



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по направлению подготовки «Теология», профиль «Православная теология»,  
уровень образования «Бакалавриат»

## 1. Общие положения фонда оценочных средств по дисциплине «Литургика»

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель программы состоит в том, чтобы раскрыть вопросы внешней и внутренней стороны Православного богослужения. Главным образом это достигается глубоким изучением богослужебных книг и активным участием в Богослужении.

#### Задачи освоения дисциплины

Курс «Литургика» направлен на:

- изучение всех видов Православного богослужения, его назначения и истории его развития;
- благоговейное поведение учащегося в Православном храме; усвоение символического значения, устройства и использования в богослужении Православного храма и церковной утвари: икон, священных сосудов, облачений, богослужебных книг и т.д.;
- освоение богослужебной и сопутствующей богословской терминологии;
- объяснение происхождения, назначения, состава, принципа построения, основного содержания и порядка использования богослужебных книг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ● **знать:**

- происхождение и назначение Православного богослужения; устройство Православного храма и церковной утвари; назначение, содержание и порядок употребления богослужебных книг и современных богослужебных пособий;
- последовательность богослужений суточного круга и место Литургии в нем; названия и даты всех великих праздников; богослужебные особенности великих, средних и малых праздников; принципы соединения двух богослужений святым с разными знаками Типикона; порядок совершения великопостных богослужений и их значение; структуру, происхождение, назначение и дни совершения Литургии Преждеосвященных Даров; смысл праздника Пасхи; богослужебные особенности периода пения Цветной Триодии;
- смысл священнодействий Литургии; правила совершения таинств и обрядов Православной Церкви,

#### ● **уметь:**

- без ошибок разбирать все части Вечерни, Утрени, часов и Литургии;
- подбирать и применять необходимые богослужебные тексты, исходя из особенностей богослужения;
- самостоятельно проводить богослужения в качестве уставщика,

● **владеть:**

- понятийным аппаратом Устава Православного богослужения и гимнографии;
- схемой построения богослужений, исходя из их особенностей;
- навыками использования богослужебных книг и вспомогательной литературы.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З<sub>1</sub></b> - происхождение и назначение Православного богослужения; устройство Православного храма и церковной утвари; назначение, содержание и порядок употребления богослужебных книг и современных богослужебных пособий.</p> <p><b>З<sub>2</sub></b> - последовательность богослужений суточного круга и место Литургии в нем; названия и даты всех великих праздников; богослужебные особенности великих, средних и малых праздников; принципы соединения двух богослужений святым с разными знаками Типикона; порядок совершения великопостных богослужений и их значение; структуру, происхождение, назначение и дни совершения Литургии Преждеосвященных Даров; смысл праздника Пасхи; богослужебные особенности периода пения Цветной Триоди.</p> <p><b>З<sub>3</sub></b> - смысл священнодействий Литургии; правила совершения таинств и обрядов Православной Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У<sub>1</sub></b> - без ошибок разбирать все части Вечерни, Утрени, часов и Литургии.</p> <p><b>У<sub>2</sub></b> - подбирать и применять необходимые богослужебные тексты, исходя из особенностей богослужения.</p> <p><b>У<sub>3</sub></b> - самостоятельно проводить богослужения в качестве уставщика.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><b>В<sub>1</sub></b> - понятийным аппаратом Устава Православного богослужения и гимнографии;</p> <p><b>В<sub>2</sub></b> - схемой построения богослужений, исходя из его особенностей.</p> <p><b>В<sub>3</sub></b> - навыками использования богослужебных книг и вспомогательной литературы.</p>

## 2. Фонд оценочных средств текущей аттестации

### 2.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации по четырёхбалльной оценочной шкале

Таблица 2

## Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
<b>1. Введение в курс Литургики. Виды богослужений</b>	<b>ПК-7</b>	<b>З<sub>1</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знание происхождения и назначения Православного богослужения; устройства Православного храма и церковной утвари; назначения, содержания и порядка употребления богослужебных книг и современных богослужебных пособий.</li> </ul>	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания. Студент допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
				Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>З<sub>2</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знание последовательности богослужений суточного круга и места Литургии в нем; названий и дат всех великих праздников; богослужебных особенностей великих, средних и малых праздников; принципов соединения двух богослужений святым с разными знаками Типикона; порядка совершения великопостных богослужений и их значение; структуры, происхождения, назначения и дней совершения Литургии Преждеосвященных Даров; смысла праздника Пасхи; богослужебных особенностей периода пения Цветной Триоди.</li> </ul>	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>З<sub>3</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знание смысла священнодействий Литургии; правил совершения таинств и обрядов Православной Церкви.</li> </ul>		
		<b>У<sub>1</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение без ошибок разбирать все части Вечерни, Утрени, часов и Литургии.</li> </ul>		
		<b>У<sub>2</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение подбирать и применять необходимые богослужебные тексты, исходя из особенностей богослужения.</li> </ul>		
<b>В<sub>1</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владение понятийным аппаратом Устава</li> </ul>				

		<p><b>В<sub>2</sub></b></p> <p>Православного богослужения и гимнографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение схемой построения богослужений, исходя из его особенностей.</li> </ul> <p><b>В<sub>3</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками использования богослужебных книг и вспомогательной литературы.</li> </ul>			
<b>2. Устройство Православного храма. Поведение христианина в храме</b>	<b>ПК-7</b>	<b>З<sub>1</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание происхождения и назначения Православного богослужения; устройства Православного храма и церковной утвари; назначения, содержания и порядка употребления богослужебных книг и современных богослужебных пособий.</li> </ul>	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания. Студент допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
				Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>З<sub>2</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание последовательности богослужений суточного круга и места Литургии в нем; названий и дат всех великих праздников; богослужебных особенностей великих, средних и малых праздников; принципов соединения двух богослужений святым с разными знаками Типикона; порядка совершения великопостных богослужений и их значение; структуры, происхождения, назначения и дней совершения Литургии Преждеосвященных Даров; смысла праздника Пасхи; богослужебных особенностей периода пения Цветной Триоди.</li> </ul>	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>З<sub>3</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание смысла священнодействий Литургии; правил совершения таинств и обрядов Православной Церкви.</li> </ul>		
		<b>У<sub>1</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение без ошибок разбирать все части Вечерни, Утрени, часов и Литургии.</li> </ul>		

		<p><b>В<sub>1</sub></b> • Владение понятийным аппаратом Устава Православного богослужения и гимнографии;</p> <p><b>В<sub>2</sub></b> • Владение схемой построения богослужений, исходя из его особенностей.</p> <p><b>В<sub>3</sub></b> • Владение навыками использования богослужебных книг и вспомогательной литературы.</p>		
<b>3. Обязанности пономарей</b>	<b>ПК-7</b>	<p><b>З<sub>1</sub></b> • Знание происхождения и назначения Православного богослужения; устройства Православного храма и церковной утвари; назначения, содержания и порядка употребления богослужебных книг и современных богослужебных пособий.</p> <p><b>З<sub>2</sub></b> • Знание последовательности богослужений суточного круга и места Литургии в нем; названий и дат всех великих праздников; богослужебных особенностей великих, средних и малых праздников; принципов соединения двух богослужений святым с разными знаками Типикона; порядка совершения великопостных богослужений и их значение; структуры, происхождения, назначения и дней совершения Литургии Преждеосвященных Даров; смысла праздника Пасхи; богослужебных особенностей периода пения Цветной Триоди.</p> <p><b>З<sub>3</sub></b> • Знание смысла священнодействий Литургии; правил совершения таинств и обрядов Православной Церкви.</p> <p><b>У<sub>1</sub></b> • Умение без ошибок разбирать все части</p>	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания. Студент допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
			Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
			Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>

		<p><b>У<sub>2</sub></b></p> <p>Вечерни, Утрени, часов и Литургии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение подбирать и применять необходимые богослужебные тексты, исходя из особенностей богослужения.</li> </ul> <p><b>У<sub>3</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение самостоятельно проводить богослужения в качестве уставщика.</li> </ul> <p><b>В<sub>1</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение понятийным аппаратом Устава Православного богослужения и гимнографии;</li> </ul> <p><b>В<sub>2</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение схемой построения богослужений, исходя из его особенностей.</li> </ul> <p><b>В<sub>3</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками использования богослужебных книг и вспомогательной литературы.</li> </ul>		
<b>4. Богослужебные книги и пособия</b>	<b>ПК-7</b>	<p><b>З<sub>1</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание происхождения и назначения Православного богослужения; устройства Православного храма и церковной утвари; назначения, содержания и порядка употребления богослужебных книг и современных богослужебных пособий.</li> </ul> <p><b>З<sub>2</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание последовательности богослужений суточного круга и места Литургии в нем; названий и дат всех великих праздников; богослужебных особенностей великих, средних и малых праздников; принципов соединения двух богослужений святым с разными знаками Типикона; порядка совершения великопостных богослужений и их значение; структуры, происхождения, назначения и дней совершения Литургии Преждеосвященных Даров; смысла</li> </ul>	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания. Студент допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
			Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
			Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>

		<p>З<sub>3</sub></p> <p>У<sub>1</sub></p> <p>У<sub>2</sub></p> <p>У<sub>3</sub></p> <p>В<sub>1</sub></p> <p>В<sub>2</sub></p> <p>В<sub>3</sub></p>	<p>праздника Пасхи; богослужебных особенностей периода пения Цветной Триоди.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание смысла священнодействий Литургии; правил совершения таинств и обрядов Православной Церкви.</li> <li>• Умение без ошибок разбирать все части Вечерни, Утрени, часов и Литургии.</li> <li>• Умение подбирать и применять необходимые богослужебные тексты, исходя из особенностей богослужения.</li> <li>• Умение самостоятельно проводить богослужения в качестве уставщика.</li> <li>• Владение понятийным аппаратом Устава Православного богослужения и гимнографии;</li> <li>• Владение схемой построения богослужений, исходя из его особенностей.</li> <li>• Владение навыками использования богослужебных книг и вспомогательной литературы.</li> </ul>		
<b>5. Богослужебный суточный круг</b>	<b>ПК-7</b>	З <sub>1</sub>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание происхождения и назначения Православного богослужения; устройства Православного храма и церковной утвари; назначения, содержания и порядка употребления богослужебных книг и современных богослужебных пособий.</li> </ul>	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания. Студент допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
				Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		З <sub>2</sub>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание последовательности богослужений суточного круга и места Литургии в нем; названий и дат всех великих праздников; богослужебных особенностей великих, средних и малых праздников; принципов соединения двух</li> </ul>	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>

			<p>богослужений святым с разными знаками Типикона; порядка совершения великопостных богослужений и их значение; структуры, происхождения, назначения и дней совершения Литургии Преждеосвященных Даров; смысла праздника Пасхи; богослужебных особенностей периода пения Цветной Триоды.</p> <p><b>З<sub>3</sub></b> • Знание смысла священнодействий Литургии; правил совершения таинств и обрядов Православной Церкви.</p> <p><b>У<sub>1</sub></b> • Умение без ошибок разбирать все части Вечерни, Утрени, часов и Литургии.</p> <p><b>У<sub>2</sub></b> • Умение подбирать и применять необходимые богослужебные тексты, исходя из особенностей богослужения.</p> <p><b>У<sub>3</sub></b> • Умение самостоятельно проводить богослужения в качестве уставщика.</p> <p><b>В<sub>1</sub></b> • Владение понятийным аппаратом Устава Православного богослужения и гимнографии;</p> <p><b>В<sub>2</sub></b> • Владение схемой построения богослужений, исходя из его особенностей.</p> <p><b>В<sub>3</sub></b> • Владение навыками использования богослужебных книг и вспомогательной литературы.</p>		
<b>6. Богослужебный седмичный круг</b>	<b>ПК-7</b>	<b>З<sub>1</sub></b>	<p>• Знание происхождения и назначения Православного богослужения; устройства Православного храма и церковной утвари; назначения, содержания и порядка употребления богослужебных книг и современных богослужебных пособий.</p>	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания. Студент допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
				Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
				Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>



		<p><b>З<sub>2</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание последовательности богослужений суточного круга и места Литургии в нем; названий и дат всех великих праздников; богослужебных особенностей великих, средних и малых праздников; принципов соединения двух богослужений святым с разными знаками Типикона; порядка совершения великопостных богослужений и их значение; структуры, происхождения, назначения и дней совершения Литургии Преждеосвященных Даров; смысла праздника Пасхи; богослужебных особенностей периода пения Цветной Триоди.</li> </ul>		
		<p><b>З<sub>3</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание смысла священнодействий Литургии; правил совершения таинств и обрядов Православной Церкви.</li> </ul>		
		<p><b>У<sub>1</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение без ошибок разбирать все части Вечерни, Утрени, часов и Литургии.</li> </ul>		
		<p><b>У<sub>2</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение подбирать и применять необходимые богослужебные тексты, исходя из особенностей богослужения.</li> </ul>		
		<p><b>У<sub>3</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение самостоятельно проводить богослужения в качестве уставщика.</li> </ul>		
		<p><b>В<sub>1</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение понятийным аппаратом Устава Православного богослужения и гимнографии;</li> </ul>		
		<p><b>В<sub>2</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение схемой построения богослужений, исходя из его особенностей.</li> </ul>		
		<p><b>В<sub>3</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками использования богослужебных книг и вспомогательной литературы.</li> </ul>		

<b>7. Богослужения праздников, имеющих разные знаки Типикона</b>	<b>ПК-7</b>	<b>З<sub>1</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание происхождения и назначения Православного богослужения; устройства Православного храма и церковной утвари; назначения, содержания и порядка употребления богослужебных книг и современных богослужебных пособий.</li> </ul>	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания. Студент допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
				Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>З<sub>2</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание последовательности богослужений суточного круга и места Литургии в нем; названий и дат всех великих праздников; богослужебных особенностей великих, средних и малых праздников; принципов соединения двух богослужений святым с разными знаками Типикона; порядка совершения великопостных богослужений и их значение; структуры, происхождения, назначения и дней совершения Литургии Преждеосвященных Даров; смысла праздника Пасхи; богослужебных особенностей периода пения Цветной Триоди.</li> </ul>	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>З<sub>3</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание смысла священнодействий Литургии; правил совершения таинств и обрядов Православной Церкви.</li> </ul>		
		<b>У<sub>1</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение без ошибок разбирать все части Вечерни, Утрени, часов и Литургии.</li> </ul>		
		<b>У<sub>2</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение подбирать и применять необходимые богослужебные тексты, исходя из особенностей богослужения.</li> </ul>		
<b>У<sub>3</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение самостоятельно проводить богослужения в качестве уставщика.</li> </ul>				
<b>В<sub>1</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение понятийным аппаратом Устава</li> </ul>				

		<p><b>В<sub>2</sub></b></p> <p><b>В<sub>3</sub></b></p>	<p>Православного богослужения и гимнографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение схемой построения богослужений, исходя из его особенностей.</li> <li>• Владение навыками использования богослужебных книг и вспомогательной литературы.</li> </ul>		
<b>8. Соединения служб двум святым</b>	<b>ПК-7</b>	<b>З<sub>1</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание происхождения и назначения Православного богослужения; устройства Православного храма и церковной утвари; назначения, содержания и порядка употребления богослужебных книг и современных богослужебных пособий.</li> </ul>	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания. Студент допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
		<b>З<sub>2</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание последовательности богослужений суточного круга и места Литургии в нем; названий и дат всех великих праздников; богослужебных особенностей великих, средних и малых праздников; принципов соединения двух богослужений святым с разными знаками Типикона; порядка совершения великопостных богослужений и их значение; структуры, происхождения, назначения и дней совершения Литургии Преждеосвященных Даров; смысла праздника Пасхи; богослужебных особенностей периода пения Цветной Триоди.</li> </ul>	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>З<sub>3</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание смысла священнодействий Литургии; правил совершения таинств и обрядов Православной Церкви.</li> </ul>	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>
		<b>У<sub>1</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение без ошибок разбирать все части Вечерни, Утрени, часов и Литургии.</li> </ul>		

		<p><b>У<sub>2</sub></b> • Умение подбирать и применять необходимые богослужебные тексты, исходя из особенностей богослужения.</p> <p><b>У<sub>3</sub></b> • Умение самостоятельно проводить богослужения в качестве уставщика.</p> <p><b>В<sub>1</sub></b> • Владение понятийным аппаратом Устава Православного богослужения и гимнографии;</p> <p><b>В<sub>2</sub></b> • Владение схемой построения богослужений, исходя из его особенностей.</p> <p><b>В<sub>3</sub></b> • Владение навыками использования богослужебных книг и вспомогательной литературы.</p>			
<b>9. Двенадцатые праздники</b>	<b>ПК-7</b>	<b>З<sub>1</sub></b>	<p>• Знание происхождения и назначения Православного богослужения; устройства Православного храма и церковной утвари; назначения, содержания и порядка употребления богослужебных книг и современных богослужебных пособий.</p>	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания. Студент допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
			<p>• Знание последовательности богослужений суточного круга и места Литургии в нем; названий и дат всех великих праздников; богослужебных особенностей великих, средних и малых праздников; принципов соединения двух богослужений святым с разными знаками Типикона; порядка совершения великопостных богослужений и их значение; структуры, происхождения, назначения и дней совершения Литургии Преждеосвященных Даров; смысла праздника Пасхи; богослужебных</p>	Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>З<sub>2</sub></b>	<p>• Знание последовательности богослужений суточного круга и места Литургии в нем; названий и дат всех великих праздников; богослужебных особенностей великих, средних и малых праздников; принципов соединения двух богослужений святым с разными знаками Типикона; порядка совершения великопостных богослужений и их значение; структуры, происхождения, назначения и дней совершения Литургии Преждеосвященных Даров; смысла праздника Пасхи; богослужебных</p>	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>

		<p><b>З<sub>3</sub></b> • Знание смысла священнодействий Литургии; правил совершения таинств и обрядов Православной Церкви.</p> <p><b>У<sub>1</sub></b> • Умение без ошибок разбирать все части Вечерни, Утрени, часов и Литургии.</p> <p><b>У<sub>2</sub></b> • Умение подбирать и применять необходимые богослужебные тексты, исходя из особенностей богослужения.</p> <p><b>У<sub>3</sub></b> • Умение самостоятельно проводить богослужения в качестве уставщика.</p> <p><b>В<sub>1</sub></b> • Владение понятийным аппаратом Устава Православного богослужения и гимнографии;</p> <p><b>В<sub>2</sub></b> • Владение схемой построения богослужений, исходя из его особенностей.</p> <p><b>В<sub>3</sub></b> • Владение навыками использования богослужебных книг и вспомогательной литературы.</p>		
<b>10. Богослужения Великого поста и Пасхального периода</b>	<b>ПК-7</b>	<p><b>З<sub>1</sub></b> • Знание происхождения и назначения Православного богослужения; устройства Православного храма и церковной утвари; назначения, содержания и порядка употребления богослужебных книг и современных богослужебных пособий.</p> <p><b>З<sub>2</sub></b> • Знание последовательности богослужений суточного круга и места Литургии в нем; названий и дат всех великих праздников; богослужебных особенностей великих, средних и малых праздников; принципов соединения двух богослужений святым с разными знаками</p>	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания. Студент допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
			Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
			Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>

			<p>Типикона; порядка совершения великопостных богослужений и их значение; структуры, происхождения, назначения и дней совершения Литургии Преждеосвященных Даров; смысла праздника Пасхи; богослужебных особенностей периода пения Цветной Триоды.</p> <p><b>З<sub>3</sub></b> • Знание смысла священнодействий Литургии; правил совершения таинств и обрядов Православной Церкви.</p> <p><b>У<sub>1</sub></b> • Умение без ошибок разбирать все части Вечерни, Утрени, часов и Литургии.</p> <p><b>У<sub>2</sub></b> • Умение подбирать и применять необходимые богослужебные тексты, исходя из особенностей богослужения.</p> <p><b>У<sub>3</sub></b> • Умение самостоятельно проводить богослужения в качестве уставщика.</p> <p><b>В<sub>1</sub></b> • Владение понятийным аппаратом Устава Православного богослужения и гимнографии;</p> <p><b>В<sub>2</sub></b> • Владение схемой построения богослужений, исходя из его особенностей.</p> <p><b>В<sub>3</sub></b> • Владение навыками использования богослужебных книг и вспомогательной литературы.</p>		
<b>11. Божественная Литургия</b>	<b>ПК-7</b>	<b>З<sub>1</sub></b>	<p>• Знание происхождения и назначения Православного богослужения; устройства Православного храма и церковной утвари; назначения, содержания и порядка употребления богослужебных книг и современных богослужебных пособий.</p>	Недостаточно полные, поверхностные, фрагментарные знания. Студент допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	<b>3</b>
				Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	<b>4</b>
		<b>З<sub>2</sub></b>	<p>• Знание последовательности</p>	Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.	<b>5</b>

			<p>богослужений суточного круга и места Литургии в нем; названий и дат всех великих праздников; богослужебных особенностей великих, средних и малых праздников; принципов соединения двух богослужений святым с разными знаками Типикона; порядка совершения великопостных богослужений и их значение; структуры, происхождения, назначения и дней совершения Литургии Преждеосвященных Даров; смысла праздника Пасхи; богослужебных особенностей периода пения Цветной Триоди.</p> <p><b>З<sub>3</sub></b> • Знание смысла священнодействий Литургии; правил совершения таинств и обрядов Православной Церкви.</p> <p><b>У<sub>1</sub></b> • Умение без ошибок разбирать все части Вечерни, Утрени, часов и Литургии.</p> <p><b>У<sub>2</sub></b> • Умение подбирать и применять необходимые богослужебные тексты, исходя из особенностей богослужения.</p> <p><b>У<sub>3</sub></b> • Умение самостоятельно проводить богослужения в качестве уставщика.</p> <p><b>В<sub>1</sub></b> • Владение понятийным аппаратом Устава Православного богослужения и гимнографии;</p> <p><b>В<sub>2</sub></b> • Владение схемой построения богослужений, исходя из его особенностей.</p> <p><b>В<sub>3</sub></b> • Владение навыками использования богослужебных книг и вспомогательной литературы.</p>			
<b>12. Таинства и обряды Православной</b>	<b>ПК-7</b>	<b>З<sub>1</sub></b>	• Знание происхождения и назначения Православного	Недостаточно поверхностные, фрагментарные	полные, знания.	<b>3</b>

Церкви		<p>богослужения; устройства Православного храма и церковной утвари; назначения, содержания и порядка употребления богослужебных книг и современных богослужебных пособий.</p> <p><b>З<sub>2</sub></b> • Знание последовательности богослужений суточного круга и места Литургии в нем; названий и дат всех великих праздников; богослужебных особенностей великих, средних и малых праздников; принципов соединения двух богослужений святым с разными знаками Типикона; порядка совершения великопостных богослужений и их значение; структуры, происхождения, назначения и дней совершения Литургии Преждеосвященных Даров; смысла праздника Пасхи; богослужебных особенностей периода пения Цветной Триоди.</p> <p><b>З<sub>3</sub></b> • Знание смысла священнодействий Литургии; правил совершения таинств и обрядов Православной Церкви.</p> <p><b>У<sub>2</sub></b> • Умение подбирать и применять необходимые богослужебные тексты, исходя из особенностей богослужения.</p> <p><b>У<sub>3</sub></b> • Умение самостоятельно проводить богослужения в качестве уставщика.</p> <p><b>В<sub>1</sub></b> • Владение понятийным аппаратом Устава Православного богослужения и гимнографии;</p> <p><b>В<sub>2</sub></b> • Владение схемой построения богослужений, исходя из его особенностей.</p>	<p>Студент допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки. Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности. Систематизированные, глубокие и полные знания. Уверенное пользование терминологией.</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p>
--------	--	---	--	---------------------------------



		<b>Вз</b>	• Владение навыками использования богослужбных книг и вспомогательной литературы.		
--	--	-----------	---	--	--

### Оценка знаний при контрольном опросе

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на поставленный вопрос.

**Оценка «Хорошо»** выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в контрольном вопросе, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, которые исправил при наводящих вопросах.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на поставленный вопрос, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.

### Оценка консультативных выступлений студентов на классно-групповом занятии

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его полно, не допустив неточностей, без привязки к тексту, излагая материал свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Хорошо»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия доходчиво, раскрыв его достаточно полно, допустив при этом неточности, которые исправил после наводящих вопросов, без привязки к тексту, излагая материал не достаточно свободно, опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется, если студент сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. Однако при этом раскрыл материал не достаточно полно, допустив при этом неточности и ошибки, которые исправил после наводящих вопросов. При изложении вопроса, студент привязан к тексту не опираясь на подготовленную им презентацию.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется, если студент не сумел разъяснить аудитории вопрос занятия. При этом не раскрыл материал вопроса, допустив при этом ошибки, которые не сумел исправить. При изложении вопроса, студент привязан к тексту, не опираясь на подготовленную им презентацию. Либо не подготовил для разъяснения вопроса презентацию.

### Решение кейсов на классно-групповом занятии

Шкала оценивания кейсов строится на следующих критериях.

**Оценка «Отлично»:** кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.

Оценка **«Хорошо»**: кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка **«Удовлетворительно»**: кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка **«Неудовлетворительно»**: кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную (богословскую) терминологию.

### Оценка презентаций

**Оценка «Отлично»** ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала рассматриваемого на занятии и способствует его усвоению. При этом студент полностью выполнил требования по оформлению презентации (единый стиль оформления; белый фон; на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста слайда следует выбирать контрастные цвета; при использовании возможностей компьютерной анимации не злоупотреблять эффектами, отвлекающими внимание от содержания на слайде; использование коротких слов и предложений; минимизация количества предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории; предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; шрифт для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18; нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений; наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде). При этом студент проявил творчество.

**Оценка «Хорошо»** ставится, если подготовленная студентом презентация наглядно раскрывает суть материала рассматриваемого на занятии и способствует его усвоению. Однако при этом не выполнены все требования по оформлению презентации.

**Оценка «Удовлетворительно»** ставится, если подготовленная студентом презентация не полностью раскрывает суть материала рассматриваемого на занятии. Кроме этого допущены серьезные нарушения требований по оформлению презентации, которые затрудняют усвоение учебного материала.

**Оценка «Неудовлетворительно»** ставится, если подготовленная студентом презентация не раскрывает суть материала рассматриваемого на занятии, либо студент заполнил слайд текстом, не позаботившись о его композиционном оформлении.

### Решение тестов

**Оценка «Отлично»**: решено правильно 90-100% вопросов тестового задания.

**Оценка «Хорошо»:** решено правильно 70-80% вопросов тестового задания.

**Оценка «Удовлетворительно»:** решено правильно 50-60% вопросов тестового задания.

**Оценка «Неудовлетворительно»:** решено правильно менее 50% вопросов тестового задания.

### **Оценка докладов (сообщений) на практических занятиях**

**Оценка «Отлично»** выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность, стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи, используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, фактический материал и сделал самостоятельные выводы по итогам рассмотренной темы.

**Оценка «Хорошо»** выставляется за доклад, в котором студент раскрыл заявленную тему, обосновал её актуальность. Однако не достаточно стройно, логически обоснованно рассмотрел поставленные задачи. Используя, при этом научные (богословские) труды, канонические положения, не раскрыл практику их применения. Сделанные выводы не совсем точно подытоживают рассмотренную тему.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется за доклад, в котором представлен материал, односторонне раскрывающий заявленную тему. Структура доклада не продумана. Докладчик не смог сделать самостоятельных выводов по рассмотренной теме.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется за доклад, в котором представленный материал не соответствует заявленной теме.

### **Ответы на практических занятиях**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «Отлично»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**«Хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «Отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«Удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «Неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **2.2. Фонд оценочных средств текущей аттестации по бально-рейтинговой шкале**

2.2.1. Для допуска к зачёту студент должен набрать 50 баллов.

Для получения зачёта студент должен набрать не менее 100 баллов.

Максимальное количество баллов студент может получить:

- а) при активном участии в аудиторном занятии - 2 балла;
- б) при выступлении на классно-групповом занятии в качестве эксперта-консультанта – 10 баллов;
- в) при выступлении с докладом на семинаре – 10 баллов;
- г) при выступлении в качестве оппонента докладчику – 5 баллов;
- д) при выступлении на семинаре – 5 баллов;
- е) при использовании подготовленной презентации по существу раскрываемого на классно-групповом (семинарском) занятии вопроса – 5 баллов;
- ж) при ответе на контрольный вопрос преподавателя – 5 баллов;
- з) при решении тестового задания – 10 баллов;
- и) при опубликовании научной статьи по предмету дисциплины – 30 баллов;
- й) выступление на научно-богословской конференции на тему по предмету дисциплины – 20 баллов;
- к) за безупречное несение помомарского послушания – 10 баллов;
- л) произнесение проповеди на праздничном богослужении – 10 баллов;
- м) за грамотное клиросное пение – 20 баллов;
- н) за самостоятельное проведение богослужения в храме в качестве псаломщика – 30 баллов;
- о) при получении поощрительных баллов преподавателя за активное участие студента в проведении аудиторных занятий по изучаемой дисциплине, а также в научной и общественной жизни Семинарии.

За незаконный пропуск занятий по дисциплине предусмотрено снижение количества баллов на 15 баллов.

2.2.2. Для допуска к экзамену студент должен набрать 80 баллов.

Для получения оценки «отлично» студент должен набрать не менее 150 баллов.

Для получения оценки «хорошо» студент должен набрать не менее 120 баллов.

Максимальное количество баллов студент может получить:

- а) при активном участии в аудиторном занятии - 2 балла;
- б) при выступлении на классно-групповом занятии в качестве эксперта-консультанта – 10 баллов;
- в) при выступлении с докладом на семинаре – 10 баллов;
- г) при выступлении в качестве оппонента докладчику – 5 баллов;
- д) при выступлении на семинаре – 5 баллов;
- е) при использовании подготовленной презентации по существу раскрываемого на классно-групповом (семинарском) занятии вопроса – 5 баллов;
- ж) при ответе на контрольный вопрос преподавателя – 5 баллов;

- з) при решении тестового задания – 10 баллов;
  - и) при опубликовании научной статьи по предмету дисциплины – 30 баллов;
  - й) выступление на научно-богословской конференции на тему по предмету дисциплины – 20 баллов;
  - к) за безупречное несение помомарского послушания – 10 баллов;
  - л) произнесение проповеди на праздничном богослужении – 10 баллов;
  - м) за грамотное клиросное пение – 20 баллов;
  - н) за самостоятельное проведение богослужения в храме в качестве псаломщика – 30 баллов;
  - о) при получении поощрительных баллов преподавателя за активное участие студента в проведении аудиторных занятий по изучаемой дисциплине, а также в научной и общественной жизни Семинарии.
- За незаконный пропуск занятий по дисциплине предусмотрено снижение количества баллов на 15 баллов.

### **3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

#### **3.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации по четырёхбалльной оценочной шкале**

Объектами оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на семинарах.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

#### ***Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту с оценкой по итогам первого семестра (подготовительный курс):***

1. Сущность и формы Православного богослужения.
2. Возникновение христианского Богослужения. Происхождение христианских храмов.
3. Наружный вид храмов в древности и в настоящее время.
4. Различные наименования современных храмов. Часовни и их назначение. Православное кладбище.
5. Составные части храма. Притвор, его назначение в древности и в настоящее время.
6. Колокольня, звонница. Время и виды звона.
7. Средняя часть храма, ее назначение и принадлежности. Почитание икон в Православии. Иконостас, его устройство и символика.

8. Назначение алтаря. Престол, его устройство, облачение, принадлежности и символика. Горнее место. Жертвенник, его устройство, назначение, принадлежности и символика.
9. Сосудохранительница и её принадлежности. Ризница.
- 10 . Церковные светильники, их символика.
11. Каждение и его символика. Молитва кадила (наизусть).
12. Церковнослужители и священнослужители. Их обязанности.
- 13 . Первая степень священства. Различные наименования диаконов. Священные одежды диакона, их символика. Молитвы на облачение (наизусть).
- 14 . Вторая степень священства. Различные наименования пресвитеров. Священные одежды пресвитера, их символика. Молитвы на облачение (наизусть).
- 15 . Третья степень священства. Различные наименования епископа. Священные одежды архиерея, их символика. Принадлежности архиерейского богослужения, их символика.
16. Общие понятия о христианских праздниках. Годовой круг Богослужения.
17. Великие праздники (перечислить с указанием их дат).
- 18 . Средние и малые праздники. Особенности служб разного разряда (на основании 47 главы Типикона).
19. Предпразднства, попразднства и отдания праздников.
- 20 . Назначение постов в Православной Церкви. Посты многодневные и однодневные. Дни отмены постов.
21. Богослужебные книги и пособия.
22. Предисловия и приложения Богослужебного Евангелия.
- 23 . Богослужебный Апостол. Правила нахождения дневных и праздничных прокименов, зачал, аллилуиариев и причастных стихов.
24. Суточный круг Богослужения.
25. Совершение Девятого часа перед вечерней.
26. Происхождение вечерни.
27. Начало вседневной вечерни до исполнения прокимена.
- 28 . Последовательность совершения вседневной вечерни от исполнения прокимена до конца.
29. Какие бывают ектении.
30. Стихословие Псалтири на вечерни.
31. Порядок пения «Господи воззвах» со стихирами.
32. Какие бывают стихиры, где они находятся, когда и как исполняются.
33. Что такое самогласен, самоподобен, подобен.
34. Пение Богородична в конце стихир на «Господи воззвах».
35. Как найти нужный Богородичен в приложениях Минеи.
36. Исполнение прокимена на вечерне, «Сподоби Господи».
37. Пение стихир на стиховне.
38. Тропари по Трисвятом. Окончание вседневной вечерни.
39. Происхождение утрени.
40. Начало вседневной утрени до кафизм.

***Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену по итогам второго семестра (подготовительный курс):***

1. Порядок пения «Бог Господь», тропарей и Богородична.
2. Стихословие Псалтири. Устав о чтении кафизм.
3. Что такое седальны, где они находятся и когда исполняются.
4. Чтение поучений на Богослужении по Типикону.

5. Что такое «Непорочны».
6. Порядок совершения полиелея.
7. Что такое «псалмы избранные», где они находятся, когда и как исполняются.
8. Что такое «Ипакои».
9. Что такое антифоны степенны, где они находятся и когда исполняются.
- 10 . Псалом 50 перед канонам.
- 11 . Что такое канон, его состав. Происхождение и виды канонов, когда они исполняются.
- 12 . Что такое песни Священного Писания (Библейские песни), где они находятся, когда и как исполняются.
13. Что такое акростих.
14. Правила соединения нескольких канонов на утрени.
15. Молебные припевы к тропарям канона утрени.
16. Пение катавасии.
17. Чтения по 3-й песни канона утрени.
18. Что такое кондак и икос, где они находятся и когда исполняются.
19. Исполнение 9-й песни канона.
20. Пение «Достойно есть...».
21. Что такое светилен и эксапостиларий, где они находятся и как исполняются.
22. Хвалительные псалмы, всенедневное славословие, просительная ектения.
23. Стихиры на стиховне, «Благо есть», тропарь, ектения.
24. Тропари и кондаки на часах.
25. Тропари и кондаки после антифонов на Литургии оглашенных.
26. Прокимен, стих, Апостол и аллилуиарий.
27. Особенности полиелейного богослужения.
28. Особенности всенощного бдения.
29. Воскресное богослужение.
30. Порядок совершения великой вечерни, отличия её от всенедневной вечерни.
31. Что такое паремии, где они находятся, когда и как исполняются.
32. Что такое лития, когда она совершается. Виды литии.
33. Поведение православного христианина в храме.
34. Обязанности пономарей на всенедневном богослужении.
35. Обязанности пономарей на всенощном бдении.
36. Обязанности пономарей на Литургии.
37. Подготовка христианина ко Святому причащению.
38. Что такое акафист. Его происхождение и использование.
39. Какие бывают антифоны.
40. Что такое блаженны. Где они находятся и как исполняются.

***Вопросы к зачёту с оценкой по итогам второго семестра (первый курс):***

1. Литургия Преждеосвященных Даров, ее происхождение.
2. Заготовление Агнца к литургии Преждеосвященных Даров.
3. Стихословие Псалтири на литургии Преждеосвященных Даров.
4. Порядок исполнения паремий и великий вход на литургии Преждеосвященных Даров.
5. Молебен великомученику Феодору Тирону. Освящение колива.
6. Субботнее богослужение первой седмицы Великого Поста.
7. Неделя Православия. Духовное содержание праздника. Чин Православия.
8. Допустимый порядок вычитывания всего Евангелия.
9. Поминование с выниманием частиц в дни Великого поста.

- 10 .Уставные особенности суббот 2-й, 3-й, 4-й седмиц Великого поста.
- 11.Чин Пасии.
- 12.Обоснование соборования в многодневные посты.
- 13.Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в Пн., Ср., Пт.
- 14.«Мариино стояние». Богослужбные особенности Великого канона.
- 15.Богослужение субботы Акафиста.
- 16.Лазарева суббота. Идейное содержание и уставные особенности праздника.
- 17 .Вход Господень во Иерусалим. Уставные особенности богослужения. Чин освящения ваий.
- 18 .Уставные особенности и символика богослужений первых трех дней Страстной седмицы.
- 19.Богослужение Великого Четвертка. Духовный смысл и особенности.
- 20.Богослужение Великого Пятка. «Последование святых страстей». Великие часы.
- 21.Вынос плащаницы. Богослужение Великой Субботы.
- 22.Пасха. История праздника.
- 23.Пасхальная полунощница и крестный ход.
- 24.Пасхальная утренняя.
- 25.Пасхальные часы.
- 26.Литургия в Пасху. Освящение артоса, млека, яиц и мяса.
- 27.Богослужения Светлой седмицы. Крестный ход каждый день.
- 28.Празднование иконы Божией Матери «Живоносный источник».
- 29.Молитва на раздробление артоса.
- 30.Неделя Антипасхи.
- 31.Особенности воскресных богослужений от Фоминой недели до отдания Пасхи.
- 32.Особенности седмичных седмичных и субботних богослужений до отдания Пасхи.
- 33.Радоница.
- 34.Особенности служб Преполовения.
- 35.Отдание Пасхи.
- 36.Вознесение Господне. История праздника. Особенности богослужения.
- 37.Троицкая родительская суббота.
- 38.Святая Пятидесятница. История праздника. Особенности богослужения.
- 39.Духов день. Особенности богослужения.
- 40.Неделя Всех святых.
- 41.Петров пост. Аллилуйные службы, междочасия.
- 42.Неделя Русских святых.

***Вопросы к зачёту с оценкой по итогам четвертого семестра (второй курс):***

1. Возникновение и символика Всенощного бдения.
2. Порядок совершения великой вечерни на всенощном бдении.
3. Что такое антифоны степенны, где они находятся и когда исполняются. Что такое евангельские стихиры, где они находятся и когда исполняются.
4. Устав о пении катавасий в течение всего года.
5. Какие тропари поются на воскресной утрени по Великом славословии. Где они находятся. Устав о пении канонов в воскресные дни.
6. Соединения воскресных служб с двенадцатыми и другими праздниками.
7. Особенности субботних богослужений. Устав о пении канона в субботу.
8. Память святых в период пред- или по праздни.
9. Уставные особенности совершения богослужения двум святым: малым, шестеричным, славословным, полиелейным и бденным.
- 10 .Особенности богородичных праздников всех знаков Типикона.



- 11 .Духовное значение Литургии. Установление Евхаристии Спасителем. Древние христианские агапы, причины их исчезновения.
- 12 .Условия, необходимые для совершения Евхаристии во время гонений, в домашних условиях, в лесу, в поле, на корабле.
- 13.Основные особенности Литургии апостола Иакова.
- 14.Приготовление священнослужителей к совершению Божественной литургии. Происхождение Известия учительного.
- 15 .Как должен поступать при совершении Литургии диакон, служащий без приготовления?
- 16 .Как говорится в Известии Учительном относительно качества хлеба и вина для таинства Св. Евхаристии?
- 17.Время и место совершения Литургии. Порядок чтения входных молитв.
- 18 .Особенности совершения входных молитв в дни Святой Пасхи и в Отдание Пасхи, а также в период от Фоминой недели до Отдания Пасхи.
- 19 .Последование облачения священнослужителей. Какие богослужения священник совершает в полном облачении?
- 20.Символическое значений священнодействий проскомидии.
- 21.Чинопоследование Проскомидии до Богородичной просфоры.
- 22.Порядок вынимания частиц из девятичинной просфоры.
- 23 .Окончание проскомидии. Как совершается покрытие дискаса и потира на проскомидии. Проскомидийный отпуст.
- 24 .Прочитать (наизусть) молитву на благословение кадила. Возглас священника в начале Литургии, великая ектения.
- 25 .Что такое праздничные, вседневные и изобразительные антифоны, где они находятся, когда и как исполняются.
- 26 .Когда Литургия святителя Иоанна Златоуста соединяется с вечерней? Когда Литургия святителя Василия Великого соединяется с вечерней?
- 27 .Малый вход на Литургии. Его порядок и символическое значение. В какие дни на входе с Евангелием полагается произносить входный стих.
- 28.Устав о пении тропарей на Литургии на Малом входе в седмичные дни.
- 29 .Когда на Литургии не поется Трисвятое? Читается ли на Литургии один Апостол и два Евангелия?
- 30.Проповедь и ектении в конце Литургии оглашенных.
- 31 .До какого момента священник может приостановить совершение им Божественной Литургии и пойти причастить больного, находящегося при смерти? Когда на Литургии не поется «Иже Херувимы...»
- 32 .Порядок совершения и символическое значение Великого входа. Литургия верных до Евхаристического канона.
- 33.Порядок совершения Евхаристического канона.
- 34.Отличие литургии Златоуста от литургии Василия Великого.
- 35 .Задостойник. Когда поется задостойник по содержанию не Богородице. Где можно найти дневной и праздничный причастные стихи?
- 36.Порядок причащения священнослужителей.
- 37 .Что должен делать священник, если обнаружит, что Агнец приготовлен не из качественной просфоры? Как поступить, если нечаянно будет разлита Святая Животворящая Кровь?
- 38.Что поется вместо: «Да исполнятся уста наша...», в Великий Четверг на Литургии? Что поется вместо: «Видехом свет истинный» на Литургии в субботу перед святой Пятидесятницей?
- 39.Благодарственная ектения по причащении, заамвонная молитва, и отпуст. Как совершается потребление Святых Даров по окончании Литургии?
- 40.Чин о панагии. Обедница.

41. Особенности Литургии, совершаемой архиерейским чином.
- 42 .Как заготавливаются и хранятся Св. Дары для причащения больных вне храма и Агнцы для Литургии Преждеосвященных Даров?
- 43.Порядок Литургии Преждеосвященных Даров.

***Вопросы к экзамену по итогам шестого семестра (третий курс):***

1. Таинство брака. Цель и нравственно-догматический смысл брака. Установление таинства. Бракосочетание в древней Церкви.
2. Канонические причины, препятствующие к вступлению в брак.
3. Чинопоследование обручения.
4. Чинопоследование венчания. Формула таинства.
5. Практика Православной Церкви по отношению ко второбрачным. Особенность чинопоследования о второбрачных.
6. Таинство Елеосвящения. Как говорится о нём в Священном Писании (Иак. 5:14-15). Историческое развитие чина Елеосвящения.
7. Условия совершения таинства Елеосвящения. Символика седмиричного числа священнослужителей.
8. Чинопоследование Елеосвящения.
9. Сокращенный чин таинства Елеосвящения. Можно ли совершать таинство Елеосвящения над здоровым?
10. Последование причащения больного на дому; основание его в практике древней Церкви. Необходимость причащения. Приготовление и хранение Святых Даров.
11. Напутственные молитвы умирающему. Канон молебный на исход души.
12. Таинство Священства. Необходимость духовенства. Подготовка ставленника к принятию сана.
13. Степени священства. Их историческое обоснование.
14. Хиротесия во чтеца и во иподиакона.
15. Последование рукоположения во диакона и во священника.
16. Какие слова архиерей произносит при вручении святого Агнца новопоставленному иерею.
17. Чин наречения во епископа. Исповедание веры. Хиротония во епископа.
18. Возведение в чины протодиакона, протоиерея, игумена и архимандрита.
19. Сущность монашества. Посвящение в иноки. Постриг в мантию и в схиму.
20. Древние обряды погребения умерших. Чины погребения.
21. Подготовка тела к погребению. Последование погребения мирян.
22. Отпевание в Пасхальную седмицу. Чин погребения младенческого.
23. Чин погребения монаха, диакона, священника, архиерея.
24. Чин молитвенного утешения сродников живот свой самовольне скончавшаго.
25. Дни особого поминовения усопших. Свидетельства Библии о поминовении усопших. Последование панихиды и заупокойной литии.
26. Древность освящения храмов и символика этих действий. Чин освящения храма епископом.
27. Великое и малое освящение храма. Чин освящения храма священником.
28. Виды молебных пений. Краткие и полные молебны с акафистом, каноном, Евангелием.
29. Молебен с освящением воды. Духовное значение водоосвящения. Чин великого, и малого, водоосвящения.
30. Освящение храма и его принадлежностей.
31. Чинопоследование освящения дома.
32. Освящение автомобиля и всякой вещи.

## Показатели, критерии и оценивание знаний в ходе промежуточной аттестации

	Требования
<i>Отлично</i>	<p><b>Оценка «Отлично»</b> выставляется, если студент самостоятельно дал точный и полный ответ на вопросы экзаменационного билета.</p> <p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для священно-церковнослужения, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
<i>Хорошо</i>	<p><b>Оценка «Хорошо»</b> выставляется, если студент при ответе обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросе экзаменационного билета, но при этом не точно сформулировал мысль, допустил неточность, которую исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p><b>Оценка «Удовлетворительно»</b> выставляется при том условии, если студент обнаружил полное понимание проблемы, содержащейся в вопросах экзаменационного билета, но при этом не мог сформулировать мысль, допустил ошибки, что исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p><b>Оценка «Неудовлетворительно»</b> выставляется при том условии, если студент не смог дать правильный ответ на вопросы экзаменационного билета, при ответе допустил грубые ошибки, которые не смог самостоятельно исправить.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении</p>

	предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	---

***Вопросы к зачету по итогам первого семестра (первый курс):***

1. Общие понятия о двенадесятих праздниках. Двенадесятые неподвижные и подвижные праздники.
2. Основные особенности богослужения двенадесятих праздников.
3. Рождество Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его значение. История праздника. Особенности богослужения праздника.
4. Порядок соединения службы праздника Рождества Пресвятой Богородицы с воскресным богослужением по Марковой главе.
5. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Духовное содержание и история праздника. Особенности богослужения праздника. Порядок службы в воскресенье.
6. Сретение Господне. Духовный смысл праздника. Особенности богослужения праздника Сретения Господня.
7. Успение Пресвятой Богородицы. Значение праздника. Особенности богослужения праздника Успения.
8. Чин погребения Божией Матери.
9. Благовещение Пресвятой Богородицы. Значение праздника.
10. Особенности богослужения Благовещения. Марковы главы. Предпразднство и попразднство.
11. Преображение Господне. Значение праздника. Особенности богослужения праздника Преображения. Чин освящения плодов.
12. Воздвижение Животворящего Креста Господня. История праздника. Особенности богослужения праздника.
13. Вынос Креста. Чин воздвижения Креста.
14. Летнее и зимнее расписания стихословия Псалтири. Воздвиженские отступка и преступка.
15. Рождество Христово. История праздника и его духовное содержание праздничных молитвословий. Рождественский пост.
16. Неделя святых Праотцев и неделя святых Отцев. Предпразднство Рождества Христова. Богослужебные особенности.
17. Навечерие праздника Рождества Христова. Великие часы, духовное содержание, время и порядок их совершения. Особенности чина великой вечерни. Паремии. Литургия Василия Великого. Чин «славения».
18. Когда поется вечерня без стиховных стихир.
19. Всенощное бдение праздника Рождества Христова. Великое повечерие, лития. Особенности совершения Литургии.
20. Собор Пресвятой Богородицы. Неделя святых Богоотцев. Попразднство и отдание Рождества Христова. Святки.
21. Обрезание Господне. Богослужебные особенности.
22. Богоявление. История праздника и его духовное содержание. Предпразднство.
23. Навечерие Богоявления. Уставные особенности богослужения. Чин великого водоосвящения. Всенощное бдение и Литургия праздника.
24. Собор Иоанна Крестителя. Неделя по Просвещении. Зимние отступка и преступка рядовых апостольских и евангельских чтений.

- 25.Подготовительные недели к Великому Посту.
- 26.Триодь Постная (принцип построения без обзора приложений).
- 27.Суббота мясопустная.
- 28.Особенности служб Сырной седмицы.
- 29.Состав и назначение приложений Постной Триоди.
- 30.Чин прощения.
- 31.Что такое «песни троичны», где они находятся, когда и как исполняются.
- 32.Как стихословится Псалтирь в течение Великого поста.
- 33.Употребление Октоиха в дни Великого поста.
- 34.Седальны по стихословиям Псалтири в седмичные дни Великого поста.
- 35.Исполнение канона на утрени в Великую Четыредесятницу.
- 36.Употребление Минеи в период Великого поста.
- 37.Светильны в дни Великого поста.
- 38.Великопостные часы.
- 39.Последование изобразительных.
- 40.Вечерня в седмичные дни Великого поста.
- 41.Великое повечерие с канонам Андрея Критского.

### *Вопросы к зачёту по итогам третьего семестра (второй курс)*

1. Возникновение богослужебного Устава, краткая история, значение Типикона в Православной Церкви.
2. Отличительные особенности Студийского Устава от Иерусалимского, отличия их от устава Великой церкви. Какие церковные уставы и кем были введены у нас на Руси.
3. Содержание Типикона. Содержание первой части Типикона.
4. Общая характеристика служб разного разряда (по 47 главе Типикона).
5. Содержание второй части Типикона (перечислить все главы и рассказать их содержание). Что такое Марковы главы.
6. Содержание третьей части Типикона.
7. Содержание второго раздела Типикона. Храмовые главы.
8. Пасхалия. Какой календарь положен в основание пасхальных вычислений. Время празднования Пасхи.
9. Обозначения в таблице Пасхалии: индиктион, индикт, круг солнца, вращение, круг луны, основание, эпакта, ключ границ. Как определить день празднования Пасхи в любой год.
- 10.Совершение Девятого часа перед Вечерней.
- 11.Устав о чтении тропарей и кондаков на Часах.
- 12.Происхождение вечерни.
- 13 .История и символика молитвословий начала Вечерни (возглас, начальные молитвы, Псалом 103, светильничные молитвы, мирная ектения, стихословие Псалтири).
- 14 .Исторические свидетельства о некоторых песнопениях вечерни: «Господи, воззвах», стихиры, «Свете тихий», «Сподоби, Господи» и др.
- 15.Порядок пения богородичных, помещенных в конце месячной Минеи.
- 16.Порядок совершения вседневной вечерни до просительной ектении.
- 17 .Вседневная вечерня. Порядок пения стихир на стиховне, тропарей по «Ныне отпускаеши». Отпуст в конце вечерни.
- 18.Какие бывают отпусты, где они находятся, когда и как исполняются.
- 19.Повечерие.
- 20.Малое повечерие.
- 21.Великое повечерие.
- 22.На каких богослужениях совершаются каноны.

23. Вседневная полунощница.
  24. Полунощница субботняя.
  25. Полунощница воскресная.
  26. Происхождение утрени.
  - 27 .Идейное содержание утрени и её виды.
  - 28 .Символическое значение молитвословий и песнопений утрени.
- Исторические сведения об этих песнопениях и молитвословиях.
29. Порядок совершения вседневной утрени (до 50-го псалма).
  - 30 .Когда после кафизм на утрени не полагается малая ектения и где об этом есть указание?
  31. Канон на вседневной утрени.
  32. Правила соединения нескольких канонов.
  33. Вседневная утренья (от хвалитных псалмов).
  34. Службы святому, поемому на 6, и святому с великим славословием.
  35. Начало полиелейного богослужения.
  36. Порядок совершения полиелейной утрени до чтения Евангелия.
  37. Порядок совершения полиелейной утрени от чтения Евангелия до конца.

### *Вопросы к зачёту по итогам пятого семестра (третий курс)*

1. Понятие о частном богослужении, отличие его от общественного.
2. Требник, его история, виды требников и их содержание.
3. Понятие о таинствах и обрядах, условное их разделение.
4. Основные требования к совершителю и приемлющему таинство.
5. Таинство Крещения, его необходимость.
6. Древняя практика оглашения. Предкрещальное покаяние и пост.
7. Крещение на Пасху и в другие церковные праздники.
8. Подготовка ко Крещению.
9. Молитвословия и церковные обряды, сопутствующие рождению младенца. Наречение имени крещаемому. Воцерковление.
10. Отречение от сатаны и сочетание со Христом. Понятие о восприемниках и требования к ним.
11. Порядок и символика современного чинопоследования таинства крещения.
12. Освящение воды и елея при крещении.
13. Тайносовершительная формула крещения.
14. Отношение Православной церкви к погружению, обливанию или окроплению при совершении крещения.
15. Сокращенное чинопоследование крещения ради страха смертного.
16. Отношение Церкви к совершённому мирянином или сомнительному крещению.
17. Таинство миропомазания, его цель.
18. Древнейшие формы совершения миропомазания. Когда руковоложение было заменено миропомазанием.
19. Состав святого Мира и его приготовление.
20. Освящение Мира.
21. Хранение и использование святого Мира.
22. Чинопоследование таинства Миропомазания, формула Миропомазания.
23. Принятие в общение с Православною Церковью через Миропомазание.
24. Таинство покаяния. Покаяние в Ветхом Завете. Установление таинства Спасителем (Ин. 20:22-23).
25. Исторические формы покаяния в Православной Церкви. Чинопоследование