

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
профиль подготовки «Православная теология»,  
уровень образования «Бакалавриат»

Дисциплина «История нехристианских религий»

**1. Общие положения фонда оценочных средств по дисциплине «История нехристианских религий»**

**1.1. Цель курса**

Курс «История нехристианских религий» занимает важное место в подготовке студентов Православной Духовной школы. Знания о религиозных представлениях человечества не только расширяют кругозор студентов. Они позволяют воспитанникам определить духовно-исторические корни современных нехристианских религиозных учений и дать им точную православную и научную оценку. Практическая значимость курса «История нехристианских религий» заключается в том, что, получив знания по истории религиозных взглядов инаковерующих народов, будущие церковные клирики смогут вести общественный диалог с представителями нехристианских религиозных общин и отдельными верующими-нехристианами.

Цель освоения дисциплины: сформировать и развить у студента, обучающегося по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» ключевые профессиональные компетенции специалиста, способного всесторонне оценивать историю духовно-религиозного развития человечества и определять истоки и духовную сущность религиозных учений прошлого и настоящего.

**1.2. Задачи курса**

**1. Познавательные:**

- изучить основы основные этапы эволюции духовно-религиозного развития человечества;
- усвоить основополагающие вероучительные понятия мировых и важнейших национальных религий;

**2. Воспитательные:**

- способствовать осознанию себя будущим пастырем Православной Церкви, способным с позиции православного мировоззрения оценивать различные религиозные течения и учения;

### 3. Развивающая:

- уметь использовать полученные знания в практике миссионерской деятельности;
- приобрести и развить практические навыки, связанные с возможностями межконфессионального общественного диалога.

В результате изучения курса студент должен:

**- знать:**

- вероучительные основы нехристианских религий мировоззренческо-учительные, обрядовые и конфессиональные отличия от православия.;

**- уметь:**

- анализировать основные вероучительные положения различных религиозных систем с позиции православного мировоззрения;

**- владеть:**

- методикой православной оценки духовно-религиозных сущностей;

Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач (ОПК 2)

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Феномен религии.	<b>ОПК 2</b>	31	– знать вероучительные основы нехристианских религий и их мировоззренческо-учительные, обрядовые и конфессиональные отличия от православия;	Не раскрыто ни одно вероучительное положение нехристианских религий. Не сформулированы отличия нехристианских религий от православия	<b>2</b>
		У1	- уметь анализировать основные вероучительные положения различных религиозных систем с позиции православного мировоззрения;	Студент не владеет навыками соотнесения вероучительных идей с православным вероучением.	
		В1	- владеть принципами соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Студент имеет фрагментарные представления о вероучительных положениях нехристианских религий. Дает общую оценку их отличий от православия. При этом студент допускает многочисленные неточности в конкретике при изложении материала.	<b>3</b>

				<p>Студент демонстрирует системные представления о вероучительных положениях нехристианских религий. Дает в целом точную характеристику отличий от православия. Демонстрирует умение соотносить идеи нехристианских религий с православным вероучением. При этом допускает несущественные ошибки в формулировках.</p>	<b>4</b>
				<p>Студент демонстрирует системные представления о вероучительных положениях нехристианских религий. Дает точную характеристику отличий НР от православия. Демонстрирует умение соотносить идеи нехристианских религий с православным вероучением.</p>	<b>5</b>
2. Исторические религии	<b>ОПК 2</b>	31	– знать вероучительные основы нехристианских религий и их мировоззренческо-учительные, обрядовые и конфессиональные отличия от православия;	<p>Не раскрыто ни одно вероучительное положение нехристианских религий. Не сформулированы различия нехристианских религий от православия. Студент не владеет навыками соотнесения вероучительных идей с православным вероучением.</p>	<b>2</b>
		У1	- уметь анализировать основные положения различных религиозных систем с позиции православного мировоззрения;		
		В1	- владеть принципами соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	<p>Студент имеет фрагментарные представления о вероучительных положениях нехристианских религий. Дает общую оценку их отличий от православия. При этом студент допускает многочисленные неточности в конкретике при</p>	<b>3</b>

				изложении материала.	
				Студент демонстрирует системные представления о вероучительных положениях нехристианских религий. Дает в целом точную характеристику отличий от православия. Демонстрирует умение соотносить идеи нехристианских религий с православным вероучением. При этом допускает несущественные ошибки в формулировках.	4
				Студент демонстрирует системные представления о вероучительных положениях нехристианских религий. Дает точную характеристику отличий НР от православия. Демонстрирует умение соотносить идеи нехристианских религий с православным вероучением.	5
3. Современные религии		31	– знать вероучительные основы нехристианских религий и их мировоззренческо-учительные, обрядовые и конфессиональные отличия от православия;	Не раскрыто ни одно вероучительное положение нехристианских религий. Не сформулированы различия нехристианских религий от православия Студент не владеет навыками соотнесения вероучительных идей с православным вероучением.	2
		У1	- уметь анализировать основные вероучительные положения различных религиозных систем с позиции православного мировоззрения;		
		В1	- владеть принципами соотнесения изучаемых идей и концепций с православным	Студент имеет фрагментарные представления о вероучительных положениях нехристианских религий. Дает общую оценку их отличий от православия. При этом	3

			вероучением.	студент допускает многочисленные неточности в конкретике при изложении материала.	
				Студент демонстрирует системные представления о вероучительных положениях нехристианских религий. Дает в целом точную характеристику отличий от православия. Демонстрирует умение соотносить идеи нехристианских религий с православным вероучением. При этом допускает несущественные ошибки в формулировках.	4
				Студент демонстрирует системные представления о вероучительных положениях нехристианских религий. Дает точную характеристику отличий НР от православия. Демонстрирует умение соотносить идеи нехристианских религий с православным вероучением.	5

### Оценка знаний при контрольном опросе

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на поставленный вопрос.

**Оценка «Хорошо»** выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на поставленный вопрос, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.

## **Оценка результата работы студента на практическом занятии**

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент адекватно разъяснил представленный религиозный текст и дал развернутую православную интерпретацию, не допустив некорректных суждений с точки зрения православия, опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Хорошо»** выставляется, если студент адекватно разъяснил представленный религиозный текст и дал развернутую православную интерпретацию, допустив при этом одну-две неточности (некорректные суждения) с точки зрения православия, опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется, если студент сумел разъяснить представленный религиозный текст и дать ему православную интерпретацию, допустив при этом нарушение последовательности изложения, используя при этом некорректное употребление религиозной и богословской терминологии (2-3 случая). Презентация в отдельных сюжетах не привязана к содержанию выступления (2-3 случая).

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется, если студент не сумел разъяснить представленный религиозный текст и дать ему православную интерпретацию. Допустив при этом нарушение последовательности изложения, неправильно или неадекватно употребил религиозную и богословскую терминологию. Презентация не привязана к содержанию выступления либо отсутствует.

## **Решение тестов**

**Оценка «Отлично»:** решено правильно 90-100% вопросов тестового задания.

**Оценка «Хорошо»:** решено правильно 70-80% вопросов тестового задания.

**Оценка «Удовлетворительно»:** решено правильно 50-60% вопросов тестового задания.

**Оценка «Неудовлетворительно»:** решено правильно менее 50% вопросов тестового задания.

## **Написание эссе.**

Эссе - мини-сочинение на заданную тему, содержащее четкие выводы и последовательно изложенную аргументацию. Объем эссе - не более 2-х страниц электронного текста Times New Roman, 12 пгт. Приводится перечень использованной литературы и источников (в объем содержания не включается).

**Оценка «Отлично»:** Содержание полностью соответствует заданной теме. Аргументация излагается последовательно и убедительно. Выводы сформулированы четко и недвусмысленно, они полностью соотносятся с аргументами.

**Оценка «Хорошо»:** Содержание полностью соответствует заданной теме. Аргументация излагается последовательно и убедительно. Выводы сформулированы четко и недвусмысленно, они полностью соотносятся с аргументами. Допускаются незначительные нарушения последовательности изложения материала, которые в целом не влияют на качество выводов.

**Оценка «Удовлетворительно»:** Содержание в целом соответствует заданной теме, имеются отклонения от темы (побочные тематические линии не преобладают). Аргументация излагается с нарушениями логической последовательности, но в соответствии с главной темой. Выводы сформулированы четко, но с некорректным использованием религиозной и богословской терминологии (не более 2-3 случаев).

**Оценка «Неудовлетворительно»:** Содержание не соответствует заданной теме, побочные тематические линии преобладают. Аргументация излагается с нарушениями логической последовательности, и в большинстве случаев она не вписывается в заданную тематику и не коррелирует с выводами. Выводы носят размытый, некорректный характер.

### **Ответ на индивидуальных контрольных собеседованиях**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) стилистическое оформление устного ответа.

**Оценка «Отлично»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм устного литературного языка.

**«Хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «Отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«Удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «Неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Оценка «Неудовлетворительно»** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

3.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по четырехбалльной оценочной шкале

Объектами оценивания при проведении промежуточной аттестации по учебному предмету выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по количеству и качеству его активности на практических занятиях и семинарах.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

#### 4. Перечень примерных контрольных вопросов к зачету по дисциплине «История нехристианских религий»

1. Понятие о религии. Структура религиозного феномена.
2. Классификации религий.
3. Концепции происхождения религий.
4. Религия и наука, наука и культура: общее и особенное.
5. Формы архаических религиозных верований. Магия и мифология.
6. Древнеегипетская религия.
7. Религиозная реформа фараона Эхнатона и ее духовное значение.
8. Древнегреческая религия: пантеон и основные особенности.
9. Древнеримская религия.
10. Зороастризм.
11. Индуизм: ведические божества и культ.
12. Индуизм: основные понятия брахманизма: брахман, атман, сансара, карма, мокша.
13. Индуизм: тримуртизм (Брахма, Вишну, Шива).
14. Буддизм: личность его основателя и его «четыре благородных истины».
15. Буддизм: основные вероучительные понятия (дхарма, карма, сансара, нирвана). Основные направления в буддизме.
16. Традиционные религии Китая: даосизм
17. Традиционные религии Китая: конфуцианство.
18. Этапы становления и развития иудейской религии.
19. Тора и Талмуд: основные священные книги иудеев.
20. Основные черты иудейского вероучения.
21. Возникновения религии ислама. Личность его основателя.
22. «Пять столпов ислама» и «шесть основ» - основа исламского вероучения.
23. Основные течения в исламе: суннизм, шиизм, суфизм, ваххабизм.
24. История становления и развития ислама в России.

#### Показатели и критерии оценивания в ходе контрольного собеседования по дисциплине «История нехристианских религий»

	Требования
<i>ЗАЧТЕНО (5)</i>	<i>ЗАЧТЕНО (5)</i> выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на вопросы контрольного собеседования. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий



	<p>дисциплины в их значении для священно-церковнослужения, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
<p><i>ЗАЧТЕНО (4)</i></p>	<p><b>ЗАЧТЕНО (4)</b> выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросе экзаменационного билета, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
<p><i>ЗАЧТЕНО (3)</i></p>	<p><b>ЗАЧТЕНО (3)</b> выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросах экзаменационного билета, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>
<p><i>НЕЗАЧТЕНО (2)</i></p>	<p><b>НЕЗАЧТЕНО (2)</b> выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на вопросы экзаменационного билета, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>