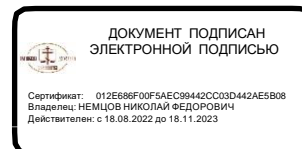


# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки «Теология», профиль «Православная теология»,  
уровень образования «Бакалавриат»

## 1. Общие положения фонда оценочных средств по дисциплине «Гомилетика»



### 1.1. Цель курса

Цель освоения дисциплины «Гомилетика» является формирование личности проповедника, соответствующего церковно-каноническим нормам и современным социокультурным, а также приобретение практических навыков в области проповеднической деятельности.

### 1.2. Задачи курса

Достижение поставленной цели в процессе обучения предполагает решение следующих задач:

1. Познакомить студентов с учением о сущности, цели и задачах церковной проповеди.
2. Раскрыть библейские основы церковной проповеди, ее внутренний и внешний характер.
3. Изложить основные положения формальной гомилетики, познакомить с различными видами и формами церковной проповеди, их местом в богослужебном цикле.
4. Познакомить с практическими методиками логико-риторического анализа и составления текстов проповеднического характера;
5. Дать анализ способов произнесения проповеди и указать требования к речевой подготовке проповедника (технике речи).
6. Изложить условия действенности церковной проповеди.

### В результате изучения дисциплины студент должен.

#### ○ Знать:

- базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.
- базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.
- базовые знания языков христианской традиции.
- библейско-богословские основы пастырской деятельности

#### ○ Уметь:

- выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.
- работать с богословскими источниками на языке оригинала.

#### ○ Владеть навыками:

- использования знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия.
- работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

- просветительской и социальной деятельности в приходской общине.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 2	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.  Подготовлен к деятельности священнослужителя.	<b>Знать:</b> 31 - базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. 32 - базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. 33 - базовые знания языков христианской традиции. 34 - библейско-богословские основы пастырской деятельности
		<b>Уметь:</b> У1 - выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. У2 - работать с богословскими источниками на языке оригинала
		<b>Владеть:</b> В1 - использования знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия. В2 - работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке. В3 - просветительской и социальной деятельности в приходской общине.

## 2. Фонд оценочных средств текущей аттестации

### 2.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации по четырёхбалльной оценочной шкале

Таблица 2

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Гомилетика как наука и библейские основы теории церковной	ОПК-7 ПК - 2	31	31 - базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы	2

<b>проповеди.</b>		<b>32</b>	религий и новых религиозных движений. 32 - базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	
		<b>33</b>	33 - базовые знания языков христианской традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>34</b>	34 - библейско-богословские основы пастырской деятельности	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У1</b>	У1 - выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>У2</b>	У2 - работать с богословскими источниками на языке оригинала		
		<b>В1</b>	В1 - использования знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия.		
		<b>В2</b>	В2 - работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.		
		<b>В3</b>	В3 - просветительской и социальной деятельности в приходской общине.		
<b>Тема 2. История гомилетики</b>	<b>ОПК-7 ПК - 2</b>	<b>31</b>	31 - базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.		
		<b>33</b>	33 - базовые знания языков христианской традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>34</b>	34 - библейско-богословские основы пастырской деятельности	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
<b>У1</b>	У1 - выявлять идейный и событийный контекст				

		<p><b>У2</b> Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p> <p><b>У2</b> - работать с богословскими источниками на языке оригинала</p> <p><b>В1</b> - использования знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия.</p> <p><b>В2</b> - работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p> <p><b>В3</b> - просветительской и социальной деятельности в приходской общине.</p>	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
<p><b>Тема 3. Проповедническое служение как избрание: обязанность пастырского проповедания слова Божия.</b></p>	<p><b>ОПК-7</b> <b>ПК - 2</b></p>	<p><b>31</b> 31 - базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.</p>	<b>2</b>
		<p><b>32</b> 32 - базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.</p>		<p>Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.</p>
		<p><b>33</b> 33 - базовые знания языков христианской традиции.</p>	<p>Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.</p>	<b>4</b>
		<p><b>34</b> 34 - библейско-богословские основы пастырской деятельности</p>		<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>
		<p><b>У1</b> У1 - выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p>		
		<p><b>У2</b> У2 - работать с богословскими источниками на языке оригинала</p>		
<p><b>В1</b> В1 - использования знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия.</p>				
<p><b>В2</b> В2 - работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p>				
<p><b>В3</b> В3 - просветительской и социальной деятельности в приходской общине.</p>				

<b>Тема 4.</b> <b>Подготовка к</b> <b>проповедническому</b> <b>служению и</b> <b>действенность</b> <b>пастырской</b> <b>проповеди</b>	<b>ОПК-7</b> <b>ПК - 2</b>	<b>31</b>	31 - базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>33</b>	33 - базовые знания языков христианской традиции.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>34</b>	34 - библейско-богословские основы пастырской деятельности		
		<b>У1</b>	У1 - выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>У2</b>	У2 - работать с богословскими источниками на языке оригинала		
		<b>В1</b>	В1 - использования знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия.		
		<b>В2</b>	В2 - работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.		
<b>В3</b>	В3 - просветительской и социальной деятельности в приходской общине.				
<b>Тема 5. Церковная проповедь:</b> <b>сущность, цель и задачи, главный предмет и содержание</b>	<b>ОПК-7</b> <b>ПК - 2</b>	<b>31</b>	31 - базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>33</b>	33 - базовые знания языков христианской традиции.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>34</b>	34 - библейско-богословские основы пастырской деятельности		
		<b>У1</b>	У1 - выявлять идейный и		

			<p>событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p> <p><b>У2</b> У2 - работать с богословскими источниками на языке оригинала</p> <p><b>В1</b> В1 - использования знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия.</p> <p><b>В2</b> В2 - работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p> <p><b>В3</b> В3 - просветительской и социальной деятельности в приходской общине.</p>	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
<b>Тема 6. Внутренний характер Церковной проповеди</b>	<b>ОПК-7 ПК - 2</b>	<b>31</b>	31 - базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.		
		<b>33</b>	33 - базовые знания языков христианской традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>34</b>	34 - библейско-богословские основы пастырской деятельности	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У1</b>	У1 - выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.		
		<b>У2</b>	У2 - работать с богословскими источниками на языке оригинала		
<b>В1</b>	В1 - использования знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия.				
<b>В2</b>	В2 - работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>		
<b>В3</b>	В3 - просветительской и социальной деятельности в приходской общине.				

<b>Тема 7. Формы построения проповеди</b>	<b>ОПК-7 ПК - 2</b>	<b>31</b>	31 - базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.		
		<b>33</b>	33 - базовые знания языков христианской традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>34</b>	34 - библейско-богословские основы пастырской деятельности		
		<b>У1</b>	У1 - выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У2 - работать с богословскими источниками на языке оригинала	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>В1</b>	В1 - использования знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия.		
		<b>В2</b>	В2 - работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.		
<b>В3</b>	В3 - просветительской и социальной деятельности в приходской общине.				
<b>Тема 8. Приготовление проповеди</b>	<b>ОПК-7 ПК - 2</b>	<b>31</b>	31 - базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.		
		<b>33</b>	33 - базовые знания языков христианской традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки	<b>3</b>
		<b>34</b>	34 - библейско-богословские основы пастырской деятельности		
		<b>У1</b>	У1 - выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У2 - работать с богословскими	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>

		<b>В1</b> <b>В2</b> <b>В3</b>	<p>источниками на языке оригинала</p> <p><b>В1</b> - использования знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия.</p> <p><b>В2</b> - работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p> <p><b>В3</b> - просветительской и социальной деятельности в приходской общине.</p>		
<b>Тема 9. Способы сообщения проповеди и ее произнесение</b>	<b>ОПК-7</b> <b>ПК - 2</b>	<b>31</b>	31 - базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.		
		<b>33</b>	33 - базовые знания языков христианской традиции.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>34</b>	34 - библейско-богословские основы пастырской деятельности		
		<b>У1</b>	У1 - выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.		
		<b>В1</b> <b>В2</b> <b>В3</b>	<p><b>В1</b> - использования знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия.</p> <p><b>В2</b> - работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p> <p><b>В3</b> - просветительской и социальной деятельности в приходской общине.</p>		
<b>Тема 10. Основные виды проповеди по содержанию</b>	<b>ОПК-7</b> <b>ПК - 2</b>	<b>31</b>	31 - базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - базовые знания в области истории		



		<b>33</b>	философии, в том числе русской религиозной философии. 33 - базовые знания языков христианской традиции.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>34</b>	34 - библейско-богословские основы пастырской деятельности	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У1</b>	У1 - выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>У2</b>	У2 - работать с богословскими источниками на языке оригинала		
		<b>В1</b>	В1 - использования знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия.		
		<b>В2</b>	В2 - работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.		
		<b>В3</b>	В3 - просветительской и социальной деятельности в приходской общине.		
<b>Тема 11. Апологетическая и миссионерская проповеди</b>	<b>ОПК-7 ПК - 2</b>	<b>31</b>	31 - базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>32</b>	32 - базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>33</b>	33 - базовые знания языков христианской традиции.		
		<b>34</b>	34 - библейско-богословские основы пастырской деятельности		
		<b>У1</b>	У1 - выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>У2</b>	У2 - работать с богословскими источниками на языке оригинала		
		<b>В1</b>	В1 - использования	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>

			знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия.		
		<b>В2</b>	В2 - работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.		
		<b>В3</b>	В3 - просветительской и социальной деятельности в приходской общине.		

### Оценка знаний при контрольном опросе

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на поставленный вопрос.

**Оценка «Хорошо»** выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на поставленный вопрос, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.

### Оценка консультативных выступлений студентов на классно-групповом занятии

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его полно, не допустив неточностей, без привязки к тексту, излагая материал свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Хорошо»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его достаточно полно, допустив при этом неточности, которые исправил после наводящих вопросов, без привязки к тексту, излагая материал недостаточно свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. Однако при этом раскрыл материал недостаточно полно, допустив при этом неточности и ошибки, которые исправил после наводящих вопросов. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется, если студент не сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. При этом не раскрыл материал вопроса, допустив при этом ошибки, которые не сумел исправить. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию. Либо не подготовил для разъяснения вопроса презентацию.

### Оценка презентаций

**Оценка «Отлично»** ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. При этом студент полностью выполнил требования по оформлению презентации (единый стиль оформления; белый фон; на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;

для фона и текста слайда следует выбирать контрастные цвета; при использовании возможностей компьютерной анимации не злоупотреблять эффектами, отвлекающими внимание от содержания на слайде; использование коротких слов и предложений; минимизация количества предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории; предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; шрифт для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18; нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений; наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде). При этом студент проявил творчество.

**Оценка «Хорошо»** ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. Однако при этом не выполнены все требования по оформлению презентации.

**Оценка «Удовлетворительно»** ставится, если подготовленная студентом презентация не полностью раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии. Кроме этого, допущены серьезные нарушения требований по оформлению презентации, которые затрудняют усвоение учебного материала.

**Оценка «Неудовлетворительно»** ставится, если подготовленная студентом презентация не раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, либо студент заполнил слайд текстом, не позаботившись о его композиционном оформлении.

### **Решение тестов**

**Оценка «Отлично»:** решено правильно 90-100% вопросов тестового задания.

**Оценка «Хорошо»:** решено правильно 70-80% вопросов тестового задания.

**Оценка «Удовлетворительно»:** решено правильно 50-60% вопросов тестового задания.

**Оценка «Неудовлетворительно»:** решено правильно менее 50% вопросов тестового задания.

### **Оценка докладов на семинарских занятиях**

**Оценка «Отлично»** выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность, стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи, используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, фактический материал и сделал самостоятельные выводы по итогам рассмотренной темы.

**Оценка «Хорошо»** выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность. Однако недостаточно стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи. Используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, не раскрыл практику их применения. Сделанные выводы не совсем точно подытоживают рассмотренную тему.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется за доклад, в котором представлен материал, односторонне раскрывающий заявленную тему. Структура доклада не продумана. Докладчик не смог сделать самостоятельных выводов по рассмотренной теме.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется за доклад, в котором представленный материал не соответствует заявленной теме.

### **Ответы на семинарских занятиях**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «Отлично»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**«Хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «Отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«Удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «Неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **1.3.2. Фонд оценочных средств текущей аттестации по бально-рейтинговой шкале**

Для допуска к экзамену студент должен набрать 100 баллов.

Максимальное количество баллов студент может получить:

- а) при активном участии в аудиторном занятии - 2 балла;
- б) при выступлении на классно-групповом (практическом) занятии в качестве эксперта-консультанта – 10 баллов;
- в) при использовании подготовленной презентации по существу раскрываемого на классно-групповом (практическом) занятии вопроса – 5 баллов;
- г) при ответе на контрольный вопрос преподавателя – 5 баллов;
- д) при решении тестового задания – 10 баллов;
- е) при опубликовании научной статьи по предмету дисциплины – 30 баллов;
- ж) выступление на научно-богословской конференции на тему по предмету дисциплины – 20 баллов;
- з) при получении поощрительных баллов преподавателя за активное участие студента в проведении аудиторных занятий по изучаемой дисциплине, а также в научной и общественной жизни Семинарии.

За незаконный пропуск занятий по дисциплине предусмотрено снижение количества баллов на 15 баллов.

### **3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Гомилетика»**

Объектами оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на семинарах.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

#### **После 5 семестра – экзамен**

**Для того, чтобы получить допуск к экзамену, нужно произнести проповедь в храме апостола и евангелиста Иоанна Богослова при духовной семинарии, на вечернем правиле. Перед произнесением проповеди, заблаговременно подать образец произносимой проповеди для проверки и утверждения.**

#### **Вопросы для экзамена:**

1. Гомилетика как наука, ее определение. Объект и предмет науки «Гомилетика», ее цель и задачи, основной метод.
2. Источники. Библейские основы теории церковной проповеди.
3. Место гомилетики в ряду прочих богословских дисциплин.
4. Необходимость подготовки к проповедничеству.
5. Проповедь Иисуса Христа и апостолов.
6. Проповедничество в I – III веке.
7. Роль Оригена в развитии христианской проповеди.
8. Золотой век святоотеческой проповеди.
9. Проповедничество на Востоке и Западе Византийской империи.
10. Развитие отечественной проповеди. Проповедничество на Руси X – XIX вв.
11. Лица, избираемые на проповедническое служение.
12. Личность и служение проповедника. Личные качества пастыря-проповедника: призвание, христианская жизнь, молитва, дар слова, значение образования для проповедника.
13. Подготовка к проповедничеству. Значение проповедничества для самого проповедника. Обязанность пастырского проповедания слова Божия.
14. Подготовка к проповедническому служению.
15. Умственная (интеллектуальная) подготовка.
16. Духовный и нравственный облик проповедника слова Божия: убежденность в проповедуемых истинах; чистота совести; молитвенность; терпение; отношение проповедника к дару слова; борьба с пороком тщеславия; соответствие жизни пастыря проповедуемому учению; благодатная «помазанность» в слове.

17. Действенность пастырской проповеди.
18. Признаки церковной проповеди.
19. Принципы церковной проповеди.
20. Функции церковной проповеди.
21. Определение церковной проповеди.
22. Цель и задачи церковной проповеди.
23. Главный предмет и содержание церковной проповеди.
24. Церковно-библейский дух проповеди.
25. Объективные факторы, влияющие на дух церковного благовестия.
26. Слово Божие как основной источник содержания церковной проповеди и первообраз ее свойств: духовность, истинность, святость, спасительность, любвеобильность, благодатность.
27. Субъективный фактор церковной проповеди или религиозно-нравственная настроенность проповедника.
28. Православность церковной проповеди.
29. Народность и современность проповеди.
30. Ложные направления в проповеди.
31. Сущность формальной гомилетики.
32. Основные понятия формальной гомилетики.
33. Предмет проповеди. Тема проповеди. Искусственная тематизация проповеди как распределение материала проповеди по известной риторической схеме: приступ, текст, разделение, доказательства или исследование, опровержение возражений против истины, заключение.
34. Структура изложения святоотеческих проповедей: вступление, изложение, нравственное приложение, заключение.
35. Материал проповеди. Содержание проповеди.
36. Беседа (гомилия) как форма проповеди.
37. Правила составления беседы и характерные особенности.
38. Особенности построения изложенной беседы.
39. Поучение как форма проповеди.
40. Правила составления поучения и характерные особенности.
41. Слово как форма проповеди.
42. Правила составления и характерные особенности.
43. Речь как форма проповеди.
44. Тема проповеди и способы развития мыслей в ней. Характер логического построения проповеди.
45. Способы развития мыслей в проповеди. Характер логического построения проповеди.
46. Части проповеди: вступление, изложение (основная часть), нравственное приложение, заключение.
47. Основные элементы заключительной части проповеди: доксологический (славословие), поучительный (напоминание о сказанном), патетический (увещание к слушателям).
48. План построения проповеди.
49. Изложение церковной проповеди. Язык церковной проповеди, требования к нему: правильность речи (литературные нормы употребления слов, соблюдение грамматических форм, правила произношения), библеизм, благоговейность, ясность.
50. Стиль церковной проповеди: наглядность изложения (сравнение, противопоставление, примеры и описания).
51. Стилистические средства изобразительности общего характера (эпитеты, тропы и фигуры: олицетворение, восклицание, риторический вопрос, обращения, повторения, тонкая ирония, благородная острота).

52. Основные требования, предъявляемые к стилю церковной проповеди: естественность, ясность,
53. Основные способы древней церковной проповеди: чтение («прочитывание») и изустное произнесение («сказывание»): произнесение наизусть, импровизация, экспромт.
54. Произнесение проповеди (дыхание, управление голосом, дикция проповедника).
55. Выразительность речи проповедника: сила голоса, интонация, темп речи.
56. Дикция проповедника. Поведение проповедника на амвоне (мимика, жесты)
57. Экзегетическая проповедь: история, методология.
58. Катехизическая проповедь.
59. Догматическая проповедь.
60. Правила раскрытия догматов на церковной кафедре.
61. Нравоучительная проповедь.
62. Особенности нравственного учительства Церкви.
63. Главные предметы нравоучительной проповеди: нравоучения о борьбе с грехом; нравообличения в проповеди; учения о христианских добродетелях.
64. Принципиальные положения при составлении церковных нравоучений.
65. Апологетическая проповедь.
66. Современная апологетическая тематика в проповеди и опыт ее изложения.
67. Взаимоотношения веры и знания, науки и религии.
68. Вопросы естественнонаучной апологетики: библия и современная космология; проблема возникновения жизни; библейское учение и теория эволюции; происхождение человека; проблема чуда.
69. Христианство и отрицательная критика.
70. Методологические особенности раскрытия апологетических тем.
71. Миссионерская проповедь.
72. Внутренняя миссия Миссионерство и церковный приход.
73. Характер и методические особенности миссионерских бесед.
74. Внешняя миссия. Внутренняя подготовка к проповедничеству.
75. План и содержание миссионерской проповеди.

Таблица 3

### Показатели, критерии и оценивание знаний в ходе промежуточной аттестации

	Требования
<i>Отлично</i>	<b>Оценка «Отлично»</b> выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на вопросы экзаменационного билета. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для священно-церковнослужения, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
<i>Хорошо</i>	<b>Оценка «Хорошо»</b> выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросе экзаменационного билета, но при этом не точно сформулировал

	<p>мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p><b>Оценка «Удовлетворительно»</b> выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросах экзаменационного билета, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p><b>Оценка «Неудовлетворительно»</b> выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на вопросы экзаменационного билета, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

**Преподаватель дисциплины «Гомилетика»  
Протоиерей Олег Игнатъев**

---