



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология», уровень образования «Бакалавриат»

### **1. Общие положения фонда оценочных средств по дисциплине «История поместных церквей»**

#### **1.1. Цель курса**

Основная цель курса выработать у студента целостный взгляд на историю Христианской Церкви на Востоке.

Данный курс призван развить навыки работы с источниками по церковной истории, а также – сравнительного и контекстуального исторического анализа, помочь разобраться в особенностях церковно-канонической практики и традиций поместных православных церквей, о характере и особенностях отношений между поместными православными церквями.

#### **1.2. Задачи курса**

Основными задачами курса являются:

- изучение основных этапов истории поместных православных церквей;
- ознакомление студентов с наиболее важными фактами истории поместных православных церквей;
- изучение наследия основных богословских школ и представителей богословской мысли православного Востока;
- изучение аскетических традиций и особенностей поместных православных церквей;
- изучение опыта христианского свидетельства на православном Востоке;
- изучение особенностей богослужения, церковного управления и христианской жизни поместных православных церквей;
- изучение истории взаимоотношений поместных православных церквей в контексте гражданской и общецерковной истории.

**В результате усвоения содержания дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;
- общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;

**Уметь:**

- формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;
- выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;

- анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.

**Владеть:**

- навыком чтения научной исторической литературы;
- информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных Православных Церквей.

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Таблица 1**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-3</b>	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	<b>Знать:</b> З1 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей; З2 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;
		<b>Уметь:</b> У <sub>1</sub> - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей; У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей; У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.
		<b>Владеть:</b> В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы. В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.

**2. Фонд оценочных средств текущей аттестации**

**2.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации по четырёхбалльной оценочной шкале**

**Таблица 2**

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

<b>Наименование темы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Код ЗУН</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
<b>Тема 1. Введение в предмет «История поместных православных</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>З1</b>	З1 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены	<b>2</b>

церквей»: предмет, цели, задачи курса; основные источники по истории поместных православных церквей.		32	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;	грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	
		У1	У <sub>1</sub> - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У3	У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В1	В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы.		
		В2	В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.		
Тема 2. Древнейший период истории Г.П.Ц. Грузинский экзархат в составе Р.П.Ц.	ОПК-3	31	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У1	У <sub>1</sub> - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У2	У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		У3	У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.		
		В1	В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы.		
		В2	В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных		

			православных церквей.		
<b>Тема 3. Современное положение Г.П.Ц.</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>31</b>	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;		
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У3</b>	У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы.		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.		
<b>Тема 4. Христианство на территории Сербии. Церковь в Османской империи. Митро- полия в Австро- Венгрии.</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>31</b>	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;		
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У3</b>	У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической		

		<b>В2</b>	литературы. В2 - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.		
<b>Тема 5. С.П.Ц. в XX веке. Македонская Право-славная Церковь.</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>31</b>	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;		
		<b>У1</b>	У1 - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У2</b>	У2 - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У3</b>	У3 - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В1 - навыком чтения научной исторической литературы.		
<b>В2</b>	В2 - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.				
<b>Тема 6. Христианство в Румынии до турецкого порабощения. Р.П.Ц. при османском владычестве. Р.П.Ц. в объединенной Румынии.</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>31</b>	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;		
		<b>У1</b>	У1 - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У2</b>	У2 - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У3</b>	У3 - анализировать, использовать и применять знания основных разделов	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
			основных разделов		

		<b>B1</b>	теологии в их взаимосвязи.				
		<b>B2</b>	В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы.				
			В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.				
<b>Тема 7. Митрополии Сибирская и Буковинская. Современное положение Рум.П.Ц.</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>31</b>	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>		
		<b>32</b>				32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;	
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>2</b>		
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>		
		<b>У3</b>	У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>		
		<b>B1</b>	В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы.				
		<b>B2</b>	В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.				
<b>Тема 8. Христианство в Болгарии до завоевания ее В. Болгаробойцей. Охридская Архиепископия и Тырновский Патриархат. Б.П.Ц. при турецком господстве.</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>31</b>	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>		
		<b>32</b>				32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;	
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>		
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>		
						Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>

		<b>У3</b>	У3 - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.		
		<b>В1</b>	В1 - навыком чтения научной исторической литературы.		
		<b>В2</b>	В2 - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.		
<b>Тема 9. Современное положение Б.П.Ц.</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>31</b>	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;		
		<b>У1</b>	У1 - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У2</b>	У2 - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У3</b>	У3 - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В1 - навыком чтения научной исторической литературы.		
		<b>В2</b>	В2 - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.		
<b>Тема 10. Кипрская П.Ц. со времени основания. Латин-ское господство. Английское господ- ство.</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>31</b>	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;		
		<b>У1</b>	У1 - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У2</b>	У2 - выявлять причинно-следственные связи	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
					Систематизированные, глубокие

			<p>между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;</p> <p>У3 - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.</p> <p>В1 - навыком чтения научной исторической литературы.</p> <p>В2 - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.</p>	и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
<p><b>Тема 11.</b> Кипрская П.Ц. со времени независимости. Современное положение К.П.Ц.</p>	ОПК-3	31	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;		
		У1	У1 - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	У2 - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		У3	У3 - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В1	В1 - навыком чтения научной исторической литературы.		
В2	В2 - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.				
<p><b>Тема 12.</b> История Э.П.Ц. до образования Греческого королевства. Церковь в возрожденной Греции.</p>	ОПК-3	31	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;		
		У1	У1 - формулировать проблемы в истории	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3



		<b>У2</b>	Поместных Православных Церквей; У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У3</b>	У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы.		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.		
<b>Тема 13. Э.П.Ц. в XX столетии. Современное положение Э.П.Ц.</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>31</b>	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;		
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У3</b>	У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы.		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.		
<b>Тема 14. Христианство на территории Албании до XX столетия. Борьба албанцев за самостоятельность. История автокефальной Албанской</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>31</b>	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в		
				Недостаточно полные,	

<b>Церкви.</b>		<b>У1</b>	истории поместных православных церквей; У <sub>1</sub> - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У3</b>	У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы.		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.		
<b>Тема 15. История Церкви до принятия Городельской унии. Положение православных после Городельского сейма до конца XVIII века. Положение православных в Польше после присоединения к России.</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>31</b>	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;		
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У3</b>	У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы.		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.		
<b>Тема 16. П.П.Ц. в XX столетии. Современное</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>31</b>	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные	

положение П.П.Ц.		32	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей; У <sub>1</sub> - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей; У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей; У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи. В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы. В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.	формулировки.	2	
				Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	3	
				Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	4	
				Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	5	
Тема 17. Церковь на территории Чехии и Словакии до XIX века. Православие у чехов в XIX и начале XX века.	ОПК-3	31	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	2	
				32	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей; У <sub>1</sub> - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей; У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей; У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи. В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы. В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.
		У1	У <sub>1</sub> - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	4	
				Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	5	
		У2	У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи. В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы. В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.		
		У3	У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи. В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы. В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.			
		В1	В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы. В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.			
В2	В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.					

<b>Тема 18.</b> <b>Ч.С.П.Ц. в XX</b> <b>столетии.</b> <b>Современное</b> <b>положение Ч.С.П.Ц.</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>31</b>	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>3</b>
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>5</b>
		<b>У3</b>	У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.		
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы.		
		<b>В2</b>	В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.		
<b>Тема 19.</b> <b>Церковь со дня</b> <b>основания до 1917</b> <b>года. История</b> <b>П.Ц.А. после 1917</b> <b>года. Ут-верждение</b> <b>экзархата в</b> <b>Северной и Южной</b> <b>Америке.</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>31</b>	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>3</b>
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>5</b>
		<b>У3</b>	У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.		
		<b>В1</b>	В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы.		

		<b>B2</b>	B2 - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.		
<b>Тема 20. Американизация П.Ц.А. Современное положение П.Ц.А.</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>31</b>	31 - основные события и явления истории Поместных Православных Церквей;	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - общую периодизацию и характеристику основных периодов в истории поместных православных церквей;		
		<b>У1</b>	У <sub>1</sub> - формулировать проблемы в истории Поместных Православных Церквей;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>3</b>
		<b>У2</b>	У <sub>2</sub> - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Православных Церквей;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>4</b>
		<b>У3</b>	У <sub>3</sub> - анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.		
		<b>B1</b>	В <sub>1</sub> - навыком чтения научной исторической литературы.		
<b>B2</b>	В <sub>2</sub> - информацией о наиболее важных трудах по истории Поместных православных церквей.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>5</b>		

### Оценка знаний при контрольном опросе

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на поставленный вопрос.

**Оценка «Хорошо»** выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на поставленный вопрос, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.

### Оценка консультативных выступлений студентов на классно-групповом занятии

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его полно, не допустив неточностей, без привязки к тексту, излагая материал свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Хорошо»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его достаточно полно, допустив при этом неточности, которые исправил после наводящих вопросов, без привязки к тексту, излагая материал недостаточно свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. Однако при этом раскрыл материал недостаточно полно, допустив при этом неточности и ошибки, которые исправил после наводящих вопросов. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется, если студент не сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. При этом не раскрыл материал вопроса, допустив при этом ошибки, которые не сумел исправить. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию. Либо не подготовил для разъяснения вопроса презентацию.

### **Оценка презентаций**

**Оценка «Отлично»** ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. При этом студент полностью выполнил требования по оформлению презентации (единый стиль оформления; белый фон; на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста слайда следует выбирать контрастные цвета; при использовании возможностей компьютерной анимации не злоупотреблять эффектами, отвлекающими внимание от содержания на слайде; использование коротких слов и предложений; минимизация количества предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории; предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; шрифт для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18; нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений; наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде). При этом студент проявил творчество.

**Оценка «Хорошо»** ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. Однако при этом не выполнены все требования по оформлению презентации.

**Оценка «Удовлетворительно»** ставится, если подготовленная студентом презентация не полностью раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии. Кроме этого, допущены серьезные нарушения требований по оформлению презентации, которые затрудняют усвоение учебного материала.

**Оценка «Неудовлетворительно»** ставится, если подготовленная студентом презентация не раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, либо студент заполнил слайд текстом, не позаботившись о его композиционном оформлении.

### **Решение тестов**

**Оценка «Отлично»:** решено правильно 90-100% вопросов тестового задания.

**Оценка «Хорошо»:** решено правильно 70-80% вопросов тестового задания.

**Оценка «Удовлетворительно»:** решено правильно 50-60% вопросов тестового задания.

**Оценка «Неудовлетворительно»:** решено правильно менее 50% вопросов тестового задания.

### **Оценка докладов на семинарских занятиях**

**Оценка «Отлично»** выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность, стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи, используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, фактический материал и сделал самостоятельные выводы по итогам рассмотренной темы.

**Оценка «Хорошо»** выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность. Однако недостаточно стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи. Используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, не раскрыл практику их применения. Сделанные выводы не совсем точно подытоживают рассмотренную тему.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется за доклад, в котором представлен материал, односторонне раскрывающий заявленную тему. Структура доклада не продумана. Докладчик не смог сделать самостоятельных выводов по рассмотренной теме.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется за доклад, в котором представленный материал не соответствует заявленной теме.

### **Ответы на семинарских занятиях**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «Отлично»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**«Хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «Отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«Удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «Неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке,

которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **1.3.2. Фонд оценочных средств текущей аттестации по бально-рейтинговой шкале**

Для допуска к экзамену студент должен набрать 100 баллов.

Максимальное количество баллов студент может получить:

- а) при активном участии в аудиторном занятии - 2 балла;
- б) при выступлении на классно-групповом (практическом) занятии в качестве эксперта-консультанта – 10 баллов;
- в) при использовании подготовленной презентации по существу раскрываемого на классно-групповом (практическом) занятии вопроса – 5 баллов;
- г) при ответе на контрольный вопрос преподавателя – 5 баллов;
- д) при решении тестового задания – 10 баллов;
- е) при опубликовании научной статьи по предмету дисциплины – 30 баллов;
- ж) выступление на научно-богословской конференции на тему по предмету дисциплины – 20 баллов;
- з) при получении поощрительных баллов преподавателя за активное участие студента в проведении аудиторных занятий по изучаемой дисциплине, а также в научной и общественной жизни Семинарии.

За незаконный пропуск занятий по дисциплине предусмотрено снижение количества баллов на 15 баллов.

### **3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История поместных церквей»**

Объектами оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на семинарах.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

### **Перечень примерных контрольных вопросов к зачету (8 семестр) по дисциплине «История поместных церквей».**

1. Древнейший период истории Грузинской Православной Церкви.
2. Грузинский экзархат в составе Русской Православной Церкви.
3. Современное состояние Грузинской Православной Церкви.
4. Христианство на территории Сербии. Церковь в Османской империи. Митрополия в Австро-Венгрии.
5. Политическое и церковное объединение сербов; восстановление Патриаршества и принятие конституции.



6. Сербская Православная Церковь в годы Второй Мировой войны и взаимоотношения православных с католиками.
7. С.П.Ц. в период распада Югославии и Косовского кризиса.
8. Современное положение Сербской Православной Церкви.
9. Македонская Православная Церковь: краткая история с древнейших времен; обстоятельства провозглашения автономии и «автокефалии»; современное положение.
10. Христианство в Румынии до турецкого порабощения. Р.П.Ц. при османском владычестве. Р.П.Ц. в объединенной Румынии.
11. Митрополии Сибиуская и Буковинская. Современное положение Румынской Православной Церкви.
12. Христианство в Болгарии до завоевания ее В. Болгаробойцей. Охридская Архиепископия и Тырновский Патриархат. Б.П.Ц. при турецком господстве.
13. Современное состояние Болгарской Православной Церкви.
14. Кипрская Православная Церковь со времени основания. Латинское господство. Английское господство.
15. Кипрская Православная Церковь со времен обретения независимости. Современное состояние.
16. История Элладской Православной Церкви до образования Греческого королевства. Церкви в возрожденной Греции.
17. Элладская Православная Церковь в XX в. Современное состояние.
18. Христианство на территории Албании до XX столетия. Борьба албанцев за самостоятельность.
19. История автокефальной Албанской Церкви.
20. История Церкви до принятия Городельской унии. Положение православных после Городельского сейма до конца XVIII века. Положение православных в Польше после присоединения к России.
21. Польская Православная Церковь в XX в. Современное состояние.
22. Церкви на территории Чехии и Словакии до XIX века. Православие у чехов в XIX и начале XX века.
23. Чехословацкая Православная Церковь в XX в. Современное состояние.
24. Церкви со дня основания до 1917 года. История Православной Церкви Америки после 1917 года. Утверждение экзархата в Северной и Южной Америке.
25. Американизация Православной Церкви в Америке. Современное ее состояние. История взаимоотношений с Русской Православной Церковью.

Таблица 3

### Показатели, критерии и оценивание знаний в ходе промежуточной аттестации

	Требования
<i>Отлично</i>	<b>Оценка «Отлично»</b> выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на вопросы экзаменационного билета. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий

	<p>дисциплины в их значении для священно-церковнослужения, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
<i>Хорошо</i>	<p><b>Оценка «Хорошо»</b> выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросе экзаменационного билета, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p><b>Оценка «Удовлетворительно»</b> выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросах экзаменационного билета, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p><b>Оценка «Неудовлетворительно»</b> выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на вопросы экзаменационного билета, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

**Преподаватель дисциплины «История поместных церквей»  
Священник Виктор Букалов**

---