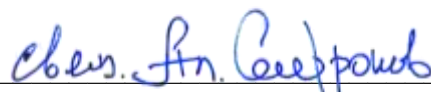


**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Пермская духовная семинария
Пермской Епархии Русской Православной Церкви»**

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор Пермской духовной семинарии
священник Алексей Сафронов
«8» апреля 2026 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2025 год)**

Религиозной организации — духовной образовательной организации
высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии
Русской Православной Церкви»

г. Пермь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	7
2.2. Результаты приёма на обучение в Семинарию в 2025 г.	8
2.3. Сведения о контингенте	9
2.4. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации и выпуск обучающихся	9
2.5. Анализ соответствия образовательных программ и их учебно- методического сопровождения требованиям государственных и внутрицерковных стандартов	10
2.6. Внутренняя система оценки качества образования	11
2.6.1. Результаты анкетирования обучающихся	3
2.6.2. Результаты анкетирования научно-педагогических сотрудников	15
2.6.3. Результаты анкетирования работодателей	16
2.7. Анализ качества кадрового обеспечения	17
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	18
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
3.1. Проведение научных конференций, семинаров и участие во внешних научных мероприятиях	22
3.2. Научные публикации	23
3.3. Развитие сотрудничества с научно-исследовательскими центрами	23
3.4. Подготовка научных кадров	23
3.5. Выпуск основного периодического издания	23
4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	23
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	30

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчёте приведены результаты самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Пермская духовная семинария, Семинария) за 2025 год (предшествующий самообследованию календарный год).

Самообследование деятельности Пермской духовной семинарии и составление итогового отчёта регламентировано следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;

- нормативно-правовыми документами Русской Православной Церкви;

- документами Учебного комитета Русской Православной Церкви;

- локальные нормативные акты Пермской духовной семинарии.

В процессе самообследования была проведена оценка работы внутренней системы оценки качества образования, научно-исследовательской и образовательной деятельности Семинарии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, трудоустройства выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения. Проведен анализ результатов анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви»

Сокращенное наименование: Пермская духовная семинария.

Основана в 1800 году. Воссоздана 25 декабря 2009 г. Посредством преобразования Пермского духовного училища в Пермскую духовную семинарию (Журнал заседаний Священного Синода Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) № 133)

Адрес: 614036, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 185.

Телефон:(8342) 206-26-28

Официальный сайт: <http://www.permseminaria.ru/>

Электронная почта: pds1800@mail.ru

Ректор: иерей Алексей Николаевич Сафронов.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 №0008678 от 24 сентября 2015 г. (регистрационный номер № 1668).

Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» о государственной аккредитации основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология (высшее образование – бакалавриат), регистрационный номер № А007-00115-59/03207941 от 16.09.2025 (Приказ 1627).

Миссия религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви»

Основной целью образовательной деятельности религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии русской Православной Церкви» (далее – Пермская духовная семинария или Семинария) является подготовка кадров священнослужителей, церковных служителей и иных работников для Русской Православной Церкви.

Семинария ставит перед собой также задачи повышения квалификации педагогических кадров: учителей предмета «Основы православной культуры», педагогов дополнительного религиозного образования для детей и взрослых.

Семинария осуществляет духовно-просветительскую деятельность в среде обучающихся образовательных учреждений и взрослого населения г. Перми и Пермского края.

Программы подготовки ориентированы на удовлетворение кадровых и образовательных потребностей преимущественно трех епархий региона (Пермской, Кудымкарской и Соликамской). Кроме того, в Семинарии проходят подготовку священнослужители и прихожане из близлежащих епархий, расположенных в Приволжском и Уральском федеральных округах.

Органы управления Пермской духовной семинарии.

Начальственное наблюдение за деятельностью Семинарии

осуществляется Священным Синодом Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Семинария в своей образовательной и научно-исследовательской деятельности подчиняется Учебному комитету при Священном Синоде Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Канонически Семинария входит в юрисдикцию Епархиального Архиепископа, осуществляющего канонический надзор над Семинарией и духовное попечение о ней.

Исполнительно-распорядительными органами Семинарии являются: Ректор Семинарии, Ученый совет Семинарии.

В состав Ученого совета Семинарии по должности входят Ректор, проректоры Семинарии, секретарь Ученого совета, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели Семинарии. Председателем Ученого совета является Ректор Семинарии. Составы Ученого совета Семинарии и Общего собрания Семинарии утверждаются приказом Ректора сроком на 5 лет.

При Ректоре действуют совещательные органы: Административный совет Семинарии, Воспитательское совещание Семинарии.

Воспитательское совещание Семинарии формируется Ректором для рассмотрения вопросов в сфере воспитания и поведения студентов. Составы Административного совета Семинарии и Воспитательского совещания Семинарии утверждаются приказом Ректора сроком на 1 год в начале каждого учебного года.

Органом студенческого самоуправления в Семинарии является Студенческий совет. Задачи органов Студенческого совета, а также его полномочия и порядок деятельности регулируется Положением о Студенческом совете. Студенческий совет участвует как в контроле учебной деятельности студентов, так и в организации внеаудиторной и воспитательной работы.

Учредитель: Религиозная организация «Пермская Епархия Русской Церкви (Московский Патриархат)».

Адрес: 614900 Пермь, ул. Монастырская, 93.

Телефон/факс: (8342) 237-24-71, 215-51-18

Официальный сайт: <http://www.pravperm.ru/>

Электронная почта: peu_cancel@mail.ru

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность и учебный процесс осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, лицензионными нормативами и требованиями ФГОС ВО. Планирование учебной работы в Семинарии производится на учебный год. Каждый учебный год состоит из двух семестров, начинается первого сентября. В конце каждого учебного периода выделен период сессии. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 40 минут. Каникулы студентов распределяются следующим образом: летние продолжительностью не менее одного месяца, зимние – не менее одной недели. Подготовка

обучающихся ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором. На основании этих планов разработаны графики учебного процесса, рабочие учебные планы, расписание учебных занятий. Аудиторная недельная нагрузка соответствует ФГОС ВО. Общий объем учебной нагрузки студентов, включая самостоятельную работу, планируется не более 54 часов в неделю. Все виды занятости (нагрузки) преподавателей даны в индивидуальных планах работы ППС, учебных поручениях, планах и отчетах работы кафедр. Основными видами учебных занятий в Семинарии являются лекции, практические занятия, семинары, консультации, самостоятельная работа, а формами контроля – зачеты, экзамены, контрольные и курсовые работы. Текущий контроль успеваемости по дисциплине/практике предусматривает проверку соответствия фактических знаний, умений и навыков студентов и опыта их применения, уровня освоенности компетенций требованиям рабочей программы дисциплины/практики в процессе учебной деятельности в контактной форме, а также выполнения индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине/практике. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения одного или нескольких дидактических единиц дисциплины (модулей) в форме тестирования, письменных контрольных работ, коллоквиумов и т. п. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/практике разработаны оценочные средства (далее – фонд оценочных средств или ФОС), являющиеся обязательным содержанием образовательной программы. Консультационная и индивидуальная учебная работа с обучающимися проводится в форме групповых консультаций в период экзаменационных сессий, а также индивидуальных консультаций по заявкам студентов. Индивидуальные консультации преподавателей проводятся по графикам кафедр в учебный период. Результаты промежуточного контроля успеваемости на всех курсах в обязательном порядке оперативно рассматриваются на заседаниях кафедр и на ученом совете. Промежуточный контроль по всем учебным дисциплинам проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Анализ экзаменационных материалов показывает, что представленные в оценочных средствах задания охватывают весь программный материал. Это подтверждает, что в Семинарии сложилась оптимальная система текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на развитие их творческих способностей, активизацию интеллектуального потенциала, углубленное изучение актуальных проблем теории и практики, закрепление профессиональных навыков и умений. Нормирование и распределение времени между всеми видами самостоятельной работы определяется бюджетом учебного времени и отражается в учебных планах. Планирование структуры, содержания и форм организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам осуществляется в процессе проектирования учебного курса при подготовке документов рабочей программы учебной дисциплины

Важное место в учебном процессе отводится написанию курсовых работ с целью обучения самостоятельному применению полученных знаний для комплексного решения конкретных практических задач и формирования навыков самостоятельного проведения исследований. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины, ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Разработаны методические рекомендации по написанию курсовых работ.

В Семинарии ведется вся необходимая документация: учебные карточки студентов, журналы учебных групп, журналы поступления и движения курсовых рефератов и курсовых работ. Отдельно ведется документация по итогам проведения экзаменационных сессий, прохождения практики. Академические справки и дипломы о неполном высшем образовании выдаются по заявлениям обучающихся. Регулярно ведется контроль посещаемости занятий. Пропуски занятий обрабатываются обучающимися в виде дополнительных занятий и на консультациях.

Обязательной частью учебного плана являются практики: учебная и производственная, в том числе преддипломная. Цели, задачи и содержание всех видов практики определяются ФГОС ВО и конкретизируются в соответствующих программах практик.

Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и отвечает требованиям ФГОС ВО как по перечню дисциплин, так и объему нагрузки.

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Обучение в Семинарии ведется по очной и заочной формам обучения, а также по индивидуальным планам обучения.

В структуре Семинарии образовательная деятельность осуществляется на следующих отделениях: отделение священно-церковнослужителей, регентское отделение, иконописное отделение, отделение дополнительного религиозного образования и катехизации.

В реализации образовательных программ участвуют кафедра богословских и богослужебных дисциплин и кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Направления подготовки и образовательные программы Семинарии в отчётном периоде:

- основная образовательная программа направления подготовки служителей и религиозного персонала церковных организаций (профиль подготовки – Православная теология, уровень высшего образования – бакалавриат) (по Церковному образовательному стандарту). Срок реализации программы – 5 лет. По заочной форме обучения срок реализации программы составляет 6 лет;

- основная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Теология (профиль подготовки – Православная теология, уровень высшего образования – бакалавриат), срок реализации программы по очной

форме обучения 4 года (по ФГОС ВО приказ Минобрнауки России №1110 от 25.08.2020г.);

- основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, специальность «Иконописец», очная форма обучения, срок реализации программы – 4 года;

- основная образовательная программа подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора. Преподаватель», очная форма обучения, срок реализации программы – 4 года;

- программа подготовки церковных специалистов в области приходского просвещения, 680 ак. ч.;

- программа повышения квалификации священнослужителей Пермской митрополии, 72 ак. ч.;

- программа базовой подготовки в области богословия для монашествующих Пермской митрополии, 196 ак. ч.

2.2. Результаты приёма на обучение в Семинарию в 2025 г.

При поступлении на образовательные программы бакалавриата в 2025 г. конкурс на обучение проводился на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык», «История», а также результатов вступительных испытаний, проводимых Семинарией самостоятельно.

Прием документов от абитуриентов осуществлялся лично.

По результатам вступительных экзаменов в 2025 г. в Пермскую духовную семинарию на обучение по образовательным программам принято 36 человек.

Итоговые цифры приёма на все формы обучения в 2025 г.

№ n/n	Программа	очная	заочная	ВСЕГО
1.	48.03.01 Теология (профиль – Православная теология) по ФГОС ВО	4	0	4
2.	Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, Церковный образовательный стандарт, бакалавриат	11	12	23
3.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора. Преподаватель», Церковный образовательный стандарт	7	0	7
4.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Иконописец», Церковный образовательный стандарт	2	0	2

2.3. Сведения о контингенте

По состоянию на 01.04.2026 численность обучающихся по реализуемым образовательным программам составила 132 человека.

№ п/п	Программа	очная	заочная	ВСЕГО
1.	48.03.01 Теология (профиль –Православная теология) по ФГОС ВО	7	0	7
2.	Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, Церковный образовательный стандарт, бакалавриат	16(7)	86	102
3.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора. Преподаватель», Церковный образовательный стандарт	17	0	17
4.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Иконописец», Церковный образовательный стандарт	6	0	6

2.4. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации и выпуск обучающихся

Результаты итоговой аттестации Семинарии осуществляется экзаменационной комиссией. Работа комиссий осуществлялась в полном соответствии с требованиями законодательства и нормативных актов Российской Федерации, в соответствии с документами и локальными актами Семинарии.

Члены экзаменационной комиссии отмечают высокий уровень знаний выпускников, достаточно полные ответы выпускников, актуальность тем и результатов выпускных квалификационных работ, уровень освоенности профессиональных компетенций от базового до высокого, что позволит выпускникам реализовать полученные знания и умения в избранной области профессиональной деятельности.

Экзаменационная комиссия фиксирует организацию учебной и методической работы как соответствующей современным требованиям образовательного процесса, педагогической деятельности, а также соответствие представленных к защите выпускных работ предъявляемым к ним требованиям.

В 2025 г. Семинарию закончили 16 выпускников.

№ п/п	Программа	очная	заочная	ВСЕГО
1.	48.03.01 Теология (профиль –Православная теология) по ФГОС ВО	0	0	0
2.	Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, Церковный образовательный стандарт, бакалавриат	3	12	15

3.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора. Преподаватель», Церковный образовательный стандарт	0	0	0
4.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Иконописец», Церковный образовательный стандарт	1	0	1

Два выпускника отделения священно-церковнослужителей очной формы обучения поступили в духовные академии (Минская, Санкт-Петербургская) и продолжают своё обучение в магистратуре. Два выпускника рукоположен в священный сан.

Все выпускники Семинарии трудоустроены, служат в Пермской, Соликамской, Кудымкарской, Глазовской, Ижевской и Удмуртской, Шадринской епархиях.

2.5. Анализ соответствия образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям государственных и внутрицерковных стандартов

Анализ образовательных программ (ОП), реализуемых в Семинарии, свидетельствует о соответствии их содержания требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Теология». Образовательные программы включают в себя учебный план, график учебного процесса, календарный план, рабочие программы дисциплин и практик, примерную тематику курсовых и выпускных работ, требования к промежуточной аттестации по дисциплине/практике, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, фонды оценочных средств по дисциплине/практике, методические и иные материалы, способствующие успешному освоению ОП и формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере теологии.

Учебные планы утверждены Ученым советом и ректором Семинарии. Перечень и последовательность освоения дисциплин и практик, соотношение объема часов по циклам дисциплин, наличие элективных дисциплин, объем часов теоретического обучения и практической подготовки (выраженный в зачётных единицах), формы текущей и промежуточной аттестации, а также итоговая (государственная итоговая) аттестация соответствуют требованиям ФГОС ВО и церковному образовательному стандарту. Разработка и содержание ОП опирается на компетентностный подход. Для аттестации обучающихся применяются ФОС, которые позволяют оценить освоение определенных компетенций на различных уровнях и этапах учебного процесса.

Подготовка обучающихся ведется по нескольким направлениям – бакалавриат в соответствии со ФГОС ВО и церковным образовательным стандартам – подготовка служителей и религиозного персонала РПЦ, регент церковного хора, иконописец.

По государственным программам количество недель теоретического обучения, учебных и производственных практик, экзаменационных сессий, каникул соответствуют требованиям ФГОС ВО. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы. Объем обязательных аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет не более 24 часов в неделю (по заочной форме обучения – не менее 160 часов аудиторной нагрузки в год). Структура учебных планов соответствует структуре ФГОС ВО, учтены все виды аудиторной и внеаудиторной работы, учебная, производственная и преддипломная практики, курсовые рефераты и курсовые работы.

Перечень, объем, последовательность дисциплин учебных планов соответствуют ФГОС ВО. Важная роль в повышении профессионального уровня студентов отводится дисциплинам по выбору, направленным на приобщение обучающихся к учебно-исследовательской и научной работе, а также на потребности практической деятельности. Все дисциплины по выбору предложены с учетом альтернативы, что подтверждается учебными планами.

Дисциплины и практики учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями Семинарии. Каждая программа включает в себя следующие элементы: организационно-методический раздел, цель и задачи дисциплины/практики, компетенции (индикаторы компетенций) и планируемые результаты обучения, информационные технологии и материально-техническое обеспечение дисциплины/практики, содержание дисциплины/практики, тематическое планирование, рабочая программа, содержание практических занятий, критерии текущего контроля успеваемости, методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы по дисциплине/практике, форма и средства промежуточной аттестации по дисциплине (ФОС), перечень основной и дополнительной литературы, ресурсы Интернет. Постоянно осуществляется мониторинг рабочих программ. Рабочие программы содержат перечень компетенций, которые должны быть освоены обучающимися в процессе обучения. Ко всем рабочим программам прилагаются ФОС, являющиеся частью рабочей программы и ОП в целом. Рабочие программы дисциплин и практик прошли внешнее рецензирование в составе ОП и внутреннее рецензирование на соответствующих кафедрах, утверждены заведующими кафедрами, проректором по учебной работе, согласованы с работодателем в составе ОП. Электронные версии рабочих программ размещены на сайте Семинарии в соответствующем разделе (<https://permseminaria.ru/sveden/education/>).

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в Пермской духовной семинарии представляет собой совокупность принципов, методов и процедур сбора и анализа информации об основных показателях образовательной и иной деятельности Семинарии. В систему оценки качества образования входят две подсистемы: внешняя оценка и внутренняя оценка.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется федеральными органами исполнительной власти в рамках подготовки и прохождения государственной аккредитации образовательных программ, а также Учебным комитетом РПЦ в рамках процедуры церковной аккредитации и проверки ОП Семинарии.

В 2025 году Семинария получила государственную аккредитацию основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Теология (высшее образование – бакалавриата) (<https://permseminaria.ru/sveden/files/000138.pdf>).

Внутренняя оценка качества образовательного процесса (ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви» от 31.08.2024 г. и направлена на повышение качества образования и решение следующих задач: выявление факторов, влияющих на качество образования; определение соответствия качества образования заявленным стандартам; предоставление участникам образовательных отношений достоверной информации, полученной в результате проверки качества образования и образовательного процесса; мотивация и стимулирование работы профессорско-преподавательского состава Семинарии и мотивации обучающихся в достижении высоких показателей в учебном процессе; систематический контроль качества исполнения нормативных документов законодательства РФ в сфере образования, постановлений Священного Синода в сфере образования, циркулярных писем Учебного комитета Русской Православной Церкви, решений Ученого Совета Семинарии, приказов и распоряжений ректора и проректоров Семинарии; разработка и реализация программ по повышению эффективности и качества всех видов деятельности Семинарии, особенно в части образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие мероприятия:

- самообследование;
- формирование и анализ статистических отчётов: ВПО-1, ВПО-2, статистического отчёта в Учебный комитет Русской Православной Церкви и др.;
- обсуждение образовательных программ на Ученом совете;
- рецензирование образовательных программ и фондов оценочных средств;
- рецензирование и обсуждение на заседании профильных кафедр рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
- обсуждение Программы воспитания на заседании Студенческого совета Семинарии;
- анализ реализации Программы развития Семинарии;
- опрос обучающихся, научно-педагогических работников Семинарии и привлекаемых работодателей;

– текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Измерительными контрольными мероприятиями являются вступительные испытания, входной контроль по учебным дисциплинам, текущий контроль успеваемости по дисциплине/практике, промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль), контроль остаточных знаний по освоению компетенций (индикаторов компетенций), итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Ежегодно проводится опрос обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей об условиях, содержании, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в осенний семестр.

2.6.1. Результаты анкетирования обучающихся за 2025 г.

В анкетировании приняли участие более 85 % обучающихся Пермской духовной семинарии (далее – Семинария) очной формы обучения. Анкетирование проходило в онлайн-форме с помощью сервиса Google. Вопросы анкеты разработаны с учетом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012), ФГОС 48.03.01 Теология (от 25.08.2020), основных образовательных программ, реализуемых в 2025-2026 уч. году, учтено мнение Студенческого совета Семинарии. Вопросы включали степень удовлетворенности условиями организации учебного процесса, образовательной деятельности и воспитательной работы, педагогическим сопровождением, материальными условиями (учебные аудитории, доступ в Интернет, библиотечные издания и т.д.) учебного процесса и т.п.

Основными респондентами стали обучающиеся очной формы обучения отделения священно-церковнослужителей. Детальная оценка обеспеченности и условий учебного процесса дана в таблице.

<i>Показатель оценки обеспеченности и условий учебного процесса</i>	<i>Средний</i>
Обустроенность аудиторий	4,8
Компьютерное оснащение и доступ в Интернет	4,4
Обеспечение учебной и учебно-методической литературой, доступ к электронным изданиям	4,8
Удобное расписание занятий	4,8
Контроль посещаемости занятий	4,9
Организация текущего контроля и промежуточного контроля по дисциплинам (практикам)	4,7
Наличие обратной связи с преподавателем	4,8
Участие в научно-исследовательских и социальных проектах (совместно с преподавателями и сотрудниками управления образовательной организацией)	4,4
Возможность использования аудиторий для самостоятельной работы	4,9
Организация и деятельность Студенческого совета	3,9
Качество предлагаемых блюд в трапезной	4,4
<i>Средний балл по всем показателям</i>	4,6

В целом, обучающиеся отделения священно-церковнослужителей Семинарии очной формы обучения оценили условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса на 4,6 балла, что можно считать хорошей оценкой.

В основном, студенты удовлетворены условиями и обеспеченностью учебного процесса: на большую часть вопросы более 80% студентов ответили оценкой «5 баллов». Средние баллы (и ниже: «3» и «2») получили: 1) работа Студенческого совета, который организован в 2024 г., не все студенты (особенно заочной формы обучения) своевременно информируются о его деятельности; 2) качество блюд в трапезной получило различные вариации в балльной оценке, это обусловлено разными вкусовыми пристрастиями студентов; 3) невысоко оценили работу интернета и оснащение компьютерных классов, это обусловлено быстрым устареванием компьютерной техники в современных условиях и сложностью обеспечения лицензионными программными продуктами.

Если рассматривать отдельно результаты (5-балльная оценка) по отделениям Семинарии и формам обучения, то можно отметить следующее.

1. Студенты регентского отделения очной формы обучения удовлетворены и высоко оценили образовательную программу (4,7), организацию учебного процесса (4,4); 4,8 балла – средняя оценка условий учебного процесса; качество образовательной деятельности и удовлетворенность педагогическим составом получили средний балл 4,7 (каждый из показателей), удовлетворенность результатами обучения – 4,89 б. Выделены как профессионалы своего дела преподаватели основных профессиональных дисциплин и практик.

2. Студенты иконописного отделения очной формы обучения удовлетворены и высоко оценили образовательную программу (5), организацию учебного процесса (5); 5 б. – средняя оценка условий учебного процесса, а также за качество образовательной деятельности, удовлетворенность педагогическим составом и результатами обучения. Выделены как профессионалы своего дела преподаватели основных профессиональных дисциплин и практик. Студенты предлагают в учебный процесс добавить занятия по физической культуре и спорту.

3. Студенты отделения священно-церковнослужителей заочной формы обучения оценивают условия организации учебного процесса, образовательной деятельности и воспитательной работы, педагогическим сопровождением, материальными условиями (учебные аудитории, доступ в Интернет, библиотечные издания и т.д.) учебного процесса, качества обучения, в среднем, на 4,8 б. Отмечают доступность изложения материалов всех учебных дисциплин, хорошее взаимодействие с преподавателями, правильное решение о введении системы дистанционного обучения Учебного комитета Русской Православной Церкви, предлагают увеличить количество практических занятий по литургике.

Анализ результатов анкетирования студентов всех отделений и форм обучения показал, что 90 % студентов отмечают правильность выбора

программы обучения, более 80 % обучающихся нравится учиться в Семинарии, они полностью удовлетворены своей студенческой жизнью.

95 % опрошенных студентов отделения священно-церковнослужителей оценивают содержание образовательной программы подготовки пастырей (и по церковному стандарту, и по федеральному государственному стандарту) на 4,6 б.

2.6.2. Результаты анкетирования научно-педагогических сотрудников за 2025 г.

В анкетировании преподавателей приняли участие 26 человек, что составило 60 % штатного состава профессорско-преподавательского состава Пермской духовной семинарии (далее – Семинария). Анкетирование проходило в онлайн-форме с помощью сервиса Google. Вопросы анкеты разработаны с учетом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012), ФГОС 48.03.01 Теология (от 25.08.2020), основных образовательных программ, реализуемых в Семинарии в 2025-2026 уч.году.

Вопросы анкеты включали вопросы 1) общего характера (продолжительность работы в Семинарии, удовлетворенность преподавательской деятельностью в Семинарии, желание и возможности улучшения преподавательской деятельности), 2) удовлетворенности условиями и организацией учебного процесса с выражением мнения об изменениях и улучшениях.

В первом блоке вопросов среди причин значимости работы в Семинарии научно-педагогические работники выделили возможность осуществлять служение Церкви (61,5%), возможность работать с молодежью, передавать им свой опыт, знания, умения (61,5%), возможность заниматься интересной работой (57,7%), приносить другим людям пользу (53,2%). 53,8 % опрошенных преподавателей планируют изменения в своей преподавательской деятельности в виде курсов повышения квалификации, обратить внимание и изменить обратную связь со студентами, а также работать с учебно-методическим сопровождением читаемых курсов и практик.

В вопросах оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса применялась пятибалльная шкала оценивания: 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен. Результаты даны в таблице.

<i>Критерий</i>	<i>Результат, балл</i>
1. Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы	4,5
2. Удовлетворенность условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места.	4,5
3. Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.	4,3
4. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки.	4,8

5. Качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,5
6. Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю.	4,2
7. Качество функционирования ЭИОС.	4,2
8. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных).	4,3
9. Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.	4,2
10. Удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Семинарии.	4,5
<i>Средний показатель</i> удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.	4,4

В итоге, по результатам анкетирования не менее 95% сотрудников профессорско-преподавательского состава удовлетворены своей преподавательской деятельностью, а также в целом условиями работы и организацией учебного процесса в Семинарии.

В рекомендациях возможных изменений в организации учебного процесса отмечены увеличение количества практических занятий, вернуть миссионерскую и педагогическую практики, организовать взаимодействие с другими семинариями. В части условий работы в Семинарии преподаватели обращают внимание на необходимость методической помощи и методического сопровождения своей педагогической деятельности (организовать регулярную работу методического семинара для преподавателей), а также в исследовательской деятельности.

2.6.3. Результаты опроса работодателей за 2025 г.

В анкетировании работодателей приняли участие настоятели Архиерейского подворья храма Рождества Пресвятой Богородицы (г. Пермь), храма-часовни Иверской иконы Божьей Матери (г. Пермь), храма святого великомученика Георгия Победоносца (г. Пермь). Анкетирование проходило в онлайн-форме с помощью сервиса Google. Вопросы анкеты разработаны с учетом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012), ФГОС 48.03.01 Теология (от 25.08.2020), основных образовательных программ, реализуемых в семинарии в 2025-2026 учебном году. Анкета включает в себя оценочные вопросы и открытые суждения. Шкала оценки пятибалльная, где 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно.

На вопросы оценки содержания образовательных программа (далее – ОП) подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций работодатели 100 % оценили на «5» ориентированность ОП на потребности работодателя, набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП, обеспечивающий подготовку востребованного специалиста в сфере православной теологии. Мнение участников разделилось в вопросе

«доучивания» выпускников Семинарии. При этом мнение разделилось между оценками «5» (67%) и «4» (33%)

На вопросы оценки условий реализации ОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций 100 % работодателей оценили на «5» достаточную материально-техническую базу реализации ОП, удобство официального сайта семинарии, доступность актуальной информации о реализуемых образовательных программах и других видах деятельности семинарии. Все респонденты также отметили высококвалифицированный состав сотрудников профессорско-преподавательского состава для реализации ОП в соответствии с требованиями церковного и/или федерального стандарта, информационного сопровождения. Условия для занятия студентами другими видами деятельности (научная, творческая и др.) также оценены на отлично.

В вопросах оценки качества подготовки выпускников оценки работодателей также высокие: «4» и «5».

В итоге, работодатели положительно оценили профессиональные качества и возможности трудоустройства выпускников семинарии.

В вопросах оценки функционирования внутренней системы качества образования 100 % респондентов на отлично оценили реализацию предложений работодателей и своевременное информирование работодателей о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования.

На вопрос о замечаниях, предложениях, мнениях об усовершенствовании подготовки выпускников семинарии и содержания профессиональной теоретической и практической части образовательной программы работодатели отметили изменения в семинарии в лучшую сторону и пожелали Божьей помощи в начинаниях.

В целом, работодатели, принимавших участие в анкетировании, оценили условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса по образовательным программам отделения подготовки священно-церковнослужителей на «отлично» и «хорошо», что можно признать удовлетворительной оценкой образовательной деятельности семинарии за 2025 г.

2.7. Анализ качества кадрового обеспечения

Формирование профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации, с учетом квалификационных требований на основании Единого квалификационного справочника должностей – Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. N 1н). Должности профессорско-преподавательского состава комплектуются работниками, имеющими высшее образование, стаж научно-

педагогической работы, ученую степень и ученое звание. Доля (%) преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Со всеми преподавателями оформлены трудовые отношения. Введена штатно-окладная система. Имеется штатное расписание. Введена и реализуется система конкурсного отбора на замещение вакантных должностей ППС. Прием на работу осуществляется при наличии справки о несудимости, справки о прохождении медицинского осмотра. На каждого научно-педагогического работника ведется личное дело.

По состоянию на 01.04.2026 г. в Семинарии состав ППС формируют заведующий кафедрой - 2 чел.,
профессор – 2 чел.,
доцент – 11 чел.,
старший преподаватель – 8 чел.,
преподаватель – 2 чел.,
ассистент - 3 чел.

Педагогические работники Семинарии выполняют работу в соответствии с утвержденным индивидуальным планом каждого. Планирование работы по кадровому обеспечению учебного процесса осуществляется ежегодно по учебным планам и нормам нагрузки. К работе в Семинарии привлекаются ведущие специалисты, имеющие ученые степени и звания, а также опыт практической работы в области теологии. Набор профессорско-преподавательского состава в штат осуществляется путем объявления конкурса на замещение вакантных должностей. Общий контроль учебного процесса осуществляется в форме отчетов руководителей кафедрами и структурными подразделениями Семинарии на заседаниях Ученого совета. После отчета ответственного лица обязательно проводится обсуждение достигнутых результатов и оценка степени соответствия фактического состояния запланированным мероприятиям, а также даются необходимые рекомендации по улучшению учебного процесса. При планировании учебного процесса на будущий период эти рекомендации включаются в соответствующие рабочие планы. Профессиональные компетенции научно-педагогических работников формируются регулярной научно-исследовательской деятельностью, своевременным прохождением курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обменом педагогическим опытом с другими семинариями и вузами на встречах и научных форумах.

В 2025 г. курсы повышения квалификации в профессиональной и педагогической сфере прошли 16 человек.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Читаемые дисциплины и практики имеют сопроводительные учебно-методические материалы: рабочие программы и методические указания.

Кроме того, в Семинарии разработаны и применяются методические указания по написанию курсовых работ, ведению научно-исследовательской работы студентов, по учебной и производственной практикам, по написанию выпускных квалификационных работ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями. Подробная информация дана в таблицах ниже.

Информационно-библиотечное обеспечение

Количество единиц хранения	30195
Количество наименований	6304
Используемый электронный каталог	1 С Библиотека
Процент библиотечного фонда, внесенный в электронный каталог	Учебный фонд 100% (2091 экземпляров)
Количество наименований, закупленных за последние три года	45
Количество экземпляров, закупленных за последние три года	143
Перечень научной периодики, на которую имеется подписка	1. Вестник ПСГТУ. Богословие. Философия. 2. Вестник ПСГТУ. Вопросы истории и теории христианского искусства. 3. Вестник ПСГТУ. История. История РПЦ. 4. Вестник ПСГТУ. Педагогика. Психология.
Используемая ЭБС, количество выданных логин-паролей	Университетская библиотека онлайн 100 %

Статистическая справка о величине библиотечного фонда (количество экземпляров/наименований) за последние 3 года

Год	Экземпляры	Наименования
2025	42	18
2024	98	24
2023	3	3

Перечень научной периодики

	Наименование	Кол-во комплектов
1	Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета. Богословие. Философия.	1
2	Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета. Вопросы истории и теории христианского искусства.	1
3	Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета. История. История РПЦ.	1
4	Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета. Педагогика. Психология.	1

Общие характеристики библиотеки Пермской духовной семинарии по состоянию на 01.04.2026

№	Критерий	Показатель
1	Общая площадь библиотеки (кв.м.)	145,2
2	Площадь библиотеки на одного студента очной формы обучения (кв.м.)	6,05

3	Площадь читального зала (кв.м.)	17,2
4	Использование современных электронных библиотечных программ (указать название)	1С Библиотека
5	Использование современных электронных библиотечных систем (указать электронно-библиотечные системы с которыми заключен договор)	Университетская библиотека онлайн
6	Наличие ТПК	да
7	Наличие картотеки книгообеспеченности	да
8	Наличие внутренней электронной библиотеки	да
9	Доступ к научно-образовательным ресурсам сети Интернет	да
10	Процент укомплектованности основной образовательной программы учебной и дополнительной литературой	100
11	Кол-во компьютеров в читальной зале, их характеристики	1-Intel R Pentium R 1 ГБ

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в Семинарии осуществляется по направлениям:

Богословская наука: историческое развитие и современное состояние;
Церковная история и историко-церковное краеведение,
Опыт формирования духовно-нравственных ценностей у молодёжи,
Проблемы и перспективы миссионерской деятельности Церкви.

Апробация работ проводится на различных конференциях, таких как ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция «Язык и духовность» (май);

ежегодная межрегиональная научно-богословская конференция «Духовное пространство России: история и современность», приуроченная ко дню образования Семинарии (ноябрь);

ежегодные Феофановские чтения (декабрь);

ежегодные Рождественские чтения, а также конференции и круглые столы с преподавателями и студентами различных образовательных организаций.

Обучающиеся и сотрудники ППС публикуются в журнале «Научно-богословский вестник Пермской духовной семинарии».

Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности:

1. Оцифрованы материалы газет «Пермские епархиальные ведомости» с 1867 по 1918 гг. и «Православная Пермь» с 2003 г. по настоящее время.

2. Оцифрованы материалы по истории Пермской духовной семинарии.

3. Проводятся исследовательские работы в Государственном архиве Пермского края (ГАПК); Государственном архиве социально-политической истории Пермского края (ГАСПИ); Кунгурском городском архиве; Коми-Пермяцком окружном государственном архиве; в Архиве Соликамского городского округа; Мемориальном музее-заповеднике истории политических репрессий «Пермь 36»; Пермском краеведческом музее и его филиалах в

Перми и Пермском крае; в Пермской государственной краевой универсальной библиотеке им. А.М. Горького; Центральной городской библиотеке им. А.С. Пушкина; в Библиотеке духовного возрождения; Библиотека Пермской духовной семинарии.

В рамках основных направлений научной деятельности (научных школ) на регентском отделении Семинарии проводятся исследования:

1. Поиск и научное описание, анализ духовных произведений современных авторов. Изучение творчества современных духовных композиторов. Знакомство с творчеством проходит в курсах Дирижирования, Чтения хоровых партитур, Практики работы с хором и в процессе подготовки к защите выпускной квалификационной работы: «Дирижирование хором (концерт)» и сдаче выпускного комплексного экзамена. Преподаватели помогают студентам определить важнейшие стилистические особенности новых сочинений и их соответствие, «созвучие» каноническому певческому обиходу.

2. Составление сборников и хрестоматий богослужебных песнопений, которые поются студентами на клиросе. К воскресным и седмичным дням, к великим праздникам, ко всем службам Великого поста, Страстной Седмицы и Пасхи осуществляется подготовка собраний песнопений, содержание которых выстроено по особым стилистическим и художественным параметрам, а также учитывает требования устава, исполнительский состав и взаимодействие пения хора и возгласов. Студентами отдельно разрабатывается репертуар экзаменационных служб с обязательным учетом пения на подобен.

3. Подготовка и издание сборников не богослужебных духовных песнопений, предназначенных для концертной практики. Издан Нотный сборник и аудиодиск «Божие ныне Рождество» с духовно-народными рождественскими песнопениями. Сборник адресован учебным и детским коллективам, хорам воскресных школ.

4. Разработка авторских учебных курсов и рабочих программ. На регентском отделении разработаны учебные пособия по дисциплинам – История церковной музыки, Церковное пение (Монастырские распевы), Псалмодия. В настоящее время разрабатываются учебные материалы (лекции) по курсу Гимнографии. Разработаны авторские рабочие программы дисциплин Церковно-певческого, церковно-исторического и вариативного модуля – Церковное пение, История церковной музыки, Гимнография, Псалмодия.

5. Подготовка методических материалов и нотных сборников. Ведется работа по созданию хрестоматий по общемузыкальным дисциплинам – Вокальный ансамбль, Постановка голоса, Анализ музыкальных форм – с целью привлечения в курс их преподавания произведений русской духовной музыки.

6. Участие в ежегодной межрегиональной научно-богословской конференции «Духовное пространство России: история и современность», приуроченная ко дню образования Пермской духовной семинарии (ноябрь);

ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Язык и духовность» (май).

7. Подготовка и написание аннотаций на произведения выпускной программы, а также на песнопения, изучаемые в курсе дисциплины Дирижирование (4 раза в учебный год).

3.1. Проведение научных конференций, семинаров и участие во внешних научных мероприятиях

В целом, в течение 2025 г. преподаватели и студенты Семинарии приняли участие в 25 конференциях разного масштаба: международный, всероссийский с международным участием, всероссийский, межрегиональный.

С 26 по 31 мая 2025 г. в Пермской духовной семинарии в рамках Дней славянской письменности и культуры состоялась XIX Межрегиональная научно-практическая конференция «Язык и духовность», посвящённая 100-летию блаженной кончины святителя Тихона, Патриарха Московского и Всея России и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в которой приняли участие преподаватели и студенты учебных заведений Перми и Пермского края, Москвы, республики Удмуртия, Курганской и Ярославской областей, Калининграда, Новосибирска, Омска, Оренбурга, Ставрополя.

Организована и проведена XVI Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовное пространство России: история и современность», посвящённая 225-летию Пермской духовной семинарии. Дата проведения: 24.11.2025–28.11.2025. В рамках конференции проведена работа пленарного заседания и пяти секций: «Богословские и церковно-исторические исследования»; «Регентское искусство: история и современная практика»; «Проблемы и перспективы миссионерской деятельности Церкви»; «Опыт формирования духовно-нравственных ценностей у молодежи»; «Иконописное искусство: традиции и современный поиск», а также презентация книги «Жизнь и “Житие” Евфросина Псковского: святой еретик». В конференции приняли участие представители из 17 регионов России (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Минск, Витебск, Екатеринбург, Красноярск, Краснодарский край, Орёл, Республика Коми, Саратов, Ставрополь, Тамбов, Тюмень, Хабаровск, Челябинск, Пермский край) и различных образовательных и иных организаций (Московская духовная академия, Санкт-Петербургская духовная академия, Сретенская духовная академия, Минская духовная академия, Российский государственный гуманитарный университет, Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева и др.).

26 мая 2025 г. состоялся внутренний конкурс студенческих научно-исследовательских работ 2024-2025 учебного года.

3.2. Научные публикации

<i>Вид издания</i>	<i>Количество публикаций</i>
1. Коллективная монография.	2
2. Монография (один автор).	0
3. Редакция сборника материалов.	0
4. Статьи, опубликованные в журналах Общецерковного списка*.	4
5. Статьи, опубликованные в журналах РИНЦ.	0
6. Статьи, опубликованные в журналах списка ВАК.	8
7. Статьи, опубликованные в журналах списков Web of Science, Scopus или ERIH PLUS	4
8. Публикации в сборниках научных материалов	7

*также учтены в изданиях ВАК

3.3. Развитие сотрудничества с научно-исследовательскими центрами
Действуют бессрочные соглашения о сотрудничестве с Государственным архивом Пермского края и Пермским государственным архивом социально-политической истории.

3.4. Подготовка научных кадров

Научный потенциал Пермской духовной семинарии составляет 2 доктора наук, 16 кандидатов наук, в том числе кандидаты теологии (богословия). Среди преподавательского состава учёное звание «доцент» имеют 9 чел. и «профессор» - 1 чел.

Преподаватель Семинарии обучается в Общецерковной докторантуре им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

3.5. Выпуск основного периодического издания

В 2025 г. изданы два очередных номера «Научно-богословского вестника Пермской духовной семинарии» №1 (12) 2025 (по материалам XIX Межрегиональной научно-практической конференции «Язык и духовность», посвящённой 100-летию блаженной кончины святителя Тихона, Патриарха Московского и Всея России и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и №2 (13) 2025 (по материалам XVI Межрегиональной научно-практической конференции «Духовное пространство России: история и современность», посвящённая 225-летию Пермской духовной семинарии.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Пермской духовной семинарии осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания, утверждённой Митрополитом Пермским и Кунгурским Мефодием, ректором семинарии 24 июня 2024 г. на основании решения Ученого совета (Протокол

№3 от 21.06.24 г.). Программой определены следующие направления воспитательной работы: духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, семейное, экологическое и физическое. Проведенные в 2025 году мероприятия отражены в таблице, размещенной ниже.

Организация и контроль воспитательного процесса являются основной задачей Воспитательского совещания, созываемого ректором или проректором по воспитательной работе. В 2025 г. состоялось 3 заседания, где были рассмотрены актуальные вопросы воспитательной работы, ее организации, о поведении студентов, предложения Студенческого совета.

В 2025 г. было проведено 3 совещания индивидуальных наставников, где были рассмотрены итоги зимней и летней сессий, утверждены отчеты о работе в 2024/25 учебном году и приняты планы работы на 2025/26 учебный год.

Основой воспитания студентов всех отделений семинарии является богослужение, в котором они принимают активное участие. Служба совершается ежедневно, установлена черда чтения и пения на клиросе. Студенты отделения священно-церковнослужителей проходят послушание пономарей, готовят и произносят проповеди. Дополнительно часть студентов несут послушания в Свято-Троицком кафедральном соборе в качестве иподиаконов во время архиерейских богослужений, а также во Всехсвятском храме г. Перми. На всех отделениях организована богослужебная практика на первой и Страстной неделях Великого поста и в Светлую седмицу.

За прошедший год в семинарском домовом храме в честь апостола и евангелиста Иоанна Богослова богослужебную черду несли 12 дежурных помощников проректора по воспитательной работе.

Кроме причащения за литургией в воскресные дни и в двенадцатые праздники студентам рекомендуется приобщаться в особо торжественные для семинарии дни – памяти ее святых ректоров (16 сентября – сщмч. Пимена, еп. Верненского, 27 августа – прмч. Матфея архимандрита) и местночтимых святых. Частота причащения не регламентируется.

Научно-образовательное воспитание студентов в той или иной степени осуществляют все преподаватели семинарии. Особое значение имеют ежегодные научные конференции «Духовное пространство России: история и современность» и «Язык и духовность», организуемые на базе семинарии.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется через организацию труда студентов по самообеспечению и самообслуживанию (в том числе регулярная уборка прилегающей к семинарии территории).

Мероприятия воспитательной направленности в 2025 г.

№ п/п	Мероприятия по направлениям	Дата	Место проведения	Ответственный
1. Духовно-нравственное воспитание				
1.1	Утренние и вечерние молитвы	Ежедневно	Семинарский храм св. ап.	Дежурный помощник

			Иоанна Богослова	проректора по воспитательной работе.
1.2	Общее богослужение (всенощное бдение и литургия)	По воскресениям, в дни двенадцатых и великих праздников, в дни памяти местночтимых святых	Семинарский храм св. ап. Иоанна Богослова	Проректор по воспитательной работе.
1.3	Несение богослужбной чреды (чтение, пение, пономарство)	Ежедневно	Семинарский храм св. ап. Иоанна Богослова	Старший помощник проректора по воспитательной работе. Дежурный помощник проректора по воспитательной работе
1.4	Чтение духовно-нравственной литературы за трапезой	Ежедневно	Столовая семинарии	Проректор по воспитательной работе. Старший помощник проректора по воспитательной работе.
1.5	Проповедь после вечерних молитв	Ежедневно по будним дням	Семинарский храм св. ап. Иоанна Богослова	Старший помощник проректора по воспитательной работе. Дежурный помощник проректора по воспитательной работе
1.6	Акафистное пение св. ап. и еванг. Иоанну Богослову, небесному покровителю Пермской духовной семинарии	По четвергам	Семинарский храм св. ап. Иоанна Богослова	Старший помощник проректора по воспитательной работе.
1.7	Встреча студентов с духовником	24.02.2025 13.03.2025	Актный зал семинарии	Проректор по воспитательной работе Духовник

1.8	Таинство елеосвящения для студентов семинарии	09.04.2025	Семинарский храм св. ап. Иоанна Богослова	Духовник
1.9	Паломническая поездка в Воткинск	20.06.2025	Благовещенский собор	Первый проректор Проректор по воспитательной работе
1.10	Паломническая поездка в Ныроб и Чердынь	19.09.2025	Ныроб, Чердынь	Первый проректор Проректор по воспитательной работе
1.11	Литургия у мощей сщмч.Константина (Юрганова)	15.11.2025	крестовый храм свт. Митрофана Воронежского	Ректор Старший помощник проректора по воспитательной работе.
2. Патриотическое и гражданское воспитание				
2.1	Традиционный творческий вечер, посвященный 80-летию Великой Победы	11.05.2025	Пермская духовная семинария	Старший помощник проректора по воспитательной работе.
2.2	VII Пермские научно-образовательные чтения «История Императорского Дома Романовых»	10-11.06.2025	Органный концертный зал	Проректор по воспитательной работе. Старший помощник проректора по воспитательной работе.
2.3	Крестный ход памяти Великого князя Михаила Романова	12.06.2025	От Свято-Троицкого Стефанова мужского монастыря до часовни св.Михаила Тверского	Проректор по воспитательной работе. Старший помощник проректора по воспитательной работе.
2.4	Выставка-форум «Мы защищаем свой родной дом»	16.10.2025		Старший помощник проректора по воспитательной работе.
2.5	Фестиваль национальных культур «Пермь многоликая»	22.10.2025	МАУ г.Перми «Дом Молодежи»	Старший помощник проректора по воспитательной работе.

2.6	Посещение презентации цикла передач «Герои в лицах»	11.12.2025	Молодежный центр «Кристалл»	Старший помощник проректора по воспитательной работе.
3. Культурно-творческое воспитание				
3.1	«Пастырский час» - встречи с известными и опытными священнослужителями	Ежемесячно	Актовый зал семинарии	Проректор по воспитательной работе
3.2	Киноклуб – просмотр и обсуждение фильмов	Ежемесячно	Актовый зал семинарии	Проректор по воспитательной работе
3.3	Авторский концерт первого проректора, композитора протоиерея Игоря Ануфриева	07.04.2025	Концертный зал Пермской краевой специальной музыкальной школы	Первый проректор Проректор по воспитательной работе.
3.4	Передвижная выставка «Свт. Тихон Московский», подготовленная сотрудниками Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета	27.05.2025	Пермская духовная семинария (холл)	Ректор
3.5	Выставка икон «Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея Руси, новомученики и исповедники Церкви Русской»	17.06.2025	Пермская духовная семинария (холл)	Заведующий иконописным отделением иеродиакон Алипий (Кожухов)
3.6	Государственный мемориально-архитектурный комплекс «Музей-усадьба П.И. Чайковского»	20.06.2025	г. Воткинск	Первый проректор Проректор по воспитательной работе
3.7	Экскурсия в ботанический сад	01.09.2025	ПГНИУ	Ректор Проректор по воспитательной работе
3.8	Выставка «Образ и Слово» (работы студентов и преподавателей иконописного отделения)	02.09.2025	Пермская духовная семинария (холл)	Заведующий иконописным отделением иеродиакон Алипий (Кожухов)

3.9	Экскурсия в храм в честь Рождества Пресвятой Богородицы г.Перми	04.10.2025	Храм Рождества Пресв. Богородицы	Проректор по воспитательной работе
3.10	Экскурсия в Пермском институте ФСИН	08.10.2025	Институт ФСИН	Ректор
3.11	Посещение исторического здания семинарии, экскурсия в Музее Архиерейского квартала	09.10.2025	Комсомольский пр., 6, 2 этаж	Ректор Проректор по воспитательной работе
4. Физическое воспитание				
4.1	Смотр-конкурс физической культуры «Путь к Фавору» - День бегуна (1000 м)	08.09.2025	Черняевский лес	Преподаватель физической культуры
4.2	Товарищеская встреча по мини-футболу команд очного и заочного отделений	10.09.2025	Пермская духовная семинария	
4.3	Товарищеская встреча по волейболу команд очного и заочного отделений	15.12.2025	Лицей №4 (ул. Танкистов 56)	
4.4	Внешние соревнования			
	Участие в Спартакиаде национальных видов спорта	20.09.2025	Лицей №4 (ул. Танкистов 56)	
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	06.10.2025 10.10.2025		
5. Поддержка и развитие волонтерской и миссионерской деятельности				
5.1	Проведение дня открытых дверей	05.04.2025	Пермская духовная семинария	Первый проректор Проректор по учебной работе
5.2	Выездной день открытых дверей в г.Кудымкар	22.02.2025	Коми-Пермяцкий агротехнический техникум	Первый проректор Проректор по учебной работе Духовник
5.3	Молебен в часовне при Пермском университете	01.09.2025	ПГНИУ	Ректор Проректор по воспитательной работе
5.4	Участие в Первом православном молодежном фестивале	14.06.2025	Богородице-Казанский Серафимо-Алексеевский Бахаревский	Проректор по воспитательной работе

			женский монастырь	
5.5	Участие в молодежном слёте Второго городского благочиния	13.09.2025	у источника преп. Трифона Вятского в Нижних Муллах	Проректор по воспитательной работе
5.6	Певческая практика студентов пастырского отделения	21.06.2025	Пророко-Ильинский храм п. Юг	Морозова О.В.
5.7	Выступления хора «Покров» регентского отделения:			
	на Рождественском концерте «Свет сошел в мир»	08.01.2025	Георгиевский зал ул. 25 Октября, 105	Первый проректор Морозова О.В., Куликова А.В.
	в хирургическом отделении Пермского кардиологического диспансера	09.01.2025	храм-часовня свт.Луки Крымского	Морозова О.В., Куликова А.В.
	в паллиативном отделении и отделении сестринского ухода ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница № 3»	09.01.2025		Морозова О.В., Куликова А.В.
	в стационаре Пермской краевой психиатрической больницы	10.01.2025		Морозова О.В., Куликова А.В.
	на Пасхальном концерте «Пасха! Весна! Россия!»	27.04.2025	храм Вознесения Господня г. Перми	Первый проректор Морозова О.В., Куликова А.В.
	на подведении итогов молодежной интеллектуальной игры «Magistra Vitae»	17.05.2025	Актовый зал семинарии	Морозова О.В., Куликова А.В.
	участие в открытии молодежного хорового проекта «Ритмы веры»	09.09.2025	Русская Классическая школа "Андреевская"	Первый проректор Морозова О.В., Куликова А.В.
5.8	Экскурсии для посетителей семинарии			
	Молодежное движение «Отчий берег» при Всехсвятском храме г.Перми	16.03.2025	Пермская духовная семинария	Проректор по воспитательной работе
	Участники Молодежного слета Второго городского благочиния	28.09.2025	Пермская духовная семинария	Проректор по воспитательной работе
	Воскресная школа женского Успенского монастыря г. Перми	06.12.2025	Пермская духовная семинария	Проректор по воспитательной работе

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база семинарии располагает оборудованием для проведения лекционных и практических занятий: компьютеры, проекторы, экраны, музыкальные инструменты, географические и политические карты разных периодов (общей и церковной истории). Всем обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам итоговой аттестации и иным методическим рекомендациям, разработанным образовательной организацией для обеспечения процесса обучения и воспитания. Доступ к материалам, а также ресурсам электронных библиотечных систем осуществляется через электронную образовательную среду. Студентам бесплатно предоставлен беспроводной доступ к сети Интернет посредством Wi-Fi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и научной литературы. В семинарии имеется компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, выхода в интернет и доступа к электронно-информационной образовательной среде. В семинарии в пользовании студентов имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал. Семинария имеет домовый храм, в котором студенты несут послушания и проходят практику.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и научной литературы. На протяжении всего года осуществлялась закупка учебной литературы по предметам семинарского курса в соответствии с систематическим планом комплектования библиотечного фонда. Была продлена годовая подписка семинарии на ЭБС «Университетская библиотека ONLINEe».

6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Пермская духовная семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Семинарии. Образовательная деятельность и учебный процесс направлен на подготовку высококвалифицированных специалистов в сфере православной теологии.

Проведенный анализ показателей самообследования фиксирует, что:

1. Условия и организация образовательной деятельности и учебного процесса в Пермской духовной семинарии соответствует требованиям ФГОС

и требованиям, предъявляемым Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

2. В Семинарии разработаны и действуют локальные нормативные акты, разработанные на основе федерального законодательства и нормативных актов в сфере образования РФ, в соответствии с которыми осуществляются все виды деятельности образовательной организации.

3. Организационная структура и система управления позволяет своевременно решать возложенные на Семинарию задачи.

4. Регулярно проводится контроль и мониторинг исполнения внутренних распоряжений и нормативных актов, соблюдение федерального законодательства.

5. ОП соответствуют требованиям ФГОС ВО по теологии и Церковному образовательному стандарту высшего духовного образования в области православного богословия. Обеспеченность рабочими программами дисциплин и практик составляет 100%. Их содержание способствует полному освоению заявленных компетенций и подготовке высококвалифицированных специалистов в области православного богословия.

6. В Семинарии функционирует многоуровневая система контроля качества подготовки выпускников. Все этапы контроля обеспечены соответствующей документацией, что соответствует требованиям федерального и церковного стандартов.

7. Воспитательная и внеучебная работа проводится на высоком уровне согласно плану воспитательной работы и в соответствии с воспитательной работой Русской Православной Церкви. Система подготовки обучающихся Семинарии отвечает потребностям общества, школы и Церкви, обеспечивает формирование личности обучающегося и имеет потенциал для дальнейшего развития.

8. Качественный состав и уровень научно-педагогических работников Семинарии в соответствии с требованиями и нормативами оценивается как «достаточный».

В целом, деятельность Пермской духовной семинарии за 2025 г. можно признать удовлетворительной (приложение).

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	109
1.1.1	По очной форме обучения	человек	23
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения человек	человек	86
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения человек	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	23
1.3.1	По очной форме обучения	человек	23
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения человек	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования баллы	балл	76,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих	баллы	0

	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/8,5 0/0 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14/30
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	человек/%	2/4,2

	степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	16/34
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения человек	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения человек	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной	человек/%	0/0

	организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	4. Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	31 947
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	80
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	15,5
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5 247
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5 247
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	16,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета единиц для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0