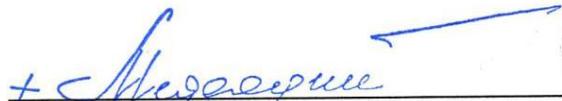


**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви»**

Положение обсуждено на
заседании Ученого совета
Пермской духовной семинарии
Протокол № 3
от 21 июня 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»


Митрополит Пермский и Кунгурский
Ректор Пермской духовной семинарии
«24» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
(ПРОФИЛЬ – ПРАВОСЛАВНАЯ ТЕОЛОГИЯ)
Уровень – бакалавриат
Форма обучения - очная**

Пермь 2024

Составители:

Свящ. Алексей Николаевич Сафронов, кандидат теологии, проректор по учебной работе.

Гоголин Николай Александрович, кандидат социологических наук, проректор по научной работе.

Свящ. Алексей Леонидович Паркачев, кандидат богословия, заведующий кафедрой кафедрой богословских и богослужебных дисциплин.

Вертинский Александр Владимирович, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА В СООТВЕТСВИИ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
<i>1.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы</i>	6
<i>1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	
<i>1.2.1. Государственный экзамен</i>	
<i>1.2.2. Выпускная квалификационная работа</i>	
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	
<i>2.1. Процедура проведения государственного экзамена по направлению подготовки</i>	
<i>2.2. Критерии оценивания государственного экзамена</i>	
<i>2.3. Программа государственного экзамена и примерный перечень вопросов</i>	
<i>2.4. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену</i>	
3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	
<i>3.1. Общие положения</i>	
<i>3.2. Процедура организации и проведения защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы</i>	
<i>3.3. Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы</i>	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа, ГИА) представляет собой совокупность процедур, положений, требований и критериев оценивания степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (далее – ОП) на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки выпускников.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.08.2020 г. № 1110, зарегистрирован в Минюсте РФ 14.09.2020 г. № 59833) (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 6 апреля 2021 года № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательные высшие образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636 (с изменениями и дополнениями от 09.02.2016, 28.04.2016, 27.03.2020);

– Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия, утвержденный определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал №7 1 от 21 августа 2007 г.);

– Регламент участия представителей Учебного комитета в итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций с использованием дистанционных образовательных технологий (2014 г.);

– Положение об итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников Духовных образовательных организаций. Утв. на заседании Высшего Церковного Совета (2018 г.);

– образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология;

– учебный план по направлению подготовки 48.03.01 Теология;

– локальные нормативные акты.

ГИА проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией самостоятельно.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и квалификации образца, установленного Минобрнауки РФ.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, имеют право пройти ГИА в сроки, определяемые Порядком проведения ГИА в Пермской семинарии.

К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений.

ГИА проводятся экзаменационными комиссиями. Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям ФГОС ВО 48.03.01 Теология.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению 48.03.01 Теология включает: – подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; – выполнение и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Трудоемкость ГИА составляет 6 з.е. (216 акад. часа), проводится на 4 курсе обучения в 8 семестре (учебном периоде).

Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются Порядком проведения ГИА Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636 (с изменениями и дополнениями от 09 февраля, 28 апреля 2016, 27 марта 2020, пункты 43-48).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА В СООТВЕТСТВИИ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО 48.03.01 Теология и ОП в результате успешного прохождения ГИА у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Перечень компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для разрешения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия обществ, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении

ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
ПК-2	Подготовлен к деятельности священнослужителя

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

1.2.1. Государственный экзамен

Коды компетенции	Название компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов сдачи государственного итогового экзамена			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
			УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
			КОМПЕТЕНЦИЯ НЕ СФОРМИРОВАНА, уровень сформированности ниже порогового	ПОРОГОВЫЙ компетенция сформирована на базовом уровне, позволяющем применять знания, умения и навыки в профессиональной области	ПРОДВИНУТЫЙ компетенция сформирована на уровне, позволяющем применять знания, умения и навыки в профессиональной области	ВЫСОКИЙ компетенция сформирована на высоком уровне, позволяющем применять знания, умения и навыки в профессиональной области
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать:</i> основы проектной работы. <i>Уметь:</i> организовать работу проектной группы. <i>Владеть:</i> технологиями проектной групповой работы на всех стадиях ее осуществления.	Не владеет знаниями, умениями и навыками группового проектирования.	Знает основы проектной работы. Испытывает затруднения в организации работы проектной группы. Владеет отдельными технологическими операциями проектной групповой работы.	Знает основы проектной работы. Испытывает затруднения в организации работы проектной группы. Владеет технологиями проектной групповой работы на всех стадиях ее осуществления.	Знает основы проектной работы. Умеет организовать работу проектной группы. Владеет технологиями проектной групповой работы на всех стадиях ее осуществления.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях					

	жизнедеятельности					
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении					
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач					
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач					
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при					

	решении теологических задач					
ПК-2	Подготовлен к деятельности священнослужит еля					

1.2.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
			УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
			КОМПЕТЕНЦИЯ НЕ СФОРМИРОВАНА, уровень сформированности ниже порогового	ПОРОГОВЫЙ компетенция сформирована на базовом уровне, позволяющем применять знания, умения и навыки в профессиональной области	ПРОДВИНУТЫЙ компетенция сформирована на уровне, позволяющем применять знания, умения и навыки в профессиональной области	ВЫСОКИЙ компетенция сформирована на высоком уровне, позволяющем применять знания, умения и навыки в профессиональной области
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для разрешения поставленных задач	Знать: методы работы с информацией при выполнении ВКР, основные положения теории систем, применимые к объекту/предмету исследования ВКР. Уметь: проводить системный анализ проблемной ситуации. Владеть: навыками системного подхода к изучаемой проблеме и методами определения причинно-следственных связей в системе.	Не знает основные положения теории систем. Не умеет проводить системный анализ проблемной ситуации. Не владеет навыками системного подхода к изучаемой проблеме и методами определения причинно-следственных связей в системе.	Имеет общее представление о методах работы с информацией при выполнении ВКР и теории систем. Проводит системный анализ проблемной ситуации, но допускает значительные ошибки. Владеет только навыками системного подхода к решению изучаемой проблемы, но испытывает затруднения в применении методов определения причинно-следственных связей в системы.	Знает методы работы с информацией при выполнении ВКР, основные положения теории систем, применимые к объекту/предмету исследования ВКР. Умеет проводить системный анализ проблемной ситуации. Владеет не в полной мере навыками системного подхода к изучаемой проблеме и методами определения причинно-следственных связей в системе.	Знает методы работы с информацией при выполнении ВКР, основные положения теории систем, применимые к объекту/предмету исследования ВКР. Умеет проводить системный анализ проблемной ситуации. Владеет навыками системного подхода и методами определения причинно-следственных связей в системе.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе					
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую					

	культурного разнообразия обществ, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли					
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни					
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности					

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией					
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте					

ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач					
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач					
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности					

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г., № 636).

Государственный междисциплинарный экзамен проводится с целью установления степени готовности выпускника Пермской духовной семинарии к выполнению профессиональных задач в соответствии с содержанием основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль/направленность: Православная теология) и соответствия требованиям ФГОС ВО 48.03.01 Теология.

Итоговый междисциплинарный экзамен не может быть заменён той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения основной образовательной программы в рамках промежуточной аттестации.

Итоговый междисциплинарный экзамен носит комплексный характер.

2.1. Процедура проведения государственного экзамена по направлению подготовки

Студенты обеспечиваются программой государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебной частью. В аудитории оборудуются места для членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Обеспечение ГЭК для проведения экзаменов.

К государственному экзамену должны быть подготовлены:

- приказ о составе ГЭК;
- программа государственного экзамена;
- фонд оценочных средств ГИА выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- сведения о выпускниках, сдающих экзамены;
- списки обучающихся, сдающих экзамены;
- протоколы сдачи экзаменов;
- листы бумаги со штампом семинарии;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы студентам, сдающим госэкзамен.

Общие положения по проведению экзамена.

Обучающийся письменно отвечает на вопросы экзаменационного билета с последующим устным ответом перед членами экзаменационной комиссии.

В структуру экзаменационного билета включаются шесть вопросов теоретического содержания по следующим учебным дисциплинам: Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, Литургика, Общецерковная история и История Русской Православной церкви.

Последовательность проведения экзаменов можно представить в виде трех этапов: 1) подготовка к проведению и сдаче экзамена; 2) ответы обучающихся; 3) подведение итогов сдачи экзамена.

1). Подготовка к проведению и сдаче государственного экзамена.

Нужно вписать видеонаблюдение?! И рандомный выбор билетов?!

В день работы ГЭК обучающиеся приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК в соответствии с приказом о создании ГЭК представляет состав комиссии; вскрывает конверт с

экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе; дает общие рекомендации обучающимся по подготовке ответов на вопросы билетов и их устного изложения, а также ответов на дополнительные вопросы.

Время, отводимое на подготовку ответов, составляет не менее одного академического часа.

2). Ответы обучающихся.

Для ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы в целом каждому обучающемуся отводится примерно 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

1 вариант. Обучающийся раскрывает содержание одного вопроса билета, после чего члены комиссии сразу предлагают ему ответить на уточняющие вопросы. Затем студент отвечает по второму вопросу и т.д.

2 вариант. Обучающийся отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется обучающемуся.

В некоторых случаях по инициативе председателя или членов ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ обучающегося может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа, например: «ответ не по существу вопроса», «ответ слишком детализирован», «экзаменуемый допускает ошибки в изложении нормативных актов, статистических данных».

Причиной остановки ответа студента также может быть целостное и компетентное изложение основного содержания вопроса, дающее полное представление о знании этого вопроса студентом и не требующее дальнейшей детализации.

Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Ответивший студент сдает свои письменные ответы на вопросы экзаменационного билета и билет секретарю ГЭК. После завершения ответов всех студентов под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставяемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов, которое должно быть мотивированным и вноситься в протокол.

3). Подведение итогов сдачи государственного экзамена.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и экзаменационные ведомости, которые подписывают председатель и секретарь экзаменационной комиссии.

Формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи госэкзамена и сообщает результаты. Председатель отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, разъясняет процедуру подачи апелляции в случае несогласия обучающегося с выставленной оценкой.

2.2. Критерии оценивания государственного экзамена

Уровень сформированности компетенций выпускника определяется комплексно на основе ответов на все вопросы экзаменационного билета. Степень сформированности

отдельных компетенций выпускника и уровень их освоения определяется в период государственной итоговой аттестации, в различных её компонентах.

Общие критерии оценивания ответа выпускника:

Оценка «неудовлетворительно»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Выпускник не понимает проблемы, допускает ошибки при изложении теории. Демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения прикладных задач. Не владеет профессиональной терминологией. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы членов комиссии не приводят к коррекции ответа либо обучающийся не может сформулировать ответы на них.

Оценка «удовлетворительно»

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объёме. Демонстрируются поверхностные знания методов исследований, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать типовые теологические задачи. Слабо владеет терминологией, допускает неточности в интерпретации понятий. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «хорошо»

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не в полном объёме. Выпускник иллюстрирует свой ответ немногочисленными примерами. Демонстрируются уверенные знания методологии и методов исследований, а имеющиеся практические навыки позволяют решать типовые теологические задачи. Демонстрируется умение анализировать и применять эмпирический материал при анализе, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «отлично»

Ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы теологии, демонстрирует глубокое знание и понимание теологической проблематики. Свободно дополняет ответ примерами из Священного Писания, богословской литературы, истории Церкви и общества. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

2.3. Программа государственного экзамена и примерный перечень вопросов

Предметная область: Священное Писание Ветхого Завета.

1. Понятие о Богодухновенности Священного Писания. Канон ветхозаветных книг: состав и история формирования канона и восприятия в христианской Церкви. Неканонические книги Ветхого Завета.

2. Пятикнижие Моисеево. Названия книг. Значение Пятикнижия. Проблема авторства: церковный подход и появившиеся в Новое время альтернативные гипотезы.

3. Книга Бытия. Шестоднев: структура и основные богословские идеи. Различия рассказа о творении в Быт. 1 и 2. Проблема соотношения библейского повествования о творении мира и данных современной науки.

4. Пребывание людей в раю. Грехопадение и его последствия (Быт. 3). Первоевангелие (Быт. 3:15).
5. Библейское повествование о Потопе. Праведный Ной, его сыновья. Вавилонская башня.
6. Призвание Авраама и его переселение в Ханаан. Встреча с Мелхиседеком. Завет Божий с Авраамом. Богоявление у дубравы Мамре (Быт. 18:1-16).
7. Праведный Иосиф и его братья. Переселение в Египет.
8. Книга Исход. Призвание Моисея и откровение об Имени Божием. Исход из Египта и установление праздника Пасхи.
9. Заключение Завета у горы Синай и его значение. Поклонение золотому тельцу. Восстановление Завета.
10. Скиния и ее прообразовательное значение.
11. Книга Судей: общая характеристика содержания.
12. История пророка Самуила. Песнь Анны. Первый израильский царь Саул и причины его отвержения.
13. Царь Давид и его политическая и религиозная деятельность.
14. Царь Соломон. Грех Соломона как причина разделения единого Израильского царства.
15. Первый Иерусалимский храм.
16. Разделение единого царства. Общая характеристика истории Северного Израильского царства. Пророки Илия и Елисей. Падение Самарии.
17. История Иудейского царства до разрушения Иерусалима. Царь Ровоам.
18. Примеры благочестия и нечестия царей иудейских. Обретение книги закона в Храме в правлении царя Иосии. Падение Иерусалима и храма Соломона. Начало Вавилонского плена.
19. Псалтирь. Проблема авторства и времени написания псалмов. Виды псалмов. Мессианские пророчества в Псалтири. Использование Псалтири в богослужении.
20. Книга Иова: общая характеристика содержания. Смысл страданий праведника. Мессианский смысл книги Иова.
21. Пророческое служение в Ветхом Завете. Отличие истинных пророков Божиих от ложных. Символические действия пророков (Иеремия, Иезекииль, Осия).
22. Книга пророка Исаии. Общая структура. Проблема авторства. Пророк Исаия как «ветхозаветный евангелист». Призвание Исаии к пророческому служению, прообразовательное значение этого события.
23. Мессианские пророчества пророка Исаии.
24. Книга пророка Иеремии: обзор содержания и характерные особенности. Личность пророка Иеремии и его призвание к пророческому служению. Пророчество об отвержении злых пастырей и поставлении новых пастырей и Царя из дома Давидова. Пророчество об отвержении прежнего завета и заключении Нового Завета. Пророчество о 70-летнем плене.
25. Книга пророка Иезекииля. Структура книги. Личность пророка Иезекииля и его призвание на пророческое служение. Учение о личной ответственности за грех. Учение об обязанностях пастырей. Пророчество о воскресении мертвых (о «сухих костях»). Видение затворенных врат храма.
26. Книга пророка Даниила. Личность пророка Даниила и его жизнь в Вавилоне. Мессианское истолкование сновидения Навуходоносора об истукане. Мессианское истолкование видения Сына человеческого и «Ветхого деньми». Откровение о семидесяти седмицах.
27. Книги малых пророков: общая характеристика содержания.
28. Книги малых пророков: основные мессианские пророчества.

29. Литература Премудрости: общая характеристика содержания, традиции интерпретации.
30. Неканонические книги Ветхого Завета: общая характеристика содержания, догматическое и богослужбное употребление.
Предметная область: Священное Писание Нового Завета.
 1. Древнейшие рукописи Нового Завета. Особенности важнейших кодексов Синайского, Александрийского, Ватиканского, Ефремова.
 2. История перевода Нового Завета на славянский язык. Геннадиевская, Острожская, Елизаветинская Библия.
 3. История Синодального перевода.
 4. Главнейшие особенности каждого из четырех евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символика. Синоптическая проблема.
 5. Рождество, Введение во храм и Благовещение Пресвятой Богородицы.
 6. Рождество Христово. Хронология событий, предшествовавших и сопровождавших Рождество Христово. Пролог евангелия от Иоанна.
 7. Крещение Господа нашего Иисуса Христа. Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение как Святое Богоявление.
 8. Искушения Христа в пустыне, их мессианский смысл.
 9. Нагорная проповедь как учение о стяжании Царства Небесного; отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону; «Золотое правило христианской нравственности».
 10. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: чудо насыщения пяти тысяч и его символический смысл; евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Жизни.
 11. Евангельское откровение об Иисусе Христе: Сын Божий и Страждущий Мессия; исповедание апостола Петра, святоотеческое толкование слов «Ты Христос Сын Бога Живаго».
 12. Преображение Господне, святоотеческое толкование эсхатологического аспекта Преображения.
 13. Хронология важнейших событий Пути на Страсти и Страстной Седмицы.
 14. Символический смысл очищения Иерусалимского Храма, обличительная речь против фарисеев, предательство Иуды.
 15. Тайная вечеря, прощальная беседа Иисуса Христа с учениками.
 16. Осуждение Иисуса Христа, крестные страдания и смерть.
 17. Воскресение Христово.
 18. Вознесение Христово. Сотериологическое значение Вознесения в свете повествования Первого послания к Фессалоникийцам.
 19. Пятидесятница. Толкование Пятидесятницы святыми отцами Церкви: свт. Григорий Богослов и свт. Григорий Палама.
 20. Основные черты Апостольской проповеди по книге Деяний святых Апостолов.
 21. Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Учение о святой Троице и богословие любви.
 22. Сотериология послания Ап. Павла к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе.
 23. Основные принципы христианской свободы на примере 1 послания к Коринфянам: проблемы коринфской общины.
 24. Послания из уз: общая характеристика догматического содержания.
 25. Соотношение христологии и экклезиологии на примере послания к Ефесянам: Христос как Спаситель верных и Глава Церкви; Церковь как Тело, Невеста Христова и семья Божия.

26. Пастырские послания: общая характеристика. Нравственные требования к священству. Проблема соотношения иерархических степеней у Ап. Павла с поздней церковной терминологией.

27. Послание к Евреям: общая характеристика содержания, традиции интерпретации.

28. Послание к Евреям: Первосвященство Христа и Аарона, превосходство жертвы Христовой над ветхозаветными жертвоприношениями, небесная скиния.

29. Откровение ап. Иоанна Богослова. Послание семи Церквям.

30. Откровение ап. Иоанна Богослова. Брань с царством Христовым антихриста и его поражение от Господа. Небесный Иерусалим.

Предметная область: Догматическое богословие.

1. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Ересь. Назначение догматов. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки.

2. Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Понимание Священного Предания в православном богословии. Формы Священного Предания. Символические книги.

3. Богопознание. Естественное богопознание (естественное Откровение). Сверхъестественное богопознание. Границы богопознания: Евномиянская доктрина. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев и святителя Иоанна Златоуста.

4. Споры о характере и границах богопознания в XIV веке. Доктрина Варлаама Калабрийского. Учение свт. Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.

5. Апофатическое и катафатическое богословие. Понятие об апофатических (онтологических) свойствах Божиих. Понятие о катафатических (духовных) свойствах Божиих. Истинность наших представлений о Боге. Антропоморфизмы Священного Писания.

6. Догмат о Пресвятой Троице. Учение о пресвятой Троице великих Каппадокийцев. Троичная терминология. Учение о монархии Отца. Единосушие Лиц Пресвятой Троицы.

7. Свидетельства Священного Писания о троичности Лиц в Боге. Откровение о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц. Толкование так называемых «уничжительных мест» Евангелия.

8. Личные (ипостасные) свойства. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Filioque: история учения, его опровержение Православной Церковью.

9. Христианское учение о происхождении мира. Нехристианские концепции происхождения мира: дуализм, пантеизм. Творение и время. Побуждение и цель творения.

10. Понятие о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Ложные учения о Промысле. Действия Промысла Божия: миропрохранение, мироправление. О возможности познания Промысла Божия человеком.

11. Мир духовный, или ангельский. Время сотворения ангелов. Природа ангелов. Свойства ангельской природы. Число ангелов. Небесная иерархия. Промысел Божий об ангелах.

12. Сотворение человека. Двуединство человеческой природы. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Свойства человеческой души.

13. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения.

14. Грехопадение и его последствия. Изменения в природе человека и в его отношениях с Богом и миром. Концепции первородного греха.

15. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода. Учение Церкви о человечестве Иисуса Христа. Свидетельства Откровения. Докетизм. Отличия Иисуса Христа от нас по человечеству.

16. Православное учение о Лице Искупителя. Учение Нестория. Монофизитство. Образ соединения во Христе двух естеств.

17. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе. По отношению к Нему Самому. По отношению к Пресвятой Троице. По отношению к Деве Марии.

18. Понятие об искуплении. Теории искупления.

19. Составляющие Искупления: Боговоплощение. Учение Господа нашего Иисуса Христа. Чудеса Спасителя. Крестная смерть. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Господа Иисуса Христа. Вознесение Господа Иисуса Христа на небо. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо.

20. Крестная жертва – центральное событие искупления. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.

21. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми спасения. Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздавании благодати.

22. Отношение благодати к свободе. Пелагианство. Учение блаж. Августина. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в устройении спасения.

23. О Церкви как посреднице в деле освящения. Существенные свойства истинной Церкви Христовой.

24. Богоучрежденная церковная иерархия. Три составляющие пастырского служения.

25. Союз между Церковью земной и Церковью небесной. Почитание святых и их мощей. Почитание святых икон.

26. Понятие о таинствах как средствах освящения человека. Действительность и действенность таинств. Таинства крещения и миропомазания.

27. Таинство Евхаристии. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве.

28. Таинства покаяния и елеосвящения. Таинства священства и брака.

29. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев.

30. Время и признаки Второго пришествия. Представление об антихристе в свете Священного Писания и Священного Предания. Воскресение мертвых. Образ и содержание всеобщего суда. Кончина мира.

Предметная область: Литургика.

1. Совершители богослужения. Установление иерархии в Церкви. Понятия «хиротония» и «хиротесия». Особенности хиротонии во диакона. Особенности хиротонии во священника. Особенности хиротонии во епископа. Современный чин хиротесии во чтеца, иподиакона. Требования к кандидатам, вступающим в клир.

2. Смысл и значение таинства Крещения. Установление таинства Христом. Апостол Павел о Крещении. Основные элементы чинопоследования таинства. Освящение воды, помазание елеем, погружение в воду, облачение в белую ризу. Смысл и содержание молитв Требника и сочетание их с действиями священника. Крещение страха ради смертного.

3. Смысл и значения таинства Миропомазания. Ветхозаветные прообразы. Миропомазание в Новом Завете. Основные элементы чинопоследования таинства. Символическое значение помазания миром различных частей тела.

4. Таинство Крещения. Апостол, Евангелие. Завершение Таинства. Обряды восьмого дня.

5. Современное чинопоследование таинства Покаяния. Роль священника в таинстве. Епитимия.

6. Смысл и значение таинства Елеосвящения, его библейские основания. Таинство соборного служения и молитвы. Над кем и как часто совершается это таинство. Вещества таинства: их практическое и символическое значение. Апостольские и Евангельские чтения. Последовательность помазания елеем.

7. Основные элементы современного чинопоследования таинства Брака. Библейские основания таинства. Канонические препятствия для браковенчания. Сочетание молитвословий и действий священника. Чин о двоебрачном. Чин венчания супругов «Во мнозех летех сущих».

8. Проскомидия: основные структурные элементы и символическое толкование. Тропарь Великого Пятка. Приготовление Агнца, богородичной и девятичинной просфор. В каких молитвословиях и священнодействиях выражается символика рождения и крестной жертвы Спасителя.

9. Чинопоследование Литургии оглашенных, участие в ней верных. Основные священнодействия. Характеристика вседневных, изобразительных и праздничных антифонов. Какие песнопения могут исполняться вместо Трисвятого?

10. Литургия верных: основные структурные элементы. Две молитвы верных. Великий вход. Херувимская песнь и песнопения ее заменяющие. Чинопоследование и священнодействия служащего. Диалог после Великого входа. Просительная ектения. Молитва предложения. Целование мира и символ веры.

11. Догматическое содержание таинства Евхаристии. Евхаристия как Жертва. Преложение хлеба и вина. Термин «пресуществление». Повествования об установлении таинства Евхаристии в Новом Завете и их отличительные особенности.

12. Анафора. Структурные элементы Евхаристического канона (префацио, анамнезис, эпиклезис, интерцессионес). Происхождение и отличительные черты византийских анафор свт. Василия Великого и свт. Иоанна Златоуста. Тропарь 3-го часа в составе византийских анафор.

13. Литургия Преждеосвященных Даров: происхождение, время и порядок совершения. Приготовление, освящение и хранение Агнца.

14. Богослужебный день. Службы суточного круга. Часослов. Различные виды вечерни, повечерия, полунощницы, утрени и часов.

15. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы. Октоих, его назначение и состав (общие сведения, обзор последований и приложений).

16. Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной утрени. 1–5 главы Типикона.

17. Неподвижный годовой круг богослужений. Общая характеристика служб разного разряда (на основании 47 главы Типикона). Виды миней. Приложения миней: состав и назначение. Состав последований Месячной миней в зависимости от степени празднования.

18. Богослужебные особенности Господских и Богородичных двенадцатых праздников. Предпразднство, попразднство и отдание праздника.

19. Великие недвунадесятые праздники.

20. Навечерие праздников Рождества и Богоявления. Уставные особенности. Особенности чина великой вечерни. Рождество Христово. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Всенощное бдение праздника Рождества Христова. Крещение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий.

21. История устава. Иерусалимский и Студийский Уставы.

22. Типикон, принцип построения. Уставные главы. Главы о правилах монастырской жизни. Месяцеслов. Марковы главы. Главы, содержащие молитвословия и песнопения. Храмовые главы. Пасхалия. Практическое использование и значение Типикона.

23. Период пения Постной Триоди. Подготовительный период к великому посту. Недели Великого поста. Богослужебные особенности первой седмицы Великого поста. Торжество Православия.

24. Особенности богослужения всеобщего бдения под Неделю Крестопоклонную. Особенности пятой седмицы поста: Мариино стояние, суббота Акафиста. Особые дни Великого поста: память сорока мучеников и обретения главы св. Иоанна Предтечи, храмовые праздники в великопостный период.

25. Лазарева суббота. Уставные особенности праздника. Вербное воскресенье. Особенности богослужения. Чин освящения ваий.

26. Страстная седмица. Уставные особенности и духовный смысл богослужения первых трех дней Страстной седмицы.

27. Вечерня с литургией свт. Василия Великого, совершаемая в Великий четверток. Особые песнопения литургии. Последование Святых Страстей на утрени Великого пятка.

28. Утренья Великой субботы. Статьи. Чин погребения Спасителя. Особенности литургии свт. Василия Великого: место возглашения ектений, чтения св. Евангелия, совершения Малого и Великого входов, изменяемые песнопения, благословения хлеба и вина по заамвонной молитве.

29. Пасха Господня. История праздника. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: пасхальной полунощницы, утрени, часов, литургии и великой вечерни. Богослужения Светлой седмицы.

30. Система памятней цикла Пятидесятницы. Цветная Триодь. 50 глава Типикона. Особенности служб воскресных и седмичных дней периода Пятидесятницы. Вознесение Господне. Пятидесятница. Вечерня с чтением коленопреклоненных молитв.

Предметная область: Общецерковная история.

1. Рождение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень. Мученическая кончина диакона Стефана. Проповедь апостола Петра за пределами Иудеи. Обращение апостола Павла и его миссионерское служение.

2. Апостольский собор в Иерусалиме. Гибель Иерусалима и последствия его разрушения для христианской Церкви.

3. Отношение Римского государства к христианству в доникейский период. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений. Последствия гонений для церковной жизни.

4. Ереси доникейского периода. Гностицизм. Монтанизм. Различные формы монархианства: патрипассианство, савеллианство, ранний динамизм, учение Павла Самосатского.

5. Богословская традиция доникейского периода. Мужья апостольские. Богословие апологетов и его значение для вероучения древней Церкви.

6. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Церковные соборы. Образование митрополий. Взаимоотношения между Церквами в доникейский период. Положение Римской кафедры.

7. Вопрос о принятии падших во время гонений. Споры о времени празднования Пасхи и крещении еретиков.

8. Император Константин и победа христианства. Медиоланский эдикт 313 года. Религиозная политика после Константина. Языческая реакция при Юлиане Отступнике.

9. Учение Ария. Первый Вселенский собор. Свт. Афанасий Великий.

10. Догматическая борьба после Первого Вселенского собора. Великие каппадокийцы.

11. Второй Вселенский собор. Никео-Константинопольский символ веры.

12. Монашество: история возникновения. Развитие монашеской жизни на Востоке и Западе.

13. Пелагианские споры. Учение блж. Августина о спасении. Прп. Иоанн Кассиан.
 14. Несторианский спор. Свт. Кирилл Александрийский и его полемика против несторианства. Третий Вселенский собор и догматическая борьба после него. Судьба несторианства после соборного осуждения.
 15. Монофизитский спор. «Разбойничий собор» 449 г. Свт. Лев Великий.
 16. Четвертый Вселенский собор. Халкидонский орос. 28-е правило Халкидонского собора и его значение.
 17. Церковная политика императоров Льва I, Зинона и Анастасия. Энотикон. Разрыв между Римом и Константинополем.
 18. Юстин I и примирение Рима и Константинополя.
 19. Император Юстиниан I. Теория симфонии. Политика по отношению к монофизитам.
 20. Оригенистский спор. Спор о трех главах. Папа Вигилий.
 21. Пятый Вселенский Собор. Взаимоотношения халкидонитов и монофизитов после смерти имп. Юстиниана.
 22. Церковная политика императора Ираклия. Диалог с монофизитами и несторианами.
 23. Монофелитство. Прп. Максим Исповедник. Папа Мартин и Латеранский собор 649 г.
 24. Шестой Вселенский Собор. Трулльский собор 691–692 гг.
 25. Причины возникновения иконоборческого движения. Патриарх Герман и прп. Иоанн Дамаскин как защитники иконопочитания. Иконоборческий собор 754 г. Седьмой Вселенский собор. Определение Собора о почитании икон.
 26. Второй период иконоборчества. Торжество Православия.
 27. Взаимоотношения между византийским Востоком и латинским Западом IX–XI в. События 1054 года. Политические предпосылки Великого раскола.
 28. Церковная жизнь Византии в IX–XIII вв. Отношения между церковной и государственной властью. Богословские споры. Осуждение учений Иоанна Итала и Сотериха Пантевгина. Спор о словах «Отец Мой более Меня».
 29. Православные под властью крестоносцев. Взятие Константинополя в 1204 г. Восстановление Византийской империи. Лионская уния 1274 г.
 30. Падение Византийской империи в 1453 г. Православная Церковь в Османской империи. Константинопольский и другие древние патриархаты под турецким владычеством. Возникновение новых автокефальных Церквей.
- Предметная область: История Русской Православной церкви.
1. Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви. Крещение Руси и торжество христианства над язычеством. Распространение христианской веры в русских землях при преемниках св. равноапостольного князя Владимира.
 2. Духовное просвещение Киевской Руси. Влияние христианства на развитие культуры. Храмосодительство при св. Владимире и Ярославе Мудром. Начало книжного просвещения. Письменность. Начало летописания.
 3. Христианская жизнь домонгольского периода. Влияние христианства на нравственность русского народа. Пережитки язычества и борьба с ними. Новые русские праздники. Примеры святости и благочестия. Монашество. Влияние святых обителей на духовное просвещение.
 4. Нашествие монголов и влияние его на образование нового центра церковной жизни. Нашествие Батыея (1237-1240). Отношение монголов к христианству. Русь и Православная Церковь под властью Орды. Мученики за веру. Учреждение Сарайской епархии (1261).

5. Борьба Православия с католичеством на северо-западе Руси. Святой благоверный князь Александр Невский: взаимоотношения с Востоком и Западом; борьба с нашествиями западных завоевателей (основные события периода).

6. Киевские митрополиты в период монголо-татарского ига. Свт. Кирилл, Максим, Петр, Феогност, Алексий, Киприан: их роль в возрождении Русской Православной Церкви и государства после нашествия Батыя. Новые духовные центры: Владимир и Москва.

7. Русская Православная Церковь на пути к автокефалии. Ферраро-Флорентийская уния и ее осуждение собором русских епископов. Судьба отношений с Константинополем после унии 1438-39 гг. Окончательное разделение митрополии.

8. Духовный подъем XV в. Примеры высокой нравственности и благочестия. Святители. Благоверные князья. Преподобные. Монашество. Причины «монастырского движения». Преподобный Сергий Радонежский, его ученики и последователи. Устройство монастырей и их значение. Общежитие и отшельничество, монастырские вотчины.

9. Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего. Соблазн униатства и его преодоление в московских и новгородских землях. Брак Иоанна Третьего и Зои (Софьи) Палеолог: от папской авантюры к восприятию византийского наследия. Новые тенденции в государственно-церковных отношениях. Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.

10. Споры о монастырском землевладении. «Иосифляне» и «нестяжатели». Альтернативные пути развития монашества. Собор 1503 года и его решения.

11. Церковь в царствование Иоанна Грозного. Личность святителя Макария и его влияние на юного государя. Макариевские соборы. Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим. От «избранной рады» к опричнине. Обличители беззаконий, мученики и исповедники. Покорение Казанского ханства и Астрахани.

12. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя. Особенности богослужения Русской Церкви XVI столетия. Норма и инварианты. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян. Соборы на еретиков 1553–1554 годов.

13. Православие в Литве и Польше. Дискриминационные меры против православных. Брестский Собор 1596 года. Заключение унии. Восстановление иерархии в 1620 году. Деятельность митрополита Петра Могилы.

14. Учреждение патриаршества в Русской. Предпосылки установления патриаршества. Визит патриарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство. Поставление патриарха св. Иова. Признание русской автокефалии.

15. Русская Церковь в период «смутного времени». Лжедмитрий Первый. Низложение патриарха Иова. Лжепатриарх Игнатий. Патриотический подвиг святителя Гермогена. Героическая оборона Троице-Сергиева монастыря. Роль русского духовенства в преодолении смуты.

16. Никоновская реформа и раскол в истории Русской Православной Церкви. Личность патриарха Никона и особенности его правления. Цели, содержание и методы проведения церковной реформы. Причины раскола и его последствия для Церкви.

17. Церковно-государственные реформы Петра I. Учреждение Святейшего Синода и общая характеристика синодального периода. Ограничительные меры в отношении монастырей и монашества. Духовное просвещение при Петре I. Выдающиеся иерархи и их отношение к реформам Петра I.

18. Русская Православная Церковь в период «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.). Статус Синода при Екатерине I. Реставраторские тенденции при Петре II. Положение Церкви при императрице Анне Иоанновне. Репрессии в отношении духовенства и архиерейские

процессы. Деятельность Феофана (Прокоповича). Изменение положения Церкви при императрице Елизавете Петровне. Восстановление прав Священного Синода.

19. Русская Православная Церковь в период «просвещенного абсолютизма» (1762–1796 гг.). Петр III и проект реформы Церкви. Екатерина II и ее церковная политика. Опора на иерархов великороссов. Секуляризация монастырских земель и ее последствия. Проект церковной реформы обер-прокурора Святейшего Синода И.И. Мелиссино.

20. Русская Православная Церковь в 1796-1801 гг. Личность Павла I. Характеристика его религиозных воззрений и церковной политики. Положение духовенства. Павел I и Русская церковная иерархия. Отношение к старообрядцам. Учреждение единоверия.

21. Проблемы взаимоотношений Церкви и государства, Церкви и светской культуры в первой половине XIX в. Мода на мистицизм, масонство. Библейское общество и Двойное министерство. Выдающиеся иерархи Церкви и их роль в защите Православия. Свт. Филарет (Дроздов): «Катехизис» и синодальный перевод Библии.

22. Монастыри и монашество в XIX веке. Подвижники иноческого благочестия. Ученики преподобного Паисия Величковского и русское монашество. Оптиная пустынь и ее духовная школа. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Аскетическое делание подвижников скитов Троице-Сергиевой лавры. Женское монашество. Дивеевская обитель. Спасо-Бородинский монастырь.

23. Русская Православная Церковь и состояние русского общества на рубеже XIX–XX вв. Отношения Церкви и государства. Интерес к мистицизму. Сектантство. Расслоение интеллигенции. Лев Толстой как образец интеллигентского скептицизма. Предреволюционный «всплеск» христианской философской мысли. Период VI, второй патриарший или новейший.

24. Поместный Собор 1917-18 гг. Церковь на пути к Поместному Собору. Восстановление Патриаршества.

25. Гонения на Церковь периода 1917–1920-х гг. Первые советские декреты. Начало «красного террора»: проблема хронологических границ, специфика и география большевистского террора. Церковь в годы Гражданской войны. Позиция Патриарха Тихона. Русская Православная Церковь за рубежом.

26. Проблемы взаимоотношений Церкви и государства после кончины Патриарха Тихона. Проблема канонического преемства. Декларация 1927 г. и реакция на нее. Церковь в период 1930-х годов. Причины «большого террора» и проблема статистической оценки его жертв. Подвиг новомучеников и исповедников Русской Православной Церкви в XX в.

27. Обновленческий раскол в истории Русской Православной церкви. Его предпосылки, инициаторы и их программы, основные направления «обновленчества» и его крушение. Сопротивление «обновленчеству»: Патриарх Тихон, Свмч. Иларион Верейский, митрополит Алексей (Симанский).

28. Церковь в годы Великой Отечественной войны и хрущевской «оттепели». Участие Русской Православной Церкви в обороне страны, изменение церковно-государственных отношений. Патриарх Алексей I: его служение, миротворческая и общественная деятельность. Послевоенные гонения на Церковь (1948-1953 гг.).

29. Хрущевская приходская «реформа»: попытка уничтожения Церкви путем административного давления. Церковное противостояние: митрополит Николай (Ярушевич), митрополит Ермоген (Голубев), архимандрит Иоанн (Крестьянкин), архимандрит Серафим (Тяпочкин), игумен Никон (Воробьев) и др.

30. Русская Православная Церковь на современном этапе. Общественное признание и основные итоги двадцатилетнего церковного возрождения. Восстановление канонического общения с Русской Православной Церковью за рубежом.

2.4. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену

Основная литература.

Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М., Российское библейское общество, 2003. 1326 с.

Типикон сие есть Устав: на церковнослав. яз. М.: Издат. Совет Рус. Православ. Церкви, 2002. 1200 с.

Сорокин Александр (прот.). Введение в Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций / прот. Александр Сорокин. СПб.: Ладан, 2009. 407 с.

Кашкин Алексей. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учеб. пособие для II курса духовной семинарии. Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. 447 с.

Иларион (Алфеев; митр.). Четвероевангелие: учеб. бакалавра теологии: в 3 т. Т. 1 / митрополит Иларион (Алфеев). М.: Издат. дом "Познание", 2017. 631 с.

Иларион (Алфеев; митр.). Четвероевангелие: учеб. бакалавра теологии: в 3 т. Т. 2 / митр. Иларион (Алфеев). М.: Издат. дом "Познание", 2018. 751 с.

Иларион (Алфеев; митр.). Бог: православное учение. М.: Эксмо, 2014. 221 с.

Догматическое богословие: руководство для подготовки к экзаменам: учеб. пособие / сост. Д. Ф. Аникин; Екатеринбург. духовная семинария Екатеринбург. епархии Рус. Православ. Церкви. Екатеринбург: Екатеринбург. духовная семинария, 2019. 385 с.

Кашкин Алексей. Устав православного богослужения: учеб. пособие по Литургике. Саратов: изд-во Саратов. митрополии, 2010-2015. 687 с.

Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. 768 с.

Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород, 2003.

Тальберг Н. История Русской Церкви. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2008.

Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времён до установления патриаршества: учеб. пособ. М.: ПСТГУ, 2010.

Протоиерей Владислав Цыпин. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М.: Изд. Сретенского монастыря, 2006.

Дополнительная литература.

Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет: курс лекций по ветхозаветной исагогике. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургской православ. духовной академии, 2016. 174 с.

Егоров Г., иер. Священное Писание Ветхого Завета. Ч. 1. Законоположительные и исторические книги. М.: ПСТБИ, 2004. Ч. 2. Учительные и пророческие книги. М.: ПСТГУ, 2005.

Воробьёв С. Евангельские события от Рождества до Вознесения Господа Иисуса Христа с историческими и археологическими подтверждениями. М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Православ. Церкви, 2015. 576 с.

Шмидт Георгий (прот.). Введение в книгу Деяний апостолов: учеб. пособие. СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. Духовной Акад., 2017. 159 с.

Четвероевангелие: метод. пособие для практич. занятий по курсу / сост. Г.И. Вениаминова. М.: Изд-во Православ. Свято-Тихоновского гуманит. ун-та, 2012. 115 с.

Сорокин Александр (прот.). Христос и Церковь в Новом Завете. Введение в Священное Писание Нового Завета: (курс лекций). М.: Новоспасский муж. монастырь: О-во любит. церков. ист., 2012. 646 с.

Серебрякова Ю.В. Четвероевангелие: учеб. пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. 362 с.

Попов Николай (прот.). Священная история Нового Завета: учеб. пособие. Вятка: Буквица, 2010. 287 с.

Иларион (Алфеев; митр.). Таинство веры / митрополит Иларион (Алфеев). М.: Эксмо, 2017. 366 с.

Сысоев Даниил (свящ.). Курс лекций по догматическому богословию: спец. изд. для миссионерской работы. М.: Миссионерский центр им. иерея Даниила Сысоева, 2011. 430 с.

Серебрякова Ю.В. Основы Православия: учеб. пособие / Ю.В. Серебрякова; Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков. М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. 333 с.

Нефедов Геннадий (прот.). Таинства и обряды Православной Церкви: учеб. пособие по Литургике. М.: Паломник, 2002, 2004. 320 с.

Иоанн (Маслов; схиархим.). Лекции по литургике. М., 2002. 319 с.

Шмеман Александр (прот.). Евхаристия. Таинство Царства. Репр. изд. М.: Паломник, 2006, 2010. 310 с.

Яковлев А.И. Лекции по истории Христианской Церкви. М.: Паломник, 2011. 543 с.

История Древней Церкви: учеб. пособие. Ч. I: 33-843 гг. / под общ. ред. К.А. Максимовича. М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. 589 с.

Филипп Шафф. История христианской Церкви. Издательство: Мирт. 2007-2012. Т. 1-8. 688 с.

Знаменский П.В., профессор. История Русской Церкви (Учебное руководство). М.: Издательство Крутицкого подворья. Общество любителей церковной истории, 2002.

Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Общие положения

Защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 48.03.01 Теология проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г., № 636) и Положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ студентами Пермской духовной семинарии (утверждено Ректором Пермской духовной семинарии Мефодием, митрополитом Пермским и Кунгурским 23.03.2020).

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя в области богословия, священнослужения и церковной деятельности, церковной истории, современных проблем общества и его институтов, связанных с религией и церковью, а также проблемами православной педагогики и психологии. Бакалаврская работа может основываться на материалах, собранных выпускником во время производственной и преддипломной практик.

Условия и сроки выполнения ВКР определяются учебным планом, графиком учебного процесса на текущий учебный год, основной образовательной программой в части, касающейся требований к ГИА выпускников.

Выполнение и защита бакалаврской работы определяет степень освоенности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

В ходе выполнения бакалаврской работы студент должен продемонстрировать:

– умения обосновывать и формулировать проблему, цель и задачи исследования, правильно выбирать конкретные подходы и методы достижения поставленной цели в исследовательской работе, критически оценивать достоверность исходных данных и информационных источников (литературные источники и интернет-ресурсы), интерпретировать и представлять полученные результаты, формулировать доказательные выводы;

– умение и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей будущей пастырской, пономарской деятельности.

Особенности подготовки и написания ВКР, а также процедуры защиты и оценивания изложены в *Положении о порядке подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ студентами Пермской духовной семинарии* (утверждено Ректором Пермской духовной семинарии Мефодием, митрополитом Пермским и Кунгурским 23.03.2020) (режим доступа: <https://permseminaria.ru/sveden/files/000054.pdf>).

Тематика бакалаврских работ

Темы ВКР, как правило, определяются тематикой выпускных квалификационных работ, которая формируется соответствующими кафедрами и утверждается на Ученом совете Семинарии. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки и потребностям общественной и церковной практики.

Темы ВКР доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до проведения защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Выпускная квалификационная работа может быть также выполнена на тему, предложенную епархиальным управлением, его отделами и службами, благочиниями в соответствии со стандартом направления подготовки (специальности) и профилем (специализацией). В этом случае заказчик на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки (специальности) и профилю (специализации).

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя выпускной квалификационной работы с последующим ее утверждением на заседании кафедры. В этом случае по представлению заведующего выпускающей кафедрой издается дополнение к приказу «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ». Изменение темы выпускной квалификационной работы может быть произведено не позднее, чем за 3 месяца, а уточнение (корректировка) не позднее, чем за 1 месяц до защиты выпускных квалификационных работ.

Руководство выпускными работами бакалавров

Руководителями ВКР назначаются сотрудники кафедры из научно-педагогических и научных работников. Количество ВКР, руководство которыми может осуществлять один преподаватель, определяется нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

Смена научного руководителя возможна только в исключительных случаях по решению кафедры.

Руководитель выпускной работы бакалавра должен осуществлять следующие функции:

– оказывать практическую помощь студенту в формулировании цели и задач исследования, в подготовке плана и графика выполнения ВКР;

- рекомендовать необходимую литературу и источники фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования, оказывать методическую и, при необходимости, техническую помощь в обработке фактического материала;
- осуществлять систематический контроль за выполнением ВКР в соответствии с планом и графиком;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию работы;
- содействовать в подготовке работы к защите;
- произвести оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв руководителя).

Консультант обязан оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала, давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР.

В письменном отзыве научного руководителя о ВКР бакалавра оценивается актуальность выбранной темы, отмечается новизна исследования, отношение студента к выполнению работы, степень его самостоятельности и уровень подготовки, уровень сформированности соответствующих компетенций.

Все бакалаврские работы подлежат рецензированию (как правило, внутреннему).

3.2. Процедура организации и проведения защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Общие требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

ВКР бакалавра должна включать:

- титульный лист,
- содержание,
- введение, где определяется актуальность темы работы, формулируются ее цель и задачи, определяются, при необходимости, территория, объект и предмет исследования, указывается теоретико-методологическое обоснование работы (общий обзор использованных источников информации), использованные подходы и методы исследования, приводится структура работы
- основная часть работы в виде структурированного по главам и разделам текста, в которых последовательно отображены результаты решаемых исследовательских задач,
- заключение, содержащее выводы с кратким изложением основных полученных результатов,
- библиографический список, который может включать в себя литературные материалы, электронные ресурсы, нормативные документы, фондовые материалы,
- приложения (при необходимости).

Общий объем ВКР бакалавра должен составлять от 50 до 90 листов (без учета приложений). Работа должна быть напечатана на листах А4-го формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 14 через 1,5 интервала. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Графики, диаграммы, карты, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки (рис.). Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы. Оформление библиографического списка, включая Интернет-

источники, и ссылок на них в тексте бакалаврской работы производится согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Текст ВКР должен отражать

- знакомство автора с основной литературой по теме исследования, основными учениями, теориями и концепциями в профессиональной области,
- умение сформулировать проблему и определить цели и задачи ее решения,
- грамотный и обоснованный выбор методов исследования проблемы.
- умение последовательно изложить содержание рассматриваемых вопросов,
- владение географическим понятийно-терминологическим аппаратом,
- способность к анализу и формулированию выводов,
- языковую грамотность, включая владение стилем научного изложения.

ВКР бакалавра может быть проверена на соблюдение этических норм и правил в части заимствования авторских текстов и использования соответствующих правил цитирования.

С более подробными требованиями и методическими рекомендациями к выполнению, написанию и защите ВКР бакалавра можно познакомиться в соответствующих учебно-методических пособиях.

Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний (государственный экзамен).

Законченная и полностью оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, и ее электронная копия не позднее, чем за три недели до установленного дня защиты, представляется на проверку научному руководителю. Руководитель проверяет работу и при условии законченного оформления и положительной оценки содержания подписывает её и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. Далее ВКР передается рецензенту.

Если работа так и не была одобрена научным руководителем, но имеется в оформленном и сброшюрованном виде, то решение о допуске студента к защите принимается заведующим кафедрой (при необходимости, на заседании кафедры).

Не позднее 7 дней до даты защиты, ВКР, отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР, а также справка о результатах проверки на заимствования отправляется в Учебный комитет Русской Православной церкви в соответствии с Регламентом участия представителей Учебного комитета в итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций с использованием дистанционных образовательных технологий (п. 6. 1.10. Регламента).

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей её состава. Процедура защиты включает устное сообщение студента, его ответы на вопросы, отзыв руководителя, отзыв рецензента, выступления присутствующих и заключительное слово выпускника с ответами на сделанные замечания. Время и количество выступлений определяется регламентом, предварительно согласованным комиссией и доведенным до сведения студентов и аудитории.

Устное выступление студента на защите ВКР не может превышать 10 мин и сопровождается электронной презентацией и, по необходимости, дополнительными демонстрационными материалами. Выступление студента на защите должно быть четким и лаконичным, демонстрировать его знание освещаемой проблемы, содержать четко сформулированные цель, задачи и основные результаты проведенного исследования (проекта).

Формой аттестации студента по ВКР является экзамен с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка за ВКР выносится в результате обсуждения и голосования членов ГЭК при отсутствии студентов и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

При выведении оценки за выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу ГЭК принимает во внимание:

- содержание и оформление представленной к защите работы,
- оценку работы, данную научным руководителем, и рекомендации выступавших сотрудников кафедры (заведующего) и консультантов в поддержку работы и выпускника,
- отзыв рецензента;
- сообщение выпускника о проделанной работе, его умение кратко и четко излагать ее основные положения, уровень владения материалом,
- ответы студента на вопросы,
- содержание презентации и других представленных студентом демонстрационных материалов;
- качество доклада (обоснование проблемы, четкость в изложении полученных результатов, адекватность выводов, уровень ориентировки в проблеме и полученных результатах, умение участвовать в научно-богословской дискуссии, научно-богословский язык выступления);
- степень самостоятельности и организованности обучающегося в выполнении работы.

Данные критерии определяют степень владения выпускником определенными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Действия к студенту, получившему за ВКР оценку «неудовлетворительно», определяются действующим Положением о ГИА.

Хранение выпускных квалификационных (бакалаврских) работ

ВКР бакалавра хранятся на кафедре в печатном и электронном виде не менее 5 лет. Порядок хранения и организация доступа к ВКР для студентов и сотрудников определяется на заседании кафедры.

3.3. Критерии оценки знаний при защите выпускной квалификационной работы

Уровень сформированности компетенций выпускника определяется комплексно на основе следующих компонентов государственной итоговой аттестации: отзыв руководителя ВКР, качество выполненной работы, защита ВКР. Степень сформированности отдельных компетенций выпускника и уровень их освоения определяется в период государственной итоговой аттестации в различных её компонентах.

Компетенции ВКР и компоненты оценивания в период ГИА

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Часть государственной итоговой аттестации, в которой проводится оценка уровня сформированности</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере,	Отзыв научного руководителя.

	применять системный теологический подход для разрешения поставленных задач	Отзыв рецензента
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	Отзыв научного руководителя. Отзыв рецензента.
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	Защита ВКР
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отзыв научного руководителя
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия обществ, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли	Отзыв научного руководителя. Отзыв рецензента.
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	Защита ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Защита ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Защита ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Отзыв научного руководителя. Отзыв рецензента.
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	Текст и защита ВКР
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	Текст и защита ВКР
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Отзыв научного руководителя
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Текст и защита ВКР

Оценка «отлично»

В ВКР сформулированы актуальность, проблема, объект и предмет, цель и задачи исследования. Продемонстрированы различные методы исследования, разработана методика исследования. ВКР содержит разнообразный иллюстративный материал, в том числе разработанный и созданный самим автором. Конкретно сформулированы результаты работы

и рекомендации практического характера для решения выделенной проблемы. Библиографический список включает менее 50 наименований (от литературных до фондовых, включая источники на иностранном языке). Выпускник имеет публикации по теме исследования, включенные в библиографический список, а также указаны в апробации работы.

Защита работы сопровождалась презентацией, позволявшей получить полное представление о проведенном исследовании. Устный доклад структурирован и логически выверен. В работе использованы и интерпретированы теоретические положения в области теологии и смежных наук для решения выделенной проблемы. На уточняющие вопросы были получены исчерпывающие ответы.

Оценка «хорошо»

В ВКР сформулированы актуальность, проблема, объект и предмет, цель и задачи исследования. В формулировках объекта и предмета исследования есть смысловые ошибки. Продемонстрированы различные методы исследования, разработана методика исследования. ВКР содержит иллюстративный материал, в том числе разработанный и созданный самим автором. Конкретно сформулированы результаты работы, не сформулированы рекомендации практического характера для решения выделенной проблемы (если они были определены в качестве одной из задач исследования). Библиографический список включает менее 50 наименований, нет источников на иностранном языке. Выпускник имеет публикации по теме исследования, включенные в библиографический список, а также указаны в апробации работы.

Защита работы сопровождалась презентацией, позволявшей получить общее представление о проведенном исследовании. Устный доклад структурирован и логически выверен. В работе использованы и интерпретированы теоретические положения в области теологии, но практически не представлены положения смежных наук для решения выделенной проблемы. На отдельные уточняющие вопросы выпускник затруднился сформулировать ответы.

Оценка «удовлетворительно»

В ВКР сформулированы актуальность, предмет, цель и задачи исследования. Отсутствуют проблема и/или объект исследования или допущены смысловые ошибки в определении объекта и предмета исследования. Продемонстрирован ограниченный ряд методов исследования, методика исследования слабо или совсем не проработана. ВКР мало иллюстрирована. Сформулированы общие (не конкретные) результаты работы, не сформулированы рекомендации практического характера для решения выделенной проблемы (если они были определены в качестве одной из задач исследования). Библиографический список содержит менее 50 наименований (от литературных до фондовых), нет источников на иностранном языке. Выпускник не имеет публикации по теме исследования.

Защита работы сопровождалась презентацией, позволявшей получить общее представление о проведенном исследовании. Устный доклад не структурирован. В работе использованы и интерпретированы отдельные теоретические положения в области теологии, но не представлены положения смежных наук для решения выделенной проблемы. На большую часть уточняющих вопросов выпускник затруднился сформулировать ответы.

Оценка «неудовлетворительно»

В ВКР слабо сформулирована актуальность исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, цель и задачи исследования не решают никакой научной или прикладной проблемы. ВКР носит реферативный характер, больше описательного, чем исследовательского плана. Продемонстрирован ограниченный ряд методов исследования, методика исследования не разработана. ВКР не содержит иллюстративного материала. Сформулированы общие выводы. Библиографический список содержит менее наименований,

нет источников на иностранном языке. Выпускник не имеет публикаций по теме исследования.

Защита работы сопровождалась презентацией, которая не раскрывала результат проделанной работы. Члены ГЭК не смогли получить общего представления об исследовании. Устный доклад не структурирован. В работе не использованы теоретические положения в области теологии и смежных наук. На все уточняющие вопросы выпускник затруднился сформулировать ответы.