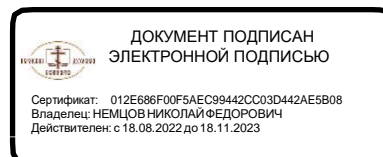


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки по направлению подготовки «Геология», профиль
«Православная теология», уровень образования «Бакалавриат»

1. Общие положения фонда оценочных средств по дисциплине «Священное Писание Нового завета»

1.1. Цель курса



Фактическое содержание науки «Священное Писание Нового Завета» имеет непосредственное отношение к новозаветному времени. Это содержание определяется потребностями жизни и освещает историю евангельскую и историю апостольского века. В зависимости от фактического содержания предметом изучения дисциплины «Священное Писание Нового Завета» является историко-экзегетический обзор священного библейского текста Нового Завета, обнимающий собой историю евангельскую и историю апостольского века Церкви.

Предлагаемая дисциплина «Священное Писание Нового Завета» имеет непосредственное отношение к христианскому богословию: Истина-Христос – это Краугольный Камень всего новозаветного Откровения и богословия; «смысловой стержень», объединяющий в единое целое Божественное Откровение Ветхого и Нового Завета с христианским богословием.

Священное Писание Нового Завета – это отправная точка фундаментальных богословских наук: догматического, нравственного, сравнительного, литургического, пастырского богословия.

Теоретическая цель: дать целостное представление о содержании апостольского учения, познакомить с традициями толкования апостольского текста, показать соотношение и взаимосвязь ветхозаветного и новозаветного Откровения.

Практическая цель: научиться анализировать явления своей жизни в свете Священного Писания; приобрести навыки систематической работы со святоотеческими толкованиями новозаветного текста, а также богословского синтеза — привлечения для решения проблем, поставляемых новозаветным учением и текстом, знаний из разных областей православного богословия.

Для успешного достижения поставленной цели слушатели в процессе обучения должны решить **определенные задачи:**

- комментировать трудные места Писания, привлекая наследие святоотеческой экзегезы;
- иметь представление о структуре (плане) и основных темах посланий апостола Павла и Откровения Иоанна Богослова;
- дать догматический, нравственный и литургический комментарий на отдельные места повествования посланий апостола Павла и Откровения Иоанна Богослова;

- уметь синтетически и системно подходить к изложению учения посланий апостола Павла и Откровения Иоанна Богослова;
- уметь раскрывать внутреннюю взаимосвязь евангельского благовестия с апостольским учением;
- знать уникальные особенности в раскрытии того или иного учения в повествовании посланий апостола Павла и Откровения Иоанна Богослова;
- продемонстрировать знакомство с понятийным аппаратом современной библеистики.

Для успешного достижения поставленной цели слушатели в процессе обучения должны:

Знать:

- основательно текст Священного Писания;
- базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.

Уметь:

- понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии);
- соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

Владеть:

- навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;
- навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении	Знать: З ₁ - основательно текст Священного Писания. З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.
		Уметь: У ₁ - понимать специфику церковной традиции

	теологических задач	изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
		Владеть: В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста; В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.

2. Фонд оценочных средств текущей аттестации

2.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации по четырёхбалльной оценочной шкале

Таблица 2

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Послание апостола Павла к Римлянам.	ОПК-1	З1	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	
		З3	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	

		<p>У2</p> <p>В1</p> <p>В2</p>	<p>Библии).</p> <p>У₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p>В₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;</p> <p>В₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.</p>		
<p>Тема 2. Первое и Второе Послания апостола Павла к Коринфянам.</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>З1</p>	<p>З₁ - основательно текст Священного Писания.</p>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.</p>	<p>2</p>
		<p>З2</p>	<p>З₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>		
		<p>З3</p>	<p>З₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.</p>	<p>Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.</p>	<p>4</p>
		<p>У1</p>	<p>У₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<p>5</p>
		<p>У2</p>	<p>У₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>		
		<p>В1</p>	<p>В₁ - навыками использовать исторические данные,</p>		

		B2	имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста; B ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
Тема 3. Послание к Галатам апостола Павла	ОПК-1	З1	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		З3	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У2	У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;				
		B2	B ₂ - навыками возможностью оперировать		

			способами обоснования историчности Священного Писания.		
Тема 4. Послание апостола Павла из уз к Ефессянам.	ОПК-1	З1	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		З3	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У2	У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;		
		В2	В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
Тема 5. Послание апостола Павла из уз к Филиппийцам.	ОПК-1	З1	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении	2
		З2	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания,		

			исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции. У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста; В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.	материала, при использовании терминологии. Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки. Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности. Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.			3 4 5
Тема 6. Послание апостола Павла из уз к Колоссянам.	ОПК-1	31	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.		2	
		32	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.				
		33	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.		3	
				Достаточно полные, систематизированные знания,			4

		У1	православной традиции. У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	но есть неточности.	
		У2	У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;		
		В2	В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
Тема 7. Первое и Второе Послания апостола Павла к Фессалоникийцам.	ОПК-1	З1	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		З3	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	2
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
					Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.

		<p>У2</p> <p>В1</p> <p>В2</p>	<p>возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>У₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p>В₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;</p> <p>В₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.</p>		
<p>Тема 8. Пастырские Послания апостола Павла – Первое и Второе Послания к Тимофею и Титу.</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>З1</p>	<p>З₁ - основательно текст Священного Писания.</p>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.</p>	<p>2</p>
		<p>З2</p>	<p>З₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	<p>Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.</p>	<p>3</p>
		<p>З3</p>	<p>З₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.</p>	<p>Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.</p>	<p>4</p>
		<p>У1</p>	<p>У₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<p>5</p>
		<p>У2</p>	<p>У₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле</p>		

		В1	Церковного предания. В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;		
		В2	В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
Тема 9. Послание апостола Павла из уз к Филимону.	ОПК-1	З1	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		З3	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У2	У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей		

		В2	евангельского текста; В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
Тема 10. Послание апостола Павла к Евреям.	ОПК-1	З1	З ₁ - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		З3	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У2	У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;		
		В2	В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
Тема 11. Апокалипсис	ОПК-1	З1	З ₁ - основательно текст Священного	Не раскрыто основное содержание учебного	2

		32	Писания. З ₂ - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	
		33	З ₃ - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	У ₁ - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У2	У ₂ - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В1	В ₁ - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки	3
		В2	В ₂ - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
				Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5

Оценка знаний при контрольном опросе

Оценка «Отлично» выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на поставленный вопрос, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.

Оценка консультативных выступлений студентов на классно-групповом занятии

Оценка «Отлично» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его полно, не допустив неточностей, без привязки к тексту, излагая материал свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его достаточно полно, допустив при этом неточности, которые исправил после наводящих вопросов, без привязки к тексту, излагая материал недостаточно свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. Однако при этом раскрыл материал недостаточно полно, допустив при этом неточности и ошибки, которые исправил после наводящих вопросов. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. При этом не раскрыл материал вопроса, допустив при этом ошибки, которые не сумел исправить. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию. Либо не подготовил для разъяснения вопроса презентацию.

Оценка презентаций

Оценка «Отлично» ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. При этом студент полностью выполнил требования по оформлению презентации (единый стиль оформления; белый фон; на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста слайда следует выбирать контрастные цвета; при использовании возможностей компьютерной анимации не злоупотреблять эффектами, отвлекающими внимание от содержания на слайде; использование коротких слов и предложений; минимизация количества предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории; предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; шрифт для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18; нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений; наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде). При этом студент проявил творчество.

Оценка «Хорошо» ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. Однако при этом не выполнены все требования по оформлению презентации.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если подготовленная студентом презентация не полностью раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии.

Кроме этого, допущены серьезные нарушения требований по оформлению презентации, которые затрудняют усвоение учебного материала.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если подготовленная студентом презентация не раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, либо студент заполнил слайд текстом, не позаботившись о его композиционном оформлении.

Решение тестов

Оценка «Отлично»: решено правильно 90-100% вопросов тестового задания.

Оценка «Хорошо»: решено правильно 70-80% вопросов тестового задания.

Оценка «Удовлетворительно»: решено правильно 50-60% вопросов тестового задания.

Оценка «Неудовлетворительно»: решено правильно менее 50% вопросов тестового задания.

Оценка докладов на семинарских занятиях

Оценка «Отлично» выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность, стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи, используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, фактический материал и сделал самостоятельные выводы по итогам рассмотренной темы.

Оценка «Хорошо» выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность. Однако недостаточно стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи. Используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, не раскрыл практику их применения. Сделанные выводы не совсем точно подытоживают рассмотренную тему.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за доклад, в котором представлен материал, односторонне раскрывающий заявленную тему. Структура доклада не продумана. Докладчик не смог сделать самостоятельных выводов по рассмотренной теме.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за доклад, в котором представленный материал не соответствует заявленной теме.

Ответы на семинарских занятиях

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «Отлично» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «Отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

1.3.2. Фонд оценочных средств текущей аттестации по бально-рейтинговой шкале

Для допуска к экзамену студент должен набрать 100 баллов.

Максимальное количество баллов студент может получить:

- а) при активном участии в аудиторном занятии - 2 балла;
 - б) при выступлении на классно-групповом (практическом) занятии в качестве эксперта-консультанта – 10 баллов;
 - в) при использовании подготовленной презентации по существу раскрываемого на классно-групповом (практическом) занятии вопроса – 5 баллов;
 - г) при ответе на контрольный вопрос преподавателя – 5 баллов;
 - д) при решении тестового задания – 10 баллов;
 - е) при опубликовании научной статьи по предмету дисциплины – 30 баллов;
 - ж) выступление на научно-богословской конференции на тему по предмету дисциплины – 20 баллов;
 - з) при получении поощрительных баллов преподавателя за активное участие студента в проведении аудиторных занятий по изучаемой дисциплине, а также в научной и общественной жизни Семинарии.
- За незаконный пропуск занятий по дисциплине предусмотрено снижение количества баллов на 15 баллов.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Священное Писание Нового Завета»

Объектами оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на семинарах.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

После 5 семестра – зачет

1. Литературная форма и жанр посланий апостола Павла. Формуляр античного письма.
2. Послания апостола Павла как особый жанр письменности. Основные части посланий апостола Павла.
3. Разделение посланий по времени написания и по содержанию.
4. Послания к Фессалоникийцам: Время, место и причины написания. Проблема подлинности второго послания и ее разрешение с точки зрения православной библеистики.
5. Первое послание к Фессалоникийцам. Состояние Фессалоникийской церкви и гонения на христиан. Наставление о судьбах умерших и сроках Второго пришествия.
6. Второе послание к Фессалоникийцам. Отличие эсхатологии от 1 Сол. Признаки Второго пришествия. Значение апостольского предания.
7. Коринф и коринфская Церковь. История переписки ап. Павла с коринфской церковью.
8. Первое послание к Коринфянам. Общие сведения. Обличения ап. Павла: гл.1-6. разделение и единство в Церкви, мирская мудрость и ум Христов.
9. Характеристика апостольского служения. Нравственные проблемы в Коринфе, крайности в отношении к миру.
10. Первое послание к Коринфянам: наставления апостола Павла: гл. 7-16. Правила проведения богослужбных собраний. Надежда на воскресение. Заключение послания.
11. Второе послание к Коринфянам. Апостольское служение в страданиях, служение букве и служение Духу.
12. Второе послание к Коринфянам. Различия в служениях Ветхого и Нового Заветов.
13. Второе послание к Коринфянам. Сбор пожертвований в пользу Иерусалимской Церкви. Автоапология св. ап. Павла. Толкование слов о восхищении «до третьего неба». Смысл слов о «жале в плоть».
14. Послание к Галатам: время и обстоятельства написания. Кому написано послание. Сходство с Рим.
15. Послание к Галатам. Автоапология св. ап. Павла. Противостояние ап. Петру. Закон и обетование в домостроительстве спасения. Проблема соотношения между христианской свободой и нравственностью.
16. Общие сведения о послании к Римлянам. Догматическая часть. Всеобщность греха и спасения. Пример веры Авраама. Экзегеза стиха «Посему, как одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нем все согрешили (Рим.5:12).
17. Послание к Римлянам. Крещение как участие в смерти и Воскресении Господа Иисуса Христа. Судьба Израиля и язычники в домостроительстве спасения.
18. Послание к Римлянам: практические наставления. Вопрос об отношении к властям. Необходимость для христиан быть законопослушными. Власть как божественное установление. Проблема «неможных в вере». Окончание послания.
19. Послание к Ефессянам: общие сведения. Надписание послания. Причины сомнений в подлинности послания, разрешение этого вопроса в православной библеистике.
20. Послание к Ефессянам. Догматическая часть послания: христология. Учение о Церкви. Ее основание во Христе. Образы Церкви: Тело Христово; Храм Божий. Церковь как невеста Христова и семья Божия. Богословское учение о соединении язычников и иудеев во Христе.
21. Послание к Ефессянам: нравственные наставления.

После 6 семестра – экзамен

1. Послание к Филиппийцам. Общие сведения. Особенности.
2. Послание к Филиппийцам. Приветствие. Благодарение Богу. Поучение для филиппийцев. Христологический гимн.
3. Послание к Филиппийцам. Практические наставления. Автоапология апостола. Прощальные наставления.
4. Общие сведения о послании к Колоссянам.
5. Христология послания к Колоссянам. Осуждение апостолом Павлом ложных представлений о Христе.
6. Нравоучительная часть Послания к Колоссянам.
7. Общие сведения о послании к Филимону.
7. Послание к Филимону. Богословские аргументы апостола Павла. Христианское отношение к рабству и основные принципы христианской свободы согласно посланию к Филимону.
8. Общие сведения о Пастырских посланиях ап. Павла.
9. Судьба ап. Павла после освобождения из первых уз.
10. Первое послание к Тимофею и послание к Титу. Учение о церковной иерархии, о пастырстве.
11. Пастырские наставления о епископах, пресвитерах, диаконах, вдовах. Обязанности епископов и пресвитеров.
12. Первое послание к Тимофею и послание к Титу. Догматическое учение.
13. Первое послание к Тимофею и послание к Титу. Практические указания: разные стороны христианской жизни.
14. Второе послание к Тимофею. Сведения Предания о последних днях ап. Павла: вторые узы, их место и время. Учение послания.
15. Послание к Евреям. Споры о каноническом достоинстве книги в Древней Церкви. Аргументы в пользу апостольского происхождения.
16. Послание к Евреям. Адресаты и повод, время и место написания. Вопрос авторства.
17. Послание к Евреям. Основные богословские идеи. Использование Ветхого Завета.
18. Послание к Евреям. Христос и Мелхиседек. Значение веры. Практические наставления.
19. Апокалипсис. Проблема авторства. Споры о каноническом достоинстве книги в Древней Церкви. Аргументы в пользу апостольского происхождения.
20. Апокалипсис. Композиция. Целостность книги. Теории составления.
21. Послания семи Азийским Церквям и видение небесной Литургии.
22. Композиция снятия семи печатей и семи труб.
23. Борьба Агнца и Церкви с силами зла. Семь чаш (12-20 гл.).
24. Толкование числа зверя. Святоотеческие толкования и возможные современные интерпретации.
25. Тысячелетнее царство и видение Нового Иерусалима (20-22 гл.).

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание знаний в ходе промежуточной аттестации

	Требования
<i>Отлично</i>	Оценка «Отлично» выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на вопросы экзаменационного билета. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,

	<p>умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для священно-церковнослужения, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Оценка «Хорошо» выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросе экзаменационного билета, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросах экзаменационного билета, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на вопросы экзаменационного билета, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

**Преподаватель дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета»
Протоиерей Олег Игнатьев**
