

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки

_____ / Вертинский А.В. /

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.09.01	Латинский язык

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2024
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	Доктор филологических наук, доцент	Братухин А.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Заведующий кафедрой

_____/Сафронов А.Н./
Подпись, ФИО

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель курса

Предмет курса «Латинский язык» – фонетические и грамматические правила; употребление грамматических форм у существительных, прилагательных, глаголов, причастий и т.п.; оригинальные латинские тексты.

Программа курса по дисциплине «Латинский язык» призвана познакомить учащихся Духовной семинарии с основами латинского языка как в общекультурном, так и в практическом аспектах, с прецедентными библейскими и святоотеческими текстами в подлиннике для более глубокого понимания западной традиции ранней Церкви.

Цель курса - научение студентов чтению, пониманию и анализу Вульгаты и святоотеческих текстов на языке оригинала.

1.2. Задачи курса

Задачи курса:

- сформулировать представление о римской истории, церковной литературе;
- сформулировать представление о грамматическом строе латинского языка;
- добиться выучивания наизусть слов, составляющих лексический минимум, в основных словарных формах;
- научить правильно и бегло читать и переводить со словарем библейские тексты, определяя грамматические формы у существительных, прилагательных и глаголов и устанавливая связи между словами в предложении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- латинский алфавит и его происхождение, правила чтения и постановки ударения, основы латинской морфологии и синтаксиса, этимологию известных слов латинского происхождения; наизусть молитвы «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински;

уметь:

- работать с богословскими источниками на языке оригинала;
- использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

владеть:

- навыками применять полученные знания при проведении богословского анализа.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате обучения дисциплины.

ОПК-7 - способностью использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.

ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Практические занятия	Индивидуальное контрольное собеседование	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Первый семестр						
1	Алфавит	10	4	4	-	6
2	Ударение	10	4	4	-	6
3	Настоящее время активного залога	12	6	6	-	6
4	I и II склонение	12	6	6	-	6
5	Аккузатив с инфинитивом	10	4	4	-	6
6	Пассив	10	4	4	-	6
	Зачёт с оценкой	8	2		2	6
Итого за первый семестр:		72	30	28	2	42
Второй семестр						
7	Имперфект	10	4	4	-	6
8	Местоимение	10	4	4	-	6
9	Номинатив с инфинитивом	12	6	6	-	6
10	III склонение	12	6	6	-	6
11	Перфект активного залога	10	4	4	-	6
12	Герундивная конструкция	10	4	4	-	6
	Зачёт с оценкой	8	2		2	6
Итого за второй семестр:		72	30	28	2	42
Третий семестр						
13	Независимый аблатив Конъюнктив с ut (ne) finale	14	4	4	-	6
14	Футурум первый Прилагательные и причастия третьего склонения	14	4	4	-	6
15	Конъюнктив с ut obiectivum и consecutivum IV и V склонения Плюсquamперфект и футурум второй	12	6	6	-	6

16	Степени сравнения прилагательных Coniunctivus в независимых предложениях Конъюнктив с cum historicum, causale, concessivum	10	4	4	-	6
17	Неправильные глаголы Числительные	10	4	4	-	6
18	Условные предложения Косвенный вопрос	10	4	4	-	6
	Зачет с оценкой	2	2		2	8
Итого за третий семестр:		72	28	26	2	44
ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:		108	88	82	6	128

2.2. Рабочая программа курса

Тема 1. Алфавит

Основные понятия: индоевропейские язык, латинский язык; монофтонги дифтонги, диграфы; долгота звука.

Место латинского языка среди других индоевропейских языков, краткая история латинского языка. Латины, Лаций.

Монофтонги. Долгие и краткие звуки. Дифтонги, диграфы, трема. Согласные звуки, сочетания с h.

Тема 2. Ударение

Основные понятия: долгота слога, закрытый слог, ударение.

Долгие и краткие слоги, закрытие и открытые слоги, сочетания muta cum liquida. Характер латинского ударения, правила ударения.

Тема 3. Настоящее время активного залога

Основные понятия: основа глагола; наклонения; индикатив, императив, инфинитив; морфемы, залогов.

Четыре спряжения латинского глагола; наклонения: индикатив, императив, инфинитив; тематические гласные; действительный (активный залог), система окончаний; глагол sum “есмь”.

Тема 4. I и II склонения

Основные понятия: склонение, падежи, номинатив, генитив, датив, аккузатив, аблатив, вокатив; род.

Пять склонения латинского языка, определение склонения слова; первое склонение, падежи (номинатив, генитив, датив, аккузатив, аблатив, вокатив): значения и окончания; мужской и женский род; pluralia tantum; второе склонение: слова

мужского (и женского) рода на -us, слова на -er; средний род: особенности склонения; прилагательные I-II склонения.

Тема 5. Аккузатив с инфинитивом

Основные понятия: синтаксический оборот; сложное дополнение.

Accusativus cum infinitivo как сложное дополнение, зависящее от глагола со значением чувственного восприятия, мысли, говорения, волеизъявления или долженствования. Структура оборота, алгоритм перевода. Сопоставление с аналогичным оборотом в английском языке.

Тема 6. Пассив

Основные понятия: Страдательный (пассивный) залог; аблатив орудия, аблатив действующего лица, депонентные (отложительные) глаголы.

Страдательный залог (пассив) настоящего времени: значения, окончания; отличия от страдательного залога русского языка; падежи при страдательном залоге: аблатив действующего лица и аблатив орудия; страдательный инфинитив; депонентные глаголы.

Тема 7. Имперфект

Основные понятия: инфект, имперфект, суффикс.

Три основы латинских глаголов; основа инфекта, суффиксы имперфекта, окончания имперфекта активного и пассивного залогов, значения имперфекта, сопоставление с прошедшим временем несовершенного вида русского языка и с Past simple английского языка.

Тема 8. Местоимение

Основные понятия: разряды местоимений: Личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные.

Личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения: значения, особенности склонения, употребление.

Тема 9. Номинатив с инфинитивом

Основные понятия: сложное подлежащее.

Nominativus cum infinitivo как сложное подлежащее, при котором имеется сказуемое, согласованное со словом в номинативе и выраженное глаголом со значением чувственного восприятия, мысли, говорения, волеизъявления или долженствования в пассивном залоге. Структура оборота, алгоритм перевода. Сопоставление с аналогичным оборотом в английском языке.

Тема 10. III склонение

Основные понятия: три основы третьего склонения.

Третье склонение латинского языка, падежные окончания, три типа третьего склонения (согласный, гласный, смешанный), исключения, правила рода.

Тема 11. Перфект активного залога

Основные понятия: перфект; перфектные окончания.

Вторая основа латинских глаголов, окончания активного перфекта, значение перфекта, сопоставление с прошедшим временем совершенного вида русского языка и Present perfect английского языка; способы образования второй основы в латинском языке.

Тема 12. Герундивная конструкция

Основные понятия: герундий, герундив.

Герундий (отглагольное существительное) и герундив (отглагольное прилагательное): способы образования, значения, склонения; описательное спряжение страдательного залога; «переход» герундия в герундив: предикативное употребление герундива; структура герундивного оборота и способы его перевода.

Тема 13. Независимый аблатив

Основные понятия: независимый (самостоятельный) аблатив.

Ablativus absolutus как сложное обстоятельство, состоящее из именной части речи в аблативе и согласованного с ним причастия. Структура оборота, алгоритм перевода. Сопоставление с аналогичным оборотом в церковнославянском языке. Сравнение с английским оборотом the nominative absolute participle construction.

Тема 14. Конъюнктив с ut (ne) finale

Основные понятия: конъюнктив, функции конъюнктива.

Конъюнктив (сослагательное наклонение): способы образования в презенсе, имперфекте и перфекте; суффиксы, система окончания; употребление конъюнктива в главном и придаточном предложении; конъюнктив в придаточном предложении цели после ut (ne) finale; перевод предложений с конъюнктивом. Отсутствие конъюнктива в будущем времени.

Тема 15. Футурум первый

Основные понятия: футурум.

Первая основа латинского глагола, суффиксы футурума первого, зависимость суффикса от спряжения глагола; окончания футурума, значения футурума; употребление футурума в предложениях.

Тема 16. Прилагательные и причастия III склонения

Основные понятия: прилагательные трех, двух и одного окончания, причастия; субстантивация

Прилагательные трех, двух и одного окончания третьего склонения, исключения (склонение по согласному типу); причастия настоящего времени активного залога: способы образования (суффиксы, окончания), склонение, значения; причастия настоящего времени в обороте *ablativus absolutus*; субстантивация.

Тема 17. Конъюнктив с *ut obiectivum* и *consecutivum*

Основные понятия: *ut obiectivum* и *consecutivum*.

Конъюнктив в придаточных дополнительных и придаточных следствия; замена *ut is...* на *qui...* и *ut nemo...* / *ut nihil* на *ne quis...* / *ne quid...*; отличие между придаточными дополнительными и придаточными следствия; употребление времен в придаточных цели, придаточных дополнительных и придаточных следствия.

Тема 18. IV и V склонения

Основные понятия: четвертое склонение, пятое склонение.

Четвертое склонение существительных: окончания, отличия склонения мужского (и женского) рода от склонения среднего рода; пятое склонение: окончания, слово мужского рода *dies*. Сводная таблица окончания пяти склонений.

Тема 19. Плюсquamперфект и футурум второй

Основные понятия: футурум второй, плюсquamперфект.

Вторая основа глагола: суффиксы и окончания плюсquamперфекта (предпрошедшего времени) и футурума второго; значения этих времен и употребление их в тексте; сопоставление плюсquamперфекта с *Past perfect* английского языка.

Тема 20. Степени сравнения прилагательных

Основные понятия: степени сравнения, сравнительная степень, превосходная степень, супплетивизм.

Положительная, сравнительная и превосходная степень. Значения, способы образования. Супплетивные степени сравнения. Сопоставление со степенями сравнения в русском и английском языках. Синтаксис падежей при степенях сравнения: аблатив при сравнительной степени (*ablativus comparativus*) и генитив при превосходной степени (*genitivus partitivus*).

Тема 21. Конъюнктив в независимых предложениях

Основные понятия: конъюнктив побудительный, приказательный, запретительный, желательный, уступительный, следствия и сомнения.

Конъюнктив в независимых предложениях: побудительный, приказательный, запретительный, желательный, уступительный, конъюнктив следствия и сомнения; значения, употребление времен, способы перевода на русский язык.

Тема 22. Конъюнктив с *cum historicum, causale, concessivum*

Основные понятия: конъюнктив исторический, причинный, уступительный.

Согласование времен; конъюнктив в придаточных предложениях: исторический, причинный, уступительный; значения, употребление времен.

Тема 23. Неправильные глаголы

Основные понятия: неправильные (сильные) глаголы.

Неправильные глаголы латинского языка: *sum* «есть», *possum* «могу», *volo* «хочу», *nolo* «не хочу», *mallo* «предпочитаю», *fero* «несу», *eo* «иду»: основные формы, спряжение в настоящем времени, трудности в определении форм; неправильные глаголы с приставками.

Тема 24. Числительные

Основные понятия: числительные: количественные, порядковые, разделительные, наречия.

Числительные: количественные, порядковые, разделительные, наречия; количественные числительные от одного до тысячи: склонение, употребление в тексте, зависимость от существительного; римские цифры; порядковые числительные от одного до десяти: склонение; особенности разделительных числительных, их склонение; числительные наречия и их употребление в тексте.

Тема 25. Условные предложения

Основные понятия: *casus realis, potentialis, irrealis*.

Три вида латинских условных предложений (*casus*): *realis, potentialis, irrealis*; употребление наклонений; времена конъюнктива в *casus potentialis* и *casus irrealis*; схемы условных предложений; способы перевода их на русский язык; смешанные случаи.

Тема 26. Косвенный вопрос

Основные понятия: косвенный вопрос.

Косвенный вопрос (*quaestio obliqua*); употребление наклонений в прямом и косвенном вопросе; время конъюнктива в косвенном вопросе. Перевод предложений с косвенным вопросом на русский язык.

III. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Практическое занятие 1: «Алфавит»

(2 часа)

Основные понятия: индоевропейские язык, латинский язык; монофтонги, дифтонги, диграфы; долгота звука.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие языки относятся к индоевропейским?
2. Что представляют собой монофтонги и дифтонги?
3. В чем сходство и в чем различие между диграфами и дифтонгами?
4. Как обозначается долгота звука?

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 20-28.

3.2. Практическое занятие 2: «Ударение»

(2 часа)

Основные понятия: долгота слога, закрытый слог, ударение.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие слоги являются долгими, а какие – краткими?
2. Какие слоги являются закрытыми?
3. На какие слоги может падать ударение?
4. Как зависит ударение от долготы слога?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 28.

3.3. Практическое занятие 3: «Настоящее время активного залога»

(4 часа)

Основные понятия: основа глагола; наклонения; индикатив, императив, инфинитив; морфемы, залогов.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие существуют спряжения в латинском языке?
2. Что такое наклонение?
3. Что представляет собой индикатив?

4. Что представляет собой императив?
5. Что представляет собой инфинитив?
6. Какие имеются окончания в настоящем времени активного залога?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 38-39, 43-45.

3.4. Практическое занятие 4: «I и II склонения»
(4 часа)

Основные понятия: склонение, падежи, номинатив, генитив, датив, аккузатив, аблатив, вокатив; род.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Как определяется принадлежность слова к тому или иному склонению?
2. Как определяется род латинского слова?
3. Какие существуют падежи в латинском языке?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 53-55, 64-65.

3.5. Практическое занятие 5: «Аккузатив с инфинитивом»
(4 часа)

Основные понятия: синтаксический оборот; сложное дополнение.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что представляет собой оборот «аккузатив с инфинитивом»?
2. Какая аналогичная конструкция имеется в английском языке?
3. Каков алгоритм перевода оборота «аккузатив с инфинитивом»?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 70-73.

3.6. Практическое занятие 6: «Пассив»

(4 часа)

Основные понятия: Страдательный (пассивный) залог; аблатив орудия, аблатив действующего лица, депонентные (отложительные) глаголы.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что представляет собой пассивный залог?
2. Когда употребляются аблатив орудия и аблатив действующего лица?
3. Что представляют собой депонентные глаголы?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 79-84.

3.7. Индивидуальное контрольное собеседование 1 по темам 1-6

(2 часа)

Вопросы к индивидуальному контрольному собеседованию:

1. Какие существуют спряжения в латинском языке?
2. Что такое наклонение?
3. Что представляет собой индикатив?
4. Что представляет собой императив?
5. Что представляет собой инфинитив?
6. Какие имеются окончания в настоящем времени активного залога?
7. Как определяется принадлежность слова к тому или иному склонению?
8. Как определяется род латинского слова?
9. Какие существуют падежи в латинском языке?
10. Что представляет собой оборот «аккузатив с инфинитивом»?
11. Какая аналогичная конструкция имеется в английском языке?
12. Каков алгоритм перевода оборота «аккузатив с инфинитивом»?
13. Что представляет собой пассивный залог?
14. Когда употребляются аблатив орудия и аблатив действующего лица?
15. Что представляют собой депонентные глаголы?
16. Что такое «основа инфекта»?
17. Какие суффиксы и в каких случаях используются при образовании имперфекта?

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 20-84.

3.8. Практическое занятие 7: «Имперфект»

(4 часа)

Основные понятия: инфект, имперфект, суффикс.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что такое «основа инфекта»?
2. Какие суффиксы и в каких случаях используются при образовании имперфекта?
3. Какие значения имеет имперфект?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 95-99.

3.9. Практическое занятие 8: «Местоимение»

(4 часа)

Основные понятия: разряды местоимений: Личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие существуют разряды местоимений?
2. В чем особенность склонения личных местоимений?
3. В чем отличие латинского возвратного местоимения от русского?
4. Какие существуют указательные местоимения в латинском языке?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 96-99, 106-108.

3.10. Практическое занятие 9: «Номинатив с инфинитивом»

(4 часа)

Основные понятия: сложное подлежащее.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что представляет собой оборот «номинатив с инфинитивом»?
2. Какая аналогичная конструкция имеется в английском языке?
3. Каков алгоритм перевода оборота «номинатив с инфинитивом»?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 105-109.

3.11. Практическое занятие 10: «III склонение» (4 часа)

Основные понятия: три основы третьего склонения.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие существуют типы третьего склонения?
2. Какие существительные относятся к согласному, гласному и смешанному типам?
3. Почему эти типы так называются?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 113-117, 127-132.

3.12. Практическое занятие 11: «Перфект активного залога» (2 часа)

Основные понятия: перфект; перфектные окончания.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что представляет собою перфектная основа?
2. Каковы перфектные окончания?
3. Какое значение имеет перфект?
4. Какие существуют способы образования основы перфекта?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 123-128.

3.13. Практическое занятие 12: «Герундивная конструкция» (2 часа)

Основные понятия: герундий, герундив.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что представляет собой герундий?
2. Что представляет собой герундив?

3. Как образуются и склоняются герундий и герундив?
4. В каких случаях вместо герундия может употребляться герундив?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 140-143.

3.14. Индивидуальное контрольное собеседование 2 по темам 7-12
(2 часа)

Вопросы к индивидуальному контрольному собеседованию:

1. Какие значения имеет имперфект?
2. Какие существуют разряды местоимений?
3. В чем особенность склонения личных местоимений?
4. В чем отличие латинского возвратного местоимения от русского?
5. Какие существуют указательные местоимения в латинском языке?
6. Что представляет собой оборот «номинатив с инфинитивом»?
7. Какая аналогичная конструкция имеется в английском языке?
8. Каков алгоритм перевода оборота «номинатив с инфинитивом»?
9. Какие существуют типы третьего склонения?
10. Какие существительные относятся к согласному, гласному и смешанному типам? Почему эти типы так называются?
11. Что представляет собою перфектная основа?
12. Каковы перфектные окончания?
13. Какое значение имеет перфект?
14. Какие существуют способы образования основы перфекта?
15. Что представляет собой герундий?
16. Что представляет собой герундив?
17. Как образуются и склоняются герундий и герундив?
18. В каких случаях вместо герундия может употребляться герундив?

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 95-143.

3.15. Практическое занятие 13: «Независимый аблатив»
(2 часа)

Основные понятия: независимый (самостоятельный) аблатив.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что представляет собой оборот «номинатив с инфинитивом»?
2. Какая аналогичная конструкция имеется в английском языке?
3. Каков алгоритм перевода оборота «номинатив с инфинитивом»?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 140-143.

3.16. Практическое занятие 14: «Конъюнктив с ut (ne) finale»

(2 часа)

Основные понятия: конъюнктив, функции конъюнктива.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что представляет собою конъюнктив?
2. Как образуется конъюнктив?
3. Что представляют собой придаточное с ut (ne) finale?
4. Какие времена употребляются в придаточном предложении с ut (ne) finale?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. С. 149-155.

3.17. Практическое занятие 15: «Футурум первый»

(4 часа)

Основные понятия: футурум.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что представляет собою футурум первый?
2. Как образуется футурум первый?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. С. 149-155.

3.18. Практическое занятие 16: «Прилагательные и причастия третьего склонения»

(4 часа)

Основные понятия: прилагательные трех, двух и одного окончания, причастия; субстантивация.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. В чем сходство и в чем различие между собой у прилагательных трех, двух и одного окончания?
2. Как образуется причастие настоящего времени?
3. Что такое «субстантивация»?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. С. 161-165.

3.19. Практическое занятие 17: «Конъюнктив с ut obiectivum и consecutivum»

(4 часа)

Основные понятия: ut obiectivum и consecutivum.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что представляют собою придаточные предложения с ut obiectivum и ut consecutivum?
2. В чем различие между придаточными предложениями с ut obiectivum и с ut finale?
3. Какие времена употребляются в этих придаточных предложениях?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. С. 161-165.

3.20. Практическое занятие 18: «IV и V склонения»

(4 часа)

Основные понятия: четвертое склонение, пятое склонение.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Как определить принадлежность существительного к четвертому/пятому склонению?
2. Существительные каких родов относятся к пятому склонению?
3. Какие общие черты можно выделить у существительных 1, 2, 3, 4 и 5 склонений?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. С. 169-173, 177-181.

3.21. Индивидуальное контрольное собеседование 3 по темам 13-18 (2 часа)

Вопросы к индивидуальному контрольному собеседованию:

1. Что представляет собой оборот «номинатив с инфинитивом»?
2. Какая аналогичная конструкция имеется в английском языке?
3. Каков алгоритм перевода оборота «номинатив с инфинитивом»?
4. Какие существуют типы третьего склонения?
5. Какие существительные относятся к согласному, гласному и смешанному типам? Почему эти типы так называются?
6. Что представляет собою перфектная основа?
7. Каковы перфектные окончания?
8. Какое значение имеет перфект?
9. Какие существуют способы образования основы перфекта?
10. Что представляет собой герундий?
11. Что представляет собой герундив?
12. Как образуются и склоняются герундий и герундив?
13. В каких случаях вместо герундия может употребляться герундив?
14. Что представляет собой оборот «номинатив с инфинитивом»?
15. Какая аналогичная конструкция имеется в английском языке?
16. Каков алгоритм перевода оборота «номинатив с инфинитивом»?
17. Что представляет собою конъюнктив?
18. Как образуется конъюнктив?
19. Что представляют собой придаточное с *ut (ne) finale*?
20. Какие времена употребляются в придаточном предложении с *ut (ne) finale*?
21. Что представляет собою футурум первый?
22. Как образуется футурум первый?
23. В чем сходство и в чем различие между собой у прилагательных трех, двух и одного окончания?
24. Как образуется причастие настоящего времени?
25. Что такое «субстантивация»?
26. Что представляют собою придаточные предложения с *ut obiectivum* и *ut consecutivum*?
27. В чем различие между придаточными предложениями с *ut obiectivum* и с *ut finale*?
28. Какие времена употребляются в придаточных предложениях?
29. Как определить принадлежность существительного к четвертому/пятому склонению?
30. Существительные каких родов относятся к пятому склонению?
31. Какие общие черты можно выделить у существительных 1, 2, 3, 4 и 5 склонений?

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. С. 95 -181.

3.22. Практическое занятие 19: «Плюсквамперфект и футурум второй» (2 часа)

Основные понятия: футурум второй, плюсквамперфект.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Как образуется и что представляет собою плюсквамперфект?
2. Как образуется и что представляет собою футурум второй?
3. С каким временем в английском языке можно соотнести плюсквамперфект?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. С. 169-173, 177-181.

3.22. Практическое занятие 20: «Степени сравнения прилагательных» (2 часа)

Основные понятия: степени сравнения, сравнительная степень, превосходная степень, супплетивизм.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что представляют собой синтетические и аналитические степени сравнения?
2. Что представляют собой супплетивные степени сравнения?
3. В каких случаях превосходная степень образуется с помощью суффикса -*gim-* и -*lim-*?
4. Какие падежи используются при сравнительной и превосходной степенях?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 186-191.

3.23. Практическое занятие 21: «Конъюнктив в независимых предложениях» (2 часа)

Основные понятия: конъюнктив побудительный, приказательный, запретительный, желательный, уступительный, следствия и сомнения.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие значения имеет конъюнктив в независимых предложениях?
2. В каких временах может стоять конъюнктив в независимых предложениях?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 198-201.

3.24. Практическое занятие 22: «Конъюнктив с cum historicum, causale, concessivum»

(2 часа)

Основные понятия: конъюнктив исторический, причинный, уступительный.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что представляют собою придаточные предложения с конъюнктивами историческим, причинным, уступительным?
2. В каких временах может стоять конъюнктив в придаточных предложениях с конъюнктивами историческим, причинным, уступительным?
3. Чем отличаются придаточные предложения с с конъюнктивами историческим и причинным?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. С. 169-173, 215-220, 207-211.

3.25. Практическое занятие 23: «Неправильные глаголы»

(2 часа)

Основные понятия: неправильные (сильные) глаголы.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что представляют собою неправильные глаголы?
2. В чем «неправильность» неправильных глаголов?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. С. 207-211, 215-220.

3.26. Практическое занятие 24: «Числительные»

(2 часа)

Основные понятия: числительные: количественные, порядковые, разделительные, наречия.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. В чем отличие употребления числительных в латинском языке от их употребления в русском языке?
2. Какие числительные склоняются?
3. В чем различие между русскими и латинскими разделительными числительными?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 227-230.

3.27. Практическое занятие 25: «Условные предложения»
(2 часа)

Основные понятия: casus realis, potentialis, irrealis.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что представляют собою casus realis, potentialis, irrealis?
2. В каких условных предложениях употребляется конъюнктив?
3. Какие времена конъюнктива употребляются в условных предложениях?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 225-226, 228-230.

3.28. Практическое занятие 26: «Косвенный вопрос»
(2 часа)

Основные понятия: косвенный вопрос.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что представляет собою косвенный вопрос?
2. От чего зависит время конъюнктива в косвенном вопросе?

Прочитайте текст из упражнения в учебнике.

Рекомендуемая литература:

Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. С. 236-240.

IV. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Зачёт с оценкой, экзамен

4.1. Перечень вопросов к зачёту с оценкой по итогам первого семестра

1. Какие существуют спряжения в латинском языке?
2. Что такое наклонение?
3. Что представляет собой индикатив?
4. Что представляет собой императив?
5. Что представляет собой инфинитив?
6. Какие имеются окончания в настоящем времени активного залога?
7. Как определяется принадлежность слова к тому или иному склонению?
8. Как определяется род латинского слова?
9. Какие существуют падежи в латинском языке?
10. Что представляет собой оборот «аккузатив с инфинитивом»?
11. Какая аналогичная конструкция имеется в английском языке?
12. Каков алгоритм перевода оборота «аккузатив с инфинитивом»?
13. Что представляет собой пассивный залог?
14. Когда употребляются аблатив орудия и аблатив действующего лица?
15. Что представляют собой депонентные глаголы?
16. Что такое «основа инфекта»?
17. Какие суффиксы и в каких случаях используются при образовании имперфекта?

4.2. Перечень вопросов к зачёту с оценкой по итогам второго семестра

1. Какие значения имеет имперфект?
2. Какие существуют разряды местоимений?
3. В чем особенность склонения личных местоимений?
4. В чем отличие латинского возвратного местоимения от русского?
5. Какие существуют указательные местоимения в латинском языке?
6. Что представляет собой оборот «номинатив с инфинитивом»?
7. Какая аналогичная конструкция имеется в английском языке?
8. Каков алгоритм перевода оборота «номинатив с инфинитивом»?
9. Какие существуют типы третьего склонения?
10. Какие существительные относятся к согласному, гласному и смешанному типам? Почему эти типы так называются?
11. Что представляет собою перфектная основа?
12. Каковы перфектные окончания?
13. Какое значение имеет перфект?
14. Какие существуют способы образования основы перфекта?
15. Что представляет собой герундий?
16. Что представляет собой герундив?
17. Как образуются и склоняются герундий и герундив?
18. В каких случаях вместо герундия может употребляться герундив?

4.3. Перечень вопросов к зачёту с оценкой по итогам третьего семестра

1. Что представляет собой оборот «номинатив с инфинитивом»?
2. Какая аналогичная конструкция имеется в английском языке?
3. Каков алгоритм перевода оборота «номинатив с инфинитивом»?

4. Какие существуют типы третьего склонения?
5. Какие существительные относятся к согласному, гласному и смешанному типам? Почему эти типы так называются?
6. Что представляет собою перфектная основа?
7. Каковы перфектные окончания?
8. Какое значение имеет перфект?
9. Какие существуют способы образования основы перфекта?
10. Что представляет собой герундий?
11. Что представляет собой герундив?
12. Как образуются и склоняются герундий и герундив?
13. В каких случаях вместо герундия может употребляться герундив?
14. Что представляет собой оборот «номинатив с инфинитивом»?
15. Какая аналогичная конструкция имеется в английском языке?
16. Каков алгоритм перевода оборота «номинатив с инфинитивом»?
17. Что представляет собою конъюнктив?
18. Как образуется конъюнктив?
19. Что представляют собой придаточное с ut (ne) finale?
20. Какие времена употребляются в придаточном предложении с ut (ne) finale?
21. Что представляет собою футурум первый?
22. Как образуется футурум первый?
23. В чем сходство и в чем различие между собой у прилагательных трех, двух и одного окончания?
24. Как образуется причастие настоящего времени?
25. Что такое «субстантивация»?
26. Что представляют собою придаточные предложения с ut obiectivum и ut consecutivum?
27. В чем различие между придаточными предложениями с ut obiectivum и с ut finale?
28. Какие времена употребляются в придаточных предложениях?
29. Как определить принадлежность существительного к четвертому/пятому склонению?
30. Существительные каких родов относятся к пятому склонению?
31. Какие общие черты можно выделить у существительных 1, 2, 3, 4 и 5 склонений?

4.4. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Латинский язык»

Билет № 1

Переведите текст: Musicam natūra ipsa nobis videtur ad tolerandos labores dare.

ad (+acc.) <i>к, для</i> do, dedi, datum, dare <i>давать</i> ipse, ipsa, ipsum <i>сам, сама, само</i> labor, ōris, m <i>труд</i>	natūra, ae, f <i>природа</i> nos <i>мы</i> musica, ae, f <i>музыка</i>	tolero, āvi, ātum, āre <i>переносить</i> video, vidi, visum ēre <i>видеть</i>
--	--	--

Билет № 2

Переведите текст: Pacis inter cives conciliandae te cupidum esse laetor.

civis, is, m, f гражданин concilio, āvi, ātum, āre заключать	cupidus, a, um (+gen.) жадный, вождеющий inter (+acc.) между, среди laetor, ātus sum, āri радоваться	pacis, pacis, f мир sum, fui, —, esse быть tu, tui ты
--	---	--

Билет № 3

Переведите текст: Vides, etiam guttas umōris in longo spatio pertundere saxa.

etiam <i>даже</i> gutta, ae, f <i>капля</i> in <i>в</i>	longus, a, um <i>долгий,</i> <i>длинный</i> pertundo, tudi, tūsum, ere <i>пробивать</i> saxum, i, n <i>скала</i>	spatium, i, n <i>промежуток</i> umor, ōris, m <i>влага</i> video, vidī, visum ēre <i>видеть</i>
---	--	---

Билет № 4

Переведите текст: Spero multā liberos nostros bonā esse visūros.

bonum, i, n <i>благо</i> liberi, ōrum, m <i>дети</i>	multus, a, um <i>многочисленный</i> noster, tra, trum <i>наш</i>	spero, āvi, ātum, āre <i>надеяться</i> video, vidī, visum ēre <i>видеть</i>
--	--	--

Билет № 5

Переведите текст: Perdītis rebus omnibus tamen ipsa virtus se sustentare potest.

ipse, ipsa, ipsum <i>сам</i> omnis, e <i>весь</i> perdo, didi, ditum, ere <i>губить</i>	possum, potui, —, posse <i>мочь</i> res, rei, f <i>вещь</i>	sustento, āvi, ātum, āre <i>поддерживать</i> tamen <i>однако</i> virtus, ūtis, f мужество, доблесть
--	--	---

Билет № 6

Переведите текст: Navigantibus moveri videntur ea, quae stant.

navigo, āvi, ātum, āre <i>плыть</i>	moveo, movi, motum, ēre <i>двигать</i>	sto, steti, statum, stāre <i>стоять</i>
---	--	--

Билет № 7

Переведите текст: Orandum (e)st, ut sit mens sana in corpore sano (Iuvenālis).

corpus, oris, n тело mens, mentis, f ум	oro, avi, atum, are <i>молиться</i>	sanus, a, um <i>здоровый</i>
--	-------------------------------------	------------------------------

Билет № 8

Переведите текст: Quin immo et deos [philosophi] vestros palam destruunt et superstitiones vestras commentariis quoque accusant laudantibus vobis. (Tert.)

accuso, are – обвинять;	immo – ведь, действительно;
commentarius, i, m – толкование, комментарий	palam – явно, открыто;
destruo, ere – ломать, уничтожать;	philosophus, i, m – философ;
deus, i, m – Бог;	quin – почему же;
laudo, are – хвалить;	superstitio, onis, f – суеверие.

Билет № 9

Переведите текст: Plerique etiam in principes latrant sustinentibus vobis, et facilius status et salariis remunerantur quam ad bestias pronuntiantur. (Tert.)

bestia, ae, f – зверь, животное;	pronuntio, are – объявлять, приговаривать;
facile – легко;	remuneror, ari – вознаграждать;
latro, are – лаять, шуметь;	salarium, i, n – гонорар;
plerique – многие (большинство);	statua, ae, f – статуя;
princeps, cipis, m – правитель;	sustineo, ēre – поддерживать.

Билет № 10

Переведите текст: . De Petronio pauca supra repetenda sunt; nam illi dies per somnum, nox officii et oblectamenti vitae transigebatur (Tac.).

dies, ei, m – день;	Petronius, ii, m – Петроний;
nox, noctis, f – ночь;	repeto, ere – вызывать в памяти;
officium, i, n – обязанность, долг;	supra – больше, сверх;
oblectamentum, i, n – удовольствие;	somnus, i, m – сон;
pauca – немного;	vita, ae, f – жизнь;
transigo, ere – довершать;	

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная учебная литература по курсу «Латинский язык»

1. Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002.

5.2. Дополнительная учебная литература по курсу «Латинский язык»

1. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М.: Русский язык, 1976 (или последующие издания).

Рабочую программу по дисциплине «Латинский язык» разработал Братухин Александр Юрьевич, доктор филологических наук, доцент