.; познакомить с догматическими, аскетическими, нравственными и апологетическими взглядами древних Отцов Церкви (до XV в.); познакомить со святоотеческими принципами толкования Священного Писания.

В результате изучения курса студенты должны

знать:

- сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;

уметь:

– понимать соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;

- понимать соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;

владеть:

- способностью при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

- способностью применять полученные знания при проведении богословского анализа.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате обучения дисциплины

Способностью при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК - 5).

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения			Самостоятельная работа
				Лекции	Класно-групповые занятия	ИКС	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1 курс							
Раздел I. Введение в изучение предмета							
1.	Понятие патрологии, ее цели и задачи	9	3	1	2	-	6
2.	Краткая история патрологической науки	11	5	1	4	-	6
Раздел II. Доникийский период							
3.	Апостольские мужи	13	5	1	4	-	8
4.	Греческие апологеты	13	5	1	4	-	8
5.	Свт. Ириней Лионский	14	6	2	4	-	8
	Зачёт за первый семестр	14	2			2	12
6.	Западные христианские писатели II-III	14	6	2	4	-	8
7.	Александрийская школа в II – III вв.	14	6	2	4	-	8
Раздел III. Золотой век святоотеческой письменности							
8.	Свт. Афанасий Александрийский	16	6	2	4		10
9.	Свт. Василий Великий	18	6	2	4	-	12
10.	Свт. Григорий Богослов	16	6	2	4	-	10
11.	Свт. Григорий Нисский	16	6	2	4	-	10
	Зачёт с оценкой за второй семестр	14	2			2	12
Итого за первый курс:		182	64	18	42	4	118
12.	Свт. Иоанн Златоуст	14	6	2	4	-	8
13.	Свт. Кирилл Александрийский	14	6	2	4	-	8
14.	Отцы-подвижники IV – V вв.	14	6	2	4	-	8
15.	Западные отцы IV – V вв.	14	6	2	4	-	8
	Зачёт за третий семестр	14	2			2	12
Раздел IV. Святые Отцы V-VIII вв.							
16.	«Ареопагитский корпус»	14	6	2	4	-	8
17.	Отцы-аскеты	14	6	2	4	-	8
18.	Преп. Максим Исповедник	14	6	2	4	-	8
19.	Защитники святых икон	12	4	2	2	-	8
20.	Прп. Иоанн Дамаскин	14	6	2	4	-	8
	Зачёт с оценкой за четвёртый семестр	14	2			2	12
Итого за второй курс:		152	56	18	34	4	96
Раздел V. Богослужебная письменность							
21.	Богослужебная письменность V-IX вв.	14	6	2	4	-	8
Святоотеческая письменность IX – XV вв. (средне- и поздневизантийский период)							
22.	Свт. Фотий	14	6	2	4	-	8
23.	Прп. Симеон Новый Богослов	14	6	2	4	-	8

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	Зачёт за пятый семестр	14	2			2	12
24.	Прп. Григорий Синаит	14	6	2	4	-	8
25.	Свт. Григорий Палама	14	6	2	4	-	8
26.	Св. Николай Кавасила	14	6	2	4	-	8
Итого за третий курс:		98	38	12	24	2	60
Итоговый экзамен		36					
Итого. Экзамен по курсу		432	150	46	100	4	246

2.2. Рабочая программа курса

Раздел I. Введение в изучение предмета

Тема 1. Понятие патрологии, ее цели и задачи.

Основные понятия: Патрология, патристика; понятия «Святой Отец», «учитель Церкви», consensus partum, частное богословское мнение.

Различие между терминами «патрология» и «патристика». Границы патрологии. Эволюция понятий «Святые Отцы», «учители Церкви». «Согласие Отцов». Частные богословские мнения Святых Отцов. Святоотеческое наследие как одна из форм Священного Предания.

Тема 2. Краткая история патрологической науки

Основные понятия: просопографический и научно-систематический периоды. Патрология на Западе. Патрология в России.

Просопографический период: Евсевий Кессарийский, блаж. Иероним Стридонский, свт. Фотий и др. Научно-систематический период: полемика между католическими и протестантскими исследователями. Издания текстов. Русская патристика. Периодизация.

Раздел II. Доникейский период

Тема 3. Апостольские мужи

Основные понятия: Апостольские мужи, Дидахи, экклесиология, христология, сотерология, эсхатология, этика, докетизм.

Общая характеристика начального периода святоотеческой письменности. Связь авторов этого периода с Апостолами. Внутрицерковная направленность и проблематика этих произведений. Особенности языка и стиля.

Учение 12 апостолов («Дидахи»). Учение о двух путях. Свидетельства о совершении таинств в раннехристианской общине.

Св. Климент Римский и «Послание к Коринфянам»: канонические, экклесиологические, нравственные и литургические формы). Учение о церковной дисциплине как принципе устройства общины.

Св. Игнатий Богоносец. Осмысление подвига мученичества как смерти и воскресения во Христе. Формирование христологии св. Игнатия в полемике с гностиками. Учение о церковной иерархии и Таинствах. Борьба с докетизмом.

«Пастырь» Ерма. Характер памятника, его символическое и богословское содержание. Этическая проблематика как причина появления «Пастыря». Особенности композиции «Пастыря». Образы Церкви в этом произведении. Церковная дисциплина. Свидетельства об образе совершения молитвы и поста в ранней Церкви.

Тема 4. Греческие апологеты

Основные понятия: Апология, язычество, иудаизм, античная философия, субординационизм, хилиазм, ангелология.

Причины появления апологий. Адресаты апологий. Важнейшие темы апологий. Отношение апологетов к языческой культуре и философии. Особенности богословия: субординационизм, учение о рождении Сына в связи с творением мира, хилиазм.

Св. Иустин Философ и Мученик. Христос и философия: христианство как высшая философия, языческая философия — детоводитель ко Христу. Влияние на Иустина греческой философии. Учение о Троице и о Логосе; ангелология. Poleмика с иудаизмом. Свидетельства о раннехристианском богослужении.

Татиан. «Речь к эллинам». Отношение к проблеме «языческая культура — христианство». Учение о Троице и о Логосе.

Правила распределенности терминов в простом категорическом суждении.

Тема 5. Свт. Ириней Лионский

Основные понятия: Триадология, гностицизм, канон Священного Писания.

Св. Ириней Лионский. Poleмика с гностицизмом. Священное Писание и Священное Предание. Богослужение.

Тема 6. Западные христианские писатели

Основные понятия: Триадология, гностицизм, монтанизм, карфагенская церковь, апостольская преемственность, *regula fidei*.

Тертуллиан. Апологетические произведения Тертуллиана. Триадология. Специфика понимания взаимоотношений Церкви и языческой культуры. Особенности эkkлесиологии. Этические воззрения.

Св. Киприан Карфагенский. Эkkлесиология свт. Киприана в связи с проблемой расколов.

Тема 7. Александрийская школа в II – III вв.

Основные понятия: Александрийская и антиохийская богословские школы. Экзегеза, гомилия, схолии, аллегоризм, историзм, космология, антропология, апокатастасис, оригенизм.

Александрийская школа в сопоставлении с антиохийской. Пантен. Климент Александрийский: жизнь и творения. Ориген. Положительные и отрицательные аспекты богословия Оригена. Опыт построения систематического богословия. Экзегетические труды Оригена, аллегоризм. Триадология, космология, антропология, христология, эсхатология (апокатастасис). Заблуждения Оригена. Оригенизм в последующие века. Осуждение Оригена соборными определениями. Влияние Оригена на последующих Святых Отцов и церковных писателей.

Раздел III. Золотой век святоотеческой письменности

Тема 8. Восточные отцы IV – V вв., свт. Афанасий

Основные понятия: «Золотой век» святоотеческой письменности, триадологические и христологические споры, «единосущие», агиография, арианство, полуарианство, староникейцы.

«Золотой век». Особенности и наиболее значимые черты в богословии и в святоотеческом наследии этого периода. Эпоха триадологических и начала христологических споров. Арий и арианство.

Свт. Афанасий Александрийский. Антиарианская полемика: триадология, учение о творении, учение о грехопадении, христология, термин «единосущие». Сотериология, учение об обожении. Агиографический труд свт. Афанасия.

Тема 9. Свт. Василий Великий

Основные понятия: Новоникейцы, каппадокийский синтез, первая сущность, вторая сущность, ипостась, космология, Шестоднев, аполлинаризм, аномейство, евномианство, границы богопознания, св. Предание.

Свт. Василий Великий. Учение о богопознании. Учение о Св. Троице и особенности учения о Св. Духе, полемика с арианством. Богословская терминология. Космология святителя. Толкование Священного Писания. Свт. Василий о Св. Предании и литургической жизни Церкви. Свт. Василий как автор уставов и канонов. Суждение свт. Василия об искусстве и языческой образованности.

Тема 10. Свт. Григорий Богослов

Основные понятия: Новоникейцы, каппадокийский синтез, первая сущность, вторая сущность, ипостась, космология, Шестоднев, аполлинаризм, аномейство, евномианство, границы богопознания, св. Предание.

Свт. Григорий Богослов. Учение о Пресвятой Троице, полемика с арианством. Богопознание. Раскрытие Православной христологии и сотериологии в полемике с Аполлинарием.

Тема 11. Свт. Григорий Нисский

Основные понятия: Новоникейцы, каппадокийский синтез, первая сущность, вторая сущность, ипостась, космология, аномейство, евномианство, границы богопознания.

Св. Григорий Нисский. Триадология, полемика с арианством. Космология, христология, сотериология. Восхождение на гору богопознания и образ Моисея: мистическое богословие. Аллегорическое толкование «Песни Песней». Учение об именах. Антропология по труду «Об устройении человека». «Большое огласительное слово». Особенности эсхатологии

Тема 12. Свт. Иоанн Златоуст

Основные понятия: антиохийская экзегеза, типология, социальное учение.

Свт. Иоанн Златоуст. Пастырская деятельность. Учение о Богопознании, о Церкви, о Таинствах. Социальное учение святителя. Методы толкования Св. Писания.

Тема 13. Свт. Кирилл Александрийский

Основные понятия: несторианство, 12 анафематизмов, монофизитство.

Свт. Кирилл Александрийский. Полемика с Несторием. Полемика с блаж. Феодоритом Кирским. Специфика христологии Кирилла. Учение о Таинствах. Учение об обожении. Экзегетические труды.

Тема 14. Отцы-подвижники IV – V вв.

Основные понятия: монашество, кинувийное и скитское житие, отшельничество, мессалианство.

Зарождение монашества, его формы.

Препп. Антоний и Пахомий – основоположники египетского монашества. Вопрос о подлинности творений св. Антония.

Преп. Макарий Египетский. Проблематика «Макарьевского корпуса». Преп. Макарий и мессалианство. Духовная брань по мысли преп. Макария. Сотериология. Учение об обожении.

Тема 15. Западные отцы IV – V вв.

Основные понятия: учение о предопределении, первородный грех, пелагианство, манихейство.

Свт. Амвросий Медиоланский: жизнь и творения. Блаж. Иероним Стридонский: жизнь и творения. Блаж. Августин. Его место в Православном богословии. Триадология. Учение о творении. Полемика с манихеями и пелагианами. Антропология и учение о грехопадении. Специфика учения о свободной воле, предопределении и первородном грехе. Эсхатологическое учение.

Раздел IV. Святые Отцы V-VIII вв. (окончание эпохи Вселенских Соборов)

Тема 16. «Ареопагитский корпус»

Основные понятия: Ареопагитский корпус, катафатическое и апофатическое богословие.

Эпоха окончания христологических споров.

«Ареопагитский корпус». Вопрос о происхождении памятника. Катафатическое и апофатическое богословие. Мистическое богословие, учение об обожении. Небесная и церковная иерархия. Учение о Церкви и о Таинствах. Проблема происхождения зла. Христология. Дионисий и неоплатонизм. Схолии.

Тема 17. Отцы-аскеты

Основные понятия: аскетика, послушание, память смертная, безмолвие, хранение сердца / ума, покаяние.

Преп. Иоанн Лествичник. Его место в аскетической традиции.

Авва Дорофей. Его место в аскетической традиции.

Преп. Исаак Сирин. Особенности аскетического богословия.

Тема 18. Преп. Максим Исповедник

Основные понятия: североанство, монофелитство, моноэнергизм, гномическая воля, мистагогия.

Преп. Максим Исповедник. «Богословский синтез». Космология, учение о «логосе», «тропосе», антропология. Христология. Полемика с монофелитами. Сотериология. Эсхатология. Толкования Св. Писания и литургии.

Тема 19. Защитники святых икон

Основные понятия: иконопочитание, иконоборчество, торжество Православия, иконология.

Иконология преп. Иоанна Дамаскина.

Иконология преп. Феодора Студита.

Тема 20. Прп. Иоанн Дамаскин

Основные понятия: иконопочитание, систематизация учений Отцов Церкви.

Опыт систематического изложения богословия преп. Иоанна Дамаскина. Космология, антропология. Учение о таинствах. Преп. Иоанн как полемист и писатель.

Раздел V. Богослужбная письменность

Тема 21. Богослужбная письменность V-IX вв.

Основные понятия: кондак, икос, канон, стихира.

Прп. Роман Сладкопевец: жизнь и творения. Особенности поэзии. Кондаки. Свт. Андрей Критский: жизнь и творения. Покаянный канон. Свт. Косма Маюмский: жизнь и творения. Прп. Иосиф Песнописец: жизнь и творения. Прп. Инокья Кассия: жизнь и творения. Стихира Рождества Христова.

Раздел VI. Святоотеческая письменность IX – XV вв. (средне- и поздневизантийский период)

Тема 22. Свт. Фотий

Основные понятия: заблуждения латинян, Filioque, «Библиотека».

Свт. Фотий Константинопольский. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник.

Тема 23. Преп. Симеон Новый Богослов

Основные понятия: студийская традиция, экстаз, Боговидение, мистика света.

Преп. Симеон Новый Богослов: «Богословие духовного опыта»: синтез тайнозрения, аскетики и этики. Триадология и антропология прп. Симеона.

Тема 24. Исихазм, прп. Григорий Синаит

Основные понятия: Исихастская традиция, сердечная молитва. Созерцание

Прп. Григорий Синаит: житие, творения, миссия на славянских землях.

Тема 25. Свт. Григорий Палама

Основные понятия: исихазм, варлаамиты, нетварный свет, сущность и энергия.

Роль свт. Григория Паламы в исихастских спорах. Понятие «исихазм» в связи с учением свт. Григория. Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях. Учение о Святом Духе. Космология, антропология, учение об обожении.

Тема 26. Св. Николай Кавасила

Основные понятия: лаический исихазм, таинства, эпиклеза.

Св. Николай Кавасила как представитель «лаического исихазма». Богословие таинств. Христоцентризм..

III. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел I. Введение в изучение предмета

3.1. Классно-групповое занятие 1: «Понятие патрологии, ее цели и задачи» (2 часа)

Основные понятия: патрология, патристика; понятия «Святой Отец», «учитель Церкви», consensus partum, частное богословское мнение.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Кого называли «святыми отцами» в разные периоды церковной истории?
2. Чем отличаются друг от друга патрология и патристика?
3. Что такое «согласие Отцов»?

Рекомендуемая литература:

1. Сидоров А.И. Курс патрологии. Возникновение церковной письменности. Бровары, 2005 С. 2 - 20.
2. Скурат К.Е. Святые отцы и церковные писатели (I-V вв.). Учебное пособие по патрологии. С. 4-9.
3. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 4-11.

3.2. Классно-групповое занятие 2: «Краткая история патрологической науки» (4 часа)

Основные понятия: просопографический и научно-систематический периоды. Патрология на Западе. Патрология в России.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Каковы особенности русской патристики?
2. Особенности развития русской патрологической школы.
3. Направленности патрологических исследований в России.
4. Выдающиеся представители патрологической науки в России.
5. В чем заключалась суть полемики между протестантскими и католическими богословами?
6. Что представляет собой просопографический период?

Рекомендуемая литература:

1. Сидоров А.И. Курс патрологии. Возникновение церковной письменности. Бровары, 2005 С. 2 - 20.
2. Скурат К.Е. Святые отцы и церковные писатели (I-V вв.). Учебное пособие по патрологии. С. 4-9.
3. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 4-11.

Раздел II. Доникийский период

3.3. Классно-групповое занятие 3: «Апостольские мужи»

(4 часа)

Основные понятия: Апостольские мужи, Дидахи, экклесиология, христология, сотерология, эсхатология, этика, докетизм.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. В чем особенности периода «мужей апостольских»? Почему они так именуются?
2. В чем основная проблематика и направленность творений апостольских мужей?
3. Каковы основные темы и учение «Дидахи»?
4. О каких «двух путях» здесь говорится?
5. Каковы содержание и основные темы 1-го Послания к коринфянам сщмч. Климента Римского?
6. Каковы содержание и основные темы посланий сщмч. Игнатия?
7. Что такое докетизм? Каковы доводы сщмч. Игнатия против докетов?
8. Что пишет о смысле мученичества сщмч. Игнатий?
9. На какие части делится «Пастырь» Ерма? Каков смысл и содержание каждой из них?
10. В каких символических образах на страницах «Пастыря» является Церковь?
11. Почему это произведение относят к жанру апокалипсисов?

Рекомендуемая литература:

1. Сидоров А. И. Курс патрологии. Возникновение церковной письменности. Бровары, 2005 С. 53-59, 67-45, 90-102, 119-130.
2. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 12-23.

3.4. Классно-групповое занятие 4: «Греческие апологеты»

(4 часа)

Основные понятия: Апология, язычество, иудаизм, античная философия, субординационизм, хилиазм, ангиология.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. С какими противниками приходилось полемизировать раннехристианским апологетам?
2. Что такое жанр апологии?
3. Что такое субординатизм? Хилиазм?
4. Каково отношение св. Иустина к языческой философии и культуре в целом?
5. В чем заключается учение св. Иустина о Троице? Каковы свойственные большинству раннехристианских апологетов неточности в этом учении?
6. В чем заключается учение св. Иустина о Логосе?
7. Каково отношение Татиана к языческой философии и культуре в целом?
8. В чем заключается учение Татиана о Троице и о Логосе?

Рекомендуемая литература:

1. Сидоров А. И. Курс патрологии. Возникновение церковной письменности. Бровары, 2005 С. 133-141, 153-205.

2. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 38-49.

3.5. Классно-групповое занятие 5: «Свт. Иринея Лионский» (4 часа)

Основные понятия: Триадология, гностицизм, канон Священного Писания.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Собеседование по основным трудам свт. Иринея Лионского.
2. В чем заключалось отличие между доводами апологетов и свт. Иринея Лионского?
3. Каков вклад свт. Иринея в формирование канона?
4. Что представлял собой гностицизм?

Рекомендуемая литература:

1. Сидоров А.И. Курс патрологии. Возникновение церковной письменности. Бровары, 2005 С. 65 - 66.
2. Скурат К.Е. Святые отцы и церковные писатели (I-V вв.). Учебное пособие по патрологии. С. 42-49.
3. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 25-38.

3.6. Индивидуально-контрольное собеседование 1: «Патрология как наука. Труды мужей апостольских, греческих апологетов, свт. Иринея Лионского» (2 часа)

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Кого называли «святыми отцами» в разные периоды церковной истории?
2. Чем отличаются друг от друга патрология и патристика?
3. Что такое «согласие Отцов»?
4. Каковы особенности русской патристики
5. В чем заключалась суть полемики между протестантскими и католическими богословами?
6. Что представляет собой просопографический период?
7. Каково отношение св. Иустина к языческой философии и культуре в целом?
8. Каково было учение св. Иустина о Троице?
9. Каковы неточности, свойственные большинству раннехристианских апологетов, в учении о Троице?
10. Что такое субординатизм?
11. Каково учение св. Иустина о Логосе?
12. Каково отношение Татиана к языческой философии и культуре в целом?
13. Каково было учение Татиана о Троице и о Логосе?
14. В чем особенности периода мужей апостольских?
15. В чем основная проблематика и направленность творений мужей апостольских?
16. Каковы основные темы «Дидахе»?
17. О каких двух путях говорится в «Дидахе»?
18. Каковы основные темы «1-го послания к Коринфянам» сщмч. Климента Римского?

19. Что такое «докетизм»? Каковы доводы сщмч. Игнатия против докетов?
20. Каковы основные темы посланий сщмч. Игнатия?
21. На какие части делится «Пастырь» Ерма? Каково их содержание?
22. В каких символических образах на страницах «Пастыря» Ерма является Церковь?
23. Почему «Пастырь» Ерма относят к жанру апокалипсисов?
24. Что представляет собой жанр апологии?
25. Этика и экклесиология «Пастыря» Ермы.
26. Обвинения в адрес христиан и ответ на эти обвинения в ранних апологиях.
27. В чем заключалось отличие между доводами апологетов и свт. Иринея Лионского?
28. Каков вклад свт. Иринея в формирование канона?

Рекомендуемая литература:

1. Сидоров А. И. Курс патрологии. Возникновение церковной письменности. Бровары, 2005 С. 2 – 20, 53-59, 67-45, 90-102, 119-130, 133-141, 153-205.
2. Скурат К.Е. Святые отцы и церковные писатели (I-V вв.). Учебное пособие по патрологии. С. 4-9.
3. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 4-23, 38-49.

3.7. Классно-групповое занятие 6: «Западные христианские писатели»
(4 часа)

Основные понятия: Триадология, гностицизм, монтанизм, карфагенская церковь, апостольская преемственность, regula fidei, экклесиология.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Собеседование по основным трудам Тертуллиана, свт. Киприана.
2. В чем особенность богословия Тертуллиана?
3. Каковы заблуждения Тертуллиана?
4. Какова экклесиология свт. Киприана?

Рекомендуемая литература:

1. Скурат К.Е. Святые отцы и церковные писатели (I-V вв.). Учебное пособие по патрологии. С. 52-70.
2. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 49-78.

3.8. Классно-групповое занятие 7: «Александрийская школа в II – III вв.»
(4 часа)

Основные понятия: александрийская и антиохийская богословские школы, экзегеза, гомилия, схолии, аллегоризм, историзм, космология, антропология, апокатастасис, оригенизм.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Собеседование по трудам Оригена.

2. В чем отличия между александрийской и антиохийской школами?
3. Достоинства трудов Оригена и их значение для христианского богословия.
4. Каковы заблуждения Оригена?
5. В чем заслуга перед Церковью Оригена?

Рекомендуемая литература:

1. Скурат К.Е. *Святые отцы и церковные писатели (I-V вв.). Учебное пособие по патрологии.* С. 52-70.
2. Мейендорф Иоанн, протоиерей. *Введение в святоотеческое богословие.* М., 1992. С. 89-108.

Раздел III. Золотой век святоотеческой письменности

**3.9. Классно-групповое занятие 8: «Восточные отцы IV – V вв., свт. Афанасий»
(4 часа)**

Основные понятия: «Золотой век» святоотеческой письменности, триадологические и христологические споры, «единосущие», агиография, арианство, полуарианство, староникейцы.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Собеседование по тудам святителя Афанасия Александрийского.
2. Что такое арианство?
3. Что означает в триадологии свт. Афанасия термин *единосущие*?
4. Какие творения свт. Афанасия вам известны?
5. В чем заключается учение свт. Афанасия об обожении? Учение какого другого, более древнего, чем свт. Афанасий, Святого Отца оно напоминает? Чем?
6. Каков главный агиографический труд свт. Афанасия?

Рекомендуемая литература:

1. Скурат К.Е. *Святые отцы и церковные писатели (I-V вв.). Учебное пособие по патрологии.* С. 99-115.
2. Мейендорф Иоанн, протоиерей. *Введение в святоотеческое богословие.* М., 1992. С. 109-133.

**3.10. Классно-групповое занятие 9: «Святитель Василий Великий»
(4 часа)**

Основные понятия: Новоникейцы, каппадокийский синтез, первая сущность, вторая сущность, ипостась, космология, Шестоднев, аполлинаризм, аномейство, евномианство, границы богопознания, св. Предание.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Каково учение свт. Василия о сотворении мира? Какой из методов толкования Священного Писания он в основном использует в своем «Шестодневе»?
2. Какие произведения свт. Василия вы знаете?
3. Что свт. Василий говорит о сотворении Богом ангелов?

4. В чем особенность апологетического подхода свт. Василия к защите учения о Божестве Св. Духа?
5. Каковы основные доводы свт. Василия в его полемике с арианством?
6. Каково значение и содержание основных богословских терминов свт. Василия?
7. Какие канонические определения и мнения свт. Василия, принятые полнотой Православной Церкви, вы знаете?

Рекомендуемая литература:

1. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 146-207.
2. Скурат К.Е. Святые отцы и церковные писатели (I-V вв.). Учебное пособие по патрологии. С. 115-131.

3.11. Классно-групповое занятие 10: «Святитель Григорий Богослов»
(4 часа)

Основные понятия: Новоникейцы, каппадокийский синтез, первая сущность, вторая сущность, ипостась, космология, Шестоднев, аполлинаризм, аномейство, евномиянство, границы богопознания, св. Предание.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Какие ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы называет свт. Григорий? Чем его формулировки отличаются здесь от формулировок свт. Василия?
2. Каково значение богословских терминов природа, сущность, лицо, ипостась в учении свт. Григория Богослова?
3. Каково учение свт. Григория о богопознании?
4. Каковы основные аргументы свт. Григория в его христологической полемике против Аполлинария?
5. Какова была роль свт. Григория в работе II Вселенского собора?

Рекомендуемая литература:

1. Скурат К.Е. Святые отцы и церковные писатели (I-V вв.). Учебное пособие по патрологии. С. 131-143.
2. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 171-188.

3.12. Классно-групповое занятие 11: «Святитель Григорий Нисский»
(4 часа)

Основные понятия: Новоникейцы, каппадокийский синтез, первая сущность, вторая сущность, ипостась, космология, аномейство, евномиянство, границы богопознания.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Какие ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы называет свт. Григорий Нисский? Чем его формулировки отличаются здесь от формулировок свт. Василия и свт. Григория Богослова?
2. Как свт. Григорий обосновывает единство Лиц Пресвятой Троицы?

3. В чем суть мистического богословия свт. Григория? В каких творениях свт. Григория это учение выражено ярче всего?
4. Каково значение разделения Богом человеческого рода на полы с точки зрения свт. Григория?
5. Каково учение свт. Григория об апокатастасисе?
6. Роль Каппадокийцев в формировании Православного учения о Святой Троице
7. Полемика Каппадокийцев с арианами.

Рекомендуемая литература:

1. Скурат К.Е. *Святые отцы и церковные писатели (I-V вв.). Учебное пособие по патрологии. С. 143-155.*
2. Мейендорф Иоанн, протоиерей. *Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 189-207.*

3.13. Индивидуально-контрольное собеседование 2: «Западные христианские писатели и Александрийская школа II-III вв: труды Афанасия Великого и отцов-каппадокийцев»

(2 часа)

Подготовьте ответы на вопросы:

1. В чем суть триадологического учения Тертуллиана?
2. Каково учение Тертуллиана о Церкви?
3. Каково этическое учение Тертуллиана?
4. Что общего в учении Тертуллиана и в философии стоиков?
5. Каково эклисиологическое учение сщмч. Киприана?
6. Каковы были характерные особенности подхода к толкованию Священного Писания в Александрийской школе?
7. Каковы основные положительные аспекты учения Оригена?
8. За какие свои суждения и мнения Ориген был осужден Церковью как еретик?
9. Свт. Кирилл Александрийский: житие, полемика с Несторием, христология.
10. Возникновение и особенности Александрийской богословской школы. Сравнение с Антиохийской школой.
11. Ориген. Принципы толкования Священного Писания.
12. Место Оригена в Православном богословии.
13. Отношение к Оригену последующих церковных писателей и Отцов Церкви.
14. Какие наиболее значимые черты в богословии «Золотого века» святоотеческой письменности Вы можете назвать?
15. Что означает в триадологии свт. Афанасия термин «единосущие»?
16. В чем заключается учение свт. Афанасия об обожении?
17. Свт. Афанасий Великий: житие, основные направления богословской мысли
18. Аргументы свт. Афанасия против ариан
19. Свт. Василий Великий: житие, космология, учение о Святом Духе.
20. Каковы основные доводы свт. Василия в его полемике с арианством?
21. Каково значение и содержание основных богословских терминов свт. Василия?
22. Свт. Григорий Богослов: житие, учение о Богопознании и о Святом Духе
23. Полемика свт. Григория Богослова с Аполлинарием
24. Какие ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы называет свт. Григорий? Чем его формулировки отличаются здесь от формулировок свт. Василия?
25. Каково значение богословских терминов природа, сущность, лицо, ипостась в учении свт. Григория Богослова?

26. Каково учение свт. Григория о богопознании?

Рекомендуемая литература:

1. Скурат К.Е. *Святые отцы и церковные писатели (I-V вв.). Учебное пособие по патрологии.* С. 52-89, 99-143,

2. Мейендорф Иоанн, протоиерей. *Введение в святоотеческое богословие.* М., 1992. С. 49-78, 89-133, 146-207.

3.14. Классно-групповое занятие 12: «Святитель Иоанн Златоуст»
(4 часа)

Основные понятия: антиохийская экзегеза, типология, социальное учение.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Собеседования по трудам святителя Иоанна Златоуста.
2. Какие Евангелия истолковал свт. Иоанн Златоуст?
3. Какими методами свт. Иоанн Златоуст пользовался в своей экзегезе?
4. В чем заключается учение свт. Иоанна о богопознании, о Церкви и о Таинствах?
5. В чем заключалось социальное учение свт. Иоанна?

Рекомендуемая литература:

1. Мейендорф Иоанн, протоиерей. *Введение в святоотеческое богословие.* М., 1992. С. 216-232.

2. Скурат К.Е. *Святые отцы и церковные писатели (I-V вв.). Учебное пособие по патрологии.* С. 163-173.

3.15. Классно-групповое занятие 13: «Святитель Кирилл Александрийский»
(4 часа)

Основные понятия: несторианство, 12 анафематизмов, монофизитство.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Какие произведения были написаны свт. Кириллом в его полемике с Несторием и его единомышленниками?
2. В чем суть христологии свт. Кирилла?
3. Что такое «взаимообщение свойств»?
4. Что говорит свт. Кирилл о значении Евхаристии?
5. Каковы основные подходы и принципы истолкования свт. Кириллом ветхозаветных книг и Евангелия от Иоанна?
6. Каково было учение свт. Кирилла об обожении? В чем его своеобразие?

Рекомендуемая литература:

1. Мейендорф Иоанн, протоиерей. *Введение в святоотеческое богословие.* М., 1992. С. 260-284.

3.16. Классно-групповое занятие 14: «Отцы-подвижники IV-V вв.»

(4 часа)

Основные понятия: монашество, киновийное и скитское житие, отшельничество, мессалианство.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Каковы формы монашеской жизни, подвига? Кто являлся основателями различных путей монашеского делания?
2. Какова роль препп. Антония и Пахомия в сложении традиции монашеского жития, подвига?
3. Каковы аргументы сторонников и противников мнения о подлинности сочинений препп. Макария?
4. Что такое мессалианство? В чем принципиальные отличия от этого учения богословия и аскетики препп. Макария?
5. В чем заключается учение препп. Макария о вселении Святого Духа в человека?
6. Каково учение препп. Макария о сердце?
7. Каково учение препп. Макария о подвижничестве?
8. Монашеское богословие: Евагрий Понтик

Рекомендуемая литература:

1. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 207-215.
2. Филипьев В., инок. Путь святых Отцовъ. Патрология. Джорданвилль, М., 2007. С. 299-315, 319-332.

3.17. Классно-групповое занятие 15: «Западные отцы IV – V вв.»

(4 часа)

Основные понятия: учение о предопределении, первородный грех, пелагианство, манихейство.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Собеседование по трудам святителей Илария, Амвросия, блаж. Августина.
2. Почему свт. Илария называли западным Афанасием?
3. В чем заслуга перед Церковью свт. Амвросия?
4. В чем заключается своеобразие богословия блаж. Августина?

Рекомендуемая литература:

1. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 232-260.
2. Скурат К.Е. Святые отцы и церковные писатели (I-V вв.). Учебное пособие по патрологии. С. 173-184, 191-202.

3.18. Индивидуально-контрольное собеседование 3: «Творения святителей Иоанн Златоуст и Кирилл Александрийский, отцов-подвижников и западных отцов IV-V вв.»

(2 часа)

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Свт. Иоанн Златоуст: житие, особенности экзегетического метода.
2. Свт. Иоанн Златоуст как учитель веры и нравственности.
3. В чем заключалось социальное учение свт. Иоанна?
4. В чем заключается учение свт. Иоанна о богопознании, о Церкви и о Таинствах?
5. Свт. Кирилл Александрийский: житие, полемика с Несторием, христология.
6. Каково было учение свт. Кирилла об обожении? В чем его своеобразие?
7. Каковы основные подходы и принципы истолкования свт. Кириллом ветхозаветных книг и Евангелия от Иоанна?
8. Начало монашества: Прпп. Пахомий и Антоний
9. Место блаж. Августина в Православном Предании. Особенности его богословия
10. Монашеское богословие: Евагрий Понтик.
11. Монашеское богословие: прп. Макарий Египетский.
12. Почему свт. Илария называли западным Афанасием?
13. В чем заслуга перед Церковью свт. Амвросия?

Рекомендуемая литература:

1. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 207-284.
2. Скурат К.Е. Святые отцы и церковные писатели (I-V вв.). Учебное пособие по патрологии. С. 163-184, 191-202.
3. Филипьев В., инок. Путь святых Отцовъ. Патрология. Джорданвилль, М., 2007. С. 299-315, 319-332.

Раздел IV. Святые Отцы V-VIII вв.

3.19. Классно-групповое занятие 16: «Ареопагитский корпус»

(4 часа)

Основные понятия: Ареопагитский корпус, катафатическое и апофатическое богословие.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Что понимается под Ареопагитским корпусом?
2. Значение и место Ареопагитского корпуса в христианском богословии.
3. Почему Ареопагитский корпус не мог быть написан свт. Дионисием?
4. Что такое апофатическое и катафатическое богословие?
5. В чем суть мистического учения Пс.-Дионисия?

Рекомендуемая литература:

1. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 299-311.

3.20. Классно-групповое занятие 17: «Отцы-аскеты»

(4 часа)

Основные понятия: аскетика, послушание, память смертная, безмолвие, хранение сердца / ума, покаяние.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Почему книга преп. Иоанна называется «Лествица»?
2. Каковы основные темы этой книги?
3. Каковы основные темы аскетического учения аввы Дорофея?
4. Какие существуют виды страха Божия по учению аввы Дорофея?
5. Какие проблемы связаны с атрибуцией авторства произведений преп. Исаака Сирина?
6. Каковы основные богословские и аскетические идеи в наследии преп. Исаака?
7. Что означает утверждение преп. Исаака, что грешники бывают мучимыми Божественной любовью?

Рекомендуемая литература:

1. *Филипьев В., инок. Путь святых Отцовъ. Патрология. Джорданвилль, М., 2007. С. 380-397.*

3.21. Классно-групповое занятие 18: «Преподобный Максим Исповедник»

(4 часа)

Основные понятия: севирианство, монофелитство, моноэнергизм, гномическая воля, мистагогия.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Каков был жизненный путь преп. Максима?
2. Какие творения преп. Максима вам известны?
3. Каково антропологическое учение преп. Максима? К чему призван Творцом человек?
4. Что представляет собой учение преп. Максима о «пяти деланиях»?
5. Что такое «логос» и «топос» по учению преп. Максима?
6. Каковы основные доводы преп. Максима в его полемике с монофизитами?
7. Что такое «природная воля» и «гномическая воля»?
8. В чем суть эсхатологического учения преп. Максима?

Рекомендуемая литература:

1. *Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 310-327.*

3.22. Классно-групповое занятие 19: «Защитники святых икон»

(2 часа)

Основные понятия: иконопочитание, иконоборчество, торжество Православия, иконология.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Каковы основные аргументы преп. Иоанна в защиту иконопочитания?
2. Что по учению преп. Феодора Студита изображается на иконе: 1) человеческая природа Христа; 2) Его Божественная природа; 3) обе Его природы; 4) Его Ипостась?
3. Каковы основные аргументы преп. Феодора Студита в защиту иконопочитания?

Рекомендуемая литература:

1. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 328-334.

3.23. Классно-групповое занятие 20: «Прп. Иоанн Дамаскин»
(4 часа)

Основные понятия: иконопочитание, систематизация учений Отцов Церкви.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Собеседование по трудам преп. Иоанна Дамаскина.
2. Какие догматические и философские творения преп. Иоанна Дамаскина вам известны?
3. В чем заключалось космологическое и антропологическое учение преп. Иоанна?
4. Каков вклад прп. Иоанна в гимнографию?

Рекомендуемая литература:

1. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 328-334.

3.24. Индивидуально-контрольное собеседование 4: «Ареопагитский корпус, отцы-аскеты (преподобные Иоанн Лествичник, Исаак Сирин, авва Дорофей), преподобные Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин и защитники святых икон»
(2 часа)

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Состав и происхождение «Ареопагитского корпуса»
2. Учение Ареопагитик о путях Богопознания и об Иерархии
3. Почему Ареопагитский корпус не мог быть написан свт. Дионисием?
4. Что такое апофатическое и катафатическое богословие?
5. В чем суть мистического учения Пс.-Дионисия?
6. Отцы-аскеты: преп. Иоанн Лествичник, авва Дорофей, прп. Исаак Сирин.
7. Аскетическое учение прп. аввы Дорофея.
8. Богословские и аскетические идеи в наследии преп. Исаака Сирина.
9. Основные богословские и аскетические мысли прп. Иоанна Лествичника.
10. Прп. Максим Исповедник: житие, учение о человеке, понятие «обожения».
11. Прп. Максим Исповедник и монофелитский спор, учение прп. Максима о двух волях и энергиях во Христе.
12. Каково антропологическое учение преп. Максима? К чему призван Творцом человек?
13. Что представляет собой учение преп. Максима о «пяти деланиях»?

14. Что такое «логос» и «топос» по учению преп. Максима?
15. Каковы основные доводы преп. Максима в его полемике с монофизитами?
16. В чем суть эсхатологического учения преп. Максима?
17. Прп. Иоанн Дамаскин: опыт систематического богословия
18. Аргументы в пользу иконопочитания у прпп. Иоанна Дамаскина.
19. В чем заключалось космологическое и антропологическое учение преп. Иоанна Дамаскина?
20. Каковы основные аргументы преп. Феодора Студита в защиту иконопочитания?
21. Что по учению преп. Феодора Студита изображается на иконе?

Рекомендуемая литература:

1. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 299-334.
2. Филипьев В., инок. Путь святых Отцовъ. Патрология. Джорданвилль, М., 2007. С. 380-397.

Раздел V. Богослужбная письменность

3.25. Классно-групповое занятие 21: «Богослужбная письменность V-IX вв.» (4 часа)

Основные понятия: кондак, икос, канон, стихира.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Какие произведения принадлежат перу прп. Романа Сладкопевца?
2. Что такое «кондак»?
3. Что создал свт. Андрей Критский?
4. Кому был близок по духу свт. Косма Маюмский?
5. Каков жизненный путь прп. Иосифа Песнописца?
6. В чем заслуга перед Церковью прп. Кассии?

Рекомендуемая литература:

1. Филипьев В., инок. Путь святых Отцовъ. Патрология. Джорданвилль, М., 2007. С. 398-421.

3.26. Классно-групповое занятие 22: «Святитель Фотий» (4 часа)

Основные понятия: заблуждения латинян, filioque, «Библиотека».

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Из-за чего возник конфликт между патриархом Фотием и папой римским?
2. Каковы основные аргументы свт. Фотия против западного учения о filioque?
3. Что представляет собой «Библиотека» свт. Фотия?
4. Каков жизненный путь свт. Фотия?
5. Какие произведения принадлежат перу свт. Фотия?

Рекомендуемая литература:

1. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 334-341.

3.27. Классно-групповое занятие 23: «Прп. Симеон Новый Богослов»
(4 часа)

Основные понятия: студийская традиция, экстаз, Боговидение, мистика света.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Каков жизненный путь прп. Симеона Нового Богослова?
2. При каких обстоятельствах преп. Симеон обратился ко Христу? Кто повлиял на его решение принять монашество?
3. В чем заключаются основные особенности мистического богословия преп. Симеона?
4. Каково учение преп. Симеона о Святом Духе?
5. Каково учение преп. Симеона о молитве?

Рекомендуемая литература:

1. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 341-348.

3.28. Индивидуально-контрольное собеседование 5: «Богослужбная письменность V-IX вв., святитель Фотий и преподобный Симеон Новый Богослов»
(2 часа)

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие произведения принадлежат перу прп. Романа Сладкопевца?
2. Что создал свт. Андрей Критский?
3. Кому был близок по духу свт. Косма Маюмский?
4. Каков жизненный путь прп. Иосифа Песнописца?
5. В чем заслуга перед Церковью прп. Кассии?
6. Каковы заслуги перед патрологической наукой свт. Фотия?
7. Богословская деятельность свт. Фотия Константинопольского
8. Суть конфликта между патриархом Фотием и папой римским?
9. Каковы основные аргументы свт. Фотия против западного учения о filioque?
10. Евхаристия и Богообщение в жизни прп. Симеона Нового Богослова.
11. При каких обстоятельствах преп. Симеон Новый Богослов обратился ко Христу? Кто повлиял на его решение принять монашество?
12. В чем заключаются основные особенности мистического богословия преп. Симеона Нового Богослова?
13. Каково учение преп. Симеона Нового Богослова о Святом Духе?
14. Каково учение преп. Симеона Нового Богослова о молитве?

Рекомендуемая литература:

1. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 334-348.
2. Филипьев В., инок. Путь святых Отцовъ. Патрология. Джорданвилль, М., 2007. С. 398-421.

3.29. Классно-групповое занятие 24: «Исихазм, прп. Григорий Синаит»
(4 часа)

Основные понятия: исихастская традиция, сердечная молитва, созерцание, прп. Григорий Синаит: житие, творения, миссия на славянских землях.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Собеседование по трудам прп. Григория Синаита.
2. Что такое «сердечная молитва»?
3. В чем заслуга свт. Григория Синаита перед Церковью?
4. В чем заключается учение прп. Григория Синаита?
5. Что понимается под исихастской традицией?
6. В чём существо созерцания в учении об исихазме?

Рекомендуемая литература:

1. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 348-368.

3.30. Классно-групповое занятие 25: «Святитель Григорий Палама»
(4 часа)

Основные понятия: исихазм, варлаамиты, нетварный свет, сущность и энергия.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Какие творения свт. Григория Паламы вам известны?
2. К чему сводилось учение Варлаама Калабрийского?
3. Что такое «фаворский свет» по учению свт. Григория Паламы?
4. В чем суть учения свт. Григория о Божественной сущности и Божественных энергиях? Не вносит ли это учение идею сложности в бытие Божие? Почему?
5. Чему мы можем быть причастны в Боге?
6. В чем заключалось космологическое и антропологическое учение свт. Григория Паламы?

Рекомендуемая литература:

1. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 348-366.

3.31. Классно-групповое занятие 26: «Святитель Николай Кавасила»
(4 часа)

Основные понятия: лаический исихазм, таинства, эпиклеза.

Рассмотрение вопросов классно-групповым методом:

1. Собеседование по трудам святителя Николая Кавасилы.
2. Какие творения святителя Николая Кавасилы вам известны?
3. В чем суть учения святителя Николая Кавасилы о Таинствах?
4. Как святителя Николай Кавасила доказывает необходимость эпиклезы?

Рекомендуемая литература:

1. *Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 366-374.*

IV. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТРОЛОГИЯ»

4.1. Перечень вопросов к зачёту по итогам первого семестра

1. Чем отличаются друг от друга патрология и патристика?
2. Каково отношение св. Иустина к языческой философии и культуре в целом?
3. Кого мы называем Святыми Отцами, а кого учителями Церкви?
4. Каково было учение св. Иустина о Троице?
5. Почему мы называем святоотеческое наследие одной из форм Священного Предания?
6. Каковы неточности, свойственные большинству раннехристианских апологетов, в учении о Троице?
7. Что такое «согласие Отцов»?
8. Каково учение св. Иустина о Логосе?
9. Чем принципиальным отличаются друг от друга ересь и частное богословское мнение?
10. Каково отношение Татиана к языческой философии и культуре в целом?
11. Каково было учение Татиана о Троице и о Логосе?
12. Какими исследованиями в области патрологии занимались до революции российские высшие духовные школы?
13. Что такое гностицизм?
14. Каких ведущих российских патрологов 19 и 20 веков Вы знаете?
15. Чем гностическое еретическое сознание было в первую очередь враждебно христианству?
16. В чем особенности периода мужей апостольских?
17. Каково учение сщмч. Ириней о Предании и Писании?
18. В чем основная проблематика и направленность творений мужей апостольских?
19. Каковы основные темы «Дидахе»?
20. О каких двух путях говорится в «Дидахе»?
21. Каковы основные темы «1-го послания к Коринфянам» сщмч. Климента Римского?
22. Что такое «докетизм»? Каковы доводы сщмч. Игнатия против докетов?
23. Каковы основные темы посланий сщмч. Игнатия?
24. На какие части делится «Пастырь» Ерма? Каково их содержание?
25. В каких символических образах на страницах «Пастыря» Ерма является Церковь?
26. Почему «Пастырь» Ерма относят к жанру апокалипсисов?
27. Что представляет собой жанр апологии?
28. Что такое субординатизм?
29. «Дидахе». Особенности памятника, его значение
30. Экклесиология сщмч. Климента Римского
31. Христология св. Игнатия Богоносца в полемике с гностиками
32. Этика и экклесиология «Пастыря» Ермы
33. Обвинения в адрес христиан и ответ на эти обвинения в ранних апологиях
34. Св. Иустин Мученик и его отношение к эллинской философии
35. «Речь против эллинов» Татиана – специфика отношения к языческой культуре
36. Свщмч. Ириней Лионский: полемика с гностицизмом, церковное Предание

4.2. Перечень вопросов к зачёту с оценкой по итогам второго семестра

1. В чем суть триадологического учения Тертуллиана?
2. Каково учение Тертуллиана о Церкви?
3. Каково этическое учение Тертуллиана?
4. Что общего в учении Тертуллиана и в философии стоиков?
5. Каково ексклезиологическое учение сщмч. Киприана?
6. Каковы были характерные особенности подхода к толкованию Священного Писания в Александрийской школе?
7. Каковы основные положительные аспекты учения Оригена?
8. За какие свои суждения и мнения Ориген был осужден Церковью как еретик?
9. Свт. Кирилл Александрийский: житие, полемика с Несторием, христология.
10. Возникновение и особенности Александрийской богословской школы. Сравнение с Антиохийской школой.
11. Ориген. Принципы толкования Священного Писания.
12. Место Оригена в Православном богословии.
13. Отношение к Оригену последующих церковных писателей и Отцов Церкви.
14. Какие наиболее значимые черты в богословии «Золотого века» святоотеческой письменности Вы можете назвать?
15. Что означает в триадологии свт. Афанасия термин «единосущие»?
16. В чем заключается учение свт. Афанасия об обожении?
17. Свт. Афанасий Великий: житие, основные направления богословской мысли.
18. Аргументы свт. Афанасия против ариан.
19. Свт. Василий Великий: житие, космология, учение о Святом Духе.
20. Каковы основные доводы свт. Василия в его полемике с арианством?
21. Каково значение и содержание основных богословских терминов свт. Василия?
22. Свт. Григорий Богослов: житие, учение о Богопознании и о Святом Духе.
23. Poleмика свт. Григория Богослова с Аполлинарием.
24. Какие ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы называет свт. Григорий?
25. Чем его формулировки отличаются здесь от формулировок свт. Василия?
26. Каково значение богословских терминов природа, сущность, лицо, ипостась в учении свт. Григория Богослова?
27. Каково учение свт. Григория о богопознании?
28. Какие ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы называет свт. Григорий Нисский? Чем его формулировки отличаются здесь от формулировок свт. Василия и свт. Григория Богослова?
29. Роль Каппадокийцев в формировании Православного учения о Святой Троице.
30. Poleмика Каппадокийцев с арианами.
31. Свт. Григорий Нисский: житие, антропология, эсхатология.
32. Учение о Богопознании свт. Григория Нисского, его сочинение «О жизни Моисея».
33. Как свт. Григорий обосновывает единство Лиц Пресвятой Троицы?
34. Каково учение свт. Григория об апокатастасисе?

4.3. Перечень вопросов к зачёту по итогам третьего семестра

1. Свт. Иоанн Златоуст: житие, особенности экзегетического метода.
2. Свт. Иоанн Златоуст как учитель веры и нравственности.
3. В чем заключалось социальное учение свт. Иоанна?
4. В чем заключается учение свт. Иоанна о богопознании, о Церкви и о Таинствах?

5. Свт. Кирилл Александрийский: житие, полемика с Несторием, христология.
6. Каково было учение свт. Кирилла об обожении? В чем его своеобразие?
7. Каковы основные подходы и принципы истолкования свт. Кириллом ветхозаветных книг и Евангелия от Иоанна?
8. Начало монашества: Прпп. Пахомий и Антоний
9. Место блаж. Августина в Православном Предании. Особенности его богословия
10. Монашеское богословие: Евагрий Понтик.
11. Монашеское богословие: прп. Макарий Египетский.
12. Почему свт. Илария называли западным Афанасием?
13. В чем заслуга перед Церковью свт. Амвросия?

4.4. Перечень вопросов к зачёту с оценкой по итогам четвёртого семестра

1. Состав и происхождение «Ареопагитского корпуса»
2. Учение Ареопагитик о путях Богопознания и об Иерархии
3. Почему Ареопагитский корпус не мог быть написан свт. Дионисием?
4. Что такое апофатическое и катафатическое богословие?
5. В чем суть мистического учения Пс.-Дионисия?
6. Отцы-аскеты: преп. Иоанн Лествичник, авва Дорофей, прп. Исаак Сирий.
7. Аскетическое учение прп. Аввы Дорофея.
8. Богословские и аскетические идеи в наследии преп. Исаака Сирина.
9. Основные богословские и аскетические мысли прп. Иоанна Лествичника.
10. Прп. Максим Исповедник: житие, учение о человеке, понятие «обожения».
11. Прп. Максим Исповедник и монофелитский спор, учение прп. Максима о двух волях и энергиях во Христе.
12. Каково антропологическое учение преп. Максима? К чему призван Творцом человек?
13. Что представляет собой учение преп. Максима о «пяти деланиях»?
14. Что такое «логос» и «топос» по учению преп. Максима?
15. Каковы основные доводы преп. Максима в его полемике с монофизитами?
16. В чем суть эсхатологического учения преп. Максима?
17. Прп. Иоанн Дамаскин: опыт систематического богословия
18. Аргументы в пользу иконопочитания у прпп. Иоанна Дамаскина.
19. В чем заключалось космологическое и антропологическое учение преп. Иоанна Дамаскина?
20. Каковы основные аргументы преп. Феодора Студита в защиту иконопочитания?
21. Что по учению преп. Феодора Студита изображается на иконе?

4.5. Перечень вопросов к зачёту по итогам пятого семестра

1. Какие произведения принадлежат перу прп. Романа Сладкопевца?
2. Что создал свт. Андрей Критский?
3. Кому был близок по духу свт. Косма Маюмский?
4. Каков жизненный путь прп. Иосифа Песнописца?
5. В чем заслуга перед Церковью прп. Кассии?
6. Каковы заслуги перед патрологической наукой свт. Фотия?
7. Богословская деятельность свт. Фотия Константинопольского
8. Суть конфликта между патриархом Фотием и папой римским?
9. Каковы основные аргументы свт. Фотия против западного учения о filioque?
10. Евхаристия и Богообщение в жизни прп. Симеона Нового Богослова.
11. При каких обстоятельствах преп. Симеон Новый Богослов обратился ко Христу? Кто повлиял на его решение принять монашество?

12. В чем заключаются основные особенности мистического богословия преп. Симеона Нового Богослова?
13. Каково учение преп. Симеона Нового Богослова о Святом Духе?
14. Каково учение преп. Симеона Нового Богослова о молитве?

4.6. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Патрология»

1. Чем отличаются друг от друга патрология и патристика?
2. Каково отношение св. Иустина к языческой философии и культуре в целом?
3. Кого мы называем Святыми Отцами, а кого учителями Церкви?
4. Каково было учение св. Иустина о Троице?
5. Почему мы называем святоотеческое наследие одной из форм Священного Предания?
6. Каковы неточности, свойственные большинству раннехристианских апологетов, в учении о Троице?
7. Что такое «согласие Отцов»?
8. Каково учение св. Иустина о Логосе?
9. Чем принципиальным отличаются друг от друга ересь и частное богословское мнение?
10. Каково отношение Татиана к языческой философии и культуре в целом?
11. Каковы заслуги перед патрологической наукой блаж. Иеронима, свт. Фотия, аббата Миня?
12. Каково было учение Татиана о Троице и о Логосе?
13. Какими исследованиями в области патрологии занимались до революции российские высшие духовные школы?
14. Что такое гностицизм?
15. Каких ведущих российских патрологов 19 и 20 веков Вы знаете?
16. Чем гностическое еретическое сознание было в первую очередь враждебно христианству?
17. В чем особенности периода мужей апостольских?
18. Каково учение сщмч. Иринея о Предании и Писании?
19. В чем основная проблематика и направленность творений мужей апостольских?
20. В чем суть триадологического учения Тертуллиана?
21. Каковы основные темы «Дидахе»?
22. Каково учение Тертуллиана о Церкви?
23. О каких двух путях говорится в «Дидахе»?
24. Каково этическое учение Тертуллиана?
25. Каковы основные темы «1-го послания к Коринфянам» сщмч. Климента Римского?
26. Что общего в учении Тертуллиана и в философии стоиков?
27. Что такое «докетизм»? Каковы доводы сщмч. Игнатия против докетов?
28. Каково ексклезиологическое учение сщмч. Киприана?
29. Каковы основные темы посланий сщмч. Игнатия?
30. Каковы были характерные особенности подхода к толкованию Священного Писания в Александрийской школе?
31. На какие части делится «Пастырь» Ерма? Каково их содержание?
32. Каковы основные положительные аспекты учения Оригена?
33. В каких символических образах на страницах «Пастыря» Ерма является Церковь?
34. За какие свои суждения и мнения Ориген был осужден Церковью как еретик?
35. Почему «Пастырь» Ерма относят к жанру апокалипсисов?

36. Какие наиболее значимые черты в богословии «Золотого века» святоотеческой письменности Вы можете назвать?
37. Что представляет собой жанр апологии?
38. Что означает в триадологии свт. Афанасия термин «единосущие»?
39. Что такое субординатизм?
40. В чем заключается учение свт. Афанасия об обожении?
41. Общая характеристика особенностей богословия доникейского периода.
42. Начало монашества: Прпп. Пахомий и Антоний
43. «Дидахе». Особенности памятника, его значение.
44. Свт. Григорий Нисский: житие, антропология, эсхатология.
45. Экклесиология сщмч. Климента Римского.
46. Учение о Богопознании свт. Григория Нисского, его сочинение «О жизни Моисея».
47. Христология св. Игнатия Богоносца в полемике с гностиками.
48. Место блаж. Августина в Православном Предании. Особенности его богословия.
49. Этика и экклесиология «Пастыря» Ермы.
50. Свт. Иоанн Златоуст: житие, особенности экзегетического метода.
51. Обвинения в адрес христиан и ответ на эти обвинения в ранних апологиях.
52. Свт. Иоанн Златоуст как учитель веры и нравственности.
53. Св. Иустин Мученик и его отношение к эллинской философии.
54. Свт. Кирилл Александрийский: житие, полемика с Несторием, христология.
55. «Речь против эллинов» Татиана – специфика отношения к языческой культуре.
56. Монашеское богословие: Евагрий Понтик и прп. Макарий Египетский.
57. Возникновение и особенности Александрийской богословской школы. Сравнение с Антиохийской школой.
58. Отцы-аскеты: преп. Иоанн Лествичник, авва Дорофей, прп. Исаак Сирий.
59. Ориген. Принципы толкования Священного Писания.
60. Состав и происхождение «Ареопагитского корпуса».
61. Место Оригена в Православном богословии.
62. Учение Ареопагитик о путях Богопознания и об Иерархии.
63. Отношение к Оригену последующих церковных писателей и Отцов Церкви.
64. Прп. Максим Исповедник: житие, учение о человеке, понятие «обожения».
65. Сщмч. Иринеи Лионский: полемика с гностицизмом, церковное Предание.
66. Прп. Максим Исповедник и монофелитский спор, учение прп. Максима о двух волях и энергиях во Христе.
67. Свт. Афанасий Великий: житие, основные направления богословской мысли.
68. Прп. Иоанн Дамаскин: опыт систематического богословия.
69. Аргументы свт. Афанасия против ариан.
70. Богословская деятельность свт. Фотия Константинопольского.
71. Роль Каппадокийцев в формировании Православного учения о Святой Троице.
72. Аргументы в пользу иконопочитания у прпп. Иоанна Дамаскина и Феодора Студита.
73. Полемика Каппадокийцев с арианами.
74. Евхаристия и Богообщение в жизни прп. Симеона Нового Богослова.
75. Свт. Василий Великий: житие, космология, учение о Святом Духе.
76. Сакраментальный реализм св. Николая Кавасилы.
77. Свт. Григорий Богослов: житие, учение о Богопознании и о Святом Духе.
78. *Сущность и энергия* в богословии свт. Григория Паламы.
79. Полемика свт. Григория Богослова с Аполлинарием.
80. Основная проблематика исихастских споров.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная учебная литература по курсу «Патрология»

1. Филиппев В., инок. Путь святых Отцов. Патрология Джорданвилль: Свято-Троицкий монастырь, М.: Паломник, 2007.
2. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. Минск: Лучи Софии, 2007.
3. Мейендорф Иоанн, протоиерей. Византийское богословие: Исторические направления и вероучение. М.: Когелет, 2001.
4. Сидоров А. И. Курс патрологии. Возникновение церковной письменности. Бровары, 2005. Бровары, 2005.

5.2. Дополнительная учебная литература по курсу «Патрология»

1. Карсавин Л. П. Святые отцы и учителя Церкви (раскрытие Православия в их творениях). М., Издательство МГУ, 1994.
2. Киприан (Керн), архимандрит. Патрология. Париж-Москва, 1996.
3. Скурат К. Е. Святые Отцы и церковные писатели доникейского периода (I – III вв.): Учебное пособие по патрологии. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2005.
4. Скурат К. Е. Золотой век святоотеческой письменности (IV – первая половина V в.): Учебное пособие по патрологии. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2002.
5. Столяров А. А. Патрология и патристика. М: Канон., 2001.
6. Флоровский Г.В., протоиерей. Восточные отцы IV века. Минск: Издательство Белорусского Экзархата, 2006.
7. Флоровский Г.В., протоиерей. Восточные отцы V – VIII веков. М.: Паломник, 1992.

Рабочую программу по дисциплине «Патрология» разработал
Братухин Александр Юрьевич, доктор филологических наук, доцент
