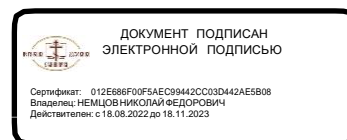


# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки по направлению подготовки «Геология», профиль  
«Православная теология», уровень образования «Бакалавриат»

## 1. Общие положения фонда оценочных средств по дисциплине «Священное Писание Нового завета»



### 1.1. Цель курса

Фактическое содержание науки «Священное Писание Нового Завета» имеет непосредственное отношение к новозаветному времени. Это содержание определяется потребностями жизни и освещает историю евангельскую и историю апостольского века. В зависимости от фактического содержания предметом изучения дисциплины «Священное Писание Нового Завета» является историко-экзегетический обзор священного библейского текста Нового Завета, обнимающий собой историю евангельскую и историю апостольского века Церкви.

Предлагаемая дисциплина «Священное Писание Нового Завета» имеет непосредственное отношение к христианскому богословию: Истина-Христос – это Краеугольный Камень всего новозаветного Откровения и богословия; «смысловой стержень», объединяющий в единое целое Божественное Откровение Ветхого и Нового Завета с христианским богословием.

Священное Писание Нового Завета – это отправная точка фундаментальных богословских наук: догматического, нравственного, сравнительного, литургического, пастырского богословия.

Теоретическая цель: дать целостное представление о содержании апостольского учения, познакомить с традициями толкования апостольского текста, показать соотношение и взаимосвязь ветхозаветного и новозаветного Откровения.

Практическая цель: научиться анализировать явления своей жизни в свете Священного Писания; приобрести навыки систематической работы со святоотеческими толкованиями новозаветного текста, а также богословского синтеза — привлечения для решения проблем, поставляемых новозаветным учением и текстом, знаний из разных областей православного богословия.

### 1.2. Задачи курса

Достижение поставленной цели в процессе обучения предполагает решение **следующих задач:**

- комментировать трудные места Писания, привлекая наследие святоотеческой экзегезы;
- иметь представление о структуре (плане) и основных темах Евангелий;
- дать догматический, нравственный и литургический комментарий на отдельные места Евангельского повествования;
- уметь синтетически и системно подходить к изложению евангельского учения;
- уметь раскрывать внутреннюю взаимосвязь евангельского благовестия с апостольским учением;

- знать уникальные особенности в раскрытии того или иного учения в Евангельском повествовании;
- продемонстрировать знакомство с понятийным аппаратом современной библеистики.  
Для успешного достижения поставленной цели слушатели в процессе обучения должны:

**Знать:**

- основательно текст Священного Писания;
- базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.

**Уметь:**

- понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии);
- соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**Владеть:**

- навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;  
навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Таблица 1**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-1</b>	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	Знать: З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания. З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.
		Уметь: У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

		У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
		Владеть: В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста; В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.

## 2. Фонд оценочных средств текущей аттестации

### 2.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации по четырёхбалльной оценочной шкале

Таблица 2

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Политика, религия и нравы императорского Рима в I в. до Р.Х – I в. по Р.Х.	ОПК-1	З1	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		З3	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У2	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением,	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5

		<b>В1</b>	осмысляемым в русле Церковного предания. В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
<b>Тема 2. Важнейшие течения в иудаизме I века.</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		<b>З3</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления		

		<b>В2</b>	богословских идей евангельского текста; В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
<b>Тема 3. Главнейшие особенности каждого из четырех евангелий.</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		<b>З3</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
<b>Тема 4.</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно	Не раскрыто основное	

<b>Постановка синоптической проблемы.</b>		<b>32</b>	текст Священного Писания. З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>33</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;		
<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.				
<b>Тема 5. Церковное предание о происхождении Евангелий</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>31</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской		

		<b>З3</b>	текстологии. З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста;		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
<b>Тема 6. Пролог Евангелия от Иоанна (Ин.1.1-18).</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		<b>З3</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
					Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.

			<p>Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p><b>У2</b> У<sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p><b>В1</b> В<sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;</p> <p><b>В2</b> В<sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.</p>				
<p><b>Тема 7. От Рождества Христово до Его Крещения.</b></p>	<p><b>ОПК-1</b></p>	<p><b>З1</b></p>	<p>З<sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.</p>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.</p>	<p><b>2</b></p>		
		<p><b>З2</b></p>	<p>З<sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>			<p>Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.</p>	<p><b>2</b></p>
		<p><b>З3</b></p>	<p>З<sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.</p>			<p>Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.</p>	<p><b>4</b></p>
		<p><b>У1</b></p>	<p>У<sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>			<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<p><b>5</b></p>



		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.		
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
<b>Тема 8. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи.</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		<b>З3</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение				

		<b>B2</b>	к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста; B <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		
<b>Тема 9. Первый год общественного служения Господа Иисуса Христа.</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		<b>З3</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;				
		<b>B2</b>	B <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами		

			обоснования историчности Священного Писания.		
<b>Тема 10.</b>  <b>Второй год общественного служения Господа Иисуса Христа.</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		<b>З3</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.		
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;		
<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.				
<b>Тема 11.</b>  <b>Третий год общественного служения Господа Иисуса Христа.</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании	<b>2</b>
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический		

			контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции. У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявления богословских идей евангельского текста; В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.	терминологии. Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки. Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности. Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	 <b>3</b>  <b>4</b>  <b>5</b>
<b>Тема 12. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.		
		<b>З3</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной	Недостаточно полные, поверхностные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
				Достаточно полные, систематизированные знания,	<b>4</b>

		<b>У1</b>	традиции. У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	но есть неточности.		
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>	
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;			
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.			
<b>Тема 13. Воскресение Господа Иисуса Христа.</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>	
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.			
		<b>З3</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>	
					Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>	

		<b>У2</b>	время альтернативными традициями изучения Библии).			
		<b>В1</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.			
		<b>В2</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста; В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.			
<b>Тема 14. Вознесение Господне.</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>З1</b>	З <sub>1</sub> - основательно текст Священного Писания.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>	
		<b>З2</b>	З <sub>2</sub> - базовые сведения книг Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.			
		<b>З3</b>	З <sub>3</sub> - святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>	
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии и соотносить с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>	
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>	
					Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
					Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
					Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>

		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыками использовать исторические данные, имеющие отношение к событиям, упоминаемым или подразумеваемым выявлению богословских идей евангельского текста;		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - навыками возможностью оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.		

### Оценка знаний при контрольном опросе

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на поставленный вопрос.

**Оценка «Хорошо»** выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на поставленный вопрос, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.

### Оценка консультативных выступлений студентов на классно-групповом занятии

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его полно, не допустив неточностей, без привязки к тексту, излагая материал свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Хорошо»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его достаточно полно, допустив при этом неточности, которые исправил после наводящих вопросов, без привязки к тексту, излагая материал недостаточно свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. Однако при этом раскрыл материал недостаточно полно, допустив при этом неточности и ошибки, которые исправил после наводящих вопросов. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется, если студент не сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. При этом не раскрыл материал вопроса, допустив при этом ошибки, которые не сумел исправить. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию. Либо не подготовил для разъяснения вопроса презентацию.

### Оценка презентаций

**Оценка «Отлично»** ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. При этом студент полностью выполнил требования по оформлению презентации (единый стиль оформления; белый фон; на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста слайда следует выбирать контрастные цвета; при использовании возможностей компьютерной анимации не злоупотреблять эффектами, отвлекающими внимание от содержания на слайде; использование коротких слов и предложений; минимизация количества предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории; предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; шрифт для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18; нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений; наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде). При этом студент проявил творчество.

**Оценка «Хорошо»** ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. Однако при этом не выполнены все требования по оформлению презентации.

**Оценка «Удовлетворительно»** ставится, если подготовленная студентом презентация не полностью раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии. Кроме этого, допущены серьезные нарушения требований по оформлению презентации, которые затрудняют усвоение учебного материала.

**Оценка «Неудовлетворительно»** ставится, если подготовленная студентом презентация не раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, либо студент заполнил слайд текстом, не позаботившись о его композиционном оформлении.

### **Решение тестов**

**Оценка «Отлично»:** решено правильно 90-100% вопросов тестового задания.

**Оценка «Хорошо»:** решено правильно 70-80% вопросов тестового задания.

**Оценка «Удовлетворительно»:** решено правильно 50-60% вопросов тестового задания.

**Оценка «Неудовлетворительно»:** решено правильно менее 50% вопросов тестового задания.

### **Оценка докладов на семинарских занятиях**

**Оценка «Отлично»** выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность, стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи, используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, фактический материал и сделал самостоятельные выводы по итогам рассмотренной темы.

**Оценка «Хорошо»** выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность. Однако недостаточно стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи. Используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, не раскрыл практику их применения. Сделанные выводы не совсем точно подытоживают рассмотренную тему.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется за доклад, в котором представлен материал, односторонне раскрывающий заявленную тему. Структура доклада не продумана. Докладчик не смог сделать самостоятельных выводов по рассмотренной теме.



**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется за доклад, в котором представленный материал не соответствует заявленной теме.

### **Ответы на семинарских занятиях**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «Отлично»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**«Хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «Отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«Удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «Неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **1.3.2. Фонд оценочных средств текущей аттестации по бально-рейтинговой шкале**

Для допуска к экзамену студент должен набрать 100 баллов.

Максимальное количество баллов студент может получить:

- а) при активном участии в аудиторном занятии - 2 балла;
- б) при выступлении на классно-групповом (практическом) занятии в качестве эксперта-консультанта – 10 баллов;
- в) при использовании подготовленной презентации по существу раскрываемого на классно-групповом (практическом) занятии вопроса – 5 баллов;
- г) при ответе на контрольный вопрос преподавателя – 5 баллов;
- д) при решении тестового задания – 10 баллов;
- е) при опубликовании научной статьи по предмету дисциплины – 30 баллов;
- ж) выступление на научно-богословской конференции на тему по предмету дисциплины – 20 баллов;

з) при получении поощрительных баллов преподавателя за активное участие студента в проведении аудиторных занятий по изучаемой дисциплине, а также в научной и общественной жизни Семинарии.

За незаконный пропуск занятий по дисциплине предусмотрено снижение количества баллов на 15 баллов.

### **3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Священное Писание Нового Завета»**

Объектами оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на семинарах.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

#### **После 1 семестра – ЗАЧЕТ**

1. Понятие о священных книгах Нового Завета. Наименование книг; разделение их по содержанию.

2. Краткая история рукописного текста книг Нового Завета. Древние манускрипты (кодексы, папирусы, переводы).

3. Краткая история текста канона новозаветных книг.

4. Понятие о Евангелиях.

5. Евангелие от Марка: авторство, время и место написания.

6. Евангелие от Матфея: авторство, время и место написания.

7. Евангелие от Луки: авторство, время и место написания.

8. Евангелие от Иоанна: авторство, время и место написания.

9. Родословие Иисуса Христа по ап. Матфею (1,2-17) и ап. Луке (3,23-38): особенности родословных таблиц; цель их приведения; деление на периоды; опущение колен. Дата Рождества Христова.

10. События, предшествовавшие Рождеству Христову (Лк. 1 гл.): благовещение Елизаветы, рождество Иоанна Крестителя. Пророчество о Предтече Господнем Исаии (40, 3-5)

11. Рождество Иисуса Христа и сопровождающие его события (Мф. 1,18-2,23; Лк. 2,1-40): поклонение пастухов и волхвов.

12. Обрезание и Сретение Господне; избивание младенцев; жизнь Иисуса Христа в Назарете до начала общественного служения.

13. Явление и первое свидетельство Иоанна Крестителя о Христе.

14. Крещение Господне (Мф. 3,1-17). Испытание Иисуса Христа от диавола (Мф. 4,1-11).

15. Второе свидетельство Иоанна Крестителя о Христе и первые ученики Христа (Ин. 1,29-51). Первое чудо в Кане Галилейской (Ин. 2,1-11).
16. Отношение Иисуса Христа к ветхозаветному учению (Мф. 5-6 гл.).
17. Первое посещение Иерусалима в праздник Пасхи. Изгнание торгующих из храма (Ин. 2,11-15).
18. Беседа с Никодимом (Ин. 3,1-21).
19. Третье свидетельство Иоанна Предтечи об Иисусе Христе (Ин. 3,22-36).
20. Беседа с самарянкой (Ин. 4,1-42).
21. Второе чудо в Кане (исцеление сына царедворца (Ин. 4,43-54).
22. Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4,16-30).
23. Исцеления в Капернауме: прокаженного, слуги сотника, тещи Симона (Мф. 8,1-17).
24. Возвращение Христа в Галилею. Спор о субботе по случаю срывания колосьев и исцеления сухорукого (Мф. 12,1-21).
25. Нагорная проповедь (Мф. 7 гл.): о неосуждении ближних; об истинной молитве, о двух путях жизни.
26. Заповеди блаженства по евангелисту Луке (Лк.6,20-26).
27. Беседа Христа в доме Симона фарисея и прощение грешницы (Лк. 7,36-50).
28. Притчи о Царстве Божиим (Мф. 13 гл.).
29. Исцеление гадаринских бесноватых (Мф. 8,28-34), воскрешение дочери Иаира и исцеление кровоточивой женщины (Мф. 9,18-26).
30. Первое умножение хлебов (Мф. 14,13-21). Хождение по водам (Мф. 14,13-36).
31. Беседа Христа о предании старцев (Мф. 15,1-20). Исцеление дочери хананеянки (Мф. 15,21-31). Исповедание апостола Петра (Мф. 16,13-28).
32. Исцеление бесноватого отрока лунатика (Мф. 17,14-21). Чудо со статиром (Мф. 17,24-27).
33. Путешествие Иисуса Христа на праздник Кущей (Ин. 7,1-13; Лк. 9,51-10,16).
34. Беседа Христа с иудеями на празднике (Ин. 7, 14-8, 59).
35. Чудеса в Капернауме: чудесная ловля рыб и второе призвание учеников (Лк.5,1-11); исцеление бесноватого в синагоге, исцеление расслабленного (Лк. 4,31-5,26).

### **После 2 семестра – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ**

1. Второе посещение Иерусалима на праздник. Исцеление при Овчей купели (Ин. 5,1-17).
2. Свидетельство Христа о Своем Богосыновстве (Ин. 5,18-47)
3. Нагорная проповедь (Мф. 5-6 гл.): заповеди блаженства, отношение к ветхозаветным заповедям; о милостыне, о молитве, о богатстве
4. Свидетельство Христа об Иоанне Крестителе (Мф. 11,1-19).
5. Ответы Христа желающим следовать за Ним (Мф. 8,18-22). Укрощение бури на море (Мф. 8,23-27).
6. Послание 12-ти Апостолов на проповедь (Мф. 9,35-10, 42).
7. Смерть Иоанна Крестителя (Мф. 14, 1-12).
8. Беседа о Хлебе Жизни (Ин. 6,22-71)
9. Преображение Господне (Мф. 17,1-13).

10. Поучение о смирении, о спасении погибающих, о прощении грехов ближних (Мф. 18,1-35).
11. Служение Христа в Иудее: в возвращение семидесяти Апостолов.
12. Притча о милосердном самарянине, пребывание в доме Марфы и Марии, поучение о молитве, притча о безумном богаче (Лк. 10, 17-12, 53).
13. Исцеление слепорожденного (Ин. 9,1-41).
14. Притча о Добром Пастыре (Ин. 10,1-21).
15. Беседа Христа с иудеями в храме в праздник Обновления (Ин. 10, 22-42).
16. Служение в Заиорданской стороне: поучения Спасителя о наказании нераскаянных; о малом числе спасающихся (Лк. 13, 1-35).
17. Исцеление больного водянкой в субботу (Лк. 14, 1-6). Поучение в доме начальника фарисеев (Лк. 14, 7-35): о смирении, о благотворительности.
18. Притча о званых на вечерю, о самоотверженности.
19. Притча о милосердии Божиим (Лк. 15, 1-32), о заблудшей овце, о потерянной драхме, о блудном сыне.
20. Притча о благоразумном употреблении богатства (Лк. 16,1-31): о неверном управителе и о богаче и Лазаре.
21. Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 11-19).
22. Поучение Христа о соблазнах, о прощении грехов, о силе веры; исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 1-19).
23. Притчи о неправедном судье и о мытаре и фарисее (Лк. 18, 1-14).  
О наследовании вечной жизни: ответ богатому юноше и ап. Петру (Лк. 18, 15-30).
24. Притча о работниках (Мф. 20, 1-16).  
Поучение о браке и безбрачии (Мф. 19, 1-16).
25. Воскрешение Лазаря. Заговор иудеев против Иисуса Христа (Ин. 11, 1-57).  
Третье предсказание Христа о Своей смерти (Мф. 20, 17-28).
26. События в Иерохоне. Исцеление двух слепых (Мф. 20, 29-34). Обращение Закхея (Лк. 19, 1-10). Притча о десяти минах (Лк. 19, 11-28).
27. Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12, 1-11).  
Вход Господень в Иерусалим (Ин. 12, 12-50).
28. События Великого Понедельника. Проклятие смоковницы (Мф. 21, 12-19).  
Вторичное изгнание торгующих из храма (Мк. 11, 15-19).
29. События Великого Вторника. Поучения в притчах (Мф. 21, 23-22,40): о двух сыновьях; о брачном пире; о подати кесарю; о воскресении мертвых; о наибольшей заповеди.
30. Обличительная речь против фарисеев (Мф. 23 гл.) (Мк. 11, 15-19).
31. Пророчество и притчи о десяти девах, о талантах, о Втором Пришествии (Мф. 24- 25). Великая Среда. Заговор (Мф. 21, 12-19). Заговор синадриона об убийстве Христа и предательство Иуды (Мф. 26, 1-16).
32. Великий Четверг. Тайная Вечеря (Мф. 26, 17-35). Умовение ног (Ин. 13, 1-17).  
Прощальная беседа Христа с учениками (Ин. 13, 18-38): избличение предателя; новая заповедь любви.
33. Прощальная беседа Христа с учениками (Ин. 14-16): ответ апостолу Фоме об Отце; обетование о Духе Утешителе; Христос – истинная виноградная Лоза; о ненависти мира к свидетелям истины; Христос – Победитель мира.
34. Первосвященническая молитва (Ин. 17)

35. Предсказание об отречении ап. Петра (Мф. 26, 30-35). Гефсиманское борение (Мф. 26, 36-36). Взятие Христа под стражу (Мф. 26, 46-56).
37. Суд над Христом: перед Анной (Ин. 18, 13-24); перед синедрионом и Каиафой (Мф. 26, 57-75).
38. Суд у Пилата и у Ирода (Мф. 27, 2-30).
39. Крестные страдания, смерть и погребение Иисуса Христа (Мф. 27, 31-66).
40. Воскресение Иисуса Христа. Утро первого воскресного дня: жены-мироносицы у гроба (Мф. 28, 1-16); Иоанн и Петр у гроба Мк. 16, 9-11). Явление Христа Марии Магдалине (Ин. 20, 1-18).
41. Вечер первого дня воскресного: явление Христа эммаусским путникам (Лк. 24, 13-35).
42. Явление Христа всем апостолам без Фомы, а затем с Фомой (Ин. 20, 25-30). Явление Христа на море Тивериадском (Ин. 21, 1-23).
43. Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53). Заключение Евангелия (Ин. 20, 30-31; 21, 24-25)

Таблица 3

**Показатели, критерии и оценивание знаний в ходе промежуточной аттестации**

	<b>Требования</b>
<i>Отлично</i>	<b>Оценка «Отлично»</b> выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на вопросы экзаменационного билета. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для священно-церковнослужения, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
<i>Хорошо</i>	<b>Оценка «Хорошо»</b> выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросе экзаменационного билета, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах. Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
<i>Удовлетворительно</i>	<b>Оценка «Удовлетворительно»</b> выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросах экзаменационного билета, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при

	<p>наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>
<p><i>Неудовлетворительно</i></p>	<p><b>Оценка «Неудовлетворительно»</b> выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на вопросы экзаменационного билета, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

**Преподаватель дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета»  
Священник Валентин Волков**

---