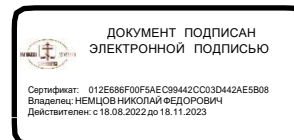


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки «Теология», профиль «Православная теология»,
уровень образования «Бакалавриат»

1. Общие положения фонда оценочных средств по дисциплине «Латинский язык»



1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - научение студентов чтению, пониманию и анализу Вульгаты и святоотеческих текстов на языке оригинала.

Задачи освоения дисциплины:

- сформулировать представление о римской истории, церковной литературе;
- сформулировать представление о грамматическом строе латинского языка;
- добиться выучивания наизусть слов, составляющих лексический минимум, в основных словарных формах;
- научить правильно и бегло читать и переводить со словарем библейские тексты, определяя грамматические формы у существительных, прилагательных и глаголов и устанавливая связи между словами в предложении.

В результате изучения курса студенты должны

Знать:

- латинский алфавит и его происхождение, правила чтения и постановки ударения,
- основы латинской морфологии и синтаксиса, этимологию известных слов латинского происхождения; наизусть молитвы «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински.

Уметь:

- работать с богословскими источниками на языке оригинала;
- использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Владеть:

- способностью применять полученные знания при проведении богословского анализа.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Знать: З ₁ - латинский алфавит и его происхождение, правила чтения и постановки ударения, - основы латинской морфологии и синтаксиса, этимологию известных слов латинского происхождения; наизусть молитвы «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински.
		Уметь: У ₁ - работать с богословскими источниками на языке оригинала. У ₂ - использовать знания смежных наук при решении теологических задач.
		Владеть: В ₁ - базовыми знаниями языков христианской традиции.

2. Фонд оценочных средств текущей аттестации

2.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации по четырёхбалльной оценочной шкале

Таблица 2

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Алфавит.	ОПК-7	З ₁	<ul style="list-style-type: none"> Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
				Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У ₁	<ul style="list-style-type: none"> Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала. 	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4

		У2 В1	<ul style="list-style-type: none"> • Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач. • Владение базовыми знаниями языков христианской традиции. 	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 2. Ударение.	ОПК-7	З1	<ul style="list-style-type: none"> • Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	<ul style="list-style-type: none"> • Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала. 	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	<ul style="list-style-type: none"> • Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач. 	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	<ul style="list-style-type: none"> • Владение базовыми знаниями языков христианской традиции. 	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 3. Настоящее время активного залога.	ОПК-7	З1	<ul style="list-style-type: none"> • Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	<ul style="list-style-type: none"> • Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала. 	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
				Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4

		У2 В1	<ul style="list-style-type: none"> • Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач. • Владение базовыми знаниями языков христианской традиции. 	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 4. I и II склонение.	ОПК-7	З1	<ul style="list-style-type: none"> • Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	<ul style="list-style-type: none"> • Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала. 	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	<ul style="list-style-type: none"> • Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач. 	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	<ul style="list-style-type: none"> • Владение базовыми знаниями языков христианской традиции. 	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 5. Аккузатив с инфинитивом.	ОПК-7	З1	<ul style="list-style-type: none"> • Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2

			<p>латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински.</p> <p>У1 • Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p> <p>У2 • Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p> <p>В1 • Владение базовыми знаниями языков христианской традиции.</p>	<p>Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.</p>	3
				<p>Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.</p>	4
				<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	5
Тема 6. Пассив.	ОПК-7	З1	<p>• Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов</p>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.</p>	2
			<p>латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински.</p>	<p>Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.</p>	3
		У1	<p>• Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p>	<p>Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.</p>	4
		У2	<p>• Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	5
		В1	<p>• Владение базовыми знаниями языков христианской традиции.</p>		

Тема 7. Имперфект.	ОПК-7	З1	<ul style="list-style-type: none"> Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2		
				У1	<ul style="list-style-type: none"> Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала. 	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
				У2	<ul style="list-style-type: none"> Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач. 		
				В1	<ul style="list-style-type: none"> Владение базовыми знаниями языков христианской традиции. 		
						Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5				
Тема 8. Местоимение.	ОПК-7	З1	<ul style="list-style-type: none"> Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2		
				У1	<ul style="list-style-type: none"> Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала. 	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
				У2	<ul style="list-style-type: none"> Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач. 		
				В1	<ul style="list-style-type: none"> Владение базовыми знаниями языков христианской традиции. 		
						Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5				

Тема 9. Номинатив с инфинитивом.	ОПК-7	З1	<ul style="list-style-type: none"> Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	<ul style="list-style-type: none"> Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала. 	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	<ul style="list-style-type: none"> Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач. 	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	<ul style="list-style-type: none"> Владение базовыми знаниями языков христианской традиции. 	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 10. III склонение.	ОПК-7	З1	<ul style="list-style-type: none"> Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	<ul style="list-style-type: none"> Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала. 	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	<ul style="list-style-type: none"> Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач. 	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	<ul style="list-style-type: none"> Владение базовыми знаниями языков христианской традиции. 	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 11. Перфект активного залога.	ОПК-7	З1	<ul style="list-style-type: none"> Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по- 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
				Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные	3

		У1	латински. • Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала.	формулировки.	
		У2	• Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	• Владение базовыми знаниями языков христианской традиции.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 12. Герундивная конструкция.	ОПК-7	З1	• Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	• Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	• Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	• Владение базовыми знаниями языков христианской традиции.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 13. Независимый аблатив.	ОПК-7	З1	• Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	• Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	• Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	• Владение базовыми знаниями языков христианской традиции.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5

Тема 14. Конъюнктив с ut (ne) finale.	ОПК-7	Z1	<ul style="list-style-type: none"> Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	<ul style="list-style-type: none"> Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала. 	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	<ul style="list-style-type: none"> Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач. 	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	<ul style="list-style-type: none"> Владение базовыми знаниями языков христианской традиции. 	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 15. Футурум первый.	ОПК-7	Z1	<ul style="list-style-type: none"> Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	<ul style="list-style-type: none"> Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала. 	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	<ul style="list-style-type: none"> Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач. 	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	<ul style="list-style-type: none"> Владение базовыми знаниями языков христианской традиции. 	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 16. Прилагательные и причастия третьего склонения.	ОПК-7	Z1	<ul style="list-style-type: none"> Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по- 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
				Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные	3

		У1	латински. • Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала.	формулировки.	
		У2	• Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	• Владение базовыми знаниями языков христианской традиции.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 17. Конъюнктив с ut obiectivum и consecutivum.	ОПК-7	З1	• Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	• Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	• Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	• Владение базовыми знаниями языков христианской традиции.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 18. IV и V склонения.	ОПК-7	З1	• Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	• Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	• Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	• Владение базовыми знаниями языков христианской традиции.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5

Тема 19. Плюсквамперфект и футурум второй.	ОПК-7	Z1	<ul style="list-style-type: none"> Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достоинно есть» по-латински. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	<ul style="list-style-type: none"> Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала. 	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	<ul style="list-style-type: none"> Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач. 	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	<ul style="list-style-type: none"> Владение базовыми знаниями языков христианской традиции. 	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 20. Степени сравнения прилагательных.	ОПК-7	Z1	<ul style="list-style-type: none"> Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достоинно есть» по-латински. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	<ul style="list-style-type: none"> Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала. 	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	<ul style="list-style-type: none"> Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач. 	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	<ul style="list-style-type: none"> Владение базовыми знаниями языков христианской традиции. 	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 21. Coniunctivus в независимых предложениях.	ОПК-7	Z1	<ul style="list-style-type: none"> Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достоинно есть» по- 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
				Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные	3

		У1	латински. • Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала.	формулировки.	
		У2	• Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	• Владение базовыми знаниями языков христианской традиции.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 22. Конъюнктив с cum historicum, causale, concessivum.	ОПК-7	З1	• Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	• Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	• Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	• Владение базовыми знаниями языков христианской традиции.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 23. Неправильные глаголы.	ОПК-7	З1	• Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	• Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	• Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	• Владение базовыми знаниями языков христианской традиции.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5

Тема 24. Числительные.	ОПК-7	З1	<ul style="list-style-type: none"> Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	<ul style="list-style-type: none"> Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала. 	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	<ul style="list-style-type: none"> Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач. 	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	<ul style="list-style-type: none"> Владение базовыми знаниями языков христианской традиции. 	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 25. Условные предложения.	ОПК-7	З1	<ul style="list-style-type: none"> Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по-латински. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У1	<ul style="list-style-type: none"> Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала. 	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	<ul style="list-style-type: none"> Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач. 	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	<ul style="list-style-type: none"> Владение базовыми знаниями языков христианской традиции. 	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 26. Косвенный вопрос.	ОПК-7	З1	<ul style="list-style-type: none"> Знание латинского алфавита и его происхождения, правила чтения и постановки ударения, основ латинской морфологии и синтаксиса, этимологии известных слов латинского происхождения; наизусть молитв «Отче наш», «Царю небесный», «Достойно есть» по- 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
				Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные	3

		У1	латински. • Умение работать с богословскими источниками на языке оригинала.	формулировки.	
		У2	• Умение использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	• Владение базовыми знаниями языков христианской традиции.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5

Оценка знаний при контрольном опросе

Оценка «Отлично» выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на поставленный вопрос, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.

Оценка консультативных выступлений студентов на практическом занятии

Оценка «Отлично» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его полно, не допустив неточностей, без привязки к тексту, излагая материал свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его достаточно полно, допустив при этом неточности, которые исправил после наводящих вопросов, без привязки к тексту, излагая материал недостаточно свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. Однако при этом раскрыл материал недостаточно полно, допустив при этом неточности и ошибки, которые исправил после наводящих вопросов. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. При этом не раскрыл материал вопроса, допустив при этом ошибки, которые не сумел исправить. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию. Либо не подготовил для разъяснения вопроса презентацию.

Оценка презентаций

Оценка «Отлично» ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. При этом студент полностью выполнил требования по оформлению презентации (единый стиль оформления; белый фон; на одном слайде рекомендуется

использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста слайда следует выбирать контрастные цвета; при использовании возможностей компьютерной анимации не злоупотреблять эффектами, отвлекающими внимание от содержания на слайде; использование коротких слов и предложений; минимизация количества предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории; предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; шрифт для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18; нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений; наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде). При этом студент проявил творчество.

Оценка «Хорошо» ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. Однако при этом не выполнены все требования по оформлению презентации.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если подготовленная студентом презентация не полностью раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии. Кроме этого, допущены серьезные нарушения требований по оформлению презентации, которые затрудняют усвоение учебного материала.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если подготовленная студентом презентация не раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, либо студент заполнил слайд текстом, не позаботившись о его композиционном оформлении.

Решение тестов

Оценка «Отлично»: решено правильно 90-100% вопросов тестового задания.

Оценка «Хорошо»: решено правильно 70-80% вопросов тестового задания.

Оценка «Удовлетворительно»: решено правильно 50-60% вопросов тестового задания.

Оценка «Неудовлетворительно»: решено правильно менее 50% вопросов тестового задания.

Оценка докладов на практических занятиях

Оценка «Отлично» выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность, стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи, используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, фактический материал и сделал самостоятельные выводы по итогам рассмотренной темы.

Оценка «Хорошо» выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность. Однако недостаточно стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи. Используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, не раскрыл практику их применения. Сделанные выводы не совсем точно подытоживают рассмотренную тему.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за доклад, в котором представлен материал, односторонне раскрывающий заявленную тему. Структура доклада не продумана. Докладчик не смог сделать самостоятельных выводов по рассмотренной теме.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за доклад, в котором представленный материал не соответствует заявленной теме.

Ответы на практических занятиях

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «Отлично» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «Отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.2. Фонд оценочных средств текущей аттестации по бально-рейтинговой шкале

Для допуска к экзамену студент должен набрать 100 баллов.

Максимальное количество баллов студент может получить:

- а) при активном участии в аудиторном занятии - 2 балла;
- б) при выступлении на классно-групповом (практическом) занятии в качестве эксперта-консультанта – 10 баллов;
- в) при использовании подготовленной презентации по существу раскрываемого на классно-групповом (практическом) занятии вопроса – 5 баллов;
- г) при ответе на контрольный вопрос преподавателя – 5 баллов;
- д) при решении тестового задания – 10 баллов;
- е) при опубликовании научной статьи по предмету дисциплины – 30 баллов;
- ж) выступление на научно-богословской конференции на тему по предмету дисциплины – 20 баллов;

з) при получении поощрительных баллов преподавателя за активное участие студента в проведении аудиторных занятий по изучаемой дисциплине, а также в научной и общественной жизни Семинарии.

За незаконный пропуск занятий по дисциплине предусмотрено снижение количества баллов на 15 баллов.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык»

Объектами оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на семинарах.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

3.1. Перечень вопросов к зачёту с оценкой по итогам первого семестра

1. Какие существуют спряжения в латинском языке?
2. Что такое наклонение?
3. Что представляет собой индикатив?
4. Что представляет собой императив?
5. Что представляет собой инфинитив?
6. Какие имеются окончания в настоящем времени активного залога?
7. Как определяется принадлежность слова к тому или иному склонению?
8. Как определяется род латинского слова?
9. Какие существуют падежи в латинском языке?
10. Что представляет собой оборот «аккузатив с инфинитивом»?
11. Какая аналогичная конструкция имеется в английском языке?
12. Каков алгоритм перевода оборота «аккузатив с инфинитивом»?
13. Что представляет собой пассивный залог?
14. Когда употребляются аблатив орудия и аблатив действующего лица?
15. Что представляют собой депонентные глаголы?
16. Что такое «основа инфекта»?
17. Какие суффиксы и в каких случаях используются при образовании имперфекта?

3.2. Перечень вопросов к зачёту с оценкой по итогам второго семестра

1. Какие значения имеет имперфект?
2. Какие существуют разряды местоимений?
3. В чем особенность склонения личных местоимений?
4. В чем отличие латинского возвратного местоимения от русского?
5. Какие существуют указательные местоимения в латинском языке?
6. Что представляет собой оборот «номинатив с инфинитивом»?

7. Какая аналогичная конструкция имеется в английском языке?
8. Каков алгоритм перевода оборота «номинатив с инфинитивом»?
9. Какие существуют типы третьего склонения?
10. Какие существительные относятся к согласному, гласному и смешанному типам? Почему эти типы так называются?
11. Что представляет собою перфектная основа?
12. Каковы перфектные окончания?
13. Какое значение имеет перфект?
14. Какие существуют способы образования основы перфекта?
15. Что представляет собой герундий?
16. Что представляет собой герундив?
17. Как образуются и склоняются герундий и герундив?
18. В каких случаях вместо герундия может употребляться герундив?

3.3. Перечень вопросов к зачёту с оценкой по итогам третьего семестра

1. Что представляет собой оборот «номинатив с инфинитивом»?
2. Какая аналогичная конструкция имеется в английском языке?
3. Каков алгоритм перевода оборота «номинатив с инфинитивом»?
4. Какие существуют типы третьего склонения?
5. Какие существительные относятся к согласному, гласному и смешанному типам? Почему эти типы так называются?
6. Что представляет собою перфектная основа?
7. Каковы перфектные окончания?
8. Какое значение имеет перфект?
9. Какие существуют способы образования основы перфекта?
10. Что представляет собой герундий?
11. Что представляет собой герундив?
12. Как образуются и склоняются герундий и герундив?
13. В каких случаях вместо герундия может употребляться герундив?
14. Что представляет собой оборот «номинатив с инфинитивом»?
15. Какая аналогичная конструкция имеется в английском языке?
16. Каков алгоритм перевода оборота «номинатив с инфинитивом»?
17. Что представляет собою конъюнктив?
18. Как образуется конъюнктив?
19. Что представляют собой придаточное с *ut (ne) finale*?
20. Какие времена употребляются в придаточном предложении с *ut (ne) finale*?
21. Что представляет собою футурум первый?
22. Как образуется футурум первый?
23. В чем сходство и в чем различие между собой у прилагательных трех, двух и одного окончания?
24. Как образуется причастие настоящего времени?
25. Что такое «субстантивация»?
26. Что представляют собою придаточные предложения с *ut obiectivum* и *ut consecutivum*?
27. В чем различие между придаточными предложениями с *ut obiectivum* и с *ut finale*?
28. Какие времена употребляются в придаточных предложениях?
29. Как определить принадлежность существительного к четвертому/пятому склонению?
30. Существительные каких родов относятся к пятому склонению?

31. Какие общие черты можно выделить у существительных 1, 2, 3, 4 и 5 склонений?

3.4. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Латинский язык»

Билет № 1

Переведите текст: Musicam natūra ipsa nobis videtur ad tolerandos labores dare.

ad (+acc.) <i>к, для</i> do, dedi, datum, dare <i>давать</i> ipse, ipsa, ipsum <i>сам, сама, само</i> labor, ōris, m <i>труд</i>	natūra, ae, f <i>природа</i> nos <i>мы</i> musica, ae, f <i>музыка</i>	tolero, āvi, ātum, āre <i>переносить</i> video, vidī, visum ēre <i>видеть</i>
---	--	--

Билет № 2

Переведите текст: Pacis inter cives conciliandae te cupidum esse laetor.

civis, is, m, f <i>гражданин</i> concilio, āvi, ātum, āre заключать	cupidus, a, um (+gen.) <i>жадный,</i> <i>вожделеющий</i> inter (+acc.) <i>между, среди</i> laetor, ātus sum, āgī <i>радоваться</i>	pacis, pacis, f <i>мир</i> sum, fui, —, esse <i>быть</i> tu, tui <i>ты</i>
---	---	--

Билет № 3

Переведите текст: Vides, etiam guttas umōris in longo spatio pertundere saxa.

etiam <i>даже</i> gutta, ae, f <i>капля</i> in <i>в</i>	longus, a, um <i>долгий, длинный</i> pertundo, tudi, tūsum, ere <i>пробивать</i> saxum, i, n <i>скала</i>	spatium, i, n <i>промежуток</i> umor, ōris, m <i>влага</i> video, vidī, visum ēre <i>видеть</i>
---	--	---

Билет № 4

Переведите текст: Spero multā liberos nostros bonā esse visūros.

bonum, i, n <i>благо</i> liberi, ōrum, m <i>дети</i>	multus, a, um <i>многочисленный</i> noster, tra, trum <i>наш</i>	spero, āvi, ātum, āre <i>надеяться</i> video, vidī, visum ēre <i>видеть</i>
---	---	---

Билет № 5

Переведите текст: Perditis rebus omnibus tamen ipsa virtus se sustentare potest.

ipse, ipsa, ipsum <i>сам</i> omnis, e <i>весь</i> perdo, didi, ditum, ere <i>губить</i>	possum, potui, —, posse <i>мочь</i> res, rei, f <i>вещь</i>	sustento, āvi, ātum, āre <i>поддерживать</i> tamen <i>однако</i> virtus, ūtis, f <i>мужество,</i> <i>доблесть</i>
---	--	---

Билет № 6

Переведите текст: Navigantibus moveri videntur ea, quae stant.

navigo, āvi, ātum, āre <i>плыть</i>	moveo, movi, motum, ēre <i>двигать</i>	sto, steti, statum, stāre <i>стоять</i>
--	--	---

Билет № 7

Переведите текст: Orandum (e)st, ut sit mens sana in corpore sano (Iuvenālis).

corpus, oris, n <i>тело</i> mens, mentis, f <i>ум</i>	oro, avi, atum, are <i>молиться</i>	sanus, a, um <i>здоровый</i>
---	-------------------------------------	------------------------------

Билет № 8

Переведите текст: Quin immo et deos [philosophi] vestros palam destruunt et superstitiones vestras commentariis quoque accusant laudantibus vobis. (Tert.)

accuso, are – обвинять;	immo – ведь, действительно;
commentarius, i, m – толкование, комментарий	palam – явно, открыто;
destruo, ere – ломать, уничтожать;	philosophus, i, m – философ;
deus, i, m – Бог;	quin – почему же;
laudo, are – хвалить;	superstitio, onis, f – суеверие.

Билет № 9

Переведите текст: Plerique etiam in principes latrant sustinentibus vobis, et facilius statuis et salariis remunerantur quam ad bestias pronuntiantur. (Tert.)

bestia, ae, f – зверь, животное;	pronuntio, are – объявлять, приговаривать;
facile – легко;	remuneror, ari – вознаграждать;
latro, are – лаять, шуметь;	salarium, i, n – гонорар;
plerique – многие (большинство);	statua, ae, f – статуя;
princeps, cipis, m – правитель;	sustineo, ēre – поддерживать.

Билет № 10

Переведите текст: . De Petronio pauca supra repetenda sunt; nam illi dies per somnum, nox officii et oblectamenti vitae transigebatur (Tac.).

dies, ei, m – день;	Petronius, ii, m – Петроний;
nox, noctis, f – ночь;	repeto, ere – вызывать в памяти;
officium, i, n – обязанность, долг;	supra – больше, сверх;
oblectamentum, i, n – удовольствие;	somnus, i, m – сон;
pauca – немного;	vita, ae, f – жизнь;
transigo, ere – довершать;	

Показатели, критерии и оценивание знаний в ходе промежуточной аттестации

	Требования
<i>Отлично</i>	<p>Оценка «Отлично» выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на вопросы экзаменационного билета.</p> <p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для священно-церковнослужения, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Оценка «Хорошо» выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросе экзаменационного билета, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросах экзаменационного билета, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>

<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на вопросы экзаменационного билета, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
----------------------------	--

**Преподаватель дисциплины «Латинский язык»
Братухин Александр Юрьевич, доктор филологических наук, доцент**
