

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки

_____ / Вертинский А.В. /

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.11.01	Философия

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2024
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат философских наук. доцент	Жохов А.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Заведующий кафедрой

_____/Сафронов А.Н./
Подпись, ФИО

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель курса

Целью освоения дисциплины "Философия" является ознакомление студентов Семинарии с опытом философской мысли, изучение всеобщих проблем бытия человека и общества в философской традиции для осмысления реальностей различных исторических эпох.

1.2. Задачи курса

Задачами курса являются:

- формирование общей культуры философского мышления на основе изучения философской традиции;
- знакомство студентов с базовыми философскими концепциями такими, как идеализм, философское учение о человеке, теизм, учение о субстанции рационалистическая теория познания;
- обучение студентов в систематическом виде представлять основные понятия философии и наиболее важные проблемы философской науки, в том числе дискуссионные.

В результате изучения курса студенты должны **знать**:

- основы в области истории философии, в том числе русской религиозной философии;

уметь:

- выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории богословской и философской мысли;

владеть:

- способностью выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии, а также использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате обучения дисциплины

Выпускник уровня подготовки бакалавриат должен обладать:

УК-5- способностью выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;

УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

ОПК-7- способностью использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.

ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Раздел	Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий				Самостоятельная работа
					Лекции	Класно-групповое занятие	Семинары	Индивидуальное контрольное собеседование	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		8.	9.
I.		Вводный раздел							
	1.	Предмет философии, задачи и структура философского знания	7	1	1	-	-		6
	2.	Христианство и философия	11	3	1	-	2*		8
II.		История философии							
	3.	Философия древнего времени и античности	14	6	2	4	-		8
	4.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	14	6	2	2	2		8
	5.	Философия Нового и Новейшего времени	14	6	2	2	2		8
		Общая философия							
	6.	Онтология как философское учение о бытии	16	8	2	2	2	2	8
	7.	Гносеология как философское учение о познании	14	6	2	2	2	-	8
	8.	Антропология как философское учение о человеке	14	6	2	2	2	-	8
	9.	Аксиология как философское учение о ценностях	14	6	2	2	2	-	8
	10.	Христианская философия: философские беседы об основных категорияхлюбомудрия	12	4	-	4	-	-	8
	11.	Социальные проблемы в философском осмыслении	14	6	2	2	-	2	8
ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:			144	58	18	22	14	4	86

2.1. Рабочая программа курса «Философия»

Раздел I. Вводный раздел

Тема 1. Предмет философии, задачи и структура философского знания

Всеобъемлемость предмета философии. Познание истины как задача философии. Философия и наука: общее и особенное. Основные черты философского мышления. Отличие философии от других форм мировоззрения. Философия и религия: общее и отличия. Об основном вопросе философии. Причины возникновения философии. Структура философского знания. Разделение философии у Аристотеля. Святоотеческое разделение философии. Современное разделение философских наук. Роль философии в культуре.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 17 – 41.
2. Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004, с. 64 – 90.
3. История философии: Запад-Россия-Восток. М., 1995.
4. Штёкль Альберт История средневековой философии. СПб, 1996.

Тема 2. Христианство и философия

Раннехристианские апологеты как сторонники изучения философии. Тертуллиан и Татиан как противники философии в доникейский период. Величайшие богословы вселенской Церкви свт. Василий Великий, свт. Григорий Богослов и блж. Августин как сторонники философии в «золотой век христианской патристики». Терминология, заимствованная православным догматическим богословием из неоплатонической философии.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 17 – 41.
2. Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004, с. 64 – 90.
3. История философии: Запад-Россия-Восток. М., 1995.
4. Штёкль Альберт История средневековой философии. СПб, 1996.

Раздел II. История философии

Тема 3. Философия древнего времени и античности

Типичные черты, отличающие восточную философию от западной. Индийская философия: периоды исторического бытия; основные ортодоксальные и неортодоксальные школы; особенности современного развития и наиболее характерные, оригинальные черты; выдающиеся философы нашего времени: Р. Тагор, М. К. Ганди, А. Гхош, С. Радхакришнан. Китайская философия: учение о пяти стихиях, о взаимной связи и противоположности космических сил инь и ян; гадательная книга «Ицзин»; даосизм и конфуцианство;

философия в современном Китае. Японская философия: синтез западных научных и философских концепций с традиционными национальными ценностями.

Периодизация истории европейской философии. Причины первоначального зарождения философии именно в Греции. Первые философы-физики: Фалес Милетский, Анаксимандр и Анаксимен. Философия Пифагора и отзыв о ней св. Иустина Философа. Элейская школа и ее учение об истинном бытии. Философские воззрения Гераклита, Эмпедокла и Анаксагора. Левкипп и Демокрит как древнейшие материалисты.

Софисты и их роль в истории философии. Характерные черты личности и учения Протагора, Горгия, Гиппия и Продика. Жизнь и философия Сократа. Биография Платона, суть его философских взглядов и влияние его идей на христианское умозрение. Научная и философская деятельность Аристотеля. Сопоставление платоновского и аристотелевского влияния на христианство.

Исторические особенности эпохи эллинизма. Философия стоицизма и ее представители. Жизнь и учение Эпикура. Сопоставительный анализ стоицизма и эпикурейства. Скептицизм Пиррона. Автаркия как общий этический идеал для стоиков, эпикурейцев и скептиков. Причины появления эклектизма и Цицерон как его типичный выразитель. Неоплатонизм: вершина и последний итог греческой античной философии. Плотин, Порфирий, Ямвлих и Прокл как крупнейшие представители неоплатонизма.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 42 – 71.
2. Адо П. Что такое античная философия? М., 1999.
3. Асмус В.Ф. История античной философии. М., 1976.
4. Богомолов А.С. Античная философия. М., 1985.
5. Виндельбанд В. История древней философии. СПб., 1893.
6. Виревич ВТ. Философия древнего мира и средних веков Екатеринбург 1996.
7. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М., 1995.
8. История философии: Учеб. Пособие для вузов / А.Н. Волкова, В.С. Горнев, Р.Н. Данильченко и др.; Под ред. В.М. Мапельман и Е.М. Пенькова. – М.: «Издательство ПРИОР», 1997.
9. Коулстон Фр. История философии. Древняя Греция и Древний Рим: В 2 т. М., 2003.
10. Лега В.П. История западной философии. Ч. 1. М.: ПСТГУ, 2004.
11. Лосев А.Ф. История античной философии. М., 1989.
12. Лосев А.Ф. Диалектика мифа. 1930.
13. Татаркевич В. История философии. Античная и средневековая философия. Пермь, 2000.
14. Целлер Э. Очерк истории греческой философии. СПб, 1996.
15. Шестов Л. Лекции по истории греческой философии. М., 2001.
16. Философский словарь. М., 1975; М., 1997 и др.
17. Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.

Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Божественное Откровение христианства и идеи неоплатонизма — два главных фактора, повлиявших на развитие философии Средневековья. Различные точки зрения на проблему универсалий. Соотношение схоластики и мистики в Средние века. Причины отсутствия интенсивного философского развития в средневековой Руси, в отличие от Западной Европы. Миросозерцание блж. Августина. Бозций и его «Утешение философией». Непризнанный гений — Иоанн Скот Эригена. Доказательства бытия Божия Ансельма Кентерберийского. Диалектика Пьера Абеляра. Жизнь и философское наследие Фомы Аквинского. Мистические изыскания Сен-Викторской школы. «Неортодоксальная» спекулятивная мистика Мейстера Экхарта и его учеников.

Характерные черты Ренессанса: секуляризация; воспроизведение античных художественных форм; антропоцентризм и гуманизм; развитие промышленности, книгоиздательства, естествознания и мореплавания; распространение восточной магии и оккультизма; появление творческой интеллигенции. «Божественная Комедия» Данте Алигьери. Творчество Франческо Петрарки, Джованни Боккаччо, Лоренцо Валлы, Марсилио Фичино и Платоновская академия во Флоренции. Философия Николая Кузанского. Эразм Роттердамский и его трактовка «философии Христа». Скепсис Мишеля Монтеня. Философские взгляды Леонардо да Винчи, Теофраста Парацельса и Джордано Бруно. «Город Солнца» Томмазо Кампанеллы. Преподобный Максим Грек как представитель культуры итальянскую Возрождения и Московской Руси. Мишель Нострадамус и его «Центурии». Мистика Якоба Бёме.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 72 – 107.
2. Антология мировой философии. М., 1969, т.1, ч.2.
3. Бонавентура. Путеводитель души к Богу. М., 1993.
4. Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 1966.
5. Бронзов А.А. Аристотель и Фома Аквинский в отношении к их учению о нравственности. СПб., 1884.
6. Виревич. ВТ. Философия древнего мира и средних веков Екатеринбург 1996.
7. Гараджа В.И. Проблемы веры и знания в томизме. // Вопросы философии. 1963. №9.
8. Герье В. Блаженный Августин. М., 1910.
9. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1972.
10. Жильсон Э. Философия в средние века. М., 2004.
11. История философии: Учеб. Пособие для вузов / А.Н. Волкова, В.С. Горнев, Р.Н. Данильченко и др.; Под ред. В.М. Мапельман и Е.М. Пенькова. – М.: «Издательство ПРИОР», 1997.
12. Кичанова И.М. Философия Фомы Аквинского // Вопросы философии. 1958. №3.
13. Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М., 1997.
14. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
15. Лега В.П. История западной философии. Ч. 1. М.: ПСТГУ, 2004.
16. Попов И.В. Личность и учение Блаженного Августина. Сергиев Пасад, 1916. Т.1. Ч 1 – 2.
17. Соколов В.В. Средневековая философия М., 1979.
18. Татаркевич В. История философии. Античная и средневековая философия. Пермь, 2000.
19. Трахтенберг О.В. Очерки по истории западно-европейской средневековой философии. М., 1957.
20. Штекль А. Средневековая философия. СПб., 1995.

21. Штекль А. История средневековой философии. СПб. 1996.

Тема 5. Философия Нового и Новейшего времени

Рационализм и просветительство как характерные черты философии Нового времени. Направления докритического периода философии Нового времени и классики критического периода. Эмпирическая философия Фрэнсиса Бэкона. Жизнь и рационалистическая философия Рене Декарта. «Мысли» Блеза Паскаля. «Левиафан» Томаса Гоббса. Пантеистический монизм Бенедикта Спинозы. Сенсуализм Джона Локка. Теодицея Лейбница и его учение о монаде. Просветительская философия Руссо. Скепсис Дэвида Юма. Жизнь и философия Иммануила Канта. Наукоучение Фихте. Объективный идеализм Шеллинга. Панлогизм и диалектика Гегеля.

Новые парадигмы мышления в философии Новейшего времени. Ниспровергатели немецкого классического идеализма: Артур Шопенгауэр, Сёрен Кьеркегор, Макс Штирнер, Людвиг Фейербах, Фридрих Ницше, Карл Маркс и Фридрих Энгельс.

Рекомендованная литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 108 – 156.
2. Асмус К. Декарт. М., 1956.
3. Больнов О.Ф. Философия экзистенциализма. СПб., 1999.
4. Бэкон Ф. «Новый Органон» Соч. в 2-х томах. М., 1971-1972.
5. Гайденок П.П. Экзистенциализм и проблема культуры (критика философии М.Хайдеггера). М., 1963.
6. Гоббс Т. Сочинения в 2-х томах. М., 1989 - 1991.
7. Декарт Рене. Избранные произведения. М., 1936.
8. Декарт Рене. Рассуждения о методе... М., 1925.
9. Заиченко Т.А. Джон Локк. М., 1973.
10. История философии: Учеб. Пособие для вузов / А.Н. Волкова, В.С. Горнев, Р.Н. Данильченко и др.; Под ред. В.М. Мапельман и Е.М. Пенькова. – М.: «Издательство ПРИОР», 1997.
11. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Камю А. Бунтующий человек. М., 1990. С. 23-100.
12. Лега В.П. Лекции по истории философии. Ч. 2. М.: ПСТБИ, 1999.
13. Локк Д. Сочинения: в 3-х томах. М., 1973.
14. Сартр Ж.П. Экзистенциализм — это гуманизм // Гибель богов. М., 1989. С. 319-344.
15. 8. Современный экзистенциализм. М., 1966.
16. Типсина А.Н. Философия религии К.Ясперса. Критический анализ. Л., 1982.
17. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Время и бытие. М., 1993. С. 192-220.
18. Хайдеггер М. Что такое метафизика // Время и бытие. М., 1993. С. 16-27.
19. Ясперс К. Истоки истории и ее цель // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994. С. 28-98 (1-я часть).
20. Ясперс К. Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994. С. 420-508.

Раздел III. Общая философия

Тема 6. Онтология как философское учение о бытии

Различные типы онтологических систем. Учение Парменида об истинно сущем. Метафизический дуализм Платона. Иерархия бытия у Аристотеля и его учение об энтелехии. Креационизм блж. Августина. Концепция «четырёх природ» И.С. Эригены. Онтологическая лестница причастности к Самобытному Богу у Фомы Аквинского. Вof как «максимум бытия» у Николая Кузанского. Натуралистический пантеизм Джордано Бруно. Дуалистическая онтология Декарта. Пантеистический монизм Спинозы. Монадология Лейбница. Трансцендентальный идеализм Канта. Субъективный идеализм Фихте-. Метафизика Шеллинга. Тожество бытия и мышления у Гегеля. «Фундаментальная онтология» Хайдеггера. Пантеистическая метафизика всеединства в философии В.С. Соловьева и С.Л. Франка. Плюрализм бытия у Н.О. Лосского. Трансцендентальный монизм В.Д. Кудрявцева. Прерывность иерархической структуры бытия у прот. В. В. Зеньковского.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 186 – 196.
2. Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004, с. 201 – 224.
3. Прот. Феодор Голубинский. Лекции по философии, умозрительному богословию, умозрительной психологии. - Санкт-Петербург: Общество памяти игуменни Таусии, 2006. 694 с.

Тема 7. Гносеология как философское учение о познании

История развития теории познания. Релятивизм Протогора. Учение Сократа о самопознании и об общих понятиях. Познание как припоминание в эйдологии Платона. Гносеология и логика Аристотеля. Эмпиризм стоиков и эпикурейцев. Скепсис Пиррона. Многоступенчатая теория познания неоплатоников. Логос как первоисточник Истины в христианстве. Теория «Божественного просвещения» блж. Августина. «Cogito ergo sum» как основание картезианского рационализма. Эмпиризм и скептицизм Юма. Учение Канта о трансцендентальной апперцепции. Концепция онтологического познания как «живого знания» у Г.С. Сковороды, И.В. Киреевского и А.С. Хомякова.

Истина и смысл как искомые познания. Учение кн. Е.Н. Трубецкого о Безусловном Сознании как основании безусловной действительности истины и общезначимости смысла.

Сердце как орган познания в человеке. Ограниченность и ущербность трех видов человеческого познания: эмпирического, рационального и интуитивного. Чистота сердца и целомудрие как условия восстановления единства познавательных сил человека. Учение Священного писания, святых отцов Православной Церкви и выдающихся философов о сердце как центре познавательных способностей в человеке.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 197 – 221.
2. Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. С. 232 – 246.

3. *Святитель Феофан Затворник. Православие и наука. Руководственная книга изречений и поучений / Сост. Игумен Феофан (Крюков). – М.: Даниловский благовестник, 2005 – 680 с.*

Тема 8. Антропология как философское учение о человеке

Различные определения человека в истории философии. Античное представление о человеке, как о микрокосме. Учение Платона о трехчастной структуре души. Человек как «животное политическое» у Аристотеля. Христианское учение о человеке как об образе Божиим, предназначенном к обожению. Полемика дихотомистов и трихотомистов. Три гипотезы о происхождении человеческих душ. Призвание человека с точки зрения мыслителей Средневековья, Ренессанса, и Нового Времени. Наиболее значительные антропологические исследования в отечественной религиозной философии. Вопрос о свободе воли человека в древнегреческой и в христианской философии. Доказательства реального существования у человека свободной воли. Три вида человеческой свободы.

Рекомендуемая литература:

1. *Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 238 – 250.*
2. *Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексева, Л.Е. Яковлевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. С. 316 – 329.*
3. *Несмелов Виктор. Наука о человеке. В2-х томах. - Санкт-Петербург: Издание Центра изучения, охраны и реставрации наследия священника Павла Флоренского, 2000. 440 с.*
4. *Святитель Игнатий Брянчанинов. Слово о человеке. Избранные творения. – Санкт-Петербург: Приход святителя Игнатия Брянчанинова, 2008. 718 с.*

Тема 9. Аксиология как философское учение о ценностях

Различные виды ценностей: религиозные, этические, политические, экономические. Три подхода к разрешению проблемы смысла жизни: отрицание смысла жизни как такового; ограничение смысла жизни рамками земного благополучия; христианское понимание смысла жизни. Решение проблемы смысла жизни выдающимися отечественными мыслителями XIX – XX вв.: Л.М. Лопатиным, В.С. Соловьевым, В.В. Розановым, В.И. Несмеловым, Н.Я. Гротом, А.И. Введенским, свт. Феофаном Затворником, прп. Серафимом Саровским, М.М. Тареевым, кн. Е.Н. Трубецким, С.Л. Франком.

Рекомендуемая литература:

1. *Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 291 – 309.*
2. *Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексева, Л.Е. Яковлевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. С. 316 – 329.*
3. *Бурдо Л. Вопрос о смерти и его различные решения. СПб., 1911.*
4. *Смысл жизни: Антология / Общ. ред. и сост. Н.К. Гаврюшин, 1994.*
5. *Смысл жизни в русской философии: Конец XIX – начало XX века / Сост. В.Г. Безносков, отв. ред. А.Ф. Замалеев. СПб., 1995.*

Тема 10. Христианская философия: философские беседы об основных категориях любомудрия

- О познании; о философии; о сущем, субстанции и акциденции; о звуке; о разделении;
- о предшествующем по природе; об определении; о роде; о виде; об индивидууме; о различии; об акциденции; о свойстве;
- о сказуемом; синонимическом и омонимическом; о подлежащем; о сказуемом, отвечающем на вопрос: что есть предмет и каков предмет?; сходство и различие между родом и различием; сходство и различие между родом и видом; сходство и различие между родом и свойством; сходство и различие между родом и акциденцией; сходство и различие между различием и видом; сходство и различие между различием и свойством; сходство и различие между различием и акциденцией; сходство и различие между видом и свойством; сходство и различие между видом и акциденцией; сходство и различие между свойством и неотделимой акциденцией; об ипостаси, воипостасном и безипостасном; о субстанции, природе и форме; об индивидууме, лице и ипостаси; об омонимах; о синонимах; о полионимах; о различных и разноименных предметах; о паронимах; о десяти самых общих родах; об однородном и принадлежащем к одному и тому же виду, о разнородном, о разнovidном и различающемся числом; о том, что находится в другом; о субстанции; о природе; о форме; об ипостаси; о лице; о воипостасном; о безипостасном; разделение сущего и субстанции; о том, что такое свойства субстанции;
- о количественном и количестве; о предметах относительных; о качественном и качестве; о действии и страдании; о положении; о месте; о времени; об обладании; о противоположностях; о принадлежности и лишении; о предыдущем и последующем; о том, что вместе; о движении; об имени; о суждении, утверждении и отрицании;
- о термине, посылке и силлогизме; шесть определений философии; об ипостасном соединении.

Рекомендуемая литература:

1. Иоанн Дамаскин. *Источник знания / Перевод с древнегреческого и комментарии Д.Е. Афиногенова, А.А. Бронзова, А.И. Сагарды, Н.И. Сагарды.* – М.: Индрик, 2002, с. 53 – 122.

Тема 11. Социальные проблемы в философском осмыслении

Понятие об обществе. Два воззрения на природу общества: сингуляризм (индивидуализм) и универсализм (коллективизм). Основные принципы общественной жизни: служение, иерархизм, равенство, взаимопомощь, консерватизм, творчество, свобода, религиозность. Проблемы христианского совершенствования мира: внутренний (духовный) и внешний (практический) пути совершенствования общества. Об идеальном общественном строе. О сопротивлении злу силою.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. *Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин.* – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 251 – 275.

2. *Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой.* – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. С. 316 – 329.

3. *Основы социальной концепции РПЦ. М., 2000.*

III. ПЛАНЫ КЛАССНО-ГРУППОВЫХ, СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ СОБЕСЕДОВАНИЙ

3.1. Семинар 1: «Христианство и философия: проблемы границ и взаимодействия»

(2 часа)

Доклад: «Христианство и философия: общее и отличное, пути взаимодействия»

Вопросы семинара:

1. Христианство и философия как сферы познания.
2. Отношение к философии апологетов Древней Церкви.
3. Тертуллиан и Татиан как противники философии.
4. Философия в «золотой век» христианской патристики.
5. Место философии в системе духовного образования.

Рекомендуемая литература:

1. *Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 17 – 41.*
2. *Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004, с. 64 – 90.*
3. *История философии: Запад-Россия-Восток. М., 1995.*
4. *Августин Аврелий, блж. Исповедь. М., 2000.*
5. *Ансельм Кентерберийский. Сочинения. М., 1995.*
6. *Бозций. Утешение философией и другие трактаты. М., 1996.*
7. *История философии: Запад-Россия-Восток. М., 1995.*
8. *Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979.*
9. *Фома Аквинский. Сумма теологии. Киев, М., 2002. Ч.1 Т.1.*
10. *Штёкль Альберт История средневековой философии. СПб, 1996.*

3.2. Классно-групповое занятие 1: «Греческая философия как колыбель мировой философской мысли»

(4 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Древнейшие греческие философские школы: древнеионийская (милетская школа); пифагорейство (следы пифагорейского влияния в богословии прп. Максима Исповедника); Элейская школа (особенности богосознания Ксенофана: его монотеизм (пантеистический монизм); космология Ксенофана; учение Парменида о Едином. Новации Мелисса в учении о сущем.

2. Космологические воззрения Гераклита, Эмпедокла (Богосознание Эмпедокла; понятие любви и вражды в его философии) и Анаксагора (Учение о материи. Учение об Уме как духовном начале). Нравственное учение Гераклита.

3. Материализм Демокрита: атомистическая теория Демокрита; космология атомистов; психология атомистов. Мораль Демокрита.
4. Софисты и их значение для философии: антропоцентризм Протагора; Горгий и его учение о понятии; скептический релятивизм Горгия; учение Гиппия об относительности государственных законов; этимологические и эристические изыскания Продика; учение Продика о происхождении богопочитания.
5. Личность и философское учение Сократа. Отношение к Сократу в христианстве.
6. Философия Платона и её неоднозначное влияние на христианскую мысль. Отношение к Платону на Западе и Востоке в течение истории христианской Церкви. Влияние его философии на христианское богословие.
7. Аристотель и аристотелизм в контексте истории христианской философии. Значение Аристотеля для христианской культуры.
8. Философия Стоицизма. Стоическая этика. Учение о космическом гражданстве человека. Влияние стоицизма на святоотеческую книжность.
9. Эпикур и эпикурейство. Физика Эпикура и его учение о богах. Этика Эпикура и Лукреция.
10. Философия скептицизма. Пиррон и его ученики. Академия скептиков Аркесилая. Развитие скептицизма в Академии Карнеада. Трансформация скептицизма в истории философской мысли Запада.
11. Неоплатонизм как вершина и итог греческой философии. Система Плотина. Порфирий. Ямвлих и его школа. Прокл как последний самобытный голос античности. Значение неоплатонизма для христианской книжности.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 42 – 71.
2. Адо П. Что такое античная философия? М., 1999.
3. Асмус В.Ф. История античной философии. М., 1976.
4. Богомолов А.С. Античная философия. М., 1985.
5. Виндельбанд В. История древней философии. СПб., 1893.
6. Виревич ВТ. Философия древнего мира и средних веков Екатеринбург 1996.
7. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М., 1995.
8. История философии: Учеб. Пособие для вузов / А.Н. Волкова, В.С. Горнев, Р.Н. Данильченко и др.; Под ред. В.М. Мапельман и Е.М. Пенькова. – М.: «Издательство ПРИОР», 1997.
9. Коулстон Фр. История философии. Древняя Греция и Древний Рим: В 2 т. М., 2003.
10. Лега В.П. История западной философии. Ч. 1. М.: ПСТГУ, 2004.
11. Лосев А.Ф. История античной философии. М., 1989.
12. Лосев А.Ф. Диалектика мифа. 1930.
13. Татаркевич В. История философии. Античная и средневековая философия. Пермь, 2000.
14. Целлер Э. Очерк истории греческой философии. СПб, 1996.
15. Шестов Л. Лекции по истории греческой философии. М., 2001.
16. Философский словарь. М., 1975; М., 1997 и др.
17. Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.

3.3. Классно-групповое занятие 2: «Философия Средневековья»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Влияние непреодоленного платонизма на мировоззрение блаженного Августина. Учение о свободе воли и предопределении. Учение о Церкви. Влияние блаженного Августина на развитие богословской мысли Запада.
2. Северин Боэций как "последний римлянин" и первый схоласт. Его переводы Аристотеля. "Утешение философией". Постановка проблемы универсалий.
3. Иоанн Скот Эриугена как представитель восточного метода богословствования на Западе. „О разделении природы“. Отношение к Эриугене на Западе и Востоке.
4. Ансельм Кентерберийский: решение проблемы отношения веры к знанию ("Credo ut intelligam"); позиция в споре об универсалиях (крайний реализм); онтологическое доказательство бытия Божия.
5. "Сомнение" и "правила исследования" Абельяра. Диалектика и ее функции. "Рацио" и его роль в теологии. Позиция Абельяра в споре об универсалиях.
6. Авиценна, Аль-Фараби, Аверрох: их значение для философской и богословской мысли Запада.
7. Фома Аквинский как преемник Альберта Великого в борьбе с аверроистами. Систематизация схоластики: "Summa theologiae". Тезис "философия - служанка богословия" и его роковые последствия для западной культуры. Томизм и неотомизм.
8. Выдающиеся средневековые мыслители вне русла томистской философии на Западе: Бонавентура, Роджер Бэкон, Иоанн Дукс Скот (своеобразие их идей и расхождение с томизмом).

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 72 – 88
2. Антология мировой философии. М., 1969, т.1, ч.2.
3. Бонавентура. Путеводитель души к Богу. М., 1993.
4. Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 1966.
5. Бронзов А.А. Аристотель и Фома Аквинский в отношении к их учению о нравственности. СПб., 1884.
6. Виревич. ВТ. Философия древнего мира и средних веков Екатеринбург 1996.
7. Гараджа В.И. Проблемы веры и знания в томизме. // Вопросы философии. 1963. №9.
8. Герье В. Блаженный Августин. М., 1910.
9. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1972.
10. Жильсон Э. Философия в средние века. М., 2004.
11. История философии: Учеб. Пособие для вузов / А.Н. Волкова, В.С. Горнев, Р.Н. Данильченко и др.; Под ред. В.М. Мапельман и Е.М. Пенькова. – М.: «Издательство ПРИОР», 1997.
12. Кичанова И.М. Философия Фомы Аквинского // Вопросы философии. 1958. №3.
13. Копплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М., 1997.
14. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
15. Лега В.П. История западной философии. Ч. 1. М.: ПСТГУ, 2004.
16. Попов И.В. Личность и учение Блаженного Августина. Сергиев Пасад, 1916. Т.1. Ч 1 – 2.
17. Соколов В.В. Средневековая философия М., 1979.
18. Татаркевич В. История философии. Античная и средневековая философия. Пермь, 2000.

19. Трахтенберг О.В. *Очерки по истории западно-европейской средневековой философии*. М., 1957.
20. Штекль А. *Средневековая философия*. СПб., 1995.
21. Штекль А. *История средневековой философии*. СПб. 1996.

3.4. Семинар 2: «Философские проблемы эпохи Возрождения» (2 часа)

Доклад: «Проблема человека и её рассмотрение в эпоху Возрождения».

Вопросы семинара:

1. Натурфилософская мысль в эпоху Возрождения.
2. Политическая проблематика философии Возрождения.
3. Мистицизм эпохи Возрождения.
4. Особенности христианского богословия в условиях Возрожденческих процессов.
5. Влияние Ренессанса на русскую науку и культуру.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. *Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин*. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 89 – 107.
2. *Антология мировой философии*. М., 1969, т.1, ч.2.
3. Коплстон Ф.Ч. *История средневековой философии*. М., 1997.
4. Ле Гофф Ж. *Цивилизация средневекового Запада*. М., 1992.
5. Лега В.П. *История западной философии*. Ч. 1. М.: ПСТГУ, 2004.
6. Соколов В.В. *Средневековая философия* М., 1979.
7. Татаркевич В. *История философии. Античная и средневековая философия*. Пермь, 2000.
8. Трахтенберг О.В. *Очерки по истории западно-европейской средневековой философии*. М., 1957.
9. Штекль А. *Средневековая философия*. СПб., 1995.

3.5. Классно-групповое занятие 3: «Философия Нового времени: рационализм и просветительство» (2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Рационализм Р. Декарта (1596 - 1650), Б. Спинозы (1632 - 1677), Г.В. Лейбница (1646 - 1716).
2. Эмпиризм Ф. Бэкона (1561 - 1626), Т. Гоббса (1588 - 1679), Дж. Локка (1632 - 1704), Дж. Беркли (1685 - 1753), Д. Юма (1711 - 1776).
3. Французское Просвещение Б. Паскаля (1623 - 1662), Вольтера (1694 - 1778), Ж.-Ж. Руссо (1712 - 1778), Д. Дидро (1713 - 1784).
4. Немецкий классический идеализм И. Канта (1724 - 1804), И.Г. Фихте (1762 - 1814), Ф.В.Й. фон Шеллинг (1775 – 1854) и Г.В.Ф. Гегеля (1770 - 1831)

Рекомендованная литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 108 – 130.
2. Асмус К. Декарт. М., 1956.
3. Бэкон Ф. «Новый Органон» Соч. в 2-х томах. М., 1971-1972.
4. Гоббс Т. Сочинения в 2-х томах. М., 1989 - 1991.
5. Декарт Рене. Избранные произведения. М., 1936.
6. Декарт Рене. Рассуждения о методе... М., 1925.
7. Заиченко Т.А. Джон Локк. М., 1973.
8. История философии: Учеб. Пособие для вузов / А.Н. Волкова, В.С. Горнев, Р.Н. Данильченко и др.; Под ред. В.М. Мапельман и Е.М. Пенькова. – М.: «Издательство ПРИОР», 1997.
9. Лега В.П. Лекции по истории философии. Ч. 2. М.: ПСТБИ, 1999.
10. Локк Д. Сочинения: в 3-х томах. М., 1973.

3.6. Семинар 3: «Новаторские идеи философии Новейшего времени» (2 часа)

Доклад: «Трансформации христианской философии в Новейшее время»

Вопросы семинара:

1. Связь философских систем Шопенгауэра и Э. Гартмана с буддийской философией.
2. Философия Ницше и христианство.
3. Религиозный и безрелигиозный экзистенциализм.
4. Позитивизм, феноменологический метод, аналитическая философия как поиск новых подходов философствования.
5. Апостасийный характер философии глубинной психологии.
6. Проблема свободы в философия жизни.

Рекомендованная литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 131-156.
2. История философии: Учеб. Пособие для вузов / А.Н. Волкова, В.С. Горнев, Р.Н. Данильченко и др.; Под ред. В.М. Мапельман и Е.М. Пенькова. – М.: «Издательство ПРИОР», 1997.
3. Лега В.П. Лекции по истории философии. Ч. 2. М.: ПСТБИ, 1999.
4. Больнов О.Ф. Философия экзистенциализма. СПб., 1999.
5. Гайденко П.П. Экзистенциализм и проблема культуры (критика философии М.Хайдеггера). М., 1963.
6. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Камю А. Бунтующий человек. М., 1990. С. 23-100.
7. Сартр Ж.П. Экзистенциализм — это гуманизм // Гибель богов. М., 1989. С. 319-344.
8. Современный экзистенциализм. М., 1966.
9. Типсина А.Н. Философия религии К.Ясперса. Критический анализ. Л., 1982.
10. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Время и бытие. М., 1993. С. 192-220.
11. Хайдеггер М. Что такое метафизика // Время и бытие. М., 1993. С. 16-27.
12. Ясперс К. Истоки истории и ее цель // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994. С. 28-98 (1-я часть).

13. Ясперс К. *Философская вера* // Ясперс К. *Смысл и назначение истории*. М., 1994. С. 420-508.

3.7. Классно-групповое занятие 4: «Онтология как философское учение о бытии» (2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Онтология как раздел философии.
2. Различные типы онтологических систем.
3. История развития онтологии.
4. Онтология развития в русской религиозной философии.
5. Христианская онтология.

Рекомендуемая литература:

4. Предеин Д. *Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин*. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 186 – 196.
5. *Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой*. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004, с. 201 – 224.
6. Прот. Феодор Голубинский. *Лекции по философии, умозрительному богословию, умозрительной психологии*. - Санкт-Петербург: Общество памяти игуменни Таисии, 2006. 694 с.

3.8. Семинар 4: «Онтологические системы» (2 часа)

Доклад: «Место онтологии в системе философского знания в ходе его исторической эволюции».

Вопросы семинара:

1. Онтология как отрасль философии: основные вопросы, понятия и проблемы.
2. Связь онтологии с другими разделами философии.
3. Основные исторически сложившиеся позиции в онтологии.
4. Бытие и небытие: проблемы определения.
5. Материя и субстанция: общее и различия.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. *Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин*. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 186 – 196.
2. *Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой*. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004, с. 201 – 224.
3. Прот. Феодор Голубинский. *Лекции по философии, умозрительному богословию, умозрительной психологии*. - Санкт-Петербург: Общество памяти игуменни Таисии, 2006. 694 с.

3.9. Индивидуальное контрольное собеседование по истории философии

(2 часа)

Вопросы индивидуального контрольного собеседования:

1. Какие периоды можно выделить в античной философии и на каких основаниях?
2. Что отличает натурфилософский период в развитии античной философии?
3. Какие философские школы представляют этический период в развитии античной философии?
4. Раскройте особенности философии Сократа и отношение к нему в христианстве.
5. Раскройте суть пифагорейского влияния на богословие прп. Максима Исповедника.
6. В каком философском направлении поздней античности была предпринята попытка синтеза всей античной философии?
7. Влияние философии Платона на христианское богословие.
8. Раскройте значение Аристотеля для христианской культуры.
9. Сравните философские линии Платона и Аристотеля.
10. Раскройте значение неоплатонизма для христианской книжности.
11. Отношение к философии апологетов Древней Церкви.
12. Раскройте особенности философии в «золотой век» христианской патристики.
13. Что относится к важнейшим принципам средневековой христианской философии?
14. Что характеризует Августина как виднейшего философа западной патристики?
15. Влияние блаженного Августина на развитие богословской мысли Запада.
16. Северин Боэций как "последний римлянин" и первый схоласт.
17. Иоанн Скот Эриугена как представитель восточного метода богословствования на Западе.
18. Решение Ансельмом Кентерберийским проблемы отношения веры к знанию ("Credo ut intelligam"), его позиция в споре об универсалиях (крайний реализм).
19. Философия Абельяра и его роль в теологии. Позиция Абельяра в споре об универсалиях.
20. Авиценна, Аль-Фараби, Аверрох: их значение для философской и богословской мысли Запада.
21. Почему философия Фомы Аквинского считается вершиной зрелой схоластики?
22. Выдающиеся средневековые мыслители вне руслу томистской философии на Западе: Бонавентура, Роджер Бэкон, Иоанн Дукс Скот (своеобразие их идей и расхождение с томизмом).
23. Раскройте основные этапы трансформации философии Возрождения.
24. В чем состоит специфика гуманизма эпохи Возрождения?
25. Каковы характерные черты натурфилософского периода в философии Возрождения?
26. Какую роль сыграла Реформация в духовной жизни европейского Возрождения?
27. Что нового внес Фрэнсис Бэкон в философию?
28. Что делает Декарта ключевой фигурой философии Нового времени?
29. Чем примечательна философия Просвещения?
30. Каковы характерные черты философии немецкого классического идеализма (от Канта до Гегеля)?
31. Каким образом девиз «Ничто человеческое мне не чуждо» выражает суть философии Фейербаха?
32. Существо философии марксизма и неомарксизма.
33. Какие новые методы философского исследования предлагают представители философии жизни?
34. Существо позитивизма.
35. Существо психоанализа.

36. В чем состоит феноменологическое понимание специфики философии, ее предмета?
37. Существо философии экзистенциализма.
38. Какие проблемы изучает герменевтика?
39. Что такое философский структурализм?
40. Существо философии постмодернизма.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 14 – 154.
2. Августин Аврелий, блж. Исповедь. М., 2000.
3. Ансельм Кентерберийский. Сочинения. М., 1995.
4. Адо П. Что такое античная философия? М., 1999.
5. Асмус В.Ф. История античной философии. М., 1976.
6. Асмус К. Декарт. М., 1956.
7. Богомолов А.С. Античная философия. М., 1985.
8. Бронзов А.А. Аристотель и Фома Аквинский в отношении к их учению о нравственности. СПб., 1884.
9. Больнов О.Ф. Философия экзистенциализма. СПб., 1999.
10. Бонавентура. Путеводитель души к Богу. М., 1993.
11. Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 1966.
12. Бозций. Утешение философией и другие трактаты. М., 1996.
13. Бэкон Ф. «Новый Органон» Соч. в 2-х томах. М., 1971-1972.
14. Виндельбанд В. История древней философии. СПб., 1893.
15. Виревич ВТ. Философия древнего мира и средних веков Екатеринбург 1996.
16. Гайденко П.П. Экзистенциализм и проблема культуры (критика философии М.Хайдеггера). М., 1963.
17. Гараджа В.И. Проблемы веры и знания в томизме. // Вопросы философии. 1963. №9.
18. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М., 1995.
19. Герье В. Блаженный Августин. М., 1910.
20. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1972.
21. Гоббс Т. Сочинения в 2-х томах. М., 1989 - 1991.
22. Декарт Рене. Избранные произведения. М., 1936.
23. Декарт Рене. Рассуждения о методе... М., 1925.
24. Жильсон Э. Философия в средние века. М., 2004.
25. Заиченко Т.А. Джон Локк. М., 1973.
26. История философии: Запад-Россия-Восток. М., 1995.
27. История философии: Учеб. Пособие для вузов / А.Н. Волкова, В.С. Горнев, Р.Н. Данильченко и др.; Под ред. В.М. Мапельман и Е.М. Пенькова. – М.: «Издательство ПРИОР», 1997.
28. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Камю А. Бунтующий человек. М., 1990. С. 23-100.
29. Кичанова И.М. Философия Фомы Аквинского // Вопросы философии. 1958. №3.
30. Коплстон Фр. История философии. Древняя Греция и Древний Рим: В 2 т. М., 2003.
31. Лега В.П. История западной философии. Ч. 1. М.: ПСТГУ, 2004.
32. Локк Д. Сочинения: в 3-х томах. М., 1973.
33. Лосев А.Ф. История античной философии. М., 1989.
34. Лосев А.Ф. Диалектика мифа. 1930.

35. Попов И.В. *Личность и учение Блаженного Августина. Сергиев Пасад, 1916. Т.1. Ч 1 – 2.*
36. Сартр Ж.П. *Экзистенциализм — это гуманизм // Гибель богов. М., 1989. С. 319-344.*
37. *Современный экзистенциализм. М., 1966.*
38. Соколов В.В. *Средневековая философия. М., 1979.*
39. Татаркевич В. *История философии. Античная и средневековая философия. Пермь, 2000.*
40. Типсина А.Н. *Философия религии К.Ясперса. Критический анализ. Л., 1982.*
41. Трахтенберг О.В. *Очерки по истории западно-европейской средневековой философии. М., 1957.*
42. *Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.*
43. *Философский словарь. М., 1975; М., 1997 и др.*
44. Фома Аквинский. *Сумма теологии. Киев, М., 2002. Ч.1 Т.1.*
45. Хайдеггер М. *Письмо о гуманизме // Время и бытие. М., 1993. С. 192-220.*
46. Хайдеггер М. *Что такое метафизика // Время и бытие. М., 1993. С. 16-27.*
47. Целлер Э. *Очерк истории греческой философии. СПб, 1996.*
48. Штёкль А. *История средневековой философии. СПб, 1996.*
49. Штекль А. *Средневековая философия. СПб., 1995.*
50. Штекль А. *История средневековой философии. СПб. 1996.*
51. Шестов Л. *Лекции по истории греческой философии. М., 2001.*
52. Ясперс К. *Истоки истории и ее цель // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994. С. 28-98 (1-я часть).*
53. Ясперс К. *Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994. С. 420-508.*

3.10. Классно-групповое занятие 5: «Гносеология как философское учение о познании»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. История развития теории познания.
2. Теория познания в русской религиозной философии.
3. Истина и смысл как ключевые категории гносеологии и искомые познания.
4. Сердце как орган познания в человеке.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. *Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 197 – 221.*
2. *Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. С. 232 – 246.*
3. Святитель Феофан Затворник. *Православие и наука. Руководственная книга изречений и поучений / Сост. Игумен Феофан (Крюков). – М.: Даниловский благовестник, 2005 – 680 с.*

3.11. Семинар 5: «Истина и смысл как искомые философии познания»

(2 часа)

Доклад: «Место гносеологии в системе философского знания в процессе его трансформаций».

Вопросы семинара:

1. Развитие учения о познании в период Античности.
2. Учение об Истине в христианстве.
3. Концепция онтологического познания как «живого знания».
4. Рационализм теории познания Нового времени.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 197 – 221.
2. Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. С. 232 – 246.
3. Святитель Феофан Затворник. Православие и наука. Руководственная книга изречений и поучений / Сост. Игумен Феофан (Крюков). – М.: Даниловский благовестник, 2005 – 680 с.

3.12. Классно-групповое занятие 6: «Антропология как философское учение о человеке»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Человек в философском осмыслении (философские определения человека).
2. Основные антропологические воззрения.
3. Свобода воли как философская проблема: история и современность.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 238 – 250.
2. Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. С. 316 – 329.
3. Несмелов Виктор. Наука о человеке. В2-х томах. - Санкт-Петербург: Издание Центра изучения, охраны и реставрации наследия священника Павла Флоренского, 2000. 440 с.
4. Святитель Игнатий Брянчанинов. Слово о человеке. Избранные творения. – Санкт-Петербург: Приход святителя Игнатия Брянчанинова, 2008. 718 с.

3.13. Семинар 6: «Человек как субъект и объект философского осмысления»

(2 часа)

Доклад: «Философское осмысление человеческой природы»

Вопросы семинара:

1. Античная философия о человеке.
2. Человечность в христианском осмыслении и философии Возрождения.
3. Восприятие человека в классической философии.
4. Трансформации философских взглядов на человека в философии Новейшего времени.
5. Современные философские воззрения на человека.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 238 – 250.
2. Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. С. 316 – 329.
3. Несмелов Виктор. Наука о человеке. В2-х томах. - Санкт-Петербург: Издание Центра изучения, охраны и реставрации наследия священника Павла Флоренского, 2000. 440 с.
4. Святитель Игнатий Брянчанинов. Слово о человеке. Избранные творения. – Санкт-Петербург: Приход святителя Игнатия Брянчанинова, 2008. 718 с.

3.14. Классно-групповое занятие 7: «Аксиология как философское учение о человеке»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Сущность учения о ценностях.
2. Система ценностей как предмет философского осмысления.
3. Иерархия ценностей: основные философские подходы.
4. Духовные ценности: либеральный и православный взгляды.
5. Проблема смысла жизни и способы её решения.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 291 – 309.
2. Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. С. 316 – 329.
3. Бурдо Л. Вопрос о смерти и его различные решения. СПб., 1911.
4. Смысл жизни: Антология / Общ. ред. и сост. Н.К. Гаврюшин, 1994.
5. Смысл жизни в русской философии: Конец XIX – начало XX века / Сост. В.Г. Безносков, отв. ред. А.Ф. Замалеев. СПб., 1995.

3.15. Семинар 7: «Смысл жизни как философская проблема»

(2 часа)

Доклад: «Смысл жизни как философская проблема»

Вопросы семинара:

1. Смысл жизни в античной философии.
2. Смыслжизненные ориентиры в христианстве.
3. Трансформации смыслжизненных перспектив в философии Возрождения.
4. Человек и смысл его жизни в эпоху Просвещения.
5. Смысл жизни в философии Новейшего времени.
6. Постмодерн о смысле жизни.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009, с. 291 – 309.
2. Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. С. 316 – 329.
3. Бурдо Л. Вопрос о смерти и его различные решения. СПб., 1911.
4. Смысл жизни: Антология / Общ. ред. и сост. Н.К. Гаврюшин, 1994.
5. Смысл жизни в русской философии: Конец XIX – начало XX века / Сост. В.Г. Безносков, отв. ред. А.Ф. Замалеев. СПб., 1995.

3.16. Классно-групповое занятие 8: «Философские беседы об основных категориях любомудрия»

(4 часа)

Рассмотрение понятий классно-групповым методом:

- а) беседа 1:** о познании; о философии; о сущем, субстанции и акциденции; о звуке; о разделении (1 час);
- б) беседа 2:** о предшествующем по природе; об определении; о роде; о виде; об индивидууме; о различии; об акциденции; о свойстве (1 час);
- в) беседа 3:** о сказуемом; синонимическом и омонимическом; о подлежащем; о сказуемом, отвечающем на вопрос: что есть предмет и каков предмет?; сходство и различие между родом и различием; сходство и различие между родом и видом; сходство и различие между родом и свойством; сходство и различие между родом и акциденцией; сходство и различие между различием и видом; сходство и различие между различием и свойством; сходство и различие между различием и акциденцией; сходство и различие между видом и свойством; сходство и различие между видом и акциденцией; сходство и различие между свойством и неотделимой акциденцией; об ипостаси, воипостасном и безипостасном; о субстанции, природе и форме; об индивидууме, лице и ипостаси; об омонимах; о синонимах; о полионимах; о различных и разноименных предметах; о паронимах; о десяти самых общих родах; об однородном и принадлежащем к одному и тому же виду, о разнородном, о разнovidном и различающемся числом; о том, что находится в другом; о субстанции; о природе; о форме; об ипостаси; о лице; о воипостасном; о безипостасном; разделение сущего и субстанции; о том, что такое свойства субстанции (4 часа);
- в) беседа 4:** о количественном и количестве; о предметах относительных; о качественном и качестве; о действии и страдании; о положении; о месте; о времени; об обладании; о противоположностях; о принадлежности и лишении; о предыдущем и последующем; о том, что вместе; о движении; об имени; о суждении, утверждении и отрицании (1 час);
- г) беседа 5:** о термине, посылке и силлогизме; шесть определений философии; об ипостасном соединении.

Рекомендуемая литература:

1. Иоанн Дамаскин. *Источник знания / Перевод с древнегреческого и комментарии Д.Е. Афиногенова, А.А. Бронзова, А.И. Сагарды, Н.И. Сагарды.* – М.: Индрик, 2002, с. 53 – 122.

3.17. Классно-групповое занятие 9: «Социальные проблемы в философском осмыслении»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Понятие об обществе.
2. Два воззрения на природу общества: сингуляризм (индивидуализм) и универсализм (коллективизм).
3. Основные принципы общественной жизни: служение, иерархизм, равенство, взаимопомощь, консерватизм, творчество, свобода, религиозность.
4. Проблемы христианского совершенствования мира: внутренний (духовный) и внешний (практический) пути совершенствования общества.
5. Об идеальном общественном строе.
6. О сопротивлении злу силою.

Рекомендуемая литература:

1. *Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин.* – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 251 – 275.

2. *Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексева, Л.Е. Яковлевой.* – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. С. 316 – 329.

3. *Основы социальной концепции РПЦ.* М., 2000.

3.18. Индивидуальное контрольное собеседование по систематическому курсу философии

(2 часа)

Вопросы индивидуального контрольного собеседования:

1. Является ли философия наукой? Что объединяет и что разделяет философию и религию? Какова структура философского знания?
2. Свобода личности – явление многогранное. Какие из этих граней вам известны? В чем состоит сфера подлинной свободы человека? В чем смысл свободы и ответственности личности?
3. Что такое онтология? Каковы основные вопросы и понятия онтологии? Каковы основные проблемы онтологии? Как связана онтология с другими разделами философии?
4. Что изучает гносеология? Каковы границы научного познания? Каково соотношение чувственного и рационального в познании? Почему сегодня возрастает интерес к так называемому вненаучному знанию? В чем возможности и границы вненаучного знания?
5. Каковы основные методы и формы научного познания? Почему сенсуализм в истории философии, как правило, тяготеет к материализму, а рационализм – к идеализму?

6. Истина и смысл как ключевые категории гносеологии и искомые познания.
7. Сердце как орган познания в человеке.
8. Что изучает аксиология? В чем состоит основной вопрос аксиологии? Что есть ценность как философская категория? Какие бывают ценности? Раскройте сущность системы и иерархии ценностей?
9. Каково соотношение понятий «психика», «душа», «сознание», «дух»?
10. Возможно ли сопряжение установки «иметь» и установки «быть» в смысложизненной позиции личности?
11. В чем состоит общее и в чем различия диалектики и метафизики как философских методов?
12. Человечность в христианском осмыслении и философии Возрождения.
13. Восприятие человека в классической философии.
14. Трансформации философских взглядов на человека в философии Новейшего времени.
15. Любой ли человек может быть определен как личность? Проведите сравнительный анализ понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
16. Какие основные философские концепции структуры личности вам известны? Есть ли пределы развития личности?
17. В чем состоит индивидуальность личности и раскройте основные этапы её развития?
18. Как отвечают философы на вопрос о том, что есть истина? Какие виды знания выделяют философы?
19. Свобода воли как философская проблема: история и современность.
20. Проблемы христианского совершенствования мира Раскройте понятия: сущее, субстанция, акциденция.
21. Раскройте основные воззрения на природу общества и основные принципы общественной жизни.
22. Сущность учения о ценностях.
23. Система ценностей как предмет философского осмысления.
24. Иерархия ценностей: основные философские подходы.
25. Духовные ценности: либеральный и православный взгляды.
26. Проблема смысла жизни и способы её решения.
27. Смысл жизни в античной философии.
28. Смысложизненные ориентиры в христианстве.
29. Трансформации смысложизненных перспектив в философии Возрождения.
30. Философская проблема о сопротивлении злу силою.
31. Человек и смысл его жизни в эпоху Просвещения.
32. Смысл жизни в философии Новейшего времени.
33. Постмодерн о смысле жизни.
34. Что такое сингуляризм и универсализм?
35. Раскройте понятия ипостась, воипостасность, безипостасность.
36. Раскройте соотношение понятий субстанции, природы и формы; индивидуум, лицо и ипостась.
37. Различные и разноименные предметы.
38. О количественном и количестве; о качественном и качестве.
39. О суждении, утверждении и отрицании.
40. О принадлежности и лишении; о действии и страдании.

Рекомендуемая литература:

1. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009. С. 186 – 347.
2. Иоанн Дамаскин. Источник знания / Перевод с древнегреческого и комментарии Д.Е. Афиногенова, А.А. Бронзова, А.И. Сагарды, Н.И. Сагарды. – М.: Индрик, 2002, с. 53 – 122. Основы социальной концепции РПЦ. М., 2000.
3. Святитель Игнатий Брянчанинов. Слово о человеке. Избранные творения. – Санкт-Петербург: Приход святителя Игнатия Брянчанинова, 2008. 718 с.
4. Святитель Феофан Затворник. Православие и наука. Руководственная книга изречений и поучений / Сост. Игумен Феофан (Крюков). – М.: Даниловский благовестник, 2005 – 680 с.
5. Бурдо Л. Вопрос о смерти и его различные решения. СПб., 1911.
6. Прот. Феофор Голубинский. Лекции по философии, умозрительному богословию, умозрительной психологии. - Санкт-Петербург: Общество памяти игумена Таисии, 2006. 694 с.
7. Несмелов Виктор. Наука о человеке. В2-х томах. - Санкт-Петербург: Издание Центра изучения, охраны и реставрации наследия священника Павла Флоренского, 2000. 440 с.
8. Смысл жизни: Антология / Общ. ред. и сост. Н.К. Гаврюшин, 1994.
9. Смысл жизни в русской философии: Конец XIX – начало XX века / Сост. В.Г. Безносков, отв. ред. А.Ф. Замалеев. СПб., 1995.
10. Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.

IV. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Зачёт в третьем семестре (Зачёт с оценкой в четвёртом семестре)

4.1. Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту по дисциплине «Философия»

1. Какие периоды можно выделить в античной философии и на каких основаниях?
2. Что отличает натурфилософский период в развитии античной философии?
3. Какие философские школы представляют этический период в развитии античной философии?
4. Раскройте особенности философии Сократа и отношение к нему в христианстве.
5. Раскройте суть пифагорейского влияния на богословие прп. Максима Исповедника.
6. В каком философском направлении поздней античности была предпринята попытка синтеза всей античной философии?
7. Влияние философии Платона на христианское богословие.
8. Раскройте значение Аристотеля для христианской культуры.
9. Сравните философские линии Платона и Аристотеля.
10. Раскройте значение неоплатонизма для христианской книжности.
11. Отношение к философии апологетов Древней Церкви.
12. Раскройте особенности философии в «золотой век» христианской патристики.
13. Что относится к важнейшим принципам средневековой христианской философии?
14. Что характеризует Августина как виднейшего философа западной патристики?
15. Влияние блаженного Августина на развитие богословской мысли Запада.
16. Северин Боэций как "последний римлянин" и первый схоласт.
17. Иоанн Скот Эриугена как представитель восточного метода богословствования на Западе.
18. Решение Ансельмом Кентерберийским проблемы отношения веры к знанию ("Credo ut intelligam"), его позиция в споре об универсалиях (крайний реализм).
19. Философия Абеяра и его роль в теологии. Позиция Абеяра в споре об универсалиях.
20. Авиценна, Аль-Фараби, Аверрох: их значение для философской и богословской мысли Запада.
21. Почему философия Фомы Аквинского считается вершиной зрелой схоластики?
22. Выдающиеся средневековые мыслители вне руслу томистской философии на Западе: Бонавентура, Роджер Бэкон, Иоанн Дукс Скот (своеобразие их идей и расхождение с томизмом).
23. Раскройте основные этапы трансформации философии Возрождения.
24. В чем состоит специфика гуманизма эпохи Возрождения?
25. Каковы характерные черты натурфилософского периода в философии Возрождения?
26. Какую роль сыграла Реформация в духовной жизни европейского Возрождения?
27. Что нового внес Фрэнсис Бэкон в философию?
28. Что делает Декарта ключевой фигурой философии Нового времени?
29. Чем примечательна философия Просвещения?
30. Каковы характерные черты философии немецкого классического идеализма (от Канта до Гегеля)?
31. Каким образом девиз «Ничто человеческое мне не чуждо» выражает суть философии Фейербаха?
32. Существо философии марксизма и неомарксизма.
33. Какие новые методы философского исследования предлагают представители философии жизни?
34. Существо позитивизма.
35. Существо психоанализа.
36. В чем состоит феноменологическое понимание специфики философии, ее предмета?
37. Существо философии экзистенциализма.
38. Какие проблемы изучает герменевтика?
39. Что такое философский структурализм?

40. Существо философии постмодернизма.

4.2. Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту с оценкой по дисциплине «Философия»

1. Является ли философия наукой? Что объединяет и что разделяет философию и религию? Какова структура философского знания?
2. Свобода личности – явление многогранное. Какие из этих граней вам известны? В чем состоит сфера подлинной свободы человека? В чем смысл свободы и ответственности личности?
3. Что такое онтология? Каковы основные вопросы и понятия онтологии? Каковы основные проблемы онтологии? Как связана онтология с другими разделами философии?
4. Что изучает гносеология? Каковы границы научного познания? Каково соотношение чувственного и рационального в познании? Почему сегодня возрастает интерес к так называемому вненаучному знанию? В чем возможности и границы вненаучного знания?
5. Каковы основные методы и формы научного познания? Почему сенсуализм в истории философии, как правило, тяготеет к материализму, а рационализм – к идеализму?
6. Истина и смысл как ключевые категории гносеологии и искомые познания.
7. Сердце как орган познания в человеке.
8. Что изучает аксиология? В чем состоит основной вопрос аксиологии? Что есть ценность как философская категория? Какие бывают ценности? Раскройте сущность системы и иерархии ценностей?
9. Каково соотношение понятий «психика», «душа», «сознание», «дух»?
10. Возможно ли сопряжение установки «иметь» и установки «быть» в смысложизненной позиции личности?
11. В чем состоит общее и в чем различия диалектики и метафизики как философских методов?
12. Человечность в христианском осмыслении и философии Возрождения.
13. Восприятие человека в классической философии.
14. Трансформации философских взглядов на человека в философии Новейшего времени.
15. Любой ли человек может быть определён как личность? Проведите сравнительный анализ понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
16. Какие основные философские концепции структуры личности вам известны? Есть ли пределы развития личности?
17. В чем состоит индивидуальность личности и раскройте основные этапы её развития?
18. Как отвечают философы на вопрос о том, что есть истина? Какие виды знания выделяют философы?
19. Свобода воли как философская проблема: история и современность.
20. Проблемы христианского совершенствования мира Раскройте понятия: сущее, субстанция, акциденция.
21. Раскройте основные воззрения на природу общества и основные принципы общественной жизни.
22. Сущность учения о ценностях.
23. Система ценностей как предмет философского осмысления.
24. Иерархия ценностей: основные философские подходы.
25. Духовные ценности: либеральный и православный взгляды.
26. Проблема смысла жизни и способы её решения.
27. Смысл жизни в античной философии.
28. Смысложизненные ориентиры в христианстве.

29. Трансформации смысложизненных перспектив в философии Возрождения.
30. Философская проблема о сопротивлении злу силою.
31. Человек и смысл его жизни в эпоху Просвещения.
32. Смысл жизни в философии Новейшего времени.
33. Постмодерн о смысле жизни.
34. Что такое сингуляризм и универсализм?
35. Раскройте понятия ипостась, воипостасность, безипостасность.
36. Раскройте соотношение понятий субстанции, природы и формы; индивидуум, лицо и ипостась.
37. Различные и разноименные предметы.
38. О количественном и количестве; о качественном и качестве.
39. О суждении, утверждении и отрицании.
40. О принадлежности и лишении; о действии и страдании.

V. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

5.1. Основная учебная литература по курсу «Философия»

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001, 128 с.

2. Предеин Д. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009, 432 с.
3. Творения преподобного Иоанан Дамаскина. Источник знания / Перевод с древнегреческого и комментарии Д.Е. Афиногенова, А.А. Бронзова, А.И. Сагарды, Н.И. Сагарды. – М.: Индрик, 2002, 416 с.
4. Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004, 336 с.

5.2. Дополнительная учебная литература по курсу «Философия»

1. Августин Аврелий, блж. Исповедь. М., 2000.
2. Ансельм Кентерберийский. Сочинения. М., 1995.
3. Асмус В.Ф. История античной философии. М., 1976.
4. Бердяев Н.А. Сочинения: Философия свободы. Смысл творчества. – М.: Издательство «Правда», 1989. – 608 с.
5. Бродов В.В. Истоки философской мысли Индии. М., 1990.
6. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1993.
7. Богомолов А.С. Античная философия. М., 1985.
8. Богдашевский Д.И. Греческие софисты // Труды Киевской духовной Академии. 1987. №8.
9. Бозций. Утешение философией и другие трактаты. М., 1996.
10. Буркхардт Я. Культура Возрождения Италии. М., 1996.
11. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской мысли. М., 1989.
12. Вероисповедная политика Российского государства. Учебное пособие. М.: Издательство РАГС, 2006. - 206 с.
13. Гуревич П.С. Философская антропология: Учебное пособие. – М.: Вестник, 1997. – 448 с.
14. Добросельский П.В. О полемических аспектах происхождения, грехопадения и цели земной жизни человека. – М.: Благовест, 2009. – 816 с.
15. Идея ненасилия в XXI веке. Сборник научных докладов. / К Международному симпозиуму-диалогу светских и религиозных ученых «Идея ненасилия и ее пределы» (Пермь, 24-25 мая 2006 г.). Пермь, 2006. 340 с.
16. Ильин И.А. Религиозный смысл философии. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 694 с.
17. История философии: Запад-Россия-Восток. М., 1995.
18. Зеньковский В.В. Основы христианской философии. – М.: Канон+, 1997. – 560 с.
19. Зеньковский В.В. Педагогика. М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 1996. - 156 с.
20. Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М., 1997.
21. Кузанский Николай. Об ученом незнании. СПб., 2001.
22. Левицкий С.А. Свобода и ответственность: «Основы органического мировоззрения» и статья о солидаризме / Составление, вступительная статья и комментарии В.В. Сапова. – М.: Посев. 2003. 454 с.
23. Леонардо да Винчи. Избранные произведения. Минск; М., 2000.
24. Лосев А.Ф. Эстетика возрождения. М., 1978.
25. Лосев А.Ф. История античной философии. М., 1989.
26. Лозовский Б.Н. Журналистика: техника безопасности. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2000. – 84 с.
27. Лукьянов А.Е. Становление философии на востоке. Древний Китай и Индия. М., 1989.
28. Марков Б.В. Философская антропология: очерки истории и теории. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 1997. – 384 с.

29. Майоров Г.Г. *Формирование средневековой философии. Латинская патристика.* М., 1979.
30. Митрополит Амфилохий (Радович) *Основы Православного воспитания. Сборник статей.* Пермь: ПО «Панагия», 2000. - 208 с.
31. Нелас П. *Обожение. Основы и перспективы православной антропологии / Пер. с англ. Н.Б. Ларионова.* – М.: Никея, 2011. – 304 с.
32. Несмелов Виктор. *Наука о человеке. В2-х томах.* - Санкт-Петербург: Издание Центра изучения, охраны и реставрации наследия священника Павла Флоренского, 2000. 440 с.
33. Нейфах Георгий, протоиерей. *Гармония Божественного творения. Взаимоотношения науки и религии.* М.: Изд-во «Правило веры», 2005. – 400 с.
34. *От сумы и тюрьмы... Книга для всех.* – М.: Даниловский благовестник, 2007. – 240 с.
35. *О человеке.* М.: Издательство Православного братства святого апостола Иоанна Богослова, 2004. – 342 с.
36. Позов А. *Основы древнецерковной антропологии: в 2-х томах.* - Санкт-Петербург: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2008. – 573 с.
37. *Православная этика. Нравственное поведение христианина. Краткая практическая энциклопедия.* Автор-составитель О.А. Казаков. Сатисъ. Санкт-Петербург, 2005. - 318 с.
38. Предеин Д. *Полемика Эразма Роттердамского с Мартином Лютером по вопросу о свободе воли // Встреча: Ежеквартальный студенческий православный журнал МДА и С и Фонда единства православных народов.* 1997. №1 (4).
39. Прот. Феодор Голубинский. *Лекции по философии, умозрительному богословию, умозрительной психологии.* - Санкт-Петербург: Общество памяти игумена Таисии, 2006. 694 с.
40. *Раннехристианские апологеты II – IV вв.: Переводы и исследования.* М., 2000.
41. *Самосознание европейской культуры XX века: Мыслители и писатели Запада о месте культуры в современном обществе.* М., 1991.
42. *Свобода совести в России: исторический и современный аспекты. Сборник докладов и материалов международных, общероссийских и межрелигиозных научно-практических семинаров и конференций 2004-2005 гг.* М.: Российское объединение исследователей религии, 2005. - 566 с.
43. Святитель Игнатий Брянчанинов. *Слово о человеке. Избранные творения.* – Санкт-Петербург: Приход святителя Игнатия Брянчанинова, 2008. 718 с.
44. Соколов В.В. *Средневековая философия.* М., 1979.
45. Соколов В.В. *Европейская философия XV-XVII вв.* М., 1996.
46. Скворцев К.И. *Философия Отцов и учителей Церкви (период апологетов).* Киев, 2003.
47. *Техника юридической безопасности для журналиста: сборник материалов практических обучающих семинаров для работников СМИ и будущих журналистов. / Под ред. А.К. Симонова. 2-е изд, испр. и доп..* – М.: «Галерея», 200. – 144 с.
48. *Церковь, тюрьма, общество. По материалам православной печати. Под общей редакцией священника Серафима Сагидуллина.* М.: Синодальный отдел Московского патриархата по взаимодействию с Вооруженными силами и правоохранительными учреждениями. 2004. - 96 с.
49. *Философский словарь. Под общ. Ред. Проф. докт. философ. Наук Яреценко А.П..* Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 560 с.
50. *Философский энциклопедический словарь.* – М.: ИНФРА-М, 1997. -567 с.
51. Фома Аквинский. *Сумма теологии.* Киев, М., 2002. Ч.1 Т.1.
52. Чанышев А.К. *Курс лекций по древней и средневековой философии.* М., 1991.
53. Штёкль Альберт *История средневековой философии.* СПб, 1996.

54. Штидлик, о. Томаш. Русская идея: иное видение человека / Пер. с франц. В.К. Зелинского и Н.Н. Костомаровой. – С.Пб: «Изд-во Олега Абышко», 2006. – 464 с.
