

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

профиль подготовки «Православная теология»,
уровень образования «Бакалавриат»

**1. Общие положения фонда оценочных средств по дисциплине
«Русский язык и культура речи»**

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие и совершенствование навыков применения норм русского литературного языка в соответствии с коммуникативными задачами и этическими правилами общения; совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, а также потребности в речевом самосовершенствовании.

Задачи освоения дисциплины:

Курс «Русский язык и культура речи» направлен на повышение уровня практического владения языком, в письменной и в устной форме с учетом коммуникативных задач; расширение и углубление теоретических и практических знаний в сфере норм русского языка.

Задачи курса:

- сформировать навыки опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- обогатить словарный запас и расширить круг используемых грамматических средств;
- сформировать навык грамотного применения полученных знаний в повседневной и профессиональной речевой деятельности.

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- принципы устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

Уметь:

- осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной форме на государственном языке Российской Федерации;
- осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в письменной форме на государственном языке Российской Федерации.

Владеть:

- навыками устной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации;
- навыками письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: З ₁ - принципы устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.
		Уметь: У ₁ – осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной форме на государственном языке Российской Федерации; У ₂ – осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в письменной форме на государственном языке Российской Федерации.
		Владеть: В ₁ - навыками устной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации; В ₂ - навыками письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации.

2. Фонд оценочных средств текущей аттестации

2.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации по четырёхбалльной оценочной шкале

Таблица 2

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)		
1. Пунктуация	УК-4	З ₁	• Знание принципов устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2		
		У ₁	• Умение осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной форме на государственном языке Российской Федерации.				
		У ₁	• Умение осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в письменной форме на государственном языке Российской Федерации.			Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		В ₁	• Владение навыками устной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации.			Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В ₂	• Владение навыками письменной коммуникации	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5		

			в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации		
2. Орфоэпические нормы	УК-4	З₁	<ul style="list-style-type: none"> • Знание принципов устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. • Умение осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной форме на государственном языке Российской Федерации. • Умение осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в письменной форме на государственном языке Российской Федерации. • Владение навыками устной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации. • Владение навыками письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У₁		Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		В₁		Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В₂		Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
3. Морфологические нормы	УК-4	З₁	<ul style="list-style-type: none"> • Знание принципов устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. • Умение осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной форме на государственном языке Российской Федерации. • Умение осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в письменной форме на государственном языке Российской Федерации. • Владение навыками устной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации. • Владение навыками письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации. 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У₁		Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		В₁		Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В₂		Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
4. Синтаксические нормы	УК-4	З₁	<ul style="list-style-type: none"> • Знание принципов устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. • Умение осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в 	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
У₁					

		У₁	устной форме на государственном языке Российской Федерации. • Умение осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в письменной форме на государственном языке Российской Федерации.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		В₁	устной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В₂	Владение навыками письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
5. Основные нормы современного русского языка	УК-4	З₁	• Знание принципов устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		У₁	• Умение осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной форме на государственном языке Российской Федерации.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У₁	• Умение осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в письменной форме на государственном языке Российской Федерации.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В₁	• Владение навыками устной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В₂	• Владение навыками письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации		

Оценка знаний при контрольном опросе

Оценка «Отлично» выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на поставленный вопрос, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.

Оценка консультативных выступлений студентов на практическом занятии

Оценка «Отлично» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его полно, не допустив неточностей, без привязки к тексту, излагая материал свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его достаточно полно, допустив при этом неточности, которые исправил после наводящих вопросов, без привязки к тексту, излагая материал не достаточно свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. Однако при этом раскрыл материал не достаточно полно, допустив при этом неточности и ошибки, которые исправил после наводящих вопросов. При изложении вопроса, студент привязан к тексту не опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. При этом не раскрыл материал вопроса, допустив при этом ошибки, которые не сумел исправить. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию. Либо не подготовил для разъяснения вопроса презентацию.

Решение кейсов на практическом занятии

Шкала оценивания кейсов строится на следующих критериях.

Оценка «Отлично»: кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.

Оценка «Хорошо»: кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка «Удовлетворительно»: кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка «Неудовлетворительно»: кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную (богословскую) терминологию.

Оценка презентаций

Оценка «Отлично» ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала рассматриваемого на занятии и способствует его усвоению. При этом студент полностью выполнил требования по оформлению презентации (единый стиль оформления; белый фон; на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;

для фона и текста слайда следует выбирать контрастные цвета; при использовании возможностей компьютерной анимации не злоупотреблять эффектами, отвлекающими внимание от содержания на слайде; использование коротких слов и предложений; минимизация количества предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории; предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; шрифт для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18; нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений; наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде). При этом студент проявил творчество.

Оценка «Хорошо» ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала рассматриваемого на занятии и способствует его усвоению. Однако при этом не выполнены все требования по оформлению презентации.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если подготовленная студентом презентация не полностью раскрывает суть материала рассматриваемого на занятии. Кроме этого допущены серьезные нарушения требований по оформлению презентации, которые затрудняют усвоение учебного материала.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если подготовленная студентом презентация не раскрывает суть материала рассматриваемого на занятии, либо студент заполнил слайд текстом, не позаботившись о его композиционном оформлении.

Решение тестов

Оценка «Отлично»: решено правильно 90-100% вопросов тестового задания.

Оценка «Хорошо»: решено правильно 70-80% вопросов тестового задания.

Оценка «Удовлетворительно»: решено правильно 50-60% вопросов тестового задания.

Оценка «Неудовлетворительно»: решено правильно менее 50% вопросов тестового задания.

Оценка докладов (сообщений) на практических занятиях

Оценка «Отлично» выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность, стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи, используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, фактический материал и сделал самостоятельные выводы по итогам рассмотренной темы.

Оценка «Хорошо» выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность. Однако не достаточно стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи. Используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, не раскрыл практику их применения. Сделанные выводы не совсем точно подытоживают рассмотренную тему.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за доклад, в котором представлен материал, односторонне раскрывающий заявленную тему. Структура доклада не продумана. Докладчик не смог сделать самостоятельных выводов по рассмотренной теме.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за доклад, в котором представленный материал не соответствует заявленной теме.

Ответы на практических занятиях

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «Отлично» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «Отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.2. Фонд оценочных средств текущей аттестации по бально-рейтинговой шкале

2.2.1. Для допуска к зачёту студент должен набрать 50 баллов.

Для получения зачёта студент должен набрать не менее 100 баллов.

Максимальное количество баллов студент может получить:

- а) при активном участии в аудиторном занятии - 2 балла;
- б) при выступлении на практическом занятии в качестве эксперта-консультанта – 10 баллов;
- в) при использовании подготовленной презентации по существу раскрываемого на практическом занятии вопроса – 5 баллов;
- г) при ответе на контрольный вопрос преподавателя – 5 баллов;
- д) при решении тестового задания – 10 баллов;
- е) при опубликовании научной статьи по предмету дисциплины – 30 баллов;
- ж) выступление на научно-богословской конференции на тему по предмету дисциплины – 20 баллов;

з) при получении поощрительных баллов преподавателя за активное участие студента в проведении аудиторных занятий по изучаемой дисциплине, а также в научной и общественной жизни Семинарии.

За незаконный пропуск занятий по дисциплине предусмотрено снижение количества баллов на 15 баллов.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущей аттестации по четырёхбальной оценочной шкале

Объектами оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на семинарах.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Вопросы к зачёту с оценкой

1. «Русский и культура речи» как учебная дисциплина
2. Русский язык среди других языков мира.
3. Понятия «язык», «речь», «общение».
4. Понятие и аспекты «культуры речи»: нормативный, коммуникативный, этический.
5. Коммуникативные качества речи
6. Речевой этикет. Основа этикета
7. Формулы речевого этикета: литературные, официальные, просторечие
8. Основные единицы речевого общения.
9. Невербальные средства общения
10. Литературный язык: понятие, признаки.
11. Нелитературные варианты языка.
12. Краткая история русского литературного языка.
13. Важнейшие словари и справочники современного русского литературного языка.
14. Понятие литературно-языковой нормы.
15. Кодификация. Изменчивость языковой нормы.
16. Принципы русской орфографии.
17. Принципы русской пунктуации.
18. Орфоэпические нормы современного русского языка.
19. Морфологические нормы современного русского языка.
20. Синтаксические нормы современного русского языка.

Показатели, критерии и оценивание знаний в ходе промежуточной аттестации

	Требования
<i>Отлично</i>	<p>Оценка «Отлично» выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на вопросы экзаменационного билета.</p> <p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для священно-церковнослужения, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Оценка «Хорошо» выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросе экзаменационного билета, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросах экзаменационного билета, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на вопросы экзаменационного билета, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

**Преподаватель дисциплины «Русский язык и культура речи»
Братухина Людмила Викторовна, кандидат филологических наук**