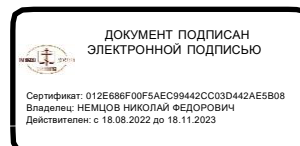


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки «Теология», профиль «Православная теология»,
уровень образования «Бакалавриат»

1. Общие положения фонда оценочных средств по дисциплине «Церковное пение»



1.1. Цель курса

Предмет курса «Церковное пение» состоит в научении воспитанников Духовной семинарии основам хорового церковного пения – традиционному одnogолосному пению русского осмогласия, песнопений Октоиха, Минеи, Триоди, Требника и прочих богослужебных книг.

Целью изучения дисциплины «Церковное пение» является освоение практических навыков в церковном хоровом пении на православном богослужении в объеме основных песнопений церковного обихода.

1.2. Задачи курса

Основными задачами курса являются:

- 1) привить слушателям навыки в пении церковного осмогласия – пении тропарей, стихир, ирмосов и др.;
- 2) ознакомить слушателей с особенностями пения знаменного, киевского, греческого и других распевов;
- 3) привить слушателям начальные навыки пения по нотам;
- 4) уделить особое внимание обязательному участию слушателей в пении на спевках и богослужениях.

В результате усвоения содержания дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру церковного богослужения;
- богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

Уметь:

- пользоваться основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.

Владеть:

- навыками церковного чтения и пения;
- навыками составления церковных служб.

		В2	пения; В2 - навыками составления церковных служб	и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 2. Осмогласие. Изучение тропарных гласов с 1-го по 8	ОПК-4; ПК-1	31	31 - структуру церковного богослужения;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.		
		У1	У1 - пользоваться основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		В1	В1 - навыками церковного чтения и пения;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В2	В2 - навыками составления церковных служб	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 3. Осмогласие. Изучение стихирных гласов с 1-по 8	ОПК-4; ПК-1	31	31 - структуру церковного богослужения;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.		
		У1	У1 - пользоваться основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		В1	В1 - навыками церковного чтения и пения;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В2	В2 - навыками составления церковных служб	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 4. Вводные понятия: основы теории музыки, нотописание, навыки ведения хорового голоса	ОПК-4; ПК-1	31	31 - структуру церковного богослужения;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.		
		У1	У1 - пользоваться основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
				Достаточно полные, систематизированные знания, но	4

		В1	отечественной. В1 - навыками церковного чтения и пения;	есть неточности. Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		В2	В2 - навыками составления церковных служб		
Тема 5. Осмогласие. Изучение ирмосных гласов с 1-го по 8	ОПК-4; ПК-1	31	31 - структуру церковного богослужения;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.		
		У1	У1 - пользоваться основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		В1	В1 - навыками церковного чтения и пения;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В2	В2 - навыками составления церковных служб	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 6. Песнопения троб. Диаконский репертуар	ОПК-4; ПК-1	31	31 - структуру церковного богослужения;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.		
		У1	У1 - пользоваться основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		В1	В1 - навыками церковного чтения и пения;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		В2	В2 - навыками составления церковных служб	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 7. Обиходные песнопения Литургии	ОПК-4; ПК-1	31	31 - структуру церковного богослужения;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.		
		У1	У1 - пользоваться основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	2

			источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		B1	B ₁ - навыками церковного чтения и пения;	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
		B2	B ₂ - навыками составления церковных служб		
Тема 8. Обиходные песнопения Всенощного бдения.	ОПК-4; ПК-1	31	31 - структуру церковного богослужения;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.		
		У1	У ₁ - пользоваться основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		B1	B ₁ - навыками церковного чтения и пения;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		B2	B ₂ - навыками составления церковных служб	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 9. Песнопения Постной Триоди.	ОПК-4; ПК-1	31	31 - структуру церковного богослужения;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.		
		У1	У ₁ - пользоваться основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		B1	B ₁ - навыками церковного чтения и пения;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		B2	B ₂ - навыками составления церковных служб	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5
Тема 10. Песнопения Пасхи.	ОПК-4; ПК-1	31	31 - структуру церковного богослужения;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		32	32 - богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.		
		У1	У ₁ - пользоваться основными литургическими,	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые	3

			церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	ошибки, использует неточные формулировки.	
		B1	B1 - навыками церковного чтения и пения;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	4
		B2	B2 - навыками составления церковных служб	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	5

Оценка знаний при контрольном опросе

Оценка «Отлично» выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на поставленный вопрос, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.

Оценка консультативных выступлений студентов на классно-групповом занятии

Оценка «Отлично» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его полно, не допустив неточностей, без привязки к тексту, излагая материал свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его достаточно полно, допустив при этом неточности, которые исправил после наводящих вопросов, без привязки к тексту, излагая материал недостаточно свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. Однако при этом раскрыл материал недостаточно полно, допустив при этом неточности и ошибки, которые исправил после наводящих вопросов. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. При этом не раскрыл материал вопроса, допустив при этом ошибки, которые не сумел исправить. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию. Либо не подготовил для разъяснения вопроса презентацию.

Оценка презентаций

Оценка «Отлично» ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. При этом студент полностью выполнил требования по оформлению презентации (единый стиль оформления; белый фон; на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;

для фона и текста слайда следует выбирать контрастные цвета; при использовании возможностей компьютерной анимации не злоупотреблять эффектами, отвлекающими внимание от содержания на слайде; использование коротких слов и предложений; минимизация количества предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории; предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; шрифт для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18; нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений; наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде). При этом студент проявил творчество.

Оценка «Хорошо» ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. Однако при этом не выполнены все требования по оформлению презентации.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если подготовленная студентом презентация не полностью раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии. Кроме этого, допущены серьёзные нарушения требований по оформлению презентации, которые затрудняют усвоение учебного материала.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если подготовленная студентом презентация не раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, либо студент заполнил слайд текстом, не позаботившись о его композиционном оформлении.

Решение тестов

Оценка «Отлично»: решено правильно 90-100% вопросов тестового задания.

Оценка «Хорошо»: решено правильно 70-80% вопросов тестового задания.

Оценка «Удовлетворительно»: решено правильно 50-60% вопросов тестового задания.

Оценка «Неудовлетворительно»: решено правильно менее 50% вопросов тестового задания.

Оценка докладов на семинарских занятиях

Оценка «Отлично» выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность, стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи, используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, фактический материал и сделал самостоятельные выводы по итогам рассмотренной темы.

Оценка «Хорошо» выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность. Однако недостаточно стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи. Используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, не раскрыл практику их применения. Сделанные выводы не совсем точно подытоживают рассмотренную тему.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за доклад, в котором представлен материал, односторонне раскрывающий заявленную тему. Структура доклада не продумана. Докладчик не смог сделать самостоятельных выводов по рассмотренной теме.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за доклад, в котором представленный материал не соответствует заявленной теме.

Ответы на семинарских занятиях

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «Отлично» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «Отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

1.3.2. Фонд оценочных средств текущей аттестации по бально-рейтинговой шкале

Для допуска к экзамену студент должен набрать 100 баллов.

Максимальное количество баллов студент может получить:

- а) при активном участии в аудиторном занятии - 2 балла;
- б) при выступлении на классно-групповом (практическом) занятии в качестве эксперта-консультанта – 10 баллов;
- в) при использовании подготовленной презентации по существу раскрываемого на классно-групповом (практическом) занятии вопроса – 5 баллов;
- г) при ответе на контрольный вопрос преподавателя – 5 баллов;
- д) при решении тестового задания – 10 баллов;
- е) при опубликовании научной статьи по предмету дисциплины – 30 баллов;
- ж) выступление на научно-богословской конференции на тему по предмету дисциплины – 20 баллов;
- з) при получении поощрительных баллов преподавателя за активное участие студента в проведении аудиторных занятий по изучаемой дисциплине, а также в научной и общественной жизни Семинарии.

За незаконный пропуск занятий по дисциплине предусмотрено снижение количества баллов на 15 баллов.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Церковное пение»

Объектами оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на семинарах.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету (1 семестр) по дисциплине «Церковное пение»:

1. «Господи воззвах», запев, догматик 1-го гласа.
2. Аналогично – знать запевы и догматики всех 8-ми гласов.
3. Бог Господь, тропарь воскресный 1 гласа.
4. Аналогично – знать напевы на «Бог Господь» и тропари воскресные всех 8-ми гласов.
5. Все тропари и кондаки двенадцатых праздников – наизусть.
6. Распеть тропарь на любой из 8-ми гласов по тексту.
7. Распеть стихирю на любой из 8-ми гласов по тексту.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету с оценкой (2 семестр) по дисциплине «Церковное пение»:

1. Ирмос воскресный 1 гласа (1-я песнь – наизусть, остальные по тексту).
2. Аналогично – знать ирмосы воскресные всех 8-ми гласов (1-я песнь – наизусть, остальные по тексту).
3. Панихида. Ирмосы канона – наизусть; тропари – по тексту.
4. Величания двенадцатым праздникам, Божией Матери и общие святым – наизусть.
5. Запевы на молебне.
6. «Елицы во Христа крестистесь».
7. Тропари на Венчании.
8. Экзапостиларий Пасхи.
9. Стихира «Сподоби Господи».
10. Приидите поклонимся на Вечерне.
11. Трисвятое на Литургии.
12. Малое славословие.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание знаний в ходе промежуточной аттестации

	Требования
<i>Отлично</i>	<p>Оценка «Отлично» выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на вопросы экзаменационного билета.</p> <p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для священно-церковнослужения, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Оценка «Хорошо» выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросе экзаменационного билета, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросах экзаменационного билета, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на вопросы экзаменационного билета, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по</p>

	соответствующей дисциплине.
--	-----------------------------

**Преподаватель дисциплины «Церковное пение»
Морозова Ольга Васильевна**
