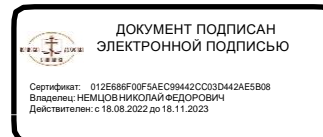


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки по направлению подготовки «Теология», профиль
«Православная теология», уровень образования «Бакалавриат»

1. Общие положения фонда оценочных средств по дисциплине «Пастырское богословие»

1.1. Цель курса



Данная дисциплина имеет своей целью дать студентам необходимые знания, являющихся теоретической основой пастырства; дать практико-ориентированные знания, необходимые для осуществления целенаправленной подготовки студентов к пастырскому служению; помочь осмысленной подготовке к принятию священного сана и будущему пастырскому служению.

Пастырское богословие призвано не только к определению места пастыря в Церкви Христовой, но в большей степени дать представление о многогранности пастырского опыта, представленного в святоотеческом наследии, а так же в письменных памятниках выдающихся пастырей Церкви. С одной стороны дисциплина Пастырского богословия призвана к изучению истории пастырства, с другой в ходе обучения важно обрести навыки и умения, которые бы способствовали молодому пастырю-выпускнику духовной школы через приложение изученного опыта пастырства к современности находить ответы на многие вызовы современности.

1.2. Задачи курса

Основными задачами курса являются:

- сформировать четкие представления о сущности, целях и задачах пастырского служения;
- познакомить с учением отцов Церкви о пастырском служении;
- рассмотреть вопросы, связанные с личностью пастыря, выявить наиболее важные качества пастыря, влияющие на успех его служения;
- ознакомить студентов с обязанностями пастыря как совершителя Таинств и богослужений, учителя и духовного наставника паствы, организатора приходской жизни и администратора;
- рассмотреть вопросы практического плана: организации богослужений, миссионерской работы и социального служения, организации работы с различными по возрасту группами прихожан (детьми, молодежью, пожилыми людьми);
- показать проблемы современного пастырского служения и его возможные трудности;
- познакомить с опытом служения и формами работы на приходе на примере деятельности пастырей Пермской митрополии.

В результате усвоения содержания дисциплины студент должен

знать:

- сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;

Наименование темы	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Введение в курс «Пастырское богословие».	ОПК-5 ПК-2	31	31 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		33	33 - соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У1	У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		У2	У2 - организовывать и осуществлять богослужение.		
		В1	В1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа;		
		В2	В2 - навыками проповеднической деятельности;		
		В3	В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины		
Тема 2. Понятие о пастырстве	ОПК-5 ПК-2	31	31 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		33	33 - соотношение	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4

		<p>У1</p> <p>У2</p> <p>В1</p> <p>В2</p> <p>В3</p>	<p>библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p> <p>У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;</p> <p>У2 - организовывать и осуществлять богослужение.</p> <p>В1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа;</p> <p>В2 - навыками проповеднической деятельности;</p> <p>В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<p>5</p>
<p>Тема 3. Краткая история науки</p>	<p>ОПК-5 ПК-2</p>	<p>31</p>	<p>31 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;</p>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.</p>	<p>2</p>
		<p>32</p>	<p>32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;</p>	<p>Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.</p>	<p>3</p>
		<p>33</p>	<p>33 - соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p>	<p>Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.</p>	<p>4</p>
		<p>У1</p> <p>У2</p> <p>В1</p> <p>В2</p>	<p>У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;</p> <p>У2 - организовывать и осуществлять богослужение.</p> <p>В1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа;</p> <p>В2 - навыками проповеднической</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<p>5</p>

		В3	деятельности; В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины		
Тема 4. Основные доказательства происхождения папства	ОПК-5 ПК-2	31	31 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		33	33 - соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У1	У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		У2	У2 - организовывать и осуществлять богослужение.		
		В1	В1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа;		
		В2	В2 - навыками проповеднической деятельности;		
В3	В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины				
Тема 5. Направленность науки Папского богословия	ОПК-5 ПК-2	31	31 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные	3

			религиозности и академического богословия; 33 - соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	формулировки.	
		33		Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У1	У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		У2	У2 - организовывать и осуществлять богослужение.		
		В1	В1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа;		
		В2	В2 - навыками проповеднической деятельности;		
		В3	В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины		
Тема 6. Внешние и внутренние качества Ветхозаветного священства	ОПК-5 ПК-2	31	31 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		33	33 - соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У1	У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		У2	У2 - организовывать и осуществлять богослужение.		
		В1	В1 - полученными знаниями при проведении		

		В2 В3	богословского анализа; В2 - навыками проповеднической деятельности; В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины		
Тема 7. Первосвященническое служение и его особенности	ОПК-5 ПК-2	З1	З1 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	З2 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	2
		З3	З3 - соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У1	У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		У2	У2 - организовывать и осуществлять богослужение.		
		В1	В1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа;		
		В2 В3	В2 - навыками проповеднической деятельности; В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины		
Тема 8. Новозаветное пастырство и его богоучрежденность	ОПК-5 ПК-2	З1	З1 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
				Недостаточно полные,	

		32	построениям; 32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;	поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		33	33 - соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У1	У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		У2	У2 - организовывать и осуществлять богослужение.		
		В1	В1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа;		
		В2	В2 - навыками проповеднической деятельности;		
		В3	В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины		
Тема 9. Христос Спаситель – Основатель Новозаветного пастырства	ОПК-5 ПК-2	31	31 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		33	33 - соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У1	У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		У2	У2 - организовывать и осуществлять		

		V1 V2 V3	богослужение. V1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа; V2 - навыками проповеднической деятельности; V3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины		
Тема 10. Искушение Господа Иисуса Христа дьяволом и пастырские искушения	ОПК-5 ПК-2	З1	З1 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	З2 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		З3	З3 - соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У1	У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		У2	У2 - организовывать и осуществлять богослужение.		
		V1 V2 V3	V1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа; V2 - навыками проповеднической деятельности; V3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины		
Тема 11. Общественное служение Спасителя	ОПК-5 ПК-2	З1	З1 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении,	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены	2

			церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям; 32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия; 33 - соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	
		32		Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		33		Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У1	У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		У2	У2 - организовывать и осуществлять богослужение.		
		В1	В1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа;		
		В2	В2 - навыками проповеднической деятельности;		
		В3	В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины		
Тема 12. Пастырская деятельность апостолов	ОПК-5 ПК-2	31	31 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		33	33 - соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У1	У1 - пользоваться методологической спецификой научно-	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5

		<p>У2</p> <p>В1</p> <p>В2</p> <p>В3</p>	<p>богословского исследования;</p> <p>У2 - организовывать и осуществлять богослужение.</p> <p>В1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа;</p> <p>В2 - навыками проповеднической деятельности;</p> <p>В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины</p>		
<p>Тема 13. Учение свв. Климента Римского, Поликарпа Смирнского, Игнатия Богоносца и Ермы, свв.Ириней Лионского, Киприана Карфагенского, Амвросия Медиоланского о пастырстве.</p>	<p>ОПК-5 ПК-2</p>	31	<p>31 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;</p>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.</p>	2
		32	<p>32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;</p>	<p>Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.</p>	3
		33	<p>33 - соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p>	<p>Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.</p>	4
		У1	<p>У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	5
		<p>У2</p> <p>В1</p> <p>В2</p> <p>В3</p>	<p>У2 - организовывать и осуществлять богослужение.</p> <p>В1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа;</p> <p>В2 - навыками проповеднической деятельности;</p> <p>В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины</p>		
Тема 14.	ОПК-5	31	31 - сущностные	Не раскрыто основное	

Учение святых Иоанна Златоустого, Григория Богослова, Исидора Пелусиота о пастырстве.	ПК-2	32	черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям; 32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;	содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2	
				Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3	
				Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4	
				Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5	
				У1 - пользоваться методологической спецификой научно- богословского исследования;	У1	
				У2 - организовывать и осуществлять богослужение.	У2	
				В1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа;	В1	
В2 - навыками проповеднической деятельности;	В2					
В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины	В3					
Тема 15. Учение святых Димитрия Ростовского, Тихона Задонского, Игнатия Брянчанинова, Феофана Затворника, Иоанна Кронштадтского и Амвросия Оптинского о пастырстве.	ОПК-5 ПК-2	31	31 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2	
				32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
				33 - соотношение	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4

		<p>У1</p> <p>У2</p> <p>В1</p> <p>В2</p> <p>В3</p>	<p>библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p> <p>У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;</p> <p>У2 - организовывать и осуществлять богослужение.</p> <p>В1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа;</p> <p>В2 - навыками проповеднической деятельности;</p> <p>В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<p>5</p>
<p>Тема 16. Пастырское служение. Обязанности пастыря.</p>	<p>ОПК-5 ПК-2</p>	<p>31</p>	<p>31 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;</p>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.</p>	<p>2</p>
		<p>32</p>	<p>32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;</p>	<p>Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает неточные формулировки.</p>	<p>3</p>
		<p>33</p>	<p>33 - соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p>	<p>Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.</p>	<p>4</p>
		<p>У1</p> <p>У2</p> <p>В1</p> <p>В2</p>	<p>У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;</p> <p>У2 - организовывать и осуществлять богослужение.</p> <p>В1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа;</p> <p>В2 - навыками проповеднической</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<p>5</p>

		В3	деятельности; В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины		
Тема 17. Каноническое учение Церкви о священстве.	ОПК-5 ПК-2	31	31 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		33	33 - соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У1	У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		У2	У2 - организовывать и осуществлять богослужение.		
		В1	В1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа;		
		В2	В2 - навыками проповеднической деятельности;		
В3	В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины				
Тема 18. Подготовка к пастырскому служению.	ОПК-5 ПК-2	31	31 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные	3

			религиозности и академического богословия; 33 - соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	формулировки. Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У1	У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		У2	У2 - организовывать и осуществлять богослужение.		
		В1	В1 - полученными знаниями при проведении богословского анализа;		
		В2	В2 - навыками проповеднической деятельности;		
		В3	В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины		
Тема 19. Пастырское душепопечение и духовничество.	ОПК-5 ПК-2	31	31 - сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		33	33 - соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У1	У1 - пользоваться методологической спецификой научно-богословского исследования;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		У2	У2 - организовывать и осуществлять богослужение.		
		В1	В1 - полученными знаниями при проведении		

		<p>В2</p> <p>В3</p>	<p>богословского анализа;</p> <p>В2 - навыками проповеднической деятельности;</p> <p>В3 - навыками осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины</p>	
--	--	-----------------------------------	--	--

Оценка знаний при контрольном опросе

Оценка «Отлично» выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на поставленный вопрос, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.

Оценка консультативных выступлений студентов на классно-групповом занятии

Оценка «Отлично» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его полно, не допустив неточностей, без привязки к тексту, излагая материал свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его достаточно полно, допустив при этом неточности, которые исправил после наводящих вопросов, без привязки к тексту, излагая материал недостаточно свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. Однако при этом раскрыл материал недостаточно полно, допустив при этом неточности и ошибки, которые исправил после наводящих вопросов. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. При этом не раскрыл материал вопроса, допустив при этом ошибки, которые не сумел исправить. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию. Либо не подготовил для разъяснения вопроса презентацию.

Оценка презентаций

Оценка «Отлично» ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. При этом студент полностью выполнил требования по оформлению презентации (единый стиль оформления; белый фон; на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;

для фона и текста слайда следует выбирать контрастные цвета; при использовании возможностей компьютерной анимации не злоупотреблять эффектами, отвлекающими внимание от содержания на слайде; использование коротких слов и предложений; минимизация количества предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории; предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; шрифт для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18; нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений; наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде). При этом студент проявил творчество.

Оценка «Хорошо» ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. Однако при этом не выполнены все требования по оформлению презентации.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если подготовленная студентом презентация не полностью раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии. Кроме этого, допущены серьёзные нарушения требований по оформлению презентации, которые затрудняют усвоение учебного материала.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если подготовленная студентом презентация не раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, либо студент заполнил слайд текстом, не позаботившись о его композиционном оформлении.

Решение тестов

Оценка «Отлично»: решено правильно 90-100% вопросов тестового задания.

Оценка «Хорошо»: решено правильно 70-80% вопросов тестового задания.

Оценка «Удовлетворительно»: решено правильно 50-60% вопросов тестового задания.

Оценка «Неудовлетворительно»: решено правильно менее 50% вопросов тестового задания.

Оценка докладов на семинарских занятиях

Оценка «Отлично» выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность, стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи, используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, фактический материал и сделал самостоятельные выводы по итогам рассмотренной темы.

Оценка «Хорошо» выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность. Однако недостаточно стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи. Используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, не раскрыл практику их применения. Сделанные выводы не совсем точно подытоживают рассмотренную тему.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за доклад, в котором представлен материал, односторонне раскрывающий заявленную тему. Структура доклада не продумана. Докладчик не смог сделать самостоятельных выводов по рассмотренной теме.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за доклад, в котором представленный материал не соответствует заявленной теме.

Ответы на семинарских занятиях

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «Отлично» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «Отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

1.3.2. Фонд оценочных средств текущей аттестации по бально-рейтинговой шкале

Для допуска к экзамену студент должен набрать 100 баллов.

Максимальное количество баллов студент может получить:

- а) при активном участии в аудиторном занятии - 2 балла;
- б) при выступлении на классно-групповом (практическом) занятии в качестве эксперта-консультанта – 10 баллов;
- в) при использовании подготовленной презентации по существу раскрываемого на классно-групповом (практическом) занятии вопроса – 5 баллов;
- г) при ответе на контрольный вопрос преподавателя – 5 баллов;
- д) при решении тестового задания – 10 баллов;
- е) при опубликовании научной статьи по предмету дисциплины – 30 баллов;
- ж) выступление на научно-богословской конференции на тему по предмету дисциплины – 20 баллов;
- з) при получении поощрительных баллов преподавателя за активное участие студента в проведении аудиторных занятий по изучаемой дисциплине, а также в научной и общественной жизни Семинарии.

За незаконный пропуск занятий по дисциплине предусмотрено снижение количества баллов на 15 баллов.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Пастырское богословие»

Объектами оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на семинарах.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

После 5 семестра – зачет

Вопросы к зачету

1. Определение науки, цель и содержание курса, метод и положение в ряду других богословских дисциплин.
2. Источники Пастырского богословия.
3. Богоустановленность и сакраментальная сущность Священства.
4. Священство всеобщее и священство иерархическое.
5. Действие благодати через недостойного пастыря.
6. Вопрос о неизгладимости таинства Священства.
7. Ответственность священника за полученный дар.
8. Истоки Пастырского служения в Священном Писании.
9. Место Пастырского богословия среди других богословских дисциплин.
10. Пастырская подготовка в XVI — XVIII вв.
11. Пастырское богословие в XIX в. (до введения академического Устава 1884 г.
12. Пастырское богословие в конце XIX — XX вв.
13. Несостоятельность протестантского учения о священстве.
14. Понятие о православном пастырстве как служении спасению людей.
15. Единый Пастырь – идея сопастырства (пастырства во Христе).
16. Идея благодатного посредничества.
17. Основные обязанности пастыря: проповедь, тайнодействие, душепопечение, молитва.

После 6 семестра – зачет

Вопросы к зачету

1. Законы избрания Ветхозаветных пастырей.
2. Наследственность, чистота душевная и телесное здоровье Ветхозаветных пастырей.
3. Аарон как первый представитель высшей священнической степени.
4. Посвящение левитов.
5. Служение во Свята Святы. Обязанности надзора.
6. Свидетельства Нового завета о пастырстве.

7. Избрание апостолов и их поставление.
8. Христос посланник Бога Отца.
9. Участие Духа Святого в деле поставления на священное служение.
10. Основание Церкви Христовой, Пятидесятница общая и частная.
11. Христологический и Пневматологический аспекты Церкви.
12. Прообразовательное значение борьбы с искушениями для пастырей и паствы. Похоть плоти, гордость житейская и похоть очес.
13. Пример Христа Спасителя в преодолении пастырских искушений. Молитва и пост.
14. Чтение Священного Писания и творений святых отцов.

После 7 семестра – зачет

Вопросы к зачету

1. Внешние формы Христовой проповеди.
2. Предмет проповеди Христа Спасителя.
3. Жертвенное служение Христа Спасителя ближним.
4. Подражание пастыря Церкви Христовой Пастыреначальнику.
5. Учение апостола Павла о качествах пастыря.
6. Основные качества необходимые пастырю Церкви в его служении. Вера, Любовь, Ревность, Рассудительность, Смирение, Целомудрие, Молитвенность.
7. Учение св. Климента Римского о пастырстве.
8. Учение св. Поликарпа Смирнского о пастырстве.
9. Учение св. пастыря Ермы о пастырстве.
10. Учение св. Иринея Лионского о пастырстве.
11. Учение св. Киприана Карфагенского о пастырстве.
12. О пастырстве из творений св.Иоанна Златоуста.
13. О пастырстве из творений св.Григория Богослова.
14. О пастырстве из творений св.Исидора Пелусиота.
15. О пастырстве из творений свв.Дмитрия Ростовского и Тихона Задонского.
16. О пастырстве из творений еп. Игнатия (Брянчанинова), еп.Феофана (Говорова).
17. Пастырство старцев Оптинских.
18. О пастырстве из творений св. Иоанна Кронштадтского и его служение.
19. О пастырстве из творений св. Амвросия Оптинского.

После 8 семестра – экзамен

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену по дисциплине «Пастырское богословие»

1. Понятие о Пастырском богословии. Определение науки. История науки.
2. Научные источники.
3. Метод науки, соотношение с другими богословскими дисциплинами.
4. Православное учение о священстве (принципиальные отличия от протестантской доктрины).
5. Священство всеобщее и иерархическое (дать понятие того и другого на основании Св. Писания и учения Церкви).
6. Служение мирян в Церкви.
7. Служение иерархического священства. Обоснование его необходимости.
8. Действие благодати священства через недостойного пастыря.

9. Вопрос о неизгладимости Таинства священства.
10. Сущность пастырского служения.
11. Идея сопастырства, пастырства во Христе.
12. Идея благодатного посредничества.
13. Феофан Затворник об обязанностях пастыря.
14. Св. праведный Иоанн Кронштадтский об обязанностях пастыря.
15. «Книга об обязанностях пресвитеров приходских» об обязанностях священнослужителя.
16. Основные обязанности пастыря: проповедь, совершение Таинств, душепопечение и молитва.
17. Отцы Церкви о пастырском служении: высота, трудность и ответственность пастырского служения.
18. Пастырское призвание (суть понятия).
19. Учение о призвании в Ветхом и Новом Завете (свидетельства Св. Писания).
20. Римско-Католическое богословие о призвании.
21. Вопрос о свидетельствах призванности в русском богословии.
22. Понятие об особом духовном настрое пастыря (пастырское настроение).
23. Учение митрополита Антония (Храповицкого) о «Сострадательной пастырской любви»; свидетельства Священного Писания и святых Отцов, которые приводил митр. Антоний в доказательство своих рассуждений.
24. Учение архимандрита Киприана (Керна) о «Евхаристической настроенности пастыря».
25. Приготовление к священству. Вопрос о необходимости подготовки к священническому служению. Варианты подготовки.
26. Виды подготовки: духовная подготовка.
27. Виды подготовки: интеллектуальная подготовка.
28. Виды подготовки: внешняя подготовка.
29. Брак и священство (историко-канонический обзор). Целибат и монашество духовенства в Православной Церкви.
30. Вопросы семейной жизни священника. Требования, предъявляемые Церковью к жене священника (Св. Писание, Каноны Церкви).
31. Приготовление к Хиротонии и посвящение. Ставленническая исповедь (духовный и канонический аспект). Важнейшие моменты посвящения.
32. Понятие о пастырских искушениях (природа искушений, неизбежность искушений, преодоление искушений).
33. Искушения и испытания пастыря: страх перед совершением Таинств, искушение малодушием, искушение неумеренной ревностью и строгостью (неумеренная требовательность пастыря к своим пасомым).
34. Искушения и испытания пастыря: искушение духовной ленью, апатия, скука, физическое и моральное утомление.
35. Искушение материальными благами; увлечение идеалом бедности.
36. Искушение властью и авторитетом. Соблазн святости.
37. Жизнь священника в современном мире.
38. О различных сторонах пастырской деятельности. Пастырь – учитель.
39. Пастырь – совершитель Таинств и храмового богослужения. Совершение треб.
40. Таинство Покаяния – средоточие пастырского душепопечения. Литургические аспекты Исповеди.
41. Епитимии: история и современная практика.
42. Пастырская помощь при подготовке к Исповеди. Типология кающихся.
43. Служение священника как духовника (проблема совмещения пастырем обязанностей администратора, материально-ответственного лица и духовника; вопрос доверия духовнику; этический аспект пастырства).

Показатели, критерии и оценивание знаний в ходе промежуточной аттестации

	Требования
<i>Отлично</i>	<p>Оценка «Отлично» выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на вопросы экзаменационного билета.</p> <p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для священно-церковнослужения, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Оценка «Хорошо» выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросе экзаменационного билета, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросах экзаменационного билета, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>

<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на вопросы экзаменационного билета, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
----------------------------	--

**Преподаватель дисциплины «Пастырское богословие»
Протоиерей Игорь Ануфриев**
