

ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
(МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(должность)

_____/ Вертинский А.В. /
(подпись) ФИО

« _____ » 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр Б1.В.01.03	Наименование дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту (Игровые виды спорта)
---------------------------	--

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2024
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат педагогических наук, доцент	Пономарев Николай Леонидович

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Гуманитарных и естественно-научных дисциплин».

Заведующий кафедрой
кандидат теологии,
священник

_____/ Алексей Сафронов /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Игровые виды спорта» является формирование у студентов семинарии способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения данной дисциплины являются:

- осознать роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- научиться применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья,
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - роль и значение социально-биологических основ физической культуры <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять отдельные элементы знаний в области теории физической культуры и спорта; - использовать базовые практические умения и навыки самостоятельных занятий физкультурно-спортивной деятельностью; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системные знания в области теории физической культуры и спорта; - использовать комплекс практических умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение оздоровительных систем; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять индивидуальное здоровье и физически самосовершенствоваться <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать полученные знания, навыки и умения в процессе своей жизни и профессиональной деятельности; - беречь и укреплять свое здоровье, психическое благополучие, осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (109 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	аудиторная работа	312	52	52	52	52	52	52	-	-
	самостоятельная работа	16	2	2	2	2	4	4	-	-
2	итоговый контроль по дисциплине		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	-	-
3	всего	328	54	54	54	54	56	56		

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:
тестирование, устный опрос.

4.1 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку каудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- прохождение тестирования;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в предмет "Игровые виды спорта"	1.1 Правила игры. Становление избранного вида игры как вида спорта 1.2 Судейство соревнований. Жесты судей 1.3 Техника избранного вида игры, ее характеристика 1.4. Техника игры в нападении 1.5. Техника игры в защите 1.6. Последовательность и методы обучения и совершенствования техники игры 1.7. Физическая подготовка в избранном виде игры 1.8. Психологическая подготовка в избранном игровом виде
2	Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта	2.1 Тактика игры, ее характеристика 2.2 Тактика игры в нападении 2.3 Тактика игры в защите 2.4 Интегральная подготовка 2.5 Теоретическая подготовка в избранном виде игры 2.6 Организация и проведение соревнований по виду спорта

4.2 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1.	Естественно-научные основы физической культуры и спорта: Учебник / Под ред. А. В. Самсоновой, Р. Б. Цаллаговой. – М., 2014.	нет https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25761265
2.	Давыдов В. Меры безопасности на уроках физической культуры: Учебно-методическое пособие. – М., 2007.	Электронный вариант книги, можно выложить на образовательный портал
3.	Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: Учебное пособие. – М., 2011.	Нет
4.	Шамардин А. И., Фискалов В. Д., Зубарев Ю. А., Черкашин В. П. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: Учебное пособие. – М., 2013. [ЭБС «КнигаФонд»].	нет https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22320692 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288.html

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

Приложение 3 к рабочей программе

1.	Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 338 с. : ил. – Библиогр.: с. 220 - 248. – ISBN 978-5-4263-0574-8. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598939
2	Пушкина, В. Н. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры : учебно-методическое пособие : [16+] / В. Н. Пушкина, И. В. Мищенко, А. Н. Зелянина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 124 с. : табл., схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01012-8. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436399
3	Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б. Х. Ланда. – Москва : Спорт, 2017. – 129 с. : схем., табл. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-87-9. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216
4	Ланда, Б. Х. Мониторинг в управлении здоровьесбережением учащихся образовательных учреждений: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б. Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 66 с. : табл., схем. – (Готов к труду и обороне). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364174
5	Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие / Ч. Иванков, С. А. Литвинов. – Москва : Владос, 2015. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-691-02197-8. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625
6	Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-21-3. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке Перм ДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Приложение 3 к рабочей программе

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.	http://www.infosport.ru/press/fkvot/
Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры	http://tpfk.infosport.ru
Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.	http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	http://festival.1september.ru/
Журнал «Культура здоровой жизни»	http://kzg.narod.ru/

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
<p>Спортивный зал МАОУ «Школа инженерной мысли» г. Перми (специальное помещение)</p>	<p>Комплект спортивного оборудования</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Договор аренды объекта муниципального недвижимого имущества №1 от 24.04.2023 (Религиозная организация-духовная образовательная организация высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной церкви)</p>
<p>- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. (помещение для самостоятельной работы)</p>	<p>- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет</p>	<p>MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331</p>	<p>Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает: роль и значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; роль и значение социально-биологических основ физической культуры</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): применять отдельные элементы знаний в области теории физической культуры и спорта;</p>	1-2	Устный опрос, зачет с оценкой

использовать базовые практические умения и навыки самостоятельного занятия физической культурой; Имеет навыки (основного уровня): применять системные знания в области теории физической культуры и спорта; использовать комплекс практических умений и навыков самостоятельного занятия физической культурой		
Знает: - роль и значение оздоровительных систем; Имеет навыки (начального уровня): - укреплять индивидуальное здоровье и физически самосовершенствоваться Имеет навыки (основного уровня): - творчески использовать полученные знания, навыки и умения в процессе своей жизни и профессиональной деятельности; - беречь и укреплять свое здоровье, психическое благополучие, осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом	1-2	Устный опрос, зачет с оценкой
Знает: роль и значение профессионально-прикладной физической подготовки студентов Имеет навыки (начального уровня): обосновывать значимость здоровья и здорового образа жизни в контексте православного вероучения Имеет навыки (основного уровня): аксиологического анализа физической культуры и здорового образа жизни с позиций святоотеческого наследия и «Основ социальной концепции РПЦ»	1-2	Устный опрос, зачет с оценкой

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	роль и значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - роль и значение социально-биологических основ физической культуры - роль и значение оздоровительных систем; роль и значение профессионально-прикладной физической подготовки студентов
Навыки начального уровня	применять отдельные элементы знаний в области теории физической культуры и спорта; использовать базовые практические умения и навыки самостоятельного занятия физической культурой; - укреплять индивидуальное здоровье и физически самосовершенствоваться; обосновывать значимость здоровья и здорового образа жизни в контексте православного вероучения

Навыки основного уровня	применять системные знания в области теории физической культуры и спорта; использовать комплекс практических умений и навыков самостоятельного занятия физической культурой; творчески использовать полученные знания, навыки и умения в процесс своей жизни и профессиональной деятельности; беречь и укреплять свое здоровье, психическое благополучие, осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом; аксиологического анализа физической культуры и здорового образа жизни позиций святоотеческого наследия и «Основ социальной концепции РПЦ»
-------------------------------	--

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачета с оценкой (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1		Правила игры. Становление избранного вида игры как вида спорта 1.2 Судейство соревнований. Жесты судей 1.3 Техника избранного вида игры, ее характеристика 1.4. Техника игры в нападении 1.5. Техника игры в защите . Последовательность и методы обучения и совершенствования техники игры 1.7. Физическая подготовка в избранном виде игры . Психологическая подготовка в избранном игровом виде
2	Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта	2.1 Тактика игры, ее характеристика 2.2 Тактика игры в нападении 2.3 Тактика игры в защите 2.4 Интегральная подготовка 2.5 Теоретическая подготовка в избранном виде игры Организация и проведение соревнований по виду спорта

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Устный опрос

2.2.2. Типовые задания для устного опроса:

Раздела 1.

Введение в предмет "Игровые виды спорта"

1. Знать историю развития, роль отечественных ученых в теории игровой деятельности.
2. Назвать предмет, задачи и социальные функции игровой деятельности.

3. Перечислить основные признаки игровой деятельности, дать определение понятию «игра».

4. Охарактеризовать педагогические основы игры (оздоровительные, воспитательные, образовательные).
5. Характеристика подвижных игр, перечислить специфические признаки.
6. Обосновать значение подвижных игр в области физического воспитания (характеристика метода и средства обучения).
7. Педагогическая классификация подвижных игр.
8. Рассказать возрастную классификацию подвижных игр.
9. Требования к подбору игр: дошкольный возраст.
10. Требования к подбору игр: младший школьный возраст.
11. Требования к подбору игр: средний школьный возраст.
12. Требования к подбору игр: подростковый возраст.
13. Требования к подбору игр: старший школьный возраст.
14. Дать характеристику методики проведения игры на уроках физической культуры. Перечислить этапы проведения.
15. Перечислить особенности методики проведения подвижных игр во внеурочных формах занятий: игры на переменах, в часы продленного дня, игры на прогулках, праздниках.
16. Рассказать основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.
17. Характеристика и классификация спортивных игр, их специфические признаки.
18. Перечислить факторы, обуславливающие успешность обучения технико- тактическим действиям.
19. Структура обучения навыкам игры, воспитания физических качеств и формирование координационных способностей.
20. Характеристика координационных способностей, как фактор влияющий на эффективность обучения игре.
21. Перечислить и дать определения следующим понятиям: физическая, техническая, тактическая, теоретическая, психологическая, интегральная, соревновательная - виды подготовок в спортивных играх.
22. Основные задачи и взаимосвязь видов подготовок, их интегрирование.
23. Обучение игровой и соревновательной деятельности. Перечислить этапы обучения.

Раздела 2. Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта

1. Рассказать историю развития волейбола.
2. Классификация техника нападения.
3. Перечислить стойки и перемещения в волейболе.
4. Проанализировать технику выполнения и методику обучения техническим приемам (способы выполнения) в нападении.

5. Классификация техники защиты.
6. Проанализировать технику владения мячом, методика обучения.
7. Тактика игры. Определение основных понятий (средства ведения, системы, комбинации, формы, дисциплина игры).
8. Классификация тактики нападения игры.
9. Классификация тактики нападения игры.
10. Функции игроков для организации действий команды. Комплектование команды по принципу подбора игроков.

11. Основные правила соревнований в волейболе.
12. Судейская бригада в волейболе.
13. Сооружения, инвентарь и оборудование для игры в волейбол.
14. Содержание игры. Характеристика. Терминология.
15. Классификация техники игры в нападении.
16. Классификация техники игры в защите.
17. Анализ техники и обучение навыкам передвижений в баскетболе.
18. Проанализировать технику выполнения и методику обучения технических приемов и способов в нападении.
19. Проанализировать технику выполнения и обучение овладению мячом и противодействиям (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока).
20. Классификация тактики игры в нападении.
21. Классификация тактики игры в защите.
22. Функции игроков для организации действий команды. Комплектование команды по принципу подбора игроков.
23. Инвентарь, сооружения и оборудование для игры в баскетбол. 11.Основные правила игры в баскетбол.
24. Судейская бригада в баскетболе.
25. Перечислить основные временные ограничения в баскетболе
26. Охарактеризовать фолы в баскетболе: персональный, обоюдный, дисквалифицирующий, технический.
27. Содержание игры, история развития футбола.
28. Классификация и анализ техники в нападении.
29. Классификация и анализ техники в защите.
30. Классификация и анализ тактики игры в футболе.
31. Сооружения, оборудование и инвентарь в футболе.
32. Основные правила игры в футбол.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется

преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- роль и значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - роль и значение социально-	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем

биологических основ физической культуры - роль и значение оздоровительных систем; - роль и значение профессионально-прикладной физической подготовки студентов	требований. Имеют место грубые ошибки	несколько негрубых ошибок	программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	программе подготовки
--	--	---------------------------	--	----------------------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- применять отдельные элементы знаний в области теории физической культуры и спорта; - использовать базовые практические умения и навыки самостоятельного занятия физической культурой; - укреплять индивидуальное здоровье и физически самосовершенствоваться; - обосновывать значимость здоровья и здорового образа жизни в контексте православного вероучения	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- применять системные знания в области теории физической культуры и спорта; - использовать комплекс практических умений и навыков самостоятельного занятия физической культурой; - творчески использовать полученные знания, навыки и умения в процессе своей жизни и профессиональной деятельности; - беречь и укреплять свое здоровье, психическое благополучие, осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом; - аксиологического анализа физической культуры и здорового образа жизни с позиций святоотеческого наследия и «Основ социальной концепции РПЦ»	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов