

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
 «ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
 ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки

_____ / Вертинский А.В. /

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.14.01	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2024
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	Кандидат педагогических наук. доцент	Пономарёв Н.Л.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Заведующий кафедрой

_____/Сафронов А.Н./
 Подпись, ФИО

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель курса

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

- достижение безаварийной ситуации и готовности к стихийным бедствиям и другим проявлениям природной среды;
- предупреждение травматизма;
- сохранение здоровья;
- сохранение работоспособности;
- сохранение качества полезного труда.

1.2. Задачи курса

К числу основных задач обеспечения жизнедеятельности относятся:

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.

В результате изучения курса студенты должны

Знать:

- основы физиологии человека;
- начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.

Уметь:

- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

Владеть:

- методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате обучения дисциплины

Выпускник уровня подготовки бакалавриат должен обладать способностью

УК-8 - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.

УК-8.2 Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.

ОПК-2 - применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий				Самостоятельная работа
				Лекции	Классно-групповое занятие	Практическое занятие	Индивидуальное контрольное собеседование	
2	3	4	5	6	7		8	9
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	5	4	2	2		-	1
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера	5	4	2	2		-	1
3.	Чрезвычайные ситуации технического характера и защита от них	5	4	2	2			1
4.	Чрезвычайные ситуации социального характера	5	4	2		2		1
5.	Охрана здоровья, основы медицинских знаний, здоровый образ жизни и безопасность человека.	12	10	2	2	6		2
6.	Зачёт без оценки	4	2	-			2	2
ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:		36	28	10	8	8	2	8

2.2. Рабочая программа курса

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасность. Угроза. Риск. Основные положения теории риска.

Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС.

Концепция приемлемого риска. Расчёт риска. Системный анализ безопасности. «Дерево причин и опасностей» как система. Классификация производственных аварий и катастроф. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация.

Рекомендуемая литература:

1. *Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, 2-е изд. / Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2012. С.22 – 44.*
2. *Р.Р. Махмудов, Б.В. Тестов, Д.В. Ланин «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие для студентов Пермского государственного университета. Пермь. 2007.*
3. *Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Москва Аванта +. 2001.*
4. *Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12.1994.*
5. *Постановление Правительства РФ от 24. 07.1995 г. №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС».*
6. *Постановление Правительства РФ № 261 от 18.04.1992 г. «О создании Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».*
7. *Экстренные действия православных при внезапных опасностях. Сергиев Посад. Покровский дар. 2003. 448 с.*

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Основные тенденции развития опасных природных явлений. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.

Землетрясения, их причины. Характеристика землетрясений: глубина очага; магнитуда; интенсивность энергии на поверхности. Прогнозирование землетрясений. Защита от землетрясений. Моретрясения. Цунами. Извержения вулканов. Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов.

Наводнения и их классификация по повторяемости, масштабам и наносимому ущербу. Типы наводнений. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе наводнений

Обвалы. Оползни и их характеристика. Наблюдение за состоянием склонов. Анализ и прогнозирование обвалов и оползней. Проведение защитных работ и соблюдение безопасного режима жизнедеятельности.

Сели. Снежные лавины. Действия населения при угрозе схода оползней, обвалов, селей, снежных лавин.

Лесные и торфяные пожары: виды и их последствия. Тушение лесных пожаров. Борьба с торфяными пожарами.

Происхождение и оценка бурь, ураганов, смерчей. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей.

Рекомендуемая литература:

1. *Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, 2-е изд. / Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2012. С. 66 – 117.*
2. *Р.Р. Махмудов, Б.В. Тестов, Д.В. Ланин «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие для студентов Пермского государственного университета. Пермь. 2007.*
3. *Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Москва Аванта +. 2001.*
4. *Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12.1994.*

5. *Постановление Правительства РФ от 24. 07.1995 г. №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС».*
6. *Постановление Правительства РФ № 261 от 18.04.1992 г. «О создании Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».*
7. *Экстренные действия православных при внезапных опасностях. Сергиев Посад. Покровский дар. 2003. 448 с.*

Тема 3. Чрезвычайные ситуации технического характера и защита от них

Транспорт аварии и катастрофы. Аварии на городском транспорте. Виды дорожно-транспортных происшествий. Безопасное поведение в автотранспорте. Особенности поведения в метро. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте. Аварии на авиационном транспорте. Аварии на водном транспорте (характеристики спасательных средств; действия, терпящих кораблекрушение; высадка с судна).

Пожары и взрывы. Краткая характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин чрезвычайных ситуаций. Взрывы конденсированных взрывчатых веществ, газо-, паро- и пылевоздушных смесей.

Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Естественные источники радиоактивности на Земле. АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного загрязнения. Действия населения при аварии на атомных электростанциях.

Гидродинамические аварии. Аварии на гидротехнических сооружениях. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий и меры защиты населения. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Влияние техногенных факторов (химических, биологических, физических факторов) среды обитания на здоровье населения. Охрана окружающей среды. Глобальные экологические проблемы современности (парниковый эффект; кислотные осадки; озоновый экран Земли; проблема отходов; уничтожение лесов; антропогенное воздействие на гидросферу). Критерии оценки качества окружающей среды.

Рекомендуемая литература:

1. *Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, 2-е изд. / Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2012. С. 118 – 208.*
2. *Р.Р. Махмудов, Б.В. Тестов, Д.В. Ланин «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие для студентов Пермского государственного университета. Пермь. 2007.*
3. *Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Москва Аванта +. 2001.*
4. *Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12.1994.*
5. *Постановление Правительства РФ от 24. 07.1995 г. №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС».*
6. *Постановление Правительства РФ № 261 от 18.04.1992 г. «О создании Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».*
7. *Экстренные действия православных при внезапных опасностях. Сергиев Посад. Покровский дар. 2003. 448 с.*

Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера

Массовые беспорядки. Город как среда повышенной опасности. Толпа и её виды. Паника. Массовые погромы. Массовые зрелища и праздники. Безопасность в толпе.

Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них (кража, мошенничество). Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье: нападение на улице; приставание пьяного; изнасилование; нападение в автомобиле; опасность во время ночной остановки. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях: правовые основы самообороны; основные правила самообороны; средства самозащиты и их использование.

Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Причины терроризма. Социально-психологические характеристики террориста. Международный терроризм и борьба с ним. Правила поведения для заложников.

Рекомендуемая литература:

1. *Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, 2-е изд. / Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2012. С. 262 – 295.*

2. *Р.Р. Махмудов, Б.В. Тестов, Д.В. Ланин «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие для студентов Пермского государственного университета. Пермь. 2007.*

3. *Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Москва Аванта +. 2001.*

4. *Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12.1994.*

5. *Постановление Правительства РФ от 24. 07.1995 г. №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС».*

6. *Постановление Правительства РФ № 261 от 18.04.1992 г. «О создании Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».*

7. *Экстренные действия православных при внезапных опасностях. Сергиев Посад. Покровский дар. 2003. 448 с.*

Тема 5. Охрана здоровья, основы медицинских знаний, здоровый образ жизни и безопасность человека

Основы медицинских знаний и охрана здоровья. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Рекомендации для экстремальных ситуаций. Оказание первой медицинской помощи: при поражении электрическим током, ожогах, обморожении, отравлениях. Сердечно-легочная реанимация. Медицинская помощь при неотложных состояниях.

Здоровый образ жизни и безопасность человека. Характеристика особо опасных инфекций. ВИЧ-инфекция. Туберкулез в наши дни. Наркомания. Алкоголизм. Советы пользователям ПЭВМ.

Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Психические свойства человека и их влияние на социальную адаптацию. Неврозы. Как отдохнуть без проблем. Психология поведения людей в экстремальных ситуациях.

Рекомендуемая литература:

1. *Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 97 с.*

2. *Экстренные действия православных при внезапных опасностях. Сергиев Посад. Покровский дар. 2003. 448 с.*

3. *Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Москва Аванта +. 2001.*

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12.1994.

5. Постановление Правительства РФ от 24. 07.1995 г. №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС».

6. Постановление Правительства РФ № 261 от 18.04.1992 г. «О создании Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

3. ПЛАНЫ КЛАССНО-ГРУППОВЫХ, ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ И ИНДИВИДУАЛЬНО-КОНТРОЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

3.1. Классно-групповое занятие 1: «Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Сущность прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях.
2. Основные модели воздействия при чрезвычайных ситуациях.
3. Законы разрушения сооружений и поражения людей.
4. Прогнозирование последствий техногенных чрезвычайных ситуаций (на примере химических аварий).
5. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (при землетрясениях; при лесном пожаре).

Рекомендуемая литература:

1. *Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, 2-е изд. / Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2012. С.45 – 64.*

2. *Р.Р. Махмудов, Б.В. Тестов, Д.В. Ланин «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие для студентов Пермского государственного университета. Пермь. 2007.*

3. *Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Москва Аванта +. 2001.*

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12.1994.

5. Постановление Правительства РФ от 24. 07.1995 г. №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС».

6. Постановление Правительства РФ № 261 от 18.04.1992 г. «О создании Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

7. *Экстренные действия православных при внезапных опасностях. Сергиев Посад. Покровский дар. 2003. 448 с.*

3.2. Классно-групповое занятие 2: «Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного характера»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Меры по защите от землетрясений.
2. Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов.
3. Действия населения при угрозе наводнений.

4. Действия населения при угрозе схода оползней, обвалов, селей (характер спасательных работ).
5. Действия по тушению лесных пожаров.
6. Борьба с торфяными пожарами.
7. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей.
8. Безопасность на воде.
9. Защита от насекомых и животных.

Рекомендуемая литература:

1. *Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, 2-е изд. / Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2012. С. 66 – 117.*
2. *Р.Р. Махмудов, Б.В. Тестов, Д.В. Ланин «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие для студентов Пермского государственного университета. Пермь. 2007.*
3. *Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Москва Аванта +. 2001.*
4. *Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12.1994.*
5. *Постановление Правительства РФ от 24. 07.1995 г. №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС».*
6. *Постановление Правительства РФ № 261 от 18.04.1992 г. «О создании Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».*
7. *Экстренные действия православных при внезапных опасностях. Сергиев Посад. Покровский дар. 2003. 448 с.*

3.3. Классно-групповое занятие 3: «Безопасность трудовой деятельности и индивидуальные средства защиты»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Охрана труда как безопасность жизнедеятельности в условиях производства.
2. Экономические вопросы охраны труда (производительность труда и возмещение вреда).
3. Атмосферные условия производственной среды.
4. Защита персонала от шума и вибрации.
5. Основные требования и нормирование производственного освещения.
6. Производственный травматизм: расследование и учёт несчастных случаев на производстве; изучение причин травматизма; страхование от несчастных случаев.
7. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы, связанные с несчастными случаями.
8. Профилактика несчастных случаев.
9. Индивидуальные средства защиты.

Рекомендуемая литература:

1. *Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, 2-е изд. / Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2012. С. 209 – 228.*
2. *Р.Р. Махмудов, Б.В. Тестов, Д.В. Ланин «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие для студентов Пермского государственного университета. Пермь. 2007.*

3. *Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Москва Аванта +. 2001.*

4. *Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12.1994.*

5. *Постановление Правительства РФ от 24. 07.1995 г. №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС».*

6. *Постановление Правительства РФ № 261 от 18.04.1992 г. «О создании Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».*

7. *Экстренные действия православных при внезапных опасностях. Сергиев Посад. Покровский дар. 2003. 448 с.*

3.4. Практическое занятие 1: «Необходимая самооборона в криминальных ситуациях и правила поведения для заложников»

(2 часа)

Вопросы практического занятия:

1. Правовые основы самообороны.
2. Основные правила самообороны.
3. Простейшие приёмы самообороны.
4. Средства самозащиты и их использование.
5. Психологические аспекты самообороны.
6. Правила поведения для заложников.

Рекомендуемая литература:

1. *Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, 2-е изд. / Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2012. С. 281 – 295.*

2. *Р.Р. Махмудов, Б.В. Тестов, Д.В. Ланин «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие для студентов Пермского государственного университета. Пермь. 2007.*

3. *Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Москва Аванта +. 2001.*

4. *Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12.1994.*

5. *Постановление Правительства РФ от 24. 07.1995 г. №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС».*

6. *Постановление Правительства РФ № 261 от 18.04.1992 г. «О создании Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».*

7. *Экстренные действия православных при внезапных опасностях. Сергиев Посад. Покровский дар. 2003. 448 с.*

3.5. Классно-групповое занятие 4: «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

3. Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

4. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

5. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

6. Способы извлечения и перемещения пострадавшего.

7. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

8. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Рекомендуемая литература:

1. *Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России. 2018. 97 с.*

2. *Р.Р. Махмудов, Б.В. Тестов, Д.В. Ланин «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие для студентов Пермского государственного университета. Пермь. 2007.*

3. *Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Москва Аванта +. 2001.*

4. *Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12.1994.*

5. *Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС» 24. 07.1995 г. №738.*

3.6. Практическое занятие 2: «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»

(2 часа)

Вопросы практического занятия:

1. Основные признаки жизни у пострадавшего.

2. Причины нарушения дыхания и кровообращения.

3. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

4. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).

5. Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации (СЛР).

6. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

7. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

8. Мероприятия, выполняемые после прекращения сердечно-легочной реанимации (СЛР).

9. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у детей

10. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

11. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Рекомендуемая литература:

1. *Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России. 2018. С. 11 - 33.*
2. *Р.Р. Махмудов, Б.В. Тестов, Д.В. Ланин «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие для студентов Пермского государственного университета. Пермь. 2007.*
3. *Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Москва Аванта +. 2001.*
4. *Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12.1994.*
5. *Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС» 24. 07.1995 г. №738.*
6. *Экстренные действия православных при внезапных опасностях. Сергиев Посад. Покровский дар. 2003. 448 с.*

3.7. Практическое занятие 3: «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»

(2 часа)

Вопросы практического занятия:

1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).
2. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
3. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока
4. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.
5. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.
6. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).
7. Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.
8. Травмы живота и таза, основные проявления: оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения: оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.
9. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.
10. Травмы позвоночника: оказание первой помощи.

Рекомендуемая литература:

1. *Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России. 2018. С. 34 – 50.*

2. Р.Р. Махмудов, Б.В. Тестов, Д.В. Ланин «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие для студентов Пермского государственного университета. Пермь. 2007.
3. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Москва Аванта +. 2001.
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12.1994.
5. Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС» 24. 07.1995 г. №738.
6. Экстренные действия православных при внезапных опасностях. Сергеев Посад. Покровский дар. 2003. 448 с.

3.8. Практическое занятие 4: «Оказание первой помощи при ожогах, перегревании, холодовых травмах и при отравлениях» (2 часа)

Вопросы практического занятия:

1. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.
2. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.
3. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.
4. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу
5. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.
6. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.
7. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.
8. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Рекомендуемая литература:

1. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России. 2018. С. 80 – 97.
2. Р.Р. Махмудов, Б.В. Тестов, Д.В. Ланин «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие для студентов Пермского государственного университета. Пермь. 2007.
3. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Москва Аванта +. 2001.
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12.1994.
5. Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС» 24. 07.1995 г. №738.
6. Экстренные действия православных при внезапных опасностях. Сергеев Посад. Покровский дар. 2003. 448 с.

3.9. Индивидуальное контрольное собеседование: «Безопасность жизнедеятельности»

(2 часа)

Вопросы индивидуального контрольного собеседования:

1. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация». Каковы основные признаки чрезвычайных ситуаций? Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?
2. Чем различаются понятия «опасная ситуация» и «экстремальная ситуация»? В чем различие терминов «авария», «катастрофа» и «стихийное бедствие»? Назовите виды катастроф.
3. Какие аварии, сопровождающиеся выбросами опасных веществ в окружающую среду, относят к ЧС? Какие существуют этапы выявления и оценки обстановки при ЧС?
4. Назовите ЧС военно-политического характера. Чем различаются термины «риск», «социальный риск», «приемлемый риск» и «индивидуальный риск»?
5. Что такое пространственная функция распределения параметров поражающих факторов и плотности функции распределения параметров поражающих факторов?
6. Что такое координатный и параметрический законы разрушения? В чем заключается вероятностный подход прогнозирования последствий ЧС?
7. Какие существуют классы пожарной опасности погоды для леса, и чем они характеризуются?
8. Какие закономерности выявлены для ЧС природного характера? Чем отличаются опасные природные явления от стихийных бедствий? Дайте классификацию ЧС природного характера. При каких обстоятельствах складываются ЧС природного характера?
9. Что такое землетрясение? Почему землетрясения занимают первое место по опасности среди ЧС природного характера? В чем причина землетрясений? Какими параметрами характеризуется землетрясение? Можно ли предсказать землетрясение? Какие защитные мероприятия необходимо проводить при землетрясении? Назовите основные правила поведения при землетрясении, если вы оказались на улице, в транспорте, в помещении, под обломками здания.
10. Дайте определение понятия «наводнение». Что такое очаг поражения при наводнении? Дайте классификацию наводнений по разным основаниям. Какими параметрами характеризуется наводнение? Можно ли спрогнозировать наводнение? В чем состоят меры защиты от наводнения? Как следует вести себя в случае внезапного наводнения? Как необходимо действовать после спада воды?
11. Что такое обвал и в чем его опасность? Что такое оползни и что является причиной их возникновения? Дайте классификацию оползней. Чем оползни отличаются от обвалов? Какие защитные работы позволяют предотвратить обвалы и оползни? В чем состоят меры по снижению ущерба от обвалов и оползней?
12. Что такое снежная лавина (снежный обвал)? От чего зависит образование лавины? Назовите типы лавин и дайте их краткую характеристику. Как необходимо действовать при угрозе схода лавины? Что общего и в чем различия в действиях при угрозе возникновения оползней, обвалов и лавин?
13. Что является причиной возникновения лесных пожаров? Дайте классификацию лесных пожаров. Чем различаются верховые и низовые лесные пожары? Какие способы используются для тушения лесных пожаров? Как борются с торфяными пожарами?
14. Что общего и в чем различия между бурями, ураганами и смерчами? Какие меры следует заблаговременной предпринять для обеспечения безопасности при бурях, ураганах и смерчах? Назовите действия, которые необходимо предпринять при получении сигнала «штормовое предупреждение». В чем состоят защитные действия при бурях, ураганах и смерчах?

15. Дайте классификацию ЧС техногенного происхождения по производственному признаку и в зависимости от природного происхождения. Что такое производственная катастрофа? Чем отличается авария от катастрофы?

16. Назовите виды дорожно-транспортных происшествий. В чем заключаются особенности безопасного поведения в метро? В чем заключается безопасное поведение при следовании железнодорожном транспортном? Как классифицируются авиационные аварии? Как следует покидать судно, терпящее кораблекрушение?

17. Дайте определение пожара. Как классифицируются пожары? Назовите опасные факторы при пожаре. Назовите правила поведения во время пожара.

18. Что такое взрыв? Перечислите поражающие факторы взрыва. Какими бывают взрывы в зависимости от среды, в которой они происходят?

19. Что такое АХОВ? Дайте классификацию АХОВ. Каков механизм воздействия химически опасных веществ на организм человека? Какой способ защиты населения от АХОВ является наиболее эффективным?

20. Что такое радиоактивность? Назовите естественные источники радиоактивности. Какие АЭС, расположенные на территории России, вы знаете? Каким образом АЭС влияют на экологию и здоровье населения? Какие наиболее крупные аварии на АЭС за рубежом вы знаете? Перечислите правила поведения населения при аварии на АЭС.

21. Что такое гидротехнические сооружения? Дайте их классификацию. Перечислите основные цели устройства плотин. Дайте классификацию плотин. Перечислите причины и виды гидродинамических аварий. Назовите поражающие факторы гидродинамической аварии. Какие меры проводят с целью предотвращения или ограничения масштабов аварий на ГТС? В чем заключаются правила поведения при аварии на ГТС?

22. Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека? В чем проявляется их действие? Какое влияние оказывают тяжелые металлы на организм человека?

23. Что вы понимаете под охраной природы? Какие принципы, направления лежат в ее основе? В чем заключается экономический механизм охраны окружающей природной среды?

24. Назовите глобальные экологические проблемы современности, их особенности. В чем заключается сущность парникового эффекта? Каковы его последствия? Как образуются кислотные осадки? Какое влияние они оказывают на живую природу? Назовите факторы, приводящие к разрушению озонового экрана Земли. Почему опасно уменьшение толщины озонового слоя? Какие принимаются меры по его защите?

25. На какие виды подразделяются отходы производства и потребления? Какими способами можно добиться уменьшения количества отходов в промышленности?

26. Какую часть площади суши занимают леса? Каковы экологические функции леса?

27. В чем проявляется антропогенное воздействие на гидросферу? Назовите методы очистки сточных вод и последствия загрязнения гидросферы.

28. Перечислите критерии оценки качества окружающей среды.

29. Какое влияние оказывает шум на состояние здоровья человека? Что такое вибрация? Какие виды вибрации вы знаете? Какие изменения в организме человека вызывают различные виды вибрационной патологии?

30. В каких формах осуществляется обеспечение по страхованию в результате несчастного случая?

31. Какие виды производственного освещения вы знаете? Какие источники искусственного света применяются в производственных помещениях. Дайте их характеристику.

32. Какие основные светотехнические характеристики вы можете назвать? Какими документами определяются требования к нормированию производственного освещения? Назовите эти требования.

33. Какой федеральный закон определяет порядок возмещения вреда, полученного в процессе трудовой деятельности?

34. Назовите гигиенические требования к нормированию параметров микроклимата производственных помещений.
35. Перечислите физические параметры воздуха. Что означает термин «ионизация»? Какие виды ионизации вы знаете?
36. Является ли оказание первой помощи действием, способным снизить смертность от травм и неотложных состояний?
37. Какие действия нужно выполнить в первую очередь на месте происшествия?
38. Какие существуют способы перемещения пострадавших?
39. Возможно ли дополнение аптечек лекарствами, назначенными ее владельцу врачом? Допустима ли замена отдельных компонентов аптечки?
40. Как снизить риск заражения инфекционными заболеваниями при оказании первой помощи?
41. Для чего проводится сердечно-легочная реанимация? В какой последовательности выполняются мероприятия сердечно-легочной реанимации? В каких случаях следует прекратить проведение сердечно-легочной реанимации? Что следует сделать после проведения сердечно-легочной реанимации, если у пострадавшего появилось самостоятельное дыхание?
42. Как можно помочь человеку с полным нарушением проходимости дыхательных путей?
43. Чем опасно повреждение грудной клетки? Что является признаками ожога дыхательных путей?
44. Какое кровотечение следует стараться остановить в первую очередь?
45. Каким образом можно зафиксировать шею пострадавшего при подозрении на перелом шейного отдела позвоночника?
46. Что не следует предпринимать в отношении пострадавшего с травмой живота?
47. Следует ли извлекать инородный предмет из раны?
48. Каковы возможные пути поступления ядов в организм человека?
49. Какое оптимальное положение тела придается пострадавшему с признаками кровопотери?
50. Как можно помочь человеку, демонстрирующему агрессивную реакцию? Может ли реакция апатии быть опасна для человека и окружающих?

Рекомендуемая литература:

1. *Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, 2-е изд. / Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2012. 295 с.*
2. *Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России. 2018. 97 с.*
3. *Р.Р. Махмудов, Б.В. Тестов, Д.В. Ланин «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие для студентов Пермского государственного университета. Пермь. 2007.*
4. *Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Москва Аванта +. 2001.*
5. *Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12.1994.*
6. *Постановление Правительства РФ от 24. 07.1995 г. №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС».*
7. *Постановление Правительства РФ № 261 от 18.04.1992 г. «О создании Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».*
8. *Экстренные действия православных при внезапных опасностях. Сергиев Посад. Покровский дар. 2003. 448 с.*

4. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Зачет

4.1. Перечень примерных контрольных вопросов к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация». Каковы основные признаки чрезвычайных ситуаций? Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?

2. Чем различаются понятия «опасная ситуация» и «экстремальная ситуация»? В чем различие терминов «авария», «катастрофа» и «стихийное бедствие»? Назовите виды катастроф.

3. Какие аварии, сопровождающиеся выбросами опасных веществ в окружающую среду, относят к ЧС? Какие существуют этапы выявления и оценки обстановки при ЧС?

4. Назовите ЧС военно-политического характера. Чем различаются термины «риск», «социальный риск», «приемлемый риск» и «индивидуальный риск»?

5. Что такое пространственная функция распределения параметров поражающих факторов и плотности функции распределения параметров поражающих факторов?

6. Что такое координатный и параметрический законы разрушения? В чем заключается вероятностный подход прогнозирования последствий ЧС?

7. Какие существуют классы пожарной опасности погоды для леса, и чем они характеризуются?

8. Какие закономерности выявлены для ЧС природного характера? Чем отличаются опасные природные явления от стихийных бедствий? Дайте классификацию ЧС природного характера. При каких обстоятельствах складываются ЧС природного характера?

9. Что такое землетрясение? Почему землетрясения занимают первое место по опасности среди ЧС природного характера? В чем причина землетрясений? Какими параметрами характеризуется землетрясение? Можно ли предсказать землетрясение? Какие защитные мероприятия необходимо проводить при землетрясении? Назовите основные правила поведения при землетрясении, если вы оказались на улице, в транспорте, в помещении, под обломками здания.

10. Дайте определение понятия «наводнение». Что такое очаг поражения при наводнении? Дайте классификацию наводнений по разным основаниям. Какими параметрами характеризуется наводнение? Можно ли спрогнозировать наводнение? В чем состоят меры защиты от наводнения? Как следует вести себя в случае внезапного наводнения? Как необходимо действовать после спада воды?

11. Что такое обвал и в чем его опасность? Что такое оползни и что является причиной их возникновения? Дайте классификацию оползней. Чем оползни отличаются от обвалов? Какие защитные работы позволяют предотвратить обвалы и оползни? В чем состоят меры по снижению ущерба от обвалов и оползней?

12. Что такое снежная лавина (снежный обвал)? От чего зависит образование лавины? Назовите типы лавин и дайте их краткую характеристику. Как необходимо действовать при

угрозе схода лавины? Что общего и в чем различия в действиях при угрозе возникновения оползней, обвалов и лавин?

13. Что является причиной возникновения лесных пожаров? Дайте классификацию лесных пожаров. Чем различаются верховые и низовые лесные пожары? Какие способы используются для тушения лесных пожаров? Как борются с торфяными пожарами?

14. Что общего и в чем различия между бурями, ураганами и смерчами? Какие меры следует заблаговременной предпринять для обеспечения безопасности при бурях, ураганах и смерчах? Назовите действия, которые необходимо предпринять при получении сигнала «штормовое предупреждение». В чем состоят защитные действия при бурях, ураганах и смерчах?

15. Дайте классификацию ЧС техногенного происхождения по производственному признаку и в зависимости от природного происхождения. Что такое производственная катастрофа? Чем отличается авария от катастрофы?

16. Назовите виды дорожно-транспортных происшествий. В чем заключаются особенности безопасного поведения в метро? В чем заключается безопасное поведение при следовании железнодорожном транспортном? Как классифицируются авиационные аварии? Как следует покидать судно, терпящее кораблекрушение?

17. Дайте определение пожара. Как классифицируются пожары? Назовите опасные факторы при пожаре. Назовите правила поведения во время пожара.

18. Что такое взрыв? Перечислите поражающие факторы взрыва. Какими бывают взрывы в зависимости от среды, в которой они происходят?

19. Что такое АХОВ? Дайте классификацию АХОВ. Каков механизм воздействия химически опасных веществ на организм человека? Какой способ защиты населения от АХОВ является наиболее эффективным?

20. Что такое радиоактивность? Назовите естественные источники радиоактивности. Какие АЭС, расположенные на территории России, вы знаете? Каким образом АЭС влияют на экологию и здоровье населения? Какие наиболее крупные аварии на АЭС за рубежом вы знаете? Перечислите правила поведения населения при аварии на АЭС.

21. Что такое гидротехнические сооружения? Дайте их классификацию. Перечислите основные цели устройства плотин. Дайте классификацию плотин. Перечислите причины и виды гидродинамических аварий. Назовите поражающие факторы гидродинамической аварии. Какие меры проводят с целью предотвращения или ограничения масштабов аварий на ГТС? В чем заключаются правила поведения при аварии на ГТС?

22. Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека? В чем проявляется их действие? Какое влияние оказывают тяжелые металлы на организм человека?

23. Что вы понимаете под охраной природы? Какие принципы, направления лежат в ее основе? В чем заключается экономический механизм охраны окружающей природной среды?

24. Назовите глобальные экологические проблемы современности, их особенности. В чем заключается сущность парникового эффекта? Каковы его последствия? Как образуются кислотные осадки? Какое влияние они оказывают на живую природу? Назовите факторы, приводящие к разрушению озонового экрана Земли. Почему опасно уменьшение толщины озонового слоя? Какие принимаются меры по его защите?

25. На какие виды подразделяются отходы производства и потребления? Какими способами можно добиться уменьшения количества отходов в промышленности?

26. Какую часть площади суши занимают леса? Каковы экологические функции леса?

27. В чем проявляется антропогенное воздействие на гидросферу? Назовите методы очистки сточных вод и последствия загрязнения гидросферы.

28. Перечислите критерии оценки качества окружающей среды.

29. Какое влияние оказывает шум на состояние здоровья человека? Что такое вибрация? Какие виды вибрации вы знаете? Какие изменения в организме человека вызывают различные виды вибрационной патологии?

30. В каких формах осуществляется обеспечение по страхованию в результате несчастного случая?
31. Какие виды производственного освещения вы знаете? Какие источники искусственного света применяются в производственных помещениях. Дайте их характеристику.
32. Какие основные светотехнические характеристики вы можете назвать? Какими документами определяются требования к нормированию производственного освещения? Назовите эти требования.
33. Какой федеральный закон определяет порядок возмещения вреда, полученного в процессе трудовой деятельности?
34. Назовите гигиенические требования к нормированию параметров микроклимата производственных помещений.
35. Перечислите физические параметры воздуха. Что означает термин «ионизация»? Какие виды ионизации вы знаете?
36. Является ли оказание первой помощи действием, способным снизить смертность от травм и неотложных состояний?
37. Какие действия нужно выполнить в первую очередь на месте происшествия?
38. Какие существуют способы перемещения пострадавших?
39. Возможно ли дополнение аптечек лекарствами, назначенными ее владельцу врачом? Допустима ли замена отдельных компонентов аптечки?
40. Как снизить риск заражения инфекционными заболеваниями при оказании первой помощи?
41. Для чего проводится сердечно-легочная реанимация? В какой последовательности выполняются мероприятия сердечно-легочной реанимации? В каких случаях следует прекратить проведение сердечно-легочной реанимации? Что следует сделать после проведения сердечно-легочной реанимации, если у пострадавшего появилось самостоятельное дыхание?
42. Как можно помочь человеку с полным нарушением проходимости дыхательных путей?
43. Чем опасно повреждение грудной клетки? Что является признаками ожога дыхательных путей?
44. Какое кровотечение следует стараться остановить в первую очередь?
45. Каким образом можно зафиксировать шею пострадавшего при подозрении на перелом шейного отдела позвоночника?
46. Что не следует предпринимать в отношении пострадавшего с травмой живота?
47. Следует ли извлекать инородный предмет из раны?
48. Каковы возможные пути поступления ядов в организм человека?
49. Какое оптимальное положение тела придается пострадавшему с признаками кровопотери?
50. Как можно помочь человеку, демонстрирующему агрессивную реакцию? Может ли реакция апатии быть опасна для человека и окружающих?

5. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

5.1. Основная учебная литература по курсу: «Безопасность жизнедеятельности».

1. *Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, 2-е изд. / Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2012. 295 с.*
2. *Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России. 2018. 97 с.*

5.2. Дополнительная учебная литература по курсу: «Безопасность жизнедеятельности»

1. *Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12.1994.*
2. *6. Постановление Правительства РФ от 24. 07.1995 г. №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС».*
3. *7. Постановление Правительства РФ № 261 от 18.04.1992 г. «О создании Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».*
4. *Алексеев С. В. Устенко В. Р. «Гигиена труда». М., Медицина, 1988, 576с.*
5. *Борнар В.М. «Нетрадиционная медицина против радиации». Киев, "Знания", 1996, 118с.*
6. *Будникова Т.Н. Жилиякова Е.Т. «Воздействие радиации на живые организмы». "Региональные проблемы прикладной экологии". Материалы международной открытой межвузовской конференции, Белгород, 1998 С. 13-17*
7. *Владимиров В.А. «Сильнодействующие ядовитые вещества и защита от них» М., Военное издательство, 1989*
8. *Жернакова Н.И. «Здоровый образ жизни». Белгород, изд-во БГСХА, 1996, 28 с.*
9. *«Катастрофы и человек». Кн. 1. Под ред. Воробьева Ю.Л. М. Издательство "Аст-лtd". 1997. С. 41-42.*
10. *Коваленко Э.П., Фашевский Б.В. «Вода, природа, человек». М., Просвещение, 1991. 76 с.*
11. *Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Москва Аванта +. 2001.*
12. *Махмудов Р.Р., Тестов Б.В., Ланин Д.В. «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие для студентов Пермского государственного университета. Пермь. 2007.*
13. *Методическая разработка Учебно-методического центра по ГОЧС Белгородской области. Белгород, 2000.*
14. *Методические рекомендации по проведению уроков с учащимися /Основы безопасности жизни. 1998, №1. С. 52.*
15. *Нелитовский Н. К. «Наводнение на реках и озерах». М., Гидромет., 1998. С. 52.*

16. Никберг И.И. «Ионизирующая радиация и здоровье человека». Киев «Здоровье», 1989. 160 с.
17. Оксилендер Г. И. «Яды и противоядия». Л., Наука, 1982. 188 с.
18. Петров В. Н. «Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими веществами». М., Медицина, 1975. 32 с.
19. Поляков В. В. «Безопасность человека в экстремальных условиях». Л., Наука, 1992. 146 с.
20. «Пособие по подготовке медицинских сестер» / Под ред. Софонова А.И. М., Медицина, 1987. 427 с.
21. Порфирьев Б.М. «Государственное управление в чрезвычайных ситуациях». М., Наука, 1991. 136 с.
22. «Популярная медицинская энциклопедия». Под ред. ак. Покровского В.И. Ульяновск, "Книгочей". С. 214-217.
23. «Радиоактивные и отравляющие вещества и защита от них». М., Воениздат, 1972. 374 с.
24. Смирнов А.Р. «Методические рекомендации по проведению уроков с учащимися по курсу ОБЖ/ "Основы безопасности жизни". 1997, № 9. С. 49-52.
25. Смолянец В.В. «Как выжить в условиях повышенной радиации». Киев, "Радянська школа", 1991. 96 с.
26. 21.Смоляр В.И. «Ионизирующая радиация и продукты питания». Киев, "Здоровья", 1992.
27. «Справочник необходимых знаний» / Под ред. Стаценко Л. Пермь, РИА «Вся Пермь», 1994. 455 с.
28. Экстренные действия православных при внезапных опасностях. Сергиев Посад. Покровский дар. 2003. 448 с.

Рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработал проректор по научной работе, кандидат социологических наук, доцент
Гоголин Николай Александрович
