

«УТВЕРЖДАЮ»

Мазарова

Проректор по учебной работе
Пермской духовной семинарии
«01» апреля 2026 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ ПО ИТОГАМ 2025 Г.

В анкетировании приняли участие более 85 % обучающихся Пермской духовной семинарии (далее – Семинария) очной формы обучения. Анкетирование проходило в онлайн-форме с помощью сервиса Google. Вопросы анкеты разработаны с учетом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012), ФГОС 48.03.01 Теология (от 25.08.2020), основных образовательных программ, реализуемых в 2025-2026 уч. году, учтено мнение Студенческого совета Семинарии. Вопросы включали степень удовлетворенности условиями организации учебного процесса, образовательной деятельности и воспитательной работы, педагогическим сопровождением, материальными условиями (учебные аудитории, доступ в Интернет, библиотечные издания и т.д.) учебного процесса и т.п.

Основными респондентами стали обучающиеся очной формы обучения отделения священно-церковнослужителей. Детальная оценка обеспеченности и условий учебного процесса дана в таблице.

<i>Показатель оценки обеспеченности и условий учебного процесса</i>	<i>Средний</i>
Обустроенность аудиторий	4,8
Компьютерное оснащение и доступ в Интернет	4,4
Обеспечение учебной и учебно-методической литературой, доступ к электронным изданиям	4,8
Удобное расписание занятий	4,8
Контроль посещаемости занятий	4,9
Организация текущего контроля и промежуточного контроля по дисциплинам (практикам)	4,7
Наличие обратной связи с преподавателем	4,8
Участие в научно-исследовательских и социальных проектах (совместно с преподавателями и сотрудниками управления образовательной организацией)	4,4
Возможность использования аудиторий для самостоятельной работы	4,9
Организация и деятельность Студенческого совета	3,9
Качество предлагаемых блюд в трапезной	4,4
<i>Средний балл по всем показателям</i>	4,6

В целом, обучающиеся отделения священно-церковнослужителей Семинарии очной формы обучения оценили условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса на 4,6 балла, что можно считать хорошей оценкой.

В основном, студенты удовлетворены условиями и обеспеченностью учебного процесса: на большую часть вопросы более 80% студентов ответили оценкой «5 баллов». Средние баллы (и ниже: «3» и «2») получили: 1) работа Студенческого совета, который организован в 2024 г., не все студенты (особенно заочной формы обучения) своевременно информируются о его деятельности; 2) качество блюд в трапезной получило различные вариации в балльной оценке, это обусловлено разными вкусовыми пристрастиями студентов; 3) невысоко оценили работу интернета и оснащение компьютерных классов, это обусловлено быстрым устареванием компьютерной техники в современных условиях и сложностью обеспечения лицензионными программными продуктами.

Если рассматривать отдельно результаты (5-балльная оценка) по отделениям Семинарии и формам обучения, то можно отметить следующее.

1. Студенты регентского отделения очной формы обучения удовлетворены и высоко оценили образовательную программу (4,7), организацию учебного процесса (4,4); 4,8 балла – средняя оценка условий учебного процесса; качество образовательной деятельности и удовлетворенность педагогическим составом получили средний балл 4,7 (каждый из показателей), удовлетворенность результатами обучения – 4,89 б. Выделены как профессионалы своего дела преподаватели основных профессиональных дисциплин и практик.

2. Студенты иконописного отделения очной формы обучения удовлетворены и высоко оценили образовательную программу (5), организацию учебного процесса (5); 5 б. – средняя оценка условий учебного процесса, а также за качество образовательной деятельности, удовлетворенность педагогическим составом и результатами обучения. Выделены как профессионалы своего дела преподаватели основных профессиональных дисциплин и практик. Студенты предлагают в учебный процесс добавить занятия по физической культуре и спорту.

3. Студенты отделения священно-церковнослужителей заочной формы обучения оценивают условия организации учебного процесса, образовательной деятельности и воспитательной работы, педагогическим сопровождением, материальными условиями (учебные аудитории, доступ в Интернет, библиотечные издания и т.д.) учебного процесса, качества обучения, в среднем, на 4,8 б. Отмечают доступность изложения материалов всех учебных дисциплин, хорошее взаимодействие с преподавателями, правильное решение о введении системы дистанционного обучения Учебного комитета Русской Православной Церкви, предлагают увеличить количество практических занятий по литургии.

Анализ результатов анкетирования студентов всех отделений и форм обучения показал, что 90 % студентов отмечают правильность выбора

программы обучения, более 80 % обучающихся нравится учиться в Семинарии, они полностью удовлетворены своей студенческой жизнью.

95 % опрошенных студентов отделения священно-церковнослужителей оценивают содержание образовательной программы подготовки пастырей (и по церковному стандарту, и по федеральному государственному стандарту) на 4,6 б.

Результаты анкетирования доведены до сведения ректора Пермской духовной семинарии.