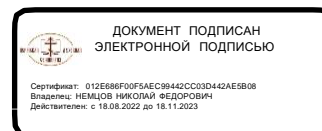


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки «Теология», профиль «Православная теология»,
уровень образования «Бакалавриат»

1. Общие положения фонда оценочных средств по дисциплине «Русская патрология»



1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - познакомить студентов с наследием Отцов РПЦ как одной из форм Священного Предания, что предполагает чтение основных памятников древнерусской письменности; дать представление о житии Отцов и Учителей РПЦ; раскрыть богатство русской святоотеческой мысли, ее единство и многообразие в каждый из периодов истории РПЦ; добиться понимания уникального значения русской святоотеческой письменности в жизни Церкви.

Задачи освоения дисциплины:

- дать хронологически последовательный очерк истории русской церковной письменности, проследить ее развитие, познакомить с основными тенденциями и закономерностями этого развития;
- познакомить с наиболее значительными памятниками, охарактеризовать их и дать их содержательный богословский анализ;
- указать особенности каждого периода русской церковной письменности;
- указать особенности использования терминологии рассматриваемыми в рамках курса авторами;
- выявить влияние одних авторов на других;
- определить роль персоналий курса в общецерковной истории;
- познакомить с жизнеописаниями Отцов и учителей Церкви с XI по XIX вв.;
- познакомить с догматическими, аскетическими, нравственными и апологетическими взглядами Отцов РПЦ;
- познакомить со святоотеческими принципами толкования Священного Писания.

В результате изучения курса студенты должны

Знать:

- систему православного вероучения и историей его формирования;
- основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания;
- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

Уметь:

- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

Владеть:

- навыками применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	Знать: З ₁ - систему православного вероучения и историй его формирования. З ₂ - основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. З ₃ - принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.
		Уметь: У ₁ – соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.
		Владеть: В ₁ - навыками применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

2. Фонд оценочных средств текущей аттестации

2.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации по четырёхбалльной оценочной шкале

Таблица 2

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование раздела	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
I. Введение в изучение предмета	ОПК-2	З ₁	<ul style="list-style-type: none"> Знание системы православного вероучения и истории его формирования. Знание основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. Знание принципов соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. Умение соотносить изучаемые идеи и концепции с 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З ₂		Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		З ₃		Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У ₁		Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование	5

		В1	<p>православным вероучением.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владение навыками применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач. 	терминологией.	
II. Домонгольский период	ОПК-2	З1	<ul style="list-style-type: none"> • Знание системы православного вероучения и истории его формирования. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	<ul style="list-style-type: none"> • Знание основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. 	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		З3	<ul style="list-style-type: none"> • Знание принципов соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. 	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У1	<ul style="list-style-type: none"> • Умение соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. 	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В1	<ul style="list-style-type: none"> • Владение навыками применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач. 		
III. Русская патрология до XVII в.	ОПК-2	З1	<ul style="list-style-type: none"> • Знание системы православного вероучения и истории его формирования. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	<ul style="list-style-type: none"> • Знание основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. 	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		З3	<ul style="list-style-type: none"> • Знание принципов соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. 	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4

		У1	• Умение соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В1	• Владение навыками применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.		
IV. Русская патрология до XIX в.	ОПК-2	З1	• Знание системы православного вероучения и истории его формирования.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	• Знание основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.		
		З3	• Знание принципов соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	• Умение соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	• Владение навыками применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
V. Русская патрология XIX в.	ОПК-2	З1	• Знание системы православного вероучения и истории его формирования.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
З2	• Знание основных периодов и представителей святоотеческой				

			письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		З₃	• Знание принципов соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У₁	• Умение соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.		
		В₁	• Владение навыками применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5

Оценка знаний при контрольном опросе

Оценка «Отлично» выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на поставленный вопрос, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.

Оценка консультативных выступлений студентов на классно-групповом занятии

Оценка «Отлично» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его полно, не допустив неточностей, без привязки к тексту, излагая материал свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его достаточно полно, допустив при этом неточности, которые исправил после наводящих вопросов, без привязки к тексту, излагая материал недостаточно свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. Однако при этом раскрыл материал недостаточно полно, допустив при этом неточности и ошибки, которые исправил после наводящих вопросов. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. При этом не раскрыл материал вопроса, допустив при этом ошибки, которые не сумел исправить. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию. Либо не подготовил для разъяснения вопроса презентацию.

Оценка презентаций

Оценка «Отлично» ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. При этом студент полностью выполнил требования по оформлению презентации (единый стиль оформления; белый фон; на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста слайда следует выбирать контрастные цвета; при использовании возможностей компьютерной анимации не злоупотреблять эффектами, отвлекающими внимание от содержания на слайде; использование коротких слов и предложений; минимизация количества предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории; предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; шрифт для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18; нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений; наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде). При этом студент проявил творчество.

Оценка «Хорошо» ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. Однако при этом не выполнены все требования по оформлению презентации.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если подготовленная студентом презентация не полностью раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии. Кроме этого, допущены серьезные нарушения требований по оформлению презентации, которые затрудняют усвоение учебного материала.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если подготовленная студентом презентация не раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, либо студент заполнил слайд текстом, не позаботившись о его композиционном оформлении.

Решение тестов

Оценка «Отлично»: решено правильно 90-100% вопросов тестового задания.

Оценка «Хорошо»: решено правильно 70-80% вопросов тестового задания.

Оценка «Удовлетворительно»: решено правильно 50-60% вопросов тестового задания.

Оценка «Неудовлетворительно»: решено правильно менее 50% вопросов тестового задания.

2.2. Фонд оценочных средств текущей аттестации по бально-рейтинговой шкале

Для допуска к экзамену студент должен набрать 100 баллов.

Максимальное количество баллов студент может получить:

- а) при активном участии в аудиторном занятии - 2 балла;
- б) при выступлении на классно-групповом (практическом) занятии в качестве эксперта-консультанта – 10 баллов;
- в) при использовании подготовленной презентации по существу раскрываемого на классно-групповом (практическом) занятии вопроса – 5 баллов;
- г) при ответе на контрольный вопрос преподавателя – 5 баллов;
- д) при решении тестового задания – 10 баллов;

- е) при опубликовании научной статьи по предмету дисциплины – 30 баллов;
 - ж) выступление на научно-богословской конференции на тему по предмету дисциплины – 20 баллов;
 - з) при получении поощрительных баллов преподавателя за активное участие студента в проведении аудиторных занятий по изучаемой дисциплине, а также в научной и общественной жизни Семинарии.
- За незаконный пропуск занятий по дисциплине предусмотрено снижение количества баллов на 15 баллов.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Русская патрология»

Объектами оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на семинарах.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Жизнь и творения митрополита Илариона.
2. В чем суть спора между «нестяжателями» и «иосифлянами»?
3. Жизнь и творения прп. Нила Сорского.
4. Расскажите о истории исихазма в России.
5. Жизнь и творения прп. Иосифа Волоцкого.
6. Охарактеризуйте домонгольский период церковной письменности.
7. Жизнь и творения прп. Максима Грека.
8. В чем заключается учение старца Филофея о «Москве – Третьем Риме»?
9. Жизнь и творения свт. Димитрия Ростовского.
10. Охарактеризуйте вклад Оптинских старцев в русскую патристику.
11. Жизнь и творения прп. Тихона Задонского.
12. Что представляет собой старчество на Руси?
13. Жизнь и творения прп. Паисия Величковского.
14. Сопоставьте учения свт. Игнатия (Брянчанинова) и свт. Феофана Затворника.
15. Жизнь и творения свт. Игнатия (Брянчанинова).
16. Сделайте литературоведческий анализ «Слова о Законе и Благодати».
17. Жизнь и творения свт. Феофана Затворника.
18. В чем заслуга перед РПЦ прп. Максима Грека?
19. Жизнь и учение прп. Серафима Саровского.
20. Сопоставьте учение прп. Нила Сорского и прп. Иосифа Волоцкого.

Показатели, критерии и оценивание знаний в ходе промежуточной аттестации

	Требования
<i>Отлично</i>	<p>Оценка «Отлично» выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на вопросы экзаменационного билета.</p> <p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для священно-церковнослужения, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Оценка «Хорошо» выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросе экзаменационного билета, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросах экзаменационного билета, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>

<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на вопросы экзаменационного билета, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
----------------------------	--

**Преподаватель дисциплины «Русская патрология»
Братухин Александр Юрьевич, доктор филологических наук, доцент**
