

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
духовная образовательная
организация высшего образования
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки 48.03.01 Теология
код и наименование направления подготовки

_____/Вертинский А.В. /
« 28 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Научно-исследовательская работа студента

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2024
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Проректор по научно-исследовательской работе	Кандидат социологических наук, доцент	Гоголин Н.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель курса

Цель курса – получение студентами необходимых знаний и практических навыков по методике исследовательской работы, развитие у них мотивации включения в научную работу, развитие способности самостоятельного осуществления научного исследования, направленного на решение сложных профессиональных задач, основным результатом которого станет написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), соответствующей критериям уровня бакалавриата.

1.2. Задачи курса

Основными задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются формирование научно-исследовательского мышления, способствующего качественной подготовке и защите ВКР, которое в свою очередь обеспечивается посредством:

- обучение методологии, методике и технике научного исследования;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение обучающихся к участию в научных исследованиях, практических разработках, прежде всего в области теологии;
 - освоение современных научных технологий, приобретение навыков работы с архивными документами, научной литературой, библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания ВКР и иных работ научного характера;
 - определения необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках ВКР;
 - получения новых научных результатов по темам выпускных квалификационных работ;
 - овладения основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д;
 - формирование кадрового научно-педагогического потенциала Семинарии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы отбора и обобщения информации с учётом сущностных характеристик богословия: укоренённости в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере;
- при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

Владеть:

- навыками применения системного теологического подхода для решения поставленных задач;
- навыками применения принципов отбора и обобщения информации в своей деятельности с учётом сущностных характеристик богословия: укоренённости в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате обучения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1).

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий				Самостоятельная работа
				Лекции	Классно-групповое занятие	Практическое занятие	Индивидуальное контрольное собеседование	
2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Методологические основы научно-исследовательской работы в Пермской духовной семинарии.	14	6	2	2	2	-	8
2.	Интеллектуальные процессы в научном исследовании. Текст как носитель информации.	12	4	2		2	-	8
3.	Проблемы подтверждения и опровержения научных положений в теории.	14	4	2	-	2	-	10
4.	Методы сбора, обработки и анализа информации в процессе научного исследования.	20	10	2	2	4	2	10
5.	Научно-исследовательская (преддипломная) практика: порядок организации, проведения и отчётности по её итогам.	14	4	2	-	2	-	10
6.	Требования к оформлению эссе, рефератов, научных статей, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.	22	12	2	6	4	-	10
7.	Зачёт с оценкой.	12	2	-			2	10
ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:		108	42	12	10	16	4	66

2.2. Рабочая программа курса

Тема 1. Методологические основы научно-исследовательской работы в Пермской духовной семинарии

Научное познание как предмет методологического анализа. Базовые определения и понятия теоретических знаний. Основные понятия в области научного исследования. Понятие «исследование». Отличие научного исследования, его характеристики. Теоретическое и эмпирическое научное исследование. Цель и задачи научного исследования. Объект и предмет исследования. Проблема исследования. Гипотеза исследования. Соотнесение цели, предмета и гипотезы исследования.

Сущность понятия «метод», классификация и содержание основных методов исследования. Основные методы эмпирического исследования, их характеристика. Конкретные методики, реализующие основные методы исследования. Статистическая обработка результатов исследования (критерий Стьюдента; факторный, корреляционный анализ; кластерный анализ). Методы презентации результатов исследования (табличный, графический, гистографический). Компьютерная обработка.

Концепция системного подхода к научным исследованиям. Система научно-исследовательской работы в Пермской духовной семинарии.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О науке и государственной научно-технической политике".
2. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности. Москва. «Финансы и статистика». 2003. С. 3 – 94.
3. Байбародова Л.В., Чернявская А.П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбародова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. С. 5 - 46.
4. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. С. 4 – 76.
5. Гречников Ф.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. Самара: Изд-во СГАУ, 2015. С. 4 – 50.
6. Ерошов А.И. Основы научных исследований и инновационной деятельности: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / А.И. Ерошов. – Минск: МГЭУ им. А.Д. Сахарова, 2012. Ч. I. С. 4 – 17.
7. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. С. 6 – 48.
8. Кузнецов Н.И. Возникновение науки. Философия и методология науки. Ч. 1. М.: Сvr-Аргус, 1994.
9. Мартюшов Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). С. 4 – 46.
10. Положение о научно-исследовательской работе студентов Пермской духовной семинарии. Пермь. 2021. 9 с.
11. Пономарёв А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. С. 5 – 35.

12. Прокубовская А.О. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие. Екатеринбург. РГППУ. 2016. С. 4 – 22.
13. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ, 1999.
14. Юдин З.Г. Системный подход и принцип деятельности. М.: Наука, 1978.
15. Юркевич А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2016. С. 6 – 14.

Тема 2. Интеллектуальные процессы в научном исследовании. Текст как носитель информации

Интеллектуальные процессы в научном исследовании. Чтение как вид познавательной деятельности, реализующий извлечение вербальной информации. Виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, аналитическое) и их характеристика. Основные умственные, интеллектуальные процессы (действия): анализ, синтез, обобщение, классификация, прогнозирование, целеполагание и т.д.

Текст как носитель информации, его смысловая структура. Организация текстовой информации при ее извлечении в процессе чтения и фиксации в письме. Форматы текста и их характеристика.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О науке и государственной научно-технической политике".
2. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности. Москва. «Финансы и статистика». 2003. С. 3 – 94.
3. Байбародова Л.В., Чернявская А.П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбародова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. С. 5 - 46.
4. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. С. 4 – 76.
5. Гречников Ф.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. Самара: Изд-во СГАУ, 2015. С. 4 – 50.
6. Ерошов А.И. Основы научных исследований и инновационной деятельности: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / А.И. Ерошов. – Минск: МГЭУ им. А.Д. Сахарова, 2012. Ч. I. С. 4 – 17.
7. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. С. 41 – 48.
8. Кузнецов Н.И. Возникновение науки. Философия и методология науки. Ч. 1. М.: Svr-Аргус, 1994.
9. Мартюшов Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). С. 14 – 46.
10. Положение о научно-исследовательской работе студентов Пермской духовной семинарии. Пермь. 2021. 9 с.
11. Пономарёв А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. С. 36 – 47.
12. Прокубовская А.О. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие. Екатеринбург. РГППУ. 2016. С. 4 – 22.

13. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ, 1999.
14. Юдин З.Г. Системный подход и принцип деятельности. М.: Наука, 1978.
15. Юркевич А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2016. С. 20 – 53.

Тема 3. Проблемы подтверждения и опровержения научных положений в теории

Суть проблемы определения достоверности знания. Основные положения и принципы установления истинности суждений.

Доказательство в контексте научного исследования и основы теории аргументации. Основы проверки на достоверность научных гипотез и моделей, особенности проверки научных теорий.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О науке и государственной научно-технической политике".
2. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности. Москва. «Финансы и статистика». 2003. С. 94 – 142.
3. Байбародова Л.В., Чернявская А.П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбародова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. С. 47 - 81.
4. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. С. 4 – 76.
5. Гречников Ф.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. Самара: Изд-во СГАУ, 2015. С. 4 – 50.
6. Ерошов А.И. Основы научных исследований и инновационной деятельности: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / А.И. Ерошов. – Минск: МГЭУ им. А.Д. Сахарова, 2012. Ч. I. С. 18 – 38.
7. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. С. 6 – 48.
8. Кузнецов Н.И. Возникновение науки. Философия и методология науки. Ч. 1. М.: Svr-Аргус, 1994.
9. Мартюшов Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). С. 4 – 46.
10. Положение о научно-исследовательской работе студентов Пермской духовной семинарии. Пермь. 2021. 9 с.
11. Пономарёв А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. С. 36 – 47.
12. Прокубовская А.О. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие. Екатеринбург. РГППУ. 2016. С. 4 – 22.
13. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ, 1999.
14. Юдин З.Г. Системный подход и принцип деятельности. М.: Наука, 1978.
15. Юркевич А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2016. С. 54 – 76.

Тема 4. Методы сбора, обработки и анализа информации в процессе научного исследования

Методы научного познания: общенаучные и конкретно-научные (частные). Всеобщие методы познания.

Сущность общенаучных методов: общелогические методы исследования (анализ, синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация); эмпирические методы исследования (наблюдение как метод исследования; опросные методы исследования; фокус-группа; метод диагностических ситуаций; изучение и обобщение опыта; методы оценивания; педагогический эксперимент; тестирование); методы теоретического познания (системный анализ и формализацию, гипотетический и аксиоматический методы, создание теории, наблюдение и эксперимент, лабораторные и полевые исследования); методы систематизации научных знаний (типологизация, классификация).

Конкретно-научные (частные) методы научного познания как специфические методы конкретных наук, которые формируются в зависимости от целевой функции данной науки и характеризуется взаимным проникновением в однородные отрасли наук. Надежность и валидность в научных исследованиях. Методы творческих процессов и генерирования идей в процессе создания инноваций. Выбор методологии и методов исследования.

Обработка и интерпретация научных данных, результатов экспериментальных исследований.

Рекомендуемая литература:

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности. Москва. «Финансы и статистика». 2003. С. 49 – 93.
2. Байбародова Л.В., Чернявская А.П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбародова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. С. 47 – 177, 198 -206.
4. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. С. 36 – 76.
6. Ерошов А.И. Основы научных исследований и инновационной деятельности: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / А.И. Ерошов. – Минск: МГЭУ им. А.Д. Сахарова, 2012. Ч. I. С. 39 – 68.
7. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. С. 41 – 48.
8. Кузнецов Н.И. Возникновение науки. Философия и методология науки. Ч. 1. М.: Svr-Аргус, 1994.
9. Мартюшов Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). С. 47 – 98.
10. Положение о научно-исследовательской работе студентов Пермской духовной семинарии. Пермь. 2021. 9 с.
11. Пономарёв А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. С. 36 – 82.
12. Прокубовская А.О. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие. Екатеринбург. РГППУ. 2016. С. 17 – 22.
13. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ, 1999.
14. Юдин З.Г. Системный подход и принцип деятельности. М.: Наука, 1978.

15. Юркевич А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2016. С. 63 – 69.

Тема 5. Научно-исследовательская (преддипломная) практика: порядок организации, проведения и отчётности по её итогам

Цели и задачи научно-исследовательской (преддипломной) практики. Тип практики, способы и формы её проведения. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы. Организация и порядок прохождения преддипломной практики. График организации и проведения «Научно-исследовательской практики. План-задание по «Научно-исследовательской (преддипломной) практике». Содержание отчета о проведении преддипломной практики. Порядок сдачи зачёта по итогам научно-исследовательской (преддипломной) практики.

Рекомендуемая литература:

1. Методические рекомендации о прохождении научно-исследовательской (преддипломной) практики. Пермь. Пермская духовная семинария. 2021.
2. Рабочая программа «Научно-исследовательская (преддипломная практика). Пермь. Пермская духовная семинария. 2021.
3. Положение о научно-исследовательской (преддипломной) практике. Пермь. Пермская духовная семинария. 2021.

Тема 6. Требования к оформлению эссе, рефератов, научных статей, курсовой работы, выпускной квалификационной работы

Определение понятий «эссе», «реферат», «научная статья», «курсовая работа», «дипломная работа». Структура учебно-научной работы. Написание текста научной работы. Методы обработки содержания научных текстов. Понятийно-терминологическое обеспечение исследования. Оформление результатов научной работы. Порядок формирования текста.

Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы. Дипломная работа как выпускная квалификационная (научная) работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты.

Рекомендуемая литература:

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности. Москва. «Финансы и статистика». 2003. С. 210 – 241.
2. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. С. 102 – 132.
3. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. С. 65 – 100.
4. Мартюшов Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). С. 99 – 109.

5. Методические материалы для написания научной статьи: метод. указания / сост.: Л.В. Рожкова, О.В. Сальникова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 56 с.
6. Основы научно-исследовательской деятельности. Курс лекций. Учебное пособие для бакалавров. / сост.: В.В. Крючкова Донской ГАУ. – п. Персиановский: Донской ГАУ. - 2018. С. 66 - 108.
7. Положение о научно-исследовательской работе студентов Пермской духовной семинарии. Пермь. 2021. 9 с.
8. Пономарёв А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. С. 36 – 82.
9. Прокубовская А.О. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие. Екатеринбург. РГППУ. 2016. С. 17 – 22.
10. Усманов Б.М., Ермолаев О.П. Научно-исследовательская работа студентов: Методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ /Б.М. Усманов, О.П. Ермолаев. – Казань, "Отечество", 2008. – 64 с.
11. Юркевич А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2016. С. 77 – 127.

3. ПЛАНЫ КЛАССНО-ГРУППОВЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ СОБЕСЕДОВАНИЙ

3.1. Классно-групповое занятие 1: «Система научно-исследовательской работы в Пермской духовной семинарии»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Нормативно-правовые документы, определяющие направленность и характер научно-исследовательской работы учащихся в Пермской духовной семинарии.
2. Цель и задачи научно-исследовательской работы в Пермской духовной семинарии.
3. Основные системные признаки научно-исследовательской работы в Семинарии.
4. Субъекты научно-исследовательской деятельности в Семинарии и области их взаимодействия.
5. Основные направления научно-исследовательской работы студентов Семинарии.
6. Календарный план учебно-воспитательного процесса и место в нём научно-исследовательской работы студентов.
7. Формы научно-исследовательского возрастания студентов в процессе обучения в семинарии.
8. Критерии оценки научно-исследовательской работы семинаристов в процессе обучения в Пермской духовной семинарии.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О науке и государственной научно-технической политике".
2. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности. Москва. «Финансы и статистика». 2003. С. 3 – 94.
3. Байбародова Л.В., Чернявская А.П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбародова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. С. 5 - 46.
4. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. С. 4 – 76.
5. Гречников Ф.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. Самара: Изд-во СГАУ, 2015. С. 4 – 50.
6. Ерошов А.И. Основы научных исследований и инновационной деятельности: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / А.И. Ерошов. – Минск: МГЭУ им. А.Д. Сахарова, 2012. Ч. I. С. 4 – 17.
7. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. С. 6 – 48.
8. Кузнецов Н.И. Возникновение науки. Философия и методология науки. Ч. 1. М.: Svr-Аргус, 1994.
9. Мартюшов Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). С. 4 – 46.
10. Положение о научно-исследовательской работе студентов Пермской духовной семинарии. Пермь. 2021. 9 с.

11. Пономарёв А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. С. 5 – 35.

12. Прокубовская А.О. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие. Екатеринбург. РГППУ. 2016. С. 4 – 22.

13. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ, 1999.

14. Юдин З.Г. Системный подход и принцип деятельности. М.: Наука, 1978.

15. Юркевич А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2016. С. 6 – 14.

3.2. Практическое занятие 1: «Выбор направленности и темы исследовательской работы в Пермской духовной семинарии и подготовка синопсиса исследования»

(2 часа)

Решение задач на практическом занятии:

1. Требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриата (далее - ФГОС ВО) 48.03.01 от 25.08.2020 г. к формированию компетенций как основных направлений научно-исследовательской работы в Пермской духовной семинарии.

2. Важнейшие факторы, влияющие на выбор темы исследовательской работы студента.

3. Осмысление проблемы, формирование цели и задач исследования.

4. Синопсис исследования: сущность, содержание и порядок разработки.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О науке и государственной научно-технической политике".

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриата (ФГОС ВО) 48.03.01, утверждённым Министерством науки и высшего образования РФ от 25.08.2020 г.

3. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности. Москва. «Финансы и статистика». 2003. С. 170 - 185.

4. Положение о научно-исследовательской работе студентов Пермской духовной семинарии. Пермь. 2021. 9 с.

3.3. Практическое занятие 2: «Использование библиотечных фондов в научно-исследовательской работе студента»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов на практическом занятии:

1. Возможности библиотеки Пермской духовной семинарии в научно-исследовательской работе студента.

2. Библиотечные фонды краевой библиотеки им. А.М. Горького, городской библиотеки им. А.С. Пушкина, библиотеки Духовного возрождения и их использование в научно-исследовательской семинариста.

3. Электронная библиотечная система и использование её ресурсов в научно-исследовательской работе студента Семинарии.

4. Работа с научной литературой.
5. Методы обработки содержания научных текстов.

Рекомендуемая литература:

1. Основы научно-исследовательской деятельности. Курс лекций учебное пособие для бакалавров / сост.: В.В. Крючкова Донской ГАУ. – п. Персиановский: Донской ГАУ. 2018. С. 79 - 88.
2. Байбародова Л.В., Чернявская А.П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбародова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. С. 54 - 66.
3. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. С. 77 – 101.
4. Ерошов А.И. Основы научных исследований и инновационной деятельности: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / А.И. Ерошов. – Минск: МГЭУ им. А.Д. Сахарова, 2012. Ч. I. С. 18 – 24.
5. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. С. 57 – 64.

3.4. Практическое занятие 3: «Практика работы с текстами Священного Писания Ветхого и Нового Завета, а также Святоотеческого Предания»
(2 часа)

Решение задач на практическом занятии:

1. Порядок оформления ссылок на Священное Писание Ветхого и Нового Завета.
2. Симфония Священного Писания Ветхого и Нового Завета: структура и порядок её использования в работе со Священными текстами.
3. Решение задач поиска положений Священного Писания Ветхого и Нового Завета, пользуясь Симфонией этих Священных книг.
4. Параллельные места в Священном Писании Ветхого и Нового Завета: их использование в работе со Священными текстами.
5. Как ориентироваться в огромном массиве Святоотеческих текстов?

Рекомендуемая литература:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета
2. Симфония. Ветхий и Новый Завет.
3. Редакционно-издательское оформление церковных печатных изданий : справочник автора и издателя. — М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. 208 с.

3.5. Классно-групповое занятие 2: «Методы сбора, обработки и анализа информации в процессе научного исследования»
(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Общелогические методы исследования (анализ, синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация);

2. Эмпирические методы исследования (наблюдение как метод исследования; опросные методы исследования; фокус-группа; метод диагностических ситуаций; изучение и обобщение опыта; биографический метод; методы оценивания; педагогический эксперимент; тестирование);
3. Методы теоретического познания (системный анализ и формализацию, гипотетический и аксиоматический методы, создание теории, наблюдение и эксперимент, лабораторные и полевые исследования);
4. Методы систематизации научных знаний (типологизация, классификация).

Рекомендуемая литература:

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности. Москва. «Финансы и статистика». 2003. С. 49 – 93.
2. Байбародова Л.В., Чернявская А.П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбародова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. С. 47 – 177, 198 -206.
4. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. С. 36 – 76.
6. Ерошов А.И. Основы научных исследований и инновационной деятельности: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / А.И. Ерошов. – Минск: МГЭУ им. А.Д. Сахарова, 2012. Ч. I. С. 39 – 68.
7. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. С. 41 – 48.
8. Кузнецов Н.И. Возникновение науки. Философия и методология науки. Ч. 1. М.: Сvr-Аргус, 1994.
9. Мартюшов Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). С. 47 – 98.
10. Положение о научно-исследовательской работе студентов Пермской духовной семинарии. Пермь. 2021. 9 с.
11. Пономарёв А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. С. 36 – 82.
12. Прокубовская А.О. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие. Екатеринбург. РГППУ. 2016. С. 17 – 22.
13. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ, 1999.
14. Юдин З.Г. Системный подход и принцип деятельности. М.: Наука, 1978.
15. Юркевич А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2016. С. 63 – 69.

3.6. Практическое занятие 4: «Практические аспекты работы в Государственном архиве Пермского края (ГАПК), Пермском государственном архиве социально-политической истории»

(4 часа)

Решение задач на практическом занятии:

1. Посещение студентами ГАПК и ГАСПИ: порядок оформления заказа архивных дел и работы с ними.

2. Документальные источники информации.
3. Информационно-поисковые системы: определение, история развития.
4. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.

Рекомендуемая литература:

1. Основы научно-исследовательской деятельности. Курс лекций учебное пособие для бакалавров / сост.: В.В. Крючкова Донской ГАУ. – п. Персиановский: Донской ГАУ. 2018. С. 116 - 121.
2. Пермский государственный архив социально-политической истории (Перм. ГАСПИ) (permgaspi.ru).
3. Государственный архив Пермского края (ГАПК) <http://www.archive.perm.ru/>

3.7. Индивидуальное контрольное собеседование 1 по темам 1 - 4 курса «Научно-исследовательская работа студента»

I часть: индивидуального контрольного собеседования по подготовленному студентом курсовому реферату.

II часть индивидуального контрольного собеседования по вопросам:

1. Нормативно-правовые документы, определяющие направленность и характер научно-исследовательской работы учащихся в Пермской духовной семинарии.
2. Цель и задачи научно-исследовательской работы в Пермской духовной семинарии.
3. Основные системные признаки научно-исследовательской работы в Семинарии.
4. Субъекты научно-исследовательской деятельности в Семинарии и области их взаимодействия.
5. Основные направления научно-исследовательской работы студентов Семинарии.
6. Календарный план учебно-воспитательного процесса и место в нём научно-исследовательской работы студентов.
7. Формы научно-исследовательского возрастания студентов в процессе обучения в семинарии.
8. Критерии оценки научно-исследовательской работы семинаристов в процессе обучения в Пермской духовной семинарии.
9. Возможности библиотеки Пермской духовной семинарии в научно-исследовательской работе студента.
10. Библиотечные фонды краевой библиотеки им. А.М. Горького, городской библиотеки им. А.С. Пушкина, библиотеки Духовного возрождения и их использование в научно-исследовательской семинариста.
11. Электронная библиотечная система и использование её ресурсов в научно-исследовательской работе студента Семинарии.
12. Порядок оформления ссылок на Священное Писание Ветхого и Нового Завета.
13. Симфония Священного Писания Ветхого и Нового Завета: структура и порядок её использования в работе со Священными текстами.
14. Решение задач поиска положений Священного Писания Ветхого и Нового Завета, пользуясь Симфонией этих Священных книг.
15. Параллельные места в Священном Писании Ветхого и Нового Завета: их использование в работе со Священными текстами.
16. Как ориентироваться в огромном массиве Святоотеческих текстов?
17. Общелогические методы исследования (анализ, синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация);
18. Эмпирические методы исследования (наблюдение как метод исследования; опросные методы исследования; фокус-группа; метод диагностических ситуаций; изучение и

обобщение опыта; биографический метод; методы оценивания; педагогический эксперимент; тестирование);

19. Методы теоретического познания (системный анализ и формализацию, гипотетический и аксиоматический методы, создание теории, наблюдение и эксперимент, лабораторные и полевые исследования);

20. Порядок работы в Государственных архивах.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О науке и государственной научно-технической политике".

2. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности. Москва. «Финансы и статистика». 2003. 272 с.

3. Байбародова Л.В., Чернявская А.П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбародова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 221 с.

4. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. 145 с.

5. Гречников Ф.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. Самара: Изд-во СГАУ, 2015. С. 4 – 50.

6. Ерошов А.И. Основы научных исследований и инновационной деятельности: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / А.И. Ерошов. – Минск: МГЭУ им. А.Д. Сахарова, 2012. Ч. I. 88 с.

7. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. 152 с.

8. Кузнецов Н.И. Возникновение науки. Философия и методология науки. Ч. 1. М.: Свг-Аргус, 1994.

9. Мартюшов Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). 114 с.

10. Методические рекомендации о прохождении научно-исследовательской (преддипломной) практики. Пермь. Пермская духовная семинария. 2021.

11. Основы научно-исследовательской деятельности. Курс лекций. Учебное пособие для бакалавров. / сост.: В.В. Крючкова Донской ГАУ. – п. Персиановский: Донской ГАУ. 2018. 212 с.

12. Положение о научно-исследовательской работе студентов Пермской духовной семинарии. Пермь. 2021. 9 с.

13. Положение о научно-исследовательской (преддипломной) практике. Пермь. Пермская духовная семинария. 2021.

14. Пономарёв А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. 186 с.

15. Прокубовская А.О. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие. Екатеринбург. РГППУ. 2016. 38 с.

16. Рабочая программа «Научно-исследовательская (преддипломная практика). Пермь. Пермская духовная семинария. 2021.

17. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ, 1999.

18. Юдин З.Г. Системный подход и принцип деятельности. М.: Наука, 1978.

19. Юркевич А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2016. 155 с.

3.8. Практическое занятие 5: «Научно-исследовательская (преддипломная) практика: порядок организации, проведения и отчётности по её итогам»
(2 часа)

Решение задач на практическом занятии:

1. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы.
2. Организация и порядок прохождения преддипломной практики.
3. График организации и проведения «Научно-исследовательской практики».
3. План-задание по «Научно-исследовательской (преддипломной) практике».
4. Содержание отчета о проведении преддипломной практики.
5. Порядок сдачи зачёта по итогам научно-исследовательской (преддипломной) практики.

Рекомендуемая литература:

1. Методические рекомендации о прохождении научно-исследовательской (преддипломной) практики. Пермь. Пермская духовная семинария. 2021.
2. Рабочая программа «Научно-исследовательская (преддипломная практика)». Пермь. Пермская духовная семинария. 2021.
3. Положение о научно-исследовательской (преддипломной) практике. Пермь. Пермская духовная семинария. 2021. Рекомендуемая литература:

3.9. Классно-групповое занятие 3: «Структура и оформление эссе, реферата, научной статьи, курсовой и дипломной работ»
(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Определение понятий «эссе», «научная статья», «реферат», «курсовая работа», «дипломная работа».
2. Структура учебно-научной работы.
3. Написание текста научной работы
4. Методы обработки содержания научных текстов
5. Понятийно-терминологическое обеспечение исследования
6. Оформление результатов научной работы.
7. Порядок формирования текста»

Рекомендуемая литература:

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности. Москва. «Финансы и статистика». 2003. С. 210 – 241.
2. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. С. 102 – 132.
3. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. С. 65 – 100.
4. Мартюшов Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). С. 99 – 109.

5. Методические материалы для написания научной статьи: метод. указания / сост.: Л.В. Рожкова, О.В. Сальникова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 56 с.
6. Основы научно-исследовательской деятельности. Курс лекций. Учебное пособие для бакалавров. / сост.: В.В. Крючкова Донской ГАУ. – п. Персиановский: Донской ГАУ. - 2018. С. 66 - 88.
7. Положение о научно-исследовательской работе студентов Пермской духовной семинарии. Пермь. 2021. 9 с.
8. Пономарёв А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. С. 36 – 82.
9. Прокубовская А.О. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие. Екатеринбург. РГППУ. 2016. С. 17 – 22.
10. Усманов Б.М., Ермолаев О.П. Научно-исследовательская работа студентов: Методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ /Б.М. Усманов, О.П. Ермолаев. – Казань, "Отечество", 2008. – 64 с.
11. Юркевич А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2016. С. 77 – 127.

3.10. Классно-групповое занятие 4: «Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления»
(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов.
2. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы.
3. Выпускное исследование как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты.

Рекомендуемая литература:

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности. Москва. «Финансы и статистика». 2003. С. 210 – 241.
2. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. С. 102 – 132.
3. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. С. 65 – 100.
4. Мартюшов Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). С. 99 – 109.
5. Методические материалы для написания научной статьи: метод. указания / сост.: Л.В. Рожкова, О.В. Сальникова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 56 с.
6. Основы научно-исследовательской деятельности. Курс лекций. Учебное пособие для бакалавров. / сост.: В.В. Крючкова Донской ГАУ. – п. Персиановский: Донской ГАУ. - 2018. С. 89 - 108.
7. Положение о научно-исследовательской работе студентов Пермской духовной семинарии. Пермь. 2021. 9 с.

8. Пономарёв А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. С. 36 – 82.

9. Прокубовская А.О. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие. Екатеринбург. РГППУ. 2016. С. 17 – 22.

10. Усманов Б.М., Ермолаев О.П. Научно-исследовательская работа студентов: Методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ /Б.М. Усманов, О.П. Ермолаев. – Казань, "Отечество", 2008. – 64 с.

11. Юркевич А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2016. С. 77 – 127.

3.11. Классно-групповое занятие 5: «Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Критерии качества исследования.
2. Права и обязанности научного руководителя.
3. Права и обязанности, выполняющего самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность.
4. Рецензирование научно-исследовательских работ.
5. Доклад о работе. Составление тезисов доклада.
6. Подготовка презентации к защите выпускной квалификационной работы.
6. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.

Рекомендуемая литература:

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности. Москва. «Финансы и статистика». 2003. С. 210 – 241.

2. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. С. 102 – 132.

3. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. С. 65 – 100.

4. Мартюшов Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). С. 99 – 109.

5. Методические материалы для написания научной статьи: метод. указания / сост.: Л.В. Рожкова, О.В. Сальникова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 56 с.

6. Основы научно-исследовательской деятельности. Курс лекций. Учебное пособие для бакалавров. / сост.: В.В. Крючкова Донской ГАУ. – п. Персиановский: Донской ГАУ. - 2018. С. 109 - 115.

7. Положение о научно-исследовательской работе студентов Пермской духовной семинарии. Пермь. 2021. 9 с.

8. Пономарёв А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. С. 36 – 82.

9. Прокубовская А.О. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие. Екатеринбург. РГППУ. 2016. С. 17 – 22.

10. Усманов Б.М., Ермолаев О.П. Научно-исследовательская работа студентов: Методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ /Б.М. Усманов, О.П. Ермолаев. – Казань, "Отечество", 2008. – 64 с.

11. Юркевич А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2016. С. 77 – 127.

3.12. Практическое занятие 6: «Порядок оформления выпускной квалификационной работы»

(4 часа)

Решение задач на практическом занятии:

1. Титульный лист и раздел «Содержание» (структура) выпускной квалификационной работы.
2. Раздел «Введение»: содержание и оформление.
3. Основные разделы текста выпускной квалификационной работы: композиция и оформление.
4. Работа с источниками и литературой:
 - а) оформление ссылок на Священное Писание Ветхого и Нового Завета;
 - б) оформление постраничных сносок на источники и литературу;
 - в) оформление постраничных сносок на нормативно-правовые документы;
 - г) оформление постраничных сносок на периодические издания (газеты, журналы);
 - д) оформление постраничных сносок на интернет-источники;
 - е) оформление раздела «Библиографический список».
5. Оформление таблиц в выпускной квалификационной работе.
6. Оформление рисунков в выпускной квалификационной работе.
7. Раздел «Заключение»: содержание и оформление.
8. Раздел «Заключение»: содержание и оформление.
9. Порядок и сроки представления выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемая литература:

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности. Москва. «Финансы и статистика». 2003. С. 210 – 241.
2. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. С. 102 – 132.
3. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. С. 65 – 100.
4. Мартюшов Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). С. 99 – 109.
5. Методические материалы для написания научной статьи: метод. указания / сост.: Л.В. Рожкова, О.В. Сальникова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 56 с.
6. Основы научно-исследовательской деятельности. Курс лекций. Учебное пособие для бакалавров. / сост.: В.В. Крючкова Донской ГАУ. – п. Персиановский: Донской ГАУ. - 2018. С. 66 - 108.
7. Положение о научно-исследовательской работе студентов Пермской духовной семинарии. Пермь. 2021. 9 с.

8. Пономарёв А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. С. 36 – 82.

9. Прокубовская А.О. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие. Екатеринбург. РГППУ. 2016. С. 17 – 22.

10. Усманов Б.М., Ермолаев О.П. Научно-исследовательская работа студентов: Методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ /Б.М. Усманов, О.П. Ермолаев. – Казань, "Отечество", 2008. – 64 с.

11. Юркевич А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2016. С. 77 – 127.

3.13. Индивидуальное контрольное собеседование 2 по курсу: «Научно-исследовательская работа студента»

(2 часа)

I часть: индивидуального контрольного собеседования по подготовленному студентом курсовому реферату.

II часть индивидуального контрольного собеседования по вопросам:

1. Виды самостоятельной научной деятельности студентов.
2. Выбор и обоснование темы исследования, формулировка цели и задач исследования.
3. Определение объекта и предмета научного исследования.
4. Проектирование стратегии и тактики исследования.
5. Изучение теоретических источников и методы обработки содержания научных текстов.
6. Способы сбора и обработки фактического материала.
7. Составление библиографического списка.
8. Информатизация учебно-исследовательской деятельности. Методика поиска с применением поисковых систем.
9. Соотношение понятий «методология» - «метод» - «методика». Критерии выбора методов исследования в научной работе.
10. Методы и процедуры богословского (исторического) анализа.
11. Экспериментальные методы исследования.
12. Основные компоненты эксперимента, его цели и задачи. Подготовка, проведение и описание процедуры и результатов эксперимента.
13. Композиционная структура дипломной работы.
14. Требования к терминологическому аппарату исследования.
15. Языковое оформление исследовательской работы.
16. Особенности функционального стиля научной прозы.
17. Графическое оформление исследовательской работы.
18. Критерии оценивания качества исследования.
19. Процедура защиты выпускной квалификационной работы в вузе.
20. Содержание, структура и языковое оформление устного выступления.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О науке и государственной научно-технической политике".

2. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности. Москва. «Финансы и статистика». 2003. 272 с.

3. Байбародова Л.В., Чернявская А.П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбародова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 221 с.
4. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. 145 с.
5. Гречников Ф.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. Самара: Изд-во СГАУ, 2015. С. 4 – 50.
6. Ерошов А.И. Основы научных исследований и инновационной деятельности: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / А.И. Ерошов. – Минск: МГЭУ им. А.Д. Сахарова, 2012. Ч. I. 88 с.
7. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. 152 с.
8. Кузнецов Н.И. Возникновение науки. Философия и методология науки. Ч. 1. М.: Свр-Аргус, 1994.
9. Мартюшов Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). 114 с.
10. Методические рекомендации о прохождении научно-исследовательской (преддипломной) практики. Пермь. Пермская духовная семинария. 2021.
11. Основы научно-исследовательской деятельности. Курс лекций. Учебное пособие для бакалавров. / сост.: В.В. Крючкова Донской ГАУ. – п. Персиановский: Донской ГАУ. 2018. 212 с.
12. Положение о научно-исследовательской работе студентов Пермской духовной семинарии. Пермь. 2021. 9 с.
13. Положение о научно-исследовательской (преддипломной) практике. Пермь. Пермская духовная семинария. 2021.
14. Пономарёв А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. 186 с.
15. Прокубовская А.О. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие. Екатеринбург. РГППУ. 2016. 38 с.
16. Рабочая программа «Научно-исследовательская (преддипломная практика). Пермь. Пермская духовная семинария. 2021.
17. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ, 1999.
18. Юдин З.Г. Системный подход и принцип деятельности. М.: Наука, 1978.
19. Юркевич А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2016. 155 с.

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Зачет с оценкой

4.1. Перечень примерных контрольных вопросов к зачету по дисциплине «Научно-исследовательская работа студента»

А. По итогам первого курса:

Собеседование по подготовленному студентом курсовому реферату, а также по вопросам:

1. Нормативно-правовые документы, определяющие направленность и характер научно-исследовательской работы учащихся в Пермской духовной семинарии.
2. Цель и задачи научно-исследовательской работы в Пермской духовной семинарии.
3. Основные системные признаки научно-исследовательской работы в Семинарии.
4. Субъекты научно-исследовательской деятельности в Семинарии и области их взаимодействия.
5. Основные направления научно-исследовательской работы студентов Семинарии.
6. Календарный план учебно-воспитательного процесса и место в нём научно-исследовательской работы студентов.
7. Формы научно-исследовательского возрастания студентов в процессе обучения в семинарии.
8. Критерии оценки научно-исследовательской работы семинаристов в процессе обучения в Пермской духовной семинарии.
9. Возможности библиотеки Пермской духовной семинарии в научно-исследовательской работе студента.
10. Библиотечные фонды краевой библиотеки им. А.М. Горького, городской библиотеки им. А.С. Пушкина, библиотеки Духовного возрождения и их использование в научно-исследовательской семинариста.
11. Электронная библиотечная система и использование её ресурсов в научно-исследовательской работе студента Семинарии.
12. Порядок оформления ссылок на Священное Писание Ветхого и Нового Завета.
13. Симфония Священного Писания Ветхого и Нового Завета: структура и порядок её использования в работе со Священными текстами.
14. Решение задач поиска положений Священного Писания Ветхого и Нового Завета, пользуясь Симфонией этих Священных книг.
15. Параллельные места в Священном Писании Ветхого и Нового Завета: их использование в работе со Священными текстами.
16. Как ориентироваться в огромном массиве Святоотеческих текстов?
17. Общелогические методы исследования (анализ, синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация);
18. Эмпирические методы исследования (наблюдение как метод исследования; опросные методы исследования; фокус-группа; метод диагностических ситуаций; изучение и обобщение опыта; биографический метод; методы оценивания; педагогический эксперимент; тестирование);
19. Методы теоретического познания (системный анализ и формализацию, гипотетический и аксиоматический методы, создание теории, наблюдение и эксперимент, лабораторные и полевые исследования);
20. Порядок работы в Государственных архивах.

Б. По итогам второго курса:

Собеседование по подготовленному студентом курсовому реферату, а также по вопросам:

1. Виды самостоятельной научной деятельности студентов.

2. Выбор и обоснование темы исследования, формулировка цели и задач исследования.
3. Определение объекта и предмета научного исследования.
4. Проектирование стратегии и тактики исследования.
5. Изучение теоретических источников и методы обработки содержания научных текстов.
6. Способы сбора и обработки фактического материала.
7. Составление библиографического списка.
8. Информатизация учебно-исследовательской деятельности. Методика поиска с применением поисковых систем.
9. Соотношение понятий «методология» - «метод» - «методика». Критерии выбора методов исследования в научной работе.
10. Методы и процедуры богословского (исторического) анализа.
11. Экспериментальные методы исследования.
12. Основные компоненты эксперимента, его цели и задачи. Подготовка, проведение и описание процедуры и результатов эксперимента.
13. Композиционная структура дипломной работы.
14. Требования к терминологическому аппарату исследования.
15. Языковое оформление исследовательской работы.
16. Особенности функционального стиля научной прозы.
17. Графическое оформление исследовательской работы.
18. Критерии оценивания качества исследования.
19. Процедура защиты выпускной квалификационной работы в вузе.
20. Содержание, структура и языковое оформление устного выступления.

5. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

5.1. Основная учебная литература по курсу «Научно-исследовательская работа студента»

1. Андреев, Г.И., Смирнов, С.А., Тихомиров, В.А. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности. - Москва. «Финансы и статистика». - 2003. - 272 с.
2. Колмогоров, Ю.Н., Сергеев, А.П., Тарасов, Д.А., Арапова, С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, - 2017. - 152 с.
3. Основы научно-исследовательской деятельности. Курс лекций. Учебное пособие для бакалавров. / сост.: В.В. Крючкова Донской ГАУ. – п. Персиановский: Донской ГАУ. - 2018. - 212 с.

5.2. Дополнительная учебная литература по курсу «Научно-исследовательская работа студента»

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О науке и государственной научно-технической политике".
2. Байбародова, Л.В., Чернявская, А.П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбародова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, - 2018. - 221 с.
3. Бурда, А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, - 2015. - 145 с.

4. Гречников, Ф.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. Самара: Изд-во СГАУ, - 2015. - С. 4 – 50.
5. Ерошов, А.И. Основы научных исследований и инновационной деятельности: учеб. - метод. пособие: в 2 ч. / А.И. Ерошов. – Минск: МГЭУ им. А.Д. Сахарова, - 2012. Ч. I. - 88 с.
6. Кузнецов, Н.И. Возникновение науки. Философия и методология науки. Ч. 1. - М.: Сvr-Аргус, - 1994.
7. Мартюшов, Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и], - 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 114 с.
8. Методические рекомендации о прохождении научно-исследовательской (преддипломной) практики. Пермь. Пермская духовная семинария. 2021.
9. Положение о научно-исследовательской работе студентов Пермской духовной семинарии. Пермь. 2021. 9 с.
10. Положение о научно-исследовательской (преддипломной) практике. Пермь. Пермская духовная семинария. 2021.
11. Пономарёв, А.Б., Пикулева, Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, - 2014. - 186 с.
12. Прокубовская, А.О. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие. - Екатеринбург. РГППУ. - 2016. - 38 с.
13. Рабочая программа «Научно-исследовательская (преддипломная практика). Пермь. Пермская духовная семинария. 2021.
14. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования. - М.: ЮНИТИ, - 1999.
15. Юдин, З.Г. Системный подход и принцип деятельности. - М.: Наука, - 1978.
16. Юркевич, А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, - 2016. - 155 с.

Рабочая программа по курсу «Научно-исследовательская работа студента» разработана проректором по научной работе, кандидатом социологических наук, доцент
Гоголин Николай Александрович