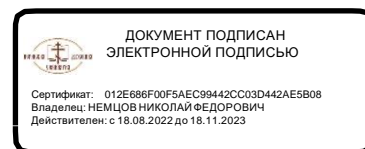


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки по направлению подготовки «Геология», профиль  
«Православная теология», уровень образования «Бакалавриат»

**1. Общие положения фонда оценочных средств по дисциплине  
«Священное Писание Ветхого завета»**

**1.1. Цель курса**



Предмет курса «Священное Писание Ветхого Завета» состоит в изучении учительных и пророческих книг Ветхого Завета в общем историко-библейском контексте. Изучение курса является необходимым условием для глубокого усвоения материала таких курсов, как «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «История христианской церкви», «Литургика» и др.

Цель изучения дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» является знакомство студентов со Священным Писанием Ветхого Завета непосредственно по текстам Библии, как основополагающего источника православного христианского вероучения, и святоотеческим толкованием Библии. Это позволит студентам непосредственно работать с подлинником для дальнейшего богословского осмысления христианского вероучения, изучения специальных богословских дисциплин и религиозной философии.

**1.2. Задачи курса**

Курс «Священное Писание Ветхого Завета» направлен на обозрение истории формирования ветхозаветного канона, его текстологии; уяснение буквального смысла Священного Писания; выявление внутреннего, скрытого, иносказательного, таинственного духовного смысла Священного Писания; выбор того или иного смысла Священного Писания в целом или же в эклектическом, выборочном и композиционном виде; богословское толкование мессианского значения событий и образов Ветхого Завета; сопоставление религиозных и нравственных норм двух Заветов.

Достижение поставленной цели в процессе обучения предполагает решение **следующих задач:**

- комментировать трудные места Писания, привлекая наследие святоотеческой экзегезы;
- иметь представление о структуре (плане) и основных темах законоположительных книг Ветхого Завета;
- дать догматический, нравственный и литургический комментарий на отдельные места законоположительных книг Ветхого Завета;
- уметь синтетически и системно подходить к изложению законоположительных книг Ветхого Завета;
- уметь раскрыть общую для нескольких законоположительных книг Ветхого Завета

тему, показать трансформацию того или иного учения в течение ветхозаветного периода на материале ряда ветхозаветных книг и т.п.;

- уметь раскрывать внутреннюю взаимосвязь евангельского благовестия с законоположительными книгами Ветхого Завета;
- знать уникальные особенности в раскрытии того или иного учения в законоположительных книгах Ветхого Завета;
- продемонстрировать знакомство с понятийным аппаратом современной библеистики.

Для успешного достижения поставленной цели слушатели в процессе обучения должны:

**Знать:**

- основательно текст Священного Писания;
- базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.

**Уметь:**

- понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии);
- соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, смысляемым в русле Церковного предания.

**Владеть:**

- навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;
- навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении	Знать: З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания. З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.
		Уметь: У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции

	теологических задач	изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
		Владеть: В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста; В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.

## 2. Фонд оценочных средств текущей аттестации

### 2.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации по четырёхбалльной оценочной шкале

Таблица 2

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Предварительные сведения о Священном Писании Ветхого Завета	ОПК-1	31	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	
		33	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У1	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	

		<b>У2</b>	Библии). У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.		
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
<b>Тема 2. Библейское Откровение о сотворении мира и человека, его грехопадении</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		<b>З3</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные,				

		<b>B2</b>	имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста; B <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
<b>Тема 3. Начало истории человечества</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		<b>З3</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;				
		<b>B2</b>	В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать		

			способами обоснования историчности Священного Писания.		
<b>Тема 4. Патриарх Авраам</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		<b>З3</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
<b>Тема 5. Патриархи Исаак, Иаков, Иосиф</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении	<b>2</b>
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания,		

			исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции. У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста; В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.	материала, при использовании терминологии. Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки. Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности. Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.			3 4 5
<b>Тема 6. Моисей и исход из Египта</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>31</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.		2	
		<b>32</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.				
		<b>33</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.		3	
				Достаточно полные, систематизированные знания,			4

		<p><b>У1</b></p> <p><b>У2</b></p> <p><b>В1</b></p> <p><b>В2</b></p>	<p>православной традиции.</p> <p>У<sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>У<sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p>В<sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;</p> <p>В<sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.</p>	<p>но есть неточности.</p> <p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<p><b>5</b></p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Книга Левит</b></p>	<p><b>ОПК-1</b></p>	<p><b>З1</b></p>	<p>З<sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.</p>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.</p>	<p><b>2</b></p>
		<p><b>З2</b></p>	<p>З<sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>		<p>Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.</p>
		<p><b>З3</b></p>	<p>З<sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.</p>	<p>Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.</p>	<p><b>4</b></p>
		<p><b>У1</b></p>	<p>У<sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<p><b>5</b></p>



		<p><b>У2</b></p> <p><b>В1</b></p> <p><b>В2</b></p>	<p>возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>У<sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p>В<sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;</p> <p>В<sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.</p>		
<p><b>Тема 8.</b> <b>Законы о священстве и обрядовой чистоте</b></p>	<p><b>ОПК-1</b></p>	<p><b>З1</b></p>	<p>З<sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.</p>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.</p>	<p><b>2</b></p>
		<p><b>З2</b></p>	<p>З<sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	<p>Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.</p>	<p><b>3</b></p>
		<p><b>З3</b></p>	<p>З<sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.</p>	<p>Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.</p>	<p><b>4</b></p>
		<p><b>У1</b></p>	<p>У<sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<p><b>5</b></p>
		<p><b>У2</b></p>	<p>У<sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле</p>		

		<b>В1</b>	Церковного предания. В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
<b>Тема 9. Постановления о праздниках</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		<b>З3</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей		

		<b>В2</b>	евангельского текста; В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
<b>Тема 10. История сорокалетнего странствия Израиля по пустыне</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		<b>З3</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
<b>Тема 11.</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного	Не раскрыто основное содержание учебного	

<b>Книга Второзакония</b>		<b>З2</b>	Писания. З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З3</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
<b>Тема 12. Смысл и значение закона Моисеева</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		

		<b>З3</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	использует неточные формулировки.	
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		

### Оценка знаний при контрольном опросе

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на поставленный вопрос.

**Оценка «Хорошо»** выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на поставленный вопрос, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.

## **Оценка консультативных выступлений студентов на классно-групповом занятии**

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его полно, не допустив неточностей, без привязки к тексту, излагая материал свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Хорошо»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его достаточно полно, допустив при этом неточности, которые исправил после наводящих вопросов, без привязки к тексту, излагая материал недостаточно свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. Однако при этом раскрыл материал недостаточно полно, допустив при этом неточности и ошибки, которые исправил после наводящих вопросов. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется, если студент не сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. При этом не раскрыл материал вопроса, допустив при этом ошибки, которые не сумел исправить. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию. Либо не подготовил для разъяснения вопроса презентацию.

## **Оценка презентаций**

**Оценка «Отлично»** ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. При этом студент полностью выполнил требования по оформлению презентации (единый стиль оформления; белый фон; на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста слайда следует выбирать контрастные цвета; при использовании возможностей компьютерной анимации не злоупотреблять эффектами, отвлекающими внимание от содержания на слайде; использование коротких слов и предложений; минимизация количества предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории; предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; шрифт для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18; нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений; наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде). При этом студент проявил творчество.

**Оценка «Хорошо»** ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. Однако при этом не выполнены все требования по оформлению презентации.

**Оценка «Удовлетворительно»** ставится, если подготовленная студентом презентация не полностью раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии. Кроме этого, допущены серьезные нарушения требований по оформлению презентации, которые затрудняют усвоение учебного материала.

**Оценка «Неудовлетворительно»** ставится, если подготовленная студентом презентация не раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, либо студент заполнил слайд текстом, не позаботившись о его композиционном оформлении.

## **Решение тестов**

**Оценка «Отлично»:** решено правильно 90-100% вопросов тестового задания.

**Оценка «Хорошо»:** решено правильно 70-80% вопросов тестового задания.

**Оценка «Удовлетворительно»:** решено правильно 50-60% вопросов тестового задания.

**Оценка «Неудовлетворительно»:** решено правильно менее 50% вопросов тестового задания.

### **Оценка докладов на семинарских занятиях**

**Оценка «Отлично»** выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность, стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи, используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, фактический материал и сделал самостоятельные выводы по итогам рассмотренной темы.

**Оценка «Хорошо»** выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность. Однако недостаточно стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи. Используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, не раскрыл практику их применения. Сделанные выводы не совсем точно подытоживают рассмотренную тему.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется за доклад, в котором представлен материал, односторонне раскрывающий заявленную тему. Структура доклада не продумана. Докладчик не смог сделать самостоятельных выводов по рассмотренной теме.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется за доклад, в котором представленный материал не соответствует заявленной теме.

### **Ответы на семинарских занятиях**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «Отлично»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**«Хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «Отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«Удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «Неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **1.3.2. Фонд оценочных средств текущей аттестации по бально-рейтинговой шкале**

Для допуска к экзамену студент должен набрать 100 баллов.

Максимальное количество баллов студент может получить:

- а) при активном участии в аудиторном занятии - 2 балла;
- б) при выступлении на классно-групповом (практическом) занятии в качестве эксперта-консультанта – 10 баллов;
- в) при использовании подготовленной презентации по существу раскрываемого на классно-групповом (практическом) занятии вопроса – 5 баллов;
- г) при ответе на контрольный вопрос преподавателя – 5 баллов;
- д) при решении тестового задания – 10 баллов;
- е) при опубликовании научной статьи по предмету дисциплины – 30 баллов;
- ж) выступление на научно-богословской конференции на тему по предмету дисциплины – 20 баллов;
- з) при получении поощрительных баллов преподавателя за активное участие студента в проведении аудиторных занятий по изучаемой дисциплине, а также в научной и общественной жизни Семинарии.

За незаконный пропуск занятий по дисциплине предусмотрено снижение количества баллов на 15 баллов.

### **3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета»**

Объектами оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на семинарах.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

#### **После 1 семестра – зачет**

1. Понятие о Богодухновенности Священного Писания. Понятие каноничности. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета.
2. Важнейшие переводы Священного Писания: греческий, латинский, сирийский, славянский, русский. Масоретский текст. Язык Библии.
3. Число Ветхозаветных книг. Разделение книг Ветхого и Нового Заветов по содержанию.



4. Библейский рассказ о творении мира по Быт. 1.
5. Библейский рассказ о сотворении мира по Быт. 2. Осмысление повествования о сотворении мира в других книгах Священного Писания (Иов. 26. 7-10; 38. 4-11; Пс. 8. 1-10; 103.1-30; Притч 8.22-31; 2 Макк 7.28).
6. Сотворение человека. Пребывание людей в раю. Образ и подобие Божие в человеке.
7. Грехопадение и его последствия.
8. Дети Адама и Евы. Каиниты и сифиты.
9. Предпотопное состояние человечества. Потоп.
10. Ной и его сыновья.
11. Вавилонское столпотворение.
12. Патриарх Авраам. Призвание. Обетование. Переселение в Палестину.
13. Патриарх Авраам. Авраам и Лот. Завет Бога с Авраамом. Измаил.
14. Рождение Исаака. Исаак и Измаил. Толкование ап. Павла.
15. Жертвоприношение Исаака. Женьба Исаака.
16. Патриарх Исаак. Рождение Иакова и Исав. Продажа первородства.
17. Иаков и Исав. Переселение в Харран. Рахиль и Лия.
18. Патриарх Иаков. Его дети и возвращение в Палестину.
19. Патриарх Иосиф. Сны. Продажа в Египет.
20. Иосиф в Египте. Возвышение Иосифа.
21. Иосиф и братья. Переселение Израиля в Египет.
22. Благословение колен Израилевых.
23. Иосиф как прообраз Христа Спасителя.

#### **После 2 семестра – зачет с оценкой**

1. Пророк Моисей – сын дочери фараона.
2. Бегство из Египта. Жизнь в земле Мадямской.
3. Неопалимая купина. Возвращение в Египет.
4. Египетские казни.
5. Исход из Египта и путь до горы Синай.
6. Заключение Завета.
7. Синайское законодательство.
8. Скиния и ее принадлежности.
9. Освящение скинии.
10. Прообразовательное значение частей скинии.
11. Книга Левит. Постановления о жертвах. Их прообразовательное значение.
12. Книга Левит. Постановления о священстве. Их прообразовательное значение.
13. Книга Левит. Постановления о праздниках. Их прообразовательное значение.
14. Книга Чисел. История путешествия от Синай до Кадеса.
15. Книга Чисел. История путешествия от Кадеса до границ земли Ханаанской.
16. Книга Второзаконие. О любви к Богу и ближнему.
17. Последние распоряжения и поучения Моисея. Песнь Моисея.
18. Мессианские пророчества Пятикнижия.

Таблица 3

**Показатели, критерии и оценивание знаний в ходе промежуточной аттестации**

	<b>Требования</b>
<i>Отлично</i>	<p><b>Оценка «Отлично»</b> выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на вопросы экзаменационного билета.</p> <p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для священно-церковнослужения, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
<i>Хорошо</i>	<p><b>Оценка «Хорошо»</b> выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросе экзаменационного билета, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p><b>Оценка «Удовлетворительно»</b> выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросах экзаменационного билета, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p><b>Оценка «Неудовлетворительно»</b> выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на вопросы экзаменационного билета, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по</p>

	соответствующей дисциплине.
--	-----------------------------

**Преподаватель дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета»  
Священник Валентин Волков**

---