



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки «Геология», профиль «Православная теология», уровень образования «Бакалавриат»

### 1. Общие положения фонда оценочных средств по дисциплине «Церковь, государство и общество»

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - акцентировать внимание учащихся на базовые положения ее учения по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем; официальную позицию Московского Патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом.

**Задачи освоения дисциплины:** познакомить студентов с положениями социальной концепции Русской Православной Церкви, которые призваны служить руководством для Синодальных учреждений, епархий, монастырей, приходов и других канонических церковных учреждений в их взаимоотношениях с государственной властью, различными светскими объединениями и организациями, внецерковными средствами массовой информации.

В результате изучения курса студенты должны

#### **Знать:**

- межрелигиозный и внутрицерковный этикет;
- существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви.

#### **Уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- соотносить концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах.

#### **Владеть:**

- навыками выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
- навыками осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;
- навыками выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3  ОПК-6	Способность осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе. Способность выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	<b>Знать:</b> З <sub>1</sub> - межрелигиозный и внутрицерковный этикет. З <sub>2</sub> - существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви.
		<b>Уметь:</b> У <sub>1</sub> - применять полученные знания на практике. У <sub>2</sub> - соотносить концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах.
		<b>Владеть:</b> В <sub>1</sub> - навыками выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. В <sub>2</sub> - навыками осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе; В <sub>3</sub> - навыками выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

## 2. Фонд оценочных средств текущей аттестации

### 2.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации по четырёхбалльной оценочной шкале

Таблица 2

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» как руководство для канонических церковных учреждений в их взаимоотношениях с государственной властью, различными светскими	УК-3  ОПК-6	З1	• Знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	2
		З2	• Знание существующих в социо-гуманитарных исследованиях концепций религии и религиозного опыта и представлений о Церкви.		
		У1	• Умение применять полученные знания на практике.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	3
		У2	• Умение соотносить		

<p><b>организациями, внецерковными средствами массовой информации: основные богословские положения</b></p>			<p>концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</li> </ul>	<p>Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.</p>	<b>4</b>
				<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<b>5</b>
<p><b>Тема 2. Церковь, нация и государство: история, современность и перспективы развития взаимоотношений</b></p>	<p><b>УК-3</b> <b>ОПК-6</b></p>	<p><b>З1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета.</li> </ul>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.</p>	<b>2</b>
				<p><b>З2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание существующих в социо-гуманитарных исследованиях концепций религии и религиозного опыта и представлений о Церкви.</li> </ul>
			<p>концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</li> </ul>	<p>Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.</p>	<b>4</b>
				<p><b>У1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение применять полученные знания на практике.</li> </ul>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>
<p><b>У2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение соотносить концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах.</li> </ul>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<b>5</b>			
<p><b>В1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</li> </ul>			<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<b>5</b>	
<p><b>В2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</li> </ul>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<b>5</b>			
<p><b>В3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</li> </ul>			<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<b>5</b>	

			контексте.		
<b>Тема 3. Церковь и экономическая сфера.</b>	<b>УК-3</b> <b>ОПК-6</b>	<b>З1</b>	• Знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З2</b>	• Знание существующих в социо-гуманитарных исследованиях концепций религии и религиозного опыта и представлений о Церкви.		
		<b>У1</b>	• Умение применять полученные знания на практике.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У2</b>	• Умение соотносить концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах.		
		<b>В1</b>	• Владение навыками выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>В2</b>	• Владение навыками осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;		
<b>В3</b>	• Владение навыками выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.				
				Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
<b>Тема 4. Христианская этика и светское право.</b>	<b>УК-3</b> <b>ОПК-6</b>	<b>З1</b>	• Знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З2</b>	• Знание существующих в социо-гуманитарных исследованиях концепций религии и		

		<p><b>У1</b></p> <p><b>У2</b></p> <p><b>В1</b></p> <p><b>В2</b></p> <p><b>В3</b></p>	<p>религиозного опыта и представлений о Церкви.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение применять полученные знания на практике.</li> </ul> <p>• Умение соотносить концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</li> </ul>	<p>Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.</p> <p>Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.</p> <p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p>
<p><b>Тема 5. Вопросы личной, семейной, общественной нравственности и девиантное (делинквентное) поведение.</b></p>	<p><b>УК-3</b></p> <p><b>ОПК-6</b></p>	<p><b>З1</b></p> <p><b>З2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание существующих в социо-гуманитарных исследованиях концепций религии и религиозного опыта и представлений о Церкви.</li> </ul>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.</p>	<p><b>2</b></p>
		<p><b>У1</b></p> <p><b>У2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение применять полученные знания на практике.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение соотносить концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах.</li> </ul>	<p>Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.</p> <p>Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p>
		<p><b>В1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных</li> </ul>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<p><b>5</b></p>

		<b>В2</b>	концепций. • Владение навыками осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;		
		<b>В3</b>	• Владение навыками выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.		
<b>Тема 6. Здоровье личности и народа, проблемы биоэтики и экологии.</b>	<b>УК-3</b> <b>ОПК-6</b>	<b>З1</b>	• Знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>
		<b>З2</b>	• Знание существующих в социо-гуманитарных исследованиях концепций религии и религиозного опыта и представлений о Церкви.		
		<b>У1</b>	• Умение применять полученные знания на практике.	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>У2</b>	• Умение соотносить концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах.		
		<b>В1</b>	• Владение навыками выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.		
		<b>В2</b>	• Владение навыками осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>В3</b>	• Владение навыками выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.		
				Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>

<b>Тема 7. Отношение Церкви к светской науке, культуре, образованию и средствам массовой информации.</b>	<b>УК-3 ОПК-6</b>	<b>З1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета.</li> </ul>	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>		
		<b>З2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание существующих в социо-гуманитарных исследованиях концепций религии и религиозного опыта и представлений о Церкви.</li> </ul>				
		<b>У1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение применять полученные знания на практике.</li> </ul>				
		<b>У2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение соотносить концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах.</li> </ul>				
		<b>В1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</li> </ul>			Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>В2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</li> </ul>			Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
<b>В3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</li> </ul>	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>				
<b>Тема 8. Международные отношения: проблемы глобализации и секуляризма, войны и мира.</b>	<b>УК-3 ОПК-6</b>	<b>З1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета.</li> </ul>	Не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в изложении материала, при использовании терминологии.	<b>2</b>		
		<b>З2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание существующих в социо-гуманитарных исследованиях концепций религии и религиозного опыта и представлений о Церкви.</li> </ul>				
		<b>У1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение применять полученные знания на практике.</li> </ul>				
		<b>У2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение соотносить концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах.</li> </ul>				
		<b>В1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками выявлять и анализировать с богословских позиций</li> </ul>			Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания, допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
					Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>				

			мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.		
		<b>В2</b>	• Владение навыками осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;		
		<b>В3</b>	• Владение навыками выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.		

### Оценка знаний при контрольном опросе

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на поставленный вопрос.

**Оценка «Хорошо»** выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на поставленный вопрос, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.

### Оценка консультативных выступлений студентов на классно-групповом занятии

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его полно, не допустив неточностей, без привязки к тексту, излагая материал свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Хорошо»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его достаточно полно, допустив при этом неточности, которые исправил после наводящих вопросов, без привязки к тексту, излагая материал недостаточно свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. Однако при этом раскрыл материал недостаточно полно, допустив при этом неточности и ошибки, которые исправил после наводящих вопросов. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется, если студент не сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. При этом не раскрыл материал вопроса, допустив при этом ошибки, которые не сумел исправить. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию. Либо не подготовил для разъяснения вопроса презентацию.

### Оценка презентаций

**Оценка «Отлично»** ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его



усвоению. При этом студент полностью выполнил требования по оформлению презентации (единый стиль оформления; белый фон; на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста слайда следует выбирать контрастные цвета; при использовании возможностей компьютерной анимации не злоупотреблять эффектами, отвлекающими внимание от содержания на слайде; использование коротких слов и предложений; минимизация количества предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории; предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; шрифт для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18; нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений; наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде). При этом студент проявил творчество.

**Оценка «Хорошо»** ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, и способствует его усвоению. Однако при этом не выполнены все требования по оформлению презентации.

**Оценка «Удовлетворительно»** ставится, если подготовленная студентом презентация не полностью раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии. Кроме этого, допущены серьезные нарушения требований по оформлению презентации, которые затрудняют усвоение учебного материала.

**Оценка «Неудовлетворительно»** ставится, если подготовленная студентом презентация не раскрывает суть материала, рассматриваемого на занятии, либо студент заполнил слайд текстом, не позаботившись о его композиционном оформлении.

### **Решение тестов**

**Оценка «Отлично»:** решено правильно 90-100% вопросов тестового задания.

**Оценка «Хорошо»:** решено правильно 70-80% вопросов тестового задания.

**Оценка «Удовлетворительно»:** решено правильно 50-60% вопросов тестового задания.

**Оценка «Неудовлетворительно»:** решено правильно менее 50% вопросов тестового задания.

### **Оценка докладов на семинарских занятиях**

**Оценка «Отлично»** выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность, стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи, используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, фактический материал и сделал самостоятельные выводы по итогам рассмотренной темы.

**Оценка «Хорошо»** выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность. Однако недостаточно стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи. Используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, не раскрыл практику их применения. Сделанные выводы не совсем точно подытоживают рассмотренную тему.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется за доклад, в котором представлен материал, односторонне раскрывающий заявленную тему. Структура доклада не продумана. Докладчик не смог сделать самостоятельных выводов по рассмотренной теме.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется за доклад, в котором представленный материал не соответствует заявленной теме.

### **Ответы на семинарских занятиях**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «Отлично»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**«Хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «Отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«Удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «Неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **2.2. Фонд оценочных средств текущей аттестации по бально-рейтинговой шкале**

Для допуска к экзамену студент должен набрать 100 баллов.

Максимальное количество баллов студент может получить:

- а) при активном участии в аудиторном занятии - 2 балла;
- б) при выступлении на классно-групповом (практическом) занятии в качестве эксперта-консультанта – 10 баллов;
- в) при использовании подготовленной презентации по существу раскрываемого на классно-групповом (практическом) занятии вопроса – 5 баллов;
- г) при ответе на контрольный вопрос преподавателя – 5 баллов;
- д) при решении тестового задания – 10 баллов;
- е) при опубликовании научной статьи по предмету дисциплины – 30 баллов;

ж) выступление на научно-богословской конференции на тему по предмету дисциплины – 20 баллов;

з) при получении поощрительных баллов преподавателя за активное участие студента в проведении аудиторных занятий по изучаемой дисциплине, а также в научной и общественной жизни Семинарии.

За незаконный пропуск занятий по дисциплине предусмотрено снижение количества баллов на 15 баллов.

### **3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основное богословие»**

Объектами оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на семинарах.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

#### ***Вопросы к экзамену (зачёту с оценкой)***

1. Цели и задачи подготовки документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
2. Структура документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
3. Порядок работы с документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
4. Церковь как собрание верующих во Христа.
5. Церковь как богочеловеческий организм.
6. Обожение творения как исполнение в Церкви действием Святого Духа изначального замысла Божиего о мире и человеке.
7. Жизнь в Церкви, к которой призывается каждый человек.
8. Исполнение Церковью миссии спасения рода человеческого.
9. От ветхого к Новому Завету: трансформация представлений о межэтнических отношениях.
10. Вселенский характер Церкви и право на национальную самобытность, национальное самовыражение.
11. Святоотеческое учение о любви к своему земному отечеству и преданности ему.
12. Модели взаимоотношений между Православной Церковью и государством.
13. О невозможности участия Священноначалия и священнослужителей, а следовательно, и Церковной Полноты в деятельности политических организаций, в предвыборных процессах.
14. Раскройте отношение Церкви к труду человека.
15. Сущность собственности как общественно признанной форме отношения людей к плодам труда и естественным ресурсам.

16. Раскройте отношение православного христианина к собственности.
17. Церковь о многообразных формах собственности.
18. Почему имущество религиозных организаций является особой формой собственности.
19. Раскройте взаимосвязь человеческого закона и абсолютной Божественной нормы.
20. Отношение Церкви к неотъемлемым правам личности как доминирующему принципу современного светского правосознания.
21. Проблема свободы и прав человека в православном осмыслении.
22. Раскройте отношение Церкви к брачным отношениям и роли семьи в воспитании личности.
23. Раскройте сущность преступления как порождение человеческой греховности и возможности профилактики девиантного (делинквентного) поведения.
24. Существо пастырского служения в местах лишения свободы.
25. Раскройте взаимосвязь физического и духовного здоровья с православной точки зрения.
26. Православный взгляд на врачебную деятельность.
27. Церковь о необходимости христианского свидетельства среди работников здравоохранения. Суть душепопечения в сфере здравоохранения.
28. Существо соработничества Церкви с государственными структурами и заинтересованными общественными кругами в сфере охраны здоровья нации.
29. Демографические проблемы как сфера постоянного внимания Церкви.
30. Психические заболевания, пьянство и наркомания как проявления общей греховной поврежденности человеческой природы.
31. Православный взгляд на проблемы биоэтики.
32. Православный взгляд на проблемы контрацепции.
33. Отношение Церкви к применению новых биомедицинских методов в преодолении недуга бесплодия.
34. Православный взгляд на проблемы клонирования и современную трансплантологию.
35. Эвтаназия как форма убийства или самоубийства.
36. Осуждение гомосексуальных половых связей и транссексуализма в Священном Писании и учении Церкви.
37. Почему экологический кризис носит антропологический характер?
38. Существуют ли противоречия между наукой и религией? Препятствует ли религия научным изысканиям?
39. Монополия секулярного миропонимания: норма или заблуждение современного общества.
40. Раскройте роль культуры в нравственном и духовном преображении личности.
41. О возможности взаимодействия Церкви и светского образования.
42. Существо взаимодействия Церкви и светских средств массовой информации.
43. Обеспечение юридической безопасности при взаимодействии со средствами массовой информации.
44. Церковь о возможностях и путях разрешения международных конфликтов.
45. Церковь о возможностях и условиях разделения многонациональных государств.
46. Церковь о внутренней противоречивости процессов глобализации и связанные с ними опасности.
47. Роль и место Церкви в решении проблем, как на национальном, так и на международном уровнях.
48. Церковь о сущности войны.

49. Основные принципы, определяющие понятие нравственной правды в международных отношениях с христианской точки зрения.

50. Существо миротворческого служения Русской Православной Церкви как в национальном, так и в международном масштабе.

Таблица 3

**Показатели, критерии и оценивание знаний в ходе промежуточной аттестации**

	<b>Требования</b>
<i>Отлично</i>	<p><b>Оценка «Отлично»</b> выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на вопросы экзаменационного билета.</p> <p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для священно-церковнослужения, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
<i>Хорошо</i>	<p><b>Оценка «Хорошо»</b> выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросе экзаменационного билета, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p><b>Оценка «Удовлетворительно»</b> выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросах экзаменационного билета, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>

<i>Неудовлетворительно</i>	<p><b>Оценка «Неудовлетворительно»</b> выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на вопросы экзаменационного билета, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
----------------------------	--

**Преподаватель дисциплины «Церковь, государство и общество»  
Гоголин Николай Александрович, кандидат социологических наук, доцент**

---