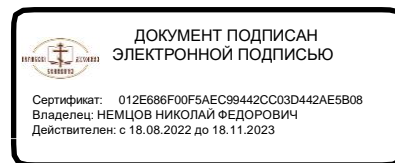


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки по направлению подготовки «Геология», профиль
«Православная теология», уровень образования «Бакалавриат»

1. Общие положения фонда оценочных средств по дисциплине

«Введение в библеистику»



1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины курса «Введение в библеистику», является изучение основных понятий, а также способов и методов, лежащих в основе научного исследования богодухновенных книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета, конечная цель которого состоит в достижении более точного и полного понимания Слова Божьего. В рамках изучаемого курса предполагается также знакомство с историей развития русских библейских исследований, а также основными историческими этапами текстологических трудов по созданию церковнославянского и русского текстов Священного Писания.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами фактического материала, содержащегося в Священном Писании Ветхого и Нового заветов;
- осмысление литературных особенностей Библии, круге ее идей, процессе ее возникновения – от древних преданий, к которым восходят отдельные книги, до составления канона Священного Писания;
- ознакомление с основной библейской научной терминологией и ключевыми богословскими терминами;
- сообщение студентам основных сведений по истории канона и текста Нового Завета;
- ознакомление с основными идеями, понятиями, методами и важнейшими тенденциями исследования в библейской науке, с основными темами и направлениями новозаветного библейского богословия;
- усвоение толкований важнейших в догматическом отношении евангельских текстов.

Для успешного достижения поставленной цели слушатели в процессе обучения должны решить **определенные задачи:**

Знать:

- основательно текст Священного Писания;
- базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.

Уметь:

- понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии);

- соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

Владеть:

- навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;

- навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	<p>Знать: З₁ - основательно текст Священного Писания. З₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. З₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.</p> <p>Уметь: У₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). У₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p>Владеть: В₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста; В₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.</p>

2. Фонд оценочных средств текущей аттестации

2.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации по четырёхбалльной оценочной шкале

Таблица 2

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Библистика, ее структура и значение.	ОПК-1	З1	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		З3	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У2	У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;		
		В2	В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		

Тема 2. История становления и развития библеистики.	ОПК-1	31	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		33	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.		
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).		
		У2	У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.		
Тема 3. Библейская критика и современная библеистика.	ОПК-1	В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В2	В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
		Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5		
Тема 3. Библейская критика и современная библеистика.	ОПК-1	31	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		33	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.		
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели,		

		<p>У2 У₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p>В1 В₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;</p> <p>В2 В₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.</p>	<p>принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	5
<p>Тема 4. Библистика в России.</p>	ОПК-1	<p>31 З₁ - основательно текст Священного Писания.</p> <p>32 З₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> <p>33 З₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.</p> <p>У1 У₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>У2 У₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного</p>	<p>З₁ - основательно текст Священного Писания.</p> <p>З₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> <p>З₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.</p> <p>У₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>У₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного</p>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.</p>	2

		В1	предания. В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		В2	В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
				Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 5. Основные вводные понятия о Священном Писании.	ОПК-1	З1	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		З3	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У2	У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;		
		В2	В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		

Тема 6. Богодуховность Священного Писания.	ОПК-1	31	З₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	З₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		33	З₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	У₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У2	У₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В1	В₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;		
В2	В₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.				
Тема 7. История канона Священного Писания Ветхого Завета.	ОПК-1	31	З₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	З₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		33	З₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
У1	У₁ - понимать специфику церковной традиции				

			изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У2	У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;		
		В2	В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
Тема 8. История канона Священного Писания Нового Завета.	ОПК-1	31	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		33	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки	3
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
					Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.

		У2	Библии). У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.		
		В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;		
		В2	В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
Тема 9. Основы текстологии.	ОПК-1	З1	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		З3	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У2	У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;		
		В2	В ₂ - навыками		

			возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
Тема 10. История рукописного текста Священного Писания Ветхого и Нового Завета.	ОПК-1	31	З₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	З₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		33	З₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	У₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).		
		У2	У₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	В₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;		
В2	В₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5		
Тема 11. Обзор древних переводов Библии.	ОПК-1	31	З₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	З₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения		

		З3	библейской текстологии. З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У2	У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;		
		В2	В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
Тема 12. История печатного текста Священного Писания Ветхого и Нового Завета.	ОПК-1	З1	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		З3	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.		
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое		

		У2	время альтернативными традициями изучения Библии). У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В2	В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 13. История Славянской Библии на Руси.	ОПК-1	31	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		33	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).		
		У2	У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.		
В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4		
				Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5

		В2	текста; В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
Тема 14. Переводы Библии на русский язык.	ОПК-1	З1	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		З3	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).		
		У2	У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;		
		В2	В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 15. Библейская герменевтика и ее принципы	ОПК-1	З1	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		З3	З ₃ - святоотеческую		

		У1	экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции. У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В2	В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
Тема 16. Методы толкования Священного Писания	ОПК-1	З1	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	З ₂ - базовые сведения Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		З3	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
					Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.

		У2	У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.		
		В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;		
		В2	В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		

Оценка знаний при контрольном опросе

Оценка «Отлично» выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на поставленный вопрос, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.

Оценка консультативных выступлений студентов на классно-групповом занятии

Оценка «Отлично» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его полно, не допустив неточностей, без привязки к тексту, излагая материал свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его достаточно полно, допустив при этом неточности, которые исправил после наводящих вопросов, без привязки к тексту, излагая материал недостаточно свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. Однако при этом раскрыл материал недостаточно полно, допустив при этом неточности и ошибки, которые исправил после наводящих вопросов. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. При этом не раскрыл материал вопроса, допустив при этом ошибки, которые не сумел исправить. При изложении вопроса, студент привязан к тексту,

не опираясь на подготовленную им презентацию. Либо не подготовил для разъяснения вопроса презентацию.

Оценка презентаций

Оценка «Отлично» ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. При этом студент полностью выполнил требования по оформлению презентации (единый стиль оформления; белый фон; на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста слайда следует выбирать контрастные цвета; при использовании возможностей компьютерной анимации не злоупотреблять эффектами, отвлекающими внимание от содержания на слайде; использование коротких слов и предложений; минимизация количества предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории; предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; шрифт для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18; нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений; наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде). При этом студент проявил творчество.

Оценка «Хорошо» ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. Однако при этом не выполнены все требования по оформлению презентации.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если подготовленная студентом презентация не полностью раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии. Кроме этого, допущены серьезные нарушения требований по оформлению презентации, которые затрудняют усвоение учебного материала.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если подготовленная студентом презентация не раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, либо студент заполнил слайд текстом, не позаботившись о его композиционном оформлении.

Решение тестов

Оценка «Отлично»: решено правильно 90-100% вопросов тестового задания.

Оценка «Хорошо»: решено правильно 70-80% вопросов тестового задания.

Оценка «Удовлетворительно»: решено правильно 50-60% вопросов тестового задания.

Оценка «Неудовлетворительно»: решено правильно менее 50% вопросов тестового задания.

Оценка докладов на семинарских занятиях

Оценка «Отлично» выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность, стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи, используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, фактический материал и сделал самостоятельные выводы по итогам рассмотренной темы.

Оценка «Хорошо» выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность. Однако недостаточно стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи. Используя, при этом научные (богословские) труды,

канонические положения, не раскрыл практику их применения. Сделанные выводы не совсем точно подытоживают рассмотренную тему.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за доклад, в котором представлен материал, односторонне раскрывающий заявленную тему. Структура доклада не продумана. Докладчик не смог сделать самостоятельных выводов по рассмотренной теме.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за доклад, в котором представленный материал не соответствует заявленной теме.

Ответы на семинарских занятиях

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «Отлично» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «Отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

1.3.2. Фонд оценочных средств текущей аттестации по балльно-рейтинговой шкале

Для допуска к экзамену студент должен набрать 100 баллов.

Максимальное количество баллов студент может получить:

- а) при активном участии в аудиторном занятии - 2 балла;
- б) при выступлении на классно-групповом (практическом) занятии в качестве эксперта-консультанта – 10 баллов;
- в) при использовании подготовленной презентации по существу раскрываемого на классно-групповом (практическом) занятии вопроса – 5 баллов;

- г) при ответе на контрольный вопрос преподавателя – 5 баллов;
- д) при решении тестового задания – 10 баллов;
- е) при опубликовании научной статьи по предмету дисциплины – 30 баллов;
- ж) выступление на научно-богословской конференции на тему по предмету дисциплины – 20 баллов;
- з) при получении поощрительных баллов преподавателя за активное участие студента в проведении аудиторных занятий по изучаемой дисциплине, а также в научной и общественной жизни Семинарии.

За незаконный пропуск занятий по дисциплине предусмотрено снижение количества баллов на 15 баллов.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в библеистику»

Объектами оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на семинарах.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

После 1 семестра – зачет

1. Предмет и задачи библеистики. Толкование Священного Писания в свете Священного Предания.
2. Библейские дисциплины и их соотношение: исагогика, герменевтика, экзегетика, библейское богословие, библейская история, библейская археология.
3. Обзор и характеристика вспомогательных дисциплин для библеистики: археология, всемирная история и история Древнего Востока, текстология, лингвистика, филология, этимология, палеография, папирология, эпиграфика, сфрагистика, нумизматика.
4. Определение термина «библейстика». Предмет и задачи библеистики.
5. Толкование Священного Писания в свете Священного Предания.
6. Необходимость вспомогательных сведений, предваряющих толкование.
7. Структура библеистики. Библейские дисциплины и их соотношение: исагогика, герменевтика, экзегетика, библейское богословие, библейская история, библейская археология. Соотношение «общей» и «частной» исагогики.
8. Еврейская традиция толкования Священного Писания и ее влияние на раннехристианскую экзегезу. Терминология: «пешат», «мидраш», «пешер», «машал».
9. Краткий исторический обзор развития христианской экзегетики: экзегеза Оригена, Климента Александрийского. Александрийская и антиохийская школы экзегезы, их методы.
10. Герменевтические принципы блаженного Августина, концепция «четырёх смыслов». Выводы о святоотеческой экзегезе.
11. Особенности развития библейской науки в XVIII-XIX веках на Западе.

12. Историко-критический метод исследования Священного Писания, «библейская критика».
13. Методы библейской критики: текстуальная критика, критика источников, критика форм, критика редакций; достоинства и недостатки каждого из методов.
14. История возникновения и развития вопросов источниковедения Библии.
15. Проблема авторства Пятикнижия: традиционная точка зрения (свидетельство Пятикнижия, свидетельство остальной части Ветхого Завета, свидетельство Нового Завета).
16. Древнецерковное понимание, дореволюционная русская школа), либеральная точка зрения (Авраам Ибн Эзра, Барух Спиноза, Жан Астриук, теория Графа-Велльгаузена, современные теории, отдельные российские исследователи), анализ положений либеральной библеистики.
17. Синоптическая проблема Евангелий: церковная традиция о соотношении синоптических Евангелий. Постановка проблемы и основные гипотезы по её разрешению: гипотеза первенства еврейского текста апостола Матфея, гипотеза общего устного источника, гипотеза общего письменного источника, гипотеза взаимного пользования; достоинства и недостатки данных гипотез.
18. Поиск «исторического Иисуса». Развитие библейской науки на Западе в XX-XXI веках. Подходы Карла Барта, Рудольфа Бультмана; теория «демифологизации Священного Писания».
19. Современные западные методы толкования Священного Писания.
20. Краткий обзор истории изучения Библии в России. Направления деятельности библеистов в России в конце XIX-начале XX вв.
21. Отечественные дореволюционные библеисты и их труды: А.П. Лопухин, Н.Н. Глубоковский, М.Д. Муретов, А.А. Олесницкий, П.А. Юнгеров.
22. Библеистика в Русской Православной Церкви в XX веке.

После 2 семестра – зачет с оценкой

1. Основные вводные понятия о Священном Писании. Определение понятий: «Библия», «Священное Писание», «Слово Божие» («Слово Господне»), «Закон Божий» («Закон Господень»). Понятие «Завет»: современное понимание термина и его этимология.
2. Анализ термина «Евангелие» (этимология термина; ветхозаветные истоки; употребление термина в Новом Завете, в святоотеческих творениях, в современном языке).
3. Богодухновенность Священного Писания. Понятие о богодухновенности Священного Писания. Важность учения о богодухновенности для толкования Священного Писания. Анализ слова «богодухновенность»; соотношение слов «богодухновенность» и «боговдохновенность».
4. Понятие о Божественном Откровении. Виды (частное и общее Откровение) и способы передачи Божественного Откровения.
5. Аспекты, связанные с церковным пониманием богодухновенности, и определение термина «Богодухновенность Священного Писания». Символические формулировки богодухновенности.
6. Различные подходы в понимании догмата о богодухновенности: механистическое, психологическое, традиционное церковное понимание.
7. Теории о понимании богодухновенности Священного Писания, существующие на данный момент в современной библеистике.
8. Происхождение термина «канон». Определение понятия «Канон Священного Писания». Связь богодухновенности и каноничности. Проблема богодухновенности переводов. Понятие «апокриф». Разделения текста книг на стихи и главы.

9. История формирования канона Священного Писания Ветхого Завета в иудаизме в ветхозаветный и межзаветный периоды.
10. Ветхозаветный канон в Новом Завете.
11. История формирования канона Священного Писания Ветхого Завета в христианской традиции (в православии, католицизме и протестантизме).
12. Статус неканонических книг Ветхого Завета в православии, католицизме и протестантизме. Значение и необходимость изучения неканонических книг.
13. Современный библейский канон в Русской Православной Церкви. Разделение книг Ветхого и Нового Завета на законоположительные, исторические, учительные и пророческие.
14. Критерии каноничности в Древней Церкви. Обзор и классификация апокрифических Евангелий. Обзор (характеристика и общее содержание) некоторых прочих новозаветных апокрифов. Понятие «аграфа».
15. Споры о каноничности некоторых новозаветных книг, «спорные сочинения».
16. История новозаветного канона в Средние века и в период Реформации; канон в католицизме и протестантизме.
17. Материалы для письма в древности. Письменные принадлежности и способы письма. Формы рукописей в древности: свиток и кодекс; их достоинства и недостатки. Типы начертания письма: маюскульное (унциальное) и минускульное письмо.
18. Понятие «палимпсест». Понятие терминов: «автограф», «протограф», «антиграф», «апограф», «открытая, закрытая и контролируемая текстологические традиции», «извод», «семейство рукописей». Понятие терминов: «гlossы», «схолии», «комментарии», «катены», «ономастиконы». Понятия «лекционарии», «апракосы»; виды лекционариев.
19. Работа переписчика. Причины возникновения ошибок и разночтений в древних рукописях; классификация ошибок при передаче текста Библии (непреднамеренные и преднамеренные замены). Основные принципы работы текстолога при сличении и выборе рукописей.
20. Языки книг Ветхого Завета (древнееврейский, арамейский, древнегреческий), их краткая история происхождения и развития, особенности.
21. История еврейского текста Священного Писания Ветхого Завета: появление первых книг; эпоха книжников; эпоха талмудистов; эпоха масоретов.
22. Самарянское Пятикнижие: версии истории происхождения, особенности, значение.
23. Обзор важнейших библейских рукописей на папирусе и на пергамене (Синайский, Александрийский, Ватиканский, Ефремов, Синопский, Вашингтонский кодексы и кодекс Безы), их краткая характеристика (датировка, место хранения) и особенности содержания.
24. История обнаружения рукописей в окрестностях Мертвого моря, их общая характеристика (датировка, содержание) и значение для изучения Священного Писания.
25. Древнегреческий перевод «Септуагинта»: история создания, особенности, достоинства и недостатки, значение. Исправления Септуагинты: Оригена, Лукианова и Исихиева рецензии.
26. Другие переводы: Акилы, Симмаха и Феодотиона. Таргумы. Вульгата, Пешитта (Пешито).
27. Первые печатные издания книг Нового Завета в XV-XVI веках (история происхождения, характеристика): издание Эразма Роттердамского, «Комплютенская Полиглотта», «Textus Receptus».
28. История печатного еврейского текста Ветхого Завета (в Сончино, «раввинские Библии» Бомберга, «Biblia Hebraica», «Штуттгартская Еврейская Библия»).
29. История создания славянской азбуки и перевода Библии на славянский язык святыми Кириллом и Мефодием и их учениками.

30. Обзор (датировка, место хранения) важнейших библейских рукописей на славянском языке: «Новгородский кодекс», «Остромирово Евангелие», «Зографское Евангелие». Исторический обзор славянского текста Библии на Руси до конца XV века; «Геннадиевская Библия».
31. История печатных изданий Славянской Библии: «Острожская Библия», «Московская Библия». Исправление Славянской Библии при Петре I и издание «Елизаветинской Библии».
32. Научные исследования славянского библейского наследия в XIX-XX веках в России.
33. История первых переводов Священного Писания на русский язык: переводы РБО, перевод протоиерея Герасима Павского, перевод архимандрита Макария (Глухарева).
34. Синодальный перевод: его подробная история и особенности; вклад в дело перевода святителя Филарета Московского. Достоинства и значение Синодального перевода Библии.
35. Разные переводы Священного Писания на русский язык: переводы XIX века (переводы П. А. Юнгера, архимандрита Порфирия (Успенского), К.П. Победоносцева).
36. Современные переводы (епископа Кассиана (Безобразова), В.Н. Кузнецовой и др.).
37. Понятие и этимология термина «герменевтика». Определение термина «Библейская герменевтика». Понятие о проблеме «герменевтической спирали» («герменевтический круг»).
38. Принципы общей герменевтики. Принципы православной библейской герменевтики.
39. Методы толкования Священного Писания: историко-филологический (историко-грамматический), аллегорический, тропологический, типологический, анагогический.
40. Понятие «феория». Аккомодативное толкование. Связь библейской герменевтики и экзегетики.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание знаний в ходе промежуточной аттестации

	Требования
<i>Отлично</i>	Оценка «Отлично» выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на вопросы экзаменационного билета. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для священно-церковнослужения, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
<i>Хорошо</i>	Оценка «Хорошо» выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросе экзаменационного билета, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах. Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка

	<p>"хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Удовлетворительно</i></p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросах экзаменационного билета, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>
<p><i>Неудовлетворительно</i></p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на вопросы экзаменационного билета, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

**Преподаватель дисциплины «Введение в библеистику»
Чагин Александр Васильевич**
